

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики Свердловской**

**области**

**Управление образования администрации Горноуральского городского**

**округа**

**МАОУ СОШ № 3**

**РАССМОТРЕНО**

**Руководитель МО**

\_\_\_\_\_  
Дмитриева Т.В..  
Протокол №1 от «29» 08 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

**Заместитель директора  
по УР**

\_\_\_\_\_  
Бурова В.П.

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

\_\_\_\_\_  
Беломестных Л.П.  
Приказ 95-Д от «29» 08.2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**(ID 761250)**

**учебного курса «Математика»**

**для обучающихся 5-6 классов**

**п. Черноисточинск, 2023**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Приоритетными целями обучения математике в 5–6 классах являются:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные линии содержания курса математики в 5–6 классах – арифметическая и геометрическая, которые развиваются параллельно, каждая в соответствии с собственной логикой, однако, не независимо одна от другой, а в тесном контакте и взаимодействии. Также в курсе математики происходит знакомство с элементами алгебры и описательной статистики.

Изучение арифметического материала начинается со систематизации и развития знаний о натуральных числах, полученных на уровне начального общего образования. При этом совершенствование вычислительной техники и формирование новых теоретических знаний сочетается с развитием вычислительной культуры, в частности с обучением простейшим приемам прикидки и оценки результатов вычислений. Изучение натуральных чисел продолжается в 6 классе знакомством с начальными понятиями теории делимости.

Начало изучения обыкновенных и десятичных дробей отнесено к 5 классу. Это первый этап в освоении дробей, когда происходит знакомство с основными идеями, понятиями темы. При этом рассмотрение обыкновенных дробей в полном объеме предшествует изучению десятичных дробей, что целесообразно с точки зрения логики изложения числовой линии, когда правила действий с десятичными дробями можно обосновать уже известными алгоритмами выполнения действий с обыкновенными дробями. Знакомство с десятичными дробями расширит возможности для понимания обучающимися прикладного применения новой записи при изучении других

предметов и при практическом использовании. К 6 классу отнесён второй этап в изучении дробей, где происходит совершенствование навыков сравнения и преобразования дробей, освоение новых вычислительных алгоритмов, оттачивание техники вычислений, в том числе значений выражений, содержащих и обыкновенные, и десятичные дроби, установление связей между ними, рассмотрение приёмов решения задач на дроби. В начале 6 класса происходит знакомство с понятием процента.

Особенностью изучения положительных и отрицательных чисел является то, что они также могут рассматриваться в несколько этапов. В 6 классе в начале изучения темы «Положительные и отрицательные числа» выделяется подтема «Целые числа», в рамках которой знакомство с отрицательными числами и действиями с положительными и отрицательными числами происходит на основе содержательного подхода. Это позволяет на доступном уровне познакомить обучающихся практически со всеми основными понятиями темы, в том числе и с правилами знаков при выполнении арифметических действий. Изучение рациональных чисел на этом не закончится, а будет продолжено в курсе алгебры 7 класса.

При обучении решению текстовых задач в 5–6 классах используются арифметические приёмы решения. При отработке вычислительных навыков в 5–6 классах рассматриваются текстовые задачи следующих видов: задачи на движение, на части, на покупки, на работу и производительность, на проценты, на отношения и пропорции. Обучающиеся знакомятся с приёмами решения задач перебором возможных вариантов, учатся работать с информацией, представленной в форме таблиц или диаграмм.

В программе учебного курса «Математика» предусмотрено формирование пропедевтических алгебраических представлений. Буква как символ некоторого числа в зависимости от математического контекста вводится постепенно. Буквенная символика широко используется прежде всего для записи общих утверждений и предложений, формул, в частности для вычисления геометрических величин, в качестве «заместителя» числа.

В программе учебного курса «Математика» представлена наглядная геометрия, направленная на развитие образного мышления, пространственного воображения, изобразительных умений. Это важный этап в изучении геометрии, который осуществляется на наглядно-практическом уровне, опирается на наглядно-образное мышление обучающихся. Большая роль отводится практической деятельности, опыту, эксперименту, моделированию. Обучающиеся знакомятся с геометрическими фигурами на плоскости и в пространстве, с их простейшими конфигурациями, учатся изображать их на нелинованной и клетчатой бумаге, рассматривают их

простейшие свойства. В процессе изучения наглядной геометрии знания, полученные обучающимися на уровне начального общего образования, систематизируются и расширяются.

Согласно учебному плану в 5–6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», который включает арифметический материал и наглядную геометрию, а также пропедевтические сведения из алгебры, элементы логики и начала описательной статистики.

На изучение учебного курса «Математика» отводится 340 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### **5 КЛАСС**

#### **Натуральные числа и нуль**

Натуральное число. Ряд натуральных чисел. Число 0. Изображение натуральных чисел точками на координатной (числовой) прямой.

Позиционная система счисления. Римская нумерация как пример непозиционной системы счисления. Десятичная система счисления.

Сравнение натуральных чисел, сравнение натуральных чисел с нулём. Способы сравнения. Округление натуральных чисел.

Сложение натуральных чисел, свойство нуля при сложении. Вычитание как действие, обратное сложению. Умножение натуральных чисел, свойства нуля и единицы при умножении. Деление как действие, обратное умножению. Компоненты действий, связь между ними. Проверка результата арифметического действия. Переместительное и сочетательное свойства (законы) сложения и умножения, распределительное свойство (закон) умножения.

Использование букв для обозначения неизвестного компонента и записи свойств арифметических действий.

Делители и кратные числа, разложение на множители. Простые и составные числа. Признаки делимости на 2, 5, 10, 3, 9. Деление с остатком.

Степень с натуральным показателем. Запись числа в виде суммы разрядных слагаемых.

Числовое выражение. Вычисление значений числовых выражений, порядок выполнения действий. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств (законов) сложения и умножения, распределительного свойства умножения.

## **Дроби**

Представление о дроби как способе записи части величины. Обыкновенные дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанная дробь, представление смешанной дроби в виде неправильной дроби и выделение целой части числа из неправильной дроби. Изображение дробей точками на числовой прямой. Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Приведение дроби к новому знаменателю. Сравнение дробей.

Сложение и вычитание дробей. Умножение и деление дробей, взаимно обратные дроби. Нахождение части целого и целого по его части.

Десятичная запись дробей. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной. Изображение десятичных дробей точками на числовой прямой. Сравнение десятичных дробей.

Арифметические действия с десятичными дробями. Округление десятичных дробей.

## **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов. Использование при решении задач таблиц и схем.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость. Единицы измерения: массы, объёма, цены, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение основных задач на дроби.

Представление данных в виде таблиц, столбчатых диаграмм.

## **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, окружность, круг. Угол. Прямой, острый, тупой и развёрнутый углы.

Длина отрезка, метрические единицы длины. Длина ломаной, периметр многоугольника. Измерение и построение углов с помощью транспортира.

Наглядные представления о фигурах на плоскости: многоугольник, прямоугольник, квадрат, треугольник, о равенстве фигур.

Изображение фигур, в том числе на клетчатой бумаге. Построение конфигураций из частей прямой, окружности на нелинованной и клетчатой бумаге. Использование свойств сторон и углов прямоугольника, квадрата.

Площадь прямоугольника и многоугольников, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге. Единицы измерения площади.

Наглядные представления о пространственных фигурах: прямоугольный параллелепипед, куб, многогранники. Изображение простейших многогранников. Развёртки куба и параллелепипеда. Создание моделей многогранников (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Объём прямоугольного параллелепипеда, куба. Единицы измерения объёма.

## **6 КЛАСС**

### **Натуральные числа**

Арифметические действия с многозначными натуральными числами. Числовые выражения, порядок действий, использование скобок. Использование при вычислениях переместительного и сочетательного свойств сложения и умножения, распределительного свойства умножения. Округление натуральных чисел.

Делители и кратные числа, наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Делимость суммы и произведения. Деление с остатком.

### **Дроби**

Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей. Сравнение и упорядочивание дробей. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. Дробное число как результат деления. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и возможность представления обыкновенной дроби в виде десятичной. Десятичные дроби и метрическая система мер. Арифметические действия и числовые выражения с обыкновенными и десятичными дробями.

Отношение. Деление в данном отношении. Масштаб, пропорция. Применение пропорций при решении задач.

Понятие процента. Вычисление процента от величины и величины по её проценту. Выражение процентов десятичными дробями. Решение задач на проценты. Выражение отношения величин в процентах.

### **Положительные и отрицательные числа**

Положительные и отрицательные числа. Целые числа. Модуль числа, геометрическая интерпретация модуля числа. Изображение чисел на координатной прямой. Числовые промежутки. Сравнение чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами.

Прямоугольная система координат на плоскости. Координаты точки на плоскости, абсцисса и ордината. Построение точек и фигур на координатной плоскости.

### **Буквенные выражения**

Применение букв для записи математических выражений и предложений. Свойства арифметических действий. Буквенные выражения и

числовые подстановки. Буквенные равенства, нахождение неизвестного компонента. Формулы, формулы периметра и площади прямоугольника, квадрата, объёма параллелепипеда и куба.

### **Решение текстовых задач**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Решение логических задач. Решение задач перебором всех возможных вариантов.

Решение задач, содержащих зависимости, связывающих величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы. Единицы измерения: массы, стоимости, расстояния, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины.

Решение задач, связанных с отношением, пропорциональностью величин, процентами; решение основных задач на дроби и проценты.

Оценка и прикидка, округление результата. Составление буквенных выражений по условию задачи.

Представление данных с помощью таблиц и диаграмм. Столбчатые диаграммы: чтение и построение. Чтение круговых диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Наглядные представления о фигурах на плоскости: точка, прямая, отрезок, луч, угол, ломаная, многоугольник, четырёхугольник, треугольник, окружность, круг.

Взаимное расположение двух прямых на плоскости, параллельные прямые, перпендикулярные прямые. Измерение расстояний: между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке.

Измерение и построение углов с помощью транспортира. Виды треугольников: остроугольный, прямоугольный, тупоугольный, равнобедренный, равносторонний. Четырёхугольник, примеры четырёхугольников. Прямоугольник, квадрат: использование свойств сторон, углов, диагоналей. Изображение геометрических фигур на нелинованной бумаге с использованием циркуля, линейки, угольника, транспортира. Построения на клетчатой бумаге.

Периметр многоугольника. Понятие площади фигуры, единицы измерения площади. Приближённое измерение площади фигур, в том числе на квадратной сетке. Приближённое измерение длины окружности, площади круга.

Симметрия: центральная, осевая и зеркальная симметрии.

Построение симметричных фигур.

Наглядные представления о пространственных фигурах: параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.

Изображение пространственных фигур. Примеры развёрток многогранников, цилиндра и конуса. Создание моделей пространственных фигур (из бумаги, проволоки, пластилина и других материалов).

Понятие объёма, единицы измерения объёма. Объём прямоугольного параллелепипеда, куба.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «МАТЕМАТИКА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные результаты** освоения программы учебного курса «Математика» характеризуются:

#### **1) патриотическое воспитание:**

проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

#### **2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:**

готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

#### **3) трудовое воспитание:**

установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

#### **4) эстетическое воспитание:**

способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

#### **5) ценности научного познания:**



ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

**6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

**7) экологическое воспитание:**

ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

**8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:**

готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;

необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;

способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

**МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Базовые логические действия:**

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать

определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;

- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

#### **Базовые исследовательские действия:**

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

#### **Работа с информацией:**

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;

- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

### **Регулятивные универсальные учебные действия**

#### **Самоорганизация:**

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

#### **Самоконтроль, эмоциональный интеллект:**

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;

- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в **5 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Понимать и правильно употреблять термины, связанные с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями.

Сравнивать и упорядочивать натуральные числа, сравнивать в простейших случаях обыкновенные дроби, десятичные дроби.

Соотносить точку на координатной (числовой) прямой с соответствующим ей числом и изображать натуральные числа точками на координатной (числовой) прямой.

Выполнять арифметические действия с натуральными числами, с обыкновенными дробями в простейших случаях.

Выполнять проверку, прикидку результата вычислений.

Округлять натуральные числа.

### **Решение текстовых задач**

Решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью организованного конечного перебора всех возможных вариантов.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость.

Использовать краткие записи, схемы, таблицы, обозначения при решении задач.

Пользоваться основными единицами измерения: цены, массы, расстояния, времени, скорости, выражать одни единицы величины через другие.

Извлекать, анализировать, оценивать информацию, представленную в таблице, на столбчатой диаграмме, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

### **Наглядная геометрия**

Пользоваться геометрическими понятиями: точка, прямая, отрезок, луч, угол, многоугольник, окружность, круг.

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических фигур.

Использовать терминологию, связанную с углами: вершина, сторона, с многоугольниками: угол, вершина, сторона, диагональ, с окружностью: радиус, диаметр, центр.

Изображать изученные геометрические фигуры на нелинованной и клетчатой бумаге с помощью циркуля и линейки.

Находить длины отрезков непосредственным измерением с помощью линейки, строить отрезки заданной длины; строить окружность заданного радиуса.

Использовать свойства сторон и углов прямоугольника, квадрата для их построения, вычисления площади и периметра.

Вычислять периметр и площадь квадрата, прямоугольника, фигур, составленных из прямоугольников, в том числе фигур, изображённых на клетчатой бумаге.

Пользоваться основными метрическими единицами измерения длины, площади; выражать одни единицы величины через другие.

Распознавать параллелепипед, куб, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, измерения, находить измерения параллелепипеда, куба.

Вычислять объём куба, параллелепипеда по заданным измерениям, пользоваться единицами измерения объёма.

Решать несложные задачи на измерение геометрических величин в практических ситуациях.

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты:

### **Числа и вычисления**

Знать и понимать термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи, переходить (если это возможно) от одной формы записи числа к другой.

Сравнивать и упорядочивать целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, сравнивать числа одного и разных знаков.

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с натуральными и целыми числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами.

Вычислять значения числовых выражений, выполнять прикидку и оценку результата вычислений, выполнять преобразования числовых выражений на основе свойств арифметических действий.

Соотносить точку на координатной прямой с соответствующим ей числом и изображать числа точками на координатной прямой, находить модуль числа.

Соотносить точки в прямоугольной системе координат с координатами этой точки.

Округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел.

### **Числовые и буквенные выражения**

Понимать и употреблять термины, связанные с записью степени числа, находить квадрат и куб числа, вычислять значения числовых выражений, содержащих степени.

Пользоваться признаками делимости, раскладывать натуральные числа на простые множители.

Пользоваться масштабом, составлять пропорции и отношения.

Использовать буквы для обозначения чисел при записи математических выражений, составлять буквенные выражения и формулы, находить значения буквенных выражений, осуществляя необходимые подстановки и преобразования.

Находить неизвестный компонент равенства.

### **Решение текстовых задач**

Решать многошаговые текстовые задачи арифметическим способом.

Решать задачи, связанные с отношением, пропорциональностью величин, процентами, решать три основные задачи на дроби и проценты.

Решать задачи, содержащие зависимости, связывающие величины: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы, используя арифметические действия, оценку, прикидку, пользоваться единицами измерения соответствующих величин.

Составлять буквенные выражения по условию задачи.

Извлекать информацию, представленную в таблицах, на линейной, столбчатой или круговой диаграммах, интерпретировать представленные данные, использовать данные при решении задач.

Представлять информацию с помощью таблиц, линейной и столбчатой диаграмм.

### **Наглядная геометрия**

Приводить примеры объектов окружающего мира, имеющих форму изученных геометрических плоских и пространственных фигур, примеры равных и симметричных фигур.

Изображать с помощью циркуля, линейки, транспортира на нелинованной и клетчатой бумаге изученные плоские геометрические фигуры и конфигурации, симметричные фигуры.

Пользоваться геометрическими понятиями: равенство фигур, симметрия, использовать терминологию, связанную с симметрией: ось симметрии, центр симметрии.

Находить величины углов измерением с помощью транспортира, строить углы заданной величины, пользоваться при решении задач градусной мерой углов, распознавать на чертежах острый, прямой, развёрнутый и тупой углы.

Вычислять длину ломаной, периметр многоугольника, пользоваться единицами измерения длины, выразить одни единицы измерения длины через другие.

Находить, используя чертёжные инструменты, расстояния: между двумя точками, от точки до прямой, длину пути на квадратной сетке.

Вычислять площадь фигур, составленных из прямоугольников, использовать разбиение на прямоугольники, на равные фигуры, достраивание до прямоугольника, пользоваться основными единицами измерения площади, выразить одни единицы измерения площади через другие.

Распознавать на моделях и изображениях пирамиду, конус, цилиндр, использовать терминологию: вершина, ребро, грань, основание, развёртка.

Изображать на клетчатой бумаге прямоугольный параллелепипед.

Вычислять объём прямоугольного параллелепипеда, куба, пользоваться основными единицами измерения объёма;

Решать несложные задачи на нахождение геометрических величин в практических ситуациях.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
1	Натуральные числа. Действия с натуральными числами	53	5	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
2	Наглядная геометрия. Линии на плоскости	14	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
3	Обыкновенные дроби	45	4	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
4	Наглядная геометрия. Многоугольники	9	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
5	Десятичные дроби	32	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
6	Наглядная геометрия. Тела и фигуры в пространстве	9	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
7	Повторение и обобщение	8	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4131ce">https://m.edsoo.ru/7f4131ce</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	



**6 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Натуральные числа	12	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
2	Наглядная геометрия. Прямые на плоскости	3	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
3	Дроби	44	3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
4	Наглядная геометрия. Симметрия	6	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
5	Выражения с буквами	10	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
6	Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости	4	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
7	Положительные и отрицательные числа	64	3	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
8	Представление данных	10	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
9	Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве	3	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
10	Повторение, обобщение, систематизация	14	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f414736">https://m.edsoo.ru/7f414736</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	9	

# ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
<b>Глава 1. Натуральные числа. Действия с натуральными числами</b>				
<b>Натуральные числа и нуль. Шкалы (17 ч.)</b>				
1	Представление числовой информации в таблицах	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
2	Цифры и числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
3	Цифры и числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
4	Входная контрольная работа	1	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
5	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
6	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
7	Отрезок и его длина. Ломаная. Многоугольник	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
8	Плоскость, прямая, луч, угол	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
9	Плоскость, прямая, луч, угол	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс

				<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
10	Шкалы и координатная прямая	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
11	Шкалы и координатная прямая	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
12	Шкалы и координатная прямая	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
13	Сравнение и округление натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
14	Сравнение и округление натуральных чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
15	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
16	Представление числовой информации в столбчатых диаграммах	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
17	Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа и ноль. Шкалы"	1	1	
<b>Сложение и вычитание натуральных чисел (15 ч.)</b>				
18	Анализ контрольной работы. Действие сложения. Свойства сложения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
19	Действие сложения. Свойства сложения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
20	Действие сложения. Свойства сложения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
21	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
22	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>

23	Действие вычитания. Свойства вычитания	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
24	Контрольная работа №2 по теме "Сложение и вычитание натуральных чисел "	1	1	
25	Анализ контрольной работы. Числовые и буквенные выражения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
26	Числовые и буквенные выражения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
27	Числовые и буквенные выражения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
28	Числовые и буквенные выражения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
29	Уравнения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
30	Уравнения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
31	Уравнения	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
32	Контрольная работа №3 по теме "Числовые и буквенные выражения. Уравнения "	1	1	
<b>Умножение и деление натуральных чисел (25 ч.)</b>				
33	Анализ контрольной работы. Действие умножения. Свойства умножения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
34	Действие умножения. Свойства умножения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
35	Действие умножения. Свойства умножения.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
36	Действие деления. Свойства деления	1		Библиотека ЦОК

				<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
37	Действие деления. Свойства деления	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
38	Действие деления. Свойства деления	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
39	Действие деления. Свойства деления	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
40	Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
41	Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
42	Деление с остатком	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
43	Контрольная работа №4 по теме "Умножение и деление натуральных чисел. Деление с остатком "	1	1	
44	Упрощение выражений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
45	Упрощение выражений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
46	Упрощение выражений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
47	Упрощение выражений	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
48	Порядок действий в вычислениях	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
49	Порядок действий в вычислениях	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>

50	Порядок действий в вычислениях	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
51	Степень с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
52	Степень с натуральным показателем	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
53	Делители и кратные	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
54	Делители и кратные	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
55	Свойства и признаки делимости	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
56	Свойства и признаки делимости	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
57	Контрольная работа №5 по теме "Упрощение выражений. Степень с натуральным показателем. Свойства и признаки делимости "	1	1	
<b>Площади и объемы (12 ч.)</b>				
58	Анализ контрольной работы. Формулы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
59	Формулы	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
60	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
61	Площадь. Формула площади прямоугольника	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
62	Единицы измерения площадей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>

63	Единицы измерения площадей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
64	Прямоугольный параллелепипед	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
65	Прямоугольный параллелепипед	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
66	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
67	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
68	Объёмы. Объём прямоугольного параллелепипеда	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
69	Контрольная работа №6 по теме "Площади и объёмы"	1	1	
<b>Глава 2. Дробные числа</b>				
<b>Обыкновенные дроби (47 ч.)</b>				
70	Анализ контрольной работы. Окружность, круг, шар, цилиндр	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
71	Окружность, круг, шар, цилиндр	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
72	Доли и дроби.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
73	Доли и дроби.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
74	Изображение дробей на координатной прямой	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
75	Изображение дробей на координатной прямой	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>

76	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
77	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
78	Сравнение дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
79	Правильные и неправильные дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
80	Правильные и неправильные дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
81	Контрольная работа №7 по теме "Обыкновенные дроби "	1	1	
82	Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
83	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
84	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
85	Деление натуральных чисел и дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
86	Деление натуральных чисел и дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
87	Смешанные числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
88	Смешанные числа	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
89	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
90	Сложение и вычитание смешанных чисел	1		Библиотека ЦОК



				<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
91	Контрольная работа №8 по теме "Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. Деление натуральных чисел и дроби. Сложение и вычитание смешанных чисел "	1	1	
92	Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
93	Сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
94	Сокращение дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
95	Приведение дробей к общему знаменателю	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
96	Приведение дробей к общему знаменателю	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
97	Приведение дробей к общему знаменателю	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
98	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
99	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
100	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
101	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
102	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
103	Контрольная работа №9 по теме "Сокращение дробей.	1	1	

	Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"			
104	Анализ контрольной работы. Умножения дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
105	Умножение дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
106	Нахождение части целого	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
107	Нахождение части целого	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
108	Нахождение части целого	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
109	Нахождение части целого	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
110	Деление дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
111	Деление дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
112	Нахождение целого по его части	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
113	Нахождение целого по его части	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
114	Нахождение целого по его части	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
115	Нахождение целого по его части	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
116	Контрольная работа №10 по теме "Умножение и деление дробей."	1	1	

Десятичные дроби (32 ч.)				
117	Анализ контрольной работы. Десятичная запись дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
118	Десятичная запись дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
119	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
120	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
121	Сравнение десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
122	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
123	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
124	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
125	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
126	Сложение и вычитание десятичных дробей	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
127	Округление чисел. Прикидка	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
128	Округление чисел. Прикидка	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
129	Контрольная работа №11 по теме "Сравнение. Сложение и вычитание десятичных дробей. Округление чисел."	1	1	
130	Анализ контрольной работы. Умножение десятичной дроби на	1		Библиотека ЦОК

	натуральное число			<a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
131	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
132	Умножение десятичной дроби на натуральное число	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
133	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
134	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
135	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
136	Деление десятичной дроби на натуральное число	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
137	Умножение на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
138	Умножение на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
139	Умножение на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
140	Умножение на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
141	Умножение на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
142	Деление на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
143	Деление на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>

144	Деление на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
145	Деление на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
146	Деление на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
147	Деление на десятичную дробь	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
148	Контрольная работа №12 по теме "Умножение и деление десятичной дроби на натуральное число. Умножение и деление на десятичную дробь"	1	1	
<b>Инструменты для вычислений и измерений (9 ч.)</b>				
149	Анализ контрольной работы. Калькулятор	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
150	Виды углов. Чертёжный треугольник	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
151	Виды углов. Чертёжный треугольник	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
152	Виды углов. Чертёжный треугольник	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
153	Виды углов. Чертёжный треугольник	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
154	Измерение углов. Транспортир	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
155	Измерение углов. Транспортир	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
156	Измерение углов. Транспортир	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>

157	Контрольная работа №13 по теме "Инструменты для вычислений и измерений "	1	1	
<b>Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний (13 ч.)</b>				
158	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
159	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
160	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решение текстовых задач на все арифметические действия, на движение и покупки	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
161	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
162	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
163	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Решение текстовых задач, содержащих дроби. Основные задачи на дроби	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
164	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Практическая работа по теме "Построение узора из окружностей"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
165	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Практическая работа по теме "Построение углов"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
166	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса,	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс

	обобщение знаний. Практическая работа по теме "Построение прямоугольника с заданными сторонами на нелинованной бумаге"			<a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
167	Итоговая контрольная работа по курсу математики 5 класс.	1	1	
168	Анализ контрольной работы. Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний.	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
169	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Многогранники. Изображение многогранников. Модели пространственных тел	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
170	Повторение основных понятий и методов курса 5 класса, обобщение знаний. Практическая работа по теме "Развёртка куба"	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c">https://m.edsoo.ru/f2a0cc0c</a> ЯКласс <a href="https://www.yaklass.ru">https://www.yaklass.ru</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	15	

## 6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные цифровые образовательные ресурсы
	<b>1 четверть</b>	<b>41</b>	
	<b>Натуральные числа</b>	<b>12</b>	
1	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a20aea">https://m.edsoo.ru/f2a20aea</a>
2	Арифметические действия с многозначными натуральными числами	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2140e">https://m.edsoo.ru/f2a2140e</a>
3	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	
4	Числовые выражения, порядок действий, использование скобок	1	
5	Округление натуральных чисел	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21274">https://m.edsoo.ru/f2a21274</a>
6	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22a3e">https://m.edsoo.ru/f2a22a3e</a>
7	Делители и кратные числа; наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22b9c">https://m.edsoo.ru/f2a22b9c</a>
8	Делимость суммы и произведения. Решение задач	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22d2c">https://m.edsoo.ru/f2a22d2c</a>
9	Решение текстовых задач. Деление с остатком	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a21e90">https://m.edsoo.ru/f2a21e90</a>
10	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2226e">https://m.edsoo.ru/f2a2226e</a>
11	Решение текстовых задач	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a22412">https://m.edsoo.ru/f2a22412</a>
12	<i>Контрольная работа №1 по теме "Натуральные числа"</i>	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a242a8">https://m.edsoo.ru/f2a242a8</a>



	<b>Наглядная геометрия. Прямые на плоскости</b>	<b>3</b>	
13	Перпендикулярные прямые .Параллельные прямые	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24442">https://m.edsoo.ru/f2a24442</a>
14	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a24776">https://m.edsoo.ru/f2a24776</a>
15	Расстояние между двумя точками, от точки до прямой, длина маршрута на квадратной сетке	1	
	<b>Дроби. Отношнния, пропорции проценты</b>	<b>21</b>	
16	Обыкновенная дробь, основное свойство дроби, сокращение дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a261fc">https://m.edsoo.ru/f2a261fc</a>
17	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
18	Арифметические действия с обыкновенными дробями.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
19	Отношения чисел и величин.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
20	Масштаб	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
21	Решение задач по теме «Масштаб»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
22	Решение задач по теме «Деление числа в данном отношении»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
23	Пропорции. Основное свойство пропорции. Известный член пропорции.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
24	Пропорции. Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

25	Прямая пропорциональность.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
26	Обратная пропорциональность.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
27	Прямая и обратная пропорциональность.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
28	<i>Контрольная работа № 2 по теме «Пропорции»</i>	1	
29	Понятие о проценте	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
30	Процент от числа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
31	Число по проценту.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
32	Задачи на нахождение процента от величины.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
33	Задачи на нахождение величины по проценту.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
34	Задачи на проценты	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
35	Решение задач с помощью круговых диаграмм.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
36	<i>Контрольная работа №3 по теме «Проценты»(КР за 1 четверть)</i>	1	
	<b>Положительные и отрицательные целые числа.</b>	<b>27</b>	

37	Отрицательные целые числа. Противоположные числа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
38	Модуль числа. Числовые выражения с модулем.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
39	Сравнение целых чисел с помощью координатной прямой.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
40	Сравнение целых чисел по модулю	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
41	Сумма противоположных чисел	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
	<b>2 четверть</b>	<b>39</b>	
42	Сложение двух отрицательных чисел	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
43	Сложение чисел с разными знаками	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
44	Сложение целых чисел. Решение задач и уравнений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
45	Законы сложения целых чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
46	Законы сложения целых чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
47	Разность целых чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

48	Разность целых чисел. Число, противоположное вычитаемому.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
49	Разность целых чисел. Представление разности в виде суммы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
50	Разность целых чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
51	Разность целых чисел. Решение уравнений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
52	Произведение целых чисел. Умножение чисел с разными знаками.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
53	Произведение целых чисел	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
54	Частное целых чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
55	Частное целых чисел	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
56	Распределительный закон. Упрощение числовых выражений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
57	Раскрытие скобок.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
58	Заключение в скобки.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
59	Действия с суммами нескольких слагаемых	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

60	Действия с суммами нескольких слагаемых	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
61	Представление целых чисел на координатной оси	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
62	Обобщение по теме «Целые числа»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
63	<i>Контрольная работа №4 по теме «Целые числа»</i>	1	
	<b>Наглядная геометрия. Симметрия</b>	<b>3</b>	
64	Центральная симметрия	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
65	Центральная симметрия	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
66	Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
	<b>Положительные и отрицательные числа. Рациональные числа</b>	<b>30</b>	
67	Отрицательные дроби	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
68	Сравнение отрицательных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
69	Рациональные числа	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
70	Рациональные числа. Сокращение дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

71	Сравнение рациональных чисел с общим положительным знаменателем.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
72	Сравнение рациональных чисел с разными знаменателями.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
73	Сравнение рациональных чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
74	Сложение дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
75	Вычитание дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
76	Сложение и вычитание дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
77	Сложение и вычитание дробей. Решение уравнений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
78	Умножение дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
79	Деление дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
	<b>3 четверть</b>	<b>48</b>	
80	Умножение и деление дробей на целое число.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
81	Умножение и деление дробей. Решение уравнений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

82	Умножение и деление дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
83	Законы сложения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
84	Законы умножения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
85	Законы сложения и умножения	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
86	Обобщение по теме «Арифметические действия с рациональными числами»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
87	<i>Контрольная работа № 5 по теме «Арифметические действия с рациональными числами»</i>	1	
88	Сравнение смешанных дробей произвольного знака.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
89	Сложение смешанных дробей произвольного знака.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
90	Умножение смешанных дробей произвольного знака.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
91	Деление смешанных дробей произвольного знака.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
92	Смешанные дроби произвольного знака	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
93	Изображение рациональных чисел на координатной оси.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

94	Изображение рациональных чисел на координатной оси. Длина отрезка.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
95	Изображение рациональных чисел на координатной оси. Среднее арифметическое чисел.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
96	Обобщение по теме «Смешанные дроби произвольного знака»	1	
	<b>Наглядная геометрия. Симметрия</b>	<b>3</b>	
97	Осевая симметрия	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>
98	Осевая симметрия	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>
99	Построение симметричных фигур	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2509a">https://m.edsoo.ru/f2a2509a</a>
	<b>Выражения с буквами</b>	<b>10</b>	
100	Уравнения. Корень уравнения.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
101	Уравнения. Правила переноса слагаемых из одной части уравнения в другую.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
102	Уравнения. Умножение (деление) обеих частей уравнения на одно и то же число, не равное нулю.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
103	Решение уравнений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
104	Решение задач с помощью уравнений. Нахождение неизвестного числа.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>



105	Решение задач «на ... больше, меньше» с помощью уравнений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
106	Решение задач «в ... раза больше, меньше» с помощью уравнений.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
107	Решение задач на части с помощью уравнений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
108	Обобщение по теме «Уравнения»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
109	Буквенные выражения. Формулы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2b972">https://m.edsoo.ru/f2a2b972</a>
	<b>Наглядная геометрия. Фигуры на плоскости</b>	<b>4</b>	
110	Прямоугольник, квадрат: свойства сторон, углов, диагоналей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>
111	Периметр и площадь фигур.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>
112	Длина окружности и площадь круга.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2">https://m.edsoo.ru/f2a2a2f2</a>
113	<i>Контрольная работа №6 по теме «Буквенные выражения. Фигуры на плоскости»</i>	1	
	<b>Десятичные дроби.</b>	<b>19</b>	
114	Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
115	Сравнение положительных десятичных дробей Сравнение величин.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

116	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
117	Сложение и вычитание десятичных дробей. Решение задач.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
118	Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Умножение на 10,100 и т.д.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
119	Перенос запятой в положительной десятичной дроби. Деление на 10,100 и т.д.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
120	Умножение положительных десятичных дробей на натуральное число.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
121	Умножение положительных десятичных дробей на десятичную дробь.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
	<b>4 четверть</b>	<b>45</b>	
122	Умножение положительных десятичных дробей. Решение задач.	1	
123	Деление положительных десятичных дробей на натуральное число.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
124	Деление положительных десятичных дробей на 0,1, 0,01, 0,0001 и т. д.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
125	Деление положительных десятичных дробей на десятичную дробь.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
126	Деление положительных десятичных дробей. Решение задач.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

127	Обобщение по теме «Положительная десятичная дробь»	1	
128	<i>Контрольная работа №7 по теме «Положительная десятичная дробь»</i>	1	
129	Проценты.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
130	Нахождение процента от числа.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
131	Нахождение числа по его проценту.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
132	Решение задач по теме «Проценты»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
	<b>Положительные и отрицательные десятичные числа.</b>	<b>7</b>	
133	Сложение десятичных дробей любого знака.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
134	Вычитание десятичных дробей любого знака	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
135	Приближение десятичных дробей с недостатком и с избытком.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
136	Округление десятичных дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
137	Приближение десятичных дробей	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
138	Обобщение по теме «Десятичная дробь произвольного знака»	1	

139	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Десятичная дробь произвольного знака»</i>	1	
	<b>Наглядная геометрия. Фигуры в пространстве.</b>	<b>3</b>	
140	Прямоугольный параллелепипед, куб, призма, пирамида, конус, цилиндр, шар и сфера.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>
141	Примеры разверток многогранников, цилиндра и конуса.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>
142	Формулы объема прямоугольного параллелепипеда, куба.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a3252e">https://m.edsoo.ru/f2a3252e</a>
	<b>Обыкновенные и десятичные дроби.</b>	<b>4</b>	
143	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь. Сокращение дробей.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
144	Разложение положительной обыкновенной дроби в конечную десятичную дробь	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
145	Бесконечные периодические и непериодические десятичные дроби	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
146	Обобщение по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	
	<b>Представление данных</b>	<b>10</b>	
147	Координатная ось	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
148	Координатная ось. Координата точки, выраженная обыкновенной дробью.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
149	Координатная ось. Координата точки, выраженная десятичной дробью.	1	Библиотека ЦОК

			<a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
150	Декартова система координат на плоскости. Основные понятия.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
151	Декартова система координат на плоскости. Фигуры.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
152	Столбчатые диаграммы.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
153	Графики.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
154	Столбчатые диаграммы и графики	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f2a30ca6">https://m.edsoo.ru/f2a30ca6</a>
155	Обобщение по теме «Система координат на плоскости»	1	
156	<i>Контрольная работа № 9 по теме «Система координат на плоскости»</i>	1	
	<b>Повторение, обобщение, систематизация</b>	<b>14</b>	
157	Повторение по теме «Натуральные числа. Числовые выражения»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
158	Повторение по теме «Натуральные числа. Числовые выражения»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
159	Решение задач на движение, покупки.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
160	Повторение по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>

161	Повторение по теме «Обыкновенные и десятичные дроби»	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
162	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
163	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
164	Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
165	Решение задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
166	Решение задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
167	Решение задач, содержащих данные, представленные в таблицах и на диаграммах.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
168	Решение задач с помощью уравнений	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
169	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов.	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/">https://m.edsoo.ru/</a>
170	Повторение основных понятий и методов курсов 5 и 6 классов.	1	
	<b>ИТОГО</b>	<b>170</b>	

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Математика. 5 класс в 2-х частях. Учебник для общеобразовательных организаций/ Виленкин Н.Я., Жохов В.И.
2. Математика. 5 класс. Рабочая тетрадь. В 2-х частях. Часть 2. Базовый уровень / Ткачева М. В. / 2023
3. Математика. 5 класс. Контрольные работы. Базовый уровень. Учебное пособие/ Крайнева Л.Б., 2023
4. . Математика 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. /С.М. Никольский, М. К. Потапов, Н. Н. Решетников, А. В. Шевкин – Изд. 12-е. – М.: Просвещение, 2014.
5. Потапов М.К., Шевкин А.В. Математика. Рабочая тетрадь. 6 класс: пособие для общеобразоват. организаций. – М. : Просвещение, 2014
6. Потапов М.К. математика. Дидактические материалы.6 класс: пособие для общеобразоват. организаций. – М. : Просвещение, 2015.
7. Шарыгин И.Ф. Задачи на смекалку. 5-6 классы: пособие для общеобразоват. организаций. – М. Просвещение, 2014

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Потапов М. К. Математика. Методические рекомендации. 5,6 класс : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / М. К. Потапов, А. В. Шевкин. — М.: Просвещение, 2012. — 000 с.: ил. — (МГУ—школе.)
2. Потапов М.К. математика. Дидактические материалы.5,6 класс: пособие для ощеобразоват. организаций. – М. : Просвещение, 2015.
3. Шарыгин И.Ф. Задачи на смекалку. 5-6 классы: пособие для ощеобразоват. организаций. – М. Просвещение, 2014

4. Чулко П.В. Математика. Тематические тесты. 5,6 класс: Пособие для общеобразоват. организаций. – М. : Просвещение, 2014.

5. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 5,6 класс/ Л.П. Попова. – М. : ВАКО, 2014.

6. Рабочая программа « Математика. 5 класс», на основе ФГОС и примерной с <https://edsoo.ru>.

## ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ

### ИНТЕРНЕТ

1. <https://edsoo.ru>.
2. <https://resh.edu.ru>
3. <http://skiv.instrao.ru>
4. <http://www.fipi.ru>
5. <http://school-collection.edu.ru>

### Материально – техническое оснащение

Кабинет математики			
		Технические средства обучения	
Математик а. Алгебра. Геометрия.	Кабинет математ ики №304		
		Интерактивная доска	В 307 кабинете
		Мультимедийный проектор	1
		МФУ(принтер)	В 306 кабинете



Экран	1
Ноутбук	1
Колонки	1
Микрофон	В 313 кабинете
<i>Демонстрационные учебно-наглядные пособия, таблицы</i>	
Равенство треугольников	1
Площадь простых фигур	2
Прогрессии	1
Смежные углы	1
Столбчатые диаграммы	1
Свойства сложения умножения	1
Построение биссектрисы угла	1
Построение перпендикуляра к прямой	1
Отрезок, луч, дополнительный луч.	1
Основные свойства расположения точек на прямой и плоскости.	1
Свойства единицы	1
Модуль числа	1
Разряды десятичных дробей	
Углы и их измерения	1
Умножение и деление целых чисел	1
Графики	1
Задачи на проценты	1

	Длина, площадь, объем(параллелепипед, окружность, прямоугольник)	1
	Построение треугольников	1
	Понятие площади	1
	Действие с рациональными дробями	1
	Комплекты портретов.	1
	<u>Оборудование</u>	
	Линейка метровая	1
	Угольник пласт. (30-60)	2
	Угольник пласт. (30-60)	2
	Угольник пласт. (45,45)	
	Циркуль	
	Набор многогранников и тел вращения для уроков стереометрии	3
	Транспортир	
	<u>Интернет-ресурсы</u>	
	Электронные средства обучения для кабинета математики	
	Диск у учебнику Математика. 5 класс. С.М. Никольский.	40
	Диск к учебнику Математика 6 класс. С.М. Никольский.	40
	Образовательные ресурсы:	
	<a href="http://4ege.ru/gia-in-9/">http://4ege.ru/gia-in-9/</a>	
	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>	

		<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>	1
		<a href="http://4ege.ru/gia-matematika/">http://4ege.ru/gia-matematika/</a>	1
		<a href="http://www.fipi.ru/">http://www.fipi.ru/</a>	1
		<u>Методические средства</u>	1
		Рабочие тетрадь по математике для 5-6 классов	1 + электронный файл(документ ы/ уроки/ 5-6 класс)
		Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	1+ электронный файл(документ ы/ уроки/ 5-6 класс)
		Дидактические материалы по математике для 5-6 классов	14
		Раздаточный материал для контрольных и проверочных работ по математике – 5 кл	15
		Раздаточный материал для контрольных и проверочных работ по математике – 6 кл	15
		Сборник контрольных работ по математике для 5-6 классов	1+ электронный файл(документ ы/ уроки/ 5-6 класс)
		Словарь математических терминов.	1
		Энциклопедия по математике.	1

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 98972918216828532255789598799073225606492451622

Владелец Беломестных Людмила Павловна

Действителен с 29.06.2023 по 28.06.2024