

Анализ стартовой диагностической работы по формированию математической грамотности.

Для диагностики математической грамотности были взяты материалы с <http://skiv.instrao.ru>, работы были объединены для 5-6 классов и для 7-8 классов.

Распределение баллов в количестве человек



Анализ данных позволяет сделать вывод, что для 5 класса работа была сложная, в 6 классе видно по диаграмме распределение баллов приближенное к нормальному (распределение Гаусса), что говорит о правильном подборе материала и объективной оценке.

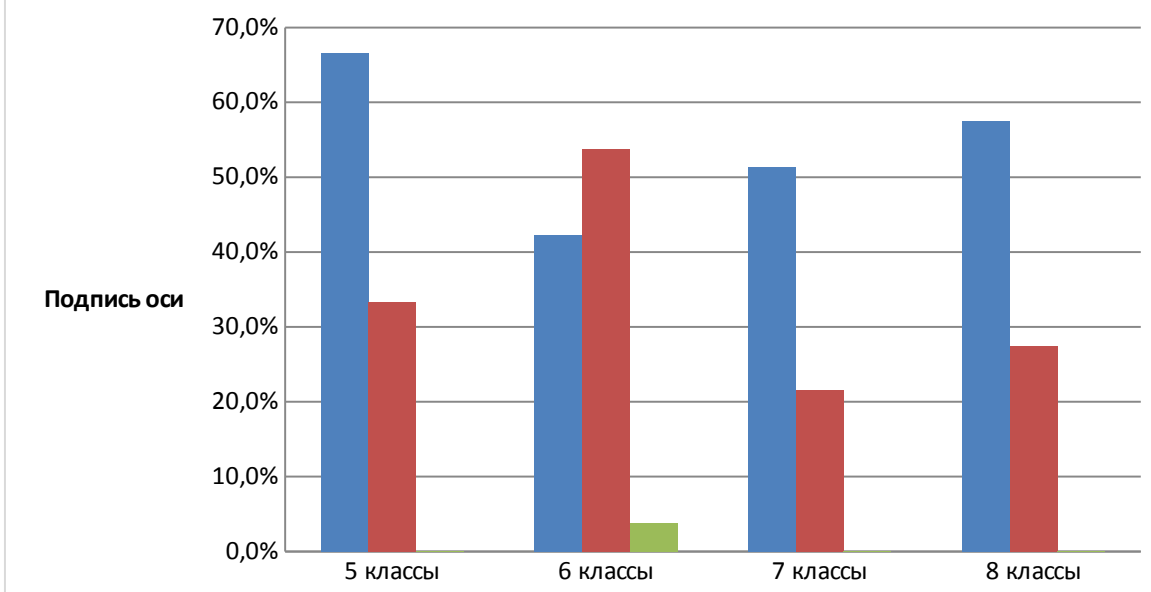
Тоже самое можно наблюдать и на диаграммах 7 и 8 классов.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что для 7 класса работа была сложная, в 8 классе видно по диаграмме распределение баллов приближенное к нормальному (распределение Гаусса), что говорит о правильном подборе материала и объективной оценке.

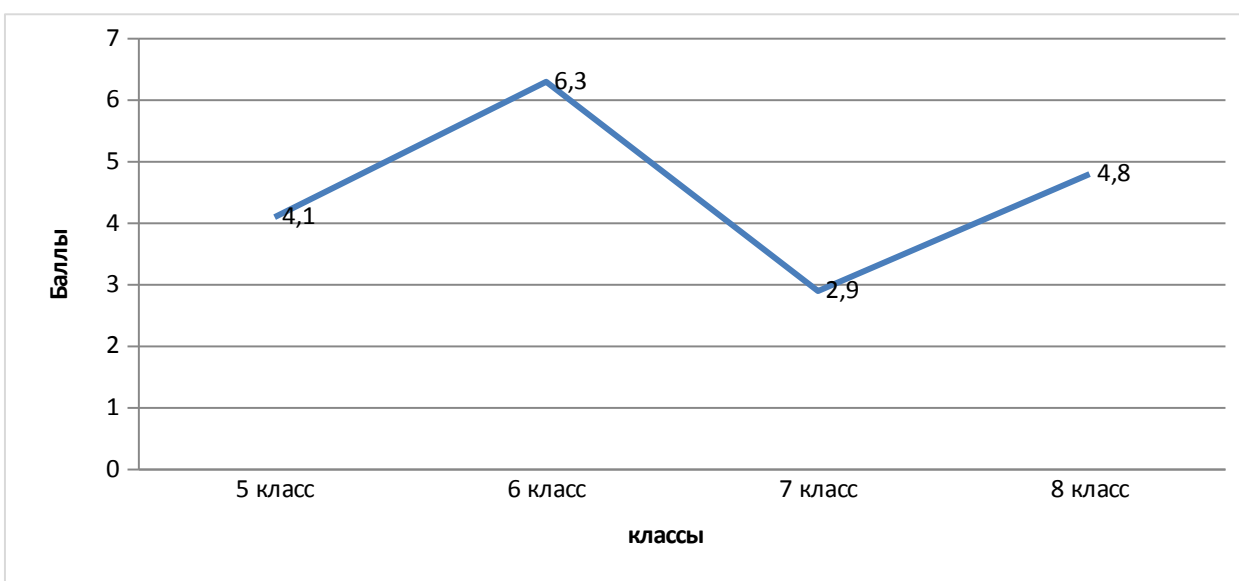


Вывод: для стартовой диагностики в начале учебного года целесообразнее брать материал, который предназначен для предыдущего класса.

Уровни сформированности математической грамотности



Средний балл по классам



Систематическая работа по формированию функциональной грамотности начала вестись с 2021-2022 учебного года, то есть с учениками 5 классов, которые на момент тестирования находятся в 6 классе в 2022-2023 учебном году. С учениками 7 и 8 классов эта работа велась, но не в системе, а эпизодически. Анализируя результаты стартовой диагностики, можно сделать вывод, что систематическая работа должна привести к повышению уровня формирования функциональной грамотности.