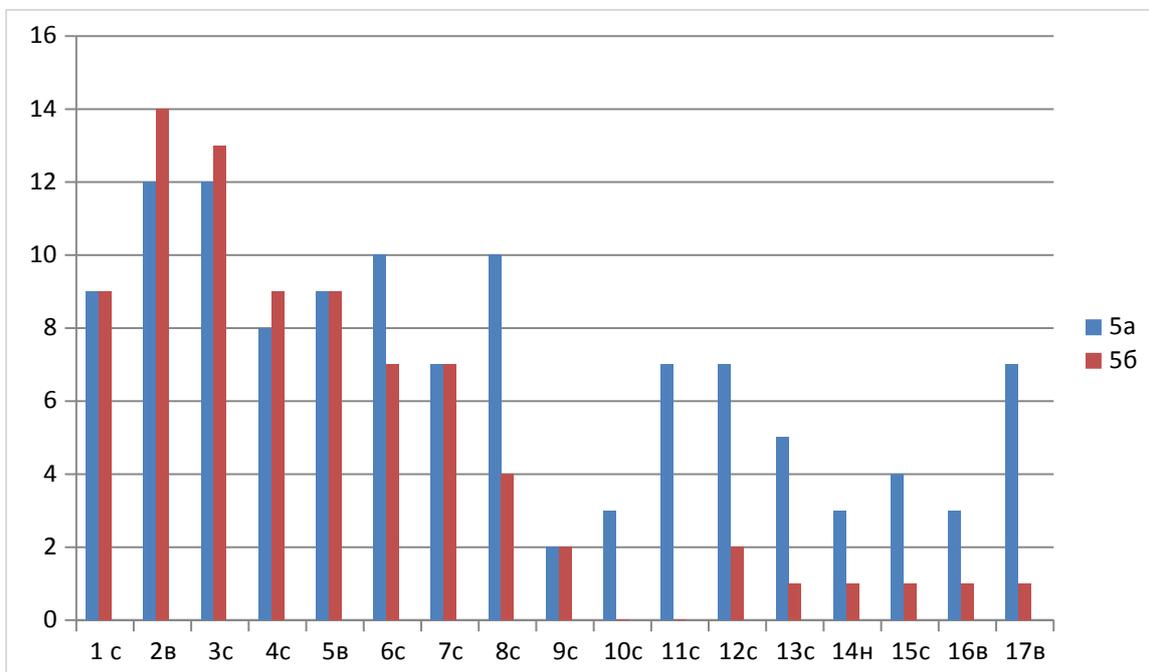
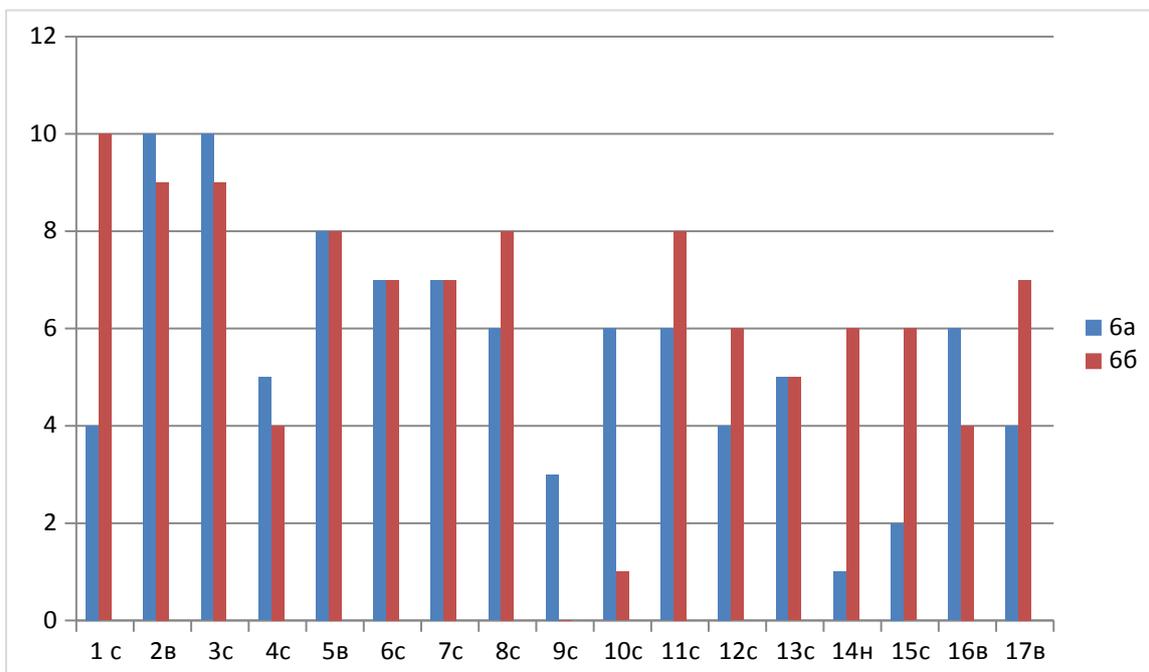


Анализ стартовой диагностики учащихся 5-8 классов читательской грамотности

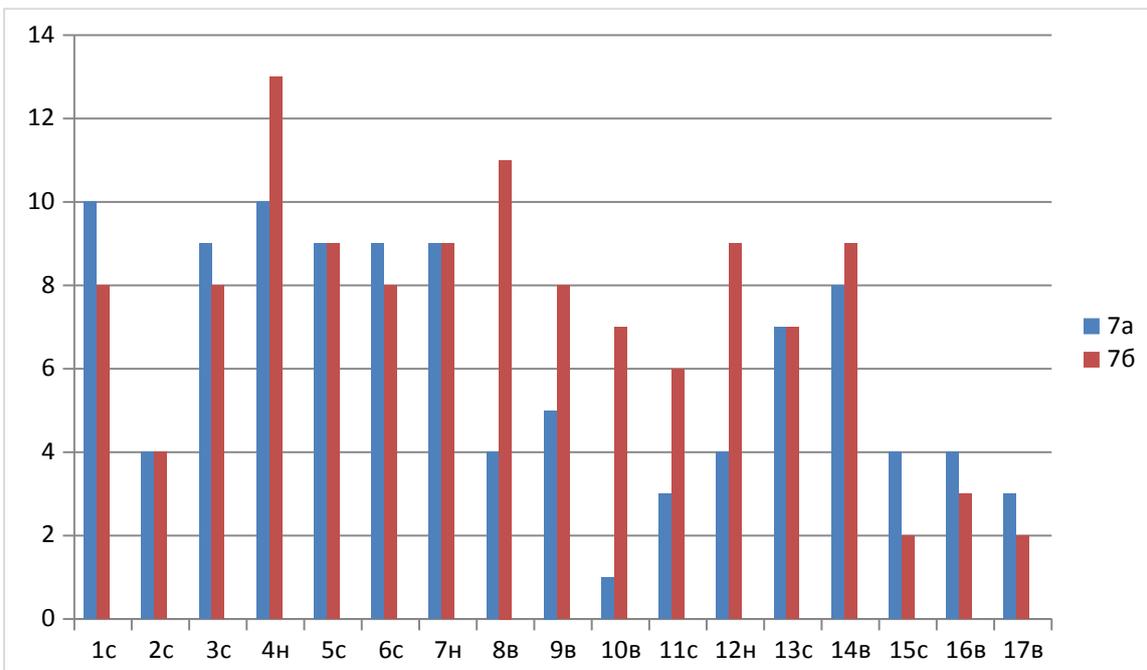
Цель диагностики: выявления уровня читательской грамотности учащихся 5-8 классов на начальном этапе.



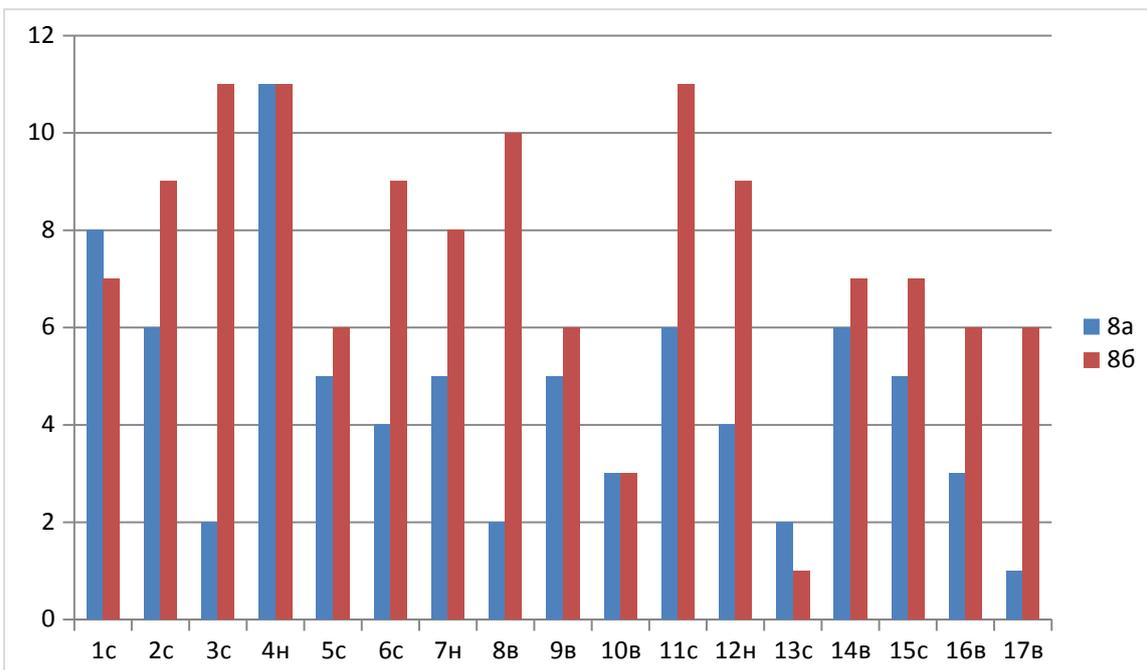
Из данной диаграммы видно, что более высокий уровень читательской грамотности преобладает у учащихся 5 а класса.



Из данной диаграммы видно, что учащиеся обеих параллелей 6-х классов в равной степени владеют средним уровнем читательской грамотности.



Из данной диаграммы видно, что учащиеся обеих параллелей 7-х классов также в равной степени владеют средним уровнем читательской грамотности.



Из данной диаграммы видно, что более высокий уровень читательской грамотности преобладает у учащихся 8б класса.

Выполнение заданий учащимися

	5кл.	6кл	7кл.	8кл.
Макс. балл по классу	21(84%)	22(88%)	16(89%)	15(83%)
Мин. балл по классу	12(48%)	13(52%)	7(39%)	7(39%)
Средний балл	16,5(66%)	17,5 (70%)	11,5(64%)	11(61%)

Данная таблица показывает, что 6-е классы обладают наибольшей компетенцией читательской грамотности, на втором месте 5-е классы, далее – 7-е классы, затем 8кл.

Уровень читательской грамотности 5- 6 класс

100%-80%(25- 20 баллов) - высокий уровень

79%- 60% (19 – 15 баллов)- средний уровень

59%- 0% (14- 1 баллов) - низкий уровень

Уровень читательской грамотности 7-8 класс

100%-80%(18- 14 баллов) - высокий уровень

79%- 60% (13 – 10 баллов)- средний уровень

59%- 0% (9 - 1 баллов) - низкий уровень

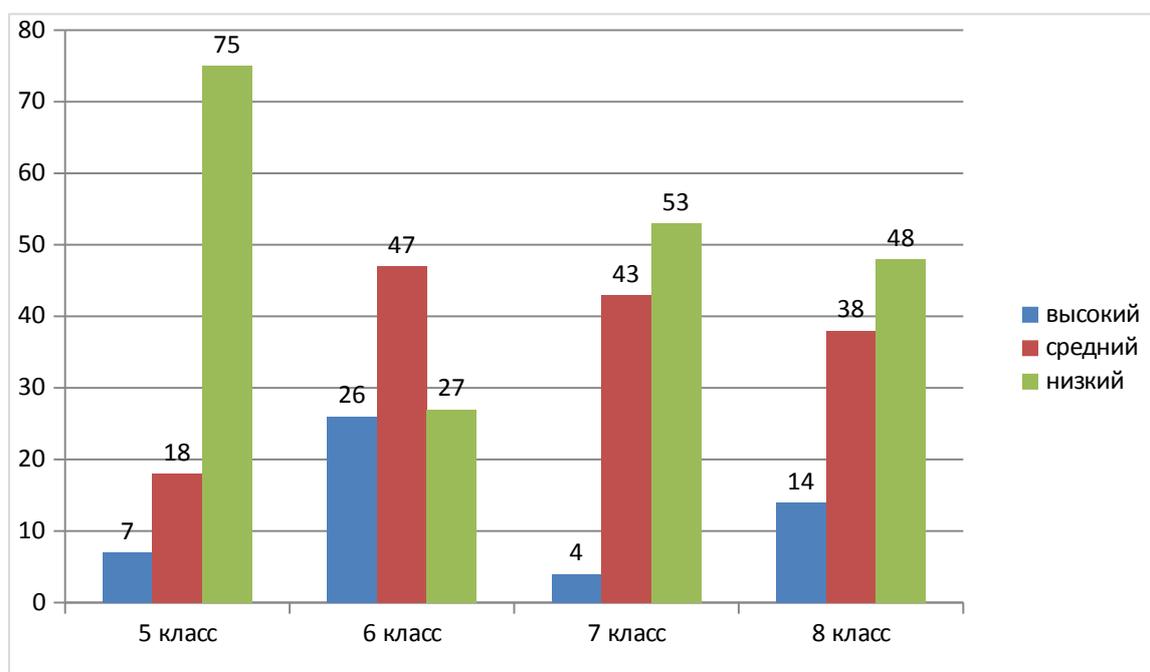


Диаграмма показывает, что в 5,7,8 классах преобладает низкий уровень читательской грамотности, причем наименьшие показатели характерны для 5 и 7 класса. Средние характеристики преобладают в 6 классе, высокий уровень читательской грамотности проявляется также у ребят 6 класса. Из диаграммы видно, что учащиеся в большей массе

владеют низким уровнем читательской грамотности (153 чел.), средним уровнем(146 чел.), высоким уровнем (51 чел).

Адресные рекомендации для педагогов: