



Утверждена приказом
от 06.10.25г. № 129-Д

РАДУГА ЕДИНСТВА

(название программы)

**Осенний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей «Солнечный»
при МАОУ СОШ №3 п. Черноисточинск**

(наименование организации отдыха и оздоровления детей)

Авторы:
Окулова Елена Леонидовна,
заместитель директора по ВР;
Котомина Евгения
Александровна, советник
директора по воспитанию

Муниципальный округ Горноуральский
2025 год

Информационная карта программы

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Полное название программы | «Радуга единства» |
| 2 | Цель программы | Создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития. |
| 3 | Направления деятельности | <ul style="list-style-type: none"> - гражданское; - патриотическое; - художественно-эстетическое; - духовно-нравственное; - экологическое; - спортивно – оздоровительное; - интеллектуальное; - трудовое; - профилактическая работа. |
| 4 | Форма реализации | Игра – путешествие, включающая в себя общелагерные праздники, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, викторины, профилактические беседы, творческие конкурсы, а также другие формы работы. |
| 5 | Краткое содержание программы | Программа содержит план, направления, этапы условия реализации, а также ожидаемые результаты. |
| 6 | Авторы программы | Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию. |
| 7 | Место реализации | Осенний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный» при МАОУ СОШ №3 |
| 8 | Адрес, телефон образовательной организации | 622940 Свердловская область, Пригородный район, п. Черноисточинск, ул. Юбилейная, д. 5 тел./ факс: (34-35) 43-95-72 |
| 9 | Участники | Учащиеся 1 – 4 классов МАОУ СОШ №3 и педагоги школы. |
| 10 | Сроки проведения, количество смен | Осенние каникулы. |
| 11 | Ожидаемый результат | <p>На личностном уровне</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование и развитие качеств и способностей участников, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям; • формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду; • развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы. На уровне образовательной организации: • расширение первичного отделения Движения Первых |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>на базе школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение активности, систематичности участия детей в делах первичного отделения Движения Первых; • изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив; • повышение качества организуемых дел и реализуемых акций, программ и проектов. |
|--|--|---|

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Осенние каникулы составляют всего лишь одну неделю. Именно поэтому не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Не случайно организация работы осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» при МАОУ СОШ №3 п. Черноисточинск является актуальной и востребованной на протяжении уже многих лет. Ведь именно здесь дети могут укрепить своё здоровье, получить сбалансированное питание, набраться сил перед началом второй учебной четверти, а также интересно и с пользой провести своё свободное время.

Анализ работы лагеря прошлых лет показал, что наиболее эффективной является работа, построенная в форме сюжетно – ролевой игры, которая придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться. В соответствии с этими условиями была создана программа по обеспечению занятости детей в каникулярный период осени 2025 года «Радуга единства».

Цель программы: создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи:

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Программа профильной смены Движения Первых для лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» «Радуга единства» (далее - Программа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

Смена «Радуга единства» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, основополагается на ключевых смыслах:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знаниях, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

При разработке данной программы было учтено, что большая часть отдыхающих лагеря «Солнечный» - это учащиеся начальной школы, поэтому

на протяжении всей смены ребята будут сопровождать герои, которые сделают их путь интересным и незабываемым, а также помогут сформировать сознательное отношение к труду и профессиональной деятельности.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях работы летнего лагеря. Система мероприятий построена таким образом, что способствует не только укреплению здоровья детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, но и бережному отношению к природе, уважительным взаимоотношениям, трудолюбию, формированию навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения и пожарной безопасности. Каждый день предусмотрены минутки здоровья и экологические акции.

Срок реализации программы - 7 дней (25.10.2025 года по 01.11.2025 года). В течение этого времени в лагере «Солнечный» планируется оздоровить 50 обучающихся 1 - 4 классов (дети с 6,6 лет до 10 лет). В реализации программы примут участие педагоги и сотрудники МАОУ СОШ №3, а также педагоги дополнительного образования Районного дома детского творчества, сотрудники Черноисточинского центра культуры, поселковый библиотекарь.

Программа «Радуга единства» может быть полезна организаторам, воспитателям и вожатым летних оздоровительных лагерей.

Принципы программы

Программа «Радуга единства» осеннего оздоровительного лагеря «Солнечный» опирается на следующие принципы:

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в ООЛ «Солнечный» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности: участие всех детей в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;

- активное участие детей во всех видах деятельности.

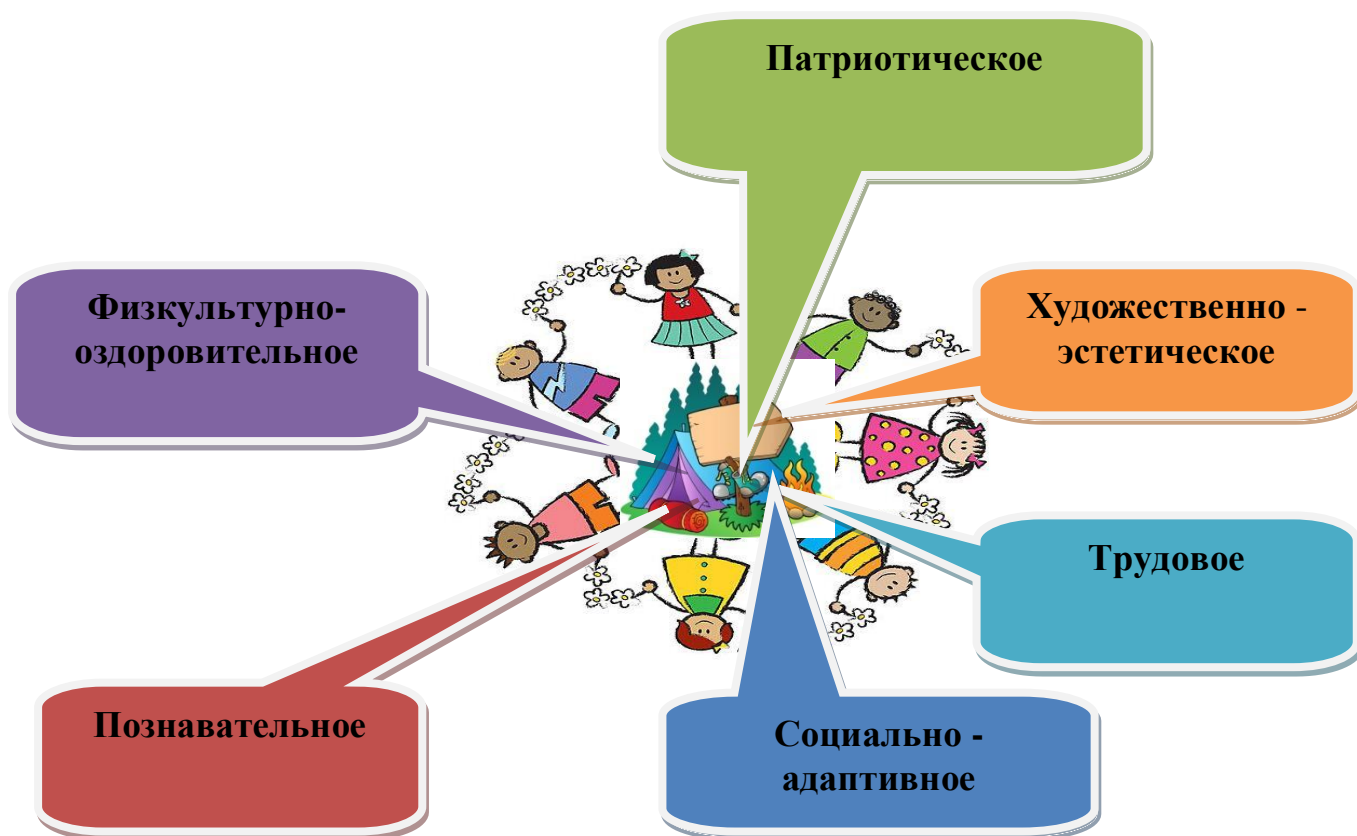
5. Принцип творческой индивидуальности: развитие творческого потенциала.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Радуга единства» осуществляется по следующим направлениям:

Направления и виды деятельности программы

Программа включает разнообразные направления, способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе.



| Направления | Задачи | Формы работы |
|----------------|---|--|
| Патриотическое | <ul style="list-style-type: none">- Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.- Воспитание толерантности. | Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи. |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| Физкультурно-оздоровительное | <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление здоровья. -Вовлечение детей и подростков в различные формы физкультурно-оздоровительной работы. - Расширение знаний об охране здоровья. | Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры, спартакиады, беседы. |
| Художественно - эстетическое | <p>Приобщение к посильной и доступной деятельности в области искусства.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Формирование навыков культурного поведения и общения. - Развитие творческих способностей. | Концерты, фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские. |
| Познавательное | <ul style="list-style-type: none"> - Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. | Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации. |
| Социально - адаптивное | <ul style="list-style-type: none"> -Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми. -Коррекция межличностных отношений. | Диагностическое тестирование; игры на сплочение, развивающие игры, беседы. |
| Трудовое | <ul style="list-style-type: none"> - Привитие навыков трудолюбия. - Формирование потребности в соблюдении санитарно-гигиенических норм и правил. | Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории. |

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в осенний период

Инструкции для детей

1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания.
2. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий в оздоровительном лагере дневного пребывания.
3. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий в оздоровительном лагере дневного пребывания.
4. Инструкция по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере дневного пребывания.
5. Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере дневного пребывания.
6. Инструкция по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма в оздоровительном лагере дневного пребывания.
7. Инструкция по проведению эвакуации детей и сотрудников оздоровительного лагеря дневного пребывания при получении сигнала ГО и ЧС.
8. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей лагеря дневного пребывания.
9. Правила движения и поведения пешеходов на дороге.
10. Правила безопасного поведения на воде.
11. Памятка по правилам поведения на природе.

Инструкции для сотрудников

1. Инструкция о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.
2. Инструкция по охране труда начальника оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
3. Инструкция по охране труда заместителя начальника по воспитательной работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
4. Инструкция по охране труда для воспитателя оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
5. Инструкция по охране труда физкультурного работника оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
6. Инструкция по охране труда руководителя кружка оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
7. Инструкция по охране труда для вожатого в оздоровительном лагере дневного пребывания детей.
8. Инструкция по охране труда для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

9. Инструкция по охране труда по общим мерам безопасности в оздоровительном лагере дневного пребывания детей.

Беседы

Беседы, проводимые медицинским работником и воспитателями:

«Твой режим дня на каникулах», «Как ухаживать за зубами?», «Ядовитые грибы и растения», «Лекарственные растения», «Действия при солнечном ожоге и тепловом ударе», «Предупреждение кишечных заболеваний», «Лекарства могут быть опасны», «Безопасность в интернете», «Поведение в общественных местах».

Идея смены

Все отдыхающие делятся на 3 возрастных групп: 1 отряд - учащиеся 4 - 3 классы, 2 отряд- учащиеся 2 класса, 3 отряд- учащиеся - 1 класса. Деятельность каждого отряда курируют воспитатели – педагоги школы. Общелагерные мероприятия: интеллектуальные игры, спортивные соревнования, викторины, профилактические беседы, творческие занятия и конкурсы - организуются и проводятся с соблюдением разновозрастного подхода и соблюдением санитарных норм. Материал для заданий также подбирается в соответствии с возрастом детей.

Программа «Радуга единства» осеннего оздоровительного лагеря нацелена на сплочение обучающихся и толерантного отношения к народам России.

Легенда страны «Радуга единства»

Где-то на белом свете жило Солнышко. Было ему одиноко и грустно. И не знало оно, где ему друзей найти, и как ему мир сделать ярким и веселым. Долго оно думало и гуляло по свету...

Как-то раз на встречу попало ему грустная Тучка. Увидела, что Солнышко идет голову склонив и спрашивает:

- Ты что такое грустное?

- Да вот не знаю, как белый свет сделать ярким и красивым – отвечало Солнышко. – Понимаешь, когда дождь идет небо хмурое, серое. А когда я выхожу, ничего не меняется, небо – голубое, лишь изредка появляются облака. И то они такие быстры, все время только здороваются и уплывают. Вот я и задумалось, чем бы таким людей порадовать хоть ненадолго.

- Ну, тут одному тебе не справиться...

Туча призадумалось и говорит:

- Слушай, я придумала, как тебе помочь!

- И как же? – радостно перебила её Солнышко.

- Мне когда-то бабушка рассказывала, что если твои лучи пропустить через мои дождевики, то получится раскрасить мир в разные цвета: красные, желтые, оранжевые, синие и вообще в какие захочешь!

- Это отличная новость! Ты молодец, Тучка, что вспомнила! Тем более от ярких цветов и жизнь станет ярче, а люди добрее! – с восторгом произнесло Солнышко.

- Причём, чем больше капель воды, тем ярче будут цвета и тем радостней будет людям! – добавила Тучка.

- А где же я столько капель возьму? – спросило Солнышко!

- Как где!? – удивилась Тучка. - У меня – ты, что забыла, что я Туча и у меня есть капельки?

- Точно! Как же я сразу не подумало про это? И ты готова поделиться ими?

- Конечно! Для доброго дела не жалко! Но есть одна проблема?

- Какая же? – испуганно спросило Солнышко.

- Моих капелек не хвати для всех людей... - с грустью ответила Тучка.

- Кто же нам тогда сможет помочь? – затаив дыхание и потеряв надежду, спросило Солнышко. – Где мы можем еще взять капли для того, что мир стал ярче и добрее?

- Да, ты право, одним нам не справится – ответила Тучка.

- Нам нужно найти помощников- дружных, отзывчивых, умных и веселых – промолвило Солнышко.

- А давай разошлем голубей с письмами о помощи в разные уголки нашей необъятной страны? – предложила Тучка. – мне кажется, у нас есть такие люди!

- Отличная идея! Так и поступим! – восторженно сказало Солнышко.

А тех, кто согласится помочь нам, ждет невероятное путешествие с квестами, логическими играми, творческими заданиями и спортивными состязаниями.

- Ведь только все вместе, дружно - мы можем сделать этот мир лучше!

Каждой команде необходимо будет собрать свои цветные капли воды, чтобы помочь Солнышку сделать мир ярче и добрее.

Команды – это народы России. Они имеют своё название (татары, русские, белорусы), девиз. Кабинеты, которые занимают отряды, оформляются как территория определенного народа. В каждом кабинете есть Радуга настроения и личностных достижений. Цветные капельки показывают настроение отряда, а облака активность каждого члена команд.

Радуга единства вывешивается в первый день смены на информационном стенде в фойе первого этажа. Пройденный путь отмечается на ней капельками. Каждый народ ведёт свою «Летопись», куда заносит,

зарисовывает, клеивает всё самое интересное, с чем встречаются во время путешествия, а так же отзывы о каждом дне.

Введение в игру начинается с момента встречи с детьми в первый день лагеря. В этот день проводится праздник национальных игр «Раз, два, три, четыре, пять, будем вместе мы играть!».

Включение в игру и её поддержке способствует игровой материал: знаки отличия и успеха, игровые талисманы, эмблемы, тайные знаки. Каждое народ придумывает название, девиз, символику и оформляет свою территорию народов. Также выбирают командира и совет отряда (самоуправление).

Старт игре даётся на второй день во время торжественного посвящения «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!»

Вся жизнедеятельность в лагере пронизана духом народов, дружелюбием. В связи с этим многие объекты лагеря переименованы в соответствии с этим:

Радуга единства - лагерь.

Глава - начальник лагеря.

Команда народов - отряд в лагере.

Мэр- воспитатель отряда.

Территория народов — кабинет, место пребывания народа в лагере.

Саммит — планерка.

Народное собрание — сбор, линейка

Центральная площадь — место проведения линейки

Примечание. Терминология дорабатывается в лагере вместе с детьми во время работы смены.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы проводится постоянный мониторинг настроения и активности ребят.

На двери каждого класса -размещается радуга настроения и активности.

В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение цветной капелькой:

Зеленая капелька – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Желтый – день как день.

Красный – скучный день.

Для мониторинга личностного роста участников смены используется определенные значки. У каждого ребенка свой знак-облако. Рядом с радугой приклеиваются значки того ребенка, кто активно участвовал в мероприятиях день за днем. В конце смены путём подсчёта значков определяются лидеры и активные участники смены, которые на итоговом гала – концерте награждаются грамотами и подарками.

I этап. Подготовительный (сентябрь-октябрь)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия **оздоровительного осеннего дневного пребывания детей** начинается подготовка к осеннему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к осеннему сезону;
- издание приказа по школе о проведении осенней кампании;
- разработка программы деятельности осеннего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»;
- подготовка методических материалов для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном осеннем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (октябрь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Радуга единства»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (25 октября – 1 ноября)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских;
- организация взаимодействия осеннего оздоровительного лагеря «Солнечный» с социумом.

IV этап. Аналитический – ноябрь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности осеннего оздоровительного лагеря в будущем.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы осенней смены лагеря проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде

работает один воспитатель (из числа педагогов ОО) и два (три) вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану смены.

Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, руководитель кружка изобразительного творчества, а также информационно-коммуникационных технологий из числа педагогических работников школы, медицинский работник.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию. Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с центром дополнительного образования «Точка роста».

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, руководители кружков осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением детьми режима дня, правил безопасного поведения и пожарной безопасности.

Медицинский работник следит за сохранением жизни и здоровья отдыхающих, соблюдением санитарно – эпидемиологических требований к оздоровительному процессу, принимает участие в проведении мероприятий.

Вожатые участвуют в работе отрядов, а также занимаются организацией отрядной жизни.

В реализации программы принимают активное участие также и социальные партнёры МАОУ СОШ №3. Педагогами центра дополнительного образования «Точка роста» проводятся с детьми ежедневные занятия с использованием различных техник: пластинография, декупаж, квиллинг, моделирование, аппликация из бумаги и рисунок акварелью. Сотрудниками Черноисточинского центра культуры организуются творческие мастерские, а также познавательные и конкурсные программы, поселковым библиотекарем беседы и интеллектуальные игры.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проведение установочного семинара для всех сотрудников, работающих в течение летней смены лагеря.

Наличие плана работы лагеря, ежедневного плана-сетки.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёрок.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.

2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Актный и спортивный залы, спортивная площадка и учебный перекрёсток на школьном дворе, библиотека, кабинет информатики.
2. Технические средства (ноутбук, медиапроектор, магнитофон, телевизор, караоке)
3. Настольные развивающие игры, спортивный инвентарь и оборудование, художественные средства.
4. Призы и награды для стимулирования.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лагерь содержится за счёт муниципальных бюджетных средств района и родительских средств. Средства реализуются согласно смете расходов на организацию и проведение осеннего оздоровительного лагеря.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях будет способствовать их личностному росту, повысит социальную активность ребят, вселит уверенность в их силы и таланты.

При хорошей организации питания, постоянном медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере/Сост. Н.А. Горбунова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003
2. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

3. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007
4. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. - Ростов на Дону: Феникс, 2008.
5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - Москва: ВАКО, 2007 г.
6. Нещерет Л. Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.- Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
7. Савинова С.В., Савинов В.А. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт. – сост. С.В. Савинова, В.А. Савинов. – Волгоград: Учитель, 2003
8. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2003
9. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря/ М.А. Тыртышная. – Ростов н/Д: Феникс, 2007
10. Цветкова И.В., Заярская Г.В. и др. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие/ под общ. ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое общество России, 2005
11. Методическое пособие для вожатого. Приложение к десятидневным курсам вожатых. Студенческий педагогический отряд ИНКОР (инструкторский корпус), Санкт-Петербург 2000
12. Программа городского оздоровительного лагеря «Голубая лагуна», г. Хабаровск, 20014г.
13. Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко-2011» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Йошкар-Олы» Автор А.В.Сошина
14. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А.

Интернет-ресурсы

- <http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования
- <http://sygrayka.ru/> - мир детских игр и развлечений.
- <http://ped-kopilka.ru/> - учебно-методический кабинет
- <http://fs.nashaucheba.ru/> - методическая копилка
- <http://pedsovet.ru/> - учебно-методический кабинет
- <http://proshkolu.ru/> - социальная сеть работников образования
- <http://pandia.ru> – платформа энциклопедических и авторских материалов.



ПЛАН РАБОТЫ СМЕНЫ

"РАДУГА ЕДИНСТВА"

| № дня | Мероприятия |
|---|---|
| <p>1 день «Здравствуй, «Солнечный»! (направления «Культура и искусство», «Спорт») 25.10.2025</p> | <p>1. Минутка здоровья и безопасности «Здоровое поколение – богатство России». Проведение инструктажей по ТБ и правилам поведения в лагере, а также на прогулке. 2. Знакомство с лагерем. Акция «Мой рост и мой вес» 3. Подготовка к открытию смены. Оформление территории народов. 4. Праздник национальных игр «Раз, два, три, четыре, пять, будем вместе мы играть!». 5. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).</p> |
| <p>2 день «Радуга единства» (направление «Культура и искусство») 27.10.2025</p> | <p>1. Минутка здоровья и безопасности «Здоровое поколение – богатство России». Инструктаж «Правила безопасности в случае террористических угроз и экстремизма». 2. Открытие смены «Я, ты, он, она – вместе дружная страна!». 3. Конкурс оформления территории народов «Это мы!». 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).</p> |
| <p>3 день Вперед! Время первых 28.10.2025</p> | <p>1. Минутка здоровья и безопасности «Здоровое поколение – богатство России». Азбука здоровья - Беседа «Запомни эти телефоны!» 2. Интерактивная игра «Поговорим о толерантности». 3. Квест «Время Первых»</p> |

| | |
|---|---|
| | 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории). |
| 4 день «Подвиг прошлого - урок для нас» (направления: «Образование и знания», «Патриотизм и историческая память») 29.10.2025 | 1. Минутка здоровья и безопасности «Здоровое поколение – богатство России». Беседа «Правильное питание». 2. Интерактивная познавательная игра «День народного единства». 3. Мастер-класс по изготовлению государственной символики России. 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории). |
| 5 день «Сказки вокруг России» (направления: «Образование и знания», «Культура и искусство») 30.10.2025 | 1. Минутка здоровья и безопасности «Здоровое поколение – богатство России». Беседа «Как ухаживать за зубами». 2. Конкурс рисунков «Иллюстрации к любимым сказкам». 3. Квест «Сказки народов России». 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории) |
| 6 день «Вкусные традиции» (направления: «Патриотизм и историческая память», «Культура и искусство») 31.10.2025 | 1. Минутка здоровья и безопасности «Здоровое поколение – богатство России». Беседа «Опасные незнакомцы. Безопасность в Интернете». 2. Конкурс рисунков «Мы разные, но мы вместе!» 3. Разговоры о важном «День народного единства». 4. Ярмарка «Кухня народов России». 5. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории) |
| 7 день «Мы едины и непобедимы!» (направление «Культура и искусство») 01.11.2025 | 1. Минутка здоровья и безопасности «Здоровое поколение – богатство России». Безопасные каникулы. 2. Закрытие смены «Фестиваль народов России». 3. Анкета «Как мы жили» 4. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в конце смены). 5. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории). |

Режим работы

9:00 - Встреча детей

Лучше лагеря нет места на свете!
Знают это воспитатели, знают и дети.

9:00-9:15 - Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
Чтобы быть весь день в порядке,
Надо сделать нам зарядку!



9:15-9:30 – Утренняя линейка

На линейку становись,
С нужным делом подружись!

9:30-9:45 – Профилактические беседы

Чтоб здоровье сохранить,
Научись его ценить!



9:45-10:30 - Завтрак

Нас столовая зовёт,
Каша вкусная нас ждёт! /
Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!

10:30 – 12:50- Работа кружков и секций.

Отрядные дела (работа по плану)

Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать
Все ребята в кружках занимаются,
Лишь бездельники в это время маются.



13:00-14:00 - Общелагерное мероприятие

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем.



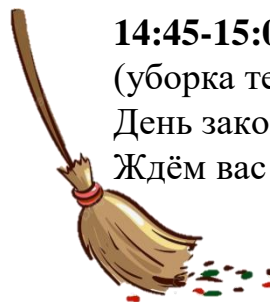
14:00-14:45 - Обед

Время обеда настало, и вот
Бодро отряд наш к столовой идёт...
Здесь у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу
Наш прекрасный аппетит.

14:45-15:00 - Операция «Нас здесь не было!»

(уборка территории, отправка детей домой)

День закончился. Ура!
Ждём вас завтра, детвора!



ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон главной тропы

Нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом

3. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.



4. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относись к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

5. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям – это постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.



6. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.



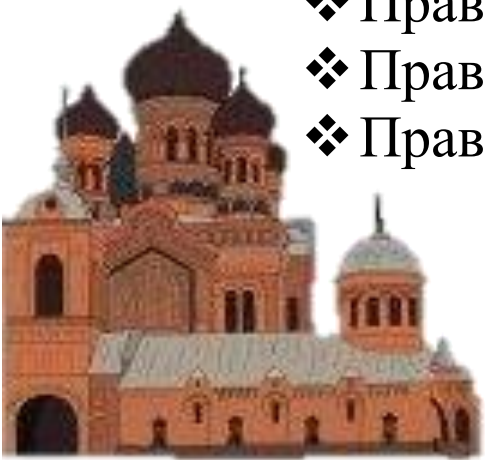
ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ

- ❖ Кто, если не ты?
- ❖ Каждое дело - до конца!
- ❖ Все дела – творческие, иначе зачем?
- ❖ Пришел не молчи! Говоришь – думай!
- ❖ Не согласен – спорь! Критикуешь – предлагай!
- ❖ Учись делать добро каждый день!
- ❖ Живи для улыбки друга.
- ❖ Только все вместе, только все дружно, а иначе нам не нужно!



ПРАВА НАРОДОВ

- ❖ Право безопасности жизни и социальной защищенности.
- ❖ Право избирать и быть избранным в органы самоуправления.
- ❖ Право на получение информации.
- ❖ Право на планирование и оценку работы.
- ❖ Право критики и предложения.
- ❖ Право на собственное мнение.
- ❖ Право коллективного и индивидуального творчества.
- ❖ Право инициативы.
- ❖ Право на познание и развитие.
- ❖ Право на взаимопомощь и поддержку.
- ❖ Право на любовь и взаимопонимание.
- ❖ Право на уважение личности.

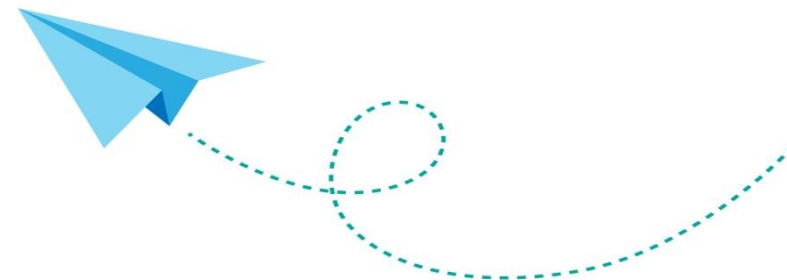


ОБЯЗАННОСТИ НАРОДОВ

- ❖ Четкое выполнение программы смены и распорядка дня.
- ❖ Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности и дисциплины.
- ❖ Соблюдение чистоты и порядка в домах и на территории города.
- ❖ Уважительное отношение ко всем жителям города.

ЗАПОВЕДИ НАРОДОВ

- ❖ Не тот следопыт, кто впереди идет, а тот – кто за собой ведет.
- ❖ Не думай, что ты выше друзей, и нос задирать, зазнаваться не смей!



Я, ты, он, она...

Я, ты, он, она,
Вместе - целая страна.
Вместе - дружная семья,
В слове «мы» - сто тысяч «я»
Большеглазых, озорных,
Черных, рыжих и льняных,
Грустных и веселых
В городах и селах!

Над тобою солнце светит,
Родина моя,
Ты прекрасней всех на свете,
Родина моя!

Я люблю, страна, твои
просторы,
Я люблю твои поля и горы,
Сонные озера и бурлящие моря.
Над полями выгнет спину
Радуга-дуга,
Нам откроет сто тропинок
Синяя тайга.
Вновь настанет время спелых
ягод,
А потом опять на землю лягут
Белые, огромные, роскошные
снега,
как будто праздник!

Припев:
Будут на тебя звезды удивленно
смотреть,
Будут над тобой добрые
рассветы гореть в полнеба.

В синей вышине птицы будут
радостно петь,
И будет песня звенеть над тобой
в облаках
На крылатых твоих языках!

Я, ты, он, она,
Вместе - целая страна,
Вместе - дружная семья,
В слове «мы» - сто тысяч «я»!
Над тобою солнце светит,
Льется с высоты.
Все на свете, все на свете
Сможем я и ты.

Я прильну, земля, к твоим
березам,
Я взгляну в глаза веселым
грозам
И, смеясь от счастья, упаду в
твои цветы.
Обняла весна цветная
Ширь твоих степей.
У тебя, страна, я знаю,
Солнечно в судьбе.
Нет тебе конца и нет начала,
И текут светло и величаво
Реки необъятные, как песня о
тебе, как
будто праздник!

Припев.

Диагностический инструментарий

1. Анкета «Мои ожидания» (проводится в начале смены)

Дорогой друг! Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

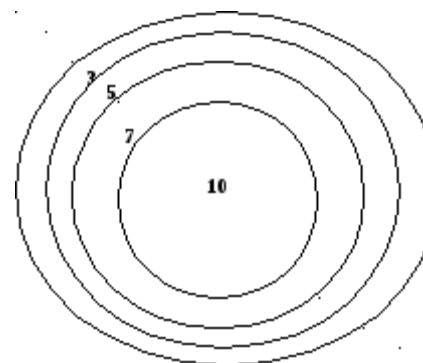
Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

2. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде (проводится два раза за смену)

- 10 – высокий уровень, максимум комфортности
7 – легкий дискомфорт
5 – 50/50
3 – весьма ощутимый дискомфорт
0 – низкий уровень, максимум дискомфорта



3. Анкета «Как мы жили» (проводится в итоге смены)

Дорогой друг! Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.

Фамилия, имя

Возраст (сколько тебе лет)

Команда

Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?

Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)?

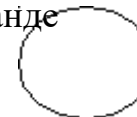
- организатором
- активным участником
- генератором идей (предлагал новые идеи)
- наблюдателем (на все смотрел со стороны)

В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)?

- в оформлении уголка
- в организации и проведении дел в команде
- в активном участии в общих лагерных мероприятиях
- в спорте

- в прикладном творчестве
- в сценическом творчестве
- свой вариант ответа

Представь себе, что круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде



Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.

Самым трудным для меня в лагере было ...

За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился) ...

Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) ...

Уходя из лагеря, я хотел бы сказать