

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**  
**«Образовательная среда как основа развития функциональной грамотности**  
**учащихся MAOY COШ №3»**

**Цель:** создание эффективной образовательной среды как условие для развития и совершенствования функциональной грамотности учащихся в MAOY COШ №3.

**Задачи:**

- совершенствовать внутришкольную систему непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогических работников по формированию ФГ учащихся;
- оптимизировать систему урочной и внеурочной деятельности, систему дополнительного образования, направленную на совместную работу педагогического коллектива по формированию ФГ;
- внедрить единую систему диагностики и мониторинга ФГ учащихся;
- создать функциональное образовательное пространство, способствующее развитию ФГ учащихся;
- активизировать просветительскую работу с родителями по вопросу формирования ФГ учащихся.

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты реализации мероприятий
1. Подготовительный этап				
1.1	Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности. Формирование рабочей группы по разработке и реализации проекта	Бурова В.М. Дмитриева Т.В. Захаров М.Ю. Захарова И.Н. Ивачева Ю.В.	До 22.11.2022	Разработка внутришкольной модели формирования ФГ учащихся <a href="#">Образовательная среда</a> <a href="#">Приказ Об утверждении состава команды</a>
1.2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся. Издание приказа о разработке плана мероприятий, направленных на повышение	Зам.директора по УР Руководители ШМО	29.11.2022	Приказ о разработке плана мероприятий, направленных на повышение функциональной грамотности обучающихся <a href="#">Приказ Об утверждении Дорожной карты</a> Коррекция планов методической работы ШМО на 2022-2023гг <a href="#">Приказ О внесении изменений в планы методических объединений</a>

	функциональной грамотности обучающихся			
1.3	Регистрация педагогов, учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности на образовательных платформах : <a href="https://fg.resh.edu.ru">https://fg.resh.edu.ru</a> , <a href="#">Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме   Учи.ру (uchi.ru)</a>	Администрация ОО Руководители ШМО	ноябрь 2022 г.	Мониторинг регистрации педагогов и учащихся на этих платформах.
1.4	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе через организацию внутришкольной системы повышения профессионального мастерства	Администрация ОО	ноябрь 2022 г март 2023 г.	Отчет о количестве педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся
1.5	Внедрение в образовательный процесс карты контроля работы учителей по развитию ФГ	Руководители ШМО	ноябрь 2022 г март 2023 г.	Использование в образовательном процессе карт контроля работы учителей по развитию ФГ <a href="#">Приказ Об утверждении Карты анализа урока</a>
1.6	Создание и наполнение раздела «Функциональная грамотность» на сайте ОО, в социальной сети ВКонтакте, родительские чаты	Администрация ОО Руководители ШМО	В течение учебного года	Информирование субъектов образования о деятельности ОО в данном направлении <a href="#">Что такое функциональная грамотность?</a>

## 2. Основной этап

### 2.1. Урочная деятельность

2.1.1	Стартовая диагностика уровней сформированности ФГ	Бурова В.М. Руководители ШМО	Ноябрь 2022	Определение уровня сформированности ФГ у учащихся <a href="#">Приказ О проведении стартовой диагностики по ФГ</a>
2.1.2	Проверка техники, выразительности, осмысленности чтения в 5-8 классах	Бурова В.М. Захарова И.Н.	Декабрь 2022	Оценка уровня качества подготовки учащихся <a href="#">Приказ О проверке техники, выразительности, осмысленности чтения</a> <a href="#">Техника чтения</a>
2.1.3	Использование в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности , в том числе РЭШ, <a href="http://skiv.instrao.ru">skiv.instrao.ru</a>	Педагоги, работающие в 5- 8 классах	ноябрь 2022 г март 2023 г.	Протоколы выполнения заданий по итогам выполнения заданий, практическое применение заданий по развитию ФГ

2.1.4	Поэтапная реализация учебного курса «Функциональная грамотность»: в 5 кл «Читательская грамотность» в 6 кл «Математическая грамотность» в 7 кл «Естественнонаучная грамотность» в 8 кл «Глобальные компетенции» в 9 кл «Креативное мышление»	Захарова И.Н. Уткина Е.С.	В течение 2022-2023 уч.г.	Достижение плановых показателей по уровню сформированности ФГ
2.1.5	Включение учебно-методических материалов серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в практику реализации основных образовательных программ	Бурова В.М. Руководители ШМО	В течение 2022-2023 уч.г.	Использование учебно-методических материалов «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» в перечень УМК на учебный год
2.1.6	Применение практико-ориентированных форм урочной деятельности, направленных на повышение уровня сформированности ФГ (практические и лабораторные работы с применением инновационного оборудования УИШ, центра «Точка роста»; коллоквиум и др.)	Педагоги, работающие в 5-8 классах	Ноябрь 2022- март 2023	Активное применение инновационных форм обучения
2.1.7	Проведение открытых уроков в ОО по формированию ФГ учащихся	Педагоги, работающие в 5-8 классах	Ноябрь 2022- март 2023	Представление опыта работы по теме проекта <a href="#">Приказ О проведении педагогического флешмоба</a> <a href="#">Флешмоб</a>

## 2.2. Внеурочная деятельность

2.2.1	Реализация внутришкольных проектов: - публичная лекция «Форт-Рос: наши в Америке», «Писатель, которому всегда 12», «Н.И. Вавилов – ботаник, растениевод и генетик», «Минин и Пожарский – освободители Москвы», «Меценат и человек (к 190-летию П.Н.Третьякова)», «Н.М. Карамзин – историк и писатель»;	Бурова В.М. Ивачева Ю.В. Малева В.П. Захаров М.Ю. Пичуги на О.А.	Ноябрь 2022-март 2023	Формирование ФГ, повышение мотивации и творческой активности учащихся <a href="#">День чтения</a>
	- ежемесячные тематические конкурсы «Самый грамотный ученик» (по темам: одежда и внешний вид, интерьер, традиционные российские ценности, история государства, политика) , «Знатоки счета (по темам: натуральные числа, дроби , таблица умножения, законы арифметических действий т.д.);	Дмитриева Т.В. Захарова И.Н.	ежемесячно	
	- предметные недели, КТД «Читай сам», киноуроки, «День	Педагоги,	Раз в	

	чтения», «День науки»;	работающие в 5-8 классах	четверть	
	- конкурс «Решение проектных задач»: «Сыщики», «Хорошо, что Новый год к нам приходит каждый год»	Дмитриева Т.В.	Раз в четверть	
	- школьный проект «Слушай! Смотри! Говори!»	Педагоги, работающие в 5-8 классах	Раз в четверть	
	Участие в научно-практической конференции школьников	Дмитриева Т.В. Захаров М.Ю. Захарова И.Н. Ивачева Ю.В.	Февраль 2023	
	Организация площадок для проведения международных просветительских акций «Географический диктант», «Тотальный диктант»	Ивачева Ю.В. Захарова И.Н.	Октябрь 2022 Март 2023	
	Выставка технического творчества Уральской инженерной школы	Захаров М.Ю.	Февраль 2023	
<b>2.3. Дополнительное образование</b>				
2.3.1	Кружки центра «Точка роста»: «Основы журналистики», «Основы 3D моделирования», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», «Занимательная информатики», «Основы программирования», «Шахматная школа», «Арт-декорирование», «Школа безопасности», «Безопасное поведение», «Современная цифровая фотография», «Операторское искусство», «Роботрафик», «Техническое моделирование и программирование на станках ЧПУ».	Педагоги центра «Точки роста»	В течение 2022-2023	Практическое применение знаний и навыков
2.3.2	«Своя игра», посвященная Всемирному дню телевидения	Центр «Точка роста»	Ноябрь 2022	Повышение мотивации учащихся
2.3.3	Учебно-воспитательные мероприятия: всероссийские образовательные акции «Урок цифры»; День детских изобретений, День лего, День рождения Рунета	Центр «Точка роста»	Ноябрь 2022-март 2023	
2.3.4	Участие в конкурсах «Лучший агитационный ролик на тему			

	пожарной безопасности», «Лучший мини-музей», «Компьютерная графика», «Я мастер» (для детей ОВЗ), «ТехноФест», «RoboVex» (соревнования по робототехнике)			
2.3.5	Проведение занятий в сетевой форме	Центр «Точка роста»	декабрь 2022	Диссеминация инновационного опыта
2.3.6	Реализация социального видеопрокта «Ягулишна в эфире»	Центр «Точка роста»	в течение 2022-2023гг	Развитие ФГ учащихся
2.3.7	Методическое совещание «Формирование функциональной грамотности учащихся в дополнительном образовании»	Центр «Точка роста»	декабрь 2022	Повышение уровня профессионализма ПДО
2.3.8	Проведение открытых занятий педагогами ДО в ОО по формированию ФГ учащихся	Педагоги ДО	Февраль 2023	Представление опыта работы по теме проекта
<b>2.4. Участники образовательных отношений</b>				
2.4.1	<p>Педагогический всеобуч по вопросам формирования ФГ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы работы над подробным и сжатым изложением (РЯ)</li> <li>- приемы работы с различными видами словарей (РЯ)</li> <li>- приемы работы с разными типами текстов (РЯ,ЛИТ,ИЯ,Общ,Ист,Био,Хим)</li> <li>- приемы работы с нелинейными текстами (ИЯ)</li> <li>- приемы работы с учебным текстом, фото- и видеоизображениями, диаграммами и графиками (РЯ,МА, ИВТ,Био,Физ,Хим,Общ,Ист)</li> <li>- приемы работы по преобразованию таблиц и схем в текст (РЯ,МА, ИВТ,Био,Физ,Хим,Общ,Ист)</li> <li>- приемы работы с сюжетными задачами(Ма,Физ,Хим,Биол)</li> <li>-Приемы работы со сплошным и несплошным текстом (РЯ,ИЯ,Ма,Физ,Хим,Био,Общ,Ист)</li> <li>- приемы работы по сопоставлению текстов с историческими картами, графиками с другими источниками (РЯ,ИЯ,Ма,Физ,Хим,Био,Общ,Ист)</li> </ul>	Бурова В.М. Салахова О.В. Малева В.П. Дмитриева Т.В. Захарова И.Н.	В течение года	Эффективное применение приемов работы по развитию ФГ учащихся <a href="#">Приказ О проведении педагогического всеобуча</a> <a href="#">Педагогический всеобуч</a>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы работы с деловыми бумагами(заявление, инструкция, электронное сообщение) (РЯ,ИЯ,Ист,Общ,ИВТ)</li> <li>- приемы работы с адаптированными источниками(материалы СМИ, графики, таблицы) (РЯ,ИЯ,ИВТ,Био,Хим,Физ)</li> </ul>			
2.4.2	<p>Практико-ориентированные и методические семинары, тренинги для педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Функциональная грамотность учителя- основа развития функциональной грамотности ученика»;</li> <li>- «Решение задач с описанными и вписанными окружностями»;</li> <li>-Применение ресурсов РЭШ для формирования ФГ;</li> <li>-объективность оценки на современном этапе образования;</li> <li>-Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы</li> </ul>	Бурова В.М.	Сентябрь 2022 -март 2023	Повышение профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.4.3	<p>Тематические педсоветы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Современные подходы к формированию и оценке функциональной грамотности в образовательном процессе школы»;</li> <li>- «Профессиональные дефициты и затруднения педагогов: проблемы и пути решения»</li> </ul>	Бурова В.М.	ноябрь2022 – январь 2023	
2.4.4	<p>Организация взаимодействия команд учителей на межпредметной и предметной основе: Червякова Н.В.-Шахманаева О.А. Кичигина Л.В.-МусатоваК .С. Масленникова И.В.-Саталова Т.П.-Шишова О.И. Малетина Л.В.-Белых М.Е.-Щербакова Ю.В. Захарова И.Н.-Пичугина О.А.-Уткина Е.С.-Рыбакова Г.А. Захаров М.Ю.-Окулова Е.Л. Малева В.П.-Ивачева Ю.В.</p>	Бурова В.М. Дмитриева Т.В. Захаров М.Ю. Захарова И.Н. Ивачева Ю.В.	Декабрь 2022 - март 2023	Актуализация опыта по проблеме формирования ФГ

	Вторушин С.В.-Дмитриева Т.В. Серебрякова В.Н.-Суетина О.В.-Дмитриева Т.В. Зырянов А.А.-Мануйлова Е.С.-Нехорошкова А.А. Ларионова В.В.-Якупов Р.М.			
2.4.5	Посещение и анализ уроков и занятий дополнительного образования в целях оценки подходов к формированию функциональной грамотности обучающихся	Бурова В.М. Салахова О.В.	Ноябрь- февраль 2023	Эффективное использование форм, приемов , методов работы по формированию ФГ
2.4.6	Проведение уроков в сетевой форме: лабораторная работа с использованием цифровых технологий «Анализ снега и воды»; лабораторная работа с использованием цифровых технологий «Анализ почвы»	Бурова В.М. Салахова О.В. Захаров М.Ю.	Январь, март 2023	Диссеминация инновационного опыта
2.4.7	Родительское собрание «Функциональная грамотность- залог качественного образования » в 5-9 кл	Окулова Е.Л.	Ноябрь 2022	Повышение роли родителей в вопросе формирования ФГ у учащихся
2.4.8	Родительский лекторий:«Просто о сложном», «Чтение-вот лучшее учение!», «Учимся для жизни»	Окулова Е.Л. Кл.руководители	1 раз в четверть	
2.4.9	Совместные мероприятия с общественными организациями поселка, Черноисточинским центром культуры, поселковой библиотекой и АНО «Арт-резиденция», МПО РПЦ	Администрация ОО	постоянно	
<b>2.5. Образовательное пространство</b>				
2.5.1	Размещение и наполнение тематическим контентом информационных стендов в рекреациях школы: «Деловое письмо», «Новости культуры», «В мире музыки(кино/театр)», «Музеи, библиотеки»	Администрация ОО	Декабрь 2022 – март 2023	Обновление образовательного пространства, эффективность его использования
2.5.2	Разработка и создание интерактивных объектов в учебных кабинетах			
2.5.3	Тематические экспозиции в рекреациях и актовом зале школы, мультимедийные выставки, выставка «Минералы Урала»			
2.5.4	Использование пространства центра «Точка роста» для проведения школьных мероприятий: литературная гостиная, публичная лекция, библиотечные уроки, уроки в сетевой	Бурова В.М. Салахова О.В.	В течение года	Повышение эффективности использования образовательного пространства в учебных целях

	форме, школьных конкурсов: лига глотателей текста, каллиграфии;			
<b>3. Диагностическо-аналитический этап</b>				
3.1	Мониторинг работы педагогов с инструментарием ФГ на уроке на основе карты контроля работы учителей	Бурова В.М. Руководители ШМО	1 раз в четверть	Положительная динамика применения инструментария ФГ на уроках
3.2	Мониторинг использования в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале РЭШ	Бурова В.М. Руководители ШМО	ежемесячн о	Протокол выполнения заданий с портала РЭШ, регулярное использование в образовательной деятельности банка заданий на портале РЭШ
3.3	Мониторинг сформированности ФГ учащихся( стартовая и итоговая диагностики)	Бурова В.М. Руководители ШМО	Март 2023	Оценка сформированности ФГ в динамике
3.4	Анализ результатов мониторинга. Разработка адресных рекомендаций по результатам анализа	Администрация школы	Март 2022	Выполнение адресных рекомендаций
3.5	Мероприятия, меры, управленческие решений. Анализ эффективности принятых мер	Администрация школы	Март 2022	Определение эффективности управленческого проекта