

# Обществознание.

## Все термины школьного курса в порядке их изучения и в алфавитном порядке.

Краткий словарь с бумажными и электронными карточками.

Версия 1.0 от 26.05.2017.

г. Москва.

### Для чего сделан этот словарь?

Знание терминов на ЕГЭ тестируется в вопросах №1, №20, №25 и №29, а также в заданиях на выбор правильных утверждений. Проверка работает «в обе стороны»: в номерах 1-20 предлагается узнать слово по его «книжному», максимально формализованному определению, а в номерах 21-29 – вывести суть термина самому. Словарь поможет справиться и с первым, и со вторым типом вопросов.

### Как подбирались определения? Как пользоваться словарём?

У каждого слова в моём словаре могут быть три определения. Одно – «официальное», полное, взятое из словаря Боголюбова, «Триактива» Лисковой и других солидных книг. Пишется курсивом. Номер источника дан в скобках после определения. Второе – упрощенное мною для понимания и запоминания. Третье используется только в карточках. Это «второе», но сокращенное, без примеров и подсказок. Если первое и второе определения совпадают, то даётся только одно.

Я считаю, что простота и доходчивость определений – то достоинство, которое отличает этот словарь от прочих.

Уровень	Термин	Значение
I	этносоциальный конфликт	Вражда между племенами и народами. Например, конфликт арабов и евреев на Ближнем Востоке. - <b>моё упрощенное определение.</b> <i>Состояние взаимных претензий, открытого противостояния этносов друг другу, имеющее тенденцию к нарастающему противоречий вплоть до вооружённых столкновений.(1)</i> - <b>определение из источника.</b>

Нумерация источников:

1. О.А.Котова, Т.Е.Лискова. Модульный триактив-курс, 2016-2017 (любая из 4 книг).
2. Боголюбов, Городецкая, Басик, Аверьянов. "Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы". М., 2012.
3. «Список терминов», РУДН, 2006. <http://www.ido.rudn.ru/nfpk/ob/gloss.html>
4. «Словарь по обществознанию» под ред. Петрунина Ю.Ю. 3-е изд. — М.: КДУ, 2006.
5. Словарь неизвестного мне авторства, доступный по ссылке [http://anna-gontar.ucoz.com/history/slovar\\_terminov.pdf](http://anna-gontar.ucoz.com/history/slovar_terminov.pdf)
6. Словарь неизвестного мне авторства, доступный по ссылке <http://school2-igov.ru/uchenikam/uchis-uchitsja/posobija-spravochniki-tablicy-shemy/obschestvoznание/terminy-po-obschestvoznaniyu-10-11-klassy-po-bogolyubovu-l-n.html>

## Какие источники были выбраны и почему?

Основная масса терминов и определений взяты из книг:

- О.А.Котова, Т.Е.Лискова. 8 класс. Модульный триактив-курс, 2-е издание. М., 2017.
- О.А.Котова, Т.Е.Лискова. 9 класс. Модульный триактив-курс, 2-е издание. М., 2017.
- О.А.Котова, Т.Е.Лискова. 10 класс. Модульный триактив-курс. М., 2016.
- О.А.Котова, Т.Е.Лискова. 11 класс. Модульный триактив-курс, 2-е издание. М., 2017.

Татьяна Лискова – руководитель Федеральной комиссии разработчиков КИМ ЕГЭ по обществознанию. Вероятнее всего, формулировки и набор «обязательных» терминов на экзамене в 9 и 11 классах будут соотноситься с её же книгами. «Триактив» - самое свежее из учебных пособий Котовой и Лисковой. Информация в нем дана в сжатой форме конспекта или таблиц, она не делится на «обязательную» и «факультативную» части. С довольно большой долей вероятности можно утверждать: то, чего нет в сборниках, не спросят и на экзамене. То, что попало в сборник, может оказаться и в ЕГЭ.

(Словарь, сделанный мною ТОЛЬКО по тексту вышеупомянутых сборников, размещен тут:

[https://vk.com/chubukov\\_anton?w=wall1736876\\_1470](https://vk.com/chubukov_anton?w=wall1736876_1470), а карточки по нему – тут:

<https://quizlet.com/join/C5HtHhBpX>)

Увы, «Триактива» оказалось недостаточно для составления полноценного школьного словарика. Во-первых, часть терминов осталось без значений. К другим словам значения есть, но они слишком громоздкие. Некоторые важные слова (особенно, помогающие понять формулировку вопроса) и вовсе пропущены.

Недостающие термины были найдены в следующих источниках:

1. «Список терминов», который подготовлен Институтом дистантного образования Российского университета дружбы народов в 2006 году. (<http://www.ido.rudn.ru/nfpk/ob/gloss.html>). Это часть курса, который читался в то время абитуриентам весьма сильного университета. Автор курса – доктор философских наук Сергей Нижников. У словарика есть и достоинства, и недостатки. Мою рецензию смотрите здесь: [https://vk.com/chubukov\\_anton?w=wall1736876\\_1348](https://vk.com/chubukov_anton?w=wall1736876_1348)
2. "Обществознание. Школьный словарь. 10-11 классы". Редакторы: Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Басик Н. Ю., Аверьянов Ю.И. М., 2012. Боголюбов – автор классических школьных учебников и один из идеологов ЕГЭ по обществознанию. К его формулировкам следует относиться внимательно.

А также в ряде других сборников, ссылки на которых вы можете увидеть выше.

В составлении списка терминов мне любезно помог преподаватель из Калининграда Константин Осетинский.

## Как составлялся словарь?

Термины и значения из нескольких источников были сведены в большую таблицу и разбиты на смысловые категории. Потом я сортировал слова по их значимости: от самых важных, чьи определения нужно помнить наизусть, до тех, что слишком «круты» даже для школьной олимпиады. В финальную версию вошли слова и выражения следующих уровней:

X	Методология. Эти термины обязательно понимать, чтобы читать задания.
I	Понимать термин, помнить определение и уметь написать его суть.
II	Понимать термин, узнавать его по определению.
III	Термины встречаются в вопросах, но не в ответах. Их желательно знать, чтобы понимать текст учебника и тексты заданий.

Цифрой I термины отмечались по любому из следующих признаков:

- 1) Они являются ключевыми для тем, выделенных в отдельные главы школьных учебников.
- 2) Они выделены как особо важные в «Триактиве» Котовой и Лисковой.
- 3) Они содержатся в «спецификаторе» ЕГЭ от ФИПИ.
- 4) Они являются объединяющими («категорийными») для других понятий этого словаря.

Я ожидаю, что именно эти термины будут фигурировать в заданиях №25 и №28. Есть мнение, что список «важнейшего» получился слишком широким. (Более ограниченный набор смотрите в пособиях Константина Осетинского [https://vk.com/brainstory\\_me](https://vk.com/brainstory_me)). Но я предпочитаю подстраховаться. Не в 25, так в 1 или в 20 задании эти слова всё равно понадобятся.

Цифрой II обозначены термины, которые не являются ключевыми. Их знание проверяется в заданиях 1-20, их рекомендуется применять при написании эссе (и вообще любого письменного задания).

Цифра III – слова и выражения, которые желательно знать школьнику. Вероятность встретить их в вопросах 1-20 и 25-28 намного меньше, чем для категории II. Но они часто фигурируют в тексте учебника, в отрывке, который даётся на анализ в вопросах №21-24. И в эссе, конечно, тоже лишними не будут.

### Какие версии словаря существуют?

В файлах «под распечатку» слова сгруппированы либо алфавиту, либо по темам и разделам. В настоящий момент доступны документы:

- Все термины курса в тематическом и в алфавитном порядке.
- Все термины раздела «Человек, общество, природа» + термины категории X (фактор, суть, интерпретация и т.п.)
- Все термины раздела «Сфера духовной культуры».
- Все термины раздела «Экономика».
- Все термины раздела «Политическая сфера».
- Все термины раздела «Социальная сфера».
- Все термины раздела «Право».

Мои рабочие файлы позволяют упорядочивать слова и по другим принципам, поэтому я могу создавать словарики и колоды карточек по индивидуальным запросам.

Группировка по классам (от 8 до 11) – дело недалёкого будущего.

### Как пользоваться карточками.

*Моя статья о том, как установить приложение и пользоваться электронными карточками: <http://che-telcontar.livejournal.com/184762.html>*

Электронные и бумажные карточки – мощный инструмент в руках школьника. С помощью приложения Quizlet можно учить термины в собственном смартфоне. Самый эффективный режим – так называемое «заучивание», когда на экран выводится определение, а термин к нему нужно вручную ввести с клавиатуры. Я создал версию словаря, максимально адаптированную именно под это упражнение.

Вот так выглядит строчка из словаря:

среднее общее образование	Этап общего образования, 9—11 классы школы.
---------------------------	---

А так она дана в карточках:

среднее общее (образование)	Этап общего образования, 9—11 классы школы. (2)
-----------------------------	---

Слова, взятые в скобки, вводить не нужно. Цифра после определения означает, сколько слов нужно ввести. Если цифры нет, то слово, по умолчанию, одно.

В бумажной версии карточек термин приводится без скобок, они там не нужны.

Набор *электронных колод* доступен по ссылке <https://quizlet.com/join/BwQwwdNW2>:

0.1 Главная колода – все термины курса в категории I. <https://quizlet.com/3hv6pi>

0.2 Все термины категорий I, II, X. <https://quizlet.com/3hv717>

0.3 Полный набор терминов всех категорий. <https://quizlet.com/3hv7o8>

1. Термины категории X (фактор, суть, интерпретация и т.п.) <https://quizlet.com/3gf0br>

2.1 «Человек, общество, природа». Термины категории I. <https://quizlet.com/3h2781>

2.2 «Человек, общество, природа». Термины категорий I и II. <https://quizlet.com/3h27x9>

2.3 «Человек, общество, природа». Все термины раздела. <https://quizlet.com/3h287a>

2.а. «Человек» <https://quizlet.com/3h28i8>

2.б. «Общество» <https://quizlet.com/3h28qe>

2.в. «Потребности» в разделе «Человек, общество, природа» <https://quizlet.com/3h28wv>

2.г. «Деятельность» в разделе «Человек, общество, природа» <https://quizlet.com/3h297i>

2.д. «Мышление» в разделе «Человек, общество, природа» <https://quizlet.com/3h29fy>

2.е. «Познание» в разделе «Человек, общество, природа» <https://quizlet.com/3h29lu>

2.ж. «Научное познание» в разделе «Человек, общество, природа» <https://quizlet.com/3h29ta>

2.з. «Межличностные отношения» <https://quizlet.com/3h2a23>

2.и. «Социальные изменения» в разделе «Человек, общество, природа» <https://quizlet.com/3h2a7p>

2.к. «Общие термины» в разделе «Человек, общество, природа» <https://quizlet.com/3h2afa>

3.1 «Сфера духовной культуры». Термины категории I. <https://quizlet.com/3h2an5>

3.2 «Сфера духовной культуры». Термины категорий I и II. <https://quizlet.com/3h2av7>

3.3 «Сфера духовной культуры». Все термины раздела. <https://quizlet.com/3h2b36>

3.а. «Культура и искусство» в разделе «Сфера духовной культуры» <https://quizlet.com/3h2ba4>

3.б. «Сознание» в разделе «Сфера духовной культуры» <https://quizlet.com/3h2bgn>

3.в. «Мораль» в разделе «Сфера духовной культуры» <https://quizlet.com/3h2bpb>

3.г. «Образование» в разделе «Сфера духовной культуры» <https://quizlet.com/3h2by9>

3.д. «Религия» в разделе «Сфера духовной культуры» <https://quizlet.com/3h2c6v>

4.1 «Экономика». Термины категории I. <https://quizlet.com/3hgxfe>

4.2 «Экономика». Термины категорий I и II. <https://quizlet.com/3hgxwt>

4.3 «Экономика». Все термины раздела. <https://quizlet.com/3hgyg0>

4.а. «Общие понятия» в разделе «Экономика» <https://quizlet.com/3hgyqv>

4.б. «Экономические ресурсы» <https://quizlet.com/3hgzfb>

4.в. «Производство» в разделе «Экономика» <https://quizlet.com/3hgzns>

4.г. «Экономическая система» <https://quizlet.com/3hgzrp>

4.д. «Рыночный механизм» <https://quizlet.com/3hgzw6>

4.е. «Деньги» <https://quizlet.com/3hh03q>

4.ж. «Предпринимательство» <https://quizlet.com/3hh09i>

4.з. «Финансовые институты» <https://quizlet.com/3hh0h5>

4.и. «Рынок труда» <https://quizlet.com/3hh0n7>

4.к. «Экономическое развитие» <https://quizlet.com/3hh0t0>

4.л. «Государство в экономике» <https://quizlet.com/3hh0vq>

4.м. «Мировая экономика» <https://quizlet.com/3hh11y>

- 5.1 «Политическая сфера». Термины категории I. <https://quizlet.com/3hh1jc>
- 5.2 «Политическая сфера». Термины категорий I и II. <https://quizlet.com/3hh1pb>
- 5.3 «Политическая сфера». Все термины раздела. <https://quizlet.com/3hh1yx>
- 5.а. «Общие понятия» в разделе «Политическая сфера» <https://quizlet.com/3hh2cy>
  - 5.б. «Государство» <https://quizlet.com/3hh2k0>
  - 5.в. «Разделение властей и местное самоуправление» <https://quizlet.com/3hh2o5>
  - 5.г. «Форма государства» <https://quizlet.com/3hh2tw>
  - 5.д. «Политический процесс» <https://quizlet.com/3hh2zv>
  - 5.е. «Политическое лидерство» <https://quizlet.com/3hh33d>
  - 5.ж. «Политические партии и движения» <https://quizlet.com/3hh38h>
  - 5.з. «Идеология» в разделе «Политическая сфера» <https://quizlet.com/3hh3d9>
  - 5.и. «Демократия» <https://quizlet.com/3hh3iw>
- 6.1 «Социальная сфера». Термины категории I. <https://quizlet.com/3ho3z7>
- 6.2 «Социальная сфера». Термины категорий I и II. <https://quizlet.com/3ho453>
- 6.3 «Социальная сфера». Все термины раздела. <https://quizlet.com/3ho4g7>
- 6.а. «Социальная структура общества» <https://quizlet.com/3ho4km>
  - 6.б. «Стратификация» в разделе «Социальная сфера» <https://quizlet.com/3ho4ov>
  - 6.в. «Этнические общности» в разделе «Социальная сфера» <https://quizlet.com/3ho4r2>
  - 6.г. «Социальная регуляция» в разделе «Социальная сфера» <https://quizlet.com/3ho4sy>
  - 6.д. «Социальный конфликт» в разделе «Социальная сфера» <https://quizlet.com/3ho4va>
- 7.1 «Право». Термины категории I. <https://quizlet.com/3huzbg>
- 7.2 «Право». Термины категорий I и II. <https://quizlet.com/3huzog>
- 7.3 «Право». Все термины раздела. <https://quizlet.com/3hv01m>
- 7.а. «Система права» <https://quizlet.com/3hv0g2>
  - 7.б. «Правоотношения» <https://quizlet.com/3hv1cj>
  - 7.в. «Юридическая ответственность» <https://quizlet.com/3hv26o>
  - 7.г. «Конституционный строй» в разделе «Право» <https://quizlet.com/3hv2cf>
  - 7.д. «Органы государственной власти» в разделе «Право» <https://quizlet.com/3hv2is>
  - 7.е. «Права и свободы» <https://quizlet.com/3hv2q0>
  - 7.ж. «Социальная защита» в разделе «Право» <https://quizlet.com/3hv2xi>
  - 7.з. «Гражданское право» <https://quizlet.com/3hv38h>
  - 7.и. «Административное право» <https://quizlet.com/3hv3fv>
  - 7.к. «Семейное право» <https://quizlet.com/3hv3oe>
  - 7.л. «Трудовое право» <https://quizlet.com/3hv3uv>
  - 7.м. «Уголовное право» <https://quizlet.com/3hv40x>
  - 7.н. «Международное право» <https://quizlet.com/3hv47a>
  - 7.о. «Общие термины» в разделе «Право» <https://quizlet.com/3hv4eo>

К сентябрю 2017 года будет добавлена разбивка по классам, от 8 до 11.

На данный момент существует 8 **бумажных колод**.

0. Главная колода – все термины курса.

1. Термины категории X (фактор, суть, интерпретация и т.п.)

2. «Человек, общество, природа». Все термины раздела.

3. «Сфера духовной культуры». Все термины раздела.

4. «Экономика». Все термины раздела.

5. «Политическая сфера». Все термины раздела.

6. «Социальная сфера». Все термины раздела.

7. «Право». Все термины раздела.

В будущем также планирую сверстать разбивку по классам и по смысловым категориям, аналогично электронной версии.

В бумажных колодах уровни обозначаются с помощью подчеркивания и курсива:

<u>Термин уровня I</u>	Термин уровня II
<i>Термин уровня III</i>	<b>Термин уровня X</b>

---

Эти и другие словари, важные обновления, уникальный справочник и карточки для подготовки к ЕГЭ по истории, **условия и время проведения занятий** и прочую полезную информацию смотрите в паблике

«История и обществознание с Антоном Чубуковым»: <https://vk.com/iorepetitor>

и на личной страничке автора: [https://vk.com/chubukov\\_anton](https://vk.com/chubukov_anton).

Предложения о сотрудничестве и заказы на индивидуальные наборы карточек присылайте на почтовый ящик [chubukov\\_anton@mail.ru](mailto:chubukov_anton@mail.ru).

При перепечатке давайте полную ссылку на источник.

**Если данные материалы очень помогли вам, вы можете отблагодарить автора через Яндекс-кошелёк 41001873803541**

Фамилия	ЧУБУКОВ								
Имя	АНТОН								
Отчество	СЕРГЕЕВИЧ								
Название предмета	ИСТОРИЯ								
Телефон	89258288718								

## Все термины курса в порядке их изучения.

### «Человек и общество».

<i>Уровень и термин</i>		<i>Определение</i>
X	<b>абстрактный</b>	Относящийся к общему понятию, а не к конкретному предмету. Абстрактное мышление оперирует понятиями и числами.
X	<b>аргумент</b>	Логический довод, обосновывающий доказательство.
X	<b>атрибут</b>	Существенное свойство. Например, атрибут человека - разум.
X	<b>дифференциация</b>	Отделение одного от другого.
X	<b>идентифицировать</b>	Определять. "Массовые репрессии позволяют идентифицировать режим как тоталитаризм"
X	<b>интерпретация</b>	Истолкование, разъяснение чего-либо. "Низкую явку на выборы можно интерпретировать как недоверие избирателей ко всем кандидатам".
X	<b>категория</b>	Обычно - критерий, по которому идёт разделение предметов на группы. Размер, продолжительность, полезность и т.п.
X	<b>критерий</b>	Признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо. Например, "Способ передачи власти - критерий формы правления".
X	<b>объективно</b>	Беспристрастно, непредвзято; независимо нашего сознания и наших чувств.
X	<b>принципы</b>	Основополагающие начала, основные идеи, положения. Например, принцип экономики: "Ресурсы ограничены, а потребности - нет".
X	<b>сущность</b>	Главное в предмете или явлении. То, что позволяет отличить его от других. "Выписать сущность"="дать определение понятию".
X	<b>тезис</b>	Положение, кратко излагающее какую-либо идею. Например, "Люди рождены свободными и равными".
X	<b>типология</b>	Группировка объектов на типы (формы, виды, классы) по определённым признакам. Например, типология государств по форме правления.
X	<b>фактор</b>	Причина процесса или явления. Например, получение образования - фактор социальной мобильности.
X	<b>формальный</b>	Основанный на писаных правилах и законах.
X	<b>функция</b>	Роль, предназначение. Например, охрана порядка - функция государства. Роль семьи в жизни общества - воспроизводство и воспитание людей.
X	<b>характер (предмета)</b>	Отличительная особенность, свойство, качество чего-нибудь. Например, "суждение оценочного характера".
I	<b>человек</b>	Биосоциальное существо.  <i>Биосоциальное существо: является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. (1)</i>
II	<b>человек (в биологии)</b>	<i>Представитель вида Homo Sapiens (человек разумный). (1)</i>
I	<b>личность</b>	Совокупность социально-значимых качеств индивида: мировоззрения, ролей, статуса, способностей и т.п.  <i>Совокупность социально-значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни. (1)</i>
II	<b>индивид</b>	Отдельный человек. Единичный представитель человечества. (1)
I	<b>социализация (воспитание)</b>	<i>Продолжающийся всю жизнь процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей. (5)</i>

II	<b>агенты (институты) социализации</b>	Люди и учреждения, с помощью которых происходит обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей. Например, семья, школа, политическая партия и т.п.  <i>Люди и учреждения, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей. (1)</i>
II	<b>способности</b>	Качества человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности. Например, быстрый счёт, меткость.  <i>Качества, которые проявляются в глубине и прочности овладения способами деятельности. Способности не сводятся к имеющимся у человека знаниям и умениям. (1)</i>
II	<b>гениальность</b>	<i>Наивысший уровень развития способностей. (1)</i>
II	<b>одарённость</b>	Способности выше среднего.  <i>Такое сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения значительного успеха в выполнении той или иной деятельности. (1)</i>
II	<b>талант</b>	Высокий уровень развития способностей. Высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных. (1)
II	<b>задатки</b>	Врождённые качества, которые составляют основу для развития способностей. Например, музыкальный слух, высокий рост.  <i>Присущие каждому от рождения физические качества, особенности строения мозга и нервной системы. Они составляют природную основу развития способностей. (1)</i>
II	<b>антропогенные факторы (воздействия)</b>	Формы влияния человека на природу. Например, загрязнение реки или посадка деревьев.
II	<b>техногенные факторы</b>	Формы воздействия на природу с помощью техники и технологий. Например, радиационное заражение.
III	<b>благоприятная окружающая среда</b>	Синоним "хорошей экологии", чистой и безопасной природы вокруг человека.  <i>Окружающая среда, качество которой обеспечивает функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов. (5)</i>
III	<b>экологические (проблемы)</b>	Проблемы, связанные с негативным воздействием человека на природу.
II	<b>антропология</b>	Наука о человеке и его теле.  <i>Наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и о нормальных вариациях физического строения человека. (3)</i>
II	<b>индивидуальность</b>	<i>Сочетание биологических и социальных качеств, которое отличает человека от других людей. (1)</i>
II	<b>темперамент</b>	Совокупность психических свойств человека, от которых зависит его поведение. 4 темперамента - холерик, флегматик, сангвиник и меланхолик.  <i>Совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства. (5)</i>
III	<b>ответственность</b>	Готовность отвечать за все последствия своих действий.

III	<b>речь</b>	<i>Общение людей с помощью языка. (5)</i>
III	<b>свобода</b>	В обыденном понимании - отсутствие принуждения, возможность выбирать.  <i>Узаконенная возможность поступать в соответствии со своей волей, отсутствие стеснений, ограничений деятельности человека. (6)</i>
I	<b>общество (в широком смысле)</b>	<i>Часть материального мира, обособившаяся от природы, но не потерявшая связи с ней. (1)</i>
I	<b>общество (как совокупность)</b>	<i>Совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия. (1)</i>
I	<b>общество (как человечество)</b>	<i>Всё человечество в прошлом, настоящем и в будущем. (1)</i>
II	<b>Общество (как этап развития)</b>	<i>Определённый этап исторического развития. Например, индустриальное общество. (1)</i>
II	<b>общество (как группа)</b>	<i>Объединённая совместной деятельностью группа людей. Например, общество рыболовов. (1)</i>
II	<b>общество (как жители одной страны)</b>	Жители одного государства, которые ощущают своё единство.  <i>Большая и устойчивая группа людей, занимающая определённую территорию, имеющая общую культуру, испытывающая чувство единства и рассматривающая себя как вполне самостоятельное образование. (5)</i>
II	<b>общество (как система)</b>	Сложная, динамичная, саморазвивающаяся система социальных связей, отношений и институтов.
II	<b>общество (как социальный слой)</b>	Круг людей, объединённых общностью происхождения, положения. Например, дворянское общество, высшее общество.
II	<b>социум</b>	То же, что и "общество" в широком смысле.
II	<b>духовная сфера общественной жизни</b>	Сфера жизни общества, связанная с производством, сохранением, распространением и потреблением ценностей духовной культуры. Наука, образование, искусство, религия, мораль.
II	<b>политическая сфера общественной жизни</b>	<i>Сфера деятельности групп, партий, индивида, государства, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти. (6)</i>
II	<b>социальная сфера общественной жизни</b>	<i>Социальная структура общества, социальные группы, этносы, семья и т.п. как сфера общественной жизни. (1)</i>
II	<b>экономическая сфера общественной жизни</b>	Сфера деятельности по производству, распределению и потреблению материальных благ.
I	<b>социальный институт</b>	Организация, созданная людьми для удовлетворения потребностей. Например, семья, государство, религия, наука.  <i>Исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, направленной на удовлетворение базовых потребностей человека и общества. (1)</i>
II	<b>система</b>	Нечто большее, чем совокупность её частей  <i>Такое объединение любых объектов в природе, обществе, мышлении, в котором каждый зависит от всех остальных, выполняет определённую функцию и может быть понят только как часть этого объединения. (5)</i>
I	<b>потребность</b>	Осознание и переживание человеком нужды чём-либо. Например, потребности в пище, в славе.

		Осознание и переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания жизни и развития личности. (1)
II	<b>духовные потребности</b>	<i>Потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты. (1)</i>
II	<b>естественные (биологические, материальные, витальные) потребности</b>	Потребности человеческого тела. Например, в воздухе, воде, пище, одежде и жилище, продолжении рода и т.п.
II	<b>мнимые потребности</b>	Потребности в том, что не является необходимым для развития человека. Например, в курении.
II	<b>общественные потребности</b>	Потребности больших групп людей. Например, потребность граждан государства в безопасности.
II	<b>подлинные потребности</b>	Потребности в том, что действительно необходимо для развития человека. Например, в пище, в образовании.
II	<b>престижные потребности</b>	Вид социальных потребностей: в славе, в признании со стороны других.
II	<b>социальные потребности</b>	Потребности в общении, труде, в повышении своего престижа.
II	<b>экзистенциальные потребности</b>	Потребности, связанные самореализацией и смыслом жизни человека. Например, потребность в творчестве.
I	<b>деятельность</b>	Активность людей, направленная на преобразование окружающего мира и самих себя.  <i>Присущий только человеку способ взаимодействия с окружающим миром, в процессе которого он сознательно изменяет мир и самого себя, создавая то, чего не было в природе. (1)</i>
I	<b>творчество (творческая деятельность)</b>	Деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее.  <i>Деятельность с элементами новаторства. Это и элемент какой-либо деятельности (новая цель, новый результат или новые средства и т.п.), и самостоятельная деятельность (деятельность, учёного, писателя или изобретателя и т.п.) (1)</i>
I	<b>познание (познавательная деятельность)</b>	Деятельность, направленная на получение новых знаний.  <i>Активное отражение действительности в сознании человека; процесс постижения им новых фактов, явлений, закономерностей развития природы, общества, человека. (1)</i>
II	<b>материальная (практическая) деятельность</b>	Деятельность, которая связана с созданием материальных ценностей. Например, строительство.
II	<b>прогностическая деятельность</b>	Планирование и предсказание последствий как вид духовной деятельности. Например, план развития страны до 2020 г.  <i>Планирование или представление возможных последствий событий, изменений действительности. (1)</i>
II	<b>ценностно-ориентационная деятельность</b>	<i>Выстраивание отношения к окружающему миру как вид духовной деятельности. Например, формирование мировоззрения, проповедь. (1)</i>

II	<b>материально-производственная деятельность</b>	<i>Деятельность по преобразованию природы. Например, земледелие, производство мебели. (1)</i>
II	<b>социально-преобразовательная деятельность</b>	<i>Деятельность по преобразованию общества. Например, реформы в области образования, подготовка революции. (1)</i>
II	<b>мотив</b>	Осознанная причина поведения, побуждение к деятельности. Например, голод - мотив приготовить еду.
II	<b>объект деятельности</b>	<i>То, на что направлена деятельность. Предметы, явления и процессы окружающего мира, люди, социальные группы, общество в целом. (1)</i>
II	<b>способ деятельности</b>	Компонент деятельности. То, как человек действует.
II	<b>средства</b>	Компонент деятельности. То, что используется в деятельности. Например, молоток при забивании гвоздя.
II	<b>субъект (деятельности)</b>	Компонент деятельности. Человек или группа, которые действуют и познают мир.
II	<b>цель</b>	<i>Образ желаемого результата деятельности. (1)</i>
II	<b>игра</b>	Вид деятельности в условных ситуациях, мотив которой состоит не в получении результата, а в самом процессе.  <i>Свободная развивающая деятельность. Осуществляется, как правило, по желанию, ради удовольствия от самого процесса деятельности. Часто имеет определённые правила; обычно предполагает некоторую воображаемую обстановку. (1)</i>
II	<b>общение</b>	Установление и развитие контактов между людьми как вид деятельности.  <i>Процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, включающий в себя обмен информацией, мыслями, чувствами. (1)</i>
II	<b>труд (как деятельность)</b>	Вид деятельности, направленный на создание материальных и духовных ценностей.  <i>Вид человеческой деятельности. Процесс взаимодействия человека с окружающим миром, в ходе которого он создаёт предметы (продукты), необходимые для удовлетворения потребностей его и общества. (1)</i>
II	<b>учение (как вид деятельности)</b>	Деятельность по усвоению знаний и умений  <i>Вид человеческой деятельности. Целенаправленный процесс получения знаний и умений, необходимых для жизни в обществе и профессиональной деятельности. (1)</i>
III	<b>адаптация</b>	Приспособление к природной или социальной среде. Например, адаптация к климату, адаптация в новой школе.
III	<b>интерес</b>	<i>Целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности. (1)</i>
I	<b>мышление</b>	Способность человека рассуждать, познавать то, что в этот момент недоступно органам чувств.  <i>Способность к познанию существенных свойств и связей (причинно-следственных, структурно-функциональных, пространственных,</i>

		<i>временных и др.) объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека. (1)</i>
II	<b>дедукция</b>	Логическое умозаключение от общего к частному. Например, "У всех людей есть голова. Значит, и у Александра есть голова."
II	<b>индукция</b>	Логическое умозаключение от частного к общему. Например, на основании миллионов опытов мы узнали, что вода кипит при ста градусах.
II	<b>абстрагирование (абстракция, абстрактное мышление)</b>	Теоретический метод науки, отказ рассматривать частные свойства предметов и концентрация на их общих свойствах. Например, сумма углов = 180 вне зависимости от размера и цвета треугольников.  <i>Мысленное отвлечение от ряда качеств познаваемого объекта в целях выявления и ясного понимания какого-то одного из них. (1)</i>
II	<b>анализ</b>	Метод мышления, мысленное или фактическое разложение целого на составные части.
II	<b>моделирование</b>	Приём мышления, создание упрощенной копии - модели.  <i>Исследование свойств и связей объектов действительности на специально построенных моделях. (1)</i>
II	<b>обобщение</b>	<i>Переход от мыслей о конкретных объектах или группах объектов к свойствам их классов и родов. Например, говорим о Саше и Анне как о людях. (1)</i>
II	<b>синтез</b>	Создание нового целого из частей.  <i>Мысленное объединение отдельных элементов в целое. (1)</i>
II	<b>сравнение</b>	<i>Установление сходства или различия объектов. (1)</i>
II	<b>логика (как наука)</b>	<i>Наука о законах и формах правильного мышления. (2)</i>
III	<b>рациональный</b>	<i>Основанный на разуме, логических доказательствах, целесообразный. Например, искать качественную вещь по низкой цене - рационально. (5)</i>
II	<b>знание</b>	Информация о мире, полученная в процессе познания.  <i>Способности, умения, навыки, которые базируются на осведомлённости о каком-либо объекте. Также: познавательная значимая информация и особая познавательная единица, выражающая отношение человека к действительности. (1)</i>
II	<b>житейское (обыденное) знание</b>	Знание, которое человек получает в своей повседневной жизни. Например, "Доброе слово и кошке приятно".  <i>Знание, которое человек получает в своей повседневной жизни. Это знание на уровне здравого смысла, рассудка, оно имеет поверхностный характер. (1)</i>
II	<b>иррациональное знание</b>	Знание, которое невозможно отразить в понятиях и категориях.  <i>Вид знания, предметом которого являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки. (1)</i>
II	<b>научное знание</b>	Теоретически систематизированное знание об окружающем мире.  <i>Важнейший вид знания, упорядоченная система понятий, из которых складываются теории. Оно отличается высокой степенью обобщения</i>

		<i>и абстрагирования, глубоким осмыслением фактов и проникновением в природу изучаемого объекта. (1)</i>
II	<b>рациональное знание</b>	<i>Вид знания, отражение реальности в логических понятиях и категориях. (1)</i>
II	<b>художественное знание</b>	<i>Знание, которое содержится в художественном образе. Вид знания, совокупность конкретно-чувственных образов, система многозначных метафор и символов, раскрывающих одно явление через другое. (1)</i>
II	<b>игровое познание</b>	<i>Познание, которое осуществляется в процессе игры.</i>
II	<b>миф (мифология)</b>	<i>Рассказ о богах и героях, о происхождении всего сущего, передающий представления людей о мире и месте человека в нём.</i>
II	<b>обыденно-практическое познание (житейский опыт)</b>	<i>Форма познания, которая опирается на житейскую практику людей. (1)</i>
II	<b>паранаука (околонаука)</b>	<i>Область деятельности и знания, маскирующаяся под науку, но ею не являющаяся. Например, гомеопатия, астрология, сайентология.</i>
II	<b>религиозное познание</b>	<i>Форма познания, основным элементом которого является вера в сверхъестественное. (1)</i>
II	<b>художественное (художественно-образное) познание</b>	<i>Познание с помощью художественного творчества. Например, художник узнаёт и рисует скрытые черты личности, работая над портретом.</i>
II	<b>рациональное (логическое) познание</b>	<i>Познание, которое основано на логике. Например, решение математической задачи.  Способ познания, при котором человек отвлекается от частных, несущественных свойств отдельных предметов, соотносит их существенные свойства и далее оперирует общими признаками групп однотипных объектов. (1)</i>
II	<b>понятие</b>	<i>Этап рационального познания, мысль, фиксирующая существенные признаки вещей, о которых мы думаем. Например, понятия "стол", "человек".</i>
II	<b>суждение</b>	<i>Этап рационального познания, высказывание, содержащее определённую мысль. В суждении человек утверждает или отрицает наличие у познаваемого предмета определённых свойств. Например, "растение зелёное". (1)</i>
II	<b>умозаключение</b>	<i>Этап рационального познания, при котором из нескольких логически связанных суждений выводится новая мысль. Например, "растения - зелёные, укроп - растение, значит, укроп - зелёный". (1)</i>
II	<b>чувственное познание</b>	<i>Познание, осуществляемое с помощью зрения, слуха и т.п.  Способ познания, с помощью которого мы можем судить только о внешних свойствах отдельных предметов: их форме, величине, цвете и др. (1)</i>
II	<b>восприятие</b>	<i>Этап чувственного познания, который передаёт целостный образ предмета. (1)</i>
II	<b>ощущение</b>	<i>Этап чувственного познания, который передаёт отдельные свойства предмета (цвет, вкус, запах, форму, звучание). (1)</i>
II	<b>представление</b>	<i>Этап чувственного познания, образы, которые сохраняются в памяти человека на основе его прошлых ощущений и восприятий. (1)</i>
I	<b>истина</b>	<i>Знание, которое соответствует реальности.</i>

		<i>Знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета. Правильное отражение действительности. (1)</i>
II	<b>абсолютная истина</b>	<i>Исчерпывающее, полное, достоверное знание об объективном мире. (2)</i>
II	<b>объективная истина</b>	Знание, которое не зависит от воли и желаний человека. Например, закон всемирного тяготения.
II	<b>относительная истина</b>	Неполное знание о предмете. Основной вид истины в науке.
II	<b>критерий истины</b>	То, на основании чего мы считаем знание истинным. Например, практика, авторитет.
II	<b>опыт</b>	Непосредственное наблюдение органами чувств. Критерий истины.
II	<b>практика</b>	Реальная деятельность людей, в ходе которой проверяется знание. Главный критерий истины.
II	<b>агностицизм</b>	Учение, полностью или частично отрицающее возможность познания мира. В узком смысле - позиция между верой в бога и атеизмом.
II	<b>заблуждение</b>	Неправильное представление о предмете, принимаемое за истину. Например, знание о плоской Земле в Средние века.
II	<b>самопознание</b>	Познание, объектом которого является сам познающий субъект.
I	<b>наука (как отрасль духовного производства)</b>	Отрасль духовного производства, форма познания, направленная на получение достоверных знаний о мире.  <i>Форма познания, которую отличает стремление к объективности, т.е. к изучению мира таким, каков он есть. Её отличает наличие специального языка и методов исследования, проверяемость и доказуемость выводов, логичность, стремление к получению истинных знаний.</i>
I	<b>наука (как социальный институт)</b>	Система организаций, занимающихся производством новых знаний. Например, Академия наук, Институт философии.
II	<b>научное познание</b>	Получение объективных, системно организованных и теоретически обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.
II	<b>социально-гуманитарные науки</b>	Науки о человеке и обществе. Например, социология, экономика, филология, искусствоведение.
II	<b>история</b>	Гуманитарная наука, изучающая прошлое человечества.
II	<b>культурология</b>	Гуманитарная наука о культуре.  <i>Гуманитарная наука о сущности, закономерностях существования и развития, значении культуры в жизни личности и общества, способах ее постижения. (2)</i>
II	<b>политология</b>	Гуманитарная наука о политике.
II	<b>правоведение (юриспруденция)</b>	Гуманитарная наука о праве.
II	<b>социология</b>	Основная наука, изучающая общество.
II	<b>философия</b>	Наука о наиболее общих вопросах бытия природы, общества, человека, о сущности мира  <i>Особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех ее основных проявлениях. (2)</i>
II	<b>эстетика</b>	Учение о прекрасном.

		<i>Философская наука о закономерностях эстетического освоения человеком мира, о сущности и формах творчества по законам красоты. (2)</i>
II	<b>этика</b>	Наука о морали и учение о правильном поведении.  <i>Раздел философии, система учений о нравственности и морали. Этикой также называют практическую философию, т.е. учение о правильном поведении. (2)</i>
II	<b>естественные науки</b>	<i>Науки о природе (биология, физика, химия, астрономия, геология и др.) (1)</i>
II	<b>точные науки</b>	Отрасли науки, в которых изучают количественно точные закономерности и используются строгие методы проверки гипотез, основанные на воспроизводимых экспериментах и строгих логических рассуждениях. Например, математика, физика.
III	<b>гуманитарные науки</b>	Науки, специализирующиеся на человеке и его внутреннем мире. Например, культурология, искусствоведение.
II	<b>прикладные науки</b>	<i>Науки, которые ориентированы на решение практических задач. Например, генная инженерия. (1)</i>
II	<b>фундаментальные науки</b>	<i>Науки, которые изучают наиболее общие вопросы функционирования природы, человека и общества; полученные результаты не рассчитаны на практическое применение. (1)</i>
II	<b>теоретический уровень научного познания</b>	Уровень научного познания. Выявление общих признаков, тенденций, закономерностей, законов.
II	<b>классификация</b>	<i>Эмпирический метод. Группировка объектов исследования или наблюдения в соответствии с их общими признаками. Например, разделение животных на травоядных и хищных. (1)</i>
II	<b>систематизация</b>	<i>Эмпирический метод. Распределение объектов по группам на основе установления сходства и различия между ними. Например, создание таблицы Менделеева. (1)</i>
II	<b>эмпирический уровень научного познания</b>	Уровень научного познания, который направлен на выявление конкретных свойств предмета. Основан на опыте.
II	<b>измерение</b>	<i>Эмпирический метод. Определение количественных значений, свойств объекта с использованием специальных технических устройств и единиц измерения. (1)</i>
II	<b>наблюдение</b>	<i>Эмпирический метод. Целенаправленное и организованное восприятие внешнего мира. (1)</i>
II	<b>описание</b>	Метод эмпирического познания, фиксирование наблюдения.  <i>Эмпирический метод. Перечисление основных признаков объекта. (1)</i>
II	<b>эксперимент</b>	Метод эмпирического познания, основанный на искусственном создании условий и наблюдении.  <i>Эмпирический метод. Активное воздействие на объект при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, или же через изменение течения процесса в нужном направлении. (1)</i>
III	<b>анкетирование</b>	Эмпирический метод в социологии, опрос людей с помощью специально установленного списка вопросов.
III	<b>респондент</b>	Тот, кого опрашивает социолог.
II	<b>гипотеза (в науке)</b>	Научное предположение как форма научного знания.

		<i>Форма научного знания. Научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого имеет вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке, обосновании. (1)</i>
II	<b>научная проблема</b>	<i>Форма научного знания. Осознанная формулировка вопросов, возникающих в ходе познания и требующих ответа. Например, проблема возникновения жизни на Земле. (1)</i>
II	<b>научный (эмпирический) факт</b>	<i>Факт, зафиксированный наукой, признанный учёными. Результат наблюдения или эксперимента. Например, "Близ Челябинска упал метеорит".  <i>Форма научного знания, отражение объективного факта в сознании, т.е. описание посредством определённой системы знаков, символов. (1)</i></i>
II	<b>теория</b>	<i>Форма научного знания, система обоснованных гипотез, логически непротиворечивое описание явлений окружающего мира. Например, теория эволюции.  <i>Наиболее развитая форма научного знания, представляющая целостное исследование (наблюдение, рассмотрение, отображение закономерных и существенных связей) определённой области действительности. (1)</i></i>
II	<b>эмпирический закон</b>	<i>Форма научного знания. Объективная, существенная, конкретно-всеобщая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями и процессами. Например, ускорение свободного падения = 9,8 м/с<sup>2</sup>. (1)</i>
III	<b>доктрина</b>	<i>Руководящий принцип, учение; крупная научная или философская теория. Например, учение Христа для христиан.</i>
II	<b>объективный</b>	<i>Не зависящий от воли и сознания конкретного человека. Например, вода закипает при ста градусах вне зависимости от того, кто её кипятит. (1)</i>
II	<b>социальное познание</b>	<i>Процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе. (1)</i>
I	<b>межличностные отношения</b>	<i>Эмоционально окрашенные взаимоотношения между людьми. Например, дружба, конфликт. (1)</i>
II	<b>неофициальные межличностные отношения</b>	<i>Межличностные отношения, которые не регламентируются законами. Например, дружеский разговор.</i>
II	<b>официальные межличностные отношения</b>	<i>Межличностные отношения, которые регламентируются формальными нормами, стандартизованы и обезличены. Например, отношения солдата и командира. (1)</i>
II	<b>компромисс</b>	<i>Решение проблемы через взаимные уступки. (1)</i>
I	<b>конфликт</b>	<i>Столкновение противоположных интересов. (1)</i>
II	<b>лидер</b>	<i>В широком смысле, любой руководитель.</i>
II	<b>малая группа</b>	<i>Объединение людей, от двух-трёх (например, семья, круг ближайших друзей) до 20—30 человек (например, школьный класс, спортивная команда), занятых каким-либо общим делом и находящихся в непосредственных отношениях друг с другом. (1)</i>
I	<b>социальные изменения</b>	<i>Различные перемены, происходящие в обществе (экономике, политике, культуре) и отдельных социальных группах в течение некоторого времени. (1)</i>
II	<b>прогресс</b>	<i>Развитие от худшего к лучшему, от простого к сложному. Например, технический прогресс.</i>

		<i>Усовершенствование отдельных институтов общества. (1)</i>
II	<b>модернизация (вообще)</b>	Существенное обновление, приведение к современным требованиям экономики, техники и т.д. Например, реформы Петра I.
II	<b>модернизация (как переход)</b>	<i>Переход от традиционного общества к индустриальному, сопровождаемый коренными ценностными изменениями сознания и культуры. (2)</i>
II	<b>революция (революционные изменения)</b>	Глубокие перемены, затрагивающие все сферы жизни общества.  <i>Радикальное, качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием. Резкие коренные изменения политического строя, экономики, социальной структуры, техники и технологий и т.п. (1)</i>
II	<b>регресс</b>	<i>Упадок отдельных институтов общества. (1)</i>
II	<b>реформа (эволюционные изменения)</b>	<i>Частичные, постепенные изменения в обществе. Например, реформа образования. (1)</i>
II	<b>стагнация</b>	Застой, отсутствие значимых перемен в экономике, производстве, торговле, социальной жизни и др.
I	<b>глобализация</b>	<i>Процесс сближения и роста взаимосвязей наций и государств, становления единого человечества. (1)</i>
I	<b>глобальные проблемы (угрозы)</b>	<i>Комплекс проблем человечества, от решения которых зависит его дальнейшая судьба. Например, эпидемия СПИДа. (1)</i>
II	<b>транснациональные корпорации</b>	<i>Крупнейшие компании, действующие в международном масштабе и контролирующие существенную долю мирового промышленного производства и торговли. Например, Apple, Google, Mc'Donald's. (3)</i>
III	<b>интеграция</b>	Объединение, слияние. Например, интеграция Польши в Евросоюз.
II	<b>аграрное (традиционное) общество</b>	Общество, члены которого в основном заняты крестьянским трудом. Например, Россия при Иване Грозном.
II	<b>индустриальное общество</b>	Общество, члены которого в основном живут в городах и заняты трудом на заводах и фабриках. Например, СССР.
II	<b>постиндустриальное (информационное) общество</b>	Общество, в котором важнейшее место занимают информационные технологии, а большинство людей заняты в сфере услуг. Например, современная Россия.
II	<b>капитализм</b>	Формация, основанная на рыночной экономике и частной собственности на средства производства. Например, в США.
II	<b>коммунизм (как формация)</b>	У Маркса - формация будущего, в которой частная собственность и эксплуатация будут полностью уничтожены.
II	<b>первобытность</b>	Формация, в которой ещё не существует собственности и государств.
II	<b>рабовладение</b>	Формация, которая следует за первобытностью. Человек может являться собственностью.
II	<b>феодализм</b>	Формация, которая следует за рабовладением. Характеризуется наличием феодалов и крепостных.
II	<b>научно-технический прогресс</b>	Совершенствование производства на основе науки и техники. Например, изобретение паровой машины.
III	<b>коммуникация</b>	В широком смысле - передача, приём и понимание информации.  <i>Процесс взаимодействия между индивидами или социальными группами с целью передачи или обмена информацией посредством принятых в данном обществе знаковых систем. (3)</i>

III	<b>конкуренция (вообще)</b>	Соперничество в чём-либо.  <i>Открытое соперничество людей, групп или организаций в достижении сходных целей, лучших результатов в определенной общественной сфере. (5)</i>
III	<b>кругозор</b>	Объём и широта знаний о мире. Например, благодаря чтению у Ленина был широкий кругозор.
III	<b>перманентный</b>	<i>Постоянный, непрерывно продолжающийся. Например, "перманентная террористическая угроза" (3)</i>
III	<b>привилегия</b>	Преимущественное право, льгота. Например, привилегия ветеранов - проходить без очереди.
III	<b>профориентация</b>	Выбор профессии.
III	<b>социальный</b>	Синоним слов "общественный", "имеющий отношение к обществу"
III	<b>унификация</b>	Приведение к единому образцу. Например, унификация законов в частях государства.

## «Сфера духовной культуры»

<i>Уровень и термин</i>		<i>Определение</i>
I	<b>искусство (как форма сознания)</b>	<p>Форма общественного сознания и деятельность, которая представляет собой отражение мира в художественных образах.</p> <p><i>Специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах. (1)</i></p>
II	<b>искусство (как творчество)</b>	<p>Художественного творчество со всеми его жанрами: музыка, живопись, кино и т.д.</p> <p><i>Художественное творчество в целом: литература, архитектура, скульптура, живопись, графика, декоративно-прикладное искусство, музыка, танец, театр, кино и другие разновидности человеческой деятельности, объединяемые в качестве художественно-образных форм освоения мира. (5)</i></p>
II	<b>искусство (как умение)</b>	<p>Высокая степень мастерства.</p> <p><i>Высокая степень умения, мастерства в любой сфере деятельности. (5)</i></p>
I	<b>культура (в широком смысле)</b>	<p>Всё, что создано человеком.</p> <p><i>Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты. (6)</i></p>
II	<b>культура (в истории)</b>	<p>Название древних обществ, известных только из раскопок. Например, "Трипольская культура".</p> <p><i>Характеристика отдельных исторических эпох, этносов или наций. (1)</i></p>
II	<b>культура (как совокупность достижений)</b>	<p>Совокупность достижений человечества или отдельного народа. Например, рассвет русской культуры в начале XX века.</p> <p><i>Совокупность достижений человечества в социально-экономической, политической и духовной жизни. (1)</i></p>
II	<b>культура (как уровень мастерства)</b>	<p>Уровень развития и понимания в какой-либо сфере. Например, культура труда, культура потребления, правовая культура.</p> <p><i>Уровень, степень развития какой-либо отрасли знания или деятельности (например, культура труда, культура потребления, правовая культура). (1)</i></p>
II	<b>культура (как уровень развития личности)</b>	<p>Уровень развития личности. Например, "культурное поведение за столом".</p> <p><i>Уровень, степень развития человека как члена общества. (1)</i></p>
II	<b>массовая культура (поп-культура)</b>	<p>Современная культура, простая и доступная большинству людей на Земле.</p> <p><i>Вид культуры, который появившийся в индустриальном обществе и связанный с развитием массового производства, технических</i></p>

		<i>средств коммуникации; культура, общедоступная, отражающая насущные духовные потребности широких масс. (1)</i>
II	<b>народная культура</b>	Древнейшая форма культуры. Песни, сказки, анекдоты неизвестных авторов.  <i>Культура, создаваемая анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки. (5)</i>
II	<b>элитарная культура</b>	Культура, доступная для понимания лишь хорошо образованным слоям общества - "элите".  <i>Культура, произведения которой адресованы узкому кругу знатоков и ценителей, малопонятны и неинтересны массовому зрителю. (1)</i>
I	<b>духовная культура</b>	<i>Часть общей культуры, совокупный духовный опыт человечества, включающий его интеллектуальную и духовную деятельность и ее результаты. Наука, искусство, образование, религия, мораль. (2)</i>
II	<b>контркультура</b>	Субкультура, противостоящая господствующим ценностям. Например, "воровская" культура, образ жизни гопников.  <i>Субкультура, противостоящая господствующим ценностям. (5)</i>
II	<b>материальная культура</b>	<i>Техника, технологии, материальные ценности как форма культуры. (1)</i>
II	<b>субкультура</b>	Культура в культуре, принадлежащая обособленным группам. Пример: панки, готы, геймеры.  <i>Культура, созданная представителями отдельной социальной группы. (1)</i>
II	<b>диалог культур</b>	Взаимодействие культур, когда существует их равенство, терпимость, взаимообогащение и взаимопроникновение. Например, выступление и общение музыкантов разных стран на международном фестивале.  <i>Взаимодействие, обмен ценностями между различными культурными образованиями (субкультурами, контркультурами) в рамках крупных культурных зон, между культурными регионами, сформировавшимися на заре истории человечества свой комплекс специфических черт. (1)</i>
II	<b>духовное производство</b>	<i>Деятельность людей по созданию духовных ценностей. (5)</i>
II	<b>художественный образ</b>	Видение и изображение мира художником.  <i>Видение творцом какого-либо объекта или явления действительности, отношение к нему творца. (1)</i>
II	<b>антропоцентризм</b>	Мировоззрение, в котором человек является «венцом природы» и "центром вселенной".
II	<b>обыденно-практический уровень мировоззрения</b>	Нижний уровень мировоззрения, повседневные взгляды на жизнь. "Этот день оказался удачным", "Мой друг честный, поэтому - хороший".  <i>Уровень мировоззрения, открытая, изменчивая совокупность эмоционально окрашенных взглядов. (1)</i>
II	<b>теоретический уровень мировоззрения</b>	Высший уровень мировоззрения, сложившаяся система идей, принципов, представлений. Например, основы религии или принципы научного познания.

		<i>Уровень мировоззрения, сложившаяся система идей, принципов, представлений. (1)</i>
I	<b>мировоззрение</b>	<i>Система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу, природе и себе самому. (1)</i>
II	<b>менталитет (ментальность)</b>	<i>Устойчивый способ мировосприятия, характерный для больших групп людей (этносов, наций, социальных слоев), обуславливающий особенности их реагирования на факты и процессы реального мира. (2)</i>
II	<b>общественное сознание</b>	Общие для больших групп людей представления о мире и человеческом обществе.
II	<b>самосознание</b>	<i>Определение человеком себя как личности, осознание человеком своего общественного статуса и своих жизненно важных потребностей, мотивов, действий. (1)</i>
II	<b>сознание (индивидуальное)</b>	Отражение человеком внешнего мира в "своей голове".  <i>Отражение социальных явлений и процессов конкретным человеком через призму условий его воспитания, жизни и деятельности. (1)</i>
III	<b>здравый смысл</b>	Стихийно складывающиеся взгляды людей на окружающую действительность и самих себя, являющиеся основанием для практической деятельности и морали.
III	<b>познание (как сознание)</b>	Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности  <i>Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности. (5)</i>
III	<b>самоидентификация</b>	То же, что самоопределение. Отнесение самого себя к какой-либо социальной группе, определение своих ролей и статусов.
I	<b>мораль</b>	Форма общественного сознания, неформальные нормы поведения, основанные на понятиях добра и зла. Поддерживаются не государством, а общественным мнением.  <i>Особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, окружающей среде и самому себе с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости. (1)</i>
II	<b>патриотизм</b>	<i>Высокое чувство любви и преданности Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы. (1)</i>
III	<b>добро</b>	Основная моральная категория, синоним "блага".  <i>Понятие морали, означающее намеренное, бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, например, помощи ближнему или даже незнакомому человеку, животному и растительному миру. (1)</i>
III	<b>долг</b>	Моральная категория, обязанность человека действовать в соответствии с требованиями общества. Например, "Я должен усердно учиться".  <i>Обязанность индивида действовать в соответствии с требованиями общества. (1)</i>

III	<b>достоинство</b>	Самооценка личности с точки зрения морали. Например, "Я помог человеку в беде, я хороший и достоин похвалы".  <i>Самооценка личности, осознание ею своих качеств, способностей, мировоззрения, выполненного долга. (1)</i>
III	<b>зло</b>	Моральная категория, противоположность "добра".  <i>Понятие, противоположное понятию «добро», связанное с намеренным, умышленным, сознательным причинением вреда, ущерба, страданий. (1)</i>
III	<b>совесть</b>	Способность человека осознавать и переживать несоответствие своих поступков социальным нормам.  <i>Форма морального самоконтроля личности. (1)</i>
III	<b>честь</b>	<i>Осознание человеком своего общественного значения и требование признания этого значения со стороны общества. (1)</i>
II	<b>гражданственность</b>	<i>Моральное поведение человека по отношению к своей стране: честное выполнение гражданских обязанностей, интерес к судьбе Родины, преданность ей. (1)</i>
II	<b>гуманизм</b>	Мировоззрение, признающее человека высшей и абсолютной ценностью, утверждающее его свободу и достоинство, а также право на развитие и реализацию всех заложенных в нем способностей.  <i>Концепция человеческого бытия и основанное на ней мировоззрение, утверждающее ценность человека, его индивидуальности и достоинства, прав и свобод, обосновывающее возможности развития человека как личности и общества в целом. (1)</i>
II	<b>Гуманизм (в узком смысле)</b>	Нравственный принцип, в основе которого лежит забота о человеке, стремление к улучшению его жизни, удовлетворению его потребностей и развитию способностей.  <i>Нравственный принцип в отношениях между людьми, деятельности социальных институтов, в основе которого лежит забота о человеке, стремление к улучшению его жизни, удовлетворению его потребностей и развитию способностей. (1)</i>
II	<b>нравственность</b>	Степень усвоения человеком моральных норм и умение их использовать. "Безнравственный поступок", "высоконравственный человек".
III	<b>альтруизм</b>	Бескорыстная забота о благе других людей, противоположность эгоизму.  <i>Бескорыстная забота о благе других людей, противоположность эгоизму. (5)</i>
III	<b>аморальное</b>	Безнравственное, злое.
III	<b>золотое правило морали</b>	<i>«Не делай другому того, чего себе не желаешь». (1)</i>
III	<b>моральный выбор</b>	Трудное решение. Выбор между личной выгодой и моральными предписаниями.  <i>Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий. (5)</i>

I	<b>образование</b>	<p>Процесс приобщения человека к культуре, знаниям о мире и ценностям общества, накопленным в прошлом. А также институт, который это осуществляет.</p> <p><i>Процесс приобщения человека к культуре, знаниям о мире и ценностям общества, накопленным предшествующими поколениями. (1)</i></p>
II	<b>гуманизация</b>	<p>Тенденция в современном образовании - приспособление школы под индивидуальные потребности учащегося. Например, гибкое расписание, индивидуальный учебный план.</p> <p><i>Тенденция в развитии образования. Внимание к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям. (1)</i></p>
II	<b>гуманитаризация</b>	<p>Тенденция в современном образовании - увеличение доли гуманитарных предметов: истории, обществознания, английского и т.п.</p> <p><i>Тенденция в развитии образования. Повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе. (1)</i></p>
II	<b>интернационализация</b>	<p><i>Тенденция в развитии образования. Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем. (1)</i></p>
II	<b>компьютеризация (информатизация)</b>	<p>Тенденция в развитии образования. Использование современных гаджетов, компьютеров и интернета.</p> <p><i>Тенденция в развитии образования. Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба. (1)</i></p>
II	<b>начальное образование</b>	<i>Этап общего образования, 1-4 классы школы. (1)</i>
II	<b>основное общее образование</b>	<i>Этап общего образования, 5—9 классы школы. (1)</i>
II	<b>среднее общее образование</b>	<i>Этап общего образования, 9—11 классы школы. (1)</i>
II	<b>высшее образование</b>	<i>Этап образования: бакалавриат; специалитет, магистратура (университеты, институты, академии). Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура и др. (1)</i>
II	<b>среднее образование</b>	<i>Этап образования, который проходится в колледжах, профессиональных лицеях, училищах на базе 11 кл. (1)</i>
II	<b>общее образование</b>	<i>Этап образования, который проходится в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях, кадетских корпусах и т.п. (1)</i>
II	<b>самообразование</b>	<i>Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя. (6)</i>
I	<b>религия</b>	<p>Социальный институт и форма общественного сознания, основанная на вере и поклонении сверхъестественным существам (духам, богам).</p> <p><i>Мировосприятие и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил.</i></p>
II	<b>религиозная вера</b>	<i>Убеждение в наличии неких сверхъестественных сил, влияющих в той или иной мере на судьбу человека и жизнь общества. (1)</i>
II	<b>церковь (в широком смысле)</b>	Организация приверженцев одной религии.

III	<b>бог</b>	Сверхъестественное разумное существо, предмет религиозной веры.
III	<b>вера</b>	признание чего-либо истинным или ложным без предварительной проверки, просто в силу некоего внутреннего убеждения.  <i>Признание чего-либо истинным или ложным без предварительной проверки, просто в силу некоего внутреннего убеждения. (5)</i>
III	<b>культ</b>	Преклонение, чрезмерное возвеличивание чего-либо (например, культ денег, культ личности). Также синоним "религии".  <i>Преклонение перед чем- или кем-либо, чрезмерное возвеличивание чего- или кого-либо (например, культ денег, культ личности). (2)</i>
III	<b>обряд</b>	Набор действий, установленных обычаем или ритуалом. Например, обряд венчания или намаз.
III	<b>откровение</b>	По мнению верующих - знание, полученное непосредственно от бога.
III	<b>религиозное сознание</b>	Вид сознания, отражение действительности в фантастических образах. Основано на вере.
III	<b>ритуал</b>	Церемония. Например, пожать руку при встрече или произнести молитву "Отче наш" при богослужении.  <i>1) Установленный порядок обрядовых действий при совершении какого-либо религиозного акта; 2) Церемониал; выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо. (5)</i>
II	<b>буддизм</b>	Религиозно-философское учение, возникшее в Древней Индии 2500 лет назад и ставшее одной из трех мировых религий.
II	<b>христианство</b>	Мировая монотеистическая религия, возникшая на основе иудаизма 2000 лет назад на Ближнем Востоке. Священная книга - Библия.
III	<b>ислам</b>	Мировая религия, возникшая в 7 в. н.э. в Аравии. Основной догмат: "Нет Бога, кроме Аллаха, и Мухаммед - пророк Его". Священная книга - Коран
III	<b>католицизм</b>	Одно из трех основных направлений христианства. Популярен в Южной Европе и Латинской Америке.
III	<b>православие</b>	Одно из трех основных направлений христианства. Популярно в России и на Балканах.
III	<b>протестантизм</b>	Одно из трех основных направлений христианства. Популярен в Северной Европе и в США.
III	<b>иудаизм</b>	Древнейшая монотеистическая религия, зародившаяся около 3000 лет назад в Палестине. Национальная религия евреев. Священный текст - Пятикнижие.
III	<b>конфуцианство</b>	Учение, основанное в Древнем Китае Конфуцием. Национальная религия Китая.
II	<b>архаические верования</b>	<i>Древнейшие формы религии, в числе которых шаманизм, магия, тотемизм. (1)</i>
II	<b>мировые религии</b>	Религии, распространенные у большинства народов Земли. Христианство, ислам, буддизм.  <i>Группа религий, отличающаяся распространённостью по всем регионам Земли, обращением ко всем людям независимо от их этнической и политической принадлежности, наибольшим числом верующих. (1)</i>
II	<b>монотеизм (единобожие)</b>	Убеждение, что существует только один бог. Например, христианство, ислам, иудаизм.

II	<b>национально-государственные религии</b>	Религии, которые распространены, в основном, только у одного народа. Например, индуизм, иудаизм.
II	<b>политеизм (многобожие, язычество)</b>	Религия, признающая многих богов. Например, индуизм, синтоизм, древнегреческая религия.
II	<b>атеизм</b>	Отрицание религии, неверие в бога.
II	<b>религиоведение</b>	Наука, изучающая религию как институт, созданный человеком.
II	<b>светское государство</b>	<i>Конституционный принцип, согласно которому никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. (1)</i>
III	<b>конфессия (вероисповедание)</b>	Любая конкретная религия. Например, ислам, православие.
III	<b>религиозные отношения</b>	Часть религиозной жизни. Взаимодействие между верующими, церквями и религиями.

## «Экономика»

<i>Уровень и термин</i>		<i>Определение</i>
I	<b>экономика (как наука)</b>	<i>Наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.</i>
II	<b>макроэкономика</b>	<i>Часть экономической теории, которая исследует поведение экономики в целом, а также её крупных секторов, таких как государственный и частный сектор, государственные финансы и денежно-кредитную сферу, топливно-энергетический комплекс и т.д. (3)</i>
II	<b>микроэкономика</b>	<i>Часть экономической теории, в которой изучается поведение предприятий, домашних хозяйств и функционирование отдельных рынков.</i>
I	<b>экономика (как хозяйство)</b>	<i>Способ организации хозяйственной деятельности людей, направленной на создание необходимых для потребления благ. Всё хозяйство страны. (1)</i>
II	<b>экономические отношения</b>	<i>Отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. (5)</i>
II	<b>блага</b>	<i>Всё, что ценится людьми как средство удовлетворения их потребностей. Например, вода, хлеб, одежда, книги. (1)</i>
II	<b>даровые блага</b>	<i>Преимущественно природные блага, которые не надо специально производить; потребление их одними людьми не приводит к дефициту для других людей. Например, ветер, свет. (1)</i>
II	<b>экономические блага</b>	<i>Блага, доступные людям в меньшем объёме, чем объём потребностей. К экономическим благам относятся все товары и услуги.</i>
II	<b>обмен</b>	<i>Процесс движения товаров и услуг от одного участника экономической деятельности к другому. Средствами обмена выступают деньги, товары и услуги. (1)</i>
II	<b>потребление</b>	<i>Использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей. Например, проживание в доме, ношение куртки, питьё воды.</i>
II	<b>производство</b>	<i>Процесс создания экономических благ. Например, выращивание цветов, написание программы. (1)</i>
II	<b>распределение</b>	<i>Совокупность действий по доведению произведённых благ от производителя до потребителя. (1)</i>
III	<b>торговля</b>	<i>Добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги между специализированными производителями. (1)</i>
II	<b>оптовая торговля</b>	<i>Вид торговли, когда реализуются крупные партии товара обычно для последующей перепродажи. (1)</i>
II	<b>розничная торговля</b>	<i>Вид торговли, когда товар реализуется поштучно или в небольших количествах для личного, семенного потребления. (1)</i>
III	<b>бюджет</b>	<i>Финансовый план, суммирующий доходы и расходы за определенный период времени. Бывает на уровне семьи, фирмы, государства. (5)</i>
I	<b>факторы производства</b>	<i>Ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ. Земля, капитал, труд, информация, предпринимательство. (1)</i>
II	<b>земля (как фактор производства)</b>	<i>Фактор производства. Все виды ресурсов, имеющих на планете и пригодных для производства экономических благ. Например, руда, лес, песок. (1)</i>
II	<b>сырьё</b>	<i>Материалы, подвергшиеся ранее воздействию труда и подлежащие дальнейшей переработке. Например, добытая руда. (5)</i>
II	<b>труд (как фактор производства)</b>	<i>Фактор производства, деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта. (1)</i>

II	<b>трудовые ресурсы</b>	Работники как вид экономических ресурсов.
II	<b>человеческий капитал</b>	<i>Фактор развития экономики, общества и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности. То есть, образованные люди и среда их обитания. (1)</i>
II	<b>процент</b>	Плата за использование чужого денежного капитала, "цена денег".
II	<b>рента</b>	Факторный доход с "земли", плата за пользование природными ресурсами.
II	<b>информация (как фактор производства)</b>	<i>Фактор производства. Все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности. (1)</i>
II	<b>капитал</b>	Созданные человеком ресурсы как фактор производства: деньги, ценные бумаги, здания, оборудование и т.п.
II	<b>предпринимательство (предпринимательские способности)</b>	Управление бизнесом как фактор производства.  <i>Услуги, которые оказывают люди, способные правильно оценить спрос, скоординировать использование факторов производства и принять на себя риск потери капитала. (1)</i>
II	<b>ограниченность ресурсов</b>	<i>Недостаточность объёма имеющихся ресурсов всех видов для производства того объёма благ, которые люди хотели бы получить. (1)</i>
II	<b>товар</b>	<i>Материальный предмет, полезный людям. (1)</i>
II	<b>услуга</b>	<i>Полезная людям деятельность. (1)</i>
II	<b>производительность</b>	<i>Объём благ, которые удаётся получить от использования в течение какого-то времени определённого количества факторов производства. Например, производительность принтера - 100 печатных страниц в минуту. (1)</i>
II	<b>производительность труда</b>	<i>Количество изготовленных работником за определённое время изделий, оказанных услуг. (1)</i>
II	<b>разделение труда</b>	Специализация трудовой деятельности.
II	<b>специализация (производства)</b>	<i>Сосредоточение какого-либо вида деятельности в руках конкретного человека, фирмы, которые выполняют его лучше других. Сапожник чинит только обувь, а портной - одежду. (1)</i>
II	<b>товарное хозяйство</b>	<i>Тип хозяйства, в котором продукты производятся для обмена, на продажу. (3)</i>
I	<b>экономическая система</b>	<i>Способ организации хозяйственной жизни общества. Бывает традиционной, рыночной, плановой, смешанной. (1)</i>
II	<b>традиционная экономическая система</b>	Экономическая система, в которой преобладает аграрный сектор и господствует натуральное хозяйство. Например, экономика Древней Руси.
II	<b>аграрный</b>	<i>Земельный, относящийся к земледелию. Например, аграрный вопрос. (5)</i>
II	<b>натуральное хозяйство</b>	Тип хозяйства, когда продукция производится "для себя", а не для продажи.
II	<b>командная (плановая, командно-административная) экономическая система</b>	Экономическая система, в которой нет частной собственности, и только государство определяет, что производить и как распределять. Например, экономика СССР.
II	<b>рыночная экономическая система</b>	<i>Экономическая система, в которой решение относительно того, что, как и для кого производить, является результатом взаимодействия</i>

		<i>продавцов и покупателей на рынке. В чистом виде - экономика США в XIX веке.</i>
II	<b>смешанная экономическая система</b>	<i>Разновидность рыночной экономики, в которой большую роль играет государство. Действует в современной России и в большинстве стран мира.</i>
III	<b>инновация</b>	<i>Новообразование, открытие, создание и внедрение новых технологий, теорий и идей. Например, изобретение iPhone. (5)</i>
I	<b>рыночный механизм</b>	<i>Механизм соединения продавцов и покупателей и распределения редких экономических ресурсов через систему ценообразования и конкуренцию. (3)</i>
I	<b>предложение</b>	<i>То количество товара, которое продавец может предложить покупателю в конкретном месте в конкретное время. (6)</i>
I	<b>закон предложения</b>	<i>Правило, согласно которому рост цен вызывает увеличение количества выпускаемых/предлагаемых к продаже товаров, а снижение цен - уменьшение этого количества. (1)</i>
I	<b>спрос</b>	<i>Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте. (6)</i>
I	<b>закон спроса</b>	<i>Правило, согласно которому повышение цен обычно ведёт к снижению спроса, а снижение цен - к его увеличению. (1)</i>
II	<b>дополняющие товары</b>	<i>Товары, обеспечивающие работу друг друга. Например, автомобиль и бензин, принтер и картридж. (1)</i>
II	<b>замещающие товары</b>	<i>Товары-аналоги, удовлетворяющие те же потребности и конкурирующие за спрос. Например, зефир, пастила, мармелад, конфеты. (1)</i>
I	<b>конкуренция (в экономике)</b>	<i>Экономическое соперничество субъектов экономики за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов. (1)</i>
II	<b>рынок монополии</b>	<i>Рынок, который контролирует один производитель. Он устанавливает цену выше, чем она сложилась бы на конкурентном рынке, и производит товаров меньше, чем производила бы отрасль в условиях конкуренции. (1)</i>
II	<b>рынок монополистической конкуренции</b>	<i>Рынок, на котором действует множество конкурирующих фирм, предлагающих различающиеся товары для удовлетворения одной и той же потребности и не способных преградить выход на рынок новым конкурентам. Например, рынок мебели. (1)</i>
II	<b>рынок олигополии</b>	<i>Рынок, где одинаковые или схожие товары производятся небольшим количеством фирм. Они поделили рынок и конкурируют между собой. Например, рынок сотовой связи. (1)</i>
II	<b>рынок чистой (совершенной) конкуренции</b>	<i>Рынок, на котором конкурируют множество производителей однотипных товаров, никто из них не может захватить такую долю рынка, чтобы навязать остальным участникам свои условия сбыта. Например, рынок фруктов. (1)</i>
II	<b>естественная монополия</b>	<i>Отрасль, в которой производство сосредоточено в одной фирме в силу объективных (природных или технических) причин, и это выгодно обществу. Например, железнодорожные перевозки. (1)</i>
II	<b>дефицит</b>	<i>Рыночная ситуация, когда спрос превышает предложение. Например, дефицит мяса в СССР.</i>
II	<b>избыток (затоваривание)</b>	<i>Рыночная ситуация, когда предложение превышает спрос. Например, ситуация на рынке спортивных автомобилей в разгар кризиса.</i>
II	<b>равновесие (в экономике)</b>	<i>Рыночная ситуация, когда объём предложения примерно равен спросу. (1)</i>

II	<b>механизм цен</b>	<i>Формирование и изменение рыночной цены в результате согласования интересов потребителей и производителей/продавцов. (1)</i>
II	<b>равновесная цена</b>	<i>Цена, по которой продавцы желают и могут приобрести, а продавцы готовы реализовать определённое количество товара. (3)</i>
III	<b>цена</b>	<i>Денежное выражение стоимости. (6)</i>
I	<b>деньги</b>	<i>Особый товар, служащий универсальным эквивалентом товаров и услуг. (1)</i>
II	<b>денежная масса</b>	<i>Сумма наличных и безналичных денег в стране.  Сумма наличных и безналичных денег, которой граждане, семьи, фирмы, государственные организации владеют и которую используют для расчётов и как сбережения. (1)</i>
II	<b>денежная система</b>	<i>Форма организации денежного обращения в стране, т.е. движения денег в наличной и безналичной формах. (1)</i>
II	<b>безналичные деньги</b>	<i>Текущие счета (чеки, кредитные карты); срочные счета (депозиты); прочие виды денежных средств в расчётах. (1)</i>
II	<b>наличные деньги</b>	<i>Разменная монета; банкноты как форма денег. (1)</i>
I	<b>инфляция</b>	<i>Рост общего уровня цен в стране.</i>
II	<b>галопирующая инфляция</b>	<i>Вид инфляции, когда повышение цен составляет 10—50% в год или немного выше. (1)</i>
II	<b>гиперинфляция</b>	<i>Инфляция свыше 50% в месяц, ведущая к полной дезорганизации экономики. (1)</i>
II	<b>инфляция затрат</b>	<i>Вид инфляции, когда цены растут в силу удорожания факторов производства (растут цены на топливо, значит - растут цены на товары, работники требуют повышения зарплаты, т.е. труд дорожает, и т.д.) (1)</i>
II	<b>инфляция спроса</b>	<i>Вид инфляции, который возникает при дефиците на товарном рынке. Спрос на товары превышает предложение, что вызывает рост цен. (1)</i>
II	<b>ползучая (умеренная) инфляция</b>	<i>Вид инфляции, когда среднегодовое повышение цен составляет не более 3—10%.</i>
I	<b>закон обмена (закон Ирвинга Фишера)</b>	<i>Количество денег, обращающихся в стране, должно точно соответствовать объёму торговых сделок за год и достигнутой скорости обращения местной валюты. (1)</i>
II	<b>деноминация</b>	<i>"Удаление" лишних нулей с денежных знаков, чтобы обеспечить удобство расчетов. Например, в 1997 году хлеб стоил 6000 рублей, а после деноминации - 6 рублей.</i>
II	<b>эмиссия</b>	<i>Выпуск в обращение определённого количества денежных знаков. Эмиссия обычно осуществляется по решению правительства центральным банком государства. (1)</i>
III	<b>валюта</b>	<i>Денежная единица страны.</i>
I	<b>предприниматель</b>	<i>Человек, который на свои и заёмные средства и под свой риск создаёт фирму, чтобы, соединяя различные производственные ресурсы, создавать блага, продажа которых принесёт прибыль. (1)</i>
II	<b>заёмный капитал фирмы</b>	<i>Деньги, одолженные фирмой.</i>
II	<b>собственный капитал фирмы</b>	<i>Средства, находящиеся в собственности фирмы.</i>
I	<b>экономические издержки</b>	<i>Расходы предприятия.  Расходы на приобретение ресурсов всех видов (и внешних, и внутренних). (1)</i>

II	<b>бухгалтерские издержки</b>	<i>Издержки, которые учитывают только внешние (явные) затраты на производство в течение определённого периода времени. Например, зарплата рабочим. (1)</i>
II	<b>переменные издержки</b>	<i>Издержки, которые изменяются при любом изменении объемов производства. Например, приобретение сырья, электроэнергии, сдельная оплата персонала и т.п. (1)</i>
II	<b>постоянные издержки</b>	<i>Издержки, которые не изменяются при несущественных изменениях объёмов производства. Например, арендная плата за помещение, проценты по кредитам и т.п. (1)</i>
II	<b>акционер</b>	<i>Владелец акций.</i>
II	<b>акционерное общество (АО, корпорация)</b>	<i>Коммерческая организация, уставный капитал которой разделён на акции; акционеры не отвечают по обязательствам общества, несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций. (1)</i>
II	<b>индивидуальный предприниматель</b>	<i>Предприятие, где владелец - единоличный, полномочный хозяин, на свой риск принимающий экономические решения. (1)</i>
II	<b>общество с ограниченной ответственностью (ООО)</b>	<i>Коммерческая организация, участники которой не отвечают по её обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей. (1)</i>
II	<b>полное товарищество</b>	<i>Коммерческая организация, где участники (полные товарищи) занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом. (1)</i>
II	<b>производственный кооператив</b>	<i>Коммерческая организация, основанная на личном трудовом участии и объединении её членами имущественных паевых взносов.</i>
II	<b>товарищество «на вере» (коммандитное)</b>	<i>Форма предпринимательства, при которой наряду с полными товарищами имеются участники-вкладчики, которые несут риск убытков в пределах внесённых вкладов и не участвуют в предпринимательской деятельности. (1)</i>
II	<b>унитарное предприятие</b>	<i>Коммерческая организация, управляющая неделимым имуществом. Например, ГУП Мосгоравтотранс.</i>
II	<b>бизнес-план</b>	<i>Документ, в котором формулируются цели создания фирмы, направления и методы её деятельности. (1)</i>
II	<b>выручка</b>	<i>Средства, полученные фирмой от продажи товаров и услуг.</i>
II	<b>инвестиция</b>	<i>Направление сбережений на приобретение дополнительного капитала. Вложение денег. Например, покупка акций или новых станков. (1)</i>
II	<b>маркетинг</b>	<i>Совокупность методов выбора и продвижения на рынок тех товаров, услуг, при продаже которых фирма может заработать наибольшую прибыль. (1)</i>
II	<b>прибыль</b>	<i>Разница между выручкой от продажи продукции и затратами на её производство.</i>
II	<b>фирма (предприятие)</b>	<i>Организация, производящая блага для продажи в целях получения прибыли. (1)</i>
III	<b>монополия</b>	<i>Исключительное право производства, торговли и т.д., принадлежащее какому-либо лицу, определенной группе или государству. (3)</i>
I	<b>Центральный банк</b>	<i>Национальный банк, осуществляющий эмиссию денег и являющийся центром финансово-кредитной системы страны. Например, Центральный банк РФ. (1)</i>
II	<b>ценная бумага</b>	<i>Юридические документы, удостоверяющие право их владельцев на доход или имущество. Акции, облигации, векселя и т.п. (2)</i>

II	<b>дивиденды</b>	Часть прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами в виде дохода на принадлежащие им акции.
II	<b>акция</b>	Ценная бумага, доля в собственности фирмы, которая свободно торгуется на бирже и по которой платятся дивиденды.  <i>Ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества и будущих доходов фирмы. (1)</i>
II	<b>вексель</b>	Ценная бумага, удостоверяющая право лица, на которое он выписан, на получение денег от лица, выписавшего вексель.
II	<b>облигация</b>	Ценная бумага, удостоверяющая, что ее владелец одолжил некоторую сумму денег фирме муниципалитету или государству, выпустившим облигацию, и имеет право через определенное время получить обратно вложенные деньги и фиксированный процент. (1)
II	<b>обыкновенная акция</b>	Акция, которая даёт право на участие в управлении фирмой и получение дивидендов. (1)
II	<b>привилегированная акция</b>	Акция, которая даёт право на получение дивидендов фиксированной величины независимо от прибыли фирмы, но не даёт возможности участвовать в управлении фирмой. (1)
II	<b>чек</b>	Долговая ценная бумага, поручение банку уплатить предъявителю указанную сумму денег.  <i>Долговая ценная бумага, удостоверяющая письменное поручение чекодателя банку уплатить в течение определенного времени получателю чека указанную сумму денег. (1)</i>
I	<b>коммерческий банк</b>	Финансовый посредник, осуществляющий деятельность по приёму депозитов, кредитованию, организации расчётов, купле-продаже ценных бумаг. (1)
II	<b>паевой фонд</b>	Организация, которая приобретает ценные бумаги на деньги вкладчиков (пайщиков) и приумножает их вклады.
II	<b>фондовая биржа</b>	Биржа, на которой торгуют ценными бумагами.  <i>Регулярно функционирующая по определённым правилам организация, обеспечивающая необходимые условия для нормального обращения ценных бумаг, определения их рыночных цен. (1)</i>
III	<b>брокеры (биржевые маклеры)</b>	Посредники при заключении сделок между покупателями и продавцами ценных бумаг, валют и др., получающие за посредничество определённое вознаграждение (комиссионные) (1)
III	<b>дилеры (дэббберы, специалисты)</b>	Отдельные лица или фирмы, которые играют на бирже.
II	<b>фондовый рынок</b>	Рынок ценных бумаг.
III	<b>сбережения</b>	<i>Остаток от доходов семьи после оплаты всех расходов на текущее потребление. (1)</i>
I	<b>рынок труда</b>	Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу.  <i>Совокупность экономических и юридических процедур, обеспечивающих обмен трудовых услуг на заработную плату и другие блага, которые фирмы готовы предоставить в обмен на эти услуги. (1)</i>
I	<b>безработица</b>	<i>Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения не находит себе работу. Безработным</i>

		<i>считается человек, который хочет, может работать, но не имеет рабочего места. (2)</i>
II	<b>сезонная безработица</b>	<i>Вид безработицы, когда люди заняты только определённую часть года, всё остальное время они не имеют работы и постоянного заработка. (1)</i>
II	<b>скрытая безработица</b>	<i>Ситуация, когда рабочая сила используется не полностью, но и не увольняется. Например, сокращенная рабочая неделя, неоплачиваемые отпуска и т.д.</i>
II	<b>структурная безработица</b>	<i>Невозможность трудоустройства людей определенных профессий. Например, шахтёры после исчерпания месторождения угля. (1)</i>
II	<b>фрикционная безработица</b>	<i>Возникает на время, когда человек уже уволился с одной работы, но еще не устроился на другую. (1)</i>
II	<b>циклическая безработица</b>	<i>Сокращение численности занятых во всех отраслях экономики в условиях экономического спада. (1)</i>
I	<b>заработная плата</b>	<i>Оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмными работниками. (1)</i>
II	<b>номинальная заработная плата</b>	<i>Полученная работником сумма денег. (1)</i>
II	<b>оклад</b>	<i>Установленный ежемесячный размер заработной платы, который может корректироваться с учётом отработанного сотрудником времени. (1)</i>
II	<b>премия (премиальная заработная плата)</b>	<i>Выплаты, назначаемые работникам дополнительно к окладу или сдельной оплате по итогам квартала, года. (1)</i>
II	<b>реальная заработная плата</b>	<i>Объём благ, которые можно приобрести на номинальную зарплату в определённый период времени. (1)</i>
II	<b>сдельная заработная плата</b>	<i>Зарплата, которая определяется объёмом произведенной работником продукции. (1)</i>
II	<b>биржа труда (служба занятости, служба трудоустройства)</b>	<i>Специальное учреждение, осуществляющее посреднические функции на рынке труда. (1)</i>
II	<b>рабочая сила</b>	<i>Общая численность граждан страны в трудоспособном возрасте, которые имеют работу, и граждан, которые найти работу не могут. (1)</i>
II	<b>экономическое развитие</b>	<i>Сочетание экономического роста и качественных изменений (модернизации) в организации хозяйственной жизни страны. (1)</i>
I	<b>система национальных счетов</b>	<i>Система показателей, с помощью которых определяют состояние экономики, наличие роста или спада.  Совокупность взаимосвязанных показателей, используемых для описания и анализа макроэкономических процессов. (1)</i>
II	<b>валовый внутренний продукт (ВВП)</b>	<i>Конечная стоимость всех товаров и услуг, произведенных за год внутри страны.  Добавленная стоимость всего объёма товаров, услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на её территории. (1)</i>
II	<b>валовый национальный продукт (ВНП)</b>	<i>Сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом.  Добавленная стоимость всего объёма продукции и услуг во всех сферах национальной экономики независимо от территориального</i>

		<i>местоположения национальных предприятий (в своей стране или за рубежом) (1)</i>
II	<b>экономический рост</b>	<i>Увеличение производственных возможностей страны, позволяющее производить год от года больше различных товаров и услуг. (1)</i>
II	<b>интенсивный рост</b>	<i>Хозяйственный рост, который обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов. Например, вырастить в два раза больше картофеля на том же поле. (1)</i>
II	<b>экстенсивный рост</b>	<i>Хозяйственный рост, который обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства. Например, чтобы увеличить выплавку металла, нужно привезти больше руды. (1)</i>
II	<b>экономический (деловой) цикл</b>	<i>Период времени, в течение которого экономика страны проходит фазы подъёма и спада. (1)</i>
II	<b>экономический пик</b>	Максимум экономического роста внутри цикла, поворот к спаду.
II	<b>экономический подъём</b>	Этап экономического цикла, рост производства.
II	<b>экономический спад (рецессия)</b>	Этап экономического цикла, сокращение производства.
II	<b>экономическая политика</b>	<i>Совокупность различных мер, предпринимаемых правительством с целью достижения конкретных целей экономического развития. (3)</i>
I	<b>государственный бюджет</b>	Финансовый план государства, отражающий его доходы и расходы за определенный период. Утверждается парламентом страны, а правительство отвечает за его исполнение.  <i>Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. (1)</i>
II	<b>дефицит государственного бюджета</b>	<i>Финансовая ситуация, возникшая, когда расходы государства превышают его доходы. (1)</i>
II	<b>профицит государственного бюджета</b>	<i>Финансовая ситуация, возникшая, когда доходы государства превышают его расходы. (1)</i>
II	<b>внешний долг (внешняя задолженность)</b>	Долг государства перед зарубежными кредиторами.
II	<b>государственный долг</b>	<i>Все долговые обязательства государства и муниципалитетов перед отечественными и иностранными гражданами, фирмами, организациями. (1)</i>
II	<b>приватизация</b>	Передача государственной собственности в частные руки.
II	<b>учётная ставка (процента)</b>	Процент, по которому центральный банк страны предоставляет кредиты коммерческим банкам.
II	<b>административно-правовые инструменты экономической политики</b>	<i>Инструменты экономической политики, которые объединяют экономическое законодательство, нормы и стандарты, лицензии и запреты. Например, выдача лицензий на медицинскую деятельность. (1)</i>
II	<b>экономические инструменты экономической политики</b>	<i>Инструменты экономической политики, которые объединяют денежно-кредитные (объём денежной массы, золотовалютные операции и др.), налогово-бюджетные, внешнеэкономические (валютное регулирование и др.). Например, снижение налогов для ускорения роста экономики. (1)</i>

I	<b>налоги</b>	Принудительные, безвозмездные и обязательные платежи в пользу государства.  <i>Обязательные платежи физических и юридических лиц государству в порядке и на условиях, определённых законодательством. (1)</i>
II	<b>налоговая система</b>	<i>Совокупность взимаемых в стране налогов, правил их уплаты и налоговых органов. (1)</i>
II	<b>косвенный налог</b>	Налог, который платятся с расходов и входит в цену товара. Например, таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акцизы.
II	<b>подоходный налог</b>	Основной вид прямых налогов, процент от дохода.
II	<b>прогрессивный налог</b>	<i>Вид налога, у которого ставка увеличивается при возрастании объекта налога. (1)</i>
II	<b>пропорциональный налог</b>	<i>Вид налога, у которого ставка не зависит от величины объекта налога. (1)</i>
II	<b>прямой налог</b>	<i>Налог, который изымается непосредственно из дохода налогоплательщика. Например, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, налог на наследство. Земельный, охотничий налоги и др. (1)</i>
II	<b>регрессивный налог</b>	<i>Вид налога, у которого ставка снижается при возрастании объекта налога. (1)</i>
II	<b>налоговая база</b>	Стоимость, денежное выражение объекта налога.
II	<b>налоговые льготы</b>	Установленная законом для особых случаев возможность платить более низкий налог.
II	<b>объект налога</b>	То, что облагается налогом: доход, имущество и т.д.
II	<b>ставка налога</b>	Процент от налоговой базы, который взимается в качестве налога.
II	<b>субъект (налогоплательщик)</b>	Физическое или юридическое лицо, которое платит налоги.
II	<b>акциз</b>	<i>Вид косвенного налога, который взимается в виде надбавки к цене товара или услуги и оплачивается их конечным потребителем. Чаще всего - на алкоголь, сигареты, предметы роскоши. (5)</i>
II	<b>налогообложение</b>	Механизм сбора налогов в государстве.  <i>Определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и организаций в пользу государства для оплаты расходов органов власти и местного самоуправления. (1)</i>
II	<b>общественные блага</b>	<i>Товары и услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть закреплены в чьей-либо собственности. Например, услуги армии, правоохранительных и судебных органов; бесплатное образование, здравоохранение и др. (1)</i>
I	<b>мировая экономика (в широком смысле)</b>	<i>Совокупность всех национальных экономик мира. (1)</i>
II	<b>мировая торговля</b>	Торговля между людьми и организациями разных странах.  <i>Процесс купли-продажи товаров, осуществляемый продавцами, покупателями, посредниками в разных странах. (1)</i>
II	<b>открытая экономика (свободная торговля)</b>	<i>Такая национальная экономика, в которой иностранным фирмам открыт доступ на большинство рынков, в большинство отраслей. (1)</i>
II	<b>протекционизм</b>	<i>Экономическая политика, целью которой является защита отечественных производителей от конкуренции иностранных товаров и установления различных ограничений для иностранных фирм. (1)</i>
II	<b>импорт</b>	Ввоз товаров из-за границы.

II	<b>экспорт</b>	Вывоз товаров за границу.
II	<b>внешнеторговые лицензии</b>	<i>Инструмент протекционизма. Выдаваемые государством разрешения на импорт или экспорт товаров определённого вида. (1)</i>
II	<b>импортные квоты</b>	<i>Инструмент протекционизма. Устанавливаемые правительством на год предельные величины импорта товаров определённого вида из конкретной страны-производителя. (1)</i>
II	<b>таможенные пошлины</b>	Косвенный налог, которым облагается товар при пересечении границы.
II	<b>валютный (обменный) курс</b>	<i>Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран. (1)</i>
II	<b>зоны свободной торговли</b>	Экономические союзы, внутри которых нет таможен и прочих ограничений для торговли.  <i>Объединения нескольких стран для активизации внешнеэкономической деятельности, в рамках которых снимаются ограничения передвижения товаров. (1)</i>
II	<b>инвестиционные риски</b>	Вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь в бизнесе. Экономический кризис, забастовки, опасность смены власти и политического курса, войны и т.п.
II	<b>инвестиционный климат</b>	<i>Условия для привлечения в регион, страну капитала, прежде всего, иностранного. (1)</i>
II	<b>международная трудовая миграция</b>	<i>Процесс перемещения трудовых ресурсов из одной страны в другую, прежде всего, для трудоустройства на более выгодных условиях, чем в стране происхождения. (1)</i>
II	<b>международное движение капитала</b>	<i>Размещение и функционирование капитала за рубежом, прежде всего, в целях получения прибыли. (1)</i>
II	<b>международное разделение труда</b>	<i>Специализация отдельных стран на производстве конкретных видов товаров и услуг, которыми эти страны обмениваются между собой. Например, Колумбия производит бананы, Япония - электронику, Германия - автомобили. (1)</i>
II	<b>мировой рынок</b>	<i>Сфера устойчивых товарно-денежных связей между странами, функционирующая на основе международного разделения труда. (1)</i>
II	<b>офшорные зоны</b>	<i>Территории, где действуют значительные налоговые льготы для иностранных предпринимателей, которые размещают там свои фирмы и счета, но хозяйственные операции осуществляют исключительно с другими странами. Например, Кипр. (1)</i>

## «Политическая сфера»

<b>Уровень и термин</b>		<b>Определение</b>
I	<b>политическая власть (как реальная возможность)</b>	<i>Реальная способность социального класса, группы, индивида проводить свою волю в политике и правовых нормах. (1)</i>
I	<b>политическая власть (как способность)</b>	<i>Способность одного человека или группы лиц контролировать (осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие посредством авторитета, права, насилия) поведение граждан, общества в целом, исходя из общенациональных или общегосударственных задач. (1)</i>
I	<b>политическая элита</b>	<i>Относительно немногочисленная социальная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объём политической власти. Члены правительства, депутаты, лидеры партий относятся к элите. (1)</i>
I	<b>политическое поведение</b>	<i>Поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие с различными общественно-политическими силами. (1)</i>
II	<b>политика (как направление деятельности государства)</b>	<i>Направление, "тема" деятельности государства. Например, "национальная политика", "молодёжная политика".  <i>Основные принципы, нормы и направления деятельности по осуществлению государственной и общественной власти. (6)</i></i>
II	<b>политика (как отношение)</b>	<i>Отношения между государствами, классами, социальными группами, нациями, возникающие по поводу политической власти в обществе и на планете.</i>
II	<b>политика (как управление и деятельность)</b>	<i>Искусство управления общественными процессами, особый вид деятельности, связанный с властными отношениями, специфическая форма общественных отношений. (1)</i>
II	<b>легитимность</b>	<i>Общественное признание власти, готовность общества ей подчиняться. (1)</i>
II	<b>рациональный (легальный) тип легитимности</b>	<i>Тип легитимности, основанный на вере в законность существующих порядков и законное право лидеров на отдачу приказаний. Например, отношение к президенту в США.</i>
II	<b>традиционный тип легитимности</b>	<i>Тип легитимности, основанный на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть по этой традиции. Например, власть князя в Древней Руси или патриарха в церкви. (1)</i>
II	<b>харизматический тип легитимности</b>	<i>Тип легитимности, основанный на вере в сверхъестественную святость, героизм, гениальность властителя, не подлежащие понятному объяснению. Например, подчинение Сталину или Гитлеру. (1)</i>
I	<b>политическая система общества (ПСО)</b>	<i>Совокупность политических отношений, идей и политических институтов в обществе. Имеет 4 подсистемы.  <i>Организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов, связанных с осуществлением власти и социальным управлением, и отношений между ними, посредством которых реализуется политическая власть. (1)</i></i>
II	<b>институциональная (организационная) подсистема ПСО</b>	<i>Политическая подсистема, которая содержит государство, политические партии, общественные организации, СМИ и др. (1)</i>
II	<b>коммуникативная подсистема ПСО</b>	<i>Политическая подсистема, которая включает разнообразные взаимодействия субъектов политической жизни. (1)</i>
II	<b>культурная подсистема ПСО</b>	<i>Политическая подсистема, которая включает ценности, политические идеологии и т. п. (1)</i>

II	<b>нормативная подсистема ПСО</b>	<i>Политическая подсистема, которая содержит социальные нормы (в основном, право). (1)</i>
II	<b>легальность власти</b>	Юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам.
II	<b>легальный</b>	Законный, признанный, разрешенный законом.
II	<b>политическая психология</b>	Политические чувства, эмоции, настроения, мнения и другие психологические компоненты политической жизни.
II	<b>политические нормы</b>	Правила, которые регулируют отношения в политике. Например, Конституция, политическая мораль.
II	<b>политическое сознание</b>	Образ политики в представлении людей, совокупность политических знаний, оценок, убеждений, ценностей и идеалов.  <i>Совокупность чувств, традиций, образцов, идей и целых теоретических систем, отражающих властно значимые интересы социальных общностей, групп, их взаимоотношения и отношение к политическим институтам общества. (1)</i>
II	<b>социальная политика</b>	Политика, направленная на поддержание справедливости, помощь нуждающимся и повышение уровня жизни всех членов общества.
III	<b>власть</b>	<i>Способность навязывать свою волю независимо от желания других людей. (1)</i>
III	<b>консолидация</b>	Объединение, сплочение людей для борьбы за общие цели.
III	<b>политическая культура (как опыт)</b>	<i>Передаваемый, из поколения в поколение опыт политической деятельности в котором соединены знания, убеждения, модели поведения человека и социальных групп. (б)</i>
III	<b>политическая культура (как уровень)</b>	Уровень политического развития общества и отдельного человека, его сознания и политического поведения.
III	<b>прерогатива</b>	Исключительное право, принадлежащее какому-либо государственному органу или должностному лицу. Например, объявлять амнистию - прерогатива Думы.
I	<b>государство (как институт)</b>	Главный политический институт общества.  <i>Сложная система органов, управляющих делами общества, обладающая необходимой для этого верховной властью, ресурсами и правом применения принуждения в отношении граждан (подданных) (1)</i>
I	<b>государство (как общество)</b>	<i>Общество, народ, проживающий на одной территории и имеющий единую систему органов управления общественными делами. (1)</i>
I	<b>государство (как общность)</b>	<i>Особая форма социальной общности, сформированная для достижения общего блага. (1)</i>
I	<b>государство (как система)</b>	<i>Совокупность институтов публичной власти, механизмов реализации политической власти. (1)</i>
I	<b>государство (как форма власти)</b>	<i>Особая форма политической власти, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление обществом на основе права с помощью специального механизма (аппарата). (1)</i>
II	<b>государственная символика</b>	Герб, гимн и флаг государства.
II	<b>государственная служба</b>	Работа в государственных органах.
II	<b>социальное государство</b>	Государство, деятельность которого направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития человека.
II	<b>суверенитет</b>	Независимость во внутренних и внешних делах.

I	<b>разделение властей</b>	<i>Распределение власти «по горизонтали», когда ни одна из ветвей власти не должна вмешиваться в решение вопросов, относящихся к компетенции других. При этом все ветви власти решают задачу взаимного контроля и сдерживания (система «сдержек и противовесов») (1)</i>
II	<b>законодательная власть</b>	<i>Ветвь власти, которая занимается формированием системы законов. Депутаты законодательных органов избираются населением на определённый срок. В России - Федеральное Собрание. (1)</i>
II	<b>исполнительная власть</b>	<i>Ветвь власти, которая не создаёт новых законов, а руководит обществом по уже имеющимся правилам. В России - Правительство (армия, полиция, дипломатия и т.п.)</i>
II	<b>судебная власть</b>	<i>Ветвь власти, которая отправляет правосудие, т.е. разрешает правовые споры, привлекает к юридической ответственности за правонарушения. (1)</i>
I	<b>местное самоуправление</b>	<i>Органы управления городами и районами (мэры, городские думы), не входящие в систему государственной власти и решающие местные вопросы.  <i>Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учётом исторических или местных традиций. (1)</i></i>
III	<b>муниципальный</b>	<i>Относящийся к органам местного самоуправления.</i>
I	<b>форма государства</b>	<i>Устройство государственной власти, её организация и способы взаимодействия с обществом. Включает три элемента: режим, форму правления и тип территориального устройства. (1)</i>
I	<b>политический (государственный) режим</b>	<i>Один из элементов формы государства: методы, приёмы и средства осуществления государственной власти. (1)</i>
II	<b>авторитарный режим (авторитаризм, диктатура)</b>	<i>Режим, при котором у населения нет реальных политических прав, но власти не вмешиваются в частную жизнь.  <i>Режим, при котором ликвидированы или резко ограничены права человека. Разделение властей не соблюдается. Выборы не являются свободными. Могут существовать несколько партий, но власть проводит репрессии против политической оппозиции. (1)</i></i>
II	<b>тоталитарный режим (тоталитаризм)</b>	<i>Режим, где государство контролирует вообще все стороны жизни граждан и проводит массовые репрессии. Например, режим Гитлера в Германии, Сталина в СССР.</i>
III	<b>репрессия</b>	<i>Наказание, карательная мера, применяемая диктатурой против политических противников.</i>
III	<b>террор</b>	<i>Устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии вплоть до уничтожения.</i>
II	<b>альтернатива</b>	<i>Выбор из нескольких равноценных вариантов. (1)</i>
II	<b>законность</b>	<i>Принцип правового демократического государства, строгое соблюдение законов властями даже тогда, когда могущество и авторитет правительства позволил бы их нарушить.</i>
II	<b>оппозиция</b>	<i>Противостояние тем политическим силам, которые встали у руля государства. Например, Навальный - оппозиция Путину.</i>
II	<b>политический плюрализм</b>	<i>Ситуация, когда в государстве много политических идей и организаций, конкурирующих в борьбе за голоса избирателей. (1)</i>
III	<b>цензура</b>	<i>Контроль государства за распространением информации в СМИ.</i>

II	<b>форма государственного (территориального) устройства</b>	<i>Один из элементов формы государства, административно-территориальная структура, полномочия регионов внутри государства. (1)</i>
II	<b>автономия (в государстве)</b>	<i>Самоуправление, право самостоятельного осуществления определённых функций государственной власти или управления, предоставленное конституцией какой-либо части государства. (5)</i>
II	<b>унитарное государство</b>	Тип устройства, когда в государстве нет автономий, его управление и законы едины. Например, Украина, Польша.
II	<b>федерация (федеративный тип устройства)</b>	Тип устройства, когда государство делится на автономные территории. Например, Россия.  <i>Одна из форм государственно-территориального устройства, при которой в состав государства входят относительно самостоятельные территориальные образования (субъекты федерации), имеющие свои органы власти и относительно самостоятельное законодательство. (1)</i>
II	<b>форма правления</b>	<i>Один из элементов формы государства, порядок формирования высших органов власти, полномочия должностных лиц и ведомств. Монархия и республика. (1)</i>
II	<b>абсолютная монархия</b>	<i>Форма правления, при которой вся полнота государственной власти концентрируется в руках монарха. Саудовская Аравия, Россия Петра I. (1)</i>
II	<b>дуалистическая монархия</b>	<i>Форма правления, при которой без участия парламента не могут приниматься законы, но правительство назначается монархом и ответственно только перед ним. Например, в России 1905-1917 годов. (1)</i>
II	<b>конституционная (ограниченная, парламентарная) монархия</b>	Форма правления, при которой монарх не обладает реальными полномочиями в сфере законодательной или исполнительной власти. Например, в Великобритании.
II	<b>парламентская республика</b>	<i>Форма правления, при которой правительство формируется партией (блоком партий), победившей на парламентских выборах, и ответственно перед парламентом; премьер-министр является главой исполнительной власти, а президент избирается либо парламентом, либо при его активном участии. Например, Германия. (1)</i>
II	<b>президентская республика</b>	<i>Форма правления, при которой законодательную власть осуществляет парламент. А всенародно избираемый президент формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Например, в США. (1)</i>
II	<b>смешанная республика</b>	<i>Форма правления, при которой всенародно избираемый президент является главой государства, а правительство ответственно одновременно перед парламентом и президентом. Современная Россия. (1)</i>
II	<b>монархия</b>	Форма правления, при которой власть передаётся по наследству.  <i>Форма правления, при которой высшие позиции в управлении страной занимает правитель, получивший верховную власть по наследству, независимо от избирателей и парламента. По объёму полномочий правителя различают несколько видов монархии. (1)</i>
II	<b>республика</b>	Форма правления, при которой власть избирается народом на определённый срок.

		<i>Форма правления, при которой высшие властные полномочия осуществляют избираемые на определённый срок органы (должностные лица). На основе того, как строится их взаимодействие, выделяют различные виды республик. (1)</i>
I	<b>политический процесс</b>	Совокупность деятельности людей в политике.  <i>Совокупность действий, реализующих свои политические цели и интересы индивидов, групп, политических институтов, которые в конечном счёте обеспечивают формирование, функционирование и изменение политической системы. (1)</i>
I	<b>политическое участие</b>	Вовлечение личности в политические отношения, принятие решений и управление. Например, голосование на выборах, митинг.
I	<b>выборы</b>	<i>Непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления. Периодичность выборов - одна из важных гарантий избирательных прав граждан. (1)</i>
I	<b>избирательное право</b>	<i>Совокупность норм, регулирующих процесс выборов. (1)</i>
I	<b>референдум</b>	<i>Прямое голосование граждан страны для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни. Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении. (1)</i>
I	<b>избирательная система</b>	<i>Порядок выбора депутатов и должностных лиц в представительные органы. Бывает трёх видов: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. (2)</i>
II	<b>мажоритарная избирательная система</b>	Избирательная система, когда страна делится на округа и от каждого избирается только один депутат.  <i>Система формирования выборных органов власти через персональное (индивидуальное) представительство. Избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей. (1)</i>
II	<b>пропорциональная избирательная система</b>	<i>Система формирования выборных органов власти через партийное представительство. Депутатские места (мандаты) распределяются в строгом соответствии с долями набранных партиями голосов. (1)</i>
II	<b>смешанная избирательная система</b>	<i>Избирательная система, когда часть депутатов избирается по мажоритарному, а часть - по пропорциональному принципу. Например, в современной России. (1)</i>
II	<b>агитация</b>	Распространение политических идей и лозунгов.
II	<b>депутат</b>	Человек, избранный в представительный орган (парламент, муниципальный совет)
II	<b>ценз</b>	Условие, ограничивающее участие избирателей в выборах. Например, возрастной ценз в России - 18 лет.
II	<b>электорат</b>	Совокупность избирателей.
III	<b>абсентизм</b>	Уклонение избирателей от голосования, от участия в политике вообще.
III	<b>политический протест</b>	Выступление людей против политики государства или иных политических субъектов.  <i>Разновидность негативной реакции индивида, социальной группы, организации на сложившуюся социально-политическую ситуацию или конкретное политическое решение государства или иных субъектов политического процесса. (1)</i>

I	<b>политическое лидерство</b>	Обладание политической властью.  <i>Способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию. (1)</i>
II	<b>авторитарный тип лидерства</b>	<i>Тип лидерства, для которого характерно единоличное направляющее воздействие лидера на подчинённых. (1)</i>
II	<b>демократический тип лидерства</b>	<i>Тип лидерства, для которого характерен учёт лидером различных мнений членов организации. (1)</i>
II	<b>рациональный (легальный) тип лидерства</b>	<i>Тип лидерства, примером которого служит законно избранный лидер. (1)</i>
II	<b>традиционный тип лидерства</b>	<i>Тип лидерства, примером которого служат власть вождя племени, монарха. (1)</i>
II	<b>харизматический тип лидерства</b>	<i>Тип лидерства, основанный на признании исключительных качеств лидера. Например, лидерство Жириновского в ЛДПР. (1)</i>
I	<b>политическая партия</b>	Организация, нацеленная на достижение государственной власти для реализации интересов отдельных социальных групп.  <i>Добровольный союз, основанный на общности политических идей и нацеленный на завоевание государственной власти (или участие в ней) для реализации интересов определённых социальных групп. (1)</i>
II	<b>партийная система</b>	<i>Совокупность партий и их отношений в государстве. (1)</i>
II	<b>многопартийность</b>	<i>Партийная система, при которой в стране существуют и легально действуют более двух политических партий. Например, в России. (5)</i>
II	<b>кадровая партия</b>	Партия, ориентированная на ближайшие выборы и не имеющая развитой структуры, только кадровое ядро из нескольких богатых и влиятельных людей.
II	<b>массовая партия</b>	<i>Партия, ориентированная на длительное участие в политике; имеет чёткую организацию, местные и молодёжные отделения; ведёт систематическую работу с избирателями. (1)</i>
II	<b>общественно-политические движения</b>	<i>Особый тип общественных объединений, которые нацелены на решение конкретных социально-политических задач общенационального масштаба (достижение независимости, смена политического режима). (1)</i>
II	<b>общественно-политические организации</b>	<i>Негосударственные и непартийные объединения, воздействующие на государственную власть. Их главное отличие от политических партий состоит в том, что они не ставят задачу завоевания власти, а лишь оказывают на неё давление, добиваясь своих целей. (1)</i>
I	<b>идеология (в широком смысле)</b>	<i>Совокупность политико-правовых и нравственно-философских взглядов на общественно-историческую действительность. Например, либерализм, социализм, консерватизм. (1)</i>
II	<b>идеология (как политическая теория)</b>	<i>Теоретическое обоснование системы ценностей субъектов политики. (6)</i>
II	<b>анархизм</b>	Идеология, которая выступает за ликвидацию государства.
II	<b>коммунизм</b>	Идеология, которая выступает за полное правовое и экономическое равенство.  <i>Выступает за революционное преобразование общества в целях ликвидации частной собственности, эксплуатации человека человеком и социального неравенства. (1)</i>

II	<b>консерватизм</b>	Идеология, которая выступает за сохранение традиционных ценностей и институтов (семьи, армии, церкви) и сильное государство. Идеология Путина.  <i>Выступает за сохранение традиционных ценностей, приспособление любых изменений в обществе к традиционным институтам (государство, семья, церковь, община), укрепление закона и порядка, воспитание граждан в духе патриотизма. (1)</i>
II	<b>левые идеологии</b>	Группа идеологий, которые стремятся к равенству людей. Например, социал-демократия и коммунизм.
II	<b>либерализм</b>	Идеология, которая выступает за рыночные отношения, частную собственность и политическую свободу. Господствует в США.
II	<b>правые идеологии</b>	Группа идеологий, которые противоположны "левым" и выдвигают иные ценности: индивидуализм, патриотизм, национализм и т.п.
II	<b>радикализм</b>	Идеология, которая стремится к коренному переустройству общества, к революции. Например, большевики, исламские фундаменталисты, анархисты.
II	<b>социализм</b>	<i>Идеология, которая провозглашает ценность свободы, социальной справедливости и солидарности. Социалисты являются сторонниками социально ориентированной экономики, социального партнёрства, демократии. (1)</i>
II	<b>фашизм</b>	Крайне правая идеология, которая провозглашает национальную исключительность и приоритет государства над личностью.
II	<b>центристская идеология</b>	Идеология, которая пытается объединить разумные элементы "правых" и "левых" учений.
II	<b>клерикализм</b>	Идеология, которая выступает за увеличение роли церкви в государстве.
II	<b>национализм</b>	Идеология, которая защищает нацию и национальное государство.
II	<b>экстремизм</b>	Незаконное проявление крайних взглядов и мер. Например, терроризм, разжигание межнациональной вражды.
II	<b>актуализированный уровень идеологии</b>	<i>Уровень идеологии, присутствующий в массовом сознании, политической практике. (1)</i>
II	<b>концептуально-теоретический уровень идеологии</b>	<i>Уровень идеологии, на котором создаются политические теории. (1)</i>
II	<b>программно-политический уровень идеологии</b>	<i>Уровень идеологии, содержащий политические программы и лозунги. (1)</i>
I	<b>демократия</b>	<i>Политический режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, наделении граждан широким кругом прав и свобод, в том числе правом участвовать в управлении государством. (1)</i>
I	<b>правовое государство</b>	<i>Демократическое государство, организация и деятельность которого осуществляются в правовых целях, на основе норм права, гарантирующих и защищающих права и свободы человека. (1)</i>
I	<b>средства массовой информации (СМИ, масс-медиа)</b>	Общественный институт, который обеспечивают систематический сбор, оперативную передачу и массовое тиражирование информации.  <i>Организационно-технические комплексы быстрой передачи и массового тиражирования информации (словесной, звуковой, визуальной), охватывающие большую аудиторию и публично действующие на постоянной основе по принципу широкоэмиттерного канала. (1)</i>

II	<b>представительная демократия</b>	<i>Вид демократии, когда народ управляет государством через избранные представительные органы. Действует в большинстве современных стран. (1)</i>
II	<b>прямая (непосредственная) демократия</b>	<i>Вид демократии, когда народ напрямую осуществляет управление государством. Например, с помощью референдума. (1)</i>
II	<b>общественная организация (объединение)</b>	Добровольное объединение граждан для достижения какой-либо цели. Носит некоммерческий и неполитический характер. Например, фонд "Подари жизнь".
I	<b>гражданское общество</b>	Совокупность негосударственных и некоммерческих объединений в демократическом государстве.  <i>Совокупность негосударственных социальных связей и отношений, выражающих разнообразные частные интересы граждан в различных сферах жизни. (1)</i>
II	<b>свобода совести</b>	Право человека исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.

## «Политическая сфера»

<b>Уровень и термин</b>		<b>Определение</b>
I	<b>социальная структура общества</b>	<i>Строение общества, совокупность социальных общностей и групп, отношений между ними. (1)</i>
I	<b>социальная общность</b>	Совокупность людей, которая сформирована по случайному признаку. Она образуется в силу естественных причин и не имеет таких четких границ, как социальная группа. Например, пассажиры трамвая, азиаты.  <i>Относительно целостная совокупность людей, выделяемая по территориальному и социокультурным критериям и объединяемая исторически сложившимися устойчивыми связями и отношениями. (1)</i>
I	<b>социальная группа</b>	Совокупность людей, имеющая общий, значимый для них признак (пол, возраст, профессию и т.п.)  <i>Совокупность людей, имеющих общий социально значимый признак (пол, возраст, профессия), общие интересы, ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках исторически определённого общества. (1)</i>
I	<b>социальная роль</b>	<i>Сумма конкретных действий, которые должен выполнять человек, занимающий определённое положение в обществе. Например, принято, что ученик уважает учителя и выполняет его указания - это роль ученика. (1)</i>
I	<b>молодёжь</b>	Большая социальная группа, люди в возрасте от 16 до 30 лет.
II	<b>молодёжная субкультура</b>	<i>Культура молодого поколения, демонстрирующего общность стиля жизни, поведения и наличие групповых норм, ценностей, стереотипов. (1)</i>
I	<b>семья</b>	<i>Основанная на браке, кровном родстве или отношениях усыновления малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью. (1)</i>
II	<b>авторитарная семья</b>	<i>Семья, в которой признаётся авторитет главы семьи, безоговорочно выполняются его требования, существуют принудительные меры воздействия. (1)</i>
II	<b>неполная семья</b>	<i>Семья, в которой единственный родитель имеет статус одинокой матери (или отца) либо один из родителей умер. (1)</i>
II	<b>нуклеарная семья</b>	Семья, состоящая только из супружеской пары или из родителей и детей, т.е. "ядра", достаточного для биологического и социального воспроизводства. Например, большинство семей в России и в Европе.
II	<b>партнёрская (эгалитарная, демократическая) семья</b>	Семья, в которой супруги вместе выполняют работы по дому и принимают общие решения. Основа воспитания в такой семье - убеждение, самовоспитание, сотрудничество детей и родителей. Развита в современной Европе.
II	<b>расширенная (многопоколенная) семья</b>	<i>Семья, которая объединяет три и более поколений. (1)</i>
II	<b>традиционная (патриархальная) семья</b>	<i>Семья, в которой роль лидера принадлежит мужчине, экономически обеспечивающему семью, с чётким разграничением домашних работ на «мужские» и «женские». Обычная семья на Востоке. (1)</i>
I	<b>социальная мобильность</b>	<i>Любые изменения в социальном положении индивида или социальной группы. (1)</i>
II	<b>вертикальная социальная мобильность</b>	<i>Перемещение из одной страты в другую (восходящая и нисходящая мобильность)</i>

II	<b>внутрипоколенная социальная мобильность</b>	<i>Вид социальной мобильности, когда один и тот же индивид на протяжении жизни несколько раз меняет социальный статус. Поступил, получил диплом, женился, стал начальником и т.п. (1)</i>
II	<b>горизонтальная социальная мобильность</b>	<i>Вид социальной мобильности, когда, когда индивид переходит из одной социальной группы в другую без понижения или повышения статуса. Например, перешел в другую школу, переехал в другой город. (1)</i>
II	<b>групповая социальная мобильность</b>	<i>Вид социальной мобильности, когда перемещения происходят коллективно. Например, 8а стал 9а классом. (1)</i>
II	<b>индивидуальная социальная мобильность</b>	<i>Вид социальной мобильности, когда перемещение происходит индивидуально. Например, поступление в ВУЗ.</i>
II	<b>каналы социальной мобильности (социальные лифты)</b>	<i>Способы, с помощью которых человек понижает или повышает свой статус. Например, через образование, карьеру, брак.  Способы перемещения в социальной структуре общества. (1)</i>
II	<b>межпоколенная социальная мобильность</b>	<i>Вид социальной мобильности, когда дети либо достигают более высокого социального статуса, либо опускаются ниже, чем их родители. (1)</i>
II	<b>миграция</b>	<i>Перемещение людей в пространстве.</i>
I	<b>социальный статус</b>	<i>Место (позиция) индивида или группы в социальной структуре общества в соответствии с его полом, возрастом, происхождением, доходами, образованием, семейным положением. Например, низкий статус дворника и высокий статус политика. (1)</i>
II	<b>достигнутый социальный статус</b>	<i>Статус, который приобретается в результате сознательной активности индивида. Например, полученное образование и квалификация, должность, учёная степень. (1)</i>
II	<b>предписанный социальный статус</b>	<i>Статус, который присваивается независимо от желания, воли и усилий самого индивида. Например, статус сына или дочери, национальность, унаследованный титул. (1)</i>
II	<b>демография</b>	<i>Наука о населении: его структуре, количестве, миграциях, рождаемости и смертности.</i>
II	<b>урбанизация</b>	<i>Процесс перемещения большей части сельского населения в города. (2)</i>
III	<b>авторитет</b>	<i>Влияние, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте. (5)</i>
III	<b>идентичность</b>	<i>Самоопределение, осознание своей принадлежности к какой-либо культуре или социальной группе.</i>
I	<b>социальная стратификация (расслоение)</b>	<i>Процесс (и результат) образования слоев среди населения. Одним из оснований служит уровень доходов: бедные составляют низший слой, а богатые - высший.</i>
II	<b>страты (слои)</b>	<i>Большие группы людей, различающиеся по своему положению в социальной иерархии. Основания для их выделения - власть, доход, престиж профессии, образование и др. (1)</i>
II	<b>богатство</b>	<i>Имущество человека как критерий стратификации.</i>
II	<b>доход</b>	<i>Количество регулярно получаемых денег как критерий стратификации.</i>
II	<b>престиж профессии</b>	<i>Уважение, каким в общественном мнении пользуется та или иная профессия, должность, род занятий. Критерий стратификации. (1)</i>
II	<b>уровень жизни</b>	<i>Степень удовлетворения физических, духовных, социальных потребностей человека; среднее благосостояние людей в данный период.</i>
II	<b>уровень образования</b>	<i>Знания и умения человека как критерий стратификации.</i>

II	<b>каста</b>	Социальная группа, в которую человек попадает с рождения, и его переход в другие группы почти невозможен.
II	<b>кастовый строй</b>	<i>Тип стратификации, основанный на кастовом различии. (1)</i>
II	<b>классовое деление</b>	Тип стратификации. В качестве критерия выступает богатство и собственность на средства производства.
II	<b>рабство (как строй)</b>	<i>Тип стратификации, при котором общество делится на свободных и рабов. При патриархальном рабстве раб обладает всеми правами младшего члена семьи. В условиях классического рабства раб не имеет никаких прав и считается собственностью хозяина. (1)</i>
II	<b>сословие</b>	Большая группа людей, имеющая определенные права и обязанности, передающиеся по наследству. Критерий стратификации в Средневековье.
II	<b>средний класс</b>	Социальный слой, основа современного общества. Люди, занимающие позицию между богатыми и бедными.
II	<b>элита</b>	<i>Избранный круг людей, наиболее ярко проявивших себя в той или иной сфере. Верхний социальный слой. (2)</i>
III	<b>«потребительская корзина»</b>	<i>Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности. (5)</i>
III	<b>неравенство</b>	<i>Неравномерное распределение ресурсов - денег, власти, образования и престижа - между различными стратами или слоями населения. (5)</i>
III	<b>нищета</b>	Крайняя бедность. Невозможность удовлетворить даже биологические потребности.
I	<b>этническая общность (этнос)</b>	Большая группа, выделяемая на основе общности культуры, языка, сознания нерасторжимости исторической судьбы.  <i>Исторически сложившаяся на определённой территории общность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры, языка, психического склада; самосознанием и исторической памятью; осознанием своего единства и отличия от других подобных образований. (1)</i>
II	<b>народность (народ)</b>	Этническая общность, в которой члены уже не связаны кровным родством. Например, калмыки, курды, удмурты.
II	<b>нация (в государственном смысле)</b>	Политическая общность, сообщество граждан одного государства. Например, российская нация.
II	<b>Нация (в этнокультурном смысле)</b>	Высший уровень этнической общности. Сложившаяся в индустриальную эпоху общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и языком, культурой, этническим самосознанием. Например, современные французы, испанцы, евреи.
II	<b>племя</b>	<i>Этническая общность. Совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, осознанием общего происхождения, а также общностью диалекта, единством религиозных представлений, обрядов. (1)</i>
II	<b>род</b>	Самая маленькая этническая общность, группа кровных родственников.
I	<b>межнациональные (межэтнические) отношения</b>	<i>Отношения между народами, охватывающие все сферы общественной жизни. (1)</i>
I	<b>национальная политика</b>	<i>Составная часть политической деятельности государства, регулирующая межэтнические отношения. (1)</i>
I	<b>этносоциальный конфликт</b>	Вражда между племенами и народами. Например, конфликт арабов и евреев на Ближнем Востоке.

		<i>Состояние взаимных претензий, открытого противостояния этносов друг другу, имеющее тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооружённых столкновений. (1)</i>
II	<b>демократическая национальная политика</b>	<i>Стратегия государства, в основе которой лежит уважительное отношение к людям, представляющим любую этническую общность, установка на сотрудничество и сближение народов. (1)</i>
II	<b>национальность</b>	<i>Принадлежность человека к той или иной этнической общности. (1)</i>
II	<b>толерантность</b>	<i>Терпимость к другим мнениям, верованиям, поступкам, поведению, образу жизни, обычаям, чувствам. (2)</i>
II	<b>этническая дифференциация</b>	<i>Стремление народов к национальной самостоятельности. Например, борьба курдов за признание и независимость. (1)</i>
II	<b>этническая интеграция</b>	<i>Сотрудничество, объединение разных этногосударственных общностей, сближение различных сторон жизни народов. Например, интеграция восточных славян в русский народ. (1)</i>
III	<b>ассимиляция</b>	<i>Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою. Например, ассимиляция пруссов немцами. (5)</i>
III	<b>геноцид</b>	<i>Истребление отдельных народов или этнических групп по расовым, национально-этническим или религиозным признакам. (3)</i>
III	<b>дискриминация</b>	<i>Умаление прав какой-либо группы граждан по мотивам их национальности, расы, пола и т.п. (6)</i>
I	<b>социальный контроль</b>	<i>Система способов воздействия общества на поведение человека. Осуществляется с помощью норм и санкций.  Система способов воздействия общества на деятельность, поведение человека, социальных групп. (1)</i>
I	<b>социальные ценности (в широком смысле)</b>	<i>Значимые для удовлетворения потребностей человека и общества явления и предметы реальной действительности. Синоним "блага". (1)</i>
II	<b>социальные ценности (в узком смысле)</b>	<i>Нравственные, религиозные и эстетические требования, выработанные человеческой культурой. Понятие более широкое, чем "социальная норма". (1)</i>
I	<b>отклоняющееся (девиантное) поведение</b>	<i>Поведение, не совпадающее с общепринятыми нормами. Например, героизм или хулиганство.</i>
II	<b>санкция</b>	<i>Общественная реакция на поведение человека или группы. Например, наказание или одобрение. (1)</i>
II	<b>негативные санкции</b>	<i>Социальные санкции, выражающие неодобрение поступком. Например, выговор, двойка, арест.</i>
II	<b>неформальные санкции</b>	<i>Социальные санкции, не отраженные в документах. Например, бойкот со стороны друзей или "спасибо" за помощь.</i>
II	<b>позитивные санкции</b>	<i>Социальные санкции, выражающие одобрение поступка. Например, медаль, премия, похвала.</i>
II	<b>формальные санкции</b>	<i>Социальные санкции, отраженные в документах. Например, "пятерка" в журнале, тюремное заключение.</i>
II	<b>внешний социальный контроль</b>	<i>Вид социального контроля, который осуществляется со стороны других людей. Например, полицией.  Вид социального контроля, совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов. (1)</i>

II	<b>самоконтроль</b>	<i>Вид социального контроля, когда индивид самостоятельно регулирует своё поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами. (1)</i>
I	<b>социальные нормы</b>	Любые правила, регулирующие поведение человека в обществе.  <i>Общие правила и образцы поведения людей, обусловленные общественными отношениями; регулятор действий и поступков людей в социальных группах. (1)</i>
I	<b>право</b>	<i>Система общеобязательных норм (правил) поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой. (6)</i>
II	<b>корпоративные нормы</b>	Нормы, которые установлены фирмами и общественными организациями.
II	<b>моральные (этические) нормы</b>	<i>Нормы, которые регулируют отношения в обществе с позиций добра и зла. Например, "помочь слабому - хороший поступок". (1)</i>
II	<b>обычай</b>	Традиционно установившийся порядок поведения. Например, обычай здороваться за руку.
II	<b>религиозные нормы</b>	Нормы, установленные религиями для своих адептов. Например, 10 заповедей или шариат.  <i>Нормы, которые содержатся в различных священных книгах либо установлены церковью. (1)</i>
II	<b>эстетические нормы</b>	Правила, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному. Например, гладкая кожа - признак женской красоты.
II	<b>социальный конфликт</b>	Борьба между людьми, социальными группами или институтами. Например, конфликт помещиков и крестьян в XIX веке.
II	<b>арбитраж</b>	Обращение к особому органу власти за помощью в решении конфликта.
II	<b>переговоры (сотрудничество)</b>	Мирное обсуждение решения проблемы как способ разрешения конфликта.
II	<b>посредничество</b>	Использование третьей стороны в решении конфликта.
II	<b>консенсус</b>	<i>Договорённость, устраивающая обе стороны и не вызывающая прямых возражений участников конфликта. (1)</i>

## «Право»

<i>Уровень и термин</i>		<i>Определение</i>
I	<b>система права</b>	<p>Внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласии составляющих его норм и одновременно в разделении на отрасли и институты.</p> <p><i>Совокупность правовых норм, внутреннее строение права, выражающее согласованность и единство всех норм права, объединённых в отрасли права. (1)</i></p>
I	<b>норма права</b>	<p>Общеобязательное правило, установленное государством и обеспеченное его принудительной силой.</p> <p><i>Общеобязательное правило поведения, установленное или одобренное государством в строго определённой форме и охраняемое от нарушений его принудительной силой. Нормы права фиксируются в нормативных правовых актах. (1)</i></p>
II	<b>запрещающие нормы права</b>	Нормы права, которые не позволяют субъектам совершать определенные действия. Например, "Принудительный труд запрещен".
II	<b>общие нормы права</b>	Нормы права, которые распространяются на всё население. Например, нормы Конституции.
II	<b>обязывающие нормы права</b>	Нормы права, предписывающие лицам совершать определенные действия. Например, "Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы"
II	<b>специальные нормы права</b>	Нормы права, которые распространяются на отдельные социальные группы. Например, воинский устав - для солдат.
II	<b>управомочивающие нормы права</b>	Нормы, предоставляющие право на совершение тех или иных действий. "Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества"
I	<b>отрасль права</b>	<i>Совокупность правовых норм, составляющих самостоятельную часть системы права и регулирующих однородную сферу общественных отношений. Например, гражданское право регулирует имущественные отношения. (1)</i>
II	<b>процессуальное право</b>	<i>Отрасль права, определяющая порядок производства по гражданским и уголовным делам. Например, уголовно-процессуальное определяет механизм дознания, предварительного следствия, судебного разбирательства. (1)</i>
II	<b>гражданско-процессуальное право</b>	<i>Отрасль права, регулирующая отношения в процессе рассмотрения судами гражданских, трудовых и семейных споров. (1)</i>
I	<b>административное право</b>	<p>Отрасль публичного права, которая регулирует общественный порядок и повседневную деятельность государственных органов. Например, Правила дорожного движения.</p> <p><i>Отрасль права, регулирующая исполнительно-распорядительную деятельность государственных органов, порядок управления, общественный порядок, предупреждение правонарушений. (1)</i></p>
I	<b>гражданское право</b>	<i>Отрасль права, регулирующая разнообразные имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. (1)</i>
I	<b>международное право</b>	Отрасль права, регулирующая отношения между государствами.

I	<b>семейное право</b>	<i>Отрасль права, регулирующая брачно-семейные отношения (порядок вступления в брак и расторжения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей) (1)</i>
I	<b>трудовое право</b>	<i>Отрасль права, регулирующая отношения в процессе трудовой деятельности человека (порядок приёма и увольнения, заключения и расторжения трудового договора, условия труда). (1)</i>
I	<b>уголовное право</b>	<i>Отрасль права, которая устанавливает, какое общественно опасное поведение является преступным и какое наказание за его совершение применяется. (1)</i>
II	<b>государственное (конституционное) право</b>	<i>Отрасль права, включающая основы общественного и государственного устройства страны, основы правового положения граждан, системы органов государства и их основные полномочия. Основным источником - Конституция. (1)</i>
I	<b>формы (источники) права</b>	Внешняя форма, способ выражения и закрепления правовых норм. Например, закон или судебный прецедент.  <i>Установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения. (1)</i>
I	<b>нормативный правовой акт (НПА)</b>	Основной источник права. Документ компетентного государственного органа, содержащий в себе нормы права.  <i>Акт компетентного государственного органа или акт, принятый путём референдума, содержащий в себе нормы права и установленные рамки их действия. (1)</i>
II	<b>законы РФ</b>	Нормативные правовые акты высокой юридической силы, принимаемые Федеральным Собранием и подписываемые Президентом.
II	<b>подзаконные акты</b>	<i>Нормативные правовые акты, которые принимаются на основе законов, конкретизируют их. Например, распоряжение мэра. (1)</i>
II	<b>нормативный договор (соглашение, договорённость)</b>	Источник права, это соглашение между различными субъектами, в котором содержатся нормы права.  <i>Совместный юридический акт, содержащий нормы права и выражающий взаимные изъявления воли нескольких договаривающихся субъектов. (1)</i>
II	<b>правовой обычай</b>	Источник права, совокупность неписаных правил поведения, санкционированных государством. Например, при определении места жительства ребенка суды практически всегда принимают решение оставить его с матерью.  <i>Исторически выработанное обществом правило поведения, которое признано государством и гарантировано его принудительной силой. (1)</i>
II	<b>устав</b>	Локальный нормативный акт, «конституция» организации.
II	<b>юридический прецедент (судебный и административный)</b>	<i>Решение суда или административных органов государства по конкретному делу, которое становится образцом, обязательным при рассмотрении последующих аналогичных дел. Распространён в Англии и США. (1)</i>
I	<b>система законодательства</b>	<i>Совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм. (Не путать с "системой права") (1)</i>

II	<b>институт права</b>	Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права. Например, гражданское право включает в себя институт собственности, купли-продажи, дарения, наследования и др.  <i>Комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих сегмент определённого вида общественных отношений. (1)</i>
II	<b>публичное право</b>	Та часть системы права, которая регулирует отношения государства с гражданами. Например, уголовное, административное, конституционное право.
II	<b>частное право</b>	<i>Отрасли, которые обеспечивают частный интерес отдельной личности, коллективов людей. Например, гражданское и семейное право. (2)</i>
I	<b>правоотношения</b>	<i>Урегулированные нормами права общественные отношения, участники (субъекты) которых связаны друг с другом юридическими правами и обязанностями. Например, отношения работника и работодателя. (1)</i>
II	<b>объекты правоотношений</b>	То, по поводу чего возникают правоотношения. Например, квартира или брак.
II	<b>содержание правоотношений</b>	<i>Совокупность субъективных прав и юридических обязанностей участников правоотношений. Например, Иванов должен Петрову 100 рублей. Содержание правоотношения: у Петрова – субъективное право получить от Иванова деньги; у Иванова – соответствующая юридическая обязанность долг возвратить. (1)</i>
II	<b>субъекты правоотношений</b>	<i>Участники правоотношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности. Например, Иванов должен Петрову 100 рублей. Иванов и Петров - субъекты. (3)</i>
I	<b>юридические факты</b>	То обстоятельство, с которым связывается возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Например, договор продажи прекращает отношение собственности.  <i>Такие жизненные обстоятельства, с наступлением или отсутствием которых государство через нормы права связывает определённые юридические последствия. (1)</i>
II	<b>событие (как юридические факт)</b>	<i>Вид юридических фактов. Обстоятельства, которые возникают независимо от воли и сознания человека. Например, наводнение, болезнь, смерть. (1)</i>
II	<b>действие (как юридический факт)</b>	<i>Вид юридических фактов. Обстоятельства, которые непосредственно связаны с сознательно-волевой деятельностью субъектов права. Например, ограбление. (1)</i>
II	<b>правомерные действия</b>	<i>Вид юридических фактов. Действия, которые соответствуют общим правилам, выраженным в нормах права. (1)</i>
II	<b>противоправные действия</b>	<i>Вид юридических фактов. Действия, которые влекут за собой юридическую ответственность правонарушителя. (1)</i>
II	<b>правоизменяющие юридические факты</b>	<i>Юридические факты, которые влекут за собой изменение существующих правоотношений. Например, перевод сотрудника на другую должность. (1)</i>
II	<b>правообразующие юридические факты</b>	<i>Юридические факты, которые влекут за собой возникновение правоотношений. Например, заключение трудового договора между работником и владельцем предприятия. (1)</i>
I	<b>правонарушение</b>	<i>Противоправное, общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), совершённое лицом, способным самостоятельно отвечать за свои поступки (нести юридическую ответственность). (1)</i>

II	<b>проступок</b>	<i>Вид правонарушения, за который законом не предусмотрена уголовная ответственность. Например, превышение скорости. (1)</i>
II	<b>бездействие (в праве)</b>	<i>Пассивное поведение субъекта, неисполнение им своих обязанностей при возможности сделать это. Например, не сообщить о готовящемся теракте. (1)</i>
II	<b>действие (в праве)</b>	<i>Активное поведение субъекта права. (1)</i>
II	<b>объект правонарушения</b>	<i>Общественные отношения, охраняемые нормами права. Например, право собственности при краже. (1)</i>
II	<b>объективная сторона правонарушения</b>	<i>Обстоятельства совершения деяния. "Взломал замок и проник в квартиру" (1)</i>
II	<b>субъект правонарушения</b>	<i>Правонарушитель. (1)</i>
II	<b>субъективная сторона правонарушения</b>	<i>То, что толкнуло субъекта на правонарушение. "Брал взятки в целях личного обогащения" (1)</i>
I	<b>юридическая ответственность</b>	<i>Применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение. (1)</i>
II	<b>административная ответственность</b>	<i>Юридическая ответственность, которая применяется за правонарушения, предусмотренные законодательством об административных правонарушениях. Виды наказаний: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест и др. (1)</i>
II	<b>гражданско-правовая ответственность</b>	<i>Юридическая ответственность, которая налагается за правонарушения, предусмотренные нормами гражданского, семейного, в ряде случаев трудового права. Способы защиты гражданских прав: возмещение убытков, взыскание неустойки. Компенсация морального вреда и др. (1)</i>
II	<b>дисциплинарная ответственность</b>	<i>Юридическая ответственность, которая применяется за правонарушение, предусмотренное нормами трудового и частично административного права. Дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. (1)</i>
II	<b>уголовная ответственность</b>	<i>Юридическая ответственность, которая налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления. Например, штраф, обязательные работы, исправительные работы, лишение свободы на определённый срок и др. (1)</i>
II	<b>вина</b>	<i>Психическое отношение к своему противоправному поступку.</i>
II	<b>лишения</b>	<i>Компонент юридической ответственности. Средства, при помощи которых решаются задачи предупреждения правонарушений. (1)</i>
III	<b>погашение судимости</b>	<i>Истечение установленных законом сроков с момента отбытия лицом уголовного наказания после чего лицо считается несудимым. Судимость погашается в период от одного года до восьми лет после отбытия наказания в зависимости от тяжести совершённого преступления. (1)</i>
I	<b>конституционный строй</b>	<i>Система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами определённого государства. (1)</i>
I	<b>Конституция РФ</b>	<i>Основной закон государства.</i>
I	<b>воинская обязанность</b>	<i>Конституционная обязанность граждан РФ проходить военную (или альтернативную гражданскую) службу и защищать Отечество.</i>
II	<b>альтернативная гражданская служба</b>	<i>Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву. (1)</i>

I	<b>гражданство</b>	<i>Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. (1)</i>
I	<b>законотворчество (правотворчество)</b>	<i>Вид государственной деятельности, посредством которой воля государства выражается в конкретном законе. Деятельность по разработке и изданию, изменению или отмене нормативного правового акта. (1)</i>
II	<b>законодательная инициатива</b>	<i>Официальное внесение законопроекта в парламент по установленной процедуре, которое влечёт обязанность парламента рассмотреть его на своих заседаниях. (1)</i>
I	<b>Правительство</b>	<i>Орган власти, который осуществляет исполнительную власть в России. (1)</i>
II	<b>федеральная служба</b>	<i>Орган исполнительной власти, который осуществляет функции надзора и контроля в определённой сфере деятельности. (1)</i>
II	<b>федеральное агентство</b>	<i>Орган исполнительной власти, который оказывает государственные услуги и управляет государственным имуществом. (1)</i>
II	<b>федеральное министерство</b>	<i>Орган исполнительной власти, который вырабатывает и осуществляет государственную политику в определённой сфере деятельности. (1)</i>
I	<b>правоохранительные органы</b>	<i>Группа органов исполнительной власти, призванных охранять законность и правопорядок, защищать права и свободы граждан, бороться с правонарушениями. Полиция, внешняя разведка, гос.безопасность, таможня, прокуратура и т.д. (1)</i>
I	<b>Президент</b>	<i>Глава государства в РФ. (1)</i>
II	<b>вето</b>	<i>"Запрещаю". Отказ Президента подписывать законопроект, возвращение документа в Думу. (1)</i>
II	<b>Верховный Суд</b>	<i>Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. (3)</i>
II	<b>Конституционный Суд</b>	<i>Судебный орган, главная задача которого - проверять вновь изданные правовые акты на соответствие Конституции.</i>
II	<b>мировой судья</b>	<i>Судебный орган, обладающий ограниченной юрисдикцией и рассматривающий малозначительные дела по упрощённой процедуре.</i>
I	<b>Федеральное Собрание</b>	<i>Парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган. (1)</i>
II	<b>Государственная Дума</b>	<i>Нижняя палата Федерального Собрания, состоящая из 450 депутатов.</i>
II	<b>амнистия</b>	<i>Полное или частичное освобождение от уголовного наказания либо замена назначенного судом наказания более мягким. Осуществляется Государственной Думой.</i>
II	<b>ратификация</b>	<i>Утверждение Федеральным Собранием международного договора, заключенного уполномоченным представителем государства. То есть, вписывание международного акта в российскую систему права.</i>
II	<b>Совет Федерации</b>	<i>Верхняя палата Федерального Собрания, в которую входят по два представителя (от исполнительной и представительной властей) от каждого субъекта Федерации.</i>
II	<b>Генеральный прокурор</b>	<i>Высшее должностное лицо в системе российской прокуратуры, следит за тем, как органы власти соблюдают закон. Назначается на должность Советом Федерации по представлению Президента.</i>
II	<b>компетенция</b>	<i>Объём властных полномочий у государственного органа. Например, в компетенцию Председателя Правительства входит назначение министров.</i>
II	<b>Счетная палата</b>	<i>Постоянно действующий орган финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием и подотчетный ему. Следит за правильным исполнением государственного бюджета.</i>

I	<b>права и свободы человека</b>	<i>Меры возможного поведения человека, позволяющие ему вести достойный образ жизни, не принося ущерба другим людям. (1)</i>
I	<b>конституционные обязанности</b>	<i>Установленная государством мера необходимого (должного) поведения гражданина в обществе. (1)</i>
II	<b>конституционные свободы</b>	<i>Правомочия человека, которые он может реализовать самостоятельно. Реализация свобод не зависит от социально-экономических ресурсов государства. Например, свобода слова, свобода собраний. (1)</i>
II	<b>конституционные права</b>	<i>Возможности человека, которые могут быть реализованы только при условии исполнения обязанностей со стороны государства. Например, право на труд, право на жилище. (1)</i>
II	<b>гражданские (личные) права</b>	<i>Права, которые присущи всем людям в силу их человеческой природы. Например, право на жизнь. (1)</i>
II	<b>культурные права</b>	<i>Права, которые обеспечивают доступ граждан к духовным ценностям. Например, право получать образование на родном языке. (1)</i>
II	<b>политические права</b>	<i>Права, которые обеспечивают участие гражданина в осуществлении политической власти. Например, право избирать и быть избранным. (1)</i>
II	<b>социально-экономические права</b>	<i>Права, которые обеспечивают гражданину возможность достичь желаемых условий своего существования. Например, право на благоприятную окружающую среду. (1)</i>
II	<b>Всеобщая декларация прав человека</b>	Международный документ, принятый ООН в 1948 г. В нем прописаны неотъемлемые, естественные права каждого человека на Земле.
II	<b>презумпция невиновности</b>	Принцип, согласно которому только суд может назвать человека преступником, определив ему меру наказания. Отсутствие улик автоматически означает оправдание, подозреваемому не нужно доказывать свою невиновность.
II	<b>право социального обеспечения и социальной защиты</b>	<i>Отрасль права, регулирующая предусмотренную законодательством систему социального обеспечения и социальной защиты. Например, выплату пенсий, материнского капитала, уход за инвалидами и т.п. (1)</i>
II	<b>пенсия</b>	<i>Регулярная гарантированная денежная выплата, установленная в целях материального обеспечения граждан в старости, по инвалидности и т.п.</i>
II	<b>социальное обеспечение</b>	Помощь государства уязвимым группам населения: семьям с детьми, инвалидам, старикам.  <i>Предусмотренная законодательством система материального обеспечения и обслуживания семей, в которых есть дети, а также граждан в старости, в случае болезни, потери кормильца, полной или частичной утраты трудоспособности. (1)</i>
II	<b>ребёнок</b>	<i>Лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия). (1)</i>
I	<b>эмансипация</b>	<i>Объявление несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет, полностью дееспособным. (1)</i>
II	<b>малолетний</b>	<i>Ребёнок в возрасте до 14 лет. (1)</i>
II	<b>несовершеннолетний</b>	<i>Лицо в возрасте от 14 до 18 лет. (1)</i>
II	<b>гражданские правоотношения</b>	<i>Имущественные или личные неимущественные отношения, регулируемые нормами гражданского права. (1)</i>
II	<b>имущественные правоотношения</b>	Гражданские правоотношения по поводу материальных благ.
II	<b>вещные правоотношения</b>	Вид имущественных правоотношений, которые возникают по поводу вещей и ценных бумаг.
II	<b>обязательственные правоотношения</b>	Вид имущественных правоотношений, которые возникают по поводу гражданских обязательств.

II	<b>личные неимущественные правоотношения</b>	Правоотношения по поводу авторства, деловой репутации, чести и достоинства.
II	<b>деловая репутация</b>	<i>Оценка профессиональных качеств субъекта права. Честь, достоинство, деловая репутация гражданина в совокупности определяют «доброе имя», неприкосновенность которого гарантирует Конституция РФ (Ст. 23). (1)</i>
II	<b>право на интеллектуальную собственность</b>	<i>Исключительные права как личного неимущественного, так и имущественного характера на результаты интеллектуальной, в первую очередь творческой, деятельности. (1)</i>
II	<b>честь и достоинство</b>	Совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе.  <i>Понятия, которые отражают объективную оценку гражданина окружающими и его самооценку. (1)</i>
II	<b>имущественные права</b>	<i>Права, которые возникают по поводу обладания каким-либо имуществом или по поводу его передачи одним лицом другому лицу. (1)</i>
II	<b>личные неимущественные права</b>	<i>Права, которые возникают по поводу нематериальных благ. (1)</i>
II	<b>безвозмездный договор</b>	<i>Договор, по которому одна сторона обязуется предоставить что-то другой стороне без получения от неё платы (например, договор дарения). (1)</i>
II	<b>возмездные договор</b>	<i>Договор, по которому сторона должна получить плату либо иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей (например, купля-продажа, аренда, подряд). (1)</i>
II	<b>ничтожный договор</b>	<i>Договор, недействительный с момента заключения. (1)</i>
II	<b>оспоримый договор</b>	<i>Договор, признанный недействительным судом. (1)</i>
II	<b>сделка</b>	<i>Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. (1)</i>
II	<b>содержание договора</b>	<i>Совокупность условий, определяющих обязанности договаривающихся сторон, требования к порядку и срокам их осуществления. (1)</i>
II	<b>гражданские правовые споры</b>	Разногласия относительно различных урегулированных нормами права вопросов. Например, иск банка к должнику.
II	<b>истец</b>	Лицо, по поводу нарушения прав которого возник спор. Например, банк, которому не вернули кредит.
II	<b>ответчик</b>	Лицо, привлекаемое судом к ответу в связи с предположением о том, что оно нарушило права и законные интересы истца. Например, должник.
II	<b>судебные доказательства</b>	<i>Фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела. Например, расписка должника. (1)</i>
II	<b>экономические споры</b>	Разногласия между фирмами, частными предпринимателями. Например, поставщик привёз в магазин испорченный товар, магазин требует вернуть деньги.
I	<b>собственность</b>	Правовое обладание имуществом.  <i>Принадлежность вещей, факторов и продуктов производства какому-либо человеку, группе лиц, фирме, иной организации. (1)</i>
II	<b>собственность (как объект)</b>	Предметы, которыми владеют люди.

II	<b>владение</b>	<i>Право собственника, возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве. (1)</i>
II	<b>пользование</b>	<i>Право собственника, возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи. Например, ездить на автомобиле. (1)</i>
II	<b>распоряжение (собственностью)</b>	<i>Право собственника, возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности. Например, дарить или передать в аренду. (1)</i>
II	<b>способы защиты гражданских прав</b>	<i>Предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права. Например, неустойка, возмещение убытков. (1)</i>
II	<b>задаток</b>	Способ обеспечения обязательств. Денежная сумма, выдаваемая перед заключением сделки.
II	<b>залог</b>	Способ обеспечения обязательств. Имущество, которое одна сторона может забрать у второй, если та не выполнит обязательства.
II	<b>неустойка</b>	Способ обеспечения обязательств. Денежная сумма, которую одна сторона выплачивает другой в случае плохого исполнения договора. Например, просрочки по кредиту.
II	<b>поручительство</b>	Способ обеспечения обязательств. В случае, если должник не может выплатить долг, это обязан сделать поручитель.
II	<b>субъекты гражданских правоотношений</b>	Участники гражданских правоотношений: физические и юридические лица, публично-правовые образования.
II	<b>дееспособность</b>	<i>Способность самостоятельно без всяких ограничений осуществлять свои права и нести обязанности. (5)</i>
II	<b>правоспособность</b>	Наличие у лица прав и обязанностей. Наступает с рождения/учреждения.
II	<b>публично-правовые образования</b>	Государственные и муниципальные органы как субъекты гражданского права. Например, администрация Самары.
II	<b>физические лица</b>	<i>Люди как субъекты гражданского права. (1)</i>
II	<b>юридические лица</b>	Организации как субъекты гражданского права.
II	<b>аренда</b>	Передача имущества во временное пользование за плату.
II	<b>вещь</b>	Материальный объект гражданского права, который может непосредственно удовлетворять потребности человека.
II	<b>договор</b>	Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. Основной принцип договорного права - принцип свободы договора.
II	<b>потребитель</b>	Человек, приобретающий блага для личного пользования.  <i>Гражданин, имеющий намерение заказать, приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. (1)</i>
I	<b>административные правоотношения</b>	<i>Отношения в сфере государственного управления; охраны общественного порядка, жизни, прав и свобод граждан. (1)</i>
II	<b>административный арест</b>	Вид административной ответственности, содержание нарушителя в изоляции от общества на срок до 30 суток.
II	<b>административный штраф</b>	Вид административной ответственности, денежное взыскание.
II	<b>лишение специального права, предоставленного физическому лицу</b>	Вид административной ответственности. Например, лишение прав на управление автомобилем.

II	<b>предупреждение</b>	Вид административной ответственности, официальное порицание в письменной форме.
I	<b>семейные правоотношения</b>	<i>Правоотношения, которые основаны на родстве или браке. (1)</i>
I	<b>брак (в праве)</b>	<i>Признанный государством свободный и добровольный союз мужчины и женщины, основанный на совместном проживании, ведении общего хозяйства и воспитании детей. (1)</i>
I	<b>брачный договор (контракт)</b>	<i>Соглашение лиц, вступающих в брак, или супругов, определяющее их имущественные права и обязанности в браке и/или при расторжении брака. (1)</i>
II	<b>родство</b>	<i>Кровная связь между лицами, происходящими от общих предков. (1)</i>
III	<b>алименты</b>	<i>Средства на содержание ребёнка, супруги, родителей и др. Право на алименты имеют несовершеннолетние дети, а также в ряде случаев нетрудоспособные взрослые члены семьи. (5)</i>
I	<b>трудовой договор</b>	<i>Добровольное соглашение между работодателем и работником, означающее, что работодателю подходит квалификация работника, а работнику - предлагаемые условия труда. (1)</i>
II	<b>индивидуальный трудовой договор (контракт)</b>	Трудовой договор, который работник лично заключает с работодателем.
II	<b>коллективный трудовой договор</b>	Трудовой договор, который работодатель заключает с представителем работников (например, с профсоюзом)
II	<b>дисциплина труда</b>	Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, установленным работодателем.
III	<b>время отдыха</b>	<i>Время, в течение которого работники свободны от выполнения своих служебных обязанностей и которое они могут использовать по своему усмотрению. Например, выходные дни. (1)</i>
III	<b>занятость</b>	<i>Деятельность граждан, не противоречащая законодательству и приносящая им трудовой доход. (1)</i>
III	<b>рабочее время</b>	<i>Установленная в соответствии с законодательством РФ часть календарного времени, в течение которого работники обязаны выполнять свои трудовые обязанности на предприятии. (1)</i>
III	<b>трудовая книжка</b>	<i>Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника. (1)</i>
II	<b>наказание</b>	Мера государственного принуждения, назначаемая преступнику по приговору суда. Например, лишение свободы.
II	<b>преступление</b>	Особо опасное (уголовное) правонарушение.  <i>Виновное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законодательством под угрозой наказания. (1)</i>
II	<b>уголовный процесс</b>	<i>Деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел. (1)</i>
II	<b>участники (субъекты) уголовного судопроизводства</b>	<i>Лица, способствующие проведению уголовного процесса. Например, прокурор, потерпевший, обвиняемый. (1)</i>
II	<b>обвиняемый</b>	Участник уголовного судопроизводства, против которого заведено дело.  <i>Субъект, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. (1)</i>
II	<b>потерпевший</b>	<i>Участник уголовного судопроизводства, тот, кому преступлением причинен вред. (1)</i>

II	<b>присяжные</b>	Участники уголовного процесса, выбранные жребием граждане, образующие независимую от профессиональных судей коллегию.
II	<b>прокурор</b>	<i>Участник уголовного судопроизводства, надзирает за следствием и дознанием, поддерживает обвинение в суде. (1)</i>
II	<b>следователь</b>	<i>Участник уголовного судопроизводства, проводит предварительное, т.е. досудебное, следствие. (1)</i>
I	<b>международное гуманитарное право</b>	Правила и обычаи войны.  <i>Совокупность международных норм, составляющих так называемые правила ведения войны, или законы и обычаи войны, регулирующие отношения воюющих государств между собой и с нейтральными государствами. (1)</i>
II	<b>международные преступления</b>	<i>Действия, направленные на развязывание или ведение агрессивной войны, военные преступления и преступления против человечества (человечности). (1)</i>
II	<b>международный вооружённый конфликт (война)</b>	<i>Вооружённое противостояние между несколькими государствами. (1)</i>
II	<b>немеждународный вооружённый конфликт</b>	Гражданская война, конфликт внутри государства.
III	<b>агрессия</b>	Категория международного права, незаконное применение силы против другого государства.
III	<b>аннексия</b>	<i>Насильственное присоединение, захват одним государством территории, принадлежащей другому государству или народу. (5)</i>
II	<b>адвокат</b>	Лицо, профессией которого является оказание квалифицированной юридической помощи и защита прав в суде.
II	<b>акт</b>	Действие, поступок; постановление или документ юридического характера. Например, приказ директора.
II	<b>нотариат</b>	Общественный институт, занимающийся удостоверением сделок и приданием юридической силы различным документам (завещаниям, доверенностям, копиям документов и т.д.)
II	<b>правовая культура</b>	<i>Знание и понимание права, а также действия в соответствии с ним. (5)</i>
II	<b>правосознание</b>	Совокупность взглядов, идей, представлений, чувств относительно права и правоотношений.
II	<b>судопроизводство</b>	Процедура рассмотрения дел в суде.

## Все термины курса в алфавитном порядке

<i>Уровень и термин</i>	<i>Определение</i>
III	<b>абсентизм</b> Уклонение избирателей от голосования, от участия в политике вообще.
II	<b>абсолютная истина</b> <i>Исчерпывающее, полное, достоверное знание об объективном мире. (2)</i>
II	<b>абсолютная монархия</b> <i>Форма правления, при которой вся полнота государственной власти концентрируется в руках монарха. Саудовская Аравия, Россия Петра I. (1)</i>
II	<b>абстрагирование (абстракция, абстрактное мышление)</b> Теоретический метод науки, отказ рассматривать частные свойства предметов и концентрация на их общих свойствах. Например, сумма углов = 180 вне зависимости от размера и цвета треугольников. <i>Мысленное отвлечение от ряда качеств познаваемого объекта в целях выявления и ясного понимания какого-то одного из них. (1)</i>
X	<b>абстрактный</b> Относящийся к общему понятию, а не к конкретному предмету. Абстрактное мышление оперирует понятиями и числами.
II	<b>автономия (в государстве)</b> <i>Самоуправление, право самостоятельного осуществления определённых функций государственной власти или управления, предоставленное конституцией какой-либо части государства. (5)</i>
II	<b>авторитарная семья</b> <i>Семья, в которой признаётся авторитет главы семьи, безоговорочно выполняются его требования, существуют принудительные меры воздействия. (1)</i>
II	<b>авторитарный режим (авторитаризм, диктатура)</b> Режим, при котором у населения нет реальных политических прав, но власти не вмешиваются в частную жизнь. <i>Режим, при котором ликвидированы или резко ограничены права человека. Разделение властей не соблюдается. Выборы не являются свободными. Могут существовать несколько партий, но власть проводит репрессии против политической оппозиции. (1)</i>
II	<b>авторитарный тип лидерства</b> <i>Тип лидерства, для которого характерно единоличное направляющее воздействие лидера на подчинённых. (1)</i>
III	<b>авторитет</b> <i>Влияние, основанное на знаниях, нравственных достоинствах, опыте. (5)</i>
II	<b>агенты (институты) социализации</b> Люди и учреждения, с помощью которых происходит обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей. Например, семья, школа, политическая партия и т.п. <i>Люди и учреждения, ответственные за обучение культурным нормам и усвоение социальных ролей. (1)</i>
II	<b>агитация</b> Распространение политических идей и лозунгов.
II	<b>агностицизм</b> Учение, полностью или частично отрицающее возможность познания мира. В узком смысле - позиция между верой в бога и атеизмом.
II	<b>аграрное (традиционное) общество</b> Общество, члены которого в основном заняты крестьянским трудом. Например, Россия при Иване Грозном.
II	<b>аграрный</b> <i>Земельный, относящийся к земледелию. Например, аграрный вопрос. (5)</i>
III	<b>агрессия</b> Категория международного права, незаконное применение силы против другого государства.

III	<b>адаптация</b>	Приспособление к природной или социальной среде. Например, адаптация к климату, адаптация в новой школе.
II	<b>адвокат</b>	Лицо, профессией которого является оказание квалифицированной юридической помощи и защита прав в суде.
II	<b>административная ответственность</b>	<i>Юридическая ответственность, которая применяется за правонарушения, предусмотренные законодательством об административных правонарушениях. Виды наказаний: предупреждение, административный штраф, лишение специального права, предоставленного физическому лицу, административный арест и др. (1)</i>
I	<b>административное право</b>	Отрасль публичного права, которая регулирует общественный порядок и повседневную деятельность государственных органов. Например, Правила дорожного движения.  <i>Отрасль права, регулирующая исполнительно-распорядительную деятельность государственных органов, порядок управления, общественный порядок, предупреждение правонарушений. (1)</i>
II	<b>административно-правовые инструменты экономической политики</b>	<i>Инструменты экономической политики, которые объединяют экономическое законодательство, нормы и стандарты, лицензии и запреты. Например, выдача лицензий на медицинскую деятельность. (1)</i>
I	<b>административные правоотношения</b>	<i>Отношения в сфере государственного управления; охраны общественного порядка, жизни, прав и свобод граждан. (1)</i>
II	<b>административный арест</b>	Вид административной ответственности, содержание нарушителя в изоляции от общества на срок до 30 суток.
II	<b>административный штраф</b>	Вид административной ответственности, денежное взыскание.
II	<b>акт</b>	Действие, поступок; постановление или документ юридического характера. Например, приказ директора.
II	<b>актуализированный уровень идеологии</b>	<i>Уровень идеологии, присутствующий в массовом сознании, политической практике. (1)</i>
II	<b>акциз</b>	<i>Вид косвенного налога, который взимается в виде надбавки к цене товара или услуги и оплачивается их конечным потребителем. Чаще всего - на алкоголь, сигареты, предметы роскоши. (5)</i>
II	<b>акционер</b>	Владелец акций.
II	<b>акционерное общество (АО, корпорация)</b>	<i>Коммерческая организация, уставный капитал которой разделён на акции; акционеры не отвечают по обязательствам общества, несут риск убытков в пределах стоимости принадлежащих им акций. (1)</i>
II	<b>акция</b>	Ценная бумага, доля в собственности фирмы, которая свободно торгуется на бирже и по которой платятся дивиденды.  <i>Ценная бумага, выдаваемая инвестору в обмен на полученные от него для развития фирмы денежные средства и подтверждающая его права как совладельца имущества и будущих доходов фирмы. (1)</i>
III	<b>алименты</b>	<i>Средства на содержание ребёнка, супруги, родителей и др. Право на алименты имеют несовершеннолетние дети, а также в ряде случаев нетрудоспособные взрослые члены семьи. (5)</i>
II	<b>альтернатива</b>	<i>Выбор из нескольких равноценных вариантов. (1)</i>
II	<b>альтернативная гражданская служба</b>	<i>Особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемый гражданами взамен военной службы по призыву. (1)</i>

III	<b>альтруизм</b>	Бескорыстная забота о благе других людей, противоположность эгоизму. <i>Бескорыстная забота о благе других людей, противоположность эгоизму. (5)</i>
II	<b>амнистия</b>	Полное или частичное освобождение от уголовного наказания либо замена назначенного судом наказания более мягким. Осуществляется Государственной Думой.
III	<b>аморальное</b>	Безнравственное, злое.
II	<b>анализ</b>	Метод мышления, мысленное или фактическое разложение целого на составные части.
II	<b>анархизм</b>	Идеология, которая выступает за ликвидацию государства.
III	<b>анкетирование</b>	Эмпирический метод в социологии, опрос людей с помощью специально установленного списка вопросов.
III	<b>аннексия</b>	<i>Насильственное присоединение, захват одним государством территории, принадлежащей другому государству или народу. (5)</i>
II	<b>антропогенные факторы (воздействия)</b>	Формы влияния человека на природу. Например, загрязнение реки или посадка деревьев.
II	<b>антропология</b>	Наука о человеке и его теле. <i>Наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и о нормальных вариациях физического строения человека. (3)</i>
II	<b>антропоцентризм</b>	Мировоззрение, в котором человек является «венцом природы» и "центром вселенной".
II	<b>арбитраж</b>	Обращение к особому органу власти за помощью в решении конфликта.
X	<b>аргумент</b>	Логический довод, обосновывающий доказательство.
II	<b>аренда</b>	Передача имущества во временное пользование за плату.
II	<b>архаические верования</b>	<i>Древнейшие формы религии, в числе которых шаманизм, магия, тотемизм. (1)</i>
III	<b>ассимиляция</b>	<i>Слияние этносов, при котором один из них усваивает чужую культуру и полностью утрачивает свою. Например, ассимиляция пруссов немцами. (5)</i>
II	<b>атеизм</b>	Отрицание религии, неверие в бога.
X	<b>атрибут</b>	Существенное свойство. Например, атрибут человека - разум.
II	<b>безвозмездный договор</b>	<i>Договор, по которому одна сторона обязуется предоставить что-то другой стороне без получения от неё платы (например, договор дарения). (1)</i>
II	<b>бездействие (в праве)</b>	<i>Пассивное поведение субъекта, неисполнение им своих обязанностей при возможности сделать это. Например, не сообщить о готовящемся теракте. (1)</i>
II	<b>безналичные деньги</b>	<i>Текущие счета (чеки, кредитные карты); срочные счета (депозиты); прочие виды денежных средств в расчётах. (1)</i>
I	<b>безработица</b>	<i>Социально-экономическая ситуация, при которой часть трудоспособного населения не находит себе работу. Безработным считается человек, который хочет, может работать, но не имеет рабочего места. (2)</i>
II	<b>бизнес-план</b>	<i>Документ, в котором формулируются цели создания фирмы, направления и методы её деятельности. (1)</i>
II	<b>биржа труда (служба занятости, служба трудоустройства)</b>	<i>Специальное учреждение, осуществляющее посреднические функции на рынке труда. (1)</i>

II	<b>блага</b>	<i>Всё, что ценится людьми как средство удовлетворения их потребностей. Например, вода, хлеб, одежда, книги. (1)</i>
III	<b>благоприятная окружающая среда</b>	Синоним "хорошей экологии", чистой и безопасной природы вокруг человека.  <i>Окружающая среда, качество которой обеспечивает функционирование естественных экологических систем, природных и природно-антропогенных объектов. (5)</i>
III	<b>бог</b>	Сверхъестественное разумное существо, предмет религиозной веры.
II	<b>богатство</b>	Имущество человека как критерий стратификации.
I	<b>брак (в праве)</b>	<i>Признанный государством свободный и добровольный союз мужчины и женщины, основанный на совместном проживании, ведении общего хозяйства и воспитании детей. (1)</i>
I	<b>брачный договор (контракт)</b>	<i>Соглашение лиц, вступающих в брак, или супругов, определяющее их имущественные права и обязанности в браке и/или при расторжении брака. (1)</i>
III	<b>брокеры (биржевые маклеры)</b>	<i>Посредники при заключении сделок между покупателями и продавцами ценных бумаг, валют и др., получающие за посредничество определённое вознаграждение (комиссионные) (1)</i>
II	<b>буддизм</b>	Религиозно-философское учение, возникшее в Древней Индии 2500 лет назад и ставшее одной из трех мировых религий.
II	<b>бухгалтерские издержки</b>	<i>Издержки, которые учитывают только внешние (явные) затраты на производство в течение определённого периода времени. Например, зарплата рабочим. (1)</i>
III	<b>бюджет</b>	<i>Финансовый план, суммирующий доходы и расходы за определённый период времени. Бывает на уровне семьи, фирмы, государства. (5)</i>
II	<b>валовый внутренний продукт (ВВП)</b>	Конечная стоимость всех товаров и услуг, произведенных за год внутри страны.  <i>Добавленная стоимость всего объёма товаров, услуг во всех сферах экономики страны независимо от национальной принадлежности предприятий, расположенных на её территории. (1)</i>
II	<b>валовый национальный продукт (ВНП)</b>	Сумма рыночных цен всех конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом.  <i>Добавленная стоимость всего объёма продукции и услуг во всех сферах национальной экономики независимо от территориального местоположения национальных предприятий (в своей стране или за рубежом) (1)</i>
III	<b>валюта</b>	Денежная единица страны.
II	<b>валютный (обменный) курс</b>	<i>Цена денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах других стран. (1)</i>
II	<b>вексель</b>	Ценная бумага, удостоверяющая право лица, на которое он выписан, на получение денег от лица, выписавшего вексель.
III	<b>вера</b>	признание чего-либо истинным или ложным без предварительной проверки, просто в силу некоего внутреннего убеждения.  <i>Признание чего-либо истинным или ложным без предварительной проверки, просто в силу некоего внутреннего убеждения. (5)</i>

II	<b>вертикальная социальная мобильность</b>	<i>Перемещение из одной страты в другую (восходящая и нисходящая мобильность)</i>
II	<b>Верховный Суд</b>	<i>Высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и иным делам, подсудным судам общей юрисдикции. (3)</i>
II	<b>вето</b>	<i>"Запрещаю". Отказ Президента подписывать законопроект, возвращение документа в Думу. (1)</i>
II	<b>вещные правоотношения</b>	<i>Вид имущественных правоотношений, которые возникают по поводу вещей и ценных бумаг.</i>
II	<b>вещь</b>	<i>Материальный объект гражданского права, который может непосредственно удовлетворять потребности человека.</i>
II	<b>вина</b>	<i>Психическое отношение к своему противоправному поступку.</i>
II	<b>владение</b>	<i>Право собственника, возможность иметь вещь в своём доме или хозяйстве. (1)</i>
III	<b>власть</b>	<i>Способность навязывать свою волю независимо от желания других людей. (1)</i>
II	<b>внешнеторговые лицензии</b>	<i>Инструмент протекционизма. Выдаваемые государством разрешения на импорт или экспорт товаров определённого вида. (1)</i>
II	<b>внешний долг (внешняя задолженность)</b>	<i>Долг государства перед зарубежными кредиторами.</i>
II	<b>внешний социальный контроль</b>	<i>Вид социального контроля, который осуществляется со стороны других людей. Например, полицией.  Вид социального контроля, совокупность институтов и механизмов, гарантирующих соблюдение общепринятых норм поведения и законов. (1)</i>
II	<b>внутрипоколенная социальная мобильность</b>	<i>Вид социальной мобильности, когда один и тот же индивид на протяжении жизни несколько раз меняет социальный статус. Поступил, получил диплом, женился, стал начальником и т.п. (1)</i>
II	<b>возмездные договор</b>	<i>Договор, по которому сторона должна получить плату либо иное встречное предоставление за исполнение своих обязанностей (например, купля-продажа, аренда, подряд). (1)</i>
I	<b>воинская обязанность</b>	<i>Конституционная обязанность граждан РФ проходить военную (или альтернативную гражданскую) службу и защищать Отечество.</i>
II	<b>восприятие</b>	<i>Этап чувственного познания, который передаёт целостный образ предмета. (1)</i>
III	<b>время отдыха</b>	<i>Время, в течение которого работники свободны от выполнения своих служебных обязанностей и которое они могут использовать по своему усмотрению. Например, выходные дни. (1)</i>
II	<b>Всеобщая декларация прав человека</b>	<i>Международный документ, принятый ООН в 1948 г. В нем прописаны неотъемлемые, естественные права каждого человека на Земле.</i>
I	<b>выборы</b>	<i>Непосредственное участие граждан в формировании органов государственной власти и местного самоуправления. Периодичность выборов - одна из важных гарантий избирательных прав граждан. (1)</i>
II	<b>выручка</b>	<i>Средства, полученные фирмой от продажи товаров и услуг.</i>
II	<b>высшее образование</b>	<i>Этап образования: бакалавриат; специалитет, магистратура (университеты, институты, академии). Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура, ординатура и др. (1)</i>
II	<b>галопирующая инфляция</b>	<i>Вид инфляции, когда повышение цен составляет 10—50% в год или немного выше. (1)</i>

II	<b>Генеральный прокурор</b>	Высшее должностное лицо в системе российской прокуратуры, следит за тем, как органы власти соблюдают закон. Назначается на должность Советом Федерации по представлению Президента.
II	<b>гениальность</b>	<i>Наивысший уровень развития способностей. (1)</i>
III	<b>геноцид</b>	<i>Истребление отдельных народов или этнических групп по расовым, национально-этническим или религиозным признакам. (3)</i>
II	<b>гиперинфляция</b>	<i>Инфляция свыше 50% в месяц, ведущая к полной дезорганизации экономики. (1)</i>
II	<b>гипотеза (в науке)</b>	Научное предположение как форма научного знания.  <i>Форма научного знания. Научное предположение, сформулированное на основе ряда фактов, истинное значение которого имеет вероятностный характер и нуждается в доказательстве, проверке, обосновании. (1)</i>
I	<b>глобализация</b>	<i>Процесс сближения и роста взаимосвязей наций и государств, становления единого человечества. (1)</i>
I	<b>глобальные проблемы (угрозы)</b>	<i>Комплекс проблем человечества, от решения которых зависит его дальнейшая судьба. Например, эпидемия СПИДа. (1)</i>
II	<b>горизонтальная социальная мобильность</b>	<i>Вид социальной мобильности, когда, когда индивид переходит из одной социальной группы в другую без понижения или повышения статуса. Например, перешел в другую школу, переехал в другой город. (1)</i>
II	<b>Государственная Дума</b>	Нижняя палата Федерального Собрания, состоящая из 450 депутатов.
II	<b>государственная символика</b>	Герб, гимн и флаг государства.
II	<b>государственная служба</b>	Работа в государственных органах.
II	<b>государственное (конституционное) право</b>	<i>Отрасль права, включающая основы общественного и государственного устройства страны, основы правового положения граждан, системы органов государства и их основные полномочия. Основной источник - Конституция. (1)</i>
I	<b>государственный бюджет</b>	Финансовый план государства, отражающий его доходы и расходы за определенный период. Утверждается парламентом страны, а правительство отвечает за его исполнение.  <i>Форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления. (1)</i>
II	<b>государственный долг</b>	<i>Все долговые обязательства государства и муниципалитетов перед отечественными и иностранными гражданами, фирмами, организациями. (1)</i>
I	<b>государство (как институт)</b>	Главный политический институт общества.  <i>Сложная система органов, управляющих делами общества, обладающая необходимой для этого верховной властью, ресурсами и правом применения принуждения в отношении граждан (подданных) (1)</i>
I	<b>государство (как общество)</b>	<i>Общество, народ, проживающий на одной территории и имеющий единую систему органов управления общественными делами. (1)</i>
I	<b>государство (как общность)</b>	<i>Особая форма социальной общности, сформированная для достижения общего блага. (1)</i>
I	<b>государство (как система)</b>	<i>Совокупность институтов публичной власти, механизмов реализации политической власти. (1)</i>

I	<b>государство (как форма власти)</b>	<i>Особая форма политической власти, обладающая суверенитетом и осуществляющая управление обществом на основе права с помощью специального механизма (аппарата). (1)</i>
II	<b>гражданские (личные) права</b>	<i>Права, которые присущи всем людям в силу их человеческой природы. Например, право на жизнь. (1)</i>
II	<b>гражданские правовые споры</b>	<i>Разногласия относительно различных урегулированных нормами права вопросов. Например, иск банка к должнику.</i>
	<b>гражданские правоотношения</b>	<i>Имущественные или личные неимущественные отношения, регулируемые нормами гражданского права. (1)</i>
I	<b>гражданское общество</b>	<i>Совокупность негосударственных и некоммерческих объединений в демократическом государстве.  Совокупность негосударственных социальных связей и отношений, выражающих разнообразные частные интересы граждан в различных сферах жизни. (1)</i>
I	<b>гражданское право</b>	<i>Отрасль права, регулирующая разнообразные имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения. (1)</i>
II	<b>гражданско-правовая ответственность</b>	<i>Юридическая ответственность, которая налагается за правонарушения, предусмотренные нормами гражданского, семейного, в ряде случаев трудового права. Способы защиты гражданских прав: возмещение убытков, взыскание неустойки. Компенсация морального вреда и др. (1)</i>
II	<b>гражданско-процессуальное право</b>	<i>Отрасль права, регулирующая отношения в процессе рассмотрения судами гражданских, трудовых и семейных споров. (1)</i>
II	<b>гражданственность</b>	<i>Моральное поведение человека по отношению к своей стране: честное выполнение гражданских обязанностей, интерес к судьбе Родины, преданность ей. (1)</i>
I	<b>гражданство</b>	<i>Устойчивая правовая связь человека с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и обязанностей. (1)</i>
II	<b>групповая социальная мобильность</b>	<i>Вид социальной мобильности, когда перемещения происходят коллективно. Например, 8а стал 9а классом. (1)</i>
II	<b>гуманизация</b>	<i>Тенденция в современном образовании - приспособление школы под индивидуальные потребности учащегося. Например, гибкое расписание, индивидуальный учебный план.  Тенденция в развитии образования. Внимание к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям. (1)</i>
II	<b>гуманизм</b>	<i>Мировоззрение, признающее человека высшей и абсолютной ценностью, утверждающее его свободу и достоинство, а также право на развитие и реализацию всех заложенных в нем способностей.  Концепция человеческого бытия и основанное на ней мировоззрение, утверждающее ценность человека, его индивидуальности и достоинства, прав и свобод, обосновывающее возможности развития человека как личности и общества в целом. (1)</i>

II	<b>Гуманизм (в узком смысле)</b>	Нравственный принцип, в основе которого лежит забота о человеке, стремление к улучшению его жизни, удовлетворению его потребностей и развитию способностей.  <i>Нравственный принцип в отношениях между людьми, деятельности социальных институтов, в основе которого лежит забота о человеке, стремление к улучшению его жизни, удовлетворению его потребностей и развитию способностей. (1)</i>
II	<b>гуманитаризация</b>	Тенденция в современном образовании - увеличение доли гуманитарных предметов: истории, обществознания, английского и т.п.  <i>Тенденция в развитии образования. Повышение роли общественных дисциплин в образовательном процессе. (1)</i>
III	<b>гуманитарные науки</b>	Науки, специализирующиеся на человеке и его внутреннем мире. Например, культурология, искусствоведение.
II	<b>даровые блага</b>	<i>Преимущественно природные блага, которые не надо специально производить; потребление их одними людьми не приводит к дефициту для других людей. Например, ветер, свет. (1)</i>
II	<b>дедукция</b>	Логическое умозаключение от общего к частному. Например, "У всех людей есть голова. Значит, и у Александра есть голова."
II	<b>дееспособность</b>	<i>Способность самостоятельно без всяких ограничений осуществлять свои права и нести обязанности. (5)</i>
II	<b>действие (в праве)</b>	<i>Активное поведение субъекта права. (1)</i>
II	<b>действие (как юридический факт)</b>	<i>Вид юридических фактов. Обстоятельства, которые непосредственно связаны с сознательно-волевой деятельностью субъектов права. Например, ограбление. (1)</i>
II	<b>деловая репутация</b>	<i>Оценка профессиональных качеств субъекта права. Честь, достоинство, деловая репутация гражданина в совокупности определяют «доброе имя», неприкосновенность которого гарантирует Конституция РФ (Ст. 23). (1)</i>
II	<b>демография</b>	Наука о населении: его структуре, количестве, миграциях, рождаемости и смертности.
II	<b>демократическая национальная политика</b>	<i>Стратегия государства, в основе которой лежит уважительное отношение к людям, представляющим любую этническую общность, установка на сотрудничество и сближение народов. (1)</i>
II	<b>демократический тип лидерства</b>	<i>Тип лидерства, для которого характерен учёт лидером различных мнений членов организации. (1)</i>
I	<b>демократия</b>	<i>Политический режим, основанный на признании народа в качестве источника власти, наделении граждан широким кругом прав и свобод, в том числе правом участвовать в управлении государством. (1)</i>
II	<b>денежная масса</b>	Сумма наличных и безналичных денег в стране.  <i>Сумма наличных и безналичных денег, которой граждане, семьи, фирмы, государственные организации владеют и которую используют для расчётов и как сбережения. (1)</i>
II	<b>денежная система</b>	<i>Форма организации денежного обращения в стране, т.е. движения денег в наличной и безналичной формах. (1)</i>
II	<b>деноминация</b>	"Удаление" лишних нулей с денежных знаков, чтобы обеспечить удобство расчетов. Например, в 1997 году хлеб стоил 6000 рублей, а после деноминации - 6 рублей.

I	<b>деньги</b>	<i>Особый товар, служащий универсальным эквивалентом товаров и услуг. (1)</i>
II	<b>депутат</b>	Человек, избранный в представительный орган (парламент, муниципальный совет)
II	<b>дефицит</b>	Рыночная ситуация, когда спрос превышает предложение. Например, дефицит мяса в СССР.
II	<b>дефицит государственного бюджета</b>	<i>Финансовая ситуация, возникшая, когда расходы государства превышают его доходы. (1)</i>
I	<b>деятельность</b>	Активность людей, направленная на преобразование окружающего мира и самих себя.  <i>Присущий только человеку способ взаимодействия с окружающим миром, в процессе которого он сознательно изменяет мир и самого себя, создавая то, чего не было в природе. (1)</i>
II	<b>диалог культур</b>	Взаимодействие культур, когда существует их равенство, терпимость, взаимообогащение и взаимопроникновение. Например, выступление и общение музыкантов разных стран на международном фестивале.  <i>Взаимодействие, обмен ценностями между различными культурными образованиями (субкультурами, контркультурами) в рамках крупных культурных зон, между культурными регионами, сформировавшимися на заре истории человечества свой комплекс специфических черт. (1)</i>
II	<b>дивиденды</b>	Часть прибыли акционерного общества, распределяемая между акционерами в виде дохода на принадлежащие им акции.
III	<b>дилеры (дэбберы, специалисты)</b>	Отдельные лица или фирмы, которые играют на бирже.
III	<b>дискриминация</b>	<i>Умаление прав какой-либо группы граждан по мотивам их национальности, расы, пола и т.п. (6)</i>
II	<b>дисциплина труда</b>	Обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, установленным работодателем.
II	<b>дисциплинарная ответственность</b>	<i>Юридическая ответственность, которая применяется за правонарушение, предусмотренное нормами трудового и частично административного права. Дисциплинарные взыскания: замечание, выговор, увольнение по соответствующим основаниям. (1)</i>
X	<b>дифференциация</b>	Отделение одного от другого.
III	<b>добро</b>	Основная моральная категория, синоним "блага".  <i>Понятие морали, означающее намеренное, бескорыстное и искреннее стремление к осуществлению блага, например, помощи ближнему или даже незнакомому человеку, животному и растительному миру. (1)</i>
II	<b>договор</b>	Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей. Основной принцип договорного права - принцип свободы договора.
III	<b>доктрина</b>	Руководящий принцип, учение; крупная научная или философская теория. Например, учение Христа для христиан.
III	<b>долг</b>	Моральная категория, обязанность человека действовать в соответствии с требованиями общества. Например, "Я должен усердно учиться".  <i>Обязанность индивида действовать в соответствии с требованиями общества. (1)</i>

II	<b>дополняющие товары</b>	<i>Товары, обеспечивающие работу друг друга. Например, автомобиль и бензин, принтер и картридж. (1)</i>
II	<b>достигнутый социальный статус</b>	<i>Статус, который приобретается в результате сознательной активности индивида. Например, полученное образование и квалификация, должность, учёная степень. (1)</i>
III	<b>достоинство</b>	<i>Самооценка личности с точки зрения морали. Например, "Я помог человеку в беде, я хороший и достоин похвалы".  <i>Самооценка личности, осознание ею своих качеств, способностей, мировоззрения, выполненного долга. (1)</i></i>
II	<b>доход</b>	<i>Количество регулярно получаемых денег как критерий стратификации.</i>
II	<b>дуалистическая монархия</b>	<i>Форма правления, при которой без участия парламента не могут приниматься законы, но правительство назначается монархом и ответственно только перед ним. Например, в России 1905-1917 годов. (1)</i>
I	<b>духовная культура</b>	<i>Часть общей культуры, совокупный духовный опыт человечества, включающий его интеллектуальную и духовную деятельность и ее результаты. Наука, искусство, образование, религия, мораль. (2)</i>
II	<b>духовная сфера общественной жизни</b>	<i>Сфера жизни общества, связанная с производством, сохранением, распространением и потреблением ценностей духовной культуры. Наука, образование, искусство, религия, мораль.</i>
II	<b>духовное производство</b>	<i>Деятельность людей по созданию духовных ценностей. (5)</i>
II	<b>духовные потребности</b>	<i>Потребности в познании окружающего мира, достижении гармонии и красоты. (1)</i>
II	<b>естественная монополия</b>	<i>Отрасль, в которой производство сосредоточено в одной фирме в силу объективных (природных или технических) причин, и это выгодно обществу. Например, железнодорожные перевозки. (1)</i>
II	<b>естественные (биологические, материальные, витальные) потребности</b>	<i>Потребности человеческого тела. Например, в воздухе, воде, пище, одежде и жилище, продолжении рода и т.п.</i>
II	<b>естественные науки</b>	<i>Науки о природе (биология, физика, химия, астрономия, геология и др.) (1)</i>
II	<b>житейское (обыденное) знание</b>	<i>Знание, которое человек получает в своей повседневной жизни. Например, "Доброе слово и кошке приятно".  <i>Знание, которое человек получает в своей повседневной жизни. Это знание на уровне здравого смысла, рассудка, оно имеет поверхностный характер. (1)</i></i>
II	<b>заблуждение</b>	<i>Неправильное представление о предмете, принимаемое за истину. Например, знание о плоской Земле в Средние века.</i>
II	<b>задатки</b>	<i>Врождённые качества, которые составляют основу для развития способностей. Например, музыкальный слух, высокий рост.  <i>Присущие каждому от рождения физические качества, особенности строения мозга и нервной системы. Они составляют природную основу развития способностей. (1)</i></i>
II	<b>задаток</b>	<i>Способ обеспечения обязательств. Денежная сумма, выдаваемая перед заключением сделки.</i>
II	<b>заёмный капитал фирмы</b>	<i>Деньги, одолженные фирмой.</i>

I	<b>закон обмена (закон Ирвинга Фишера)</b>	<i>Количество денег, обращающихся в стране, должно точно соответствовать объёму торговых сделок за год и достигнутой скорости обращения местной валюты. (1)</i>
I	<b>закон предложения</b>	<i>Правило, согласно которому рост цен вызывает увеличение количества выпускаемых/предлагаемых к продаже товаров, а снижение цен - уменьшение этого количества. (1)</i>
I	<b>закон спроса</b>	<i>Правило, согласно которому повышение цен обычно ведёт к снижению спроса, а снижение цен - к его увеличению. (1)</i>
II	<b>законность</b>	<i>Принцип правового демократического государства, строгое соблюдение законов властями даже тогда, когда могущество и авторитет правительства позволил бы их нарушить.</i>
II	<b>законодательная власть</b>	<i>Ветвь власти, которая занимается формированием системы законов. Депутаты законодательных органов избираются населением на определённый срок. В России - Федеральное Собрание. (1)</i>
II	<b>законодательная инициатива</b>	<i>Официальное внесение законопроекта в парламент по установленной процедуре, которое влечёт обязанность парламента рассмотреть его на своих заседаниях. (1)</i>
I	<b>законотворчество (правотворчество)</b>	<i>Вид государственной деятельности, посредством которого воля государства выражается в конкретном законе. Деятельность по разработке и изданию, изменению или отмене нормативного правового акта. (1)</i>
II	<b>законы РФ</b>	<i>Нормативные правовые акты высокой юридической силы, принимаемые Федеральным Собранием и подписываемые Президентом.</i>
II	<b>залог</b>	<i>Способ обеспечения обязательств. Имущество, которое одна сторона может забрать у второй, если та не выполнит обязательства.</i>
II	<b>замещающие товары</b>	<i>Товары-аналоги, удовлетворяющие те же потребности и конкурирующие за спрос. Например, зефир, пастила, мармелад, конфеты. (1)</i>
III	<b>занятость</b>	<i>Деятельность граждан, не противоречащая законодательству и приносящая им трудовой доход. (1)</i>
II	<b>запрещающие нормы права</b>	<i>Нормы права, которые не позволяют субъектам совершать определенные действия. Например, "Принудительный труд запрещен".</i>
I	<b>заработная плата</b>	<i>Оплата трудовых услуг, предоставляемых наёмными работниками. (1)</i>
III	<b>здравый смысл</b>	<i>Стихийно складывающиеся взгляды людей на окружающую действительность и самих себя, являющиеся основанием для практической деятельности и морали.</i>
II	<b>земля (как фактор производства)</b>	<i>Фактор производства. Все виды ресурсов, имеющихся на планете и пригодных для производства экономических благ. Например, руда, лес, песок. (1)</i>
III	<b>зло</b>	<i>Моральная категория, противоположность "добра".  Понятие, противоположное понятию «добро», связанное с намеренным, умышленным, сознательным причинением вреда, ущерба, страданий. (1)</i>
II	<b>знание</b>	<i>Информация о мире, полученная в процессе познания.  Способности, умения, навыки, которые базируются на осведомлённости о каком-либо объекте. Также: познавательная значимая информация и особая познавательная единица, выражающая отношение человека к действительности. (1)</i>

III	<b>золотое правило морали</b>	<i>«Не делай другому того, чего себе не желаешь». (1)</i>
II	<b>зоны свободной торговли</b>	Экономические союзы, внутри которых нет таможен и прочих ограничений для торговли. <i>Объединения нескольких стран для активизации внешнеэкономической деятельности, в рамках которых снимаются ограничения передвижения товаров. (1)</i>
II	<b>игра</b>	Вид деятельности в условных ситуациях, мотив которой состоит не в получении результата, а в самом процессе. <i>Свободная развивающая деятельность. Осуществляется, как правило, по желанию, ради удовольствия от самого процесса деятельности. Часто имеет определённые правила; обычно предполагает некоторую воображаемую обстановку. (1)</i>
II	<b>игровое познание</b>	Познание, которое осуществляется в процессе игры.
X	<b>идентифицировать</b>	Определять. "Массовые репрессии позволяют идентифицировать режим как тоталитаризм"
III	<b>идентичность</b>	<i>Самоопределение, осознание своей принадлежности к какой-либо культуре или социальной группе.</i>
I	<b>идеология (в широком смысле)</b>	<i>Совокупность политико-правовых и нравственно-философских взглядов на общественно-историческую действительность. Например, либерализм, социализм, консерватизм. (1)</i>
II	<b>идеология (как политическая теория)</b>	<i>Теоретическое обоснование системы ценностей субъектов политики. (6)</i>
I	<b>избирательная система</b>	<i>Порядок выбора депутатов и должностных лиц в представительные органы. Бывает трёх видов: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. (2)</i>
I	<b>избирательное право</b>	<i>Совокупность норм, регулирующих процесс выборов. (1)</i>
II	<b>избыток (затоваривание)</b>	Рыночная ситуация, когда предложение превышает спрос. Например, ситуация на рынке спортивных автомобилей в разгар кризиса.
II	<b>измерение</b>	<i>Эмпирический метод. Определение количественных значений, свойств объекта с использованием специальных технических устройств и единиц измерения. (1)</i>
II	<b>импорт</b>	Ввоз товаров из-за границы.
II	<b>импортные квоты</b>	<i>Инструмент протекционизма. Устанавливаемые правительством на год предельные величины импорта товаров определенного вида из конкретной страны-производителя. (1)</i>
II	<b>имущественные права</b>	<i>Права, которые возникают по поводу обладания каким-либо имуществом или по поводу его передачи одним лицом другому лицу. (1)</i>
II	<b>имущественные правоотношения</b>	Гражданские правоотношения по поводу материальных благ.
II	<b>инвестиционные риски</b>	Вероятность возникновения непредвиденных финансовых потерь в бизнесе. Экономический кризис, забастовки, опасность смены власти и политического курса, войны и т.п.
II	<b>инвестиционный климат</b>	<i>Условия для привлечения в регион, страну капитала, прежде всего, иностранного. (1)</i>
II	<b>инвестиция</b>	<i>Направление сбережений на приобретение дополнительного капитала. Вложение денег. Например, покупка акций или новых станков. (1)</i>
II	<b>индивид</b>	Отдельный человек. Единичный представитель человечества. (1)

II	<b>индивидуальная социальная мобильность</b>	Вид социальной мобильности, когда перемещение происходит индивидуально. Например, поступление в ВУЗ.
II	<b>индивидуальность</b>	<i>Сочетание биологических и социальных качеств, которое отличает человека от других людей. (1)</i>
II	<b>индивидуальный предприниматель</b>	<i>Предприятие, где владелец - единоличный, полномочный хозяин, на свой риск принимающий экономические решения. (1)</i>
II	<b>индивидуальный трудовой договор (контракт)</b>	Трудовой договор, который работник лично заключает с работодателем.
II	<b>индукция</b>	Логическое умозаключение от частного к общему. Например, на основании миллионов опытов мы узнали, что вода кипит при ста градусах.
II	<b>индустриальное общество</b>	Общество, члены которого в основном живут в городах и заняты трудом на заводах и фабриках. Например, СССР.
III	<b>инновация</b>	<i>Новообразование, открытие, создание и внедрение новых технологий, теорий и идей. Например, изобретение iPhone. (5)</i>
II	<b>институт права</b>	Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права. Например, гражданское право включает в себя институт собственности, купли-продажи, дарения, наследования и др.  <i>Комплекс правовых норм, являющихся специфической частью отрасли права и регулирующих сегмент определённого вида общественных отношений. (1)</i>
II	<b>институциональная (организационная) подсистема ПСО</b>	<i>Политическая подсистема, которая содержит государство, политические партии, общественные организации, СМИ и др. (1)</i>
III	<b>интеграция</b>	Объединение, слияние. Например, интеграция Польши в Евросоюз.
II	<b>интенсивный рост</b>	<i>Хозяйственный рост, который обеспечивается за счёт более рационального использования прежнего объёма ресурсов. Например, вырастить в два раза больше картофеля на том же поле. (1)</i>
III	<b>интерес</b>	<i>Целенаправленное отношение человека к какому-либо объекту его потребности. (1)</i>
II	<b>интернационализация</b>	<i>Тенденция в развитии образования. Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем. (1)</i>
X	<b>интерпретация</b>	Истолкование, разъяснение чего-либо. "Низкую явку на выборы можно интерпретировать как недоверие избирателей ко всем кандидатам".
I	<b>инфляция</b>	Рост общего уровня цен в стране.
II	<b>инфляция затрат</b>	<i>Вид инфляции, когда цены растут в силу удорожания факторов производства (растут цены на топливо, значит - растут цены на товары, работники требуют повышения зарплаты, т.е. труд дорожает, и т.д.) (1)</i>
II	<b>инфляция спроса</b>	<i>Вид инфляции, который возникает при дефиците на товарном рынке. Спрос на товары превышает предложение, что вызывает рост цен. (1)</i>
II	<b>информация (как фактор производства)</b>	<i>Фактор производства. Все знания и сведения, необходимые для квалифицированной экономической деятельности. (1)</i>

II	<b>иррациональное знание</b>	Знание, которое невозможно отразить в понятиях и категориях.  <i>Вид знания, предметом которого являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки. (1)</i>
I	<b>искусство (как форма сознания)</b>	Форма общественного сознания и деятельность, которая представляет собой отражение мира в художественных образах.  <i>Специфическая форма общественного сознания и человеческой деятельности, которая представляет собой отражение окружающей действительности в художественных образах. (1)</i>
II	<b>искусство (как творчество)</b>	Художественного творчество со всеми его жанрами: музыка, живопись, кино и т.д.  <i>Художественное творчество в целом: литература, архитектура, скульптура, живопись, графика, декоративно-прикладное искусство, музыка, танец, театр, кино и другие разновидности человеческой деятельности, объединяемые в качестве художественно-образных форм освоения мира. (5)</i>
II	<b>искусство (как умение)</b>	Высокая степень мастерства.  <i>Высокая степень умения, мастерства в любой сфере деятельности. (5)</i>
III	<b>ислам</b>	Мировая религия, возникшая в 7 в. н.э. в Аравии. Основной догмат: "Нет Бога, кроме Аллаха, и Мухаммед - пророк Его". Священная книга - Коран
II	<b>исполнительная власть</b>	Ветвь власти, которая не создаёт новых законов, а руководит обществом по уже имеющимся правилам. В России - Правительство (армия, полиция, дипломатия и т.п.)
II	<b>истец</b>	Лицо, по поводу нарушения прав которого возник спор. Например, банк, которому не вернули кредит.
I	<b>истина</b>	Знание, которое соответствует реальности.  <i>Знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета. Правильное отражение действительности. (1)</i>
II	<b>история</b>	Гуманитарная наука, изучающая прошлое человечества.
III	<b>иудаизм</b>	Древнейшая монотеистическая религия, зародившаяся около 3000 лет назад в Палестине. Национальная религия евреев. Священный текст - Пятикнижие.
II	<b>кадровая партия</b>	Партия, ориентированная на ближайшие выборы и не имеющая развитой структуры, только кадровое ядро из нескольких богатых и влиятельных людей.
II	<b>каналы социальной мобильности (социальные лифты)</b>	Способы, с помощью которых человек понижает или повышает свой статус. Например, через образование, карьеру, брак.  <i>Способы перемещения в социальной структуре общества. (1)</i>
II	<b>капитал</b>	Созданные человеком ресурсы как фактор производства: деньги, ценные бумаги, здания, оборудование и т.п.
II	<b>капитализм</b>	Формация, основанная на рыночной экономике и частной собственности на средства производства. Например, в США.

II	<b>каста</b>	Социальная группа, в которую человек попадает с рождения, и его переход в другие группы почти невозможен.
II	<b>кастовый строй</b>	<i>Тип стратификации, основанный на кастовом различии. (1)</i>
X	<b>категория</b>	Обычно - критерий, по которому идёт разделение предметов на группы. Размер, продолжительность, полезность и т.п.
III	<b>католицизм</b>	Одно из трех основных направлений христианства. Популярен в Южной Европе и Латинской Америке.
II	<b>классификация</b>	<i>Эмпирический метод. Группировка объектов исследования или наблюдения в соответствии с их общими признаками. Например, разделение животных на травоядных и хищных. (1)</i>
II	<b>классовое деление</b>	Тип стратификации. В качестве критерия выступает богатство и собственность на средства производства.
II	<b>клерикализм</b>	Идеология, которая выступает за увеличение роли церкви в государстве.
II	<b>коллективный трудовой договор</b>	Трудовой договор, который работодатель заключает с представителем работников (например, с профсоюзом)
II	<b>командная (плановая, командно-административная) экономическая система</b>	Экономическая система, в которой нет частной собственности, и только государство определяет, что производить и как распределять. Например, экономика СССР.
I	<b>коммерческий банк</b>	<i>Финансовый посредник, осуществляющий деятельность по приёму депозитов, кредитованию, организации расчётов, купле-продаже ценных бумаг. (1)</i>
II	<b>коммунизм</b>	Идеология, которая выступает за полное правовое и экономическое равенство.  <i>Выступает за революционное преобразование общества в целях ликвидации частной собственности, эксплуатации человека человеком и социального неравенства. (1)</i>
II	<b>коммунизм (как формация)</b>	У Маркса - формация будущего, в которой частная собственность и эксплуатация будут полностью уничтожены.
II	<b>коммуникативная подсистема ПСО</b>	<i>Политическая подсистема, которая включает разнообразные взаимодействия субъектов политической жизни. (1)</i>
III	<b>коммуникация</b>	В широком смысле - передача, приём и понимание информации.  <i>Процесс взаимодействия между индивидами или социальными группами с целью передачи или обмена информацией посредством принятых в данном обществе знаковых систем. (3)</i>
II	<b>компетенция</b>	Объём властных полномочий у государственного органа. Например, в компетенцию Председателя Правительства входит назначение министров.
II	<b>компромисс</b>	<i>Решение проблемы через взаимные уступки. (1)</i>
II	<b>компьютеризация (информатизация)</b>	Тенденция в развитии образования. Использование современных гаджетов, компьютеров и интернета.  <i>Тенденция в развитии образования. Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба. (1)</i>
I	<b>конкуренция (в экономике)</b>	<i>Экономическое соперничество субъектов экономики за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов. (1)</i>

III	<b>конкуренция (вообще)</b>	Соперничество в чём-либо.  <i>Открытое соперничество людей, групп или организаций в достижении сходных целей, лучших результатов в определенной общественной сфере. (5)</i>
II	<b>консенсус</b>	<i>Договорённость, устраивающая обе стороны и не вызывающая прямых возражений участников конфликта. (1)</i>
II	<b>консерватизм</b>	Идеология, которая выступает за сохранение традиционных ценностей и институтов (семьи, армии, церкви) и сильное государство. Идеология Путина.  <i>Выступает за сохранение традиционных ценностей, приспособление любых изменений в обществе к традиционным институтам (государство, семья, церковь, община), укрепление закона и порядка, воспитание граждан в духе патриотизма. (1)</i>
III	<b>консолидация</b>	Объединение, сплочение людей для борьбы за общие цели.
II	<b>конституционная (ограниченная, парламентарная) монархия</b>	Форма правления, при которой монарх не обладает реальными полномочиями в сфере законодательной или исполнительной власти. Например, в Великобритании.
I	<b>конституционные обязанности</b>	<i>Установленная государством мера необходимого (должного) поведения гражданина в обществе. (1)</i>
II	<b>конституционные права</b>	<i>Возможности человека, которые могут быть реализованы только при условии исполнения обязанностей со стороны государства. Например, право на труд, право на жилище. (1)</i>
II	<b>конституционные свободы</b>	<i>Правомочия человека, которые он может реализовать самостоятельно. Реализация свобод не зависит от социально-экономических ресурсов государства. Например, свобода слова, свобода собраний. (1)</i>
I	<b>конституционный строй</b>	<i>Система социальных, экономических и политико-правовых отношений, устанавливаемых и охраняемых конституцией и другими конституционно-правовыми актами определённого государства. (1)</i>
II	<b>Конституционный Суд</b>	Судебный орган, главная задача которого - проверять вновь изданные правовые акты на соответствие Конституции.
I	<b>Конституция РФ</b>	Основной закон государства.
II	<b>контркультура</b>	Субкультура, противостоящая господствующим ценностям. Например, "воровская" культура, образ жизни гопников.  <i>Субкультура, противостоящая господствующим ценностям. (5)</i>
III	<b>конфессия (вероисповедание)</b>	Любая конкретная религия. Например, ислам, православие.
I	<b>конфликт</b>	<i>Столкновение противоположных интересов. (1)</i>
III	<b>конфуцианство</b>	Учение, основанное в Древнем Китае Конфуцием. Национальная религия Китая.
II	<b>концептуально-теоретический уровень идеологии</b>	<i>Уровень идеологии, на котором создаются политические теории. (1)</i>
II	<b>корпоративные нормы</b>	Нормы, которые установлены фирмами и общественными организациями.
II	<b>косвенный налог</b>	Налог, который платятся с расходов и входит в цену товара. Например, таможенная пошлина, налог на добавленную стоимость, акцизы.

X	<b>критерий</b>	Признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо. Например, "Способ передачи власти - критерий формы правления".
II	<b>критерий истины</b>	То, на основании чего мы считаем знание истинным. Например, практика, авторитет.
III	<b>кругозор</b>	Объём и широта знаний о мире. Например, благодаря чтению у Ленина был широкий кругозор.
III	<b>культ</b>	Преклонение, чрезмерное возвеличивание чего-либо (например, культ денег, культ личности). Также синоним "религии".  <i>Преклонение перед чем- или кем-либо, чрезмерное возвеличивание чего- или кого-либо (например, культ денег, культ личности). (2)</i>
I	<b>культура (в широком смысле)</b>	Всё, что создано человеком.  <i>Все виды производственной, общественной и духовной деятельности человека и общества, а также все их результаты. (6)</i>
II	<b>культура (как совокупность достижений)</b>	Совокупность достижений человечества или отдельного народа. Например, рассвет русской культуры в начале XX века.  <i>Совокупность достижений человечества в социально-экономической, политической и духовной жизни. (1)</i>
II	<b>культура (как уровень мастерства)</b>	Уровень развития и понимания в какой-либо сфере. Например, культура труда, культура потребления, правовая культура.  <i>Уровень, степень развития какой-либо отрасли знания или деятельности (например, культура труда, культура потребления, правовая культура). (1)</i>
II	<b>культура (в истории)</b>	Название древних обществ, известных только из раскопок. Например, "Трипольская культура".  <i>Характеристика отдельных исторических эпох, этносов или наций. (1)</i>
II	<b>культура (как уровень развития личности)</b>	Уровень развития личности. Например, "культурное поведение за столом".  <i>Уровень, степень развития человека как члена общества. (1)</i>
II	<b>культурная подсистема ПСО</b>	<i>Политическая подсистема, которая включает ценности, политические идеологии и т. п. (1)</i>
II	<b>культурные права</b>	<i>Права, которые обеспечивают доступ граждан к духовным ценностям. Например, право получать образование на родном языке. (1)</i>
II	<b>культурология</b>	Гуманитарная наука о культуре.  <i>Гуманитарная наука о сущности, закономерностях существования и развития, значении культуры в жизни личности и общества, способах ее постижения. (2)</i>
II	<b>левые идеологии</b>	Группа идеологий, которые стремятся к равенству людей. Например, социал-демократия и коммунизм.
II	<b>легальность власти</b>	Юридическое обоснование власти, ее соответствие правовым нормам.
II	<b>легальный</b>	Законный, признанный, разрешенный законом.
II	<b>легитимность</b>	<i>Общественное признание власти, готовность общества ей подчиняться. (1)</i>

II	<b>либерализм</b>	Идеология, которая выступает за рыночные отношения, частную собственность и политическую свободу. Господствует в США.
II	<b>лидер</b>	В широком смысле, любой руководитель.
I	<b>личность</b>	Совокупность социально-значимых качеств индивида: мировоззрения, ролей, статуса, способностей и т.п. <i>Совокупность социально-значимых качеств индивида, формирующихся в процессе общественной жизни. (1)</i>
II	<b>личные неимущественные права</b>	<i>Права, которые возникают по поводу нематериальных благ. (1)</i>
II	<b>личные неимущественные правоотношения</b>	Правоотношения по поводу авторства, деловой репутации, чести и достоинства.
II	<b>лишение специального права, предоставленного физическому лицу</b>	Вид административной ответственности. Например, лишение прав на управление автомобилем.
II	<b>лишения</b>	<i>Компонент юридической ответственности. Средства, при помощи которых решаются задачи предупреждения правонарушений. (1)</i>
II	<b>логика (как наука)</b>	<i>Наука о законах и формах правильного мышления. (2)</i>
II	<b>мажоритарная избирательная система</b>	Избирательная система, когда страна делится на округа и от каждого избирается только один депутат. <i>Система формирования выборных органов власти через персональное (индивидуальное) представительство. Избранным считается кандидат, получивший большинство голосов избирателей. (1)</i>
II	<b>макроэкономика</b>	<i>Часть экономической теории, которая исследует поведение экономики в целом, а также её крупных секторов, таких как государственный и частный сектор, государственные финансы и денежно-кредитную сферу, топливно-энергетический комплекс и т.д. (3)</i>
II	<b>малая группа</b>	<i>Объединение людей, от двух-трёх (например, семья, круг ближайших друзей) до 20—30 человек (например, школьный класс, спортивная команда), занятых каким-либо общим делом и находящихся в непосредственных отношениях друг с другом. (1)</i>
II	<b>малолетний</b>	<i>Ребёнок в возрасте до 14 лет. (1)</i>
II	<b>маркетинг</b>	<i>Совокупность методов выбора и продвижения на рынок тех товаров, услуг, при продаже которых фирма может заработать наибольшую прибыль. (1)</i>
II	<b>массовая культура (поп-культура)</b>	Современная культура, простая и доступная большинству людей на Земле. <i>Вид культуры, который появившийся в индустриальном обществе и связанный с развитием массового производства, технических средств коммуникации; культура, общедоступная, отражающая насущные духовные потребности широких масс. (1)</i>
II	<b>массовая партия</b>	<i>Партия, ориентированная на длительное участие в политике; имеет чёткую организацию, местные и молодёжные отделения; ведёт систематическую работу с избирателями. (1)</i>

II	<b>материальная (практическая) деятельность</b>	Деятельность, которая связана с созданием материальных ценностей. Например, строительство.
II	<b>материальная культура</b>	<i>Техника, технологии, материальные ценности как форма культуры. (1)</i>
II	<b>материально-производственная деятельность</b>	<i>Деятельность по преобразованию природы. Например, земледелие, производство мебели. (1)</i>
II	<b>международная трудовая миграция</b>	<i>Процесс перемещения трудовых ресурсов из одной страны в другую, прежде всего, для трудоустройства на более выгодных условиях, чем в стране происхождения. (1)</i>
I	<b>международное гуманитарное право</b>	Правила и обычаи войны. <i>Совокупность международных норм, составляющих так называемые правила ведения войны, или законы и обычаи войны, регулирующие отношения воюющих государств между собой и с нейтральными государствами. (1)</i>
II	<b>международное движение капитала</b>	<i>Размещение и функционирование капитала за рубежом, прежде всего, в целях получения прибыли. (1)</i>
I	<b>международное право</b>	Отрасль права, регулирующая отношения между государствами.
II	<b>международное разделение труда</b>	<i>Специализация отдельных стран на производстве конкретных видов товаров и услуг, которыми эти страны обмениваются между собой. Например, Колумбия производит бананы, Япония - электронику, Германия - автомобили. (1)</i>
II	<b>международные преступления</b>	<i>Действия, направленные на развязывание или ведение агрессивной войны, военные преступления и преступления против человечества (человечности). (1)</i>
II	<b>международный вооружённый конфликт (война)</b>	<i>Вооружённое противостояние между несколькими государствами. (1)</i>
I	<b>межличностные отношения</b>	<i>Эмоционально окрашенные взаимоотношения между людьми. Например, дружба, конфликт. (1)</i>
I	<b>межнациональные (межэтнические) отношения</b>	<i>Отношения между народами, охватывающие все сферы общественной жизни. (1)</i>
II	<b>межпоколенная социальная мобильность</b>	<i>Вид социальной мобильности, когда дети либо достигают более высокого социального статуса, либо опускаются ниже, чем их родители. (1)</i>
II	<b>менталитет (ментальность)</b>	<i>Устойчивый способ мировосприятия, характерный для больших групп людей (этносов, наций, социальных слоев), обуславливающий особенности их реагирования на факты и процессы реального мира. (2)</i>
I	<b>местное самоуправление</b>	Органы управления городами и районами (мэры, городские думы), не входящие в систему государственной власти и решающие местные вопросы. <i>Форма осуществления народом своей власти, обеспечивающая самостоятельное и под свою ответственность решение населением непосредственно и (или) через органы местного самоуправления вопросов местного значения исходя из интересов населения с учётом исторических или местных традиций. (1)</i>
II	<b>механизм цен</b>	<i>Формирование и изменение рыночной цены в результате согласования интересов потребителей и производителей/продавцов. (1)</i>

II	<b>миграция</b>	Перемещение людей в пространстве.
II	<b>микрoэкономика</b>	Часть экономической теории, в которой изучается поведение предприятий, домашних хозяйств и функционирование отдельных рынков.
II	<b>мировая торговля</b>	Торговля между людьми и организациями разных странах. <i>Процесс купли-продажи товаров, осуществляемый продавцами, покупателями, посредниками в разных странах. (1)</i>
I	<b>мировая экономика (в широком смысле)</b>	<i>Совокупность всех национальных экономик мира. (1)</i>
I	<b>мировоззрение</b>	<i>Система взглядов, оценок, норм и установок, определяющих отношение человека к обществу, природе и себе самому. (1)</i>
II	<b>мировой рынок</b>	<i>Сфера устойчивых товарно-денежных связей между странами, функционирующая на основе международного разделения труда. (1)</i>
II	<b>мировой судья</b>	Судебный орган, обладающий ограниченной юрисдикцией и рассматривающий малозначительные дела по упрощённой процедуре.
II	<b>мировые религии</b>	Религии, распространенные у большинства народов Земли. Христианство, ислам, буддизм.  <i>Группа религий, отличающаяся распространённостью по всем регионам Земли, обращением ко всем людям независимо от их этнической и политической принадлежности, наибольшим числом верующих. (1)</i>
II	<b>миф (мифология)</b>	Рассказ о богах и героях, о происхождении всего сущего, передающий представления людей о мире и месте человека в нём.
II	<b>мнимые потребности</b>	Потребности в том, что не является необходимым для развития человека. Например, в курении.
II	<b>многопартийность</b>	<i>Партийная система, при которой в стране существуют и легально действуют более двух политических партий. Например, в России. (5)</i>
II	<b>моделирование</b>	Приём мышления, создание упрощенной копии - модели.  <i>Исследование свойств и связей объектов действительности на специально построенных моделях. (1)</i>
II	<b>модернизация (вообще)</b>	Существенное обновление, приведение к современным требованиям экономики, техники и т.д. Например, реформы Петра I.
II	<b>модернизация (как переход)</b>	<i>Переход от традиционного общества к индустриальному, сопровождаемый коренными ценностными изменениями сознания и культуры. (2)</i>
II	<b>молодёжная субкультура</b>	<i>Культура молодого поколения, демонстрирующего общность стиля жизни, поведения и наличие групповых норм, ценностей, стереотипов. (1)</i>
I	<b>молодёжь</b>	Большая социальная группа, люди в возрасте от 16 до 30 лет.
II	<b>монархия</b>	Форма правления, при которой власть передаётся по наследству.  <i>Форма правления, при которой высшие позиции в управлении страной занимает правитель, получивший верховную власть по наследству, независимо от избирателей и парламента. По объёму полномочий правителя различают несколько видов монархии. (1)</i>
III	<b>монополия</b>	<i>Исключительное право производства, торговли и т.д., принадлежащее какому-либо лицу, определенной группе или государству. (3)</i>

II	<b>монотеизм (единобожие)</b>	Убеждение, что существует только один бог. Например, христианство, ислам, иудаизм.
I	<b>мораль</b>	Форма общественного сознания, неформальные нормы поведения, основанные на понятиях добра и зла. Поддерживаются не государством, а общественным мнением. <i>Особые духовные правила, регулирующие поведение человека, его отношение к другим людям, окружающей среде и самому себе с позиции добра и зла, справедливости и несправедливости. (1)</i>
II	<b>моральные (этические) нормы</b>	Нормы, которые регулируют отношения в обществе с позиций добра и зла. Например, "помочь слабому - хороший поступок". (1)
III	<b>моральный выбор</b>	Трудное решение. Выбор между личной выгодой и моральными предписаниями. <i>Духовно-практическая ситуация самоопределения личности в отношении каких-либо принципов, решений и действий. (5)</i>
II	<b>мотив</b>	Осознанная причина поведения, побуждение к деятельности. Например, голод - мотив приготовить еду.
III	<b>муниципальный</b>	Относящийся к органам местного самоуправления.
I	<b>мышление</b>	Способность человека рассуждать, познавать то, что в этот момент недоступно органам чувств. <i>Способность к познанию существенных свойств и связей (причинно-следственных, структурно-функциональных, пространственных, временных и др.) объектов, выходящих за рамки чувственной информации и практического опыта человека. (1)</i>
II	<b>наблюдение</b>	<i>Эмпирический метод. Целенаправленное и организованное восприятие внешнего мира. (1)</i>
II	<b>наказание</b>	Мера государственного принуждения, назначаемая преступнику по приговору суда. Например, лишение свободы.
II	<b>наличные деньги</b>	<i>Разменная монета; банкноты как форма денег. (1)</i>
I	<b>налоги</b>	Принудительные, безвозмездные и обязательные платежи в пользу государства. <i>Обязательные платежи физических и юридических лиц государству в порядке и на условиях, определённых законодательством. (1)</i>
II	<b>налоговая база</b>	Стоимость, денежное выражение объекта налога.
II	<b>налоговая система</b>	<i>Совокупность взимаемых в стране налогов, правил их уплаты и налоговых органов. (1)</i>
II	<b>налоговые льготы</b>	Установленная законом для особых случаев возможность платить более низкий налог.
II	<b>налогообложение</b>	Механизм сбора налогов в государстве. <i>Определённый законодательством страны механизм изъятия части доходов граждан и организаций в пользу государства для оплаты расходов органов власти и местного самоуправления. (1)</i>
II	<b>народная культура</b>	Древнейшая форма культуры. Песни, сказки, анекдоты неизвестных авторов. <i>Культура, создаваемая анонимными творцами, не имеющими профессиональной подготовки. (5)</i>

II	<b>народность (народ)</b>	Этническая общность, в которой члены уже не связаны кровным родством. Например, калмыки, курды, удмурты.
II	<b>натуральное хозяйство</b>	Тип хозяйства, когда продукция производится "для себя", а не для продажи.
I	<b>наука (как отрасль духовного производства)</b>	Отрасль духовного производства, форма познания, направленная на получение достоверных знаний о мире.  <i>Форма познания, которую отличает стремление к объективности, т.е. к изучению мира таким, каков он есть. Её отличает наличие специального языка и методов исследования, проверяемость и доказуемость выводов, логичность, стремление к получению истинных знаний.</i>
I	<b>наука (как социальный институт)</b>	Система организаций, занимающихся производством новых знаний. Например, Академия наук, Институт философии.
II	<b>научная проблема</b>	<i>Форма научного знания. Осознанная формулировка вопросов, возникающих в ходе познания и требующих ответа. Например, проблема возникновения жизни на Земле. (1)</i>
II	<b>научное знание</b>	Теоретически систематизированное знание об окружающем мире.  <i>Важнейший вид знания, упорядоченная система понятий, из которых складываются теории. Оно отличается высокой степенью обобщения и абстрагирования, глубоким осмыслением фактов и проникновением в природу изучаемого объекта. (1)</i>
II	<b>научное познание</b>	Получение объективных, системно организованных и теоретически обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.
II	<b>научно-технический прогресс</b>	Совершенствование производства на основе науки и техники. Например, изобретение паровой машины.
II	<b>научный (эмпирический) факт</b>	Факт, зафиксированный наукой, признанный учёными. Результат наблюдения или эксперимента. Например, "Близ Челябинска упал метеорит".  <i>Форма научного знания, отражение объективного факта в сознании, т.е. описание посредством определённой системы знаков, символов. (1)</i>
II	<b>национализм</b>	Идеология, которая защищает нацию и национальное государство.
I	<b>национальная политика</b>	<i>Составная часть политической деятельности государства, регулирующая межэтнические отношения. (1)</i>
II	<b>национально-государственные религии</b>	Религии, которые распространены, в основном, только у одного народа. Например, индуизм, иудаизм.
II	<b>национальность</b>	<i>Принадлежность человека к той или иной этнической общности. (1)</i>
II	<b>нация (в государственном смысле)</b>	Политическая общность, сообщество граждан одного государства. Например, российская нация.
II	<b>Нация (в этнокультурном смысле)</b>	Высший уровень этнической общности. Сложившаяся в индустриальную эпоху общность людей, характеризующаяся развитыми экономическими связями, общей территорией и языком, культурой, этническим самосознанием. Например, современные французы, испанцы, евреи.
II	<b>начальное образование</b>	<i>Этап общего образования, 1-4 классы школы. (1)</i>
II	<b>негативные санкции</b>	Социальные санкции, выражающие неодобрение поступком. Например, выговор, двойка, арест.

II	<b>немеждународный вооружённый конфликт</b>	Гражданская война, конфликт внутри государства.
II	<b>неофициальные межличностные отношения</b>	Межличностные отношения, которые не регламентируются законами. Например, дружеский разговор.
II	<b>неполная семья</b>	<i>Семья, в которой единственный родитель имеет статус одинокой матери (или отца) либо один из родителей умер. (1)</i>
III	<b>неравенство</b>	<i>Неравномерное распределение ресурсов - денег, власти, образования и престижа - между различными стратами или слоями населения. (5)</i>
II	<b>несовершеннолетний</b>	<i>Лицо в возрасте от 14 до 18 лет. (1)</i>
II	<b>неустойка</b>	Способ обеспечения обязательств. Денежная сумма, которую одна сторона выплачивает другой в случае плохого исполнения договора. Например, просрочки по кредиту.
II	<b>неформальные санкции</b>	Социальные санкции, не отраженные в документах. Например, бойкот со стороны друзей или "спасибо" за помощь.
II	<b>ничтожный договор</b>	<i>Договор, недействительный с момента заключения. (1)</i>
III	<b>нищета</b>	Крайняя бедность. Невозможность удовлетворить даже биологические потребности.
II	<b>номинальная заработная плата</b>	<i>Полученная работником сумма денег. (1)</i>
I	<b>норма права</b>	Общеобязательное правило, установленное государством и обеспеченное его принудительной силой.  <i>Общеобязательное правило поведения, установленное или одобренное государством в строго определённой форме и охраняемое от нарушений его принудительной силой. Нормы права фиксируются в нормативных правовых актах. (1)</i>
II	<b>нормативная подсистема ПСО</b>	<i>Политическая подсистема, которая содержит социальные нормы (в основном, право). (1)</i>
II	<b>нормативный договор (соглашение, договорённость)</b>	Источник права, это соглашение между различными субъектами, в котором содержатся нормы права.  <i>Совместный юридический акт, содержащий нормы права и выражающий взаимные изъявления воли нескольких договаривающихся субъектов. (1)</i>
I	<b>нормативный правовой акт (НПА)</b>	Основной источник права. Документ компетентного государственного органа, содержащий в себе нормы права.  <i>Акт компетентного государственного органа или акт, принятый путём референдума, содержащий в себе нормы права и установленные рамки их действия. (1)</i>
II	<b>нотариат</b>	Общественный институт, занимающийся удостоверением сделок и приданием юридической силы различным документам (завещаниям, доверенностям, копиям документов и т.д.)
II	<b>нравственность</b>	Степень усвоения человеком моральных норм и умение их использовать. "Безнравственный поступок", "высоконравственный человек".
II	<b>нуклеарная семья</b>	Семья, состоящая только из супружеской пары или из родителей и детей, т.е. "ядра", достаточного для биологического и социального воспроизводства. Например, большинство семей в России и в Европе.

II	<b>обвиняемый</b>	Участник уголовного судопроизводства, против которого заведено дело.  <i>Субъект, в отношении которого вынесено постановление о привлечении в качестве обвиняемого. (1)</i>
II	<b>облигация</b>	<i>Ценная бумага, удостоверяющая, что ее владелец одолжил некоторую сумму денег фирме муниципалитету или государству, выпустившим облигацию, и имеет право через определенное время получить обратно вложенные деньги и фиксированный процент. (1)</i>
II	<b>обмен</b>	<i>Процесс движения товаров и услуг от одного участника экономической деятельности к другому. Средствами обмена выступают деньги, товары и услуги. (1)</i>
II	<b>обобщение</b>	<i>Переход от мыслей о конкретных объектах или группах объектов к свойствам их классов и родов. Например, говорим о Саше и Анне как о людях. (1)</i>
I	<b>образование</b>	Процесс приобщения человека к культуре, знаниям о мире и ценностям общества, накопленным в прошлом. А также институт, который это осуществляет.  <i>Процесс приобщения человека к культуре, знаниям о мире и ценностям общества, накопленным предшествующими поколениями. (1)</i>
III	<b>обряд</b>	Набор действий, установленных обычаем или ритуалом. Например, обряд венчания или намаз.
II	<b>общее образование</b>	<i>Этап образования, который проходит в общеобразовательных школах, гимназиях, лицеях, кадетских корпусах и т.п. (1)</i>
II	<b>общение</b>	Установление и развитие контактов между людьми как вид деятельности.  <i>Процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями совместной деятельности, включающий в себя обмен информацией, мыслями, чувствами. (1)</i>
II	<b>общественная организация (объединение)</b>	Добровольное объединение граждан для достижения какой-либо цели. Носит некоммерческий и неполитический характер. Например, фонд "Подари жизнь".
II	<b>общественное сознание</b>	Общие для больших групп людей представления о мире и человеческом обществе.
II	<b>общественно-политические движения</b>	<i>Особый тип общественных объединений, которые нацелены на решение конкретных социально-политических задач общенационального масштаба (достижение независимости, смена политического режима). (1)</i>
II	<b>общественно-политические организации</b>	<i>Негосударственные и непартийные объединения, воздействующие на государственную власть. Их главное отличие от политических партий состоит в том, что они не ставят задачу завоевания власти, а лишь оказывают на неё давление, добиваясь своих целей. (1)</i>
II	<b>общественные блага</b>	<i>Товары и услуги, которыми люди пользуются совместно и которые не могут быть закреплены в чьей-либо собственности. Например, услуги армии, правоохранительных и судебных органов; бесплатное образование, здравоохранение и др. (1)</i>
II	<b>общественные потребности</b>	Потребности больших групп людей. Например, потребность граждан государства в безопасности.
I	<b>общество (в широком смысле)</b>	<i>Часть материального мира, обособившаяся от природы, но не потерявшая связи с ней. (1)</i>

I	<b>общество (как совокупность)</b>	<i>Совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия. (1)</i>
I	<b>общество (как человечество)</b>	<i>Всё человечество в прошлом, настоящем и в будущем. (1)</i>
II	<b>Общество (как этап развития)</b>	<i>Определённый этап исторического развития. Например, индустриальное общество. (1)</i>
II	<b>общество (как социальный слой)</b>	<i>Круг людей, объединённых общностью происхождения, положения. Например, дворянское общество, высшее общество.</i>
II	<b>общество (как группа)</b>	<i>Объединённая совместной деятельностью группа людей. Например, общество рыболовов. (1)</i>
II	<b>общество (как жители одной страны)</b>	<i>Жители одного государства, которые ощущают своё единство. Большая и устойчивая группа людей, занимающая определённую территорию, имеющая общую культуру, испытывающая чувство единства и рассматривающая себя как вполне самостоятельное образование. (5)</i>
II	<b>общество (как система)</b>	<i>Сложная, динамичная, саморазвивающаяся система социальных связей, отношений и институтов.</i>
II	<b>общество с ограниченной ответственностью (ООО)</b>	<i>Коммерческая организация, участники которой не отвечают по её обязательствам и несут риск убытков, связанных с деятельностью общества, в пределах стоимости принадлежащих им долей. (1)</i>
II	<b>общие нормы права</b>	<i>Нормы права, которые распространяются на всё население. Например, нормы Конституции.</i>
II	<b>объект деятельности</b>	<i>То, на что направлена деятельность. Предметы, явления и процессы окружающего мира, люди, социальные группы, общество в целом. (1)</i>
II	<b>объект налога</b>	<i>То, что облагается налогом: доход, имущество и т.д.</i>
II	<b>объект правонарушения</b>	<i>Общественные отношения, охраняемые нормами права. Например, право собственности при краже. (1)</i>
II	<b>объективная истина</b>	<i>Знание, которое не зависит от воли и желаний человека. Например, закон всемирного тяготения.</i>
II	<b>объективная сторона правонарушения</b>	<i>Обстоятельства совершения деяния. "Взломал замок и проник в квартиру" (1)</i>
X	<b>объективно</b>	<i>Беспристрастно, непредвзято; независимо нашего сознания и наших чувств.</i>
II	<b>объективный</b>	<i>Не зависящий от воли и сознания конкретного человека. Например, вода кипит при ста градусах вне зависимости от того, кто её кипятит. (1)</i>
II	<b>объекты правоотношений</b>	<i>То, по поводу чего возникают правоотношения. Например, квартира или брак.</i>
II	<b>обыденно-практический уровень мировоззрения</b>	<i>Нижний уровень мировоззрения, повседневные взгляды на жизнь. "Этот день оказался удачным", "Мой друг честный, поэтому - хороший". Уровень мировоззрения, открытая, изменчивая совокупность эмоционально окрашенных взглядов. (1)</i>
II	<b>обыденно-практическое познание (житейский опыт)</b>	<i>Форма познания, которая опирается на житейскую практику людей. (1)</i>
II	<b>обыкновенная акция</b>	<i>Акция, которая даёт право на участие в управлении фирмой и получение дивидендов. (1)</i>
II	<b>обычай</b>	<i>Традиционно установившийся порядок поведения. Например, обычай здороваться за руку.</i>

II	<b>обязательственные правоотношения</b>	Вид имущественных правоотношений, которые возникают по поводу гражданских обязательств.
II	<b>обязывающие нормы права</b>	Нормы права, предписывающие лицам совершать определенные действия. Например, "Каждый обязан платить законно установленные налоги и сборы"
II	<b>ограниченность ресурсов</b>	<i>Недостаточность объёма имеющихся ресурсов всех видов для производства того объёма благ, которые люди хотели бы получить. (1)</i>
II	<b>одарённость</b>	Способности выше среднего.  <i>Такое сочетание способностей, от которого зависит возможность достижения значительного успеха в выполнении той или иной деятельности. (1)</i>
II	<b>оклад</b>	<i>Установленный ежемесячный размер заработной платы, который может корректироваться с учётом отработанного сотрудником времени. (1)</i>
II	<b>описание</b>	Метод эмпирического познания, фиксирование наблюдения.  <i>Эмпирический метод. Перечисление основных признаков объекта. (1)</i>
II	<b>оппозиция</b>	Противостояние тем политическим силам, которые встали у руля государства. Например, Навальный - оппозиция Путину.
II	<b>оптовая торговля</b>	<i>Вид торговли, когда реализуются крупные партии товара обычно для последующей перепродажи. (1)</i>
II	<b>опыт</b>	Непосредственное наблюдение органами чувств. Критерий истины.
II	<b>основное общее образование</b>	<i>Этап общего образования, 5—9 классы школы. (1)</i>
II	<b>оспоримый договор</b>	<i>Договор, признанный недействительным судом. (1)</i>
III	<b>ответственность</b>	Готовность отвечать за все последствия своих действий.
II	<b>ответчик</b>	Лицо, привлекаемое судом к ответу в связи с предположением о том, что оно нарушило права и законные интересы истца. Например, должник.
I	<b>отклоняющееся (девиантное) поведение</b>	Поведение, не совпадающее с общепринятыми нормами. Например, героизм или хулиганство.
III	<b>откровение</b>	По мнению верующих - знание, полученное непосредственно от бога.
II	<b>открытая экономика (свободная торговля)</b>	<i>Такая национальная экономика, в которой иностранным фирмам открыт доступ на большинство рынков, в большинство отраслей. (1)</i>
II	<b>относительная истина</b>	Неполное знание о предмете. Основной вид истины в науке.
I	<b>отрасль права</b>	<i>Совокупность правовых норм, составляющих самостоятельную часть системы права и регулирующих однородную сферу общественных отношений. Например, гражданское право регулирует имущественные отношения. (1)</i>
II	<b>официальные межличностные отношения</b>	<i>Межличностные отношения, которые регламентируются формальными нормами, стандартизированы и обезличены. Например, отношения солдата и командира. (1)</i>
II	<b>офшорные зоны</b>	<i>Территории, где действуют значительные налоговые льготы для иностранных предпринимателей, которые размещают там свои фирмы и счета, но хозяйственные операции осуществляют исключительно с другими странами. Например, Кипр. (1)</i>
II	<b>ощущение</b>	<i>Этап чувственного познания, который передаёт отдельные свойства предмета (цвет, вкус, запах, форму, звучание). (1)</i>

II	<b>паевой фонд</b>	Организация, которая приобретает ценные бумаги на деньги вкладчиков (пайщиков) и приумножает их вклады.
II	<b>паранаука (околонаука)</b>	Область деятельности и знания, маскирующаяся под науку, но ею не являющаяся. Например, гомеопатия, астрология, сайентология.
II	<b>парламентская республика</b>	<i>Форма правления, при которой правительство формируется партией (блоком партий), победившей на парламентских выборах, и ответственно перед парламентом; премьер-министр является главой исполнительной власти, а президент избирается либо парламентом, либо при его активном участии. Например, Германия. (1)</i>
II	<b>партийная система</b>	<i>Совокупность партий и их отношений в государстве. (1)</i>
II	<b>партнёрская (эгалитарная, демократическая) семья</b>	Семья, в которой супруги вместе выполняют работы по дому и принимают общие решения. Основа воспитания в такой семье - убеждение, самовоспитание, сотрудничество детей и родителей. Развита в современной Европе.
II	<b>патриотизм</b>	<i>Высокое чувство любви и преданности Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы. (1)</i>
II	<b>пенсия</b>	<i>Регулярная гарантированная денежная выплата, установленная в целях материального обеспечения граждан в старости, по инвалидности и т.п.</i>
II	<b>первобытность</b>	Формация, в которой ещё не существует собственности и государств.
II	<b>переговоры (сотрудничество)</b>	Мирное обсуждение решения проблемы как способ разрешения конфликта.
II	<b>переменные издержки</b>	<i>Издержки, которые изменяются при любом изменении объемов производства. Например, приобретение сырья, электроэнергии, сдельная оплата персонала и т.п. (1)</i>
III	<b>перманентный</b>	<i>Постоянный, непрерывно продолжающийся. Например, "перманентная террористическая угроза" (3)</i>
II	<b>племя</b>	<i>Этническая общность. Совокупность родов, связанных между собой общими чертами культуры, осознанием общего происхождения, а также общностью диалекта, единством религиозных представлений, обрядов. (1)</i>
III	<b>погашение судимости</b>	<i>Истечение установленных законом сроков с момента отбытия лицом уголовного наказания после чего лицо считается несудимым. Судимость погашается в период от одного года до восьми лет после отбытия наказания в зависимости от тяжести совершённого преступления. (1)</i>
II	<b>подзаконные акты</b>	<i>Нормативные правовые акты, которые принимаются на основе законов, конкретизируют их. Например, распоряжение мэра. (1)</i>
II	<b>подлинные потребности</b>	Потребности в том, что действительно необходимо для развития человека. Например, в пище, в образовании.
II	<b>подоходный налог</b>	Основной вид прямых налогов, процент от дохода.
II	<b>позитивные санкции</b>	Социальные санкции, выражающие одобрение поступка. Например, медаль, премия, похвала.
III	<b>познание (как сознание)</b>	<i>Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности</i>  <i>Обусловленный законами общественного развития и неразрывно связанный с практикой процесс отражения и воспроизведения в человеческом мышлении действительности. (5)</i>

I	<b>познание (познавательная деятельность)</b>	Деятельность, направленная на получение новых знаний.  <i>Активное отражение действительности в сознании человека; процесс постижения им новых фактов, явлений, закономерностей развития природы, общества, человека. (1)</i>
II	<b>ползучая (умеренная) инфляция</b>	Вид инфляции, когда среднегодовое повышение цен составляет не более 3—10%.
II	<b>политеизм (многобожие, язычество)</b>	Религия, признающая многих богов. Например, индуизм, синтоизм, древнегреческая религия.
II	<b>политика (как направление деятельности государства)</b>	Направление, "тема" деятельности государства. Например, "национальная политика", "молодёжная политика".  <i>Основные принципы, нормы и направления деятельности по осуществлению государственной и общественной власти. (6)</i>
II	<b>политика (как отношение)</b>	Отношения между государствами, классами, социальными группами, нациями, возникающие по поводу политической власти в обществе и на планете.
II	<b>политика (как управление и деятельность)</b>	<i>Искусство управления общественными процессами, особый вид деятельности, связанный с властными отношениями, специфическая форма общественных отношений. (1)</i>
I	<b>политическая власть (как реальная возможность)</b>	<i>Реальная способность социального класса, группы, индивида проводить свою волю в политике и правовых нормах. (1)</i>
I	<b>политическая власть (как способность)</b>	<i>Способность одного человека или группы лиц контролировать (осуществлять свою волю, оказывать определяющее воздействие посредством авторитета, права, насилия) поведение граждан, общества в целом, исходя из общенациональных или общегосударственных задач. (1)</i>
III	<b>политическая культура (как уровень)</b>	Уровень политического развития общества и отдельного человека, его сознания и политического поведения.
III	<b>политическая культура (как опыт)</b>	<i>Передаваемый, из поколения в поколение опыт политической деятельности в котором соединены знания, убеждения, модели поведения человека и социальных групп. (6)</i>
I	<b>политическая партия</b>	Организация, нацеленная на достижение государственной власти для реализации интересов отдельных социальных групп.  <i>Добровольный союз, основанный на общности политических идей и нацеленный на завоевание государственной власти (или участие в ней) для реализации интересов определённых социальных групп. (1)</i>
II	<b>политическая психология</b>	Политические чувства, эмоции, настроения, мнения и другие психологические компоненты политической жизни.
I	<b>политическая система общества (ПСО)</b>	Совокупность политических отношений, идей и политических институтов в обществе. Имеет 4 подсистемы.  <i>Организованная на единой нормативно-ценностной основе совокупность взаимодействий политических субъектов, связанных с осуществлением власти и социальным управлением, и отношений между ними, посредством которых реализуется политическая власть. (1)</i>

II	<b>политическая сфера общественной жизни</b>	<i>Сфера деятельности групп, партий, индивида, государства, связанная с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти. (6)</i>
I	<b>политическая элита</b>	<i>Относительно немногочисленная социальная группа, сосредоточившая в своих руках значительный объём политической власти. Члены правительства, депутаты, лидеры партий относятся к элите. (1)</i>
II	<b>политические нормы</b>	Правила, которые регулируют отношения в политике. Например, Конституция, политическая мораль.
II	<b>политические права</b>	<i>Права, которые обеспечивают участие гражданина в осуществлении политической власти. Например, право избирать и быть избранным. (1)</i>
I	<b>политический (государственный) режим</b>	<i>Один из элементов формы государства: методы, приёмы и средства осуществления государственной власти. (1)</i>
II	<b>политический плюрализм</b>	<i>Ситуация, когда в государстве много политических идей и организаций, конкурирующих в борьбе за голоса избирателей. (1)</i>
III	<b>политический протест</b>	<i>Выступление людей против политики государства или иных политических субъектов. Разновидность негативной реакции индивида, социальной группы, организации на сложившуюся социально-политическую ситуацию или конкретное политическое решение государства или иных субъектов политического процесса. (1)</i>
I	<b>политический процесс</b>	Совокупность деятельности людей в политике.  <i>Совокупность действий, реализующих свои политические цели и интересы индивидов, групп, политических институтов, которые в конечном счёте обеспечивают формирование, функционирование и изменение политической системы. (1)</i>
I	<b>политическое лидерство</b>	Обладание политической властью.  <i>Способность определённого лица решающим образом постоянно влиять на всё общество, группу, организацию. (1)</i>
I	<b>политическое поведение</b>	<i>Поступки и действия субъекта политики, характеризующие его взаимодействие с различными общественно-политическими силами. (1)</i>
II	<b>политическое сознание</b>	Образ политики в представлении людей, совокупность политических знаний, оценок, убеждений, ценностей и идеалов.  <i>Совокупность чувств, традиций, образцов, идей и целых теоретических систем, отражающих властно значимые интересы социальных общностей, групп, их взаимоотношения и отношение к политическим институтам общества. (1)</i>
I	<b>политическое участие</b>	Вовлечение личности в политические отношения, принятие решений и управление. Например, голосование на выборах, митинг.
II	<b>политология</b>	Гуманитарная наука о политике.
II	<b>полное товарищество</b>	<i>Коммерческая организация, где участники (полные товарищи) занимаются предпринимательской деятельностью от имени товарищества и несут ответственность по его обязательствам всем принадлежащим им имуществом. (1)</i>

II	<b>пользование</b>	<i>Право собственника, возможность извлекать и использовать в своих интересах полезные свойства вещи. Например, ездить на автомобиле. (1)</i>
II	<b>понятие</b>	Этап рационального познания, мысль, фиксирующая существенные признаки вещей, о которых мы думаем. Например, понятия "стол", "человек".
II	<b>поручительство</b>	Способ обеспечения обязательств. В случае, если должник не может выплатить долг, это обязан сделать поручитель.
II	<b>посредничество</b>	Использование третьей стороны в решении конфликта.
II	<b>постиндустриальное (информационное) общество</b>	Общество, в котором важнейшее место занимают информационные технологии, а большинство людей заняты в сфере услуг. Например, современная Россия.
II	<b>постоянные издержки</b>	<i>Издержки, которые не изменяются при несущественных изменениях объёмов производства. Например, арендная плата за помещение, проценты по кредитам и т.п. (1)</i>
II	<b>потерпевший</b>	<i>Участник уголовного судопроизводства, тот, кому преступлением причинен вред. (1)</i>
II	<b>потребитель</b>	Человек, приобретающий блага для личного пользования.  <i>Гражданин, имеющий намерение заказать, приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности. (1)</i>
III	<b>«потребительская корзина»</b>	<i>Минимальный набор продуктов питания, непродовольственных товаров и услуг, необходимых для сохранения здоровья человека и обеспечения его жизнедеятельности. (5)</i>
II	<b>потребление</b>	Использование товаров и услуг для удовлетворения потребностей. Например, проживание в доме, ношение куртки, питье воды.
I	<b>потребность</b>	Осознание и переживание человеком нужды чём-либо. Например, потребности в пище, в славе.  Осознание и переживание человеком нужды в том, что необходимо для поддержания жизни и развития личности. (1)
I	<b>права и свободы человека</b>	<i>Меры возможного поведения человека, позволяющие ему вести достойный образ жизни, не принося ущерба другим людям. (1)</i>
I	<b>Правительство</b>	<i>Орган власти, который осуществляет исполнительную власть в России. (1)</i>
I	<b>право</b>	<i>Система общеобязательных норм (правил) поведения, установленных или санкционированных государством и обеспеченных его принудительной силой. (6)</i>
II	<b>право на интеллектуальную собственность</b>	<i>Исключительные права как личного неимущественного, так и имущественного характера на результаты интеллектуальной, в первую очередь творческой, деятельности. (1)</i>
II	<b>право социального обеспечения и социальной защиты</b>	<i>Отрасль права, регулирующая предусмотренную законодательством систему социального обеспечения и социальной защиты. Например, выплату пенсий, материнского капитала, уход за инвалидами и т.п. (1)</i>
II	<b>правовая культура</b>	<i>Знание и понимание права, а также действия в соответствии с ним. (5)</i>
II	<b>правоведение (юриспруденция)</b>	Гуманитарная наука о праве.

I	<b>правовое государство</b>	<i>Демократическое государство, организация и деятельность которого осуществляются в правовых целях, на основе норм права, гарантирующих и защищающих права и свободы человека. (1)</i>
II	<b>правовой обычай</b>	<i>Источник права, совокупность неписаных правил поведения, санкционированных государством. Например, при определении места жительства ребенка суды практически всегда принимают решение оставить его с матерью.  <i>Исторически выработанное обществом правило поведения, которое признано государством и гарантировано его принудительной силой. (1)</i></i>
II	<b>правоизменяющие юридические факты</b>	<i>Юридические факты, которые влекут за собой изменение существующих правоотношений. Например, перевод сотрудника на другую должность. (1)</i>
II	<b>правомерные действия</b>	<i>Вид юридических фактов. Действия, которые соответствуют общим правилам, выраженным в нормах права. (1)</i>
I	<b>правонарушение</b>	<i>Противоправное, общественно опасное виновное деяние (действие или бездействие), совершённое лицом, способным самостоятельно отвечать за свои поступки (нести юридическую ответственность). (1)</i>
II	<b>правообразующие юридические факты</b>	<i>Юридические факты, которые влекут за собой возникновение правоотношений. Например, заключение трудового договора между работником и владельцем предприятия. (1)</i>
I	<b>правоотношения</b>	<i>Урегулированные нормами права общественные отношения, участники (субъекты) которых связаны друг с другом юридическими правами и обязанностями. Например, отношения работника и работодателя. (1)</i>
I	<b>правоохранительные органы</b>	<i>Группа органов исполнительной власти, призванных охранять законность и правопорядок, защищать права и свободы граждан, бороться с правонарушениями. Полиция, внешняя разведка, гос.безопасность, таможня, прокуратура и т.д. (1)</i>
III	<b>православие</b>	<i>Одно из трех основных направлений христианства. Популярно в России и на Балканах.</i>
II	<b>правосознание</b>	<i>Совокупность взглядов, идей, представлений, чувств относительно права и правоотношений.</i>
II	<b>правоспособность</b>	<i>Наличие у лица прав и обязанностей. Наступает с рождения/учреждения.</i>
II	<b>правые идеологии</b>	<i>Группа идеологий, которые противоположны "левым" и выдвигают иные ценности: индивидуализм, патриотизм, национализм и т.п.</i>
II	<b>практика</b>	<i>Реальная деятельность людей, в ходе которой проверяется знание. Главный критерий истины.</i>
I	<b>предложение</b>	<i>То количество товара, которое продавец может предложить покупателю в конкретном месте в конкретное время. (б)</i>
II	<b>предписанный социальный статус</b>	<i>Статус, который присваивается независимо от желания, воли и усилий самого индивида. Например, статус сына или дочери, национальность, унаследованный титул. (1)</i>
I	<b>предприниматель</b>	<i>Человек, который на свои и заёмные средства и под свой риск создаёт фирму, чтобы, соединяя различные производственные ресурсы, создавать блага, продажа которых принесёт прибыль. (1)</i>

II	<b>предпринимательство (предпринимательские способности)</b>	Управление бизнесом как фактор производства.  <i>Услуги, которые оказывают люди, способные правильно оценить спрос, скоординировать использование факторов производства и принять на себя риск потери капитала. (1)</i>
II	<b>представительная демократия</b>	<i>Вид демократии, когда народ управляет государством через избранные представительные органы. Действует в большинстве современных стран. (1)</i>
II	<b>представление</b>	<i>Этап чувственного познания, образы, которые сохраняются в памяти человека на основе его прошлых ощущений и восприятий. (1)</i>
II	<b>предупреждение</b>	Вид административной ответственности, официальное порицание в письменной форме.
I	<b>Президент</b>	<i>Глава государства в РФ. (1)</i>
II	<b>президентская республика</b>	<i>Форма правления, при которой законодательную власть осуществляет парламент. А всенародно избираемый президент формирует правительство и возглавляет исполнительную власть. Например, в США. (1)</i>
II	<b>презумпция невиновности</b>	Принцип, согласно которому только суд может назвать человека преступником, определив ему меру наказания. Отсутствие улик автоматически означает оправдание, подозреваемому не нужно доказывать свою невиновность.
II	<b>премия (премиальная заработная плата)</b>	<i>Выплаты, назначаемые работникам дополнительно к окладу или сдельной оплате по итогам квартала, года. (1)</i>
III	<b>прерогатива</b>	Исключительное право, принадлежащее какому-либо государственному органу или должностному лицу. Например, объявлять амнистию - прерогатива Думы.
II	<b>престиж профессии</b>	<i>Уважение, каким в общественном мнении пользуется та или иная профессия, должность, род занятий. Критерий стратификации. (1)</i>
II	<b>престижные потребности</b>	Вид социальных потребностей: в славе, в признании со стороны других.
II	<b>преступление</b>	Особо опасное (уголовное) правонарушение.  <i>Винное общественно опасное деяние, запрещённое уголовным законодательством под угрозой наказания. (1)</i>
II	<b>прибыль</b>	Разница между выручкой от продажи продукции и затратами на её производство.
II	<b>приватизация</b>	Передача государственной собственности в частные руки.
II	<b>привилегированная акция</b>	<i>Акция, которая даёт право на получение дивидендов фиксированной величины независимо от прибыли фирмы, но не даёт возможности участвовать в управлении фирмой. (1)</i>
III	<b>привилегия</b>	Преимущественное право, льгота. Например, привилегия ветеранов - проходить без очереди.
II	<b>прикладные науки</b>	<i>Науки, которые ориентированы на решение практических задач. Например, генная инженерия. (1)</i>
X	<b>принципы</b>	Основополагающие начала, основные идеи, положения. Например, принцип экономики: "Ресурсы ограничены, а потребности - нет".
II	<b>присяжные</b>	Участники уголовного процесса, выбранные жребием граждане, образующие независимую от профессиональных судей коллегия.

II	<b>прогностическая деятельность</b>	Планирование и предсказание последствий как вид духовной деятельности. Например, план развития страны до 2020 г.  <i>Планирование или представление возможных последствий событий, изменений действительности. (1)</i>
II	<b>программно-политический уровень идеологии</b>	<i>Уровень идеологии, содержащий политические программы и лозунги. (1)</i>
II	<b>прогресс</b>	Развитие от худшего к лучшему, от простого к сложному. Например, технический прогресс.  <i>Усовершенствование отдельных институтов общества. (1)</i>
II	<b>прогрессивный налог</b>	<i>Вид налога, у которого ставка увеличивается при возрастании объекта налога. (1)</i>
II	<b>производительность</b>	<i>Объём благ, которые удаётся получить от использования в течение какого-то времени определённого количества факторов производства. Например, производительность принтера - 100 печатных страниц в минуту. (1)</i>
II	<b>производительность труда</b>	<i>Количество изготовленных работником за определённое время изделий, оказанных услуг. (1)</i>
II	<b>производственный кооператив</b>	Коммерческая организация, основанная на личном трудовом участии и объединении её членами имущественных паевых взносов.
II	<b>производство</b>	<i>Процесс создания экономических благ. Например, выращивание цветов, написание программы. (1)</i>
II	<b>прокурор</b>	<i>Участник уголовного судопроизводства, надзирает за следствием и дознанием, поддерживает обвинение в суде. (1)</i>
II	<b>пропорциональная избирательная система</b>	<i>Система формирования выборных органов власти через партийное представительство. Депутатские места (мандаты) распределяются в строгом соответствии с долями набранных партиями голосов. (1)</i>
II	<b>пропорциональный налог</b>	<i>Вид налога, у которого ставка не зависит от величины объекта налога. (1)</i>
II	<b>проступок</b>	<i>Вид правонарушения, за который законом не предусмотрена уголовная ответственность. Например, превышение скорости. (1)</i>
II	<b>протекционизм</b>	<i>Экономическая политика, целью которой является защита отечественных производителей от конкуренции иностранных товаров и установления различных ограничений для иностранных фирм. (1)</i>
III	<b>протестантизм</b>	Одно из трех основных направлений христианства. Популярен в Северной Европе и в США.
II	<b>противоправные действия</b>	<i>Вид юридических фактов. Действия, которые влекут за собой юридическую ответственность правонарушителя. (1)</i>
II	<b>профицит государственного бюджета</b>	<i>Финансовая ситуация, возникающая, когда доходы государства превышают его расходы. (1)</i>
III	<b>профориентация</b>	Выбор профессии.
II	<b>процент</b>	Плата за использование чужого денежного капитала, "цена денег".
II	<b>процессуальное право</b>	<i>Отрасль права, определяющая порядок производства по гражданским и уголовным делам. Например, уголовно-процессуальное определяет механизм дознания, предварительного следствия, судебного разбирательства. (1)</i>

II	<b>прямая (непосредственная) демократия</b>	<i>Вид демократии, когда народ напрямую осуществляет управление государством. Например, с помощью референдума. (1)</i>
II	<b>прямой налог</b>	<i>Налог, который изымается непосредственно из дохода налогоплательщика. Например, налог на прибыль организаций, налог на доходы физических лиц, налог на наследство. Земельный, охотничий налоги и др. (1)</i>
II	<b>публичное право</b>	Та часть системы права, которая регулирует отношения государства с гражданами. Например, уголовное, административное, конституционное право.
II	<b>публично-правовые образования</b>	Государственные и муниципальные органы как субъекты гражданского права. Например, администрация Самары.
II	<b>рабовладение</b>	Формация, которая следует за первобытностью. Человек может являться собственностью.
II	<b>рабочая сила</b>	<i>Общая численность граждан страны в трудоспособном возрасте, которые имеют работу, и граждан, которые найти работу не могут. (1)</i>
III	<b>рабочее время</b>	<i>Установленная в соответствии с законодательством РФ часть календарного времени, в течение которого работники обязаны выполнять свои трудовые обязанности на предприятии. (1)</i>
II	<b>рабство (как строй)</b>	<i>Тип стратификации, при котором общество делится на свободных и рабов. При патриархальном рабстве раб обладает всеми правами младшего члена семьи. В условиях классического рабства раб не имеет никаких прав и считается собственностью хозяина. (1)</i>
II	<b>равновесие (в экономике)</b>	<i>Рыночная ситуация, когда объём предложения примерно равен спросу. (1)</i>
II	<b>равновесная цена</b>	<i>Цена, по которой продавцы желают и могут приобрести, а продавцы готовы реализовать определённое количество товара. (3)</i>
II	<b>радикализм</b>	Идеология, которая стремится к коренному переустройству общества, к революции. Например, большевики, исламские фундаменталисты, анархисты.
I	<b>разделение властей</b>	<i>Распределение власти «по горизонтали», когда ни одна из ветвей власти не должна вмешиваться в решение вопросов, относящихся к компетенции других. При этом все ветви власти решают задачу взаимного контроля и сдерживания (система «сдержек и противовесов») (1)</i>
II	<b>разделение труда</b>	Специализация трудовой деятельности.
II	<b>распоряжение (собственностью)</b>	<i>Право собственника, возможность определять судьбу вещи путём изменения её принадлежности. Например, дарить или передать в аренду. (1)</i>
II	<b>распределение</b>	<i>Совокупность действий по доведению произведённых благ от производителя до потребителя. (1)</i>
II	<b>расширенная (многопоколенная) семья</b>	<i>Семья, которая объединяет три и более поколений. (1)</i>
II	<b>ратификация</b>	Утверждение Федеральным Собранием международного договора, заключённого уполномоченным представителем государства. То есть, вписывание международного акта в российскую систему права.

II	<b>рациональное (логическое) познание</b>	Познание, которое основано на логике. Например, решение математической задачи.  <i>Способ познания, при котором человек отвлекается от частных, несущественных свойств отдельных предметов, соотносит их существенные свойства и далее оперирует общими признаками групп однотипных объектов. (1)</i>
II	<b>рациональное знание</b>	<i>Вид знания, отражение реальности в логических понятиях и категориях. (1)</i>
III	<b>рациональный</b>	<i>Основанный на разуме, логических доказательствах, целесообразный. Например, искать качественную вещь по низкой цене - рационально. (5)</i>
II	<b>рациональный (легальный) тип легитимности</b>	Тип легитимности, основанный на вере в законность существующих порядков и законное право лидеров на отдачу приказаний. Например, отношение к президенту в США.
II	<b>рациональный (легальный) тип лидерства</b>	<i>Тип лидерства, примером которого служит законно избранный лидер. (1)</i>
II	<b>реальная заработная плата</b>	<i>Объём благ, которые можно приобрести на номинальную зарплату в определённый период времени. (1)</i>
II	<b>ребёнок</b>	<i>Лицо, не достигшее возраста 18 лет (совершеннолетия). (1)</i>
II	<b>революция (революционные изменения)</b>	Глубокие перемены, затрагивающие все сферы жизни общества.  <i>Радикальное, качественное изменение, скачок в развитии общества, сопряжённый с открытым разрывом с предыдущим состоянием. Резкие коренные изменения политического строя, экономики, социальной структуры, техники и технологий и т.п. (1)</i>
II	<b>регресс</b>	<i>Упадок отдельных институтов общества. (1)</i>
II	<b>регрессивный налог</b>	<i>Вид налога, у которого ставка снижается при возрастании объекта налога. (1)</i>
II	<b>религиоведение</b>	Наука, изучающая религию как институт, созданный человеком.
II	<b>религиозная вера</b>	<i>Убеждение в наличии неких сверхъестественных сил, влияющих в той или иной мере на судьбу человека и жизнь общества. (1)</i>
II	<b>религиозное познание</b>	<i>Форма познания, основным элементом которого является вера в сверхъестественное. (1)</i>
III	<b>религиозное сознание</b>	Вид сознания, отражение действительности в фантастических образах. Основано на вере.
II	<b>религиозные нормы</b>	Нормы, установленные религиями для своих адептов. Например, 10 заповедей или шариат.  <i>Нормы, которые содержатся в различных священных книгах либо установлены церковью. (1)</i>
III	<b>религиозные отношения</b>	Часть религиозной жизни. Взаимодействие между верующими, церквями и религиями.
I	<b>религия</b>	Социальный институт и форма общественного сознания, основанная на вере и поклонении сверхъестественным существам (духам, богам).  <i>Мировосприятие и поведение людей, основанное на вере в существование сверхъестественных сил.</i>
II	<b>рента</b>	Факторный доход с "земли", плата за пользование природными ресурсами.

III	<b>репрессия</b>	Наказание, карательная мера, применяемая диктатурой против политических противников.
III	<b>респондент</b>	Тот, кого опрашивает социолог.
II	<b>республика</b>	Форма правления, при которой власть избирается народом на определённый срок. <i>Форма правления, при которой высшие властные полномочия осуществляют избираемые на определённый срок органы (должностные лица). На основе того, как строится их взаимодействие, выделяют различные виды республик. (1)</i>
I	<b>референдум</b>	<i>Прямое голосование граждан страны для решения наиболее важных вопросов в различных сферах государственной и общественной жизни. Решения, принятые на референдуме, обладают высшей юридической силой и не нуждаются в утверждении. (1)</i>
II	<b>реформа (эволюционные изменения)</b>	<i>Частичные, постепенные изменения в обществе. Например, реформа образования. (1)</i>
III	<b>речь</b>	<i>Общение людей с помощью языка. (5)</i>
III	<b>ритуал</b>	Церемония. Например, пожать руку при встрече или произнести молитву "Отче наш" при богослужении. <i>1) Установленный порядок обрядовых действий при совершении какого-либо религиозного акта; 2) Церемониал; выработанный обычаем или установленный порядок совершения чего-либо. (5)</i>
II	<b>род</b>	Самая маленькая этническая общность, группа кровных родственников.
II	<b>родство</b>	<i>Кровная связь между лицами, происходящими от общих предков. (1)</i>
II	<b>розничная торговля</b>	<i>Вид торговли, когда товар реализуется поштучно или в небольших количествах для личного, семенного потребления. (1)</i>
II	<b>рынок монополии</b>	<i>Рынок, который контролирует один производитель. Он устанавливает цену выше, чем она сложилась бы на конкурентном рынке, и производит товаров меньше, чем производила бы отрасль в условиях конкуренции. (1)</i>
II	<b>рынок монополистической конкуренции</b>	<i>Рынок, на котором действует множество конкурирующих фирм, предлагающих различающиеся товары для удовлетворения одной и той же потребности и не способных преградить выход на рынок новым конкурентам. Например, рынок мебели. (1)</i>
II	<b>рынок олигополии</b>	<i>Рынок, где одинаковые или схожие товары производятся небольшим количеством фирм. Они поделили рынок и конкурируют между собой. Например, рынок сотовой связи. (1)</i>
I	<b>рынок труда</b>	Сфера формирования спроса и предложения на рабочую силу. <i>Совокупность экономических и юридических процедур, обеспечивающих обмен трудовыми услугами на заработную плату и другие блага, которые фирмы готовы предоставить в обмен на эти услуги. (1)</i>
II	<b>рынок чистой (совершенной) конкуренции</b>	<i>Рынок, на котором конкурируют множество производителей однотипных товаров, никто из них не может захватить такую долю рынка, чтобы навязать остальным участникам свои условия сбыта. Например, рынок фруктов. (1)</i>

II	<b>рыночная экономическая система</b>	<i>Экономическая система, в которой решение относительно того, что, как и для кого производить, является результатом взаимодействия продавцов и покупателей на рынке. В чистом виде - экономика США в XIX веке.</i>
I	<b>рыночный механизм</b>	<i>Механизм соединения продавцов и покупателей и распределения редких экономических ресурсов через систему ценообразования и конкуренцию. (3)</i>
III	<b>самоидентификация</b>	<i>То же, что самоопределение. Отнесение самого себя к какой-либо социальной группе, определение своих ролей и статусов.</i>
II	<b>самоконтроль</b>	<i>Вид социального контроля, когда индивид самостоятельно регулирует своё поведение, согласовывая его с общепринятыми нормами. (1)</i>
II	<b>самообразование</b>	<i>Приобретение знаний путем самостоятельных занятий, без помощи преподавателя. (6)</i>
II	<b>самопознание</b>	<i>Познание, объектом которого является сам познающий субъект.</i>
II	<b>самосознание</b>	<i>Определение человеком себя как личности, осознание человеком своего общественного статуса и своих жизненно важных потребностей, мотивов, действий. (1)</i>
II	<b>санкция</b>	<i>Общественная реакция на поведение человека или группы. Например, наказание или одобрение. (1)</i>
III	<b>сбережения</b>	<i>Остаток от доходов семьи после оплаты всех расходов на текущее потребление. (1)</i>
II	<b>светское государство</b>	<i>Конституционный принцип, согласно которому никакая религия не может устанавливаться в качестве государственной или обязательной. Религиозные объединения отделены от государства и равны перед законом. (1)</i>
III	<b>свобода</b>	<i>В обыденном понимании - отсутствие принуждения, возможность выбирать.  <i>Узаконенная возможность поступать в соответствии со своей волей, отсутствие стеснений, ограничений деятельности человека. (6)</i></i>
II	<b>свобода совести</b>	<i>Право человека исповедовать любую религию или не исповедовать никакой.</i>
II	<b>сделка</b>	<i>Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей. (1)</i>
II	<b>сдельная заработная плата</b>	<i>Зарплата, которая определяется объёмом произведённой работником продукции. (1)</i>
II	<b>сезонная безработица</b>	<i>Вид безработицы, когда люди заняты только определённую часть года, всё остальное время они не имеют работы и постоянного заработка. (1)</i>
I	<b>семейное право</b>	<i>Отрасль права, регулирующая брачно-семейные отношения (порядок вступления в брак и расторжения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей) (1)</i>
I	<b>семейные правоотношения</b>	<i>Правоотношения, которые основаны на родстве или браке. (1)</i>
I	<b>семья</b>	<i>Основанная на браке, кровном родстве или отношениях усыновления малая группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной помощью, моральной и правовой ответственностью. (1)</i>
II	<b>синтез</b>	<i>Создание нового целого из частей.  <i>Мысленное объединение отдельных элементов в целое. (1)</i></i>

II	<b>система</b>	<p>Нечто большее, чем совокупность её частей</p> <p><i>Такое объединение любых объектов в природе, обществе, мышлении, в котором каждый зависит от всех остальных, выполняет определённую функцию и может быть понят только как часть этого объединения. (5)</i></p>
I	<b>система законодательства</b>	<p><i>Совокупность источников права, которые являются формой выражения правовых норм. (Не путать с "системой права") (1)</i></p>
I	<b>система национальных счетов</b>	<p>Система показателей, с помощью которых определяют состояние экономики, наличие роста или спада.</p> <p>Совокупность взаимосвязанных показателей, используемых для описания и анализа макроэкономических процессов. (1)</p>
I	<b>система права</b>	<p>Внутренняя структура права, которая выражается в единстве и согласии составляющих его норм и одновременно в разделении на отрасли и институты.</p> <p><i>Совокупность правовых норм, внутреннее строение права, выражающее согласованность и единство всех норм права, объединённых в отрасли права. (1)</i></p>
II	<b>систематизация</b>	<p><i>Эмпирический метод. Распределение объектов по группам на основе установления сходства и различия между ними. Например, создание таблицы Менделеева. (1)</i></p>
II	<b>скрытая безработица</b>	<p>Ситуация, когда рабочая сила используется не полностью, но и не увольняется. Например, сокращенная рабочая неделя, неоплачиваемые отпуска и т.д.</p>
II	<b>следователь</b>	<p><i>Участник уголовного судопроизводства, проводит предварительное, т.е. досудебное, следствие. (1)</i></p>
II	<b>смешанная избирательная система</b>	<p><i>Избирательная система, когда часть депутатов избирается по мажоритарному, а часть - по пропорциональному принципу. Например, в современной России. (1)</i></p>
II	<b>смешанная республика</b>	<p><i>Форма правления, при которой всенародно избираемый президент является главой государства, а правительство ответственно одновременно перед парламентом и президентом. Современная Россия. (1)</i></p>
II	<b>смешанная экономическая система</b>	<p>Разновидность рыночной экономики, в которой большую роль играет государство. Действует в современной России и в большинстве стран мира.</p>
I	<b>собственность</b>	<p>Правовое обладание имуществом.</p> <p><i>Принадлежность вещей, факторов и продуктов производства какому-либо человеку, группе лиц, фирме, иной организации. (1)</i></p>
II	<b>собственность (как объект)</b>	<p>Предметы, которыми владеют люди.</p>
II	<b>собственный капитал фирмы</b>	<p>Средства, находящиеся в собственности фирмы.</p>
II	<b>событие (как юридические факт)</b>	<p><i>Вид юридических фактов. Обстоятельства, которые возникают независимо от воли и сознания человека. Например, наводнение, болезнь, смерть. (1)</i></p>

III	<b>совесть</b>	Способность человека осознавать и переживать несоответствие своих поступков социальным нормам.  <i>Форма морального самоконтроля личности. (1)</i>
II	<b>Совет Федерации</b>	Верхняя палата Федерального Собрания, в которую входят по два представителя (от исполнительной и представительной властей) от каждого субъекта Федерации.
II	<b>содержание договора</b>	<i>Совокупность условий, определяющих обязанности договаривающихся сторон, требования к порядку и срокам их осуществления. (1)</i>
II	<b>содержание правоотношений</b>	<i>Совокупность субъективных прав и юридических обязанностей участников правоотношений. Например, Иванов должен Петрову 100 рублей. Содержание правоотношения: у Петрова – субъективное право получить от Иванова деньги; у Иванова – соответствующая юридическая обязанность долг возвернуть. (1)</i>
II	<b>сознание (индивидуальное)</b>	Отражение человеком внешнего мира в "своей голове".  <i>Отражение социальных явлений и процессов конкретным человеком через призму условий его воспитания, жизни и деятельности. (1)</i>
II	<b>сословие</b>	Большая группа людей, имеющая определенные права и обязанности, передающиеся по наследству. Критерий стратификации в Средневековье.
I	<b>социализация (воспитание)</b>	<i>Продолжающийся всю жизнь процесс усвоения культурных норм и освоения социальных ролей. (5)</i>
II	<b>социализм</b>	<i>Идеология, которая провозглашает ценность свободы, социальной справедливости и солидарности. Социалисты являются сторонниками социально ориентированной экономики, социального партнёрства, демократии. (1)</i>
I	<b>социальная группа</b>	Совокупность людей, имеющая общий, значимый для них признак (пол, возраст, профессию и т.п.)  <i>Совокупность людей, имеющих общий социально значимый признак (пол, возраст, профессия), общие интересы, ценности и нормы поведения, складывающиеся в рамках исторически определённого общества. (1)</i>
I	<b>социальная мобильность</b>	<i>Любые изменения в социальном положении индивида или социальной группы. (1)</i>
I	<b>социальная общность</b>	Совокупность людей, которая сформирована по случайному признаку. Она образуется в силу естественных причин и не имеет таких четких границ, как социальная группа. Например, пассажиры трамвая, азиаты.  <i>Относительно целостная совокупность людей, выделяемая по территориальному и социокультурным критериям и объединяемая исторически сложившимися устойчивыми связями и отношениями. (1)</i>
II	<b>социальная политика</b>	Политика, направленная на поддержание справедливости, помощь нуждающимся и повышение уровня жизни всех членов общества.
I	<b>социальная роль</b>	<i>Сумма конкретных действий, которые должен выполнять человек, занимающий определённое положение в обществе. Например, принято, что ученик уважает учителя и выполняет его указания - это роль ученика. (1)</i>

I	<b>социальная стратификация (расслоение)</b>	Процесс (и результат) образования слоев среди населения. Одним из оснований служит уровень доходов: бедные составляют низший слой, а богатые - высший.
I	<b>социальная структура общества</b>	<i>Строение общества, совокупность социальных общностей и групп, отношений между ними. (1)</i>
II	<b>социальная сфера общественной жизни</b>	<i>Социальная структура общества, социальные группы, этносы, семья и т. п. как сфера общественной жизни. (1)</i>
II	<b>социально-гуманитарные науки</b>	Науки о человеке и обществе. Например, социология, экономика, филология, искусствоведение.
II	<b>социальное государство</b>	Государство, деятельность которого направлена на обеспечение достойной жизни и свободного развития человека.
II	<b>социальное обеспечение</b>	Помощь государства уязвимым группам населения: семьям с детьми, инвалидам, старикам. <i>Предусмотренная законодательством система материального обеспечения и обслуживания семей, в которых есть дети, а также граждан в старости, в случае болезни, потери кормильца, полной или частичной утраты трудоспособности. (1)</i>
II	<b>социальное познание</b>	<i>Процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе. (1)</i>
II	<b>социально-преобразовательная деятельность</b>	<i>Деятельность по преобразованию общества. Например, реформы в области образования, подготовка революции. (1)</i>
II	<b>социально-экономические права</b>	<i>Права, которые обеспечивают гражданину возможность достичь желаемых условий своего существования. Например, право на благоприятную окружающую среду. (1)</i>
I	<b>социальные изменения</b>	<i>Различные перемены, происходящие в обществе (экономике, политике, культуре) и отдельных социальных группах в течение некоторого времени. (1)</i>
I	<b>социальные нормы</b>	Любые правила, регулирующие поведение человека в обществе. <i>Общие правила и образцы поведения людей, обусловленные общественными отношениями; регулятор действий и поступков людей в социальных группах. (1)</i>
II	<b>социальные потребности</b>	Потребности в общении, труде, в повышении своего престижа.
I	<b>социальные ценности (в широком смысле)</b>	<i>Значимые для удовлетворения потребностей человека и общества явления и предметы реальной действительности. Синоним "блага". (1)</i>
II	<b>социальные ценности (в узком смысле)</b>	<i>Нравственные, религиозные и эстетические требования, выработанные человеческой культурой. Понятие более широкое, чем "социальная норма". (1)</i>
III	<b>социальный</b>	Синоним слов "общественный", "имеющий отношение к обществу"
I	<b>социальный институт</b>	Организация, созданная людьми для удовлетворения потребностей. Например, семья, государство, религия, наука. <i>Исторически сложившаяся устойчивая форма организации совместной деятельности людей, направленной на удовлетворение базовых потребностей человека и общества. (1)</i>

I	<b>социальный контроль</b>	Система способов воздействия общества на поведение человека. Осуществляется с помощью норм и санкций. <i>Система способов воздействия общества на деятельность, поведение человека, социальных групп. (1)</i>
II	<b>социальный конфликт</b>	Борьба между людьми, социальными группами или институтами. Например, конфликт помещиков и крестьян в XIX веке.
I	<b>социальный статус</b>	<i>Место (позиция) индивида или группы в социальной структуре общества в соответствии с его полом, возрастом, происхождением, доходами, образованием, семейным положением. Например, низкий статус дворника и высокий статус политика. (1)</i>
II	<b>социология</b>	Основная наука, изучающая общество.
II	<b>социум</b>	То же, что и "общество" в широком смысле.
II	<b>специализация (производства)</b>	<i>Сосредоточение какого-либо вида деятельности в руках конкретного человека, фирмы, которые выполняют его лучше других. Сапожник чинит только обувь, а портной - одежду. (1)</i>
II	<b>специальные нормы права</b>	Нормы права, которые распространяются на отдельные социальные группы. Например, воинский устав - для солдат.
II	<b>способ деятельности</b>	Компонент деятельности. То, как человек действует.
II	<b>способности</b>	Качества человека, определяющие его успехи в различных видах деятельности. Например, быстрый счёт, меткость. <i>Качества, которые проявляются в глубине и прочности овладения способами деятельности. Способности не сводятся к имеющимся у человека знаниям и умениям. (1)</i>
II	<b>способы защиты гражданских прав</b>	<i>Предусмотренные законом меры, направленные на восстановление нарушенного гражданского права субъекта или на обеспечение этого права. Например, неустойка, возмещение убытков. (1)</i>
I	<b>спрос</b>	<i>Желание и возможность потребителя купить конкретный товар в конкретное время и в конкретном месте. (6)</i>
II	<b>сравнение</b>	<i>Установление сходства или различия объектов. (1)</i>
II	<b>среднее образование</b>	<i>Этап образования, который проходится в колледжах, профессиональных лицеях, училищах на базе 11 кл. (1)</i>
II	<b>среднее общее образование</b>	<i>Этап общего образования, 9—11 классы школы. (1)</i>
II	<b>средний класс</b>	Социальный слой, основа современного общества. Люди, занимающие позицию между богатыми и бедными.
II	<b>средства</b>	Компонент деятельности. То, что используется в деятельности. Например, молоток при забивании гвоздя.
I	<b>средства массовой информации (СМИ, масс-медиа)</b>	Общественный институт, который обеспечивают систематический сбор, оперативную передачу и массовое тиражирование информации. <i>Организационно-технические комплексы быстрой передачи и массового тиражирования информации (словесной, звуковой, визуальной), охватывающие большую аудиторию и публично действующие на постоянной основе по принципу широкоэвещательного канала. (1)</i>
II	<b>ставка налога</b>	Процент от налоговой базы, который взимается в качестве налога.
II	<b>стагнация</b>	Застой, отсутствие значимых перемен в экономике, производстве, торговле, социальной жизни и др.

II	<b>страты (слои)</b>	<i>Большие группы людей, различающиеся по своему положению в социальной иерархии. Основания для их выделения - власть, доход, престиж профессии, образование и др. (1)</i>
II	<b>структурная безработица</b>	<i>Невозможность трудоустройства людей определенных профессий. Например, шахтёры после исчерпания месторождения угля. (1)</i>
II	<b>субкультура</b>	Культура в культуре, принадлежащая обособленным группам. Пример: панки, готы, геймеры.  <i>Культура, созданная представителями отдельной социальной группы. (1)</i>
II	<b>субъект (деятельности)</b>	Компонент деятельности. Человек или группа, которые действуют и познают мир.
II	<b>субъект (налогоплательщик)</b>	Физическое или юридическое лицо, которое платит налоги.
II	<b>субъект правонарушения</b>	<i>Правонарушитель. (1)</i>
II	<b>субъективная сторона правонарушения</b>	<i>То, что толкнуло субъекта на правонарушение. "Брал взятки в целях личного обогащения" (1)</i>
II	<b>субъекты гражданских правоотношений</b>	Участники гражданских правоотношений: физические и юридические лица, публично-правовые образования.
II	<b>субъекты правоотношений</b>	<i>Участники правоотношений, имеющие субъективные права и юридические обязанности. Например, Иванов должен Петрову 100 рублей. Иванов и Петров - субъекты. (3)</i>
II	<b>суверенитет</b>	Независимость во внутренних и внешних делах.
II	<b>судебная власть</b>	<i>Ветвь власти, которая отправляет правосудие, т.е. разрешает правовые споры, привлекает к юридической ответственности за правонарушения. (1)</i>
II	<b>судебные доказательства</b>	<i>Фактические данные, на основе которых суд устанавливает наличие или отсутствие обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела. Например, расписка должника. (1)</i>
II	<b>судопроизводство</b>	Процедура рассмотрения дел в суде.
II	<b>суждение</b>	<i>Этап рационального познания, высказывание, содержащее определённую мысль. В суждении человек утверждает или отрицает наличие у познаваемого предмета определённых свойств. Например, "растение зелёное". (1)</i>
X	<b>сущность</b>	Главное в предмете или явлении. То, что позволяет отличить его от других. "Выписать сущность"="дать определение понятию".
II	<b>Счетная палата</b>	Постоянно действующий орган финансового контроля, образуемый Федеральным Собранием и подотчетный ему. Следит за правильным исполнением государственного бюджета.
II	<b>сырье</b>	<i>Материалы, подвергшиеся ранее воздействию труда и подлежащие дальнейшей переработке. Например, добытая руда. (5)</i>
II	<b>талант</b>	Высокий уровень развития способностей. Высокий уровень развития способностей, прежде всего специальных. (1)
II	<b>таможенные пошлины</b>	Косвенный налог, которым облагается товар при пересечении границы.

I	<b>творчество (творческая деятельность)</b>	Деятельность, порождающая нечто новое, никогда ранее не существовавшее.  <i>Деятельность с элементами новаторства. Это и элемент какой-либо деятельности (новая цель, новый результат или новые средства и т.п.), и самостоятельная деятельность (деятельность, учёного, писателя или изобретателя и т.п.) (1)</i>
X	<b>тезис</b>	Положение, кратко излагающее какую-либо идею. Например, "Люди рождены свободными и равными".
II	<b>темперамент</b>	Совокупность психических свойств человека, от которых зависит его поведение. 4 темперамента - холерик, флегматик, сангвиник и меланхолик.  <i>Совокупность психических свойств человека, от которых зависят его реакции на других людей и социальные обстоятельства. (5)</i>
II	<b>теоретический уровень мировоззрения</b>	Высший уровень мировоззрения, сложившаяся система идей, принципов, представлений. Например, основы религии или принципы научного познания.  <i>Уровень мировоззрения, сложившаяся система идей, принципов, представлений. (1)</i>
II	<b>теоретический уровень научного познания</b>	Уровень научного познания. Выявление общих признаков, тенденций, закономерностей, законов.
II	<b>теория</b>	Форма научного знания, система обоснованных гипотез, логически непротиворечивое описание явлений окружающего мира. Например, теория эволюции.  <i>Наиболее развитая форма научного знания, представляющая целостное исследование (наблюдение, рассмотрение, отображение закономерных и существенных связей) определённой области действительности. (1)</i>
III	<b>террор</b>	Устрашение своих политических противников, выражающееся в физическом насилии вплоть до уничтожения.
II	<b>техногенные факторы</b>	Формы воздействия на природу с помощью техники и технологий. Например, радиационное заражение.
X	<b>типология</b>	Группировка объектов на типы (формы, виды, классы) по определённым признакам. Например, типология государств по форме правления.
II	<b>товар</b>	<i>Материальный предмет, полезный людям. (1)</i>
II	<b>товарищество «на вере» (коммандитное)</b>	<i>Форма предпринимательства, при которой наряду с полными товарищами имеются участники-вкладчики, которые несут риск убытков в пределах внесённых вкладов и не участвуют в предпринимательской деятельности. (1)</i>
II	<b>товарное хозяйство</b>	<i>Тип хозяйства, в котором продукты производятся для обмена, на продажу. (3)</i>
II	<b>толерантность</b>	<i>Терпимость к другим мнениям, верованиям, поступкам, поведению, образу жизни, обычаям, чувствам. (2)</i>
III	<b>торговля</b>	<i>Добровольный и взаимовыгодный обмен благами в форме купли-продажи товаров и услуг за деньги между специализированными производителями. (1)</i>

II	<b>тоталитарный режим (тоталитаризм)</b>	Режим, где государство контролирует вообще все стороны жизни граждан и проводит массовые репрессии. Например, режим Гитлера в Германии, Сталина в СССР.
II	<b>точные науки</b>	Отрасли науки, в которых изучают количественно точные закономерности и используются строгие методы проверки гипотез, основанные на воспроизводимых экспериментах и строгих логических рассуждениях. Например, математика, физика.
II	<b>традиционная (патриархальная) семья</b>	<i>Семья, в которой роль лидера принадлежит мужчине, экономически обеспечивающему семью, с чётким разграничением домашних работ на «мужские» и «женские». Обычная семья на Востоке. (1)</i>
II	<b>традиционная экономическая система</b>	Экономическая система, в которой преобладает аграрный сектор и господствует натуральное хозяйство. Например, экономика Древней Руси.
II	<b>традиционный тип легитимности</b>	<i>Тип легитимности, основанный на вере в святость традиций и право властвовать тех, кто получил власть по этой традиции. Например, власть князя в Древней Руси или патриарха в церкви. (1)</i>
II	<b>традиционный тип лидерства</b>	<i>Тип лидерства, примером которого служат власть вождя племени, монарха. (1)</i>
II	<b>транснациональные корпорации</b>	<i>Крупнейшие компании, действующие в международном масштабе и контролирующие существенную долю мирового промышленного производства и торговли. Например, Apple, Google. Mc'Donald's. (3)</i>
II	<b>труд (как деятельность)</b>	Вид деятельности, направленный на создание материальных и духовных ценностей.  <i>Вид человеческой деятельности. Процесс взаимодействия человека с окружающим миром, в ходе которого он создаёт предметы (продукты), необходимые для удовлетворения потребностей его и общества. (1)</i>
II	<b>труд (как фактор производства)</b>	<i>Фактор производства, деятельность людей по производству товаров и услуг путём использования их физических и интеллектуальных возможностей, профессиональных навыков и опыта. (1)</i>
III	<b>трудовая книжка</b>	<i>Основной документ о трудовой деятельности и трудовом стаже работника. (1)</i>
I	<b>трудовое право</b>	<i>Отрасль права, регулирующая отношения в процессе трудовой деятельности человека (порядок приёма и увольнения, заключения и расторжения трудового договора, условия труда). (1)</i>
I	<b>трудовой договор</b>	<i>Добровольное соглашение между работодателем и работником, означающее, что работодателю подходит квалификация работника, а работнику - предлагаемые условия труда. (1)</i>
II	<b>трудовые ресурсы</b>	Работники как вид экономических ресурсов.
II	<b>уголовная ответственность</b>	<i>Юридическая ответственность, которая налагается за совершение (а также подготовку и покушение) преступления. Например, штраф, обязательные работы, исправительные работы, лишение свободы на определённый срок и др. (1)</i>
I	<b>уголовное право</b>	<i>Отрасль права, которая устанавливает, какое общественно опасное поведение является преступным и какое наказание за его совершение применяется. (1)</i>
II	<b>уголовный процесс</b>	<i>Деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел. (1)</i>

II	<b>умозаключение</b>	<i>Этап рационального познания, при котором из нескольких логически связанных суждений выводится новая мысль. Например, "растения - зелёные, укроп - растение, значит, укроп - зелёный". (1)</i>
II	<b>унитарное государство</b>	Тип устройства, когда в государстве нет автономий, его управление и законы едины. Например, Украина, Польша.
II	<b>унитарное предприятие</b>	Коммерческая организация, управляющая неделимым имуществом. Например, ГУП Мосгоравтотранс.
III	<b>унификация</b>	Приведение к единому образцу. Например, унификация законов в частях государства.
II	<b>управомочивающие нормы права</b>	Нормы, предоставляющие право на совершение тех или иных действий. "Каждый имеет право на пользование родным языком, на свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества"
II	<b>урбанизация</b>	<i>Процесс перемещения большей части сельского населения в города. (2)</i>
II	<b>уровень жизни</b>	Степень удовлетворения физических, духовных, социальных потребностей человека; среднее благосостояние людей в данный период.
II	<b>уровень образования</b>	Знания и умения человека как критерий стратификации.
II	<b>услуга</b>	<i>Полезная людям деятельность. (1)</i>
II	<b>устав</b>	Локальный нормативный акт, «конституция» организации.
II	<b>участники (субъекты) уголовного судопроизводства</b>	<i>Лица, способствующие проведению уголовного процесса. Например, прокурор, потерпевший, обвиняемый. (1)</i>
II	<b>учение (как вид деятельности)</b>	Деятельность по усвоению знаний и умений  <i>Вид человеческой деятельности. Целенаправленный процесс получения знаний и умений, необходимых для жизни в обществе и профессиональной деятельности. (1)</i>
II	<b>учётная ставка (процента)</b>	Процент, по которому центральный банк страны предоставляет кредиты коммерческим банкам.
X	<b>фактор</b>	Причина процесса или явления. Например, получение образования - фактор социальной мобильности.
I	<b>факторы производства</b>	<i>Ресурсы, используемые людьми для создания экономических благ. Земля, капитал, труд, информация, предпринимательство. (1)</i>
II	<b>фашизм</b>	Крайне правая идеология, которая провозглашает национальную исключительность и приоритет государства над личностью.
II	<b>федеральная служба</b>	<i>Орган исполнительной власти, который осуществляет функции надзора и контроля в определённой сфере деятельности. (1)</i>
II	<b>федеральное агентство</b>	<i>Орган исполнительной власти, который оказывает государственные услуги и управляет государственным имуществом. (1)</i>
II	<b>федеральное министерство</b>	<i>Орган исполнительной власти, который вырабатывает и осуществляет государственную политику в определённой сфере деятельности. (1)</i>
I	<b>Федеральное Собрание</b>	<i>Парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган. (1)</i>

II	<b>федерация (федеративный тип устройства)</b>	Тип устройства, когда государство делится на автономные территории. Например, Россия.  <i>Одна из форм государственно-территориального устройства, при которой в состав государства входят относительно самостоятельные территориальные образования (субъекты федерации), имеющие свои органы власти и относительно самостоятельное законодательство. (1)</i>
II	<b>феодализм</b>	Формация, которая следует за рабовладением. Характеризуется наличием феодалов и крепостных.
II	<b>физические лица</b>	<i>Люди как субъекты гражданского права. (1)</i>
II	<b>философия</b>	Наука о наиболее общих вопросах бытия природы, общества, человека, о сущности мира  <i>Особая форма познания мира, вырабатывающая систему знаний о фундаментальных принципах и основах человеческого бытия, о наиболее общих сущностных характеристиках человеческого отношения к природе, обществу и духовной жизни во всех ее основных проявлениях. (2)</i>
II	<b>фирма (предприятие)</b>	<i>Организация, производящая блага для продажи в целях получения прибыли. (1)</i>
II	<b>фондовая биржа</b>	Биржа, на которой торгуют ценными бумагами.  <i>Регулярно функционирующая по определённым правилам организация, обеспечивающая необходимые условия для нормального обращения ценных бумаг, определения их рыночных цен. (1)</i>
II	<b>фондовый рынок</b>	Рынок ценных бумаг.
I	<b>форма государства</b>	<i>Устройство государственной власти, её организация и способы взаимодействия с обществом. Включает три элемента: режим, форму правления и тип территориального устройства. (1)</i>
II	<b>форма государственного (территориального) устройства</b>	<i>Один из элементов формы государства, административно-территориальная структура, полномочия регионов внутри государства. (1)</i>
II	<b>форма правления</b>	<i>Один из элементов формы государства, порядок формирования высших органов власти, полномочия должностных лиц и ведомств. Монархия и республика. (1)</i>
II	<b>формальные санкции</b>	Социальные санкции, отраженные в документах. Например, "пятерка" в журнале, тюремное заключение.
X	<b>формальный</b>	Основанный на писаных правилах и законах.
I	<b>формы (источники) права</b>	Внешняя форма, способ выражения и закрепления правовых норм. Например, закон или судебный прецедент.  <i>Установленные государством официальные способы внешнего выражения и закрепления норм права, придания им общеобязательного значения. (1)</i>
II	<b>фрикционная безработица</b>	<i>Возникает на время, когда человек уже уволился с одной работы, но еще не устроился на другую. (1)</i>
II	<b>фундаментальные науки</b>	<i>Науки, которые изучают наиболее общие вопросы функционирования природы, человека и общества; полученные результаты не рассчитаны на практическое применение. (1)</i>

X	<b>функция</b>	Роль, предназначение. Например, охрана порядка - функция государства. Роль семьи в жизни общества - воспроизводство и воспитание людей.
X	<b>характер (предмета)</b>	Отличительная особенность, свойство, качество чего-нибудь. Например, "суждение оценочного характера".
II	<b>харизматический тип легитимности</b>	<i>Тип легитимности, основанный на вере в сверхъестественную святость, героизм, гениальность властителя, не подлежащие понятному объяснению. Например, подчинение Сталину или Гитлеру. (1)</i>
II	<b>харизматический тип лидерства</b>	<i>Тип лидерства, основанный на признании исключительных качеств лидера. Например, лидерство Жириновского в ЛДПР. (1)</i>
II	<b>христианство</b>	Мировая монотеистическая религия, возникшая на основе иудаизма 2000 лет назад на Ближнем Востоке. Священная книга - Библия.
II	<b>художественное (художественно-образное) познание</b>	Познание с помощью художественного творчества. Например, художник узнаёт и рисует скрытые черты личности, работая над портретом.
II	<b>художественное знание</b>	Знание, которое содержится в художественном образе. <i>Вид знания, совокупность конкретно-чувственных образов, система многозначных метафор и символов, раскрывающих одно явление через другое. (1)</i>
II	<b>художественный образ</b>	Видение и изображение мира художником. <i>Видение творцом какого-либо объекта или явления действительности, отношение к нему творца. (1)</i>
II	<b>цель</b>	<i>Образ желаемого результата деятельности. (1)</i>
III	<b>цена</b>	<i>Денежное выражение стоимости. (6)</i>
II	<b>ценз</b>	Условие, ограничивающее участие избирателей в выборах. Например, возрастной ценз в России - 18 лет.
III	<b>цензура</b>	Контроль государства за распространением информации в СМИ.
II	<b>ценная бумага</b>	<i>Юридические документы, удостоверяющие право их владельцев на доход или имущество. Акции, облигации, векселя и т.п. (2)</i>
II	<b>ценностно-ориентационная деятельность</b>	<i>Выстраивание отношения к окружающему миру как вид духовной деятельности. Например, формирование мировоззрения, проповедь. (1)</i>
I	<b>Центральный банк</b>	<i>Национальный банк, осуществляющий эмиссию денег и являющийся центром финансово-кредитной системы страны. Например, Центральный банк РФ. (1)</i>
II	<b>центристская идеология</b>	Идеология, которая пытается объединить разумные элементы "правых" и "левых" учений.
II	<b>церковь (в широком смысле)</b>	Организация приверженцев одной религии.
II	<b>циклическая безработица</b>	<i>Сокращение численности занятых во всех отраслях экономики в условиях экономического спада. (1)</i>
II	<b>частное право</b>	<i>Отрасли, которые обеспечивают частный интерес отдельной личности, коллективов людей. Например, гражданское и семейное право. (2)</i>

II	<b>чек</b>	Долговая ценная бумага, поручение банку уплатить предъявителю указанную сумму денег.  <i>Долговая ценная бумага, удостоверяющая письменное поручение чекодателя банку уплатить в течение определенного времени получателю чека указанную сумму денег. (1)</i>
I	<b>человек</b>	Биосоциальное существо.  <i>Биосоциальное существо: является частью природы и вместе с тем неразрывно связан с обществом. (1)</i>
II	<b>человек (в биологии)</b>	<i>Представитель вида Homo Sapiens (человек разумный). (1)</i>
II	<b>человеческий капитал</b>	<i>Фактор развития экономики, общества и семьи, включающий образованную часть трудовых ресурсов, знания, инструментарий интеллектуального и управленческого труда, среду обитания и трудовой деятельности. То есть, образованные люди и среда их обитания. (1)</i>
III	<b>честь</b>	<i>Осознание человеком своего общественного значения и требование признания этого значения со стороны общества. (1)</i>
II	<b>честь и достоинство</b>	Совокупность высоких моральных качеств, а также уважение этих качеств в самом себе.  <i>Понятия, которые отражают объективную оценку гражданина окружающими и его самооценку. (1)</i>
II	<b>чувственное познание</b>	Познание, осуществляемое с помощью зрения, слуха и т.п.  <i>Способ познания, с помощью которого мы можем судить только о внешних свойствах отдельных предметов: их форме, величине, цвете и др. (1)</i>
II	<b>экзистенциальные потребности</b>	Потребности, связанные самореализацией и смыслом жизни человека. Например, потребность в творчестве.
III	<b>экологические (проблемы)</b>	Проблемы, связанные с негативным воздействием человека на природу.
I	<b>экономика (как наука)</b>	<i>Наука, которая исследует, как люди используют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей в жизненных благах.</i>
I	<b>экономика (как хозяйство)</b>	<i>Способ организации хозяйственной деятельности людей, направленной на создание необходимых для потребления благ. Всё хозяйство страны. (1)</i>
II	<b>экономическая политика</b>	<i>Совокупность различных мер, предпринимаемых правительством с целью достижения конкретных целей экономического развития. (3)</i>
I	<b>экономическая система</b>	<i>Способ организации хозяйственной жизни общества. Бывает традиционной, рыночной, плановой, смешанной. (1)</i>
II	<b>экономическая сфера общественной жизни</b>	Сфера деятельности по производству, распределению и потреблению материальных благ.
II	<b>экономические блага</b>	Блага, доступные людям в меньшем объеме, чем объем потребностей. К экономическим благам относятся все товары и услуги.
I	<b>экономические издержки</b>	Расходы предприятия.  <i>Расходы на приобретение ресурсов всех видов (и внешних, и внутренних). (1)</i>

II	<b>экономические инструменты экономической политики</b>	<i>Инструменты экономической политики, которые объединяют денежно-кредитные (объём денежной массы, золотовалютные операции и др.), налогово-бюджетные, внешнеэкономические (валютное регулирование и др.). Например, снижение налогов для ускорения роста экономики. (1)</i>
II	<b>экономические отношения</b>	<i>Отношения между людьми по поводу производства, распределения, обмена и потребления материальных благ. (5)</i>
II	<b>экономические споры</b>	Разногласия между фирмами, частными предпринимателями. Например, поставщик привёз в магазин испорченный товар, магазин требует вернуть деньги.
II	<b>экономический (деловой) цикл</b>	<i>Период времени, в течение которого экономика страны проходит фазы подъёма и спада. (1)</i>
II	<b>экономический пик</b>	Максимум экономического роста внутри цикла, поворот к спаду.
II	<b>экономический подъём</b>	Этап экономического цикла, рост производства.
II	<b>экономический рост</b>	<i>Увеличение производственных возможностей страны, позволяющее производить год от года больше различных товаров и услуг. (1)</i>
II	<b>экономический спад (рецессия)</b>	Этап экономического цикла, сокращение производства.
II	<b>экономическое развитие</b>	<i>Сочетание экономического роста и качественных изменений (модернизации) в организации хозяйственной жизни страны. (1)</i>
II	<b>эксперимент</b>	Метод эмпирического познания, основанный на искусственном создании условий и наблюдении.  <i>Эмпирический метод. Активное воздействие на объект при помощи создания новых условий, соответствующих целям исследования, или же через изменение течения процесса в нужном направлении. (1)</i>
II	<b>экспорт</b>	Вывоз товаров за границу.
II	<b>экстенсивный рост</b>	<i>Хозяйственный рост, который обеспечивается увеличением количества используемых факторов производства. Например, чтобы увеличить выплавку металла, нужно привезти больше руды. (1)</i>
II	<b>экстремизм</b>	Незаконное проявление крайних взглядов и мер. Например, терроризм, разжигание межнациональной вражды.
II	<b>электорат</b>	Совокупность избирателей.
II	<b>элита</b>	<i>Избранный круг людей, наиболее ярко проявивших себя в той или иной сфере. Верхний социальный слой. (2)</i>
II	<b>элитарная культура</b>	Культура, доступная для понимания лишь хорошо образованным слоям общества - "элите".  <i>Культура, произведения которой адресованы узкому кругу знатоков и ценителей, малопонятны и неинтересны массовому зрителю. (1)</i>
I	<b>эмансипация</b>	<i>Объявление несовершеннолетнего, достигшего возраста 16 лет, полностью дееспособным. (1)</i>
II	<b>эмиссия</b>	<i>Выпуск в обращение определённого количества денежных знаков. Эмиссия обычно осуществляется по решению правительства центральным банком государства. (1)</i>
II	<b>эмпирический закон</b>	<i>Форма научного знания. Объективная, существенная, конкретно-всеобщая, повторяющаяся, устойчивая связь между явлениями и процессами. Например, ускорение свободного падения = 9,8 м/с<sup>2</sup>. (1)</i>
II	<b>эмпирический уровень научного познания</b>	Уровень научного познания, который направлен на выявление конкретных свойств предмета. Основан на опыте.

II	<b>эстетика</b>	Учение о прекрасном.  <i>Философская наука о закономерностях эстетического освоения человеком мира, о сущности и формах творчества по законам красоты. (2)</i>
II	<b>эстетические нормы</b>	Правила, регулирующие отношения к прекрасному и безобразному. Например, гладкая кожа - признак женской красоты.
II	<b>этика</b>	Наука о морали и учение о правильном поведении.  <i>Раздел философии, система учений о нравственности и морали. Этикой также называют практическую философию, т.е. учение о правильном поведении. (2)</i>
II	<b>этническая дифференциация</b>	<i>Стремление народов к национальной самостоятельности. Например, борьба курдов за признание и независимость. (1)</i>
II	<b>этническая интеграция</b>	<i>Сотрудничество, объединение разных этногосударственных общностей, сближение различных сторон жизни народов. Например, интеграция восточных славян в русский народ. (1)</i>
I	<b>этническая общность (этнос)</b>	Большая группа, выделяемая на основе общности культуры, языка, сознания нерасторжимости исторической судьбы.  <i>Исторически сложившаяся на определённой территории общность людей, обладающих общими, относительно стабильными особенностями культуры, языка, психического склада; самосознанием и исторической памятью; осознанием своего единства и отличия от других подобных образований. (1)</i>
I	<b>этносоциальный конфликт</b>	Вражда между племенами и народами. Например, конфликт арабов и евреев на Ближнем Востоке.  <i>Состояние взаимных претензий, открытого противостояния этносов друг другу, имеющее тенденцию к нарастанию противоречий вплоть до вооружённых столкновений. (1)</i>
I	<b>юридическая ответственность</b>	<i>Применение мер государственного принуждения к виновному лицу за совершённое правонарушение. (1)</i>
II	<b>юридические лица</b>	Организации как субъекты гражданского права.
I	<b>юридические факты</b>	То обстоятельство, с которым связывается возникновение, изменение и прекращение правоотношений. Например, договор продажи прекращает отношение собственности.  <i>Такие жизненные обстоятельства, с наступлением или отсутствием которых государство через нормы права связывает определённые юридические последствия. (1)</i>
II	<b>юридический прецедент (судебный и административный)</b>	<i>Решение суда или административных органов государства по конкретному делу, которое становится образцом, обязательным при рассмотрении последующих аналогичных дел. Распространён в Англии и США. (1)</i>

