

**1.Совершенствование работы классного руководителя
в развитии культуры семейного воспитания на основе
традиционных семейных духовно-нравственных ценностей**

2.«Добрые дети – дому венец,
злые дети – дому конец».

Русская народная пословица.

3. А великий педагог Ушинский дополняет:

«Воспитание, созданное самим народом и
основанное на народных началах, имеет ту
воспитательную силу, которой нет в самых
лучших системах, основанных на абстрактных
идеях или заимствованных у другого народа.»

Ушинский К.Д.

4. Испокон веков семья была защитой и убежищем для подрастающего человека, местом, где он с младенчества впитывал основы родной культуры, обычаев, нравственных устоев. «В каждом из нас материально, интеллектуально и духовно отражается вся мировая история, история своего народа, своей эпохи, своей семьи»

5.Проблема семьи в современном мире стоит как никогда остро. Одна из основных причин кризиса семьи и воспитания - утрата преемственности с прошлым, нарушение связей между поколениями. «Именно по причине утраты исторической преемственности современная семья не выполняет исконной своей функции: передачи подрастающим поколениям духовно-нравственных и культурных традиций, утратив понимание самого процесса воспитания как питания ребенка не только телесной, но и духовной пищей»

Культура семьи определяет направленность развития личности человека.

Нравственные чувства которого постепенно оформляются в его жизненную позицию. Доминирующие чувства и жизненная позиция составляют нравственный облик и определяют в последующем нравственное поведение человека.

6. Основы духовно-нравственного воспитания ребенка закладываются в семье. В этой связи – духовно-нравственное воспитание детей в семье возможно лишь при условии укрепления, нравственного и духовного оздоровления семьи, что, в свою очередь, является основой стабилизации общества и страны в целом.

7. Среди духовно-нравственных характеристик семьи, характерных для отечественной семейной культуры, и благоприятствующих воспитанию детей являются:

- **любовь, жертвенность и взаимопонимание между супругами,**
- **ведение нравственного образа жизни на основе отечественных духовных традиций,**
- **общая для членов семьи цель служения ближним, обществу, Отечеству,**
- **желание супругов укреплять семью и стремление воспитать гармонично развитых детей,**
- **понимание взаимоотношений в семье с учетом интересов, роли и места всех ее членов,**
- **8. взаимоуважение и взаимответственность всех членов семьи,**
- **уход за маленькими детьми и помощь престарелым членам семьи,**
- **посильное участие детей в трудовой деятельности семьи**
- **совместное чтение с последующим обсуждением**
- **существование семейного совета с решающим словом старших.**

9. Примером для детей всегда являются родители. Как пишет А.С. Макаренко, «воспитательный процесс есть процесс, постоянно длящийся, и отдельные детали его разрешаются в общем тоне семьи, а общий тон нельзя придумать и искусственно поддерживать. Общий тон создается собственной жизнью и собственным поведением родителей.»

10. Трудно переоценить значение семьи в трудовом воспитании каждого человека. При этом трудовое воспитание очень естественно и незаметно соединялось с духовным, составляя его необходимую, неотъемлемую часть.

Во многих играх дети и подростки очень точно подражают разным видам профессиональной деятельности. Иногда такие игры возникают из непосредственного наблюдения, проходят рядом с действиями взрослых.

Существовала определенная последовательность включения детей и подростков в разные области трудовой деятельности. (дошкольники –пыль, цветы, дом. жив., младш. и ср. школьный возраст – помыть, прибрать..., старшеклассники – расчистить снег, дрова расколоть, поесть приготовить, шить, вязать....)

11.Необходимо знать и помнить, что Основными принципами, традиционного семейного воспитания, современного духовно-нравственного воспитания детей в семье являются следующие :

- **принцип единства семьи (Один за всех и все за одного (вместе радуются и вместе огорчаются))**
- **четкое распределение обязанностей в семье (для всей семьи – работа - дом. труд по возрасту)**
- **преемственность поколений, сохранение семейных традиций (родитель в семье рассказывает герои ВОВ, трудовые подвиги,генеологическое древо, проекты, 100 летняя Нина Сысоевна Воробьева...)**
- **ответственность родителей за воспитание детей (вы должны где, с кем и когда придут , соц. Сети - отслеживать**
- **12. признание свободы личности ребенка и уважение его достоинства (выслушивать , не обижать, не оскорблять словесно... возможность высказать свое мнение)**
- **сохранение верности супружеских отношений, способствующих адекватному развитию ребенка**
- **принцип соответствия внутреннего уклада семьи духовным и национальным традициям народа. (участие в государственных праздниках , традиционных и духовных праздниках, соглашение между мин. Образ. и отделами епархии РПЦ (Екатер и Н. Тагил. Совместные поездки, экскурсии, беседы, реализуется программа по духовно – нравственному развитию, туристические походы... Камен. Пояс...)**

13.Основными мерами содействия и помощи современной семье в возрождении традиционной культуры семейного воспитания, в духовно-нравственном воспитании детей являются:

- Проведение идеи ценности семьи в школах, внешкольных учреждениях, организация и обогащение совместного досуга родителей и детей; (Курс семейная психология, родит. Собрания Школа родителя...)
- создание библиотек для детей и родителей в образовательных учреждениях;
- проведение праздников с совместным участием родителей и детей в их подготовке и проведении; КТД по изучению родного края (составление и проведения экскурсии в храму для гостей поселка...)
- педагогическая и психологическая помощь родителям;
- 14. подчеркивание важности роли отца в воспитании детей: организации совместного труда, организации общих дел, поездок, походов; (классные часы
- пропаганда лучшего опыта семейного воспитания в средствах массовой информации; (рассказы, беседы, встречи..), публикация на сайт, фильмы...
- пропаганда здорового образа жизни; (классные часыНазвания!!! Табакокурение, алкоголь, наркомания, Спид, нравственность
- содействие развитию волонтерского движения. (Укладка дров, расчистка территории от снега...реализация программы родники..)

15. Таким образом, основной задачей педагога является пробуждение духовных сил растущего человека, способных противостоять бездуховности, цинизму и безответственности .

16. В заключении хотелось напомнить, что семья — это жизненный центр, возвращающий в душе человека вечные ценности добра, красоты, разумности и любви.