



Утверждена приказом
№65-Д от 22.05.2024 г.

Большое путешествие по России

(название программы)

**Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей «Солнечный»
при МАОУ СОШ №3 п. Черноисточинск**

(наименование организации отдыха и оздоровления детей)

Авторы:
Окулова Елена Леонидовна,
заместитель директора по ВР;
Котомина Евгения
Александровна, советник
директора по воспитанию

Горноуральский городской округ
2024 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	«Русь моя великая. Большое путешествие по России»
2	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей посредством активизации их интеллектуального и творческого потенциала, профессионального самоопределения и самореализации.
3	Направления деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - спортивно - оздоровительное, - интеллектуальное, - художественно – эстетическое, - патриотическое, - экологическое, - трудовое, - профилактическая работа.
4	Форма реализации	Игра – путешествие, включающая в себя общелагерные праздники, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, викторины, профилактические беседы, творческие конкурсы, а также другие формы работы.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит план, направления, этапы условия реализации, а также ожидаемые результаты.
6	Авторы программы	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор.
7	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный» при МАОУ СОШ №3
8	Адрес, телефон образовательной организации	622940 Свердловская область, Пригородный район, п. Черноисточинск, ул. Юбилейная, д. 5 тел./ факс: (34-35) 43-95-72
9	Участники	Учащиеся 1 – 5 классов МАОУ СОШ №3 и педагоги школы.
10	Сроки проведения, количество смен	2 смена.
11	Ожидаемый результат	При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников. Успешность детей в различных мероприятиях будет способствовать их личностному росту, ранней профориентации, повысит социальную активность ребят, вселит уверенность в свои силы и таланты.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Не случайно организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» при МАОУ СОШ №3 п. Черноисточинск является актуальной и востребованной на протяжении уже многих лет. Ведь именно здесь дети могут укрепить своё здоровье, получить сбалансированное питание, набраться сил перед началом нового учебного года, а также интересно и с пользой провести своё свободное время.

Анализ работы лагеря прошлых лет показал, что наиболее эффективной является работа, построенная в форме сюжетно – ролевой игры, которая придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться. В соответствии с этими условиями была создана программа по обеспечению занятости детей в каникулярный период лета 2024 года «Русь моя великая. Большое путешествие по России».

Цель программы: создание условий для личностного роста детей посредством активизации их интеллектуального и творческого потенциала, профессионального самоопределения и самореализации.

Задачи:

- выявление и развитие творческого потенциала детей путём включения их в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность;
- привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепление их здоровья;
- формирование у детей любви ко всему живому, воспитание культуры поведения на природе;
- формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- организация разнообразной досуговой деятельности;
- формирование у детей самостоятельности и ответственности за свою деятельность;
- оказание методической и практической помощи отрядным вожатым и детским коллективам в организации и проведении мероприятий;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования и культуры.

При разработке данной программы было учтено, что большая часть отдыхающих лагеря «Солнечный» - это учащиеся начальной школы, поэтому на протяжении всей смены ребят будут сопровождать герои, которые сделают их путь интересным и незабываемым, а также помогут

сформировать сознательное отношение к труду и профессиональной деятельности.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях работы летнего лагеря. Система мероприятий построена таким образом, что способствует не только укреплению здоровья детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, но и бережному отношению к природе, уважительным взаимоотношениям, трудолюбию, формированию навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения и пожарной безопасности. Каждый день предусмотрены минутки здоровья и экологические акции.

Срок реализации программы – 21 день (01.07.2024 года по 29.07.2024 года). В течение этого времени в лагере «Солнечный» планируется оздоровить 130 обучающихся 1 – 5 классов (дети с 6,6 лет до 11 лет), из них 20 детей составят льготную категорию. В реализации программы примут участие педагоги и сотрудники МАОУ СОШ №3, а также педагоги дополнительного образования Районного дома детского творчества, сотрудники Черноисточинского центра культуры, поселковый библиотекарь.

Программа «Русь моя великая. Большое путешествие по России» может быть полезна организаторам, воспитателям и вожатым летних оздоровительных лагерей.

Принципы программы

Программа «Русь моя великая. Большое путешествие по России» летнего оздоровительного лагеря «Солнечный» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ «Солнечный» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

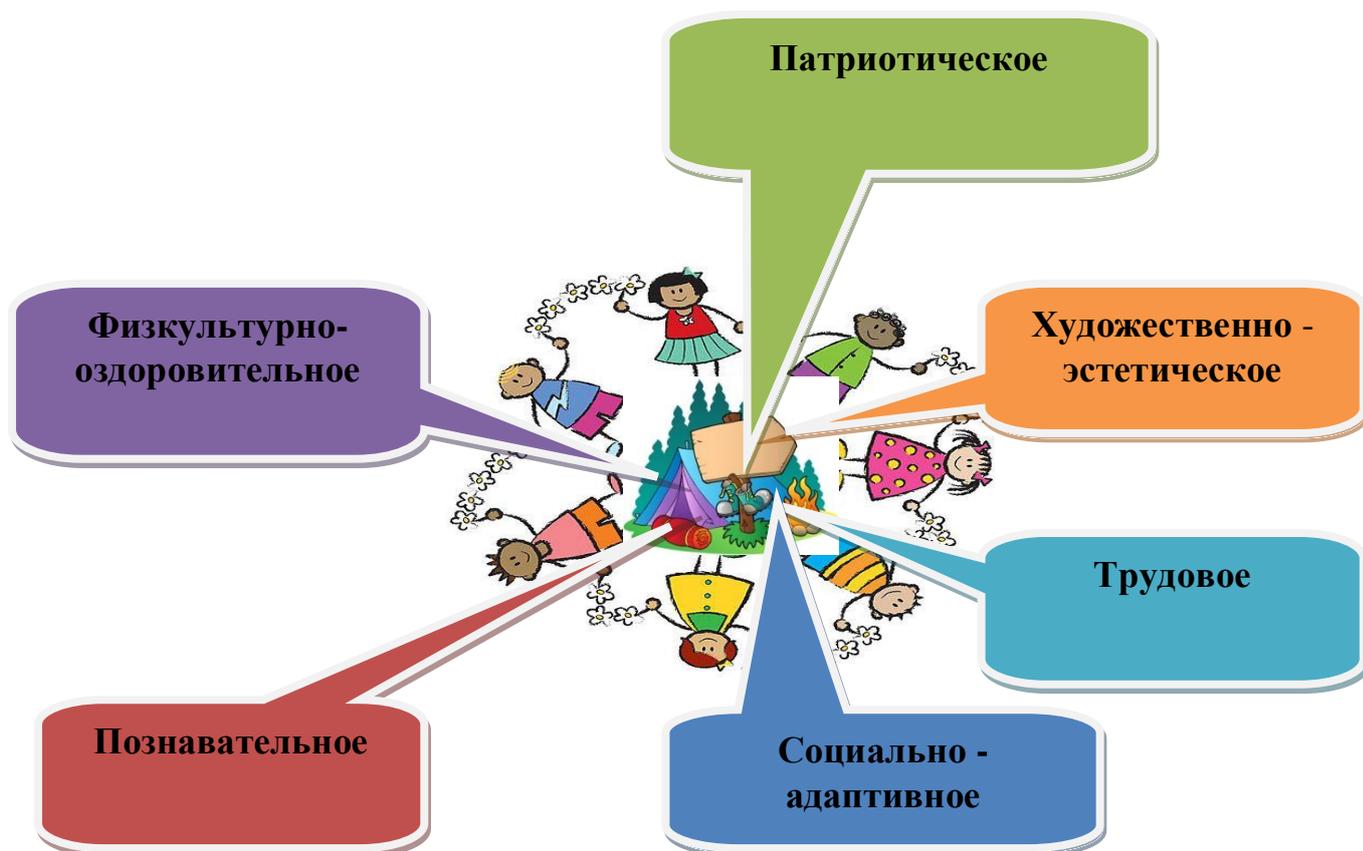
5. Принцип творческой индивидуальности: развитие творческого потенциала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Русь моя великая. Большое путешествие по России» осуществляется по следующим направлениям:

Направления и виды деятельности программы

Программа включает разнообразные направления способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе.



Направления	Задачи	Формы работы
Патриотическое	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни. - Воспитание толерантности. 	Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.
Физкультурно-оздоровительное	<ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья. - Вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. - Расширение знаний об охране здоровья. 	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы.
Художественно - эстетическое	<p>Приобщение к посильной и доступной деятельности в области искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Формирование навыков культурного поведения и общения. - Развитие творческих способностей. 	Концерты, фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские.
Познавательное	<ul style="list-style-type: none"> - Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. 	Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации.
Социально - адаптивное	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми. - Коррекция межличностных отношений. 	Диагностическое тестирование; игры на сплочение, развивающие игры, беседы.
Трудовое	<ul style="list-style-type: none"> - Привитие навыков трудолюбия. - Формирование потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил. 	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструкции для детей

1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания.
2. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий в оздоровительном лагере дневного пребывания.
3. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий в оздоровительном лагере дневного пребывания.
4. Инструкция по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере дневного пребывания.
5. Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере дневного пребывания.
6. Инструкция по предупреждению детского дорожно – транспортного травматизма в оздоровительном лагере дневного пребывания.
7. Инструкция по проведению эвакуации детей и сотрудников оздоровительного лагеря дневного пребывания при получении сигнала ГО и ЧС.
8. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей лагеря дневного пребывания.
9. Правила движения и поведения пешеходов на дороге.
10. Правила безопасного поведения на воде.
11. Памятка по правилам поведения на природе.

Инструкции для сотрудников

1. Инструкция о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
2. Инструкция по охране труда начальника оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
3. Инструкция по охране труда заместителя начальника по воспитательной работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
4. Инструкция по охране труда для воспитателя оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
5. Инструкция по охране труда физкультурного работника оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
6. Инструкция по охране труда руководителя кружка оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
7. Инструкция по охране труда для вожатого в оздоровительном лагере дневного пребывания детей.

8. Инструкция по охране труда для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

9. Инструкция по охране труда по общим мерам безопасности в оздоровительном лагере дневного пребывания детей.

Беседы

Беседы, проводимые медицинским работником и воспитателями:

«Твой режим дня на каникулах», «Как ухаживать за зубами?», «Ядовитые грибы и растения», «Лекарственные растения», «Действия при солнечном ожоге и тепловом ударе», «Предупреждение кишечных заболеваний», «Лекарства могут быть опасны», «Безопасность в интернете», «Поведение в общественных местах».

Идея смены

Все отдыхающие делятся на 6 возрастных групп: 1 отряд - учащиеся 5-4 классов, 2 отряд - учащиеся 4 класса, 3 отряд - учащиеся 3 класса, 4 – учащиеся 2 класса, 5 и 6 отряды – 1 класс. Деятельность каждого отряда курируют воспитатели – педагоги школы. Общелагерные мероприятия: интеллектуальные игры, спортивные соревнования, викторины, профилактические беседы, творческие занятия и конкурсы - организуются и проводятся с соблюдением разновозрастного подхода и соблюдением санитарных норм. Материал для заданий также подбирается в соответствии с возрастом детей.

Программа «Большое путешествие по России» летнего оздоровительного лагеря нацелена на патриотическое воспитание учащихся.

Легенда «Большое путешествие по России»

Однажды в дремучем лесу произошел странный случай. Баба Яга, а в простонародье Ягулишна, пролетая вместе с котом своим в ступе над большим прудом вдруг попала в сильный вихрь. Вихрь крутил ступу, не видно было ни неба, ни земли. Страшно было Ягулишне, но еще страшней было за кота своего. Наконец вынес вихрь Ягулишну и кота к берегу и пропал. Огляделась Ягулишна, берег незнакомый, за лесом дома, шум. Еще страшней ей стало. Домой захотелось, в лес родной к избушке на курьих ножках. Как вернуться, не знает. У кого спросить, не ведает. Решила пойти в сторону домов. Идет, прихрамывает, кот за ней бежит, мяукает. Не выдержал местный Леший, вышел, решил помочь Ягулишне. Поведал он ей, что попала она совершенно в другое время и в другое место. Что здесь много нового и необычного, но совсем нет волшебства. А чтобы Ягулишне попасть обратно, нужно найти сундук с ключами от волшебных ворот в сказочный мир. И вручил Леший Ягулишне фрагмент карты, на которой указано место нахождения сундука с ключами и волшебными воротами. Расстроилась баба Яга, как она справится в этом незнакомом современном мире. Где найти помощников? Отправил Леший Ягулишну в туристическое агенство «Истоки». Туристические команды с радостью откликнулись на просьбу

сказочной гостии. Ребята не только помогут найти Ягулишне волшебный сундук, но и познакомят с культурой, историей, достопримечательностями и интересными людьми России.

Командам для поиска сундука и волшебных ворот необходимо отправиться в путешествие по России и собрать недостающие частички карты. Чтобы добраться до клада, ребята должны посетить места нашей Родины, на которых нужно отыскать часть кода, чтобы открыть сундук с ключами. На весь период смены территория лагеря объявляется туристическим агентством «Истоки».

Из участников смены формируются «туристические группы», которые отправляются в путешествие по родной необъятной Родине, имеющей великие традиции и обычаи. Во время «путешествия» пишут «Путевые заметки», заполняют «Альбом путешественника».

Итоговым, кульминационным делом является большой праздник, где каждая туристическая группа «расскажет» о своем путешествии, познакомит с «Путевыми заметками», директор турагентства вручит Хвалебные грамоты.

Летний лагерь дневного пребывания отправляется в «Большое путешествие по России».

Модель смены

На весь период смены территория лагеря объявляется туристическим агентством «Истоки».

Из участников смены формируются «туристические группы», которые отправляются в путешествие по необъятной Родине, имеющей великие традиции и обычаи.

Поддержанию интереса к игре будут способствовать: название «туристических групп», девиз, эмблема, песня; элементы костюмов; карта путешествий с обозначенными пунктами следования; альбом путешественника (путевые заметки); оформление лагеря, словарь смены:

Начальник лагеря – директор турагентства «Истоки»;

Каждый отряд – туристическая группа;

Организатор – туроператор;

Воспитатели – координаторы;

Вожатые - гиды;

Утренняя линейка – «Большая завалинка»;

Утренняя зарядка – Богатырский час;

Работа в мастерских – Час Елены Премудрой;

Столовая – Трапезная;

Спортплощадка – Богатырская.

Каждый день на «Большой завалинке» ребята открывают «бабушкин сундук», где для «туристических групп» находится «Маршрут следования» (план в соответствии с тематикой дня), который помогает координировать работу группы в течение дня. На каждом пункте следования, группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они изучают культуру своего народа, учатся анализировать собственную деятельность,

поведение и достигнутые результаты. Сопровождают туристов во время путешествия гиды – вожатые. Конечным результатом ежедневного путешествия являются «Путевые заметки», которые составляются туристической группой в Альбоме путешественника, где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи. И на закрытии смены каждое «туристическое агентство» приглашает посетить ту республику, которая их заинтересовала больше всего. Ребята могут представить это через литературно-музыкальную композицию, агитбригаду или рекламную компанию с презентацией.

В соответствии с игрой создается общая карта путешествия, на которой показаны места, где предстоит путешественникам пройти, и отмечены пункты, где побывали туристические группы. А в кабинете «туристического агентства» формируется карта из пазл, которые им будут выдаваться ежедневно на линейке за победу в прошедших конкурсах и соревнованиях.

Во время путешествия группам помогают координаторы и гиды, Совет тургрупп.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы проводится постоянный мониторинг настроения и активности ребят.

На двери каждого класса размещается шкатулка настроения. **В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение разноцветными камнями:**

Зеленый камень – классный день!

Оранжевый камень – очень хороший день!

Желтый камень – день как день.

Красный камень – скучный день.

Для мониторинга личностного роста участников смены используются определенные значки. У каждого ребенка свой знак-украшение. На шкатулку приклеиваются значки того ребенка, кто активно участвовал в мероприятиях день за днем. В конце смены путём подсчёта значков определяются лидеры и активные участники смены, которые на итоговом гала – концерте награждаются грамотами и подарками.

I этап. Подготовительный (апрель – июнь)

Этот этап характеризуется тем, что за 2,5 месяца до открытия **оздоровительного лагеря дневного пребывания детей** начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»;
- подготовка методических материалов для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (июль)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Большое путешествие по России»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских;
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Солнечный» с социумом.

IV этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы летней смены лагеря проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель (из числа педагогов ОО) и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану смены.

Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, руководители кружков из числа педагогических работников школы, медицинский работник.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию. Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с Районным домом детского творчества и Черноисточинским центром культуры.

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, руководители кружков осуществляют воспитательную

деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением детьми режима дня, правил безопасного поведения и пожарной безопасности.

Медицинский работник следит за сохранением жизни и здоровья отдыхающих, соблюдением санитарно – эпидемиологических требований к оздоровительному процессу, принимает участие в проведении мероприятий.

Вожатые участвуют в работе отрядов, а также занимаются организацией отрядной жизни.

В реализации программы принимают активное участие также и социальные партнёры МАОУ СОШ №3. Педагогами дополнительного образования Районного дома детского творчества проводятся с детьми ежедневные занятия с использованием различных техник: пластинография, декупаж, квилинг, моделирование, аппликация из бумаги, работа с солёным тестом и природным материалом, работа с бисером, рисунок акварелью. Сотрудниками Черноисточинского центра культуры организуются творческие мастерские, а также познавательные и конкурсные программы, поселковым библиотекарем беседы и интеллектуальные игры

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проведение установочного семинара для всех сотрудников, работающих в течение летней смены лагеря.

Наличие плана работы лагеря, ежедневного плана-сетки.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Актовый и спортивный залы, спортивная площадка и учебный перекрёсток на школьном дворе, библиотека, кабинет информатики.
2. Технические средства (ноутбук, медиапроектор, магнитофон, телевизор, караоке)
3. Настольные развивающие игры, спортивный инвентарь и оборудование, художественные средства.
4. Призы и награды для стимулирования.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лагерь содержится за счёт муниципальных бюджетных средств района и родительских средств. Средства реализуются согласно смете расходов на организацию и проведение летнего оздоровительного лагеря.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях будет способствовать их личностному росту, повысит социальную активность ребят, вселит уверенность в их силы и таланты.

При хорошей организации питания, постоянном медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере/Сост. Н.А. Горбунова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003
2. Цветкова И.В., Заярская Г.В. и др. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие/ под общ. ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое общество России, 2005
3. Методическое пособие для вожатого. Приложение к десятидневным курсам вожатых. Студенческий педагогический отряд ИНКОР (инструкторский корпус), Санкт-Петербург 2000
4. Программа городского оздоровительного лагеря «Голубая лагуна», г. Хабаровск, 20014г.
5. Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко-2011» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Йошкар-Олы» Автор А.В.Сошина
6. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А

7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
8. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007
9. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. 5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Нещерет Л. Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.- Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
11. Савинова С.В., Савинов В.А. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт. – сост. С.В. Савинова, В.А. Савинов. – Волгоград: Учитель, 2003
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2003
13. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря/ М.А. Тыртышная. – Ростов н/Д: Феникс, 2007

Интернет-ресурсы

<http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования

<http://sygrayka.ru/> - мир детских игр и развлечений.

<http://ped-kopilka.ru/> - учебно-методический кабинет

<http://fs.nashaucheba.ru/> - методическая копилка

<http://pedsovet.ru/> - учебно-методический кабинет

<http://proshkolu.ru/> - социальная сеть работников образования

<http://pandia.ru> – платформа энциклопедических и авторских материалов.



План работы смены

"Русь моя великая. Большое путешествие по России"

№ дня	Мероприятия
<p>1 день Здравствуй, «Солнечный!» 01.07.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья и безопасности «Безопасное детство». Проведение инструктажей по ТБ и правилам поведения в лагере, а также на прогулке. 2. Знакомство с лагерем. В гости к лекарю «Мой рост и мой вес». 3. Подготовка к открытию смены. 4. Игры на сплочение и знакомство («Гусеница», «Калейдоскоп имен, «Снежный ком»). 5. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
 <p>2 день Родные просторы 02.07.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья и безопасности «Безопасное детство». Инструктаж «Правила безопасности в случае террористических угроз и экстремизма». 2. Конкурс рисунков «Наш любимый поселок» 3. Интерактивная викторина «Наша малая Родина». 4. Подготовка к открытию смены. Оформление 5. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
 <p>3 день Площадь Дружбы «Отправляемся в путешествие» 03.07.2024</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья и безопасности «Здоровое детство». Азбука здоровья - Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» ТБ на воде. 2. Открытие смены «Вперед, Россия ждет». 3. Конкурс оформления туристических агенств «Знакомьтесь – это мы!». 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
<p>4 день По родному Уралу. Коми-пермяки</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Минутка здоровья и безопасности «Безопасное детство». Беседа «Опасные незнакомцы. Безопасность в Интернете». 2. Литературная игра «Сказы и были Урала. Коми-пермяцкие сказки» Викторины,

04.07.2024	творческие задания, инсценировка 3. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
5 день Удмуртская сторона 05.07.2024	1. Минутка здоровья и безопасности «Безопасное детство». «Укусы насекомых: первая помощь». 2. Квест «Карусель удмуртских игр». 3. Выставка иллюстраций уральских сказок. 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории)
6 день Карельские чудеса. Семейные традиции 08.07.2024	1. Минутка Здоровья и безопасности «Безопасное детство». Выступление агитбригады «День семьи, любви и верности». 2. Мастер-классы «Карельская игрушка для дружной семьи». 3. Ярмарка карельской игрушки. 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории)
7 день Адыгея. По горам, по долам 09.07.2024	1. Минутка Здоровья и безопасности «Безопасное детство». Беседа «Правила поведения на природе». 2. Виртуальная экскурсия по республике Адыгея 3. Покорители гор «Веревочный курс» 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
8 день Здравствуй, ДНР «Гора самоцветов» 10.07.2024	1. Минутка Здоровья и безопасности «Безопасное детство». «Правила поведения в кинотеатрах и театрах». 2. Тренинг по ораторскому искусству (чистоговорки, скороговорки). 3. Инсценировка сказок республик России «Живой театр». 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
9 день Вкусный Дагестан. Кулинарное турне 11.07.2024	1. Минутка Здоровья и безопасности «Здоровое детство». «Лекарственные растения» 2. Конкурс «Рецепты наших республик». 3. Интеллектуальная игра «Шкатулка рецептов». 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
10 день Островок безопасности 12.07.2024	1. Минутка Здоровья и безопасности «Безопасное детство». Выступление агитбригады по пожарной безопасности «Огонь не игрушка». 2. Конкурс рисунков «Не шути с огнём».





	3. Эстафета «Юные спасатели» 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
11 день Сказочный Крым. 15.07.2024	1. Минутка Здоровья и безопасности « Безопасное детство ». Беседа «Запомни эти телефоны!» 3. Игра по станциям «Путешествие по Крыму. Знакомство с достопримечательностями». 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
12 день Мордовия. Не место красит человека, а человек место 16.07.2024	1. Минутка Здоровья и безопасности « Здоровое детство ». Конкурс агитбригад за ЗОЖ «На страже здоровья». 2. Знакомство со знаменитыми людьми республики Мордовия. 3. Квест «Найди свой дар» 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории)
13 день Фестиваль «С песней по России» 17.07.2024	1. Минутка здоровья и безопасности «Безопасное детство». «Правила поведения в общественных местах». 2. Караоке детских песен (угадай мелодию). 3. Фестиваль песен республик России. «С песней по России» 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
14 день Вперед! Время первых 18.07.2024	1. Минутка Здоровья и безопасности «Здоровое детство». Беседа «Правильное питание». 2. Игра-обсуждение «Достопримечательности России». 3. Квест «Время первых» 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
15 день Спортивный Татарстан 19.07.2024	1. Минутка Здоровья и безопасности «Безопасное детство». «Осторожно! Змеи!». 2. Знакомство с самой спортивной республикой России 3. Малые олимпийские игры «Быстрее! Выше! Сильнее!» 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
16 день Край рек и родников. Удмуртия	1. Минутка Здоровья и безопасности «Безопасное детство». «Первая помощь при солнечном ожоге, тепловом ударе». 2. Знакомство с природными достопримечательностями Удмуртии





22.07.2024	3. Экологическая игра «Закон природы» (в форме игры «Джуманджи») 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории)
17 день Алтай-волшебный край 23.07.2024	1. Минутка здоровья и безопасности «Здоровое детство». Беседа «Правильное питание». 2. Край, который всех прокормит. Знакомство с р. Алтай 3. Квест «Ищем клад в горах Алтая» (потерянный полдник) 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
18 день Дорога Безопасности 24.07.2024	1. Минутка Здоровья и безопасности «Здоровое детство». Беседа «о правилах дорожного движения» 2. Агитационные видеоролики «Будь внимателен на дорогах». 3. Спортивно – игровая программа «Безопасное колесо». 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории)
19 день Загадочная Тыва 25.07.2024	1. Минутка Здоровья и безопасности «Безопасное детство». Беседа «Лекарственные растения» 2. Путешествие в центр Азии. Знакомство с р. Тыва 3. Выставка «Береги, берег». Мастер–класс оберегов по мотивам Тывинских. 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
20 день Все! В гости к нам. 26.07.2024	1. Минутка здоровья и безопасности «Здоровое детство». Беседа «Правильное питание». 2. Конкурс рисунков и поделок «Широкая Ярмарка». 3. Подготовка к закрытию смены. 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
21 день «Дома хорошо! А путешествовать с нами - лучше!» презентация своих проектов-путешествий 29.07.2024	1. Минутка здоровья и безопасности «Безопасное детство». Безопасные каникулы. 2. Закрытие смены «Дома хорошо! А путешествовать с нами - лучше!» 3. Анкета «Как мы жили». 4. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в конце смены). 5. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).



Режим работы

8.30 - Встреча детей

Лучше лагеря нет места на свете!
Знают это воспитатели, знают и дети.



8.30 – 8.45 - Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
Чтобы быть весь день в порядке,
Надо сделать нам зарядку!

8.45 -9.00 – Утренняя линейка

На линейку становись,
С нужным делом подружись!

9.00 -9.15 – Профилактические беседы

Чтоб здоровье сохранить,
Научись его ценить!



9.15 – 10.00 - Завтрак

Нас столовая зовёт,
Каша вкусная нас ждёт! /
Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.00 – 12.20 - Работа кружков и секций.

Отрядные дела (работа по плану)

Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать
Все ребята в кружках занимаются,
Лишь бездельники в это время маются.



12.30 – 13.30 - Общелагерное мероприятие

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем.



13.30 – 14.15 - Обед

Время обеда настало, и вот
Бодро отряд наш к столовой идёт...
Здесь у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу
Наш прекрасный аппетит.

14.15 – 14.30 - Операция «Нас здесь не было!»

(уборка территории, отправка детей домой)
День закончился. Ура!
Ждём вас завтра, детвора!

ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон главной тропы

Нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом

3. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.



4. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относись к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

5. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям – это постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.



6. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.



ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ

- ❖ Кто, если не ты?
- ❖ Каждое дело - до конца!
- ❖ Все дела – творческие, иначе зачем?
- ❖ Пришел не молчи! Говоришь – думай!
- ❖ Не согласен – спорь! Критикуешь – предлагай!
- ❖ Учись делать добро каждый день!
- ❖ Живи для улыбки друга.
- ❖ Только все вместе, только все дружно, а иначе нам не нужно!



ПРАВА ТУРГРУПП

- ❖ Право безопасности жизни и социальной защищенности.
- ❖ Право избирать и быть избранным в органы самоуправления.
- ❖ Право на получение информации.
- ❖ Право на планирование и оценку работы.
- ❖ Право критики и предложения.
- ❖ Право на собственное мнение.
- ❖ Право коллективного и индивидуального творчества.
- ❖ Право инициативы.
- ❖ Право на познание и развитие.
- ❖ Право на взаимопомощь и поддержку.
- ❖ Право на любовь и взаимопонимание.
- ❖ Право на уважение личности.

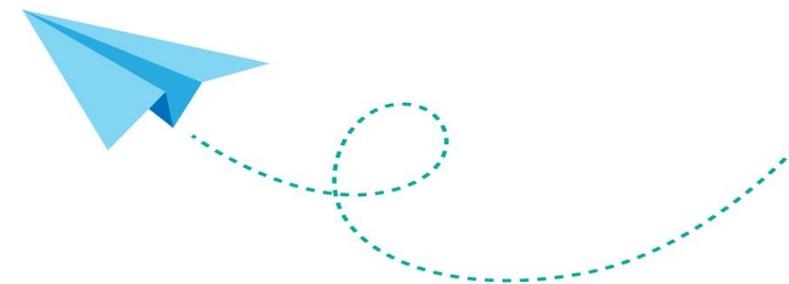


ОБЯЗАННОСТИ ТУРГГРУПП

- ❖ Четкое выполнение программы смены и распорядка дня.
- ❖ Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности и дисциплины.
- ❖ Соблюдение чистоты и порядка в домах и на территории города.
- ❖ Уважительное отношение ко всем жителям города.

ЗАПОВЕДИ ТУРГГРУППЫ

- ❖ Не тот следопыт, кто впереди идет, а тот – кто за собой ведет.
- ❖ Не думай, что ты выше друзей, и нос задирать, зазнаваться не смей!



Приложение №7

Песня лагеря

Я, ты, он, она,
Вместе - целая страна.
Вместе - дружная семья,
В слове «мы» - сто тысяч «я»
Большеглазых, озорных,
Черных, рыжих и льняных,
Грустных и веселых
В городах и селах!
Над тобою солнце светит,
Родина моя,
Ты прекрасней всех на свете,
Родина моя!
Я люблю, страна, твои просторы,
Я люблю твои поля и горы,
Сонные озера и бурлящие моря.
Над полями выгнет спину
Радуга-дуга,
Нам откроет сто тропинок
Синяя тайга.
Вновь настанет время спелых ягод,
А потом опять на землю лягут
Белые, огромные, роскошные снега,
Как будто праздник!
Припев:
Будут на тебя звезды удивленно смотреть,
Будут над тобой добрые рассветы гореть в полнеба.
В синей вышине птицы будут радостно петь,
И будет песня звенеть над тобой в облаках
На крылатых твоих языках!
Я, ты, он, она,
Вместе - целая страна,
Вместе - дружная семья,
В слове «мы» - сто тысяч «я»!
Над тобою солнце светит,
Льется с высоты.
Все на свете, все на свете
Сможем я и ты.
я, ты, он, она... (минус)
Eduard Islamov
Я, Ты, Он, Она, Вместе Целая Страна



Диагностический инструментарий

1. Анкета «Мои ожидания» (проводится в начале смены)

Дорогой друг! Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

2. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде (проводится два раза за смену)

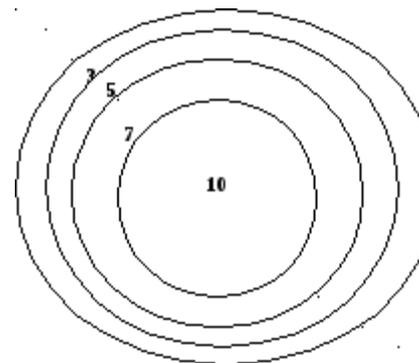
10 – высокий уровень, максимум комфортности

7 – легкий дискомфорт

5 – 50/50

3 – весьма ощутимый дискомфорт

0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



3. Анкета «Как мы жили» (проводится в итоге смены)

Дорогой друг! Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Команда

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

- организатором
- активным участником
- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

- в оформлении уголка
- в организации и проведении дел в команде
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях
- в спорте

- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант ответа

Представь себе, что круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде



Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.

Самым трудным для меня в лагере было ...

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился) ...

Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) ...

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать