Рассмотрен на заседании
педагогического совета
(протокол № 8 от 14.04.2025 г.)

Утвержден приказом
МАОУ СОШ № 3
от 15.04.2025г. № 51 -Д

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 3 ЗА 2024 ГОД

п.Черноисточинск

Оглавление

Раздел I. Аналитическая часть4

4

8

54

70

1.5. Оценка организации образовательного процесса101

1.6. Оценка востребованности выпускников110

111

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения113

114

118

120

Раздел II. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ№ 3 на 31.12.2024г.124

Раздел I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Самообследование за 2024 календарный год Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №3 проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным Приказом Министерством образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учётом изменений в Порядке проведения самообследования образовательной организации, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет является открытым и общедоступным информационным ресурсом, содержащим информацию о деятельности ОО, публикуемым на официальном сайте ОО в сети интернет.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально- технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ этих показателей деятельности образовательной организации.

Таким образом, задачами самообследования являются:

- комплексно и системно провести анализ всех процедур ВСОКО;
- по результатам анализа определить проблемы, оказывающие

влияние на состояние качества образования в ОО;

- определить задачи, адекватные выявленным проблемам качества образования, эффективность исполнения которых можно отследить процедурами ВСОКО ОО.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3
Руководитель	Беломестных Людмила Павловна
Адрес организации	622940, Свердловская область, п.Черноисточ инск, ул.Юбилейная, д.5
Телефон	(343)5439572
Адрес электронной почты	mou3istokt@mail.ru
Сайт	https://3gor.uralschool.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального округа Горноуральский Свердловской области
Дата создания	1936 г.
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	от 16.01.2012г №0003156 серия 66Л01
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.07.2014г № 0001372 серия 66А01

Организационно-правовая форма–муниципальное автономное учреждение.

Тип – общеобразовательная организация.

Структурными подразделениями школы являются Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», школьный спортивный клуб «Олимпиец».

Деятельность МАОУ СОШ № 3 регламентируется Уставом образовательного учреждения, локальными актами, основными

образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Образовательная деятельность школы ведется на земельном участке, переданном МАОУ СОШ №3 в постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 01.12.2014г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый № 66:19:1101003:386; серия и номер документа: 66 АЖ 742362.

Образовательная деятельность по направлению «Физическая культура» осуществляется на земельном участке, переданном МАОУ СОШ № 3 в постоянное (бессрочное) пользование филиалом ФГБУ «Федеральной кадастровой палаты Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии» по Свердловской области 17.04.2018г., кадастровый № 66:19:1101003:824. Земельный участок расположен по адресу: 622940, Свердловская область, п.Черноисточинск, ул.Кирова, участок 1Г.

Для организации образовательной деятельности в оперативное управление МАОУ СОШ №3 передано отдельно стоящее здание по адресу: 622940, Свердловская область, п.Черноисточинск, ул.Юбилейная, д.5. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 01.12.2014г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый № 66:19:11011003:1194; серия и номер документа: 66 АЖ 742361. Площадь здания: 5540,90 м². Юридический и фактический адрес совпадают. Функциональное назначение здания: образовательная деятельность.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №3 является реализация общеобразовательных программ. Направленность и вид (наименование) реализуемых образовательных программ:

С 01.09.2023 в МАОУ СОШ № 3 реализуются следующие программы:

Федеральная образовательная программа начального общего

образования, которая утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372

Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)

Федеральная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования, реализующая обновленный Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ООП ООО)

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования, реализующая Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ООП СОО).

В образовательной организации на уровне среднего общего образования реализуется обучение по универсальному профилю в 10-11 классах с углубленным изучением математики и обществознания.

С января по май 2024 года в школе реализовывались 19 программ дополнительного образования: «Основы 3D моделирования», «Бумажное моделирование», «Технология узелкового плетения», «Выпускной своими руками», «Мир информатики», «Основы программирования», «Шахматная школа», «Стань чемпионом», «Мастерская рукоделия»,, «Арт-декорирование», «Дизайн костюма», «Школа безопасности», «Современная цифровая фотография», «Операторское искусство», «Робототехника»,

«Автономные беспилотный системы», «Инженерный дизайн CAD », «Хореография», «Эстрадное пение».

С содержанием образовательных программ можно ознакомиться на официальном сайте школы: https://3gor.uralschool.ru/sveden/education

Сетевых форм реализации основных общеобразовательных программ, в т.ч. АООП, школа не реализует.

Реализуемые государственные образовательные стандарты:

1-4 классы: федеральный государственной образовательный стандарт начального общего образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2021 г. № 286);

5-9 классы: федеральный государственной образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования№ от 18.07.2022 №568);

10-11 классы: федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ “О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования” от 12.08.2022 № 732).

Язык (языки) образования: русский язык. В качестве иностранного языка изучаются английский язык.

В региональной системе образования школа имеет статус школы с низкими образовательными результатами (6 классы, предмет – русский язык).

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ№3 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными

образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП МАОУ СОШ№3 непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ образовательная организация ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным

предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Обучение в МАОУ СОШ №3, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной форме.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти для 1-9 классов, на полугодия для 10-11 классов, являющиеся периодами, по итогам которых в 2-11 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Каникулы традиционные. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных

отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную санитарными нормами и правилами. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СП.2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Продолжительность учебной недели: в 1-4х классах и в классах для обучающихся с ОВЗ – 5 дней; в 5-11 классах – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. Начало занятий в 08 часов 00 минут. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет до 20 минут. Все внеурочные занятия проводятся с перерывом 40 минут после последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах –1,5 часа, в 4-5 классах –2 часа, в 6-8 классах –2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов. Образовательные программы осваиваются в очной форме.

В МАОУ СОШ №3 применяются электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ. В МАОУ СОШ №3 созданы условия для функционирования электронной информационно- образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. С целью организации электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ используются

информационные ресурсы, указанные в «Положении об организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий». На данный момент в школе реализуется переход на использование платформы для учёбы и общения «Сферум».

Дистанционные образовательные технологии применялись в тех случаях, когда ребенок не может посещать образовательную организацию по каким-то причинам очно (карантинные мероприятия, низкий температурный режим, иные случаи по распоряжению администрации ОО).

Формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОО по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности определяются соответствующим локальным актом ОО.

Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутренней оценки качества образования (далее – ВСОКО) по направлению «Оценка образовательных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной

программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в сроки в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей, обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в следующих формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы, комплексные работы на межпредметной основе и др.);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, проверки техники чтения, аудирования и др.;
- в иных формах, предусмотренных рабочей программой.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первых классов в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений, обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для обучающихся с ОВЗ в МАОУ СОШ№3 создаются специальные условия текущего контроля, регламентированные адаптированными образовательными программами.

Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся ОО со второго по одиннадцатый классы включительно. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе

обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, по всем организационным формам внеурочной деятельности, за исключением первых классов. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме выставления годовой отметки по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, а также курсы, входящие в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

Формами промежуточной аттестации также являются:

- итоговое собеседование по русскому языку в 9-х классах;
- итоговое сочинение (изложение) в 11-х классах.

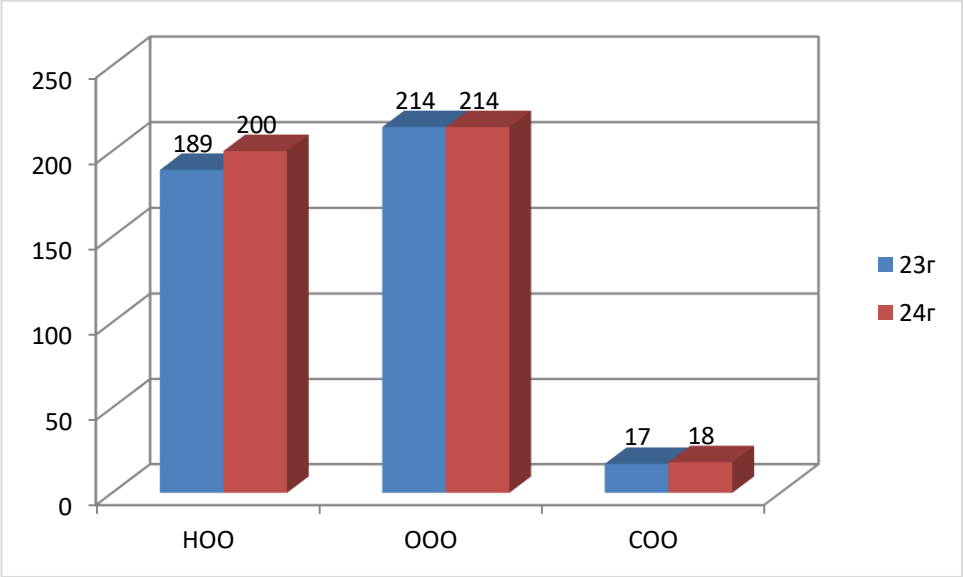
Промежуточная аттестация обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, а также за учебные предметы, курсы, элективные курсы, входящие в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, осуществляется по пятибалльной системе оценивания.

В первых классах по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, входящим в обязательные предметные области, предусмотренные учебным планом, промежуточная аттестация не проводится.

По учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» в начальной школе; по учебным предметам (курсам), входящим в часть учебного плана среднего общего образования, формируемую

участниками образовательных отношений, а именно факультативы; по программам внеурочной деятельности на всех уровнях общего образования, по индивидуально-групповым и индивидуально-групповым коррекционным занятиям, являющихся частью внеурочной деятельности обучающихся, в качестве способа фиксации освоения обучающимися образовательных программ соответствующего уровня общего образования педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, используется дихотомическая шкала «зачет – не зачет» без обозначения достижений обучающихся по 5-балльной системе.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в динамике за 2 года



Контингент учащихся увеличивается в основном за счет уровня начального общего образования, на уровне основного общего и среднего общего образования стабилен.

Таблица 1

Сведения о контингенте учащихся МАОУ СОШ №3

Наименование показателя	Значение показателя *(чел.)*
Общая численность учащихся	439
Численность уровня начального общего образования, в том числе:	200
Численность учеников 1-х классов	42
Численность учеников 2-х классов	58
Численность учеников 3-х классов	51
Численность учеников 4-х классов	51
Численность учащихся основного общего образования, в том числе:	214
Численность учеников 5-х классов	38
Численность учеников 6-х классов	51
Численность учеников 7-х классов	45
Численность учеников 8-х классов	41
Численность учеников выпускных 9-х классов	44
Численность учащихся среднего общего образования, в том числе:	18
Численность учеников10-хклассов	9
Численность учеников выпускных11-х классов	9

Параллельные классы имеются на всех уровнях образования кроме уровня среднего общего образования, в которых отмечается малая наполняемость классов.

Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации осуществляется, как в рамках образовательного процесса, так и во внеурочной деятельности обучающихся, и консультационных занятиях.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования 31 выпускник проходили на базе ППЭ, организованного в МАОУ СОШ №3. Процедура проходила в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего

образования».

100% выпускников 9 класса, допущенных до итоговой аттестации в основной период, получили аттестаты и продолжают обучаться на уровне среднего общего или среднего профессионального образования.

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования 6 выпускников проходили на базе ППЭ, организованного в МАОУ СОШ№3. Процедура проходила в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 189/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

Все выпускники 11 класса были допущены к итоговой аттестации, получили аттестаты и продолжают обучаться на уровне среднего или высшего профессионального образования.

Численность обучающихся по АООП (в разрезе каждого вида)

Начальное общее образование

1кл		2кл		3кл		4кл	
ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО
1	0	1	1	7	1	1	0

Основное общее образование

5кл		6кл		7кл		8кл		9кл	
ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО
2	0	5	0	4	1	3	3	4	1

Доступность качественного образования для учащихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется также за счет предоставления индивидуального

обучения на дому. Один ребенок-инвалид обучался по АООП ООО УО (вариант 1). Также обучение по индивидуальному учебному плану на дому было организовано для учащегося, имеющего статус «ребенок-инвалид» в 10 классе. По индивидуальному учебному плану в рамках инклюзивного образования обучались 4 учащихся по АООП ООО УО.

Учителя владеют информацией о специфике заболевания ребенка, особенностях режима дня и организации индивидуального обучения, что обеспечивает достижение планируемых результатов в соответствии с требованиями ФГОС.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная образовательная программа начального образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-дефектолог, педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том

числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа в МАОУ СОШ №3 направлена на создание единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, ее развитие, самореализация и самоопределение в обществе. Ценностно-смысловым ядром воспитательной системы является гражданско-патриотическое воспитание детей, в основе которого – духовно-нравственные и социально-культурные компоненты.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ №3 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов

как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Воспитательная деятельность в школе основывается на потребностях и интересах детей, а также на традициях школы.

Традиционными в МАОУ СОШ №3 стали мероприятия по различным направлениям:

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья учащихся:

- всероссийская акция «Лыжня России»;
- школьные соревнования по мини-футболу в 5-9 классах и «Веселым стартам»1-4 классах.
- участие в Президентских спортивных играх и соревнованиях Школьных спортивных клубов
- фестиваль ГТО, где приняли участие 115учащихся.
- участие в легкоатлетической эстафете «Кросс Нации», 317 человек.
- школьный туристический слет (517 человек, совместно с родителями).
- походы выходного дня
- «Папа, мама, я-спортивная семья» для учащихся 1-4 классов. (10 семей)

Здоровому образу жизни способствует и своевременная и правильно организованная агитация. В течение года были проведены акции и месячники, посвященные профилактике всех видов зависимости, День борьбы со СПИДом.

Экологическому воспитанию учащихся способствовали следующие мероприятия:

- участие в акции «День Земли»;
- участие в муниципальном фотоконкурсе «Живая природа»
- изготовление кормушек и кормление птиц зимой;

- проведение бесед во всех классах о правилах поведения в лесу, сохранении чистоты и порядка на месте стоянки во время похода.

- участие в областном экологическом конкурсе Green Team

- участие в экологической акции «Крышки для малышки» и «Батареечка»

- участие во всероссийской акции «Сдай макулатуру-спаси дерево!».

- весенний субботник по уборке пришкольной территории, поселкового парка территории Обелиска.

Профилактическая работа с учащимися, направленная на повышение культуры безопасного образа жизни школьников.

В рамках этого направления прошёл месячник пожарной безопасности «Остановим огонь вместе», профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», школьный этап олимпиады по правилам дорожного движения «Законы улиц и дорог» среди учащихся 1 – 11 классов (лучшие знания показали учащиеся 7а,7б и 8б классов),

Организован конкурс рисунков «Твоя безопасность». В сентябре оформляются уголки безопасности в классных комнатах, учащимися школы разрабатываются и вклеиваются в дневники маршрутные карты «Дом-школа-дом». Активно по специальному плану работают отряды ДЮП «Пожарный дозор» и ЮИД «Рыцари дорог».

Агитбригады ЮИД и ДЮП приняли участие в муниципальных этапах смотра-конкурса агитбригад.

Учащиеся школы стали участниками КТД «Стиль жизни-здоровье!», позволившего привлечь внимание ребят к проблеме табакокурения и других ПАВ, а также интерес к ЗОЖ. В ходе его проведения был оформлен информационный стенд «Молодое поколение против курения», организован конкурс листовок «Молодое поколение России против курения», в муниципальном этапе которого стало три призера: Хорошавин Илья (11 кл.), Ершов Дмитрий и Краснова Маргарита (4б кл.)

Профилактическая работа по предупреждению разных видов зависимостей, учащихся была продолжена и в декабре. В её рамках прошли мероприятия, посвящённые Всемирному дню борьбы со СПИДом: акция «Знать, чтобы жить», участие учащихся 10 класса в районной акции «Красная лента» в п.Горноуральск, конкурс плакатов и листовок. Формированию ЗОЖ учащихся способствовало и проведение Муниципальных спортивных соревнований по теннису, а также соревнования по баскетболу, где команда теннисистов заняли 1 место и баскетболисты 3 место.

Учащиеся 8 «Б» класса начали участие в муниципальном этапе областного проекта «Ориентиры жизни». На открытии за приветствие и визитку наша команда заняла 2 место. А на соревновании «Мама, папа, я-спортивная семья» семья Цыпушкиных так же заняла 2 место.

В школе была проведена спортивно-развивающая программа для мальчиков «День сыновей»). Укрепить своё здоровье ребята смогли, совершив совместный поход с родителями

Гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся, а также формированию их российской идентичности способствовало участие в областном конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации. В этом году в муниципальном этапе участвовали 11 человек, шесть участников достигли высоких результатов. Два победителя муниципального этапа (Коновалова Вита, 8б и Яценко Софья, 11) и Яценко С. – призер областного конкурса:

Учащиеся 2-7 классов приняли участие в волонтерской акции по сбору посылки и писем для военнослужащих СВО.

В преддверии значимых дат истории России проводились тематические классные часы и видеоролики в школьной группе в ВК, посвященные Дню героев Отечества, Дню Конституции, Дню народного Единства, Сталинградской битве, Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню Победы.

Приняли активное участие во Всероссийской акции «Окна Победы» и в образовательном проекте «Уроки Второй Мировой».

На трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся были направлены следующие мероприятия:

- день самоуправления;
- участие в проекте «Школа бизнеса»
- работа вожатых в дни летних каникул в ШОЛ «Солнечный»
- экскурсия в Пожарно-выставочный центр и пожарную часть п.Черноисточинск
- участие в волонтерской работе и акциях;
- сотрудничество с центром занятости;
- участие в фестивале профессий проекта «Билет в будущее»;
- проведение еженедельных уроков по программе « Россия-мои горизонты»;
- день самоуправления
- уход за цветами и оформление школьных клумб;
- профориентационная экскурсия в учебные мастерские Демидовского колледжа учащихся 9-10 классов;
- экскурсия в Нижнетагильский торгово-экономический колледж (5б, 9а кл.)
- экскурсия в музей мороженого (6-8 кл.).

Духовному и нравственному воспитанию обучающихся способствовали

- уроки доброты, посвящённые международным Дням толерантности, инвалидов, волонтёров,
- вечер семейного отдыха «Всей семьей на сцену», позволивший ещё раз задуматься о важности семейных уз в нашей жизни,
- неделя добрых дел, в ходе которой ребята смогли оказать посильную помощь нуждающимся жителям нашего посёлка и совершить трудовые дела,

поучаствовав в акциях.

Приобщению детей к культурному наследию способствовало проведение следующих мероприятий:

- образовательная акция «День чтения»;
- акция «Письмо Деду Морозу» (1-4 кл.)
- участие в муниципальной выставке «Я-мастер», где пять учащихся нашей школы стали победителями и призерами
- участие учащихся 1-2 классов в музыкальном лектории «Знакомство с музыкальными инструментами» (ДШИ)
- поездка в нижнетагильский театр кукол (2 в кл.)
- просмотр спектакля «Сказка о рыбаке и рыбке» и «Двенадцать месяцев» Нижнетагильский драматический театр (1-4 и 6в кл.)
- поездка в Нижнетагильскую филармонию на спектакль (3в кл.)
- посещение к/т «Родина», «Депо» - (9а, 9б, 6 кл.)
- посещение мастер-класса по гончарному делу (2в кл.)
- участие в муниципальном творческом конкурсе «Дорогами добра»
- посвящение пятиклассников в «Движение первых»
- участие в Форуме Движения первых (активисты 8-11 кл.)
- литературная гостиная, посв. 460-летию В.Шекспира.
- муниципальный этап всероссийской олимпиады;
- всероссийская образовательная акция «Географический диктант»;
- школьные конкурсы «Знатоки счета» и «Школьный грамотей».

Экологическому воспитанию детей способствовали тематические беседы и мероприятия, посвященные «Дню синичек»

- участие в муниципальном конкурсе «ЭкоДом», где четыре учащихся стали призерами (Долматова А., 6б, Шаропова Л.,7б, Седнева А., 6б и Глушкова В., 6а)
- экологическая неделя, посвященная Красной книге (1-4 кл.)

В проведении многих мероприятий активное участие приняли родители обучающихся нашей школы, что способствовало реализации семейного воспитания и его педагогического сопровождения. А закрытию Года Семьи были посвящены мероприятия для родителей – круглый стол «Рецепты счастливой семьи» (Захарова И.Н., Захаров М.Ю.) и семинар-практикум «Моя семья-мое богатство» (Пунтус Ю.С.)

Мероприятия профилактической направленности:

Осуществляется ежедневный контроль посещаемости и успеваемости учащихся всей школы, в том числе из неблагополучных семей, анализируется на совещаниях при директоре, по результатам принимаются необходимые меры: выявляются причины отсутствия учащихся, проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет профилактики, в состав которого входят представители администрации школы, социальный педагог, психолог. Профилактическая работа с учащимися из неблагополучных семей проводится совместно с администрацией школы, классными руководителями:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

Учащиеся, над которыми установлена опека, находятся в постоянном внимании со стороны администрации, классных руководителей. Осуществляется постоянный контроль над посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей, контроль над состоянием их здоровья. Поддерживается тесная связь с органами опеки и попечительства.

В 2024 году было проведено 4 заседания Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа

с обучающимися и их родителями, Совет профилактики проводит оперативные мероприятия, направленные на изучение причин девиантного поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы, направленный на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки.

В школе прошли следующие мероприятия профилактической направленности:

- Инструктажи, тренировки по безопасности, лекции, профилактические беседы и т.д.;
- День правовых знаний;
- Участие в районных профилактических акциях: «Внимание – дети!», «Малыш»
- Организация занятости обучающихся в каникулярное время.

Подготовка к участию и участие в общешкольных мероприятиях позволяет ребенку овладевать универсальными способами деятельности и демонстрировать уровень их развития.

Следует отметить, что в проведении многих мероприятий активное участие приняли родители обучающихся нашей школы, что способствовало реализации семейного воспитания и его педагогического сопровождения. Большую роль в организации и создании единого коллектива школы и семьи способствовали совместные мероприятия и праздники, такие как: «Мама, папа, я – спортивная семья», мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества, новогодняя кампания по оформлению школы к Новому году, конкурсы, экскурсии, выставки декоративно – прикладного и технического творчества, акции, общешкольные родительские собрания и другие школьные мероприятия

Профориентационная деятельность

В МАОУ СОШ №3 проводится комплексная профориентационная работа по реализации программы профминимума основного уровня. В январе

каждого года специалистами ГУК «Нижнетагильский ЦЗ» профориентационного тестирования для обучающихся 9-х классов (15 человек) были организованы беседы о востребованных профессиях города и региона. Также в начале года состоялась очередная встреча выпускников 11 класса с представителем отдела кадров ГУ ФСИН (г.Нижний Тагил), в ходе которой учащимся рассказали об особенностях целевого поступления и обучения в ведомственных ВУЗах. В феврале подобное мероприятие для обучающихся 9-11 классов проводили курсанты УрЮИ МВД РФ из числа выпускников школы.

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в муниципальной профориентационной игре «Шаг в профессию», которая проводится на базе ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А. Демидова».

Особое внимание уделяется профессиональным пробам. Такие мероприятия действительно показали свою эффективность, т.к. многие выпускники подтвердили, что определились с выбором профессии и учебного заведения для получения профессии только во время участия в подобных мероприятиях. Так в течение года юноши и девушки из выпускных классов приняли участие в профпробах на базе ГАПОУ СО «Нижнетагильский строительный колледж», ГАПОУ СО «НТГМК им. Е.А. и М.Е. Черепановых», ГАПОУ СО «НТГПК им. Н.А.Демидова», Нижнетагильского машиностроительного техникума Нижнетагильского технологического института (филиала) Уральского федерального университета имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (в рамках Единого дня профориентации).

Особое направление реализации профминимума связано с детьми с ОВЗ. Для учащихся проводятся отдельные профпробы в Нижнетагильском государственном профессиональном колледже им. Н.А.Демидова. Так же они принимают участие в специализированных конкурсах профмастерства по специальности «Туризм и гостеприимство».

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» также создает возможности для профориентации: преподаватель доп.образования проводит специальные занятия по теме «Профессия кинооператор».

Обучающиеся выпускных классов принимают обязательное участие в профориентационных мероприятия в онлайн формате. В феврале в таком формате проведен «Час абитуриента УрГЭУ» в рамках проекта «День УрГЭУ в ГГО». В апреле проводились онлайн встречи выпускников 9 и 11 классов с представителями Пригородного отдела сельского хозяйства и Уральский ГАУ.

Традиционным стало участие обучающихся (6 человек) в конкурсе школьных бизнес-проектов, организованной Центром поддержки предпринимателей «Мой бизнес», в рамках которого обучающимся удалось узнать основы предпринимательской деятельности и попробовать свои силы в разработке бизнес-планов.

Профилактическая работа

Для достижения положительных результатов профилактической деятельности с учащимися школы, состоящими на внутреннем профилактическом учете, и их родителями (законными представителями) проводится комплексная работа, которая осуществляется через работу специалистов образовательного учреждения: администрации школы, классных руководителей, педагога-психолога в тесном сотрудничестве с органами и учреждениями системы профилактики.

Вопросы, связанные с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними, рассматриваются на Совете профилактики правонарушений, деятельность которого направлена на координацию деятельности школы, родителей, органов полиции в коррекционной работе с детьми, улучшение условий семейного воспитания. В целях упорядочения

работы с детьми, состоящими на внутреннем профилактическом учете, на каждого несовершеннолетнего оформлено накопительное дело, в котором отражены результаты изучения семьи и несовершеннолетнего, проводимые индивидуальные профилактические мероприятия, имеются акты обследования семей несовершеннолетних. В образовательном учреждении в ежедневном режиме осуществляется контроль посещаемости учебных занятий всеми обучающимися, в том числе обучающимися, находящимися на внутреннем профилактическом учете. При наличии пропусков учебных занятий выясняются причины непосещения школы, к несовершеннолетним, принимаются своевременные и адекватные меры по данным фактам: незамедлительное информирование родителей несовершеннолетних, выход в семью по месту жительства несовершеннолетнего, сопровождение несовершеннолетних в образовательную организацию.

Характеристика образовательной организации:

содержание	на 2024/2025 учебный год
Общая численность обучающихся на начало учебного года	439
Количество несовершеннолетних состоящих на ВШУ	7
Количество несовершеннолетних состоящих на профилактическом учете в ПДН	2
Количество несовершеннолетних состоящих на учете в ТКДН и ЗП	2
Количество семей малообеспеченных	8
Количество семей опекаемых	14
Количество детей, проживающих в детских домах, интернатах	22

В 2024 учебном году с внутреннего профилактического учета было снято 2 обучающихся. Основания: ходатайства в связи с исправлением.

Профилактическая работа проводится со всеми субъектами образования.

Работа с обучающимися:

Согласно планам профилактики проводятся следующие мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ, профилактику вредных привычек:

- проведены классные часы на тему «Телефон доверия», общешкольное родительское собрание «Безопасные каникулы» (май-сентябрь);

- обеспечено участие команды ЮИД в конкурсе «Безопасное колесо»;

- проведен конкурс рисунков «Огонь друг, огонь враг», игровая программа «С огнем шутить нельзя», конкурс видеороликов «На страже здоровья»;

- осуществляется просмотр медицинских и социальных видеороликов «Береги себя», классные часы на тему «Семья и семейные ценности», выпуск и размещение листовок, посвященных дню трезвости «Здоровая нация», конкурс плакатов и листовок на тему профилактики всех видов зависимостей, «Молодое поколение России против курения»;

- осуществляется демонстрация социальных видеороликов, направленных на профилактику суицидального поведения.

- ежегодно с обучающимися проводится социально психологическое тестирование с 13-18 лет, направленное на раннее выявление обучающихся, склонных к употреблению ПАВ, где ежегодно обучающиеся МАОУ СОШ №3 не имеют явного риска вовлечения в употребление ПАВ.

- оказывается профилактическая и консультационная помощь несовершеннолетним и их родителям.

- осуществляется патронаж учащихся «группы риска», ежемесячное обновление банка данных по обучающимся, ведется изучение личностных особенностей детей, требующих особого внимания.

-организуются «Единые дни профилактики» с участием представителей субьектов системы профилактики.

Совместно с медицинской сестрой проведены лекции-беседы на тему: «Профилактика всех видов зависимостей» «Профилактика ранней беременности». Совместно с психологом МАОУ СОШ №3 разработан и реализуется план занятий с обучающимися, состоящими на всех видах учета и группы риска.

В ОО действуют отряды

название	направленность
ЮИД «Рыцари дорог»	профилактическая
ДЮП «Пожарный дозор»	профилактическая
волонтерский отряд	социальное

Контроль посещаемости осуществляется способом ежедневного сбора информации от классных руководителей (причина отсутствия ребенка на учебных занятиях). В еженедельном режиме классными руководителями и администрацией школы проводится анализ успеваемости обучающихся, проводятся мотивационные беседы, оказывается необходимая консультативная помощь, обеспечено проведение дополнительных коррекционных занятий, создаются необходимые условия для устранения учебных дефицитов. В результате совместных усилий все учащиеся, состоящие на внутреннем профилактическом учете, по итогам предыдущего учебного года не имеют задолженностей по учебным предметам и переведены в следующий класс.

С обучающимися, состоящими на внутреннем профилактическом учете, индивидуальную профилактическую работу проводят классные руководители. Среди форм индивидуальной работы следует отметить профилактические беседы, привлечение несовершеннолетних к выполнению посильных поручений, позитивная социализация при участии в

мероприятиях класса и школы, обеспечение занятости подростков в системе дополнительного образования. Так, 3 состоящий на внутреннем профилактическом учете 1 несовершеннолетний посещает секцию бокса, 1 несовершеннолетний – спортивную секцию в МАОУ СОШ № 3, 1 подросток – школу искусств, кружки в центре гуманитарного и цифрового образования «Точка Роста».

В МАОУ СОШ № 3 созданы условия для психолого-педагогического сопровождения обучающихся: в течение года несовершеннолетние получают квалифицированную помощь специалиста по личным вопросам в форме индивидуальных консультаций; для обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную программу, в учебном плане предусмотрены коррекционные занятия с педагогом-психологом, логопедом, дефектологам.

В летний период организовано оздоровление несовершеннолетних: 130 обучающихся МАОУ СОШ № 3 в июле посещали летний оздоровительный лагерь «Солнечный», за летний период обучающиеся МАОУ СОШ №3 отдохнули в загородных лагерях «Антоновский», «Звездный», «Леневский»; 3 обучающихся из группы риска и санатории «Родничок», 4 обучающихся МАОУ СОШ №3 получили оздоровление ДОС «Жемчужина России», 12 человек работали в трудовом отряде при ОО (из них 1 несовершеннолетний, состоящих на учёте Ткдн и Зп, ПДН и ВШУ), 20 человек принимали участие в акциях «Милосердие» и «Чистый обелиск». Команда школы приняла участие в экосплаве по реке Чусовая. С 15-17 мая 2024 года команда школы в составе 8 человек принимала участие в Областных соревнованиях «Школа безопасности 2024», где заняла 2 место.

Работа с родителями

На общешкольном родительском собрании проведены профилактические беседы о недопустимости жестокого обращения в

отношении несовершеннолетних, об ответственности за совершение правонарушений.

В ходе проведения профилактической операции «Подросток» с несовершеннолетними из «группы риска» и учащимися, состоящими на различных видах учёта, а также их родителями, проведены профилактические беседы о недопустимости совершения правонарушений, встречи на школьных советах профилактики, организованы рейды в семьи.

В течение года были организованы рейды в семьи, где проживают дети, находящиеся в социально-опасном положении, с целью обследования жилищно-бытовых условий.

Работа с педагогами

В мае и сентябре на внутришкольных совещаниях были рассмотрены вопросы профилактики несовершеннолетних, склонных к девиантному поведению.

Все педагоги прошли дистанционные курсы повышения квалификации на платформе «Безопасная молодежная среда» по профилактике суицидального, дивиантного поведения, курсы повышения по профилактике ВИЧ –инфекции.

В ходе проведения профилактической работы общеобразовательное учреждение активно взаимодействует с органами и учреждениями системы профилактики:

1. ОПДН ОП № 21 ММУ МВД России «Нижнетагильское»
2. Территориальной администрацией п. Черноисточинск
3. Поселковой библиотекой
4. Черноисточинским центром культуры

Организация работы по соблюдению культуры безопасного поведения при ЧС

В течение мая и сентября 2024 года были проведены следующие мероприятия, направленные на предупреждение детского травматизма и гибели:

- профилактическое мероприятие «Внимание – дети!» (май – июнь 289 человек), (август – сентябрь 385 человек);

- месячник «Пожарной безопасности» (сентябрь)

-выпуск памяток (листовок) «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» (20 обучающихся)

Проводятся инструктажи по технике безопасности в предканикулярное и учебное время. Согласно планам мероприятий школы с обучающимися проводятся вводные, внеплановые и целевые инструктажи, где обучающиеся знакомятся с правилами безопасного поведения в осеннее и зимнее, весеннее и летнее время, безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды; летом с правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте, при поездках на автобусе, при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей, безопасному поведению при теракте. Также профилактические мероприятия проводят сотрудники Центра ГИМС ГУ МЧС России по Свердловской области.

Коррекционно-развивающая работа

В МАОУ СОШ №3 создан комплекс условий для повышения эффективности обучения и воспитания детей с ОВЗ: внедрена система комплексной диагностики детей, объединены усилия педагогов в оказании всесторонней помощи и поддержки детей с ОВЗ, развита система отношений «педагог-ребенок-родитель». В классах создаются все условия, способствующие наиболее полной реализации познавательных возможностей всех детей с ОВЗ, принимая во внимание индивидуальные особенности развития каждого ребенка. На уроках создается ситуация успеха, что позволяет выработать у каждого ученика положительное эмоциональное

отношение к процессу обучения. Школа и в дальнейшем будет осуществлять принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Коррекционно-развивающее обучение детей с ЗПР и интеллектуальными нарушениями- одно из приоритетных направлений педагогического коллектива. Обучение ребенка по АООП строится с учетом его актуальных возможностей, на основе охраны и укрепления здоровья, создания благоприятной образовательной среды, обеспечивающей не только усвоение знаний, но и развитие личности ребенка.

Деятельность педагогов коррекционно-развивающего направления в МАОУ СОШ№3 нацелена на:

- оказание комплексной психокоррекционной и логопедической помощи детям с ОВЗ в контексте основных направлений ФГОС и ФАОП;
- повышение качества коррекционной работы в образовательном процессе и профессиональной компетентности педагогов в области логопедии, дефектологии, психологии.

В течение года педагоги решали следующие задачи:

- внедрять эффективные технологии и разработки в образовательное пространство для повышения качества коррекционной работы;
- повышать профессиональную компетентность и готовность к активным действиям учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов через обмен опытом между коллегами и организацию взаимодействия специалистов по проблемам, возникающим в педагогической практике;
- создавать условия для представления практических результатов деятельности через распространение практических рекомендаций, памяток, буклетов, связанных с коррекционно-развивающей работой;

- организовать совместную деятельность коррекционных педагогов (специалистов) в рамках целостного подхода к учебной деятельности обучающихся с ОВЗ;
- создавать благоприятный микроклимат для коллективного творчества педагогов;
- знакомиться с новыми документами в области коррекционного образования.

Открытые занятия, мероприятия на школьном и Муниципальном уровнях в 2024 учебном году

МЕСЯЦ	ФИО	проведения открытого занятия, мероприятия
Октябрь	Белых И.С. Пунтус Ю.С.	Дайджест «Хочу учиться»; Методическое совещание «Успешная адаптация- залог хорошего здоровья и учебы»
	Кононерова Д.А.	Выставка рисунков «Любимая буква», 1-4 кл
	Зубова Л.С. Брусницына Я.С.	Методическое совещание «Особые дети- особые образовательные потребности»
Ноябрь	Белых И.С. Пунтус Ю.С.	День психолога
	Зубова Л.С. Брусницына Я.С.	Подготовка и выступление. Муниципальный семинар совместно со специалистами ТПМПК «Специфика работы педагога с обучающимися, имеющими ОВЗ»
	Кононерова Д.А.	Методическое совещание «Эффективные формы работы по развитию письменной и устной речи ребенка с ОВЗ на уроке»
Декабрь	Белых И.С.	Участие в волонтерской

	Пунтус Ю.С.	акции, посвященной международному дню инвалидов. Индивидуальные консультации родителей.
	Зубова Л.С. Брусницына Я.С.	Участие в муниципальном конкурсе детей с особыми потребностями «Я мастер»
	Кононерова Д.А.	Мастер класс «Рождественский пряник»
	Все специалисты ШППК	Индивидуальные консультации родителей
Январь	Кононерова Д.А.	Школьный этап конкурса «Живая классика»
	Зубова Л.С. Брусницына Я.С.	Методическое совещание «Индивидуальный образовательный маршрут: опыт, проблемы, перспективы»
Февраль	Все специалисты	Участие в открытом областном творческом конкурсе «Мы разные, мы вместе»
	Зубова Л.С. Брусницына Я.С.	Участие в акции «Книга из рук в руки»
	Пунтус Ю.С.	Методическое совещание «Профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье»
Март	Пунтус Ю.С., Белых И.С. Брусницына Я.С., Зубова Л.С.	Муниципальная конференция школьников с ОВЗ «Хочу все знать!»
Апрель	Белых И.С. Пунтус Ю.С.	Неделя психологии
	Пунтус Ю.С., Кононерова Д.А., Брусницына Я.С.,	Участие в муниципальном конкурсе «Расширяя границы»

	Зубова Л.С.	
	Кононерова Д.А.	Познавательное мероприятие «Вы любите собак?», посвященное международному дню собак-поводырей
Май	Кононерова Д.А.	Познавательное мероприятие «История пасхального праздника»

Педагоги ШМО постоянно развиваются в профессии, представляют свой опыт педагогическому сообществу, выступают на семинарах, являются участниками вебинаров, а также публикуют свой опыт в печатных изданиях.

Участие в профессиональных конкурсах

Наименование конкурса	Уровень (ОО, муниципальный, региональный, федеральный, международный)	Результат (победитель, призер, лауреат, участник)
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая технологическая карта урока», в рамках федерального проекта «Современная школа»	федеральный	1 место, Брусницына Я.С.
Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в процессе организации учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС»	федеральный	1 место Брусницына Я.С.
Всероссийский конкурс «Разработка и содержание основной общеобразовательной программы с учетом требований и стандартов, утверждённых на федеральном уровне»	федеральный	2 место Брусницына Я.С.
Всероссийский конкурс «Творчество без границ»	федеральный	3 место Брусницына Я.С.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Учитель. Высшая квалификация 2023»	федеральный	участие Брусницына Я.С.
Международная аттестация со сдачей тестирования по теме «Значение и педагогические аспекты формирования самооценки школьника»	международный	1 место Брусницына Я.С.
Всероссийский конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «О Родине о мужестве о славе»	федеральный	лауреат 1 степени Брусницына Я.С.
Всероссийская блиц-олимпиада: Инновации в образовании в условиях ФГОС	федеральный	1 место Брусницына Я.С.
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Методическая разработка – 2024»	федеральный	1 место Брусницына Я.С.

Печатные работы педагогов ШМО в сборниках:

1. Всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».
2. Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями».
3. Всероссийская научно- практическая конференция «Непрерывное образование лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: результаты, опыт, перспективы».

Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах, фестивалях, НПК.

Полное наименование олимпиады, конкурса, фестиваля, соревнования (указать организатора мероприятия)	Уровень и формат участия (региональный, федеральный, международный/ очно, заочно,	Участники (человек/ процентов)	Победители, призеры (человек/ процентов)

	дистанционно)		
Региональное конкурсное мероприятие по изобразительному искусству	региональный	1 Лазарев Д.	1/100 1 место
Всероссийский творческий конкурс «Мои увлечения»	федеральный	1 Черных П.	1/100 2 место
Всероссийское конкурсное мероприятие «Зимняя сказка»	федеральный	1 Серебрякова К.	1/100 1место
Муниципальный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер»	ОО	1 Серебрякова К.	1/100 1место
Муниципальный конкурс творческих работ для детей с особыми потребностями «Я мастер»	муниципальный	1 Серебрякова К.	1/100 3 место
Всероссийский конкурс «Лучший социальный рисунок школьника»	федеральный	1 Черных П.	1/100 1 место
Всероссийский конкурс «Сказку дарит Новый год»	федеральный	1 Серебрякова К.	1/100 1 место
Региональный конкурс «Земля – наш общий дом!»	региональный	1 Черных П.	1/100 1 место
Школьное спортивно-оздоровительное мероприятие «Веселые старты» для детей с ОВЗ	ОО	9	участие
Всероссийский творческий конкурс «О малой Родине с любовью»	федеральный	1 Черных П.	1 /100 1 место

Всероссийский конкурс для школьников «Добрые дела», в рамках реализации федерального проекта «Социальная активность»	федеральный	1 Серебрякова К.	1 /100 1 место
Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» для детей с ОВЗ	ОО	3 Крамской Б Ефимов И. Хорина А.	2/67 2 место Ефимов И. Хорина А.
Областной конкурс «Мы разные, мы вместе – 2024», мультфильм «Приключения в стране Геометрии»	региональный	3 Яценко К. Харитонова О. Черных П. Голицына Л.(5кл) и Александрова А. (6 кл), получили диплом за II место Харитонова О(2кл), Сергеева К, Бобриков М (4 кл) – получили диплом за участие.	3/100 2 место
Муниципальная НПК «Хочу все знать»	муниципальный	3 Черных П. Серебрякова К. Харитонова О. Черных Ю.	1/50 1 место Черных П. 2 место
Фестиваль – смотр талантов «Расширяя границы», поделка «Погода в доме», кукла – Семейный оберег.	Муниципальный	2 Черных П. Сергеева Н.	1/100 3 место участие

Всероссийский конкурс «От волшебных добрых сказок до веселых повестей!»	федеральный	2 Черных П. Харитонова О.	2/100 1 место
Муниципальный Конкурс «Ученик года»	муниципальный	Черных П.	диплом победителя в номинации «Горящие сердца».

<u>В рамках психологического просвещения были проведены групповые занятия педагогами-психологами</u>

5 классы	Психологический час: «Первый раз в пятый класс!», «Трудности пятого класса».	Профилактика психологической адаптации к 5 классу.
5 классы	Проведение классного часа «Давай дружить!».	Профилактика буллинга (школьной травли) и других агрессивных проявлений в период адаптации в средней школе.
5 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа, просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма»	Профилактика и просвещение на тему табакокурения среди уч. Нач. и средней
5 классы	Психологический час по профилактике суицидальных рисков «Я люблю жизнь!»	Планирование и проведение психологического часа.
6 классы	Классный час «Защити меня от насилия».	Работа по профилактике агрессии и жестокого обращения с детьми.
6 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа, просмотр кинофильма «Табак. Секреты манипуляции» *(совместно с социальным педагогом)*	Профилактика и просвещение на тему табакокурения и незаконного употребления ПАВ в подростковой среде.
6 классы	Психологический час по профилактике школьной неуспешности и актуальным проблемам подросткового возраста.	Планирование и проведение психологического часа.

6 классы	Психологический час по профилактике суицидальных рисков «Я люблю жизнь!»	Планирование и проведение психологического часа.
7 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа, просмотр кинофильма «Табак. Секреты манипуляции»	Профилактика и просвещение на тему табакокурения и незаконного употребления ПАВ в подростковой среде.
7 б класс	Психологический час на сплочение класса и актуальным проблемам подросткового возраста.	Планирование и проведение психологического часа.
7 классы	Психологический час по профилактике суицидальных рисков «Я люблю жизнь!»	Планирование и проведение психологического часа.
8 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа, просмотр кинофильма «Табак. Секреты манипуляции»	Профилактика и просвещение на тему табакокурения и незаконного употребления ПАВ в подростковой среде.
8 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа, просмотр кинофильма «Алкоголь. Секреты манипуляции»	Профилактика и просвещение на тему употребления алкоголя и незаконного употребления ПАВ в подростковой среде.
8 классы	Психологический час по профилактике суицидальных рисков «Я люблю жизнь!»	Планирование и проведение психологического часа.
9 классы	Тренинг «Учимся планировать свою работу по времени».	Отработка навыков планирования своего времени.
9 классы	Тренинг «Поведение накануне экзамена»	Профилактика и снятие тревожности.
9 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа, просмотр кинофильма «Табак. Секреты манипуляции»	Профилактика и просвещение на тему табакокурения и незаконного употребления ПАВ в подростковой среде.
9 классы	Классный час «Поговорим о вредных привычках». Беседа, просмотр кинофильма «Алкоголь. Секреты манипуляции»	Профилактика и просвещение на тему употребления алкоголя и незаконного употребления ПАВ в подростковой среде.
9 классы	Психологический час по профилактике суицидальных рисков «Я люблю жизнь!»	Планирование и проведение психологического часа.
10	Классный час «Поговорим о вредных	Профилактика и просвещение

класс	привычках». Беседа, просмотр кинофильма «Алкоголь. Секреты манипуляции».	на тему употребления алкоголя и незаконного употребления ПАВ в подростковой среде.
10 класс	Психологический час по профилактике суицидальных рисков «Я люблю жизнь!»	Планирование и проведение психологического часа.
10 класс	Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и пропаганде семейных ценностей в молодежной среде	Классный час, посвященный 1 декабря – Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Профилактика распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде и пропаганде семейных ценностей.
11 класс	Тренинг «Учимся планировать свою работу по времени».	Отработка навыков планирования своего времени.
11 класс	Тренинг «Поведение накануне экзамена».	Профилактика и снятие тревожности.
11 класс	Психологический час по профилактике суицидальных рисков «Я люблю жизнь!»	Планирование и проведение психологического часа.
11 класс	Мероприятия по профилактике распространения ВИЧ-инфекции и пропаганде семейных ценностей в молодежной среде	Классный час, посвященный 1 декабря – Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Профилактика распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде и пропаганде семейных ценностей.
11 класс	Психологический час по профилактике суицидальных рисков «Я люблю жизнь!»	Планирование и проведение психологического часа.

Одним из основных условий эффективности реализации программы коррекционной работы является оптимально выстроенное взаимодействие педагогических, руководящих работников и специалистов МАОУ СОШ №3 в рамках школьного психолого-педагогического консилиума, обеспечивающее системное психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ специалистами различного профиля в образовательной деятельности. Для

эффективной деятельности специалистов в 2024 году были приобретены развивающие пособия, тренажеры и игры на сумму 24566 рублей.

Выводы:

Об эффективной организации образовательной деятельности в ОО свидетельствуют стабильные результаты промежуточной аттестации, участие школьников с ОВЗ в конкурсах и мероприятиях разного уровня. Сравнивая результаты с прошлым учебным годом, можно отметить положительные тенденции: повысилась активность и мотивация к участию в конкурсных мероприятиях, отмечается разнообразие уровней и типов мероприятий. Однако, необходимо уделить внимание участию не только в творческих, но и предметных конкурсных мероприятиях для детей с ОВЗ. В последующей работе необходимо продолжать уделять внимание воспитанию способностей к адекватной самооценке, развитию самосознания детей, что может быть обеспечено совершенствованием содержания коррекционной и воспитательной работы, новыми формами и методами.

Анализ работы Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открытый в МАОУ СОШ №3 в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», является структурным подразделением школы, на базе которого осуществляется формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а во внеурочное время проводятся занятия по дополнительным образовательным программам цифрового, технического и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения.

Центр также является общественным пространством развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного

образования, проектной деятельности, творческой и социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Главное назначение центра – предоставить обучающимся, проживающим в сельской местности, равные возможности по получению образовательных услуг самого высокого качества. С этой целью в образовательной организации создана необходимая инфраструктура центра, осуществлен подбор квалифицированных кадров, проведена работа по привлечению педагогов к повышению квалификации и прохождению квалификационных испытаний.

В 2024 году в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ №3 работало 8 педагогов дополнительного образования, реализующих для учащихся 1-11 классов 17 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной направленности:

- технической направленности: «Основы 3Д-моделирования» (5-11 классы), «Бумажное моделирование» (5-9 классы), «Робототехника» (2-4 классы), «Автономные беспилотные системы» (5-7 классы), «Мир информатики» (2-4 классы), «Основы программирования» (3-6 классы), «Современная цифровая фотография» (5-11 классы), «Операторское искусство» (5-11 классы) и «Инженерный дизайн CAD»;

- спортивной направленности: «Шахматная школа» (1-4 классы) и «Стань чемпионом» (5-11 классы);

- туристско – краеведческой направленности: «Школа безопасности»;

- художественной направленности: «Мастерская рукоделия» (1-4 классы), «Арт – декорирование» (5-7 классы) и «Дизайн костюма» (8-11 классы), «Технология узелкового плетения» (1-4 классы), «Выпускной своими руками»;

В рамках данного направления возможности центра были использованы и при проведении кружков «Хореография» и «Эстрадное пение».

Таким образом, охват обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в МАОУ СОШ №3, составил 369 человек (84%).

В МАОУ СОШ №3 уделяется большое внимание шахматному образованию обучающихся, поэтому центр «Точка роста» активно взаимодействует с МБУ ДО «Шахматно-шашечный центр» г. Нижний Тагил.

Благодаря приобретению центром уникального программного комплекса «Шахматы в школе» у учащихся появилась возможность посещать дистанционные занятия по шахматам и принимать участие в школьном конкурсе «Решение шахматных задач», а использование возможностей игровой площадки chessking.com позволило организовать ежемесячное проведение «Шахматного турнира школьного короля» в онлайн-формате.

Обучающиеся школы, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в течение всего года принимали активное участие в конкурсах различного уровня по следующим направлениям.

Техническое направление

Муниципальный конкурс «3Д-моделирование»	ФИО руководителя	ФИ участника	Класс	Место
	Гуляева Т.А.	Команда «3Дешки» Татауров Илья Лежнина Алексия Команда «Мастера» Хорин Игнат Шевченко Диана	 6а 7а 9б 9б	2 место 2 место
Муниципальный конкурс школьных	Долматова А.Л.,	Захваткин Прохор Свахина Виктория	11 11	1 место

газет «Здоровье нации»	Гуляева Т.А.	Андреев Платон Щелокова Юлия Алексеев Александр Соколов Данил Миронов Игорь Белых Евгений	9б 8а 7а 7б 7б 7б	
Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей	Тарасова Я.В. Рябинин Е.А.	«Животные в кадре» Внуков Степан «Макромир» Хомлев Савелий Краснова Эвелина «Эксперимент» Татауров Илья Андреев Платон «Пейзаж» Краснова Эвелина	6а 5б 8б 6а 9б 8б	2 место 3 место 1 место 3 место 3 место 1 место
Областной дистанционный конкурс детского творчества «Штучки от 3D ручки» (ЦО «Точка роста» г. Реж)	Гуляева Т.А.	Татауров Илья Леташков Олег	6а 6а	3 место 2 место
Хакатон по моделированию и прототипированию (г. Верхняя Пышма)	Лекомцева С.В.	Лекомцев Владимир, Лекомцева Анна	3а 3а	Номинация «Самая запоминающаяся игра»
Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа»	Тарасова Я.В.	«Крик о помощи» Бушина Варвара «Человек в согласии с природой» Смирнова Кира «Животный мир» Смирнова Кира «Удивительный мир воды» Барышников Никита		1 место 1 место 2 место 2 место
Областной конкурс «ЭКОМарафон»	Тарасова Я.В.	Видеофильм «Уральфики» Белых Регина Лежнина Вероника	6а 6б 9б	участие

		Андреев Платон Видеофильм «Спасём долину троллей» Хомлев Савелий Краснова Эвелина Андреев Платон	 5б 8б 9б	участие
Муниципальный конкурс технического творчества «3Д-игра»	Гуляева Т.А.	Номинация «2Д и 3Д моделирование» Рябинин Артём Номинация «Необычная игра» Леташков Олег Лежнина Алексия	 1в 6а 7а	 3 место 3 место 3 место
Муниципальный конкурс «Видео-талант»	Тарасова Я.В.	Зинкичев Кирилл Бусыгин Эрнест Внуков Степан	7а 7а 7а	1 место Командное
Конкурс компьютерной графики	Буланов А.А.	Карачева Александра Лежнина Вероника Лемов Богдан	7б 7б 7б	1 место 2 место 2 место

Художественное направление

Уровень и название мероприятия	ФИО руководителя	ФИ учащегося	Класс	Место
Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»	Стафоркина Е.П.	«Технология моды» Божко Матвей «Интерьер-дизайн» Татауров Илья Свахина Варвара Глушкова Виолетта	 6а 6а 5а 5а	 1 место 1 место 2 место (коллектив)
Выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества детей «Весенняя капель» ГГО	Стафоркина Е.П. Стафоркина Е.П. Гуляева Т.А.	Смешанная техника Семенихин Данил, Шубина Елизавета Татауров Илья Конструирование Леташков Олег	 6а 6а	 1 место 1 место 2 место

	Гуляева Т.А.			
Областной конкурс творческих проектов ДПИ «АртМастер»	Стафоркина Е.П.	Номинация «Интерьер-дизайн» Свахина Варвара Глушкова Виолетта	 5а 5а	2 место

Спортивное направление

Уровень и название мероприятия	ФИО руководителя	ФИ учащегося	Класс	Место
Лично-командный турнир ГГО по быстрым шахматам	Толмачева А.В.	Командное первенство Андреев Платон Смирнов Прохор Бусыгин Эрнест Зикичев Кирил Ядрышников Евгений Зенков Даниил Алексеев Роман Личное первенство Андреев Платон Устинова Василиса Рябинин Мирон	 9б 7а 6а 6а 5а 5а 5б 9б 4б 3б	2 место 1 место 2 место 3 место
Муниципальный этап Всероссийской олимпиады «Олимпийская команда» Горноуральского городского округа	Толмачева А.В.	Смирнов Прохор Бусыгин Эрнест Савинова Дарья Хорина Арина	7а 6а 7а 7б	1 место, команда 1 место, Команда
Областной «Online-турнир по шахматам» (всего 10 участников)	Толмачёва А.В.	Андреев Платон	10	3 место

Туристско-краеведческое направление

Уровень и название мероприятия	ФИО руководителя	ФИ учащегося	Класс	Место
Первенство и Чемпионат г. Екатеринбург по ледолазанию «Ледовый штурм»	Рябинин Е.А.	Сергеев Никита Хорошавин Никита Захаров Дмитрий Хорошавин Илья	7б 8б 8а 10	2 место «Трудность» 3 место «Скорость» участие

Первенство по ледолазанию в г. Нижний Тагил (10 чел.)	Рябинин Е.А.	Сергеев Никита	7б	1 место «Скорость» 2 место «Трудность»
Квалификационные соревнования по альпинизму «Северный Урал – 2024».	Рябинин Е.А.	Хорошавин Илья Хорошавин Никита Захаров Дмитрий Сергеев Никита	10 8б 8а 7б	
Городские соревнования «Старты для весёлой компании»	Рябинин Е.А.	Рябинин Артём Голицин Александр Вищеня Арина Гуляева Мария		2 место
Окружные соревнования юных спасателей «Кубок пламени»	Рябинин Е.А.	<u>Команда «Исток»</u> Хорошавин Никита Сергеев Никита Коновалова Виталия Соколова Екатерина Беев Семён Татауров Илья Орлова Елизавета	 8б 7б 7б 6а 6а 6а 6б	3 место
Областные соревнования «Школа безопасности	Рябинин Е.А.	<u>Комплексный зачёт</u> Захаров Дмитрий, Хорошавин Никита, Сергеев Никита, Коновалова Виталия, Соколова Екатерина, Беев Семён, Татауров Илья, Орлова Елизавета	 8а 8б 7б 7б 6а 6а 6а 6б	2 место
Фестиваль горных видов спорта (г. Нижний Тагил)	Рябинин Е.А.	<u>«Соревнование связок»</u> Захаров Дмитрий Хорошавин Никита <u>«Лазание на скорость»</u> Сергеев Никита Хорошавин Никита <u>«Спелеология»</u> Хорошавин Никита Сергеев Никита Соколова Екатерина	 8а 8б 7б 8б 8б 7б 6а	 1 место 1 место 1 место 2 место 1 место 2 место 2 место
		Хорошавин Никита	8б	«Звезда

				фестиваля»
Муниципальные соревнования «Юный спасатель»	Рябинин Е.А.	Сергеев Никита, Коновалова Виталия, Татауров Илья, Орлова Елизавета, Беломестных Дарья, Рябов Александр, Светлаков Алексей	8б 8б 7а 7б 6в 6в 6в	1 место Командное
Муниципальные соревнования по пожарно-прикладному спорту	Рябинин Е.А.	Сергеев Никита, Захаров Дмитрий, Хорошавин Никита, Хорошавин Илья	8б 9а 9б 11	2 место командное
		Хорошавин Никита	9б	1 место в личном зачёте
		Сергеев Никита	8б	

Центр образования «Точка роста» является местом проведения внеурочных и социокультурных мероприятий. В течение 2024 года на базе центра прошли следующие мероприятия, организованные педагогами дополнительного образования:

- турнир по шахматам «Шахматная семья» для семей учащихся 1-11 классов, семейные соревнования по легоконструированию «ЛЕГОМАСТЕРА» для учащихся 1-4 классов и мастер-класс для родителей и учащихся 5-7 классов по созданию анимационной открытки «Здравствуй, Дедушка Мороз!» (в рамках реализации плана Года семьи);

- интерактивная игра «Большое космическое путешествие» для учащихся 5-6 классов, посвящённая Дню космонавтики;

- День ЛЕГО (выставка «На страже Отечества» и соревнования «В мире танков»); День компьютерщика;

- участие обучающихся 2-6 классов во Всероссийской акции «Урок цифры»;

- мастер-класс «Подарок для папы», «Любимой мамочке»; мастер-класс по созданию поздравительных открыток ко Дню защитника Отечества для участников СВО;

- школьная выставка работ «Мечта о космосе»;

- профориентационная экскурсия «Путешествие в мир швейных профессий» для учащихся 6-7 классов;

- экскурсия «Зазеркалье» в Нижнетагильский театр кукол для учащихся 1-х классов.

В сентябре 2024 года в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций Горноуральского городского округа на базе центра «Точка роста» прошли занятия образовательного проекта «Школа бизнеса: «Новые идеи для нового времени», организованного Нижнетагильским муниципальным фондом поддержки предпринимательства для обучающихся и педагогов школ ГГО, участниками которого стали и ученики 8-11 классов нашей школы под руководством учителя географии Ивачевой Ю.В. Данные занятия способствовали формированию у участников предпринимательского мышления и практических навыков в области бизнес-планирования.

В рамках профориентационной работы на базе центра «Точка роста» второй год подряд проходят занятия по дополнительной образовательной программе «Кампус Роста», организованные специалистами Свердловской детской железной дороги в очно-дистанционном формате. В 2024 году программу осваивали 15 обучающихся 6-7 классов: вместе с другими обучающимися школ ГГО ребята 3 раза в месяц обучались онлайн и 1 раз в месяц приезжали на очный интенсив на СвДЖД в учебный центр для практического обучения. Реализация данной программы рассчитана на несколько лет обучения и будет способствовать формированию осознанного выбора учащимися своей будущей профессии.

В рамках проведения методической работы педагоги дополнительного образования центра «Точка роста» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Стафоркина Е.П. представила опыт педагогической деятельности на мастерской «Развитие творческих способностей детей с ОВЗ средствами дополнительного образования», а Гуляева Т.А. провела мастер-класс по макраме для участников муниципальной научно-практической конференции для детей с ограниченными возможностями здоровья «Хочу всё знать»;

- Толмачева А.В. посетила областной судейский семинар для спортивных судей по виду спорта «шахматы»;

- в рамках муниципального семинара «Воспитательные и образовательные возможности урока и внеклассной работы в системе развития личности ребёнка на основе ФГОС» педагоги провели следующие мероприятия: проектная задача «В нашу гавань заходили корабли» (Лекомцева С.В.), а также мастер-классы «Геральдика времён Ломоносова» (Гуляева Т.А.) и «Неизвестная деталь униформы» (Стафоркина Е. Л.).

В августе 2024 года обучающиеся, принимающие активное участие в конкурсном движении, мероприятиях, проводимых на базе центра, и посещающие его кружки, смогли принять участие в Экологическом марафоне в форме оздоровительного тура выходного дня – сплава по реке Чусовая, а в октябре стать участниками профильной интерактивной смены в загородном оздоровительном лагере «Лесная сказка».

Таким образом, функционирование в нашей школе центра «Точка роста» позволило изменить не только школьную инфраструктуру, но и содержание образования. Главное же – пробудило в детях желание учиться и развиваться, а в педагогах – самосовершенствоваться.

1.3 Оценка системы управления организации

Основной целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Органы управления школой

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 является некоммерческой образовательной организацией и создано в соответствии с законодательством Российской Федерации для оказания муниципальной услуги в сфере образования с целью государственной гарантии реализации права каждого человека на общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное учреждение. Тип – общеобразовательная организация.

Имеет структурное подразделение – спортивный клуб «Олимпиец».

Образовательная организация действует на основании Устава, утверждённого в порядке, установленным законодательством Российской Федерации.

Управление МАОУ СОШ №3 осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Беломестных Людмила Павловна, директор (руководитель**) с1998года,** осуществляющий руководство деятельностью ОО в соответствии с

действующим законодательством.

Коллегиальные органы управления

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации в МАОУ СОШ № 3 функционируют наблюдательный совет, педагогический совет, совет старшеклассников, совет родителей. С информацией об органах управления учреждением можно ознакомиться на официальном сайте организации https://3gor.uralschool.ru/sveden/struct

Название органа управления	**Функции**
Директор	1) действует на основании единоначалия по вопросам, входящим в его компетенцию; 2) действует без доверенности от имени Учреждения, представляет Учреждение во всех органах власти, управления и контроля, организациях, предприятиях, учреждениях; 3) организует планирование и осуществляет руководство текущей деятельностью Учреждения; 4) обеспечивает разработку и вводит в действие (утверждает) локальные нормативные акты Учреждения, в т.ч. после принятия и (или) согласования их органами управления Учреждением, в установленном законом случаях, с учетом мнения профсоюзного комитета (при его наличии в Учреждении), иные документы; 5) утверждает штатное расписание, устанавливает заработную плату работникам Учреждения, в том числе надбавки, доплаты, выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании соответствующего Положения;

	6) осуществляет прием на работу, перевод, увольнение работников Учреждения, распределение их должностных обязанностей, заключает с ними трудовые договоры; 7) осуществляет расстановку педагогических кадров Учреждения, распределяет учебную нагрузку, проводит подбор заместителей, определяет их функциональные обязанности, назначает заведующих учебными кабинетами; 8) организует работу по проведению аттестации педагогических работников Учреждения и учитывает результаты аттестации при расстановке кадров; 9) в пределах компетенции издает приказы и инструкции, обязательные для выполнения учащимися и работниками Учреждения, применяет меры поощрения и дисциплинарного взыскания к учащимся и работникам Учреждения в соответствии с действующим законодательством; 10) обеспечивает разработку и внесение изменений в настоящий Устав либо его новой редакции; 11) осуществляет процедуры приема, перевода и отчисления учащихся; 12) является единоличным распорядителем денежных средств, обеспечивает их рациональное использование в соответствии с утвержденными в установленном порядке муниципальным заданием и планом финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 13) принимает меры для расширения и развития материальной базы Учреждения, оснащения современным учебным оборудованием, создания надлежащих социально бытовых условий для учащихся и работников; 14) заключает от имени Учреждения договоры (контракты), соглашения с юридическими и физическими лицами в пределах компетенции Учреждения; 15) организует деятельность Учреждения, не являющуюся основной, в т.ч. оказание платных дополнительных образовательных услуг в порядке и на условиях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, на основании соответствующего Положения (Порядка); 16) организует и обеспечивает закупку товаров, работ и

	услуг для нужд Учреждения в соответствии с действующим законодательством; 17) обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических, противопожарных требований и других условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников Учреждения; 18) приостанавливает в обязательном порядке решения органов управления Учреждением в случае, если они противоречат законодательству Российской Федерации, настоящему Уставу; 19) осуществляет иные функции и полномочия, необходимые для обеспечения нормального функционирования Учреждения и выполнения требований действующего законодательства Российской Федерации, за исключением полномочий, отнесенных к компетенции Учредителя и (или) Уполномоченного органа.

Общее собрание коллектива	1) Вносит предложения Уполномоченному органу о назначении представителя работников Учреждения членом Наблюдательного совета или досрочном прекращении его полномочий. 2) Вносит предложения Наблюдательному совету о внесении изменений в Устав. 3) Принимает решения о назначении представителей работников Учреждения членами Наблюдательного совета и Попечительского совета. 4) Рассматривает иные вопросы в пределах своей компетенции.
Наблюдательный совет	1. Рассмотрение предложений Учредителя, Уполномоченного органа, Общего собрания и (или) директора Учреждения о (об): а) внесении изменений в Устав Учреждения; б) создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации Учреждения, в том числе его филиалов и представительств; в) изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления или ином законном основании; г) участии Учреждения в уставном (складочном) капитале других юридических лиц, передаче имущества другим юридическим лицам либо в качестве учредителя

	или участника другого юридического лица (выдача заключения); д) выборе кредитных организаций для открытия банковских счетов (выдача заключения, после рассмотрения которого принимает решение директор Учреждения); е) совершении крупных сделок, а также сделок, в которых имеется заинтересованность (принятие решения, обязательного для исполнения директором Учреждения). 2. Рассмотрение проектов: Программы развития Учреждения; Плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения (выдача заключения,копия которого направляется Уполномоченному органу). 3. Рассмотрение и утверждение отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения. 4. Утверждение положения о закупке товаров, работ, услуг для нужд Учреждения, а также внесенных в него изменений. Рассмотрение иных вопросов в пределах своей компетенции

Педагогический совет	1) обсуждает и производит отбор различных вариантов содержания образования, форм, методов и способов его реализации; 2) организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; 3) разрабатывает и принимает образовательную программу, учебный план Учреждения; 4) принимает локальные нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность и взаимоотношения участников образовательных отношений, план работы Учреждения на учебный год; 5) обсуждает и принимает решения по любым

	вопросам, касающимся содержания образования, в т.ч. о переводе учащихся из класса в класс, о переводе учащихся из класса в класс условно, об оставлении учащихся на повторное обучение, о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации и выдаче документов государственного образца выпускникам; 6) ходатайствует перед директором Учреждения о поощрении учащихся за успехи в учебе и поощрении педагогов за достижение высоких результатов в образовательной деятельности; 7) согласовывает характеристики педагогов, представляемых к наградам и поощрениям различного уровня, осуществляет выдвижение кандидатов из числа педагогических работников
Методический совет	1. разрабатывает стратегию инновационной и методической работы в школе; 2. анализирует состояние и результативность работы методических объединений; 3. вносит предложения по изменению, совершенствованию состава, структуры и деятельности методических объединений, участвует в их реализации; 4. организует инновационную и проектную деятельность, направленную на освоение новых образовательных технологий, разработку рабочих программ, апробацию учебно методических комплексов; 5. вносит предложения по обеспечению инновационных процессов необходимыми финансовыми, материально-техническими и иными ресурсами, развитию инновационного климата в школе; 6. анализирует ход и результаты инновационной и методической деятельности педагогов; 7. организует целенаправленную работу по развитию профессиональной компетентности педагогов через внедрение современных форм повышения педагогической квалификации; 8. организует (своими силами или с приглашением квалифицированных специалистов) консультирование педагогов по проблемам совершенствования системы преподавания, учебно-методического и материально-технического обеспечения, инновационной деятельности, исследовательской работы; 9. осуществляет обобщение и распространение

	положительного педагогического опыта творчески работающих учителей; 10. вносит предложения по стимулированию инновационной деятельности педагогов, в том числе аттестации; координирует деятельность научно-методических объединений; 11. формирует проектные и временные творческие группы для решения актуальных задач образовательной деятельности; 12. руководит работой муниципального ресурсного центра; 13. разрабатывает программу деятельности базовой площадки; 14. стимулирует и обеспечивает участие педагогических работников в профессиональных конкурсах и конкурсах образовательных учреждений

Родительский комитет школы	1. Координирует и регулирует деятельность классных родительских комитетов. 2. Проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях. 3. Оказывает содействие и помощь администрации школы в проведении и организации внешкольных мероприятий. 4. Оказывает всемерное содействие повышению авторитета среди обучающихся педагогических работников и других работников школы. 5. Привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни школы, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся. 6. Рассматривает поступающие в свой адрес обращения по вопросам, отнесенным настоящим Положением к его компетенции. 7. Иная работа в соответствии с возложенными функциями.
Совет старшеклассников	1. Реализует права учащихся на участие в самоуправлении школой, формирует навыки управления образованием на уровне ученика, класса, школьного коллектива; привлекает учащихся школы к сотворчеству

	и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами. 2. Поддерживает и развивает инициативы обучающихся в школьной жизни. 3. Вовлекает обучающихся в общественную жизнь школы путём взаимодействия учащихся друг с другом и педагогами. 4. Выявляет и развивает лидерские качества и организаторские способности у детей. 5. Повышает культурный уровень детей. 6. Воспитывает школьников в духе социальной и гражданской ответственности. 7. Формирует активную жизненную позицию, культуру демократических отношений каждого старшеклассника. 8. Создают условия для социализации личности.

На сайте образовательной организации размещены основные Положения, касающиеся работы структурных элементов системы управления.

В состав воспитательной службы входит советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Кроме того, в образовательной организации функционируют психолого-педагогический консилиум, родительские комитеты классов, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, комиссия по охране труда, комиссия по социальному страхованию, бракеражная комиссия, совет профилактики.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- Языки и литература;
- естественно- математические дисциплины;
- гуманитарные и прикладные дисциплины;
- учителей начальных классов;
- специалистов коррекционного обучения;
- классных руководителей.

Все перечисленные органы самоуправления позволяют обеспечить государственно- общественный характер управления образовательной организацией и совместными усилиями успешно решать основные задачи функционирования школы.

Управленческая деятельность в МАОУ СОШ №3 представлена на стратегическом, тактическом и оперативном уровнях.

Стратегический уровень обеспечивается государственно-общественным управлением. Тактический уровень обеспечивается административным управлением. Оперативный уровень осуществляется шестью методическими объединениями учителей.

Расширение участия общественности в управлении школой осуществляется через:

- коллегиальные органы управления образовательным учреждением, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями;

- активизацию информационного обмена между родителями учащихся и педагогическим коллективом через ФГИС «Моя школа», информационно-коммуникационную платформу «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

При составлении ежемесячных планов работы образовательной организации учитываются проблемы, стоящие перед образовательной организацией, выявленные в ходе реализации ВСОКО.

Приоритетными целями развития системы управления организацией в отчетном периоде можно считать открытость образовательного учреждения, участие общественности в управлении школой; совершенствование материально-технической базы; формирование необходимых условий для

удовлетворения потребности граждан в качественном образовании; формирование необходимых условий для удовлетворения потребности граждан в качественном образовании.

В МАОУ СОШ №3 работает школьный спортивный клуб «Олимпиец», который является структурным подразделение образовательного учреждения, реализующим физкультурно-оздоровительную деятельность в области «Физическая культура». Руководитель спортивного клуба непосредственно подчиняется директору МАОУ СОШ №3.

Руководитель спортивного клуба:

- направляет, координирует и руководит работой Совета спортивного клуба;
- организует физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую работу и спортивные мероприятия в школе, вовлекая максимальное число обучающихся в секции по видам спорта;
- организует внутришкольные и межшкольные соревнования и физкультурно-спортивные праздники;
- поддерживает контакт со спортивными клубами района, другими организациями и учреждениями;
- следит за соблюдением санитарно-гигиенических норм и требований, правил охраны труда, пожарной безопасности при проведении занятий и мероприятий;
- контролирует совместно с медработником состояние здоровья детей, своевременное прохождение воспитанниками медицинского осмотра;
- контролирует выполнение работниками клуба возложенных на них обязанностей по обеспечению безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- анализирует готовность работников и воспитанников клуба к участию в соревнованиях и учебно-тренировочным занятиям;
- организует работу по своевременной подготовке и сдаче

необходимой отчетной документации;

- организует работу с родителями воспитанников спортклуба;
- ведет документацию спортивного клуба;
- разрабатывает планы, положения и программы деятельности спортивного клуба;
- контролирует состояние инвентаря и учебного оборудования.

В МАОУ СОШ №3 на добровольческой основе работает орган ученического самоуправления – Совет старшеклассников, в который входят обучающиеся 5-11 классов, имеющие интерес и склонность к организации общешкольных дел, пользующихся авторитетом среди товарищей и доверием среди учителей.

Основной целью Совета старшеклассников является создание условий для всестороннего развития учащихся в различных сферах общественной жизни, раскрытия и реализации их творческого потенциала.

Основными задачами Совета старшеклассников являются:

- реализация прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, освоение навыков управленческой деятельности на уровне ученика, класса и школьного коллектива;
- привлечение учащихся школы к сотворчеству и сотрудничеству с ученическим и педагогическим коллективами;
- представление интересов учащихся школы в процессе управления общеобразовательной организацией;
- поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
- осуществление связи между ученическим коллективом школы и администрацией образовательного учреждения.

В МАОУ СОШ №3 действует «Положение об общешкольном родительском комитете». В состав общешкольного родительского комитета входят представители родителей (законных представителей) обучающихся, по одному от каждого класса. Председатель комитета из числа активных

родителей успешно взаимодействует с участниками образовательного процесса.

В МАОУ СОШ №3 разработана единая рабочая программа воспитания, а также план воспитательной работы для каждого уровня обучения.

В МАОУ СОШ№3 имеется советник по воспитанию взаимодействию с детскими объединениями, роль заключается в организации современного воспитательного процесса в школе, помощи в реализации идей и инициатив обучающихся, а также увеличении количества школьников, принимающих участие в просветительских, культурных и спортивных событиях. Определена работа в патриотическом, гражданском, экологическом, медийном направлении. В школе организуется проведение всероссийских Дней единых действий, участие в мероприятиях местных и региональных отделений российского движения детей и молодежи, а также во всероссийских проектах и мероприятиях Движения Первых.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

В 2024 году обучающиеся МАОУ СОШ №3 вместе с педагогами школы приняли участие в мероприятиях, посвященных государственным и народным праздникам, памятным датам, включенным в календарный план воспитательной работы школы.

1 сентября – День знаний

8 сентября – Международный день распространения грамотности

10 сентября – Международный день памяти жертв фашизма.

1 октября – Международный день пожилых людей, день музыки

5 октября – День учителя

25 октября – Международный день школьных библиотек

День отца

8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России

День матери

30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации

3 декабря – День неизвестного солдата

5 декабря – День добровольца (волонтера) России

9 декабря – День Героев Отечества

12 декабря – День Конституции России

7 февраля – День российской науки

14 февраля – День книгодарения

21 февраля – Международный день родного языка

23 февраля – День Защитника Отечества

8 марта – Международный женский день

18 марта – День воссоединение Крыма с Россией

28 марта – Всемирный день театра

1 мая – Праздник Весны и Труда

9 мая – День Победы

24 мая – День славянской письменности

8 июля – День семьи, любви и верности

День физкультурника

В период летних каникул в МАОУ СОШ №3 работал лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный».

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе создан Центр детских инициатив, где обучающиеся могут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и/или иную внеурочную деятельность. Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб

ребят, место встреч, сборов. В Центре реализуются мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность. Центр оборудован всем необходимым для реализации своих задач и организации мероприятий.

Также в МАОУ СОШ №3 созданы и другие общественные молодежные объединения: юные инспекторы движения, дружина юных пожарных, школьный спортивный клуб “Олимпиец”, школьный театр, школьный хор, школьный музей, успешно работает волонтерский отряд. В 2024 году было проведено большое количество общепоселковых, муниципальных мероприятий с привлечением обучающихся 6-11 классов для волонтерской помощи с возможностью получения рабочих часов и записью в волонтерскую книжку. Работа по данным направлениям осуществляется в рамках занятий по внеурочной деятельности.

Рабочие программы в МАОУ СОШ №3 составляются из расчета 34 учебных недели во 2-8 и 10х классах, и 33 недели в 1х и 9х классах. Учебные планы были выполнены в полном объеме. Рабочие программы учебных предметов предусматривают связь с Программой воспитания.

Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений происходит согласно статье 30 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ. Частота внесения изменений в локальные акты образовательной организации зависит от изменений в законодательстве в сфере образования, а также потребностей участников образовательных отношений.

Оценка результативности и эффективности действующей в образовательной организации системы управления включает:

1. *Организацию системы контроля со стороны администрации школы (внутренний контроль),* который осуществляется по следующим направлениям: Знание, Воспитание, Здоровье, Профориентация, Творчество,

Образовательная среда, Учитель. Школьные команды, Школьный климат. Основные позиции, принципы и формы реализации управленческой деятельности в данных направлениях зафиксированы в локальном нормативном акте образовательной организации «Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МАОУ СОШ №3». Органы управления МАОУ СОШ №3 (педагогический совет, управляющий совет и др.), исполняя функции коллегиального управления определяют направления развития ВСОКО в образовательной организации, содействуют реализации принципа общественного участия в управлении качеством образования в школе, участвуют в обсуждении результатов и формировании управленческих решений. Результаты, полученные в рамках ВСОКО, обсуждаются коллегиальными органами управления образовательной организации, используются при формировании отчета о результатах самообследования и иных аналитических документов, размещаются на официальном сайте образовательной организации для различных пользователей, предоставляться учредителю и в иные заинтересованные организации. Полученные результаты являются источником информации для принятия обоснованных, эффективных и своевременных управленческих решений, предупреждения негативных тенденций (трендов), основой для прогнозирования развития образовательной организации. В 2024 году одним из эффективных инструментов оценки действующей в образовательной организации системы управления стала самодиагностика по критериям проекта «Школа Минпросвешения России, по результатам которого школа находится на среднем уровне.

2. С целью определения того, является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений регулярно проводятся опросы, анкетирования, по итогам которых составляются аналитические материалы и принимаются необходимые управленческие решения.

3. Ежегодно формируются годовые планы по направлениям деятельности образовательной организации. В течение года запланированные мероприятия конкретизируются в планах работы на месяц. Запланированные образовательные и воспитательные мероприятия выполняются в полном объеме. Анализ протоколов управляющего совета, педагогического совета, родительского комитета свидетельствует о том, что все поставленные задачи реализуются в установленные сроки.

4. В качестве инновационных методов и технологий управления, применяемых в образовательной организации на данном этапе, следует отметить концепцию Школы Минпросвещения РФ, в идеологии которой написана Программа развития МАОУ СОШ №3.

Выводы: Управленческая деятельность в МАОУ СОШ №3 является эффективной, она направлена на повышение личной и групповой ответственности, инициативы, инновационной активности и эффективности, повышение профессиональной компетентности и поддерживает работу по повышению качества образования. Своевременно принимаются адекватные управленческие решения, направленные на поддержание и развитие условий доступного качественного общего образования и успешную реализацию инновационных образовательных проектов. Организационно-правовое обеспечение деятельности МАОУ СОШ №3 соответствует требованиям 273-ФЗ «Закона об образовании в Российской Федерации».

1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание подготовки обучающихся 1-11 классов определяется на основе обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования и Федеральных основных образовательных программ соответствующих уровней.

Содержание образования обучающихся 1-11 классов определяется

образовательными программами, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми МАОУ СОШ №3 самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих Федеральных основных образовательных программ.

Ежегодно при формировании образовательных программ проводится изучение запроса на образовательные услуги обучающихся и их родителей (законных представителей). Исходя из образовательных потребностей учащихся и их родителей в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана и в план внеурочной деятельности включены курсы, относящиеся к различным областям знаний и сферам деятельности.

Начальное общее образование

В обязательной части учебного плана полностью реализованы требования Федерального государственного образовательного стандарта НОО. Все учебные дисциплины представлены в полном объеме, что обеспечивает выпускникам начальной школы возможность продолжения образования и преемственность в обучении на следующем уровне образования.

В учебный план IV классов включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) один час в неделю.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется путём изучения со 2 класса английского языка.

Во 2-3 классах часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена учебным предметом «Функциональная грамотность». Реализация программы данного учебного предмета во 2-3 классах позволяет учащимся успешно взаимодействовать с окружающим миром, решать учебные и жизненные задачи, строить социальные отношения, прогнозировать свое будущее.

Основное общее образование

В обязательной части учебного плана учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» развивает основные положения учебного предмета

«Основы религиозных культур и светской этики», изучавшегося обучающимися в 4-х классах по модульному принципу, и является пропедевтическим по отношению к учебным предметам «История России. Всеобщая история» и «Обществознание».

Учебный предмет «Иностранный язык» реализуется как самостоятельный предмет в объеме 3-х учебных часов (английский язык).

Основная часть ООП остается общей для всех классов, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, в 2024 году были включены учебные предметы (курсы), направленные на поддержку предпрофиля и обеспечения образовательных потребностей обучающихся из перечня, предложенного ОО:

Учебный курс «Решение текстовых задач» в7-8 кл. позволяет развивать содержание учебного предмета «Математика», реализовать углубленное изучение отдельных разделов учебного предмета в соответствии с образовательными потребностями обучающихся, обеспечить отсутствие (необходимую коррекцию) учебных дефицитов в знаниях обучающихся, обеспечить непрерывную поддержку и повышение уровня математических знаний для удовлетворения общекультурных потребностей, приобретения знаний, умений и навыков, применяемых в повседневной жизни и практической деятельности.

Учебный курс «Основы информатики» в 5 кл направлен на формирование у обучающихся мировоззрения и цифровых навыков в соответствии с современными стандартами образования и перспективами научно-технического развития Российской Федерации. Учебный курс «Функциональная грамотность» в 5-9 кл позволяет сформировать у учащихся

совокупность знаний и умений, обеспечивающих полноценное функционирование человека в современном обществе.

Среднее общее образование

Учебный план на уровне среднего общего образования направлен на решение следующих задач:

1) Создание условий для развития способности старшеклассников к самоопределению, для их образования в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

2) Равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширение возможности их социализации.

3) Создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников через реализацию курсов, обеспечивающих личную заинтересованность учащихся.

Учебный план устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю при 5-дневной учебной неделе).

В 2024 г в МАОУ СОШ №3 реализуется универсальный профиль обучения.

На углубленном уровне изучается 2 (10-11класс) предмета: математика и обществознание.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный план включает обязательные учебные предметы; учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей; курсы по выбору обучающихся и выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Учебный предмет «Иностранный язык» представлен самостоятельным

учебным предметом английского (немецкого) языка и изучается на базовом уровне.

Образовательная программа учебного предмета «Математика» реализуется по программам базового и профильного уровней.

Внеурочная деятельность обучающихся – это специально организованная, отличная от классно-урочной, деятельность, которая является компонентом основной образовательной программы МАОУ СОШ № 3.

Внеурочная деятельность обучающихся МАОУ СОШ № 3 осуществляется по пяти направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Структура плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС и включает **регулярные внеурочные занятия**, которые проводятся с чётко фиксированной периодичностью (один, два или несколько часов в неделю) и в чётко установленное время в соответствии с расписанием занятий внеурочной деятельности и **нерегулярные внеурочные занятия**, которые планируются и реализуются в соответствии с планом воспитательной работы образовательной организации.

Перечень используемых в МАОУ СОШ №3 форм организации внеурочной деятельности учащихся

В рамках спортивно – оздоровительного направления в 1- 4 классах программа реализуется за счет программы внеурочной деятельности «Спортивные игры», а также спортивных мероприятий и участия в соревнованиях. В рамках спортивно – оздоровительного направления в 5-8

классах реализовались курсы «Футбол», «Волейбол» «Настольный теннис», в 9-11 классах курс внеурочной деятельности «Баскетбол», а так же проведение массовых спортивных мероприятий и соревнований, способствующих формированию физической культуры личности, т.е.устойчивых мотивов и потребностей обучающихся к бережному отношению к своему здоровью, целостному развитию их физических и психических качеств, а так же изучению основ техники и тактики спортивных игр**.**

Духовно – нравственное направление было представлено курсом «Орлята России» и» для учащихся 1-4 классов, направленным на воспитание духовно – нравственной личности ребёнка через систему ценностно – ориентированных занятий. Для учащихся 1-11 классов были организованы курсы «Кинолекторий», где ребятам показывались фильмы с последующим анализом и обсуждением. А также для учащихся всех ступеней обучения проводятся курсы по федеральной программе «Разговоры о важном».

Социальное направление реализовалось в 1-х классах посредством курса «Азбука дорожного движения» и в 5-8 классах посредством курсов «Дружина юных пожарных» и «Отряд юных инспекторов дорожного движения», направленных на формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных жизненных условиях через изучение правил дорожного движения и пожарной безопасности и их отработку на практике.

Общеинтеллектуальное направление было представлено курсами РПС «Юным умникам и умницам», «Занимательный русский язык» для учащихся начальных классов, которые направлены на развитие познавательных способностей учащихся на основе системы занятий, способствующих развитию мышления, психических познавательных процессов, языковой культуры и формированию речевых умений и навыков творческого мышления. Для учащихся 10-11 классов реализовались в общеинтеллектуальном направлении два курса внеурочной деятельности:

«Личность в истории», способствующая развитию склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения обучающихся.

Кроме этого по профориентационному направлению для учащихся 6-11 классов еженедельно проводятся занятия по федеральному курсу «Россия-мои горизонты».

Часть направлений для учащихся всех ступеней обучения реализовывались через занятия в ресурсном центре «Точка роста», кружков дополнительного образования, экскурсий, классных часов и мероприятий.

В рамках реализации спортивно-оздоровительного направления на базе МАОУ СОШ №3 работает спортивный клуб “Олимпиец”, где обучающиеся могут посещать спортивные секции: баскетбол, волейбол, теннис, футбол и шахматы.

Образовательная организация осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами: МБУ ДОД «ДЮСШ», МБУ ДПО «РДДТ».

Таким образом, содержание образования в МАОУ определялось образовательными программами, полнота реализации которых в период с 01.01.2024 года по 31.12.2024 г. составила 100 процентов. Содержание образования формировалось исходя из требований федеральных государственных образовательных стандартов, с учетом мнения родителей (законных представителей) и обучающихся, чем было реализовано право обучающихся на свободный выбор и формирование своей индивидуальной образовательной траектории, на развитие их способностей и удовлетворение образовательных потребностей.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Показатель	**2023**	**2024**

	Число обучающихся на 31.05.2023	%	Число обучающихся на 31.05.2024	%
По 2-4 классам				
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	124	97	132	98
Качественная успеваемость обучающихся, %	55	44	62	47
По 5-9 классам				
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	190	92	189	85
Качественная успеваемость обучающихся, %	52	27	48	25
По 10-11 классам				
Абсолютная успеваемость обучающихся, %	18	100	17	88
Качественная успеваемость обучающихся, %	4	22	4	22

За рассматриваемый период абсолютная успеваемость обучающихся составила в среднем 90%, что на 6% ниже, чем в прошлом году. Данные результаты обусловлены неоднородностью контингента учащихся в 1-9 классах , возрастающим количеством детей с ОВЗ, миграцией учащихся из других ОО г.Нижнего Тагила и реабилитационного центра «Антоновский», существенным влиянием результатов независимых оценочных процедур(ВПР), отсутствием возможности организации профильного образования , влекущего за собой отток наиболее способных учащихся в профильные классы сторонних образовательных организаций г.Н.Тагила., преобладанием на уровне среднего образования контингента учащихся с невысоким учебным потенциалом и низкими образовательными потребностями.

Выводы: Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся за период 2023 и 2024 гг. показал:

1) Результаты успеваемости 2024 года в сравнении с результатами 2023 года снизились у обучающихся средней школы. Причиной сложившейся ситуации стала неготовность обучающихся к профильному обучению. В сентябре 2024-2025 учебного года все обучающиеся 10 классов, имеющие академическую задолженность, их ликвидировали, продолжив обучение в ОО, что в перспективе не позволит данной категории учащихся показать достойный результат на ГИА.

2) В плане работы администрации МАОУ на 2025 год предполагается контроль качества преподавания учебных предметов в 10-11 классах через посещение уроков, контроль качества проверки рабочих и контрольных тетрадей обучающихся, контроль качества оценивания обучающихся с низкой мотивацией учителями, анализ качества предварительного контроля классными руководителями успеваемости классов.

Результаты государственной итоговой аттестации

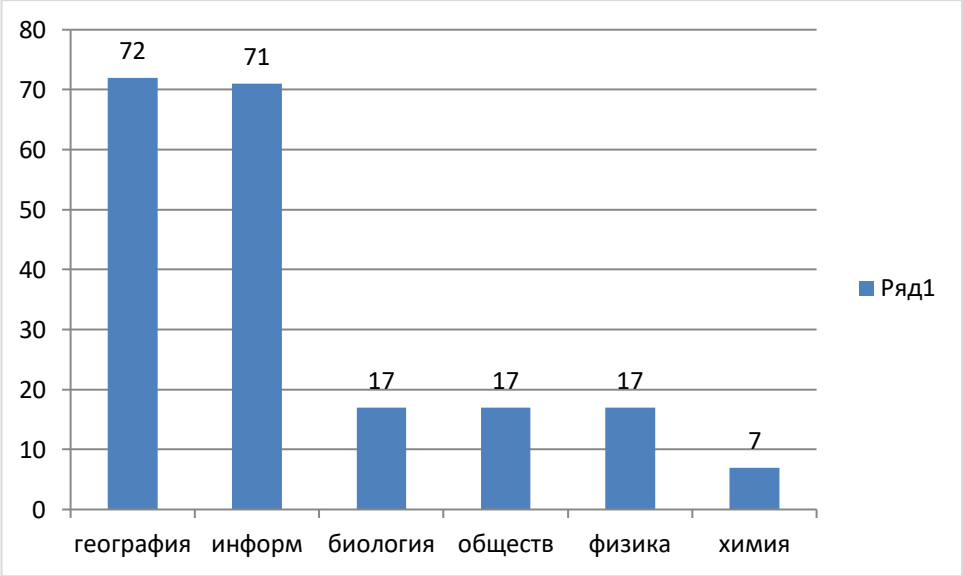
Качество образования является стратегическим приоритетом для Российской Федерации, а вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования является одной из приоритетных целей развития Российской Федерации на ближайшие несколько лет.

В настоящее время сложилась уровневая система оценки качества образования: федеральный, региональный, муниципальный и школьный уровни оценки качества образования.

Единый государственный экзамен, основной государственный экзамен – это основные инструменты объективной оценки качества подготовки выпускников.

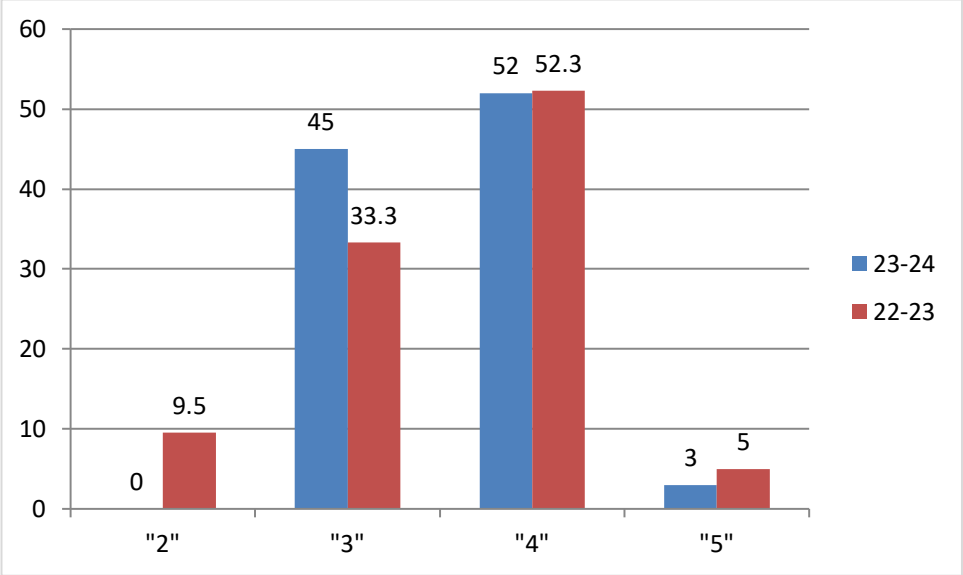
Основное общее образование

Рейтинг предметов по выбору



Массовыми предметами на ГИА на протяжении многих лет является география (72%), ИВТ (71%), от 2 до 5 учащихся выбрали обществознание (17%), биологию(17%) ,физику (17%), химию (7%).

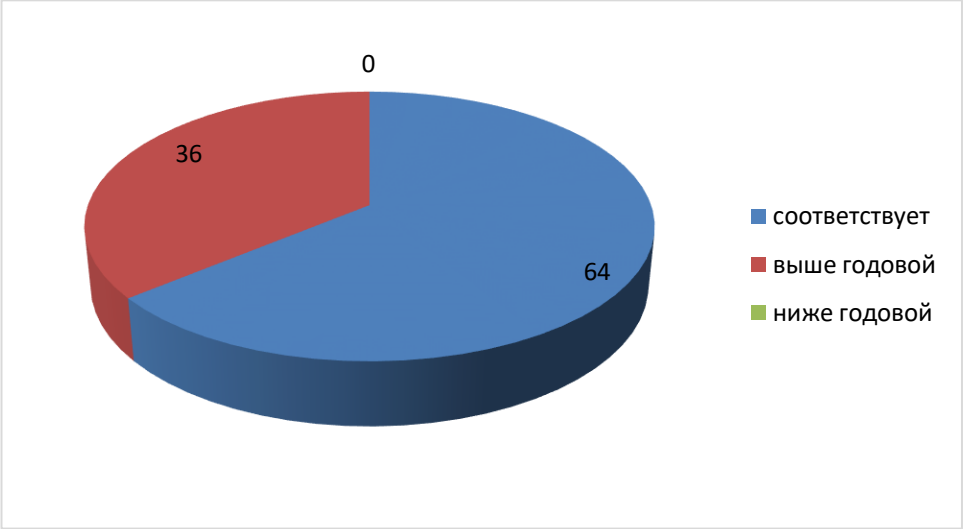
Общие результаты по математике в динамике за 2 года



Общие итоги по математике в сравнении с прошлым годом свидетельствуют о стабильности результатов повышенного уровня, при низком уровне высоких результатов (3%-5%). Налицо тенденция выполнения учащимися заданий первой части, обеспечивающей повышенную

экзаменационную оценку без обязательного выполнения заданий высокого уровня, а также «нарешиваемости» с учащимися, в основном, заданий базового уровня.

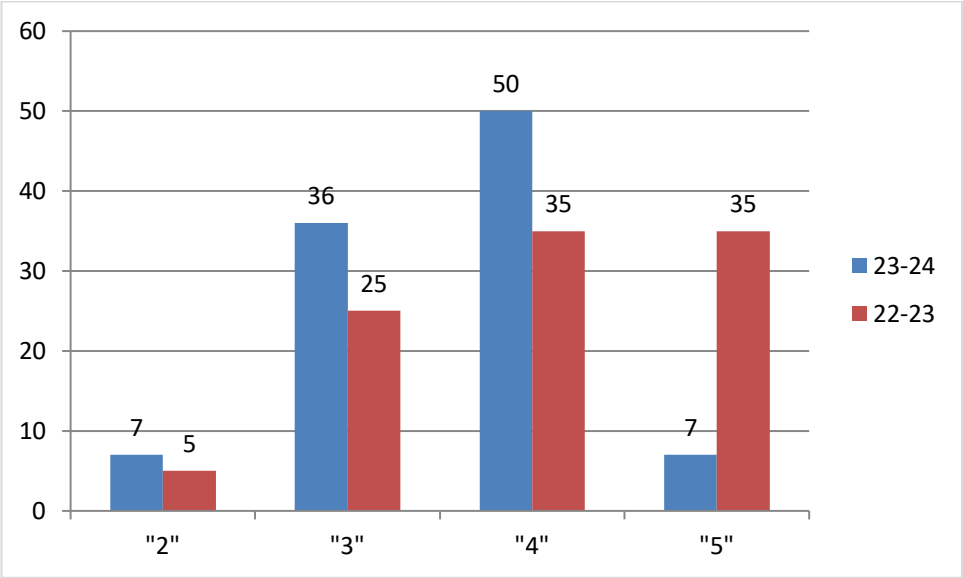
Валидность результатов



Таким образом, качество знаний по математике повысилось на 2% по сравнению с результатами ГИА -23, средняя оценка за работу увеличилась на 0,2, средний тестовый балл увеличился на 1 балла. Также положительная динамика наблюдается по показателям «минимальный балл» + 1 к прошлому году ,по количеству неуспешных результатов(снижение на 10%). Отмечается повышение показателя «максимальный балл» на 6 балла по отношению к прошлому году. Медиана результатов составила 16 баллов, что соответствует среднему первичному баллу и говорит о примерном равенстве низкобалльных и высокобалльных результатов. Мода составила 14, что является верхней верхней границе оценки «удовлетворительно», и 16 баллов, что является серединной границей оценки «хорошо».

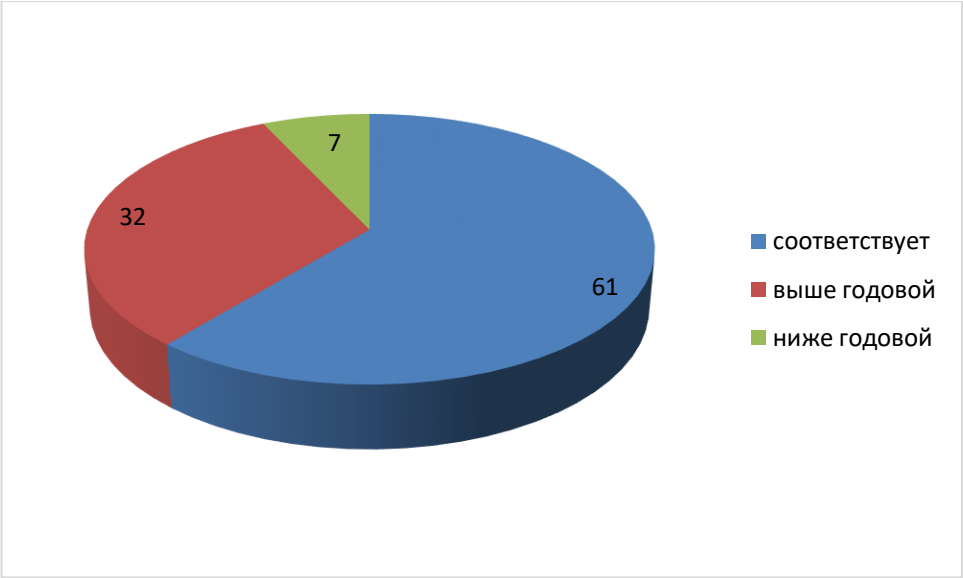
Сравнительный анализ результатов в основной период ГИА за три года показал, что результаты ГИА-23 практически по всем показателям имеют положительную динамику.

Общие результаты по русскому языку в динамике за 2 года



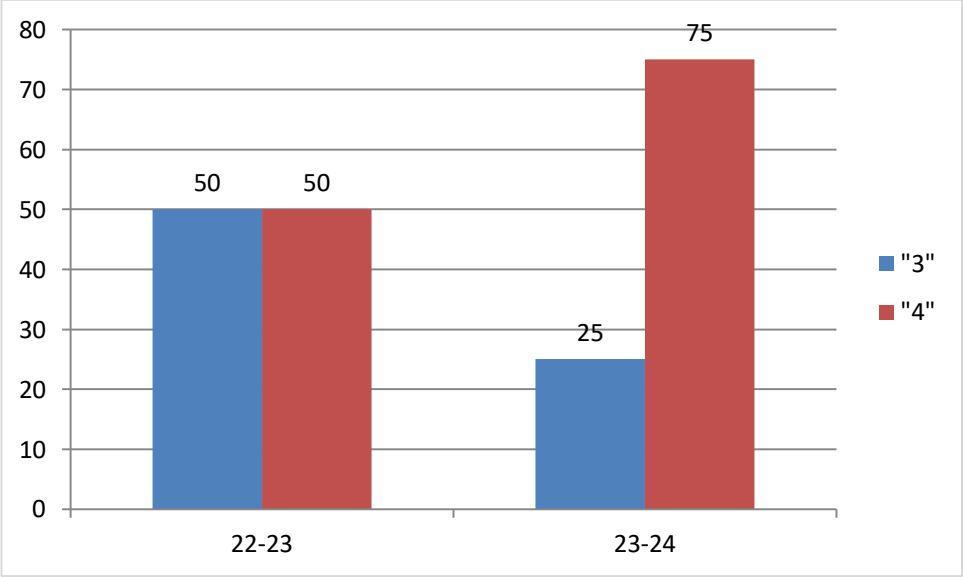
Сравнительный анализ результатов за 2 года показал увеличение хороших оценок, но снижение высоких результатов, а также увеличилось количество не сдавших экзамен учащихся с первого раза. Доля обучающихся, показавших результаты на повышенном уровне, составил 57%, что является хорошим результатом.

Валидность результатов



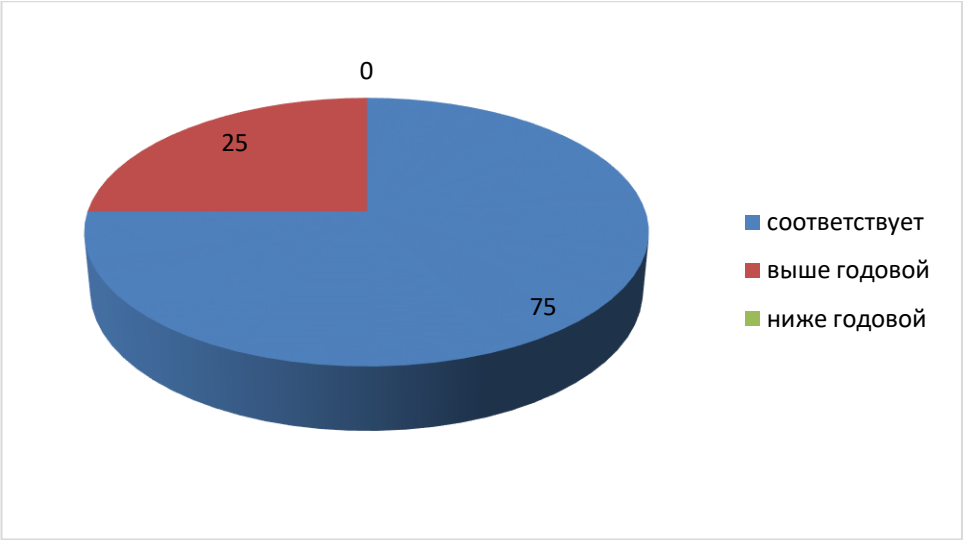
Уровень валидности оценок в этом году достаточно высокий-61% соответствия, значительно улучшены показатели занижения результата. В ОГЭ приоритет отдается умениям учащихся работать с текстом изложения и сочинения, что изначально заложено в спецификации КИМ, где сумма баллов за тестовую часть в два раза ниже, чем за письменную, что обеспечивает учащимся более высокую оценку за экзаменационную работу , которая оказывает существенное влияние на итоговую оценку в аттестат об основном общем образовании, но объективно годовой оценке за курс русского языка соответствует оценка, полученная выпускниками за первую часть экзаменационной работы.

Общие результаты по обществознанию в динамике за 2 года



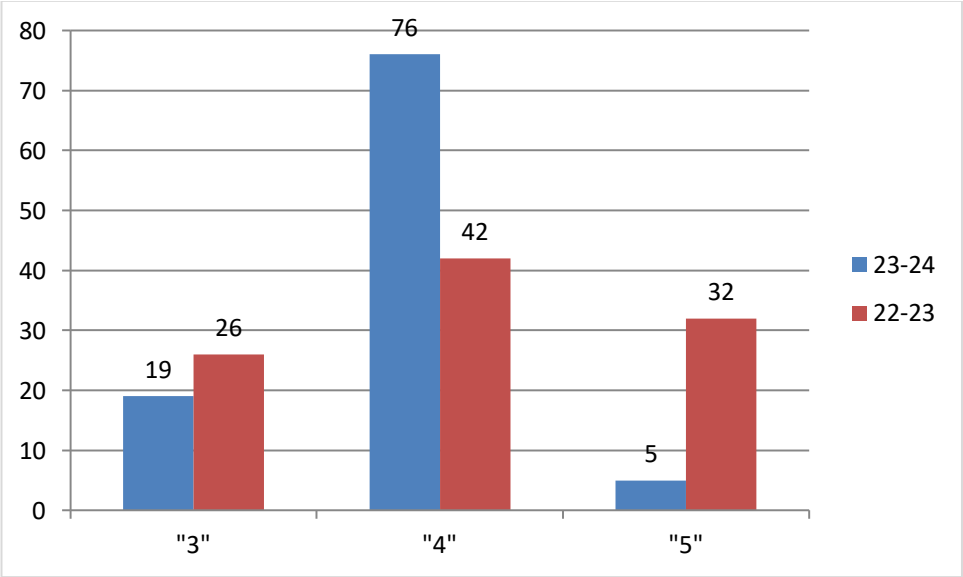
Отмечается положительная динамика увеличения повышенных результатов, но отсутствуют высокие, что дает возможность считать результаты хорошими. При этом отмечается 100% прохождение ГИА в основные сроки с 2022 года.

Валидность результатов



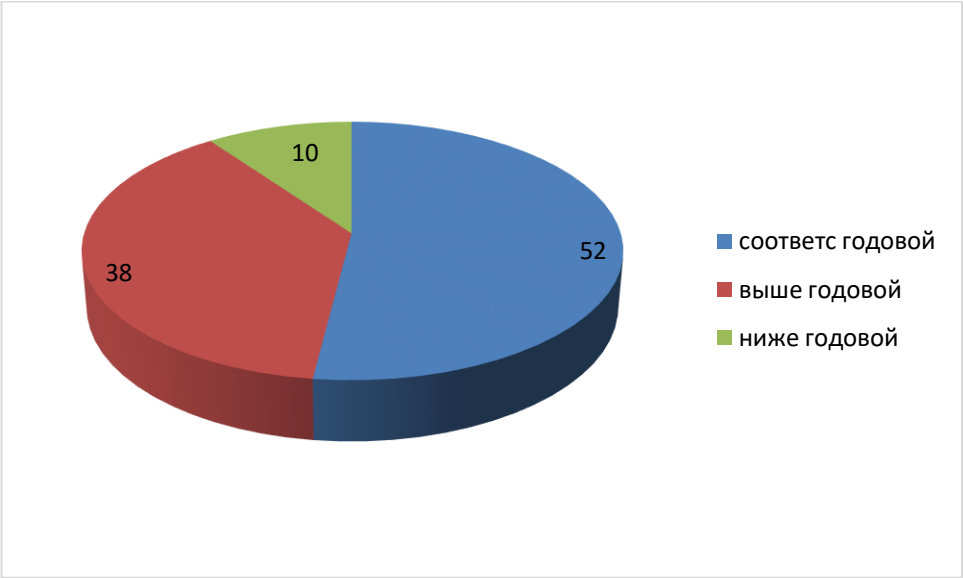
Соответствуют результатам годовой оценки результаты 75% учащихся, что говорит об объективности оценивания достижений учащихся. Статистические результаты за 2 года показывают, что данный предмет на ГИА выбирает минимальное количество учащихся, но их результаты подтверждаются на ГИА.

Общие результаты по географии в динамике за 2 года



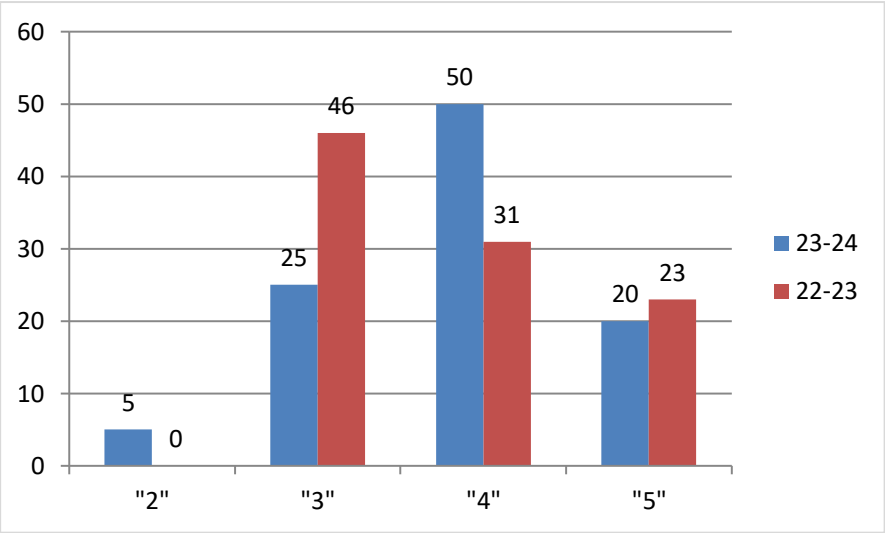
Доля обучающихся, показавших повышенный уровень составила 76% против 42% к прошлому году, доля высоких результатов-5%, что меньше на 27% пошлого года, что в совокупности составило 81%, что превышает результат ГИА-23 на 5% при отсутствии неуспешных результатов, что

является отличным результатом. Несмотря на снижение результатов высокого уровня просматривается тенденция повышения качества образования большинства выпускников.

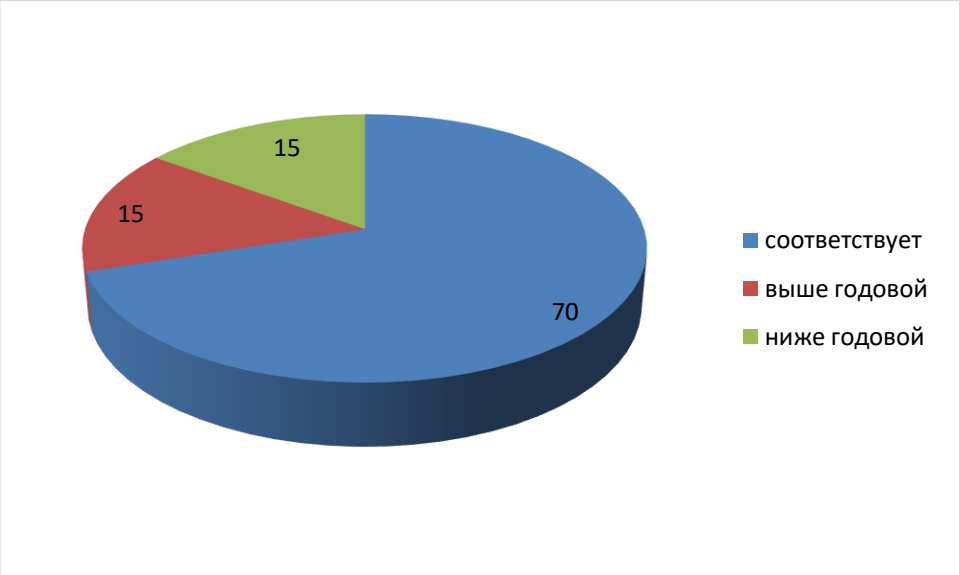


Результаты 52% учащихся соответствуют годовой оценке как в прошлом году, аналогичны результаты в части как повышения, так и понижения результатов 38% и 37%, 10% и 11% соответственно к прошлому году. Расхождение оценок у всех учащихся составляет один балл, однако уровень валидности по сравнению с ГИА-23 не изменился, что говорит о недостаточном уровне объективности текущего оценивания предметных достижений учащихся и возможном оказании искусственного влияния на повышение среднего балла аттестата выпускника.

Общие результаты по информатике в динамике за 2 года

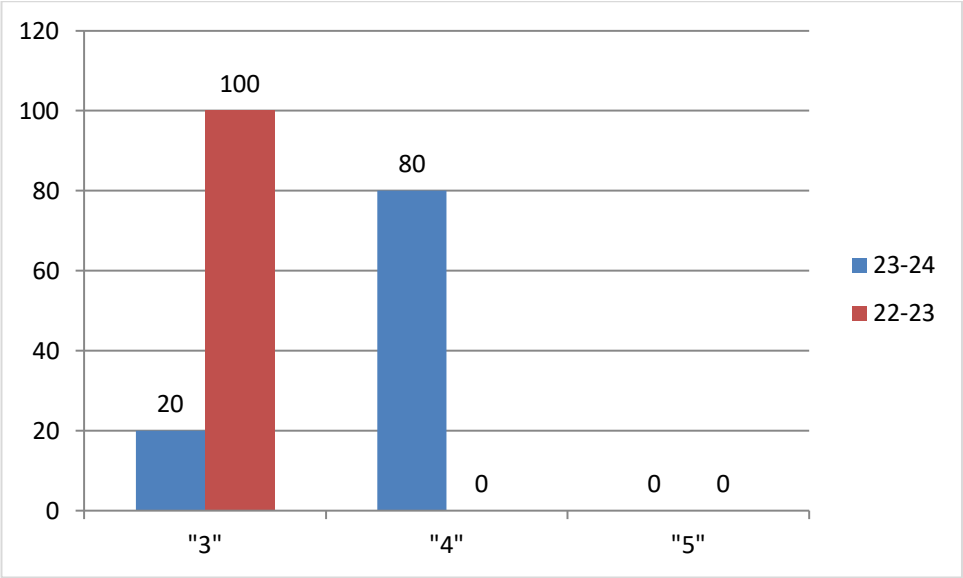


Сравнительный анализ показал увеличение повышенных результатов при снижении отличных, а также наличие одного неудовлетворительного результата. При этом следует констатировать общее повышение качества образования.



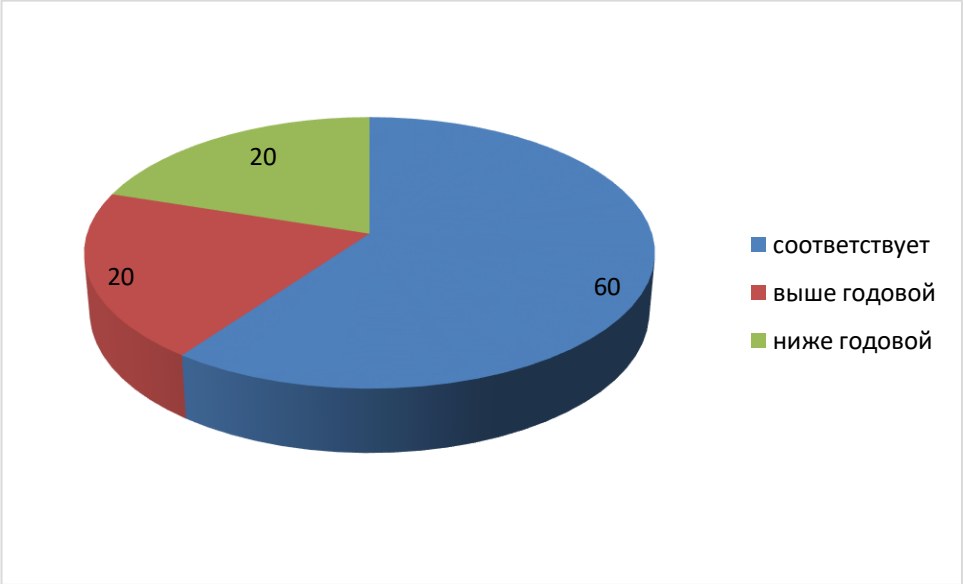
Доля учащихся, подтвердивших годовую оценку, составила 70%, 15% повысивших-15%, что является отличным результатом.

Общие результаты по биологии в динамике за 2 года



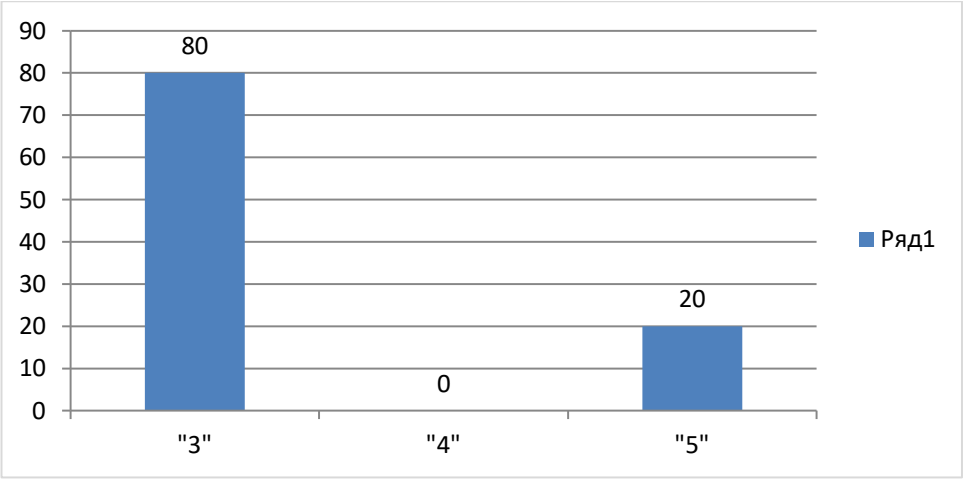
Отмечается положительная динамика качества образования по причине высокой мотивации учащихся, выбравшими данный предмет на ГИА.

Валидность результатов



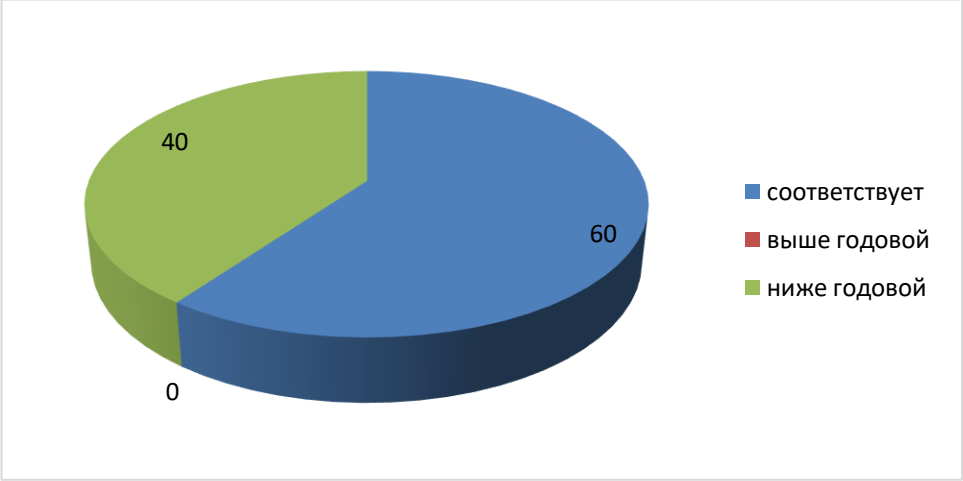
Подтвердили годовые оценки 60% учащихся,20-% показали результат выше годовой, что является хорошим результатом.

Общие результаты



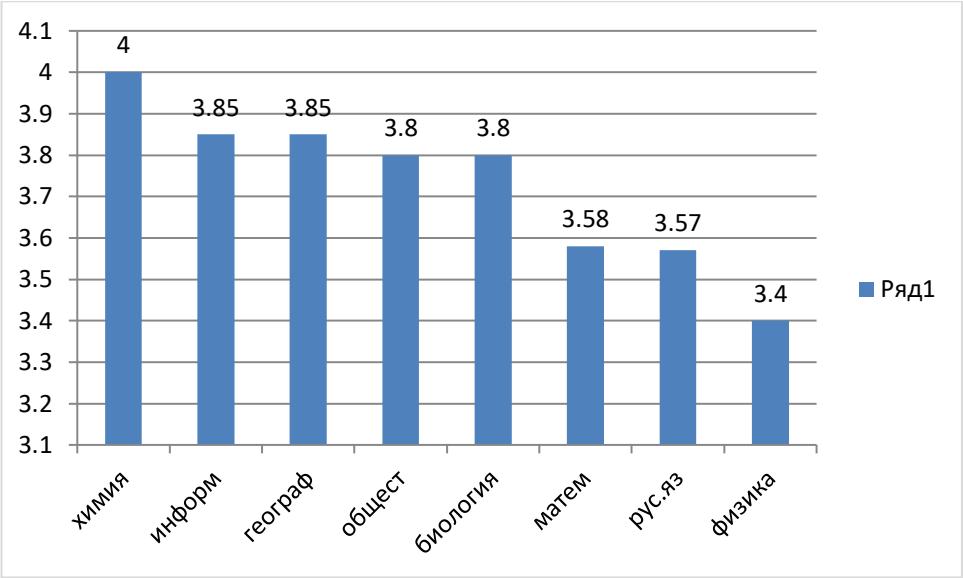
Общие результаты говорят, что учащиеся овладели предметными знаниями на базовом уровне.

Валидность оценок



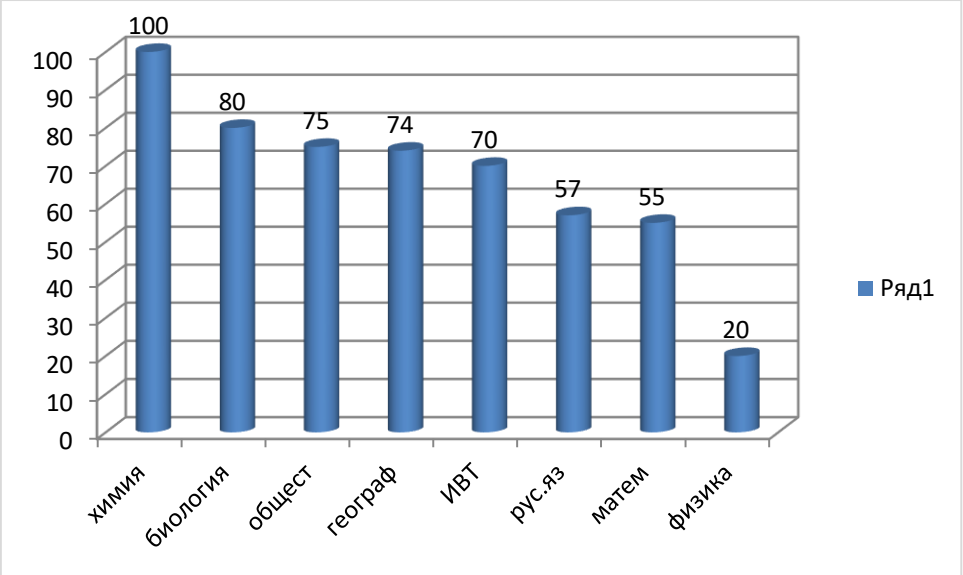
Результаты, показанные учащимися на ГИА, противоречат годовым оценкам, так как 60 % учащихся подтвердили свои годовые оценки, а 40% понизили результат, что говорит о завышении оценок педагогом и недостаточной объективностью оценивания предметных достижений учащихся.

Рейтинг предметов по среднему баллу по 5-балльной шкале



Анализ данных показывает, что наиболее высокие результаты достигнуты по предметам по выбору учащихся. По обязательным предметам результаты на уровне базовых знаний, что является удовлетворительным результатом.

Рейтинг качества знаний по предметам



Наиболее высокое качество знаний отмечается по предметам с минимальным выбором (химия, биология, обществознание, кроме физики), положительным фактом является высокое качество знаний с массовым выбором (информатика, география) предметов на ГИА, что говорит об эффективности подготовки к ГИА. Не соответствовали ожиданиям

результаты по физике, несмотря на малый выбор данного предмета на итоговую аттестацию и высокие годовые оценки учащихся, не подтвержденные в ходе ГИА. По обязательным предметам качество знаний можно также считать достаточно высоким, что является хорошим результатом.

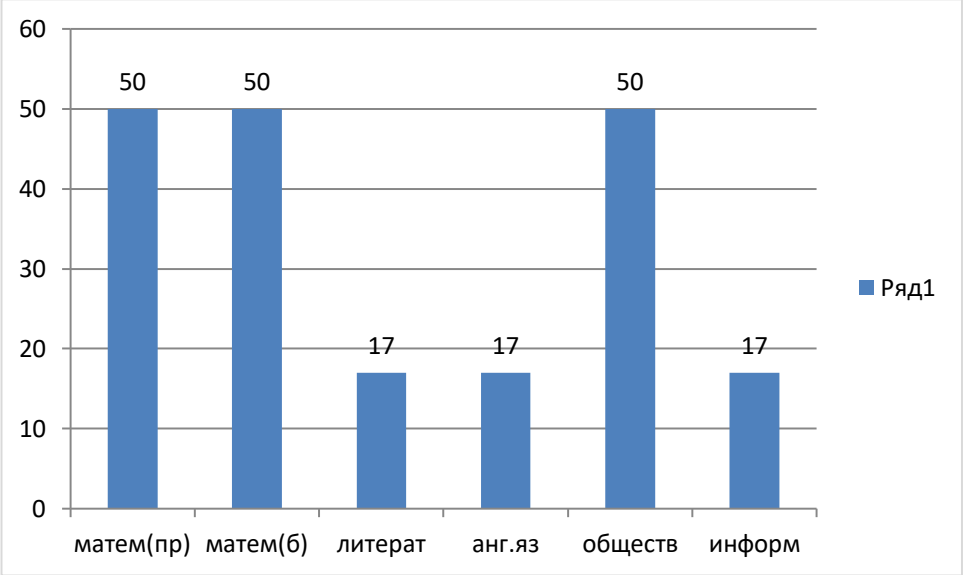
Общие выводы:

В результате анализа выявлена положительная динамика по всем предметам в различных критериях как по обязательным, так и предметам по выбору: по математике и русскому языку отмечается повышение общего качества образования с преобладанием результатов повышенного(«4»), но не высокого уровня(«5»). Впервые за много лет ОГЭ отсутствуют неудовлетворительные результаты в первой волне сдававших по математике. Отмечается высокий индекс успешных результатов в первой (тестовой части) по математике, русскому языку, обществознанию, географии, информатике, химии, биологии. Высокий индекс успешных результатов наблюдается во второй части (задания с развернутым ответом) по русскому языку, обществознанию, географии, информатике, биологии и химии. В целом возрастает общее качество образования на базовом уровне, позволяющее выпускникам получать на ГИА повышенные оценки. Практически по всем предметам учащиеся продемонстрировали результаты, соответствующие установленному Рособрнадзором «коридору решаемости», что оказывает положительное влияние на повышение качества образования по предметам. Так по обязательным предметам ученики показали результаты в «коридоре решаемости» от 55% до 57%, по предметам по выбору от 70% до 100%, что превышает требования Рособрнадзора. В ходе государственной итоговой аттестации второй год подряд обеспечено 100% прохождение ГИА всеми допущенными выпускниками. Также наблюдается более высокий уровень валидности годовых и экзаменационных оценок, что говорит о возрастающем уровне объективного оценивания предметных знаний учащихся по

предметам, выносимым на ГИА, а также формированию позитивного отношения к объективной оценке учащихся и их родителей.

Сравнительный анализ результатов МАОУ СОШ№3 с результатами других ОО округа показал высокий уровень качества знаний учащихся по математике, обществознанию, географии, информатике, биологии и химии за исключением физики , что обеспечило высокое рейтинговое место среди школ в Горноуральском городском округе, что оказалось возможным благодаря достаточно высокому уровню преподавания, а также сложившейся системе подготовки учащихся к прохождению к ГИА, включая психолого-педагогическое сопровождение учащихся.

Рейтинг выбора учащимися предметов на ЕГЭ

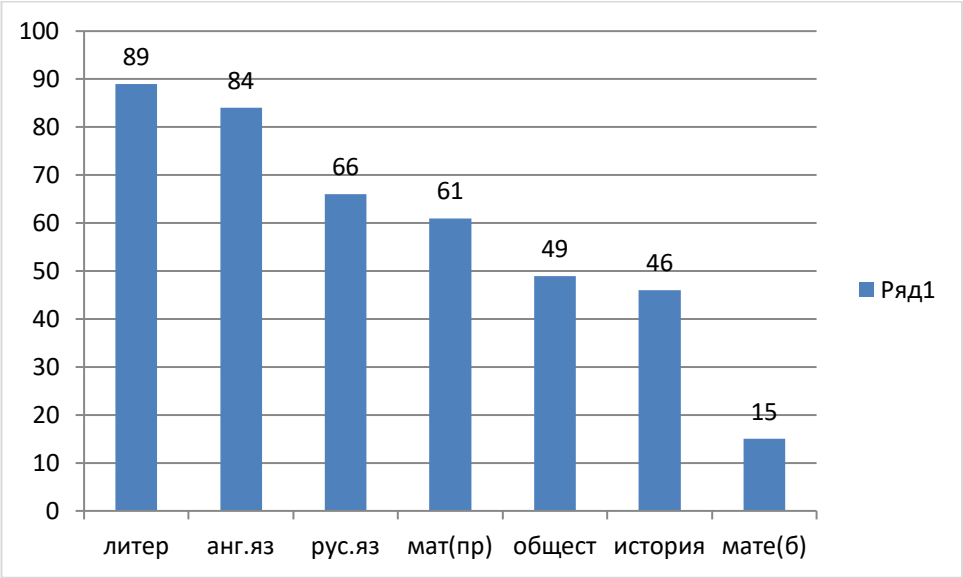


Востребуемым предметом на ЕГЭ является обществознание и математика профильного уровня, по остальным предметам-единичный выбор.

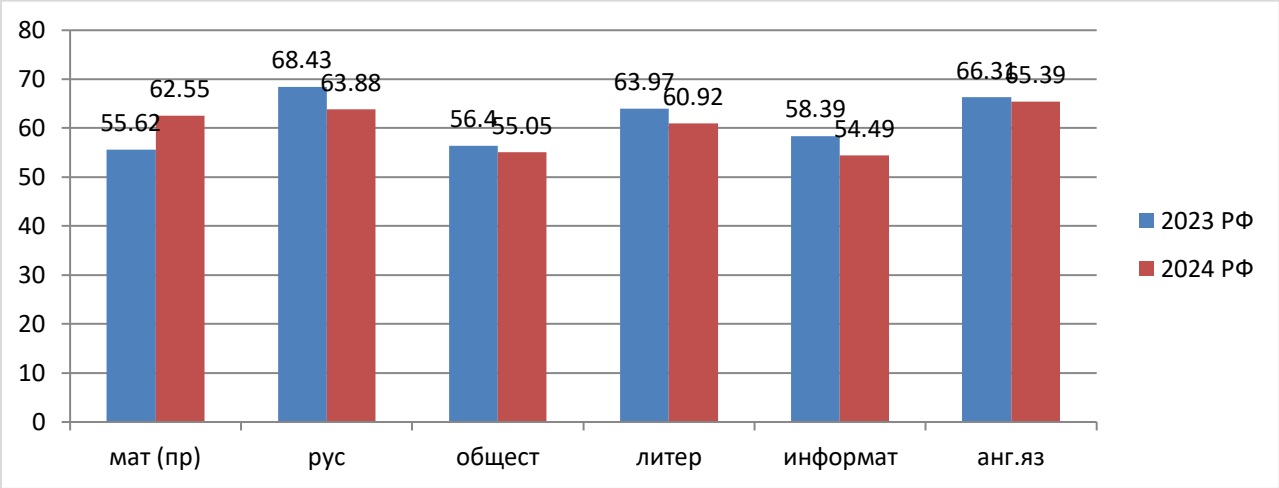
Рейтинг по первичному баллу в 100-балльной шкале по предметам

Лидерами рейтинга по среднему баллу являются предметы по выбору с единичным выбором данного предмета, самые низкие рейтинговые

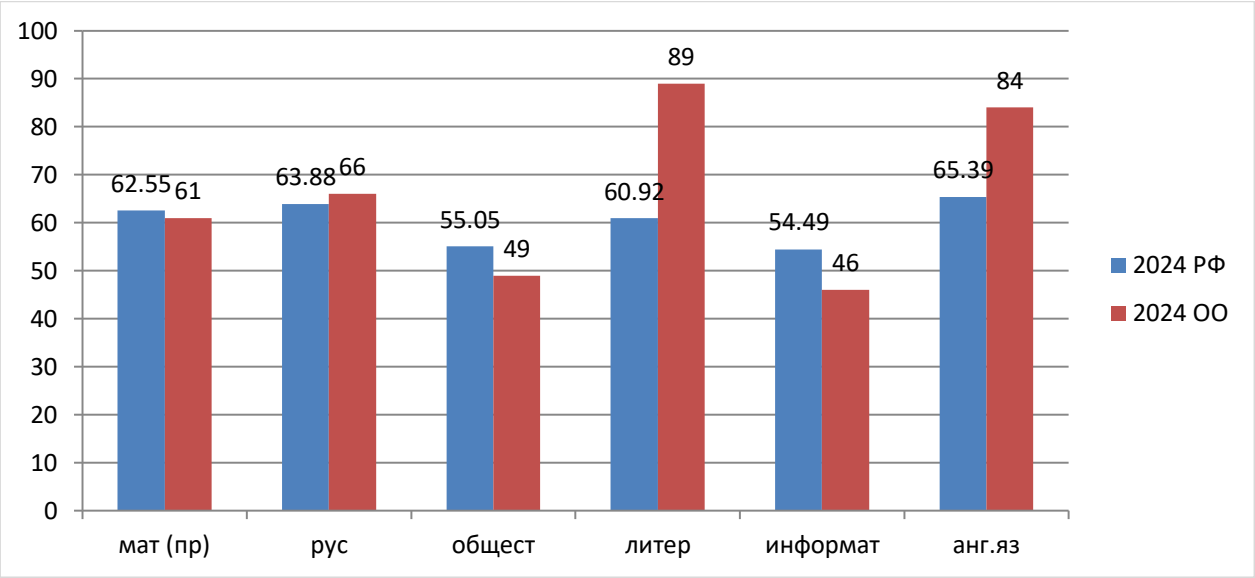
результаты на протяжении нескольких лет являются предметы общественных и естественнонаучных дисциплин. Результаты обязательных предметов соответствуют хорошему уровню.



Сравнительный анализ результатов ЕГЭ 2023 и 2024 гг



На основании данных Рособрнадзора следует, что среднестатистические результаты по РФ в 2024 году ниже, чем в 2023 за исключением математики профильного уровня. Наблюдается общая тенденция снижения результативности на всех уровнях, в том числе и в нашей ОО.



Из сравнительного анализа результатов ОО с результатами Российской Федерацией следует, что по ряду предметов есть превышение среднестатистических показателей: по литературе на 18 (60,92 и 89 в ОО), по русскому языку на 2,12 (63,88 и 66 в ОО), анг.языку на 17,39 (65,39 и 84 в ОО). По математике (пр) результаты учащихся нашей школы уступают результатам РФ 1,55 балла, обществознанию 6,05, информатике 8,49. При этом следует отметить, что среднестатистические результаты по обязательным предметам, показанные выпускниками школы, сопоставимы с результатами РФ, а в некоторых случаях даже превышают их, что отражает общий уровень качества образования системы образования в стране и является объективным в настоящее время. Имеются расхождения по предметам по выбору, как в сторону превышения средних результатов , так и снижения, что объясняется как малочисленностью выбора того или иного предмета, что не позволяет качественно и объективно произвести сопоставление результатов, так и выбором предмета , входящего в круг личной заинтересованности выпускников, ориентированных на достижение высокого результата для дальнейшего профессионального самоопределения, так и индивидуальными способностями и уровнем подготовки выпускников. Преобладание единичного выбора отдельных предметов является

спецификой сельской школы в связи с малым количеством выпускников среднего общего образования. Результаты учащихся ОО текущего года, полученные в ходе ГИА сопоставимы с результатами РФ, что говорит о достаточно качественном уровне подготовки учащихся и соответствии их уровня подготовки среднестатистическим показателям государственной системы образования, что позволит выпускникам успешно конкурировать при продолжении дальнейшего образования.

Общие выводы:

Анализ результатов ГИА показал, что выпускники демонстрируют довольно качественные знания по обязательным предметам и предметам по выбору, значительно превышая минимальный порог, что позволяет им получать аттестаты государственного образца и дает право на поступление в ВУЗы; среднестатистические результаты по обязательным предметам максимально приближены к результатам Российской Федерации, а по отдельным предметам даже превышают их, что позволит нашим выпускникам быть конкурентноспособными при поступлении в ВУЗы на бюджетной основе. На данный момент 4 выпускников (67%) зачислены ВУЗы (РГППУ им. А.И.Герцена, НТИ (филиал ФГА ОА»УрФУ» им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина» , Южно-Уральский гумм.пед.университет г.Челябинск, одна выпускница в колледж на бюджетной основе , одна трудоустроена. Ежегодно имеются выпускники , показывающие высокобалльные результаты по отдельным предметам(в этом году по русскому языку, литературе, анг.языку, математике профильного уровня), 100% учащихся преодолели минимальный порог успешности по всем предметам, выбранными ими на ГИА, возросло количество предметов, входящих в зону личного интереса учащихся (для прохождения ГИА учащиеся выбрали 9 предметов из 10 , кроме информатики), достаточно высокий профессиональный уровень педагогов, обеспечивающих качественную подготовку учащихся (преобладают педагоги высшей

категории). Но вместе с тем результаты ГИА вскрыли проблемы, характерные как для ОГЭ, так и ЕГЭ:

- недостаточный уровень объективности оценки предметных достижений учащихся;

- недостаточная деятельность по формированию позитивного отношения к объективной оценке достижений учащихся участников образовательных отношений (родителей, учащихся);

- отсутствие системного анализа по определению «слабых зон» в предметных знаниях учащихся;

- отсутствие возможности организации профильного обучения из-за малочисленности контингента обучающихся;

- набор в 10 класс учащихся с низким уровнем подготовки, в перспективе невысокие результаты на ЕГЭ;

- формальный выбор учащимися предметов в ЧФУ.

Результаты ВПР

Во всероссийских проверочных работах участвовали учащиеся 4-8,11 классов.

Результаты учащихся 4-х классов

предмет	количество участников	2	3	4	5
русский язык	29	0	27	48	24
математика	29	0	28	48	24
окружающий мир	28	0	11	43	46

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся 4-х классов достигли планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет 100%, качество знаний в среднем составляет 70%.

Результаты учащихся 5-х классов

предмет	количество участников	2	3	4	5
русский язык	43	0	21	49	26
математика	39	8	13	39	39
биология	39	0	20,5	61,5	18
история	36	5	53	42	0

Результаты учащихся 6-х классов

предмет	количество участников	2	3	4	5
русский язык	39	36	46	18	0
математика	32	16	53	31	0
биология	19	0	21	47	32
история	15	0	87	13	0
география	20	0	20	70	10
обществознание	22	0	59	32	9

Результаты учащихся 7-х классов

предмет	количество участников	2	3	4	5
русский язык	28	29	39	28	5
математика	31	16	48	32	4
физика	19	26	31	21	21
биология	13	0	15	54	31
география	13	8	46	38	8
обществознание	13	15	54	31	0

Результаты учащихся 8-х классов

предмет	количество участников	2	3	4	5
русский язык	33	33	24	43	0
математика	31	26	61	13	0
физика	15	67	33	0	0
обществознание	14	29	57	14	0

химия	17	0	23	59	18
география	18	6	44	39	11

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать вывод, что обучающиеся 5-8 –х классов достигли базового уровня усвоения планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ по школе составляет 77%, качество – 56%.

Результаты учащихся 11 классов

предмет	количество участников	2	3	4	5
физика	5	0	60	40	0
биология	3	0	0	100	0
история	5	0	60	40	0
география	5	0	20	60	20

Анализ качественных результатов выпускников школы показал, что учащиеся достигли базового уровня усвоения планируемых результатов. Успешность выполнения составляет 100%, качество образования-65%.

Участие в конкурсах и олимпиадах в 2024 году

№ №	**Название конкурсного мероприятия**	**Уровень**	**Кол-во детей**	**Результат**
11	Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики РФ	муниципальный	2	1 м 1 м
2	Региональный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики РФ	региональный	2	1 м 2 м
3	Муниципальный этап областного конкурса художественного слова «Читалочка»	муниципальный	2	1м участник
4	Муниципальный конкурс «Мое уральское лето»	муниципальный	11	2м 3м 3м 3м

				2м 3м 1 м 3 м 2м 2м 2 м
5	Военно-историческая игра-квиз в рамках городских оборонно-спортивных сборах	городской	7	1 м
6	Турнир по арм-реслингу в рамках городских оборонно-спортивных сборах	городской	1	1 м
7	Муниципальные соревнования по пожарно-техническому спорту	муниципальный	4	2м
8	Муниципальный этап ВОШ	муниципальный	23	Призеры и победитель
9	Региональный этап ВСОШ	Региональный	2	Призер участник
10	Муниципальный творческий конкурс «Бабушка рядышком с дедушкой»	муниципальный	4	2 м 2м 3м 3м
11	Муниципальный конкурс видеороликов по пожарной безопасности	муниципальный	5	3м 2м 2м 2м 3м
12	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	муниципальный	3	Победитель Призеры
13	Муниципальная предметная олимпиада для учащихся начальных классов	муниципальный	4	Победитель Призеры
14	Муниципальные соревнования по настольному теннису	муниципальный	3	2 м 2м 2м

15	Муниципальный конкурс «Мы зажигаем звезды»	муниципальн ый	2	1м 1м
16	Муниципальный конкурс школьных газет «Здоровье нации»	Муниципальн ый	8	1 м
17	Фестиваль творчества детей и молодежи «Урал-Микс»	Окружной	9	3м 2м 1м 1м
18	Муниципальный конкурс исполнителей песен на иностранном языке	Муниципальн ый	2	1м
19	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»	Муниципальн ый	5	1м 1м 2м 2м 2м 2м
20	Муниципальный этап городской Олимпиады ПДД «Законы улиц и дорог»	Муниципальн ый	3	2м 2м 2м
21	Муниципальный конкурс чтецов на иностранном языке	Муниципальн ый	3	3м 3м
22	Муниципальные новогодние веселые старты	Муниципальн ый		1м
23	Муниципальный конкурс компьютерной графики	Муниципальн ый	6	3м 3м 1м 1м 2м 2м
22 4	Муниципальный этап областного конкурса агитбригад ЮИД	Муниципальн ый	8	3м
25 5	Муниципальный конкурс агит-творчества «Скажи, нет!»	муниципальн ый	2	3м 3м
25	Муниципальный этап областного социального проекта «Будь здоров»	муниципальн ый	9	2м
26	Муниципальный конкурс «Экодом»	муниципальн ый	6	2м 1м 1м 2м 1м 2м

27	Муниципальный этап областного конкурса противопожарной безопасности «Звезда спасения»	муниципальн ый	5	1м 2м 2м 2м 2м
28	Муниципальный этап областного смотра-конкурса ДЮП	муниципальн ый	9	3м
29	Муниципальные соревнования по баскетболу	муниципальн ый	8	2м 2м 2м 1м 1м 1м 1м\ 2м
30	Муниципальные соревнования по шахматам	муниципальн ый	4	1м 1м 1м 1м
31	Муниципальный конкурс для учащихся начальных классов «В мире поэзии»	муниципальн ый	2	1м 2м
32	Муниципальный этап областного конкурса «Россия- правовое государство»	муниципальн ый	1	2м
13 3	Муниципальный этап Всероссийской НПК	Муниципальн ый	4	Призе рыПо бедит ель
34	Областной этап Всероссийской НПК	Областной	1	Побед итель
35	Муниципальный конкурс «Green Team”	Муниципальн ый	5	2м
36	НПК младших школьников	Муниципальн ый	5	1м 1м 1м 1м 1м
37	Муниципальный этап областного конкурса «Арт-мастер»	Муниципальн ый	4	1м 1м 2м 2м
38	Городской конкурс профилактики	Городской	1	1м

	дорожной безопасности «Улица полна неожиданности»			
39	Муниципальный конкурс 3-Д моделирования	муниципальн ый	3	2м 2м 2м
40	Муниципальный этап областного конкурса «Неопалимая купина»	муниципальн ый	1	3м
41	Муниципальный конкурс декоративного творчества детей с ОВЗ «Я мастер»	муниципальн ый	2	3м 3м
42	Муниципальная НПК для детей ОВЗ	муниципальн ый	1	1м
43	Областной конкурс для детей ОВЗ «Мы разные, мы вместе»	областной	3	2м 2м 2м
44	Областной конкурс детского творчества «Штучки от 3Д –ручки»	областной	2	2м 2м
45	Муниципальная выставка изобразительного и декоративно-прикладного тв-ва «Весенняя капель»	Муниципальн ый	16	2м 1м 1м 2м 2м 1м 1м 2м 3м 1м 2м 1м 1м 2м 3м 2м
46	Муниципальный конкурс «Радуга талантов»	Муниципальн ый	26	1 м и 2 м
47	Муниципальный конкурс театрального искусства «Нити дружбы»	Муниципальн ый	18	1м 3м
48	Муниципальные соревнования ШСК	Муниципальн ый	9	2м
49	Региональные соревнования «Вызов первых»	Муниципальн ый	9	2м
50	Окружные соревнования юных	Муниципальн	6	3м

	спасателей «Кубок пламени»	ый		
51	Муниципальный конкурс «Благовесть-2024»	муниципальн ый	4	1м
52	Муниципальный этап областного конкурса юных фотолюбителей	муниципальн ый	8	2м 2м 3м 1м 3м 3м 3м 3м
53	Муниципальный конкурс «Решение проектных задач»	муниципальн ый	6	2м

1.5. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, расписанием занятий, календарным учебным графиком, режимом работы школы.

Продолжительность учебного года, каникул устанавливается годовым календарным учебным графиком, утвержденным приказом директора образовательной организации. Продолжительность учебного года в 1 классе равна 32 недели, во 2-х – 8-х — не менее 33 недель, в 9-х и 11-х классах – 32 недели, 10-х классах – не менее 33 недель.

Образовательная организация работает в 2 смены. В первую смену обучаются 1, 2, 3, 4 (коррекционный), 5, 6 (коррекционный), 7, 8, 9, 10, 11 классы. Во вторую 4 и 6 классы.

Учебные занятия в Учреждении начинаются в 8.10. Продолжительность уроков – 35- 40 минут в начальной школе, 40 минут в основной и старшей школе, продолжительность перемены между уроками для отдыха обучающихся составляет не менее 10 минут. Для питания обучающихся по графику организованы перемены продолжительностью 20 минут.

Образовательный процесс в школе организован в

здоровьесберегающем режиме, а именно: составление учебных планов, рабочих программ, тематического планирования проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; при составлении учебного плана и расписания занятий учитываются требования к распределению интенсивности учебной нагрузки учащихся в течение дня и недели.

Для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ учебные занятия организованы по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность урока (академический час) в 1-х классах – 30-35 минут. Уровень недельной нагрузки на обучающегося соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Для обучающихся 1-х классов был организован «ступенчатый режим» обучения. Основные общеобразовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-9 классов определяют планы внеурочной деятельности. При составлении учебных планов соблюдается преемственность между уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями. Для учета особенностей обучающихся, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, образовательный процесс организован в различных условиях.

Основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с обновленными ФГОС и ФООП реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности. Состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся 1-10 классов определяют планы внеурочной деятельности.

При составлении учебных планов соблюдается преемственность между

уровнями обучения и классами, сбалансированность между отдельными учебными предметами и предметными областями.

Для развития потенциала детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов в соответствии с индивидуальными программами реабилитации и с участием родителей учащихся (законных представителей) адаптированные образовательные программы реализуются через индивидуальные учебные планы, в том числе обеспечивающие организацию обучения на дому детей-инвалидов. Получение образования учащимися с задержкой психического развития в начальной и основной школе обеспечивается в условиях инклюзии через индивидуальные учебные планы обучения. Для детей с ограниченными возможностями здоровья организовано психолого-педагогическое сопровождение с участием педагога-психолога, учителя-логопеда, тьютора. Основные направления коррекционной работы: развитие основных мыслительных операций, коррекция нарушений речи и письма.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

ФГИС «Моя школа»

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями,

текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;

- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;

- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

Противоэпидемиологические мероприятия

В МАОУ СОШ № 3 в течение 2024 года были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций:

- использовались бесконтактные термометры, дезинфекторы, рециркуляторы настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки;

-разработаны графики входа обучающихся в школу, графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, приема пищи;

-на сайте МАОУ СОШ № 3 размещена информация о профилактике инфекционных заболеваний (ссылки родителям и учащимся распространялись посредством мессенджеров и социальных сетей).

-разработаны памятки, буклеты, полезные ссылки для родителей и учащихся по профилактике инфекционных заболеваний.

Образовательный процесс строится с учетом документов, регламентирующих здоровьесберегающий подход к обучению, в частности:

- санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (далее – Санитарные правила СП 2.4.3648-20);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (далее – СанПиН 2.3/2.4.3590-20);

С 1 марта 2021 г.:

- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Безопасность образовательного процесса

Вопрос обеспечения безопасности учебно- воспитательного процесса в МАОУ СОШ №3 решается комплексно.

В учреждении установлена новая пожарная сигнализация и система автоматической передачи извещений о срабатывании противопожарной защиты, тип системы – звуковая и речевая;сигналы передаются в автоматическом режиме в ФКГУ 9-ый отряд Федеральной противопожарной службы по Свердловской области и в ООО «ОКО-Охрана». Имеется наличие по всему зданию звуковой системы оповещения об эвакуации. Здание укомплектовано первичными средствами пожаротушения – огнетушители разного типа и марками. Эвакуационных выходов из здания – 7. На здании школы расположен укомплектованный противопожарный щит. Выходы с территории школы – две калитки, для выезда транспорта двои ворот. Объект оборудован тревожной кнопкой с выводом на пульт централизованного

наблюдения «Росгвардии» объект оборудован средствами телефонной связи. В системе внутреннего видеонаблюдения используются 21 цифровая камера – Rvi-C310 (2,8мм), горизонтальный угол обзора 88,26о и видеорегистратор. В системе внешнего видеонаблюдения используются 16 цилиндрических цифровых камер- DS-T200 и видеорегистратор.

Договор на обслуживание пожарной сигнализации от 09.01.2024 № 18-ЭР.

Договор тех.поддержки системы ПС дублирование сигнала от 17.01.2024 № 52915/С.

Договор централизованного наблюдения за состоянием тревожной сигнализации от 09.01.2024 № 903.

Договор тех.обслуживания тревожной кнопки от 09.01.2024 № 6741N01107/то.

Общая сумма на год по этим договорам составляет 115345,44 руб.

Контроль за противопожарной безопасностью отражается посредством актов о состоянии пожарной безопасности. Согласно заключенным договорам техническое обслуживание проводится ежемесячно с заполнением журналов и составлением актов о состоянии пожарной сигнализации.

В ОО строго соблюдается антитеррористическая безопасность школьного здания и прилегающей территории. Территория (9 513кв.м.) огорожена металлическим забором – панель из сетки-рабицы в раме металлической, две калитки, двое въездных ворот. Одна сторона огорожена деревянным забором (смежный с садовыми участками) – высотой 2 м. Наружное освещение объекта осуществляется с 3-х осветительных опор со светодиодными лампами, высота 6-8 м., напряжение сети 220 В.

Обеспечено наличие необходимых знаков дорожного движения при подъезде к образовательной организации: У въездных ворот установлены дорожные знаки 3.2 «Движение запрещено».

Пропускной режим в здание школы контролируется:

- при входе ежедневно (круглосуточно) дежурит сторож (вахтер);

- учащиеся школы и сотрудники проходят по пропускам;

- вход в здание школы родителям осуществляется по согласованию с администрацией школы, классным руководителем;

- проезд транспорта, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем сторожа (вахтера) с записью в журнале регистрации.

В начале учебного года комиссия проводит проверку состояния здания школы и пожарной безопасности с составлением акта. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности и противопожарной защите. Разработаны и утверждены планы эвакуации. На каждом этаже, а также в классах технологии, кулинарии, химии, физики, актовом зале имеются первичные средства пожаротушения. Два раза в учебном году (в начале учебного года и в «День защиты детей» проводятся учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников школы в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Класс ОБЖ и рекреации оснащены новыми плакатами: «Умей действовать при пожаре», «Оказание первой медицинской помощи», «Терроризм угроза обществу» и уголками «Гражданской обороны».

Имеющаяся на территории школы хозяйственная площадка оборудована металлическим ограждением и цементобетонным основанием с установленными железными мусорными баками объемом 0,75 куб.м. в количестве 2 шт. и новым металлическим желтым сетчатым мусорным контейнером, предназначенным для раздельного сбора мусора – пластика.

В школе имеется собственный пищеблок, расположенный на первом этаже общей площадью 214,0 кв.м. Обеденной зоной на 120 человек и производственными цехами: моечный цех, горячий цех, мясной цех, овощной цех, холодный цех, имеется кладовая со стеллажами.

В МАОУ СОШ №3 организовано питание в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания детей СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Разработано 10-ти дневное типовое меню, утвержденное директором школы. Ежедневное фактическое меню размещается на сайте образовательной организации 3gor.uralschool.ru/food. В меню присутствуют продукты и блюда, обогащенные витаминами и микроэлементами. Приготовление блюд производится на основании технологических карт, утвержденных директором школы. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль качества питания, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока и соблюдение правил личной гигиены сотрудников и их здоровья осуществляет директор, заместитель директора по АХЧ, шеф-пвар, врач.Контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд осуществляет бракеражная комиссия и комиссия родительского контроля. На пищеблоке установлены правила поведения, разработаны инструкции, проводятся профилактические беседы с персоналом. Оборудование проходит проверки на наличие неисправностей, помещения содержатся в удовлетворительном состоянии.

В школе имеется собственный пищеблок, расположенный на первом этаже общей площадью 214,0 кв.м. Обеденной зоной на 120 человек и производственными цехами: моечный цех, горячий цех, мясной цех, овощной цех, холодный цех, кладовая со стеллажами.

В МАОУ СОШ №3 организовано питание в соответствии с примерным типового меню и технологией приготовления пищи. Проводится витаминизация 3-го блюда. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль качества питания, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока и соблюдение правил личной гигиены сотрудников и их здоровья осуществляет директор, заместитель директора по АХР, шеф-повар, врач, контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд (бракеражная комиссия).

Договоры по продуктам питания заключаются с постоянными проверенными организациями, такими как ООО «Продукт-НТ», ООО «Молочная благодать», ООО «Эдем», ООО «Медицина и экология», ИП Мулахметов Андрей Григорьевич. Срок договоров варьируется от одного месяца и до года.

Приказы по организации питания соблюдаются, график питания составляется в соответствии с учебным процессом и пропускной способностью столовой с соблюдением режима потребления пищи. Ведутся накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции.

Условия техники безопасности на пищеблоке соблюдены, установлены правила поведения, инструкции, проводятся профилактические беседы с персоналом. Оборудование проходит проверки на наличие неисправностей, помещения содержатся в удовлетворительном состоянии.

Надзорные органы проводят плановые, внеплановые и периодические визиты образовательного учреждения. При получении предписаний образовательная организация проводит все необходимые мероприятия по устранению пунктов предписания и все предписания выполняются в срок.

В учреждении создана комиссия по охране труда. Комиссия организует оперативный контроль за состоянием охраны труда и образовательной деятельности, проверяет кабинеты на соответствие требованиям локальных актов и СаНпиНам, была своевременно проведена проверка готовности образовательного учреждения к новому 2024- 2025 учебному году, составлены акты приемки всех кабинетов на разрешение проведения занятий, в том числе учебных мастерских, спортивного зала и др.

Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Медицинский кабинет по договору безвозмездного пользования передан ГБУЗ СО «ДГБ г.Нижний Тагил». Аптечки для оказания первой доврачебной помощи укомплектованы и находятся в каждом учебном кабинете и спортивном зале.

В ходе самообследования установлено, что для организации образовательного процесса в МАОУ СОШ №3 созданы условия, соответствующие требованиям Роспотребнадзора и общей безопасности, деятельность образовательной организации регламентирована организационно-распорядительной документацией: журналы вводного инструктажа, журналы инструктажа на рабочем месте, журналы пожарной безопасности, учёта несчастных случаев, паспортов антитеррористической защищённости и дорожной безопасности, а также в образовательном учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и сотрудников.

Вывод: Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год	Основная школа		Средняя школа

выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Оставлены на повторный курс обучения	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	32	6	0	24	2	14	10	4	0	0
2023	22	11	0	10	1	11	9	1	0	1
2024	39	9	2	19	9	6	4	1	1	

Выпускники средней школы продолжают образование в высших учебных заведениях Екатеринбурга, Челябинска, Нижнего Тагила: РГППУ им. А.И.Герцена г.Екатеринбург, Южно-Уральском гуманитарно-педагогическом университете г. Челябинск, УРФУ г.Екатеринбург, НТФ(филиал)ФГАОУВО «УРФУ»им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина» по направлениям: педагогическое образование, металлургия, строительство и архитектура.

Значительная часть выпускников основной школы продолжает получать профессиональное образование в образовательных организациях г.Нижнего Тагила и Екатеринбурга, в 10 класс поступают учащиеся, мотивированные на получение высшего образования. 100% учащихся (9 человек) выбрали универсальный профиль с выбором углубленного изучения отдельных предметов (математика и обществознание).

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году ведение и обеспечение образовательного процесса в школе осуществляли 54 работника: административно-управленческий персонал – 6 человек, 48 педагогических

работника (в том числе 1 учитель-логопед, 1 учитель- дефектолог,2 педагога психолога, 1 социальный педагог, 1 тьютор, 1 педагог-

библиотекарь, 5 педагогов дополнительного образования).

Из числа всех педагогических и руководящих работников 36 аттестованы: 9 педагогов имеют высшую квалификационную категорию и 27 первую.

В коллективе школы имеются кадры, не имеющие квалификационной категории по причине отсутствия достаточного педагогического стажа для прохождения аттестации, а также педагоги, вышедшие из декретного отпуска и утратившие установленную ранее квалификационную категорию. Данные факты влияют на показатели кадрового состава, снижение количества аттестованных учителей, поэтому особое место в организации работы с педагогическими кадрами занимают такие важнейшие направления как повышение квалификации, профессиональная переподготовка, продолжение образования в ВУЗах педагогов со средним специальным образованием, наставничество.

Повышение квалификации в разных формах в прошедшем году прошли практически все педагогические работники школы. Основные направления подготовки: реализация обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО («Труд(технология», «ОБЗР»), вопросы реализации воспитательной работы, профилактики детского травматизма, повышение квалификации педагогов занятых в процедурах Государственной итоговой аттестации. 16 педагогов по итогам диагностики прошли обучение по ИОМ в центре непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Учитель будущего».

Ведётся систематическая работа по повышению профессионализма педагогических кадров. Учителя школы принимают активное участие в работе жюри муниципальных конкурсов, являются организаторами ЕГЭ и ОГЭ.

За счет обучения на курсах повышения квалификации по программам разной направленности, выступления на обучающих и методических

семинарах муниципального и школьного уровней, участия в работе экспертных групп педагоги школы повышают свою квалификацию и педагогическое мастерство.

Педагогический коллектив достаточно квалифицирован для решения задач общего образования.

Выводы:

Кадровые условия учреждения соответствуют реализуемым образовательным программам. Педагогический и административный состав общеобразовательного учреждения имеет достаточный образовательный уровень, педагогический опыт, квалификацию для реализации заявленных общеобразовательных программ.

Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками составляет 100%. Уровень квалификации педагогических и иных работников соответствует требованиям, предъявляемым к их должностным обязанностям.

Обеспечена непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено:

- образовательными программами на все уровни образования;
- рабочими (по основным предметам-федеральными) программами учебных предметов, курсов, дисциплин в составе основных образовательных программ;
- учебниками и пособиями, утвержденными приказом по школе к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- учебно-методическими пособиями и литературой к учебно-методическим комплектам по предметам учебного плана школы;
- контрольно-измерительными материалами для текущего, тематического и итогового контроля по всем предметам, курсам и дисциплинам на учебный год;
- дидактическим обеспечением (раздаточный материал, банк тренировочных заданий, заданий для практических и лабораторных работ, учебно-наглядные пособия и демонстрационное оборудование, аудио, видеоматериалы, в том числе в цифровом формате, компьютерные программы);
- методическими рекомендациями по выполнению различных видов учебной деятельности, в том числе проектной, исследовательской, рефлексивной и пр.;
- материалами по подготовки к итоговой аттестации выпускников.

Обучение младших школьников осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», издательство «Просвещение».

Для обеспечения предметов учебного плана основной и старшей школы используются учебники, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Оснащение учебного процесса наглядными средствами и необходимым оборудованием соответствует предъявляемым требованиям.

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека осуществляет единую для школы государственную программу образования и воспитания учащихся, решая совместно с педагогическим коллективом поставленные задачи воспитывающей деятельности школы на данный учебный год своими

методами и средствами, свойственными библиотеке.

Помещения библиотеки состоят из книгохранилища и зоны обслуживания. В книгохранилище хранятся учебники и учебные пособия по классам. Библиотечный фонд укомплектован полностью. Сделан заказ необходимых учебников и учебных пособий в соответствии с учебным планом и изменениями в федеральном перечне учебников.

Зона обслуживания представляет собой:

1. Зона абонемента, где расположены фонды художественной литературы в соответствии с возрастной классификацией для младших классов и отдельно для старших.
2. Компьютерная зона с доступом в интернет при условии фильтрации и использования лицензионного оборудования.
3. Медиазона, с возможностью просмотра видеоматериалов, организации видеоконференций, видеотрансляций, проведения семинаров. Вместимость до 20 посадочных мест.

В учебном году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

– содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;

– обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми доступными формами и методами библиотечного и информационного обслуживания;

– привитие любви к книге и воспитания культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;

– привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи и мышления, познавательных интересов и способностей.

– повышение качества информационно-библиотечных и

библиографических услуг;

– формирование интереса к физической культуре и здоровому образу жизни;

– оказание помощи в выборе будущей профессии.

Организовано рабочее место библиотекаря.

В МАОУ СОШ №3 создано единое информационное пространство, работает сайт, который обновляется регулярно. Информационные технологии широко используются в урочной и внеурочной деятельности, а также в управлении школой. Обеспечен свободный доступ к сети Интернет для педагогических работников и обучающихся при условии фильтрации контента и используются различные способы обработки и хранения информации: на бумажных и электронных носителях. Обеспечено ведение электронных классных журналов и дневников обучающихся.

Показатели обеспеченности образовательного процесса учебниками, учебными пособиями, художественной литературой

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный период	Выбыло экземпляров за отчетный период	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объём библиотечного (книжного) фонда — всего (сумма строк 06-09)	01	1300	0	20593
Из него: Учебники	02	728	0	7255
учебные пособия	03	280	0	1925
художественная литература	04	292	400	10834
справочный материал	05	0	0	579

Из строки 01: печатные издания	06	1300	400	20593
аудиовизуальные документы	07	0	840	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	0

Школа укомплектована учебниками в соответствии со ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФОП. Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Положением о библиотеке», «Правами и обязанностями пользователей» и «Правилами пользования библиотекой».

В 2024 году МАОУ СОШ№3 приобрела учебники на сумму 684,633,40рублей.

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «Вконтакте» (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

наименование школы;

· почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;

· информация об официальном сайте школы;

· иная информация о школе и ее деятельности. Визуальное оформление госпаблика школы включает:

· аватар – основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

· обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над

основной информацией официальной страницы;

· описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;

· меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

· на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;

· электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;

· ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом социальных сетей и работой школы.

1.10. Оценка материально-технической базы

Для учебного процесса оборудованы кабинеты начальных классов, предметные и специализированные кабинеты. Во всех учебных классах начальной школы установлены интерактивные доски, компьютерное оборудование, имеется множительная техника. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами все классы начальной школы оборудованы новой регулируемой мебелью, умывальными раковинами.

В школе есть специализированные кабинеты: кабинет физики и лаборантская оснащены специализированной мебелью, укомплектованы оборудованием, учебными и наглядными пособиями; один компьютерный класс с лаборантской, укомплектованы компьютерами, компьютерными

столами, креслами, оргтехникой; кабинет химии имеет лаборантскую, укомплектован специализированной мебелью, вытяжным шкафом, оборудованием, оргтехникой, учебными и наглядными пособиями.

Функционирует медицинский блок: кабинет врача, процедурный и прививочный кабинеты.

Имеется видеонаблюдение и охрана: система оповещения, видеокамеры в коридорах, холлах, рекреациях, внешнее наблюдение.

Для укрепления физического здоровья учащихся в школе созданы условия, способствующие укреплению здоровья учащихся средствами физической культуры и спорта. В школе имеется спортивный зал, в соответствии с требованием СанПиН, оборудованный раздевалками для мальчиков и девочек, лыжная база. Спортивный зал укомплектован оборудованием: шведскими стенками, гимнастическими лавками, гимнастическим козлом, брусьями, гимнастическими матами, подкидным гимнастическим мостиком, турниками, стойкой для прыжков в высоту, гимнастическими канатами, волейбольными сетками, футбольными, волейбольными и баскетбольными мячами.

На территории школы имеются оборудованные спортивные площадки для занятий легкой атлетикой и подвижными играми, футбольное поле с искусственным покрытием и футбольными воротами, зона с тренажерами, полоса препятсвий.

Для организации школьного питания имеется столовая. Кухня столовой оснащена современным оборудованием: посудомоечной машиной, холодильным оборудованием, картофелечисткой, овощерезкой, протирочной машиной, электроводонагревателями, тестомесом, пароконвектоматами, мармитами для 2-х и 1-х блюд, 6- конфорочной электрической плитой, кондитерской печью, стеллажами для кухонной посуды, разделочными столами, электронными и механическими весами, бактерицидными установками, психрометрами.

Обеденный зал на 120 посадочных мест.

Для проведения праздничных мероприятий имеется актовый зал на 120 посадочных мест, с необходимой оргтехникой, современной музыкальной аппаратурой.

В 2024 году был обновлен компьютерный парк в количестве 12 штук и рабочее место учителя на сумму 1,028,231 рубль, оборудование для школьной столовой на 771,594 тыс.руб, активная акустическая система и микшерный пульт на сумму 269,290 тыс.руб, пианино цифровое акустическое на сумму 127,700 тыс.рублей, а также иные средства обучения и воспитания на сумму120,740 тыс.рублей.

Таким образом, материально-техническая база МАОУ СОШ № 3 позволяет обеспечить необходимые условия для организации образовательного процесса и сохранения и укрепления здоровья обучающихся

1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МАОУ СОШ №3 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Система оценки качества образования представляет собой функциональное единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации в соответствии с образовательной деятельностью, требованиями ФГОС и потребностями участников образовательных отношений. Основными целями реализации ВСОКО являются:

Целью ВСОКО является получение объективной и достоверной информации о качестве образования в МАОУ СОШ №3 как объективной информационной основы для формирования управленческих решений и развитие внутришкольных механизмов управления качеством, с учетом

тенденций его изменений и причин, влияющих на его уровень.

Основными задачами являются:

- обеспечение объективной оценки качества подготовки обучающихся;
- планирование единой системы оценочных процедур, обеспечивающих контроль состояния образования для выявления его реального уровня и факторов, влияющих на динамику качества образования в школе;
- обеспечение качественного и своевременного проведения оценки качества образования;
- сравнительный и всесторонний анализ полученных результатов оценочных мероприятий;
- соответствие внутренней оценки качества образования внешней оценке;
- формирование системы мер, направленных на устранение выявленных дефицитов;
- определение системы мероприятий, направленных на корректировку полученных результатов;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- прогнозирование развития качества образования в образовательной организации, предупреждение негативных тенденций с учетом возможностей ОО;
- принятие обоснованных эффективных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;

- представление результатов для заинтересованных категорий пользователей.

Основными функциями ВСОКО в МАОУ СОШ №3 являются:

- обеспечение требований ФГОС НОО, ООО, СОО, НОО и ООО с ОВЗ; ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- формирование критериальной основы для оценки качества образования;
- информационное и аналитическое обеспечение управления качеством образования;
- прогнозирование, диагностика, экспертиза и оценка качества образования; обеспечение открытости и доступности информации ВСОКО для всех заинтересованных пользователей.

В рамках указанных направлений ВСОКО определяются следующие механизмы ВСОКО, которые, в свою очередь, представлены семью подсистемами оценки:

1. Механизм управления качеством образовательных результатов:

- Система оценки качества подготовки обучающихся обеспечение объективности процедур оценки качества подготовки обучающихся;
- обеспечение сбалансированности системы оценки качества подготовки обучающихся;
- оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся.
- система работы по профилактике школьной неуспешности;
- система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи;
- система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

2. Механизм управления качеством образовательной деятельности:

1. Система мониторинга школьного благополучия (школьного климата);
2. Система обеспечения профессионального развития педагогических работников;
3. Система организации воспитания обучающихся.

Каждая из указанных выше подсистем представляет завершенный управленческий цикл – комплекс поэтапно выполняемых действий, закрепленных в соответствующих документах, направленных на выявление дефицитов при помощи конкретных инструментов, а также их устранение при помощи конкретных мер, разработанных на основе этих дефицитов:

4. постановка и обоснование целей;
5. выбор внутришкольных показателей оценки состояния системы;
6. выбор методов сбора и обработки информации;
7. проведение мониторинга состояния системы (по показателям);
8. проведение анализа результатов мониторинга;
9. разработка адресных рекомендаций;
10. разработка комплекса мер и мероприятий, направленных на совершенствование направления;
11. принятие управленческих решений;
12. анализ эффективности принятых управленческих решений, комплекса мер, проведенных мероприятий

Основным критерием оценивания образовательных достижений учащихся является освоение ими программ соответствующей ступени образования и успешное прохождение испытаний в рамках итогового внешнего и внутреннего контроля. Критерии успешности закреплены в Образовательной программе школы как предполагаемый результат ее

реализации. Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений и освоении учащимися образовательных программ система включает входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального прогресса и при необходимости диагностику проблем в образовании, а также итоговую аттестацию. При оценке деятельности образовательной организации учитываются результаты внешних оценочных процедур: всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации, национальных исследований качества образования. Результаты внутреннего мониторинга рассматриваются в качестве важного предварительного результата оценки качества деятельности образовательной организации.

Раздел II. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ№ 3 на 31.12.2024г.

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию*(утв.ПриказомМинистерстваобразованияинаукиРФот10 декабря2013г.№1324)*

	Показатели	2024
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	439
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	200
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	214
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	18
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	114/ 26
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз/профиль)	4/61
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/100
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/97
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/100
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/100
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/97
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/100
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/100
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/100
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	220/50
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	95/23
1.19.1	Регионального уровня	16

1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18/100
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	18/100
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	439/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/100
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	41/85
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	41/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7/15
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	36/75
1.29	Высшая	9/19
1.29.1	Первая	27/56
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30	До 5 лет	8/18

1.30.1	Свыше 30 лет	25/56
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/4
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/33
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	48/100
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/71
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	439/100

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 м.кв.

В результате проведения самообследования была получена информация об условиях осуществления образовательной деятельности и ее результатах в образовательной организации для подготовки отчета о результатах самообследования, обеспечивающего доступность и открытость информации о деятельности организации.

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Созданы необходимые условия для реализации образовательных программ с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся, работает квалифицированный педагогический коллектив.

Организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 215442195595572458183502367683805212170023576 96

Владелец Беломестных Людмила Павловна

Действителен С 23.08.2024 по 23.08.2025