

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

Рассмотрено
на заседании ШМО
Протокол №1 от 24.06.2025г.

Согласовано
с зам. директора по НМР
О.В. Салаховой

УТВЕРЖДЕНО
директором МАОУ СОШ №3
(приказ № 65/1-Д от
27.06.2025г.)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МЫ РАЗНЫЕ, МЫ ВМЕСТЕ»**

Возраст обучающихся: 6 - 16 лет

Срок реализации: смена ЛДПД

Авторы-составители:

Пунтус Юлия Сергеевна,

педагог-психолог;

Зубова Лидия Сергеевна,

учитель-дефектолог

Черноисточинск

2025 г.

1. Пояснительная записка

1.1. Основания для проектирования и реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа психолого-педагогической направленности «Мы разные, мы вместе» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями на 28 февраля 2025 года; редакция, действующая с 1 апреля 2025 года);

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- письмом Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с

учетом их особых образовательных потребностей»);

- приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

1.2. Направленность дополнительной общеразвивающей программы:

Направленность программы – психолого-педагогическая.

Основное внимание в программе уделено снятию психо-эмоционального напряжения детей.

1.3. Актуальность дополнительной общеразвивающей программы

Летнее время, как время отдыха, наслаждения и удовольствия, дает все необходимые условия для восполнения энергии, потраченной учащимися за учебный год. Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы психолого-педагогической направленности «Мы разные, мы вместе» в рамках пришкольного лагеря позволяет осуществить комплексную поддержку детей по восполнению энергозатрат. Именно этим объясняется актуальность данной программы.

1.4. Адресат дополнительной общеразвивающей программы

Адресат программы – отряды лагеря дневного пребывания детей «Солнечный» при МАОУ СОШ №3 п. Черноисточинск. Состав групп является постоянным. Количество обучающихся в группе зависит от наполняемости отрядов ЛДПД.

Возраст обучающихся от 6 до 16 лет.

1.5. Режим занятий

Занятия проводятся с отрядами лагеря дневного пребывания детей 2 раза в неделю по 1 академическому часу.

1.6. Объем дополнительной общеразвивающей программы

Общее количество учебных часов – 8, в том числе 1,5 часа теоретических занятий и 6,5 часов практических занятий.

1.7. Срок освоения дополнительной общеразвивающей программы

Срок реализации дополнительной общеразвивающей программы – 1 смена ЛДПД.

1.8. Формы обучения

- групповая
- индивидуальная

1.9. Виды занятий

- игровые занятия с элементами тренинга;
- сказкотерапия;
- игротерапия;
- арттерапия;
- ароматерапия;
- музыкотерапия;
- релаксационные упражнения.

1.11. Формы подведения результатов

- беседа;
- диагностика

2. Цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы

2.1. Цель образовательной программы

Создание условий, способствующих снятию психо-эмоционального напряжения детей, а также развитие индивидуальности ребенка.

2.2. Задачи образовательной программы

- оказание помощи в создании благоприятного климата в детском коллективе как основного фактора адаптации в условиях лагеря;
- способствование построению эффективного взаимодействия детей и педагогов;
- формирование осознанного отношения ребёнка к собственному здоровью как к ценности.

3. Содержание дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Анкетирование, опрос несовершеннолетних на предмет выявления ожиданий в отношении организации их досуговой деятельности в лагере	1	0,5	0,5	обработка
2	Исследование общего эмоционального состояния группы (отряда) посредством игр	1	0,5	0,5	практическое задание
3	Практикум социально-психологической направленности "Хоровод дружбы"	1	0,5	0,5	практическое задание
4	Творческая мастерская психологической направленности	1	0,5	0,5	практическое задание
5	Игровая «Мы веселые ребята»	1		1	практическое задание
6	Игровая «Сказочный зоопарк»	1		1	практическое задание
7	Арт-терапевтическая акция «Полезные привычки – веселые сестрички»	1		1	практическое задание
8.	Профилактическая беседа «Вместе тесно, а врозь скучно»	1		1	практическое задание
Итого:		8	1,5	6,5	

Содержание учебного (тематического) плана

Тема 1. Анкетирование, опрос несовершеннолетних на предмет выявления ожиданий в отношении организации их досуговой деятельности в лагере

Теория. Разъяснение работы.

Практика. Заполнение анкеты «Знакомство».

Материалы: простой карандаш, белый лист бумаги.

Тема 2. Исследование общего эмоционального состояния группы (отряда) посредством игр.

Теория. Разъяснение целей и правил игр.

Практика. Проведение игр.

Материалы: цветная бумага, клей.

Тема 3. Практикум социально-психологической направленности «Хоровод дружбы»

Теория. Анализ жизненных ситуаций, обсуждение примеров.

Практика. Инсценировка ситуаций.

Материалы: ножницы, простой карандаш, цветная бумага, клей.

Тема 4. Творческая мастерская психологической направленности

Теория. Беседа о необходимости развития воображения.

Практика. Игры и рисунки на развитие воображения.

Материалы: цветная бумага, цветные карандаши.

Тема 5. Игровая «Мы веселые ребята»

Практика. Командные игры.

Материалы: инвентарь для игр.

Тема 6. Игровая «Сказочный зоопарк»

Практика. Проведение игры.

Материалы: фотоаппарат, импровизированная сцена, изготовленный реквизит

Тема 7. Арт-терапевтическая акция «Полезные привычки – веселые сестрички»

Практика. Коллективное творческое дело, арт-терапия с использованием цветных мелков.

Материалы: цветные мелки.

Тема 8. Профилактическая беседа «Вместе тесно, а врозь скучно»

Практика. Беседа, тренинг.

Материалы: ручки, листы бумаги.

3.2. Планируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы

- укрепление психического здоровья воспитанников;
- адаптированность к условиям пришкольного лагеря;
- стабилизация эмоционального состояния;
- сформированность навыков эффективного взаимодействия детей и педагогов;
- сформированность осознанного отношения к здоровью.

4. Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеразвивающей программы

4.1. Условия реализации программы

Занятия по программе проводятся в зоне формирования цифровых и гуманитарных компетенций центра «Точка Роста».

Материально-техническое обеспечение:

- кабинет, оборудованный в соответствии с санитарными нормами;
- доска магнитная - 1 шт.;
- стол для педагога;
- цветная бумага – 5 шт.
- белая бумага «Снегурочка» – 1 шт.
- набор цветных карандашей – 20 шт.;
- простые карандаши – 20 шт.;
- клей – 20 шт.;
- ножницы – 20 шт.;
- материалы для творчества.

Информационное обеспечение:

Книги, методические пособия.

Кадровое обеспечение:

Педагог – психолог Пунтус Юлия Сергеевна, образование высшее (Институт интегративной психологии и психотерапии, 2016г.; АНО ДПО «Национальная академия дополнительного профессионального образования» 2022г.)

Учитель – дефектолог первой квалификационной категории Зубова Лидия Сергеевна, образование высшее (ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», 2020 г.)

Методические материалы:

Фильмы, мультфильмы.

4.2. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

- педагогическое наблюдение за процессом выполнения заданий;
- опрос;
- педагогический мониторинг - краткое подведение итогов, ведение журнала посещаемости.

5. Список литературы

Для педагога

1. «Тренинги для школьников» Г.П. Беляева, Л.А. Гейденрих, М.Н. Мясникова, В.В. Скарга
2. Безруких М.М., Т.А. Филиппова, А.Г.Макеева « Две недели в лагере здоровья» Пресс, 2003 год.
3. Горбунова Н.А. «Школьный лагерь» Волгоград. Издательство «Учитель – АСТ», 2003 год.
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.