

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**
622940 п. Черноисточинск, ул. Юбилейная, 5, тел. 8(3435)43-95-72, E-mail: mou3istok@mail.ru

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 3
(Протокол № 10 от 26.05.2023г.)

Утвержден
Приказом № 65-Д от 05.06.2023 г.

**Учебный план
МАОУ средней общеобразовательной
школы № 3
Горноуральского городского округа
на 2023/2024 учебный год**

Учебный план
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ№3 для 1-4 классов, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью общеобразовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы№3, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования. И обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ СОШ№3 начинается 01.09.2023 и заканчивается 23.05.2024г.для обучающихся 1-х классов и 31.05.2024 г. для обучающихся 2-4 классов.

Продолжительность учебного года в 1 классе-33 учебные недели, во 2-4 классах-34 учебные недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе-21 час, во 2-4 классах-23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение дня и составляет:

-для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков.

-для обучающихся 2-4 классов- не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходится на вторник и (или) среду. На эти дни в расписании включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом по шкале трудности. Но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2-4 уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

-учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре-по 3 урока в день по 35 минут каждый; январь-май-по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах-1,5 часа, в 4 классах-2 часа.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине 3 четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей –обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений отводится на учебный предмет «Функциональная грамотность».

В МАОУ СОШ№3 языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей(законных представителей) обучающихся и в учебном плане представлен модулем «Основы православной культуры» и модулем «Основы светской этики».

При изучении предмета «Иностранный язык»(английский) осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация –процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год(годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на двух последних неделях четверти.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ№3».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляется в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Недельный учебный план начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Функциональная грамотность		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность , часов в неделю		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Недельный учебный план
начального общего образования для учащихся с ЗПР
I-IV классы (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю				всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык(анг.яз)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Функциональная грамотность		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая Нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность ,часов в неделю, в том числе:		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Коррекционно-развивающие курсы:	7	7	7	7	28
Психокоррекционные занятия (психологические)	1	1	1	1	4
Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия	2	2	2	2	8
Коррекционно-развивающие курсы: Дефектологические занятия	2	2	2	2	8
Восполнение пробелов по математике	1	1	1	1	4
Восполнение пробелов по русскому языку	1	1	1	1	4
Другие направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	12
Спортивный час	1	1	1	1	4
Тематические классные часы в рамках	1	1	1	1	4

программы «Разговоры о важном»					
Орлята России	1	1	1	1	4

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №3 организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Программы внеурочной деятельности, согласно обновленным ФГОС, имеют воспитательную направленность и связаны с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

1. Игровая деятельность;
2. Познавательная деятельность;
3. Проблемно-ценностное общение;
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. Художественное творчество;
6. Социальные проекты;
7. Трудовая (производственная) деятельность;
8. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды и формы внеурочной деятельности, реализующиеся в МАОУ СОШ №3

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности	Преимущественные формы достижения результатов
Игровая деятельность	Ролевая игра. Деловая игра. Социально-моделирующая игра.	1. Приобретение учащимся социальных знаний 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Ролевая игра. Деловая игра, Пресс-игра, Социально-моделирующая игра
Познавательная деятельность	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной	Приобретение учащимся социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного социального действия.	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной

	направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.).		направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)
Проблемно – ценностное общение	Этическая беседа, проблемно-ценностная дискуссия	1. Приобретение учащимся социальных знаний 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Этическая беседа Тематический диспут Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов
Досугово–развлекательная деятельность (досуговое общение)	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции	1. Приобретение учащимся социальных знаний 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции
Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.	1. Приобретение учащимся социальных знаний. Кружки художественного творчества. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе
Социальные проекты	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный	1. Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получение опыта самостоятельного социального действия.	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованно взрослыми). Социальный проект.

	проект		
Трудовая деятельность	Кружки прикладного творчества, рукоделие Трудовой десант, Выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры	1. Приобретение учащимся социальных знаний 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получение опыта самостоятельного социального действия.	Кружки прикладного творчества, рукоделие. Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные Спортивные турниры. Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты	1. Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получение опыта самостоятельного социального действия	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
3. Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей).
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), но не более 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются пожеланию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление- является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Цели:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья.

Общекультурное направление

Цели:

- развитие творческих способностей детей,
- развитие художественной и эстетической деятельности,
- формирование духовной культуры,
- формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Общеинтеллектуальное направление

Цель:

- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Духовно-нравственное направление

Цель:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции—«становиться лучше»,
- формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

Социальное направление

Цель:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно-полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественнополезной деятельности обучающегося является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

План внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №3, помимо работы классного руководителя, организуется в том числе через:

- деятельность детских общественных объединений;
- регулярных занятий по программам курсов внеурочной деятельности;
- общешкольных и классных мероприятий, организованных классным руководителем, педагогом-организатором;
- социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования;
- социальные, информационные, творческие, социальные, прикладные и пр. проекты.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности, на основании социального заказа родителей (законных представителей) в МАОУ СОШ №3 определена и реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения.

Преимущества данной модели – в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе.

Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь и др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а так же с учебно-вспомогательным персоналом школы;

-организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,

-организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся;

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы

изменениями :организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования по годам обучения (1-4классы)

Класс	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Количество часов в неделю	7,25	8,25	8,25	9,75
Количество учебных недель	33	34	34	34

Количество часов за год	239,25	280,5	280,5	331,5
Итого:	1131,75 часов			

**План внеурочной деятельности начального общего образования
(1-4 классы)**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	1-е классы			2-е классы			3-и классы		4-е классы	
		1а	1б	1в	2а	2б	2в	3а	3б	4а	4б
Спортивно-оздоровительное (День здоровья, Веселые старты «Мама,папа, я –спортивная семья»,спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой спортивной работы, Лёгкоатлетический кросс. Лыжня России .Беседы по здоровому образу жизни, социально-значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.)	Спортивные игры	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Общекультурное (Организация экскурсий, выставок детских рисунков ,фото, поделок и творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида обучающегося, культуре Поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.)	Хоровая студия	1			1			1		1	
	Киноклуб	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	Школа юного актера	1			1			1		0,5	

Учебный план
основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ№3 для 5-7 классов, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по часам и учебным предметам.

Учебный план является частью общеобразовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы№3, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ СОШ№3 начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 5-7 классах-34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-7 классов проводятся в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе-27 , в 6 классе-29 , в 7 классе- 30 часов.

Учебный план состоит из двух частей –обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений , обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся и представлена учебным предметом «Функциональная грамотность» модулями «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Креативное мышление» в 5,6 7 классах соответственно.

В МАОУ СОШ№3 языком обучения является русский язык.

При изучении предмета «Иностранный язык»(английский), «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация –процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 года.

В целях реализации образовательной программы в ЧФУ для пятиклассников предусмотрено изучение предмета «Основы информатики», а также углубленное изучение математики в 7 классе посредством учебного предмета «Решение текстовых задач».

Недельный учебный план
основного общего образования (обновленный ФГОС)
V-VII классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы курсы	Количество часов в неделю				
		Классы	V	VI	VII	Всего
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	15
	Литература		3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык		3	3	3	9
Математика и	Математика		5	5		10

информатика	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		27	29	30	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	5
Функциональная грамотность. Модуль «Читательская грамотность»		1			1
Функциональная грамотность. Модуль «Математическая грамотность»			1		1
Функциональная грамотность. Модуль «Креативное мышление»				1	1
Решение текстовых задач				1	1
Основы информатики		1			1
ВСЕГО ЧАСОВ		29	30	32	91
Учебные недели		34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	3094
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	91
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	91

Недельный учебный план
основного общего образования обучающихся с ЗПР

V-VII классы

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы курсы	Количество часов в неделю			
		Классы V	VI	VII	Всего
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Вероятность и статистика			1	1
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественно-научные предметы	Физика			2	2
	Биология	1	1	1	3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1		2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	3
	Музыка	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	6
	Основы безопасности жизнедеятельности				
Итого		27	29	30	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	5
Функциональная грамотность. Модуль «Читательская грамотность»		1			1
Функциональная грамотность. Модуль «Математическая грамотность»			1		1
Функциональная грамотность. Модуль «Креативное мышление»				1	1
Решение текстовых задач				1	1
Основы информатики		1			1
ВСЕГО ЧАСОВ		29	30	32	91
Учебные недели		34	34	34	34

Всего часов в год	986	1020	1088	3094
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	29	30	32	91
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	30	32	91
Внеурочная деятельность , часов в неделю, в том числе:	до 10	до 10	до 10	До 30
<i>Коррекционно-развивающие курсы:</i>	5	5	5	15
<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>	1	1	1	3
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i>	2	2	2	6
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Дефектологические занятия</i>	2	2	2	6
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>	5	5	5	15
Восполнение пробелов по математике	1	1	1	3
Восполнение пробелов по русскому языку	1	1	1	3
Тематические классные часы в рамках программы «Разговоры о важном»	1	1	1	3
Школьный театр	1			1
Россия-мои горизонты		1	1	2
Спортивный час	1	1	1	3

Учебный план основного общего образования МАОУ СОШ№3 для 8-9 классов, реализующих основную общеобразовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по часам и учебным предметам.

Учебный план является частью общеобразовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы№3, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МАОУ СОШ№3 начинается 01.09.2023 и заканчивается 23.05.2024г. в 9-х классах и 31.05.2024г. в 8-х классах.

Продолжительность учебного года в 8-9 классах-34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 8-9 классов проводятся в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 8-9 классах- 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей –обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся через учебные предметы «Речь и культура общения» и «Основы финансовой грамотности» в 8-9 классах.

В МАОУ СОШ№3 языком обучения является русский язык.

При изучении предмета «Иностранный язык»(английский), «Информатика» осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Промежуточная аттестация –процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год(годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Промежуточная аттестация проходит на двух последних неделях четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ№3».

Освоение основной образовательной программы основного общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП ООО составляет 5 года.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный предмет «Математика» в 8-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия». Образовательный модуль «Вероятность и статистика» включен в учебный предмет «Алгебра».

В целях реализации образовательной программы в ЧФУ предусмотрено углубленное изучение математики в 8 классе посредством учебного предмета «Решение текстовых задач», в 9 классе «Решение алгебраических уравнений».

Недельный учебный план
основного общего образования
(Федеральный государственный стандарт ООО)
VIII-IX классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8 класс	9 класс	
		Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	6
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России	1	1	2
	Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
Итого по федеральному компоненту учебного плана		30	30	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речь и культура общения		1	1	2
Решение текстовых задач		1		1
Решение алгебраических уравнений и неравенств			1	1
Основы финансовой грамотности		1	1	2
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		3	3	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	66
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 20

Недельный учебный план
основного общего образования (Федеральный государственный стандарт ООО)
VIII-IX классы для обучающихся с ЗПР (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		8 класс	9 класс	
		Обязательная часть		
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	6
	Литература	2	3	5
Иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	6
	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	2
	Информатика	1	1	2
Общественно-научные предметы	История России	1	1	2
	Всеобщая история	1	1	2
	Обществознание	1	1	2
	География	2	2	4
Естественно-научные предметы	Физика	2	3	5
	Химия	2	2	4
	Биология	2	2	4
Искусство	Музыка	1		1
Технология	Технология	1		1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
	Физическая культура	2	2	4
Итого по федеральному компоненту учебного плана		30	30	60
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Речь и культура общения		1	1	2
Решение текстовых задач		1		1
Решение алгебраических уравнений и неравенств			1	1
Основы финансовой грамотности		1	1	2
Итого по части, формируемой участниками образовательных отношений		3	3	6
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		33	33	66
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	До 20
<i>Коррекционно-развивающие курсы:</i>		5	5	10
<i>Психокоррекционные занятия (психологические)</i>		1	1	2
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Логопедические занятия</i>		2	2	4
<i>Коррекционно-развивающие курсы: Дефектологические занятия</i>		2	2	4
<i>Другие направления вн. деятельности</i>		5	5	10

Восполнение пробелов по математике	1	1	2
Восполнение пробелов по русскому языку	1	1	2
Тематические классные часы в рамках программы «Разговоры о важном»	1	1	2
Россия-мои горизонты	1	1	2
Спортивный час	1	1	2

План внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (5-9классы)

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №3 организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Программы внеурочной деятельности, согласно обновленным ФГОС, имеют воспитательную направленность и связаны с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

1. Игровая деятельность;
2. Познавательная деятельность;
3. Проблемно-ценностное общение;
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. Художественное творчество;
6. Социальные проекты;
7. Трудовая(производственная) деятельность;
8. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Виды и формы внеурочной деятельности, реализующиеся в МАОУ СОШ №3

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеурочной деятельности	Преимущественные формы достижения результатов
1. Игровая деятельность	Ролевая игра, деловая игра, социально-моделирующая игра	1. Приобретение учащимся социальных знаний 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3. Получение опыта, самостоятельного социального действия	Ролевая игра. деловая игра, пресс-игра, социально-моделирующая игра

<p>2.Познавательная деятельность</p>	<p>Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны и т.п.).</p>	<p>1.Приобретение учащимся социальных знаний. 2. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3.Получение опыта самостоятельного социального действия.</p>	<p>Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)</p>
<p>3.Проблемно – ценностное общение</p>	<p>Этическая беседа,проблемно-ценностная дискуссия</p>	<p>1.Приобретение учащимся социальных знаний 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3.Получение опыта самостоятельного социального действия</p>	<p>Этическая беседа. Тематический диспут Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов</p>
<p>4.Досугово–развлекательная деятельность (досуговое общение)</p>	<p>Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные Благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции</p>	<p>1.Приобретение учащимся социальных знаний 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3.Получение опыта самостоятельного социального действия</p>	<p>Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки. Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы. Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции</p>

5.Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.	1.Приобретение учащимся социальных знаний. Кружки художественного творчества. 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности 3.Получение опыта самостоятельного социального действия	Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе
6.Социальные проекты	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект	1.Приобретение учащимся социальных знаний. 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3.Получение опыта самостоятельного социального действия.	Социальная проба (инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми). Социальный проект.
7.Трудовая деятельность	Кружки прикладного творчества, рукоделие . Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры	1.Приобретение учащимся социальных знаний. 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3.Получение опыта самостоятельного социального действия.	Кружки прикладного творчества, рукоделие. Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры
8.Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры . Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты	1.Приобретение учащимся социальных знаний. 2.Формирование ценностного отношения к социальной реальности. 3.Получение опыта самостоятельного социального действия.	Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
2. Личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
 - обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
3. Воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

Основные принципы организации внеурочной деятельности обучающихся:

1. Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей(законных представителей).
2. Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
3. Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
4. Принцип целостности.
5. Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.
6. Принцип деятельностного подхода.
7. Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
8. Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.
9. Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения), но не более 10 часов в неделю с учетом интересов обучающихся и возможностей

с учетом интересов обучающихся и организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;

- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление- является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность биологическая потребность удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Цели:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья;
- развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья.

Общекультурное направление

Цели:

- развитие творческих способностей детей,
- развитие художественной и эстетической деятельности,
- формирование духовной культуры,
- формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Общеинтеллектуальное направление

Цель:

- развитие интеллектуально-творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Духовно-нравственное направление

Цель:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции— «становиться лучше», формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

Социальное направление

Цель:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно–полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями о праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество».

Критерием оценки общественно-полезной деятельности обучающегося является не просто ее продукт(он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

План внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №3, помимо работы классного руководителя, организуется в том числе через:

- деятельность детских общественных объединений;
- регулярных занятий по программам курсов внеурочной деятельности;
- общешкольных и классных мероприятий, организованных классным руководителем, педагогом-организатором;
- социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования;
- социальные, информационные, творческие, социальные, прикладные и пр. проекты.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности, на основании социального заказа родителей (законных представителей) в МАОУ СОШ №3 определена и реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности:**

модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели – в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя-предметники, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь и др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а так же с учебно-вспомогательным персоналом школы;

организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления,
- организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся;

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями :

организационными, кадровыми, финансовыми, т. к. внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

Распределение часов внеурочной деятельности начального общего образования по годам обучения (5-9 классы)

	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы
Количество часов в неделю	4,25	6,25	6,25	6,25	8,25
Количество учебных недель	34	34	34	34	34
Количество часов в год	144,5	212,5	212,5	212,5	280,5
Итого:	1062,5 часов				

План внеурочной деятельности основного общего образования (5-9 классы)

Направления внеурочной деятельности	Название рабочей программы/форма организации внеурочной деятельности	5-6					7-8				9-е	
		5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б
Духовно-нравственное (Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности, творческие встречи, выставки, акции милосердия, конкурсы рисунков праздничные тематические концерты, День Героев Отечества, акции к Дню Победы ,конкурсы рисунков)	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Кинолекторий	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
Спортивно-оздоровительное (Спортивные соревнования, подвижные игры, месячник оборонно-массовой спортивной работы, Легкоатлетический кросс, Лыжня России.Беседы по здоровому образу жизни, социально значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО)	Спортивные игры	1			1		2		1		2	
Общеинтеллектуальное (Подготовка к олимпиадам разного уровня, Защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные	Основы информатики				1	1						
	Музейное дело								1		1	

Учебный план
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ№3 для 10-11 классов, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по кассам и учебным предметам.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и является основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу, независимо от формы получения образования и формы обучения.

В МАОУ СОШ№3 среднее общее образование можно получить в очной форме, форме семейного образования, а также по индивидуальному учебному плану.

Учебный год в МАОУ СОШ№3 начинается 01.09.2023 и заканчивается 31.05.2024 г. для обучающихся 10-го класса.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах-34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе- 34 часа, в 11 классе-34 часа.

Учебный план состоит из двух частей –обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

В МАОУ СОШ№3 языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация –процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год(годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие и год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из ЧФУ оцениваются по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на двух последних неделях полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ№3».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация. В 2023-2024 учебном году учащиеся 10 класса будут реализовывать универсальный профиль. На углубленном уровне реализуются учебные предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Обществознание».

В ЧФУ для удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей учащихся на основании их личных заявлений включены учебные предметы: «Английский в современном мире», «Практикум по биологии», «Практикум по химии», «Практикум решения задач по физике», «Современная литература».

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или проект). Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Индивидуальный учебный план среднего общего образования, реализующий
обновленный ФГОС СОО
(универсальный профиль)
пятидневная учебная неделя (недельный/годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	X класс	XI класс
Общие учебные предметы для всех учебных планов				
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	2(68)	2(68)
	Литература	базовый	3(102)	3(102)
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.язык)	базовый	3(102)	3(102)
	История	базовый	2(68)	2(68)
Общественно-научные предметы	Обществознание	углубленный	4(136)	4(136)
	География	базовый	1	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа	углубленный	4(136)	4(136)
	Геометрия	углубленный	3(102)	3(102)
	Вероятность и статистика	углубленный	1(34)	1(34)

	Информатика	базовый	1(34)	1(34)
Естественно-научные предметы	Физика	базовый	2(68)	2(68)
	Химия	базовый	1(34)	1(34)
	биология	базовый	1(34)	1(34)
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	2(68)	2(68)
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1(34)	1(34)
	Индивидуальный проект		1(35)	
ИТОГО:			32(1088)	30 (1020)
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
	Практикум по биологии*	элективный курс	1(34)	1(34)
	Практикум по химии*	элективный курс	1(34)	1(34)
	Практикум решения задач по физике*	элективный курс	2(68)	2(68)
	Английский в современном мире	элективный курс	2(68)	2(68)
	Современная литература	элективный курс	2(64)	2(64)
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5-дневной учебной неделе			34(1190)	34(1190)
Итого за 2 года обучения			2380	

Учебный план среднего общего образования МАОУ СОШ №3 для 11 классов, реализующих основную общеобразовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью общеобразовательной программы Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования обеспечивает единство образовательного пространства Российской Федерации и является основой объективной оценки соответствия установленным

требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших основную образовательную программу, независимо от формы получения образования и формы обучения.

В МАОУ СОШ№3 среднее общее образование можно получить в очной форме, форме семейного образования, а также по индивидуальному учебному плану.

Учебный год в МАОУ СОШ№3 начинается 01.09.2023 и заканчивается 23.05.2024г.

Продолжительность учебного года в 11 классе -34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 11класса проводятся в режиме 5-дневной учебной недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 11 классе-34 часа.

Учебный план состоит из двух частей –обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

В МАОУ СОШ№3 языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация –процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (оценивание по полугодиям) или всего объема учебной дисциплины за учебный год(годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за полугодие и год осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком оценочных процедур.

Все предметы обязательной части учебного плана и предметы из ЧФУ оцениваются по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит на двух последних неделях полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ СОШ№3».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП СОО составляет 2 года.

Основная образовательная программа среднего общего образования определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности при получении среднего общего образования и реализуется образовательной организацией через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательная организация. В 2023-2024 учебном году учащиеся 11 класса будут реализовывать универсальный профиль. На углубленном уровне реализуется учебный предмет «Математика», который включает две важнейшие содержательные линии: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия». В учебный план универсального профиля включены предметы по

выбору учащихся, которые поддерживают изучение базовых учебных предметов : «Право», «Экономика», «География регионов мира» , «Общая биология», «Общая химия». Элективные курсы «Методы решения геометрических задач», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Теория и практика написания сочинений», «Личность в истории», «Человек в обществе» поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, что обеспечивает индивидуальную образовательную траекторию, осознанный выбор профессионального самоопределения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или проект). Индивидуальный проект выполняется учащимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

Проведение государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации. Регламентируется порядком, установленным Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Индивидуальный учебный план среднего общего образования, реализующий ФГОС СОО
(универсальный профиль)
пятидневная учебная неделя (недельный/годовой)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	XI класс
Общие учебные предметы для всех учебных планов			
Русский язык и литература	Русский язык	базовый	1(35)
	Литература	базовый	2(70)
Родной язык и родная литература	Родная литература	базовый	1(35)
Иностранные языки	Иностранный язык (анг.язык)	базовый	3(105)
Общественные науки	История	базовый	2(70)
	Обществознание	базовый	2(70)
Математика и информатика	Математика:алгебра и начала математического анализа; геометрия	углубленный	6(210)
	Информатика	базовый	1(35)
Естественные науки	Физика	базовый	2(70)
	Астрономия	базовый	1(35)
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	базовый	3(105)
	Основы безопасности жизнедеятельности	базовый	1(35)
	Индивидуальный проект		1(35)
ИТОГО:			26 (910)
Учебные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей			

	Право	базовый	1(35)
	Экономика	базовый	1(35)
	География регионов мира	базовый	1(35)
	Общая биология	базовый	1(35)
	Общая химия	базовый	1 (35)
ИТОГО:			5(175)
Предметы и курсы по выбору			
	Методы решения геометрических задач*	элективный курс	1(35)
	Личность в истории*	элективный курс	1(35)
	Человек в обществе*	элективный курс	1(35)
	Теория и практика написания сочинения*	факультативный курс	1(35)
	Русское правописание: орфография и пунктуация*	элективный курс	1(35)
			4(140)
Максимально допустимая годовая нагрузка при 5- дневной учебной неделе			34(1190)
Итого за 2 года обучения			2380

*Учащиеся выбирают 3- 4 курса для обязательного изучения.

План внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ №3 организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Программы внеурочной деятельности, согласно обновленным ФГОС, имеют воспитательную направленность и связаны с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Каждый вид внеурочной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность школьников представлена такими видами деятельности, как:

1. Игровая деятельность;
2. Познавательная деятельность;
3. Проблемно-ценностное общение;
4. Досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
5. Художественное творчество;
6. Социальные проекты;
7. Трудовая(производственная)деятельность;
8. Спортивно-оздоровительная деятельность

**Виды и формы внеурочной деятельности, реализующихся
в МАОУ СОШ №3**

Вид в неурочной деятельности	Образовательные формы	Уровни результативности	Преимущественные Формы достижения результатов
Игровая деятельность	Ролевая игра, Деловая игра Социально-моделирующая игра	Приобретение обучающимся социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта Самостоятельного социального действия	Ролевая игра Деловая игра, пресс-игра, социально-моделирующая игра
Познавательная деятельность	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности(олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны и т.п.).	Приобретение учащимся социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного социального действия.	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. Общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности(олимпиады, конференции обучающихся, интеллектуальные марафоны)
Проблемно – ценностное общение	Этическая беседа, тематический диспут, проблемно-ценностная дискуссия	Приобретение учащимся социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного	Этическая беседа Тематический диспут. Проблемно-ценностная дискуссия с участием внешних экспертов

		Социального действия	
Досугово–развлекательная деятельность	<p>Культпоходы в театры, музеи,</p> <p>концертные залы, выставки.</p> <p>Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.</p> <p>Школьные Благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции</p>	<p>.Приобретение учащимся социальных знаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование ценностного отношения к социальной реальности • Получение опыта самостоятельного социального действия 	<p>Культпоходы в театры, музеи, концертные залы, выставки.</p> <p>Концерты, инсценировки, праздники на уровне класса и школы.</p> <p>Школьные благотворительные концерты, выставки, фестивали, акции</p>
Художественное творчество	<p>Кружки художественного творчества.</p> <p>Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе.</p> <p>Социальные проекты на основе художественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение обучающимся социальных знаний. Кружки художественного творчества. Формирование Ценностного отношения к социальной реальности Получение опыта самостоятельного социального действия 	<p>Художественные выставки, фестивали искусств, спектакли в классе, школе</p>
Социальные проекты (социально-значимая волонтерская деятельность)	<p>Социальная проба (инициативное участие обучающегося в социальной акции, организованной взрослыми).</p> <p>Социальный проект</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приобретение учащимся социальных знаний. • Формирование ценностного отношения к социальной реальности. • Получение опыта самостоятельного социального действия. 	<p>Социальная проба(инициативное участие ребенка в социальной акции, организованной взрослыми).</p> <p>Социальный проект.</p>

<p>Трудовая деятельность</p>	<p>Кружки прикладного творчества, рукоделие Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры</p>	<p>Приобретение учащимся социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного Социального действия.</p>	<p>Кружки прикладного творчества, рукоделие. .Трудовой десант, выставки прикладного творчества, сюжетно-ролевые игры. Субботник.</p>
<p>Спортивно-оздоровительная деятельность</p>	<p>Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально-значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты</p>	<p>Приобретение учащимся социальных знаний. Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного действия</p>	<p>Занятия спортивных секций, беседы о ЗОЖ, участие в Оздоровительных процедурах. Школьные спортивные турниры. Социально значимые спортивные и оздоровительные акции, проекты</p>

Цель внеурочной деятельности—создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания, развивать мотивацию к обучению;
- вовлечь в личностно-значимые творческие виды деятельности;
- оказать помощь учащимся в определении способностей к тем или иным видам деятельности(художественной, спортивной, технической и др.) путем предоставления спектра кружков, секций и содействовать их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

1. создать пространство для межличностного, межвозрастного общения; условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков.

Основные **принципы** организации внеурочной деятельности обучающихся:

- Принцип гуманизации образовательного процесса, предполагающий организацию взаимоотношений в совместной творческой деятельности педагогов, обучающихся и их родителей(законных представителей).
 - Принцип добровольности и заинтересованности обучающихся.
- Принцип системности во взаимодействии общего и дополнительного образования.
 - Принцип целостности.
 - Принцип непрерывности и преемственности процесса образования.

- Принцип деятельностного подхода.
- Принцип культуросообразности, предполагающий воспитание личности ребенка не только природосообразно, но и в соответствии с требованиями мировой, отечественной, региональной культур.
- Принцип взаимодействия, предполагающий координацию всех образовательных социокультурных институтов в оказании педагогической помощи и поддержки детям разного уровня социализации.

-Принцип вариативности, предусматривающий учет интересов детей, свободно выбирающих вариативные образовательные программы и время на их усвоение.

Внеурочная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении среднего общего образования (до 700 часов за два года обучения)

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Общее количество часов – 340 часов в год. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы, в походах, поездках и т.д.).

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по **пяти направлениям развития личности:**

- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- социальное.

Спортивно-оздоровительное направление является ведущим направлением внеурочной деятельности, так как двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей, не только их физическое, но и общее развитие.

Цели:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие у школьников норм ведения здорового образа жизни, норм сохранения и поддержания физического, психического и социального здоровья,
- развитие позитивного отношения школьников к таким ценностям, как человек, здоровье, природа, труд, семья, Отечество.

Общекультурное направление

Цели:

- развитие творческих способностей детей,
 - развитие художественной и эстетической деятельности,
- формирование духовной культуры,
формирование представления о гармоничном единстве мира, месте человека в окружающей среде.

Общеинтеллектуальное направление

Цель:

- развитие интеллектуально творческого потенциала личности школьника путем совершенствования его исследовательских способностей в процессе саморазвития.

Духовно-нравственное направление

Цели:

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально-ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции –«становиться лучше»,
- формирование патриотического сознания, гражданской идентичности.

Социальное направление

Цель:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках социального направления положена общественно–полезная деятельность.

Проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями по праву стоит во главе угла идейного и нравственного воспитания и является основной проблемой воспитания в целом. Важно воспитывать с юных лет коллективизм, требовательность к себе и друг другу, честность и правдивость, стойкость, трудолюбие, потребность приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки общественно полезной деятельности обучающегося является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

План внеурочной деятельности в МАОУ СОШ №3 помимо работы классного руководителя, организуется в том числе через:

- деятельность детских объединений;
- регулярные занятия по программам курсов внеурочной деятельности;
- общешкольные и классные мероприятия, организованные классным руководителем, педагогом-организатором;
- социальное партнерство с учреждениями культуры и спорта, учреждениями дополнительного образования;
- социальные, информационные, творческие, социальные, прикладные и др. проекты.

В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности, на основании социального заказа родителей в МАОУ СОШ №3 определена и реализуется **оптимизационная модель внеурочной деятельности**: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели –в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы принимают участие все педагоги школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, библиотекарь и др.)

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-организует в классе образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально-значимую, творческую деятельность обучающихся;

План внеурочной деятельности может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе школы изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми, так как внеурочная деятельность призвана гибко и оперативно реагировать на изменения, обеспечивая возможность свободного выбора курсов и дисциплин обучающимися.

Распределение часов внеурочной деятельности среднего общего образования по годам обучения

Класс	10 классы	11 классы
Количество Часов в неделю	8,25	9,25
Количество учебных недель	34	34
Количество часов в год	280,5	314,5
Итого:	595	

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
(10-11классы)**

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	10	11
Спортивно-оздоровительное	Спортивные соревнования, „месячник оборонно-массовой спортивной работы, Легкоатлетический кросс, Лыжня России.		
	Беседы по здоровому образу жизни, социально-значимые спортивные и оздоровительные акции и проекты, сдача норм ГТО.	1	1
Общекультурное	«Кинолекторий»	0,25	0,25
	Организация экскурсий, выставок, фото, творческих работ обучающихся. Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида Культуре поведения и речи. Участие в конкурсах, выставках детского творчества разных уровней.	1	1
Обще-интеллектуальное	Подготовка к олимпиадам разного уровня, защита индивидуальных и творческих проектов, библиотечные уроки, конкурсы, экскурсии ,ролевые игры, викторины и др.	1	1
	Черчение	1	
	Математическая логика в информатике		2
Духовно-нравственное	Тематические классные часы в рамках программы «Разговоры о важном»	1	1
	Уроки мужества, правового воспитания, уроки нравственности ,творческие встречи, выставки, акции милосердия, праздничные тематические концерты, День Героев Отечества, акции к Дню Победы конкурсы рисунков, Стена памяти.	1	1

Социальное направление	Акции «Телефон доверия», «Посади дерево», «Трудовой десант», «Дорога к Обелиску», «Мешочек добра», «Собери макулатуру-спаси дерево», Волонтерское движение.. Уроки безопасности, викторины, дидактические игры, социально-значимые проекты (по плану воспитательной работы).	1	1
	Россия-мои горизонты	1	1
Итого часов в неделю:		8,25	9,25
Итого часов в год:		280,5	314,5

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет не менее 70%, а часть формируемая участниками образовательных отношений, не более 30% от общего объема учебного плана.

В учебном плане 1 этапа обучения (дополнительный 1 класс, 1-4 классы) представлены шесть предметных областей в учебном плане 2 и 3 этапов обучения (5-9 классы, 10-12 классы) - семь предметных областей. На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том

числе этнокультурные;

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями). Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 6 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 6 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный № 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Освоение АООП образования обучающихся с легкой умственной Отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся на основании нормативного локального акта школы «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядке и основания перевода обучающихся в следующий класс МАОУ СОШ№3».

Текущий контроль успеваемости обучающихся- это систематическая проверка учебных достижений каждого обучающегося школы, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП вариант 1 и рабочей программой учителя.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения АООП вариант 1, предусмотренных ФГОС УО. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного года в целях:

- контроля уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных АООП вариант 1 и рабочей программой учителя;
- оценки соответствия результатов освоения АООП вариант 1 требованиям ФГОС УО;
- оценки работы обучающегося педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

Формами текущего контроля определяется учителем с учетом контингента обучающихся, их психофизических возможностей, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий.

Формами текущего контроля являются:

- письменная работа- письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий).
- устная проверка- устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме беседы;
- творческие работы учащихся - результат творческих усилий ученика на уроках;
- наблюдение за обучающимся во время учебно-воспитательного процесса.
- стартовая административная контрольная работа (урок контроля знаний)- процедура проводимая с целью установления фактического уровня достижения результатов освоения АООП вариант-1 каждым обучающимся школы средствами контрольно- измерительных материалов. Данные стартовых административных контрольных работ используются в мониторинге результатов освоения АООП вариант-1; комбинированная проверка – сочетание указанных выше форм проверок.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету по итогам определенного учебного периода с каждым обучающимся школы.

Освоение АООП вариант -1, в том числе отдельной части или всего объема Учебного предмета, курса, дисциплины(модуля) сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня достижения результатов освоения АООП вариант-1;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС УО;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить в освоении им АООП вариант-1 и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения АООП вариант-1.

Формами промежуточной аттестации являются:

- наблюдение за обучающимся во время учебно-воспитательного процесса;
- итоговая административная контрольная работа(урок контроля знаний)процедура, проводимая с целью установления фактического уровня достижений результатов освоения АООП вариант-1 каждым обучающимся школы.

Данные итоговых административных контрольных работ используются в мониторинге предметных результатов освоения АООП вариант-1.

Оценку предметных результатов в дополнительных 1 классов-1 классов в течение учебного года и вторых классов в течение первого полугодия осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по четырех балльной системе, используя только положительная и не различимая по уровням фиксация. Оценку предметных результатов целесообразно начинать со второго полугодия 2 класса, то есть в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность для них будет привычной, и они смогут ее организовывать под руководством педагогического работника.

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

"удовлетворительно" (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

"хорошо" - от 51% до 65% заданий.

"очень хорошо" (отлично) свыше 65%.

На основе результатов текущего контроля успеваемости обучающимся выставляется отметка за четверть, которая представляет собой среднее арифметическое этих результатов. Округление результатов проводится в пользу обучающегося.

Согласно требованиям Стандарта по завершению реализации АООП проводится итоговая аттестация в форме двух испытаний:

первое - предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

второе - направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю труда.

Организация самостоятельно разрабатывает содержание и процедуру проведения итоговой аттестации.

Результаты итоговой аттестации оцениваются в форме "зачет" и (или) "незачет".

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются рабочей программой учителя, но не позднее 10 дней до окончания текущего учебного года.

Реализация коррекционно-развивающей области и внеурочной деятельности осуществляется без бального оценивания результатов освоения курса.

Недельный учебный план
 общего образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями))

I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование(изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
ИТОГО		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
			3	3	3	9
	Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	3
	Функциональная грамотность		1	1	1	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		1	1	1	3
ИТОГО		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область						
Логопедические занятия		3	3	3	3	12
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Ритмика		1	1	1	1	4
ИТОГО		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	24
Спортивный час		1	1	1	1	4
Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо»		1	1	1	1	4
Тематические классные часы в рамках программы «Разговоры о важном»		1	1	1	1	4
Орлята России		1	1	1	1	4
Всего :		31	33	33	33	130

Годовой учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)

I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов				всего
		I	II	III	IV	
Русский язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	168
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование	33	34	34	34	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Ручной труд	66	34	34	34	168
ИТОГО		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	Социально-бытовая ориентировка	-	34	34	34	102
	Функциональная грамотность	-	34	34	34	102
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	34	34	34	102
		-	102	102	102	306
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Коррекционно-развивающая область						
	Логопедические занятия	99	102	102	102	405
	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	66	68	68	68	270
	Ритмика	33	34	34	34	135
ИТОГО		198	204	204	204	810
Внеурочная деятельность						
		132	136	136	136	540
	Спортивный час	33	34	34	34	135
	Уроки нравственности или «Что такое хорошо и что такое плохо»	33	34	34	34	135
	Тематические классные часы в рамках программы «Разговоры о важном»	33	34	34	34	135
	Орлята России	33	34	34	34	135
ИТОГО		1023	1122	1112	1122	4389

Недельный учебный план
 общего образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальными нарушениями)
V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
ИТОГО		27	28	29	29	29	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		2	2	1	1	1	7
	КБЖ	1	1	1	1	1	5
	Основы информатики	1	1				2
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционные занятия и ритмика:							
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Дефектологические занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
ИТОГО		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Россия-мои горизонты			1	1	1	1	4

Спортивный час	1	1	1	1	1	5
Дружина юных пожарных	1					1
Школьный театр	1	1	1	1	1	5
ИТОГО	4	4	4	4	4	20
ВСЕГО:	39	40	39	39	39	196

Годовой учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика			34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68				136
	Биология			68	68	68	204
	География		68	68	68	68	272
Человек	Мир истории		68				68
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	История отечества			68	68	68	204
Искусство	Музыка	34					34
	ИЗО	68					68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Технология	Профильный труд	204	204	238	238	238	1122
ИТОГО		918	952	952	952	952	4726
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
	КБЖ	34	34	34	34	34	170
	Основы информатики	34	34				68
ИТОГО		68	68	34	34	34	238
Коррекционно-развивающая область							
Коррекционные занятия и ритмика							
Логопедические занятия		68	68	68	68	68	340
Дефектологические занятия		68	68	68	68	68	340
Психокоррекционные занятия		34	34	34	34	34	170
Ритмика		34	34	34	34	34	170
ИТОГО		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность							
Разговоры о важном		34	34	34	34	34	170
Россия-мои горизонты			34	34	34	34	136
Спортивный час		34	34	34	34	34	170
Дружина юных пожарных		34					34
Школьный театр		34	34	34	34	34	170

ВСЕГО:	136	136	136	136	136	680
ИТОГО:	1326	1360	1326	1326	1326	6664

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451622

Владелец Беломестных Людмила Павловна

Действителен с 29.06.2023 по 28.06.2024