



Утверждаю:
ВРИО директор МАОУ СОШ №3
В.М. Бурова

(приказ № 205/1 от 23.04.2026 г.)



Карта России: Маршрут единства

(название программы)

**Программа профильной смены Движения Первых для летнего
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»
при МАОУ СОШ №3 п. Черноисточинск**

(наименование организации отдыха и оздоровления детей)

Авторы:
Окулова Елена Леонидовна,
заместитель директора по ВР;
Котомина Евгения
Александровна, советник
директора по воспитанию

Муниципальный округ Горноуральский
2026 год

Информационная карта программы

1	Полное название программы	«Карта России: Маршрут единства»
2	Цель программы	Создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.
3	Направления деятельности	- гражданское; - патриотическое; - художественно-эстетическое; - духовно-нравственное; - экологическое; - спортивно – оздоровительное; - интеллектуальное; - трудовое; - профилактическая работа.
4	Форма реализации	Игра – путешествие, включающая в себя общелагерные праздники, интеллектуальные игры, спортивные соревнования, викторины, профилактические беседы, творческие конкурсы, а также другие формы работы.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит план, направления, этапы условия реализации, а также ожидаемые результаты.
6	Авторы программы	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитанию.
7	Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей «Солнечный» при МАОУ СОШ №3
8	Адрес, телефон образовательной организации	622940 Свердловская область, Пригородный район, п. Черноисточинск, ул. Юбилейная, д. 5 тел./ факс: (34-35) 43-95-72
9	Участники	Учащиеся 1 – 4 классов МАОУ СОШ №3 и педагоги школы.
10	Сроки проведения, количество смен	2 смена
11	Ожидаемый результат	На личностном уровне • формирование и развитие качеств и способностей участников, приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям; • формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду; • развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы. На уровне образовательной организации: • расширение первичного отделения Движения Первых

		на базе школы; • повышение активности, систематичности участия детей в делах первичного отделения Движения Первых; • изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив; • повышение качества организуемых дел и реализуемых акций, программ и проектов.
--	--	---

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. Не случайно организация работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» при МАОУ СОШ №3 п. Черноисточинск является актуальной и востребованной на протяжении уже многих лет. Ведь именно здесь дети могут укрепить своё здоровье, получить сбалансированное питание, набраться сил перед началом нового учебного года, а также интересно и с пользой провести своё свободное время.

Анализ работы лагеря прошлых лет показал, что наиболее эффективной является работа, построенная в форме сюжетно – ролевой игры, которая придает эмоциональную окраску всему происходящему, создает атмосферу сотворчества, учит, помогает общаться. В соответствии с этими условиями была создана программа по обеспечению занятости детей в каникулярный период лета 2026 года «Карта России: Маршрут единства».

Цель программы: Создание условий для развития социально активной личности ребенка, развития лидерского потенциала и коммуникативных навыков, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых, формирование мотивов саморазвития.

Задачи:

- создать условия для духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания участников на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;
- способствовать формированию самостоятельности, инициативности и ответственности участников перед собой и другими;
- способствовать развитию коммуникативных способностей, навыков совместной деятельности и сотворчества в детском коллективе, раскрытию лидерского потенциала;
- организовать работу с временным детским коллективом по включению в деятельность Движения Первых;
- обеспечить приобретение участниками позитивного опыта социально значимой деятельности созидательного характера;
- сформировать установку на развитие, самовыражение и поиск единомышленников в разнообразной продуктивной деятельности Движения Первых;
- обеспечить условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья участников смены.

Программа профильной смены Движения Первых для лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный» «Карта России: Маршрут единства» (далее-Программа) составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
- «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
- Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

- Программа воспитательной работы Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых». – М., 2023 г.

Смена «Карта России: Маршрут единства» Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» (далее – Движение Первых, Движение) направлена на формирование здоровой гармонично развитой личности, воспитание чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Данная программа является комплексной. Программа направлена на сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, к которым относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Программа разработана с учетом возрастных и психологических особенностей участников, основополагается на ключевых смыслах:

«Люблю Родину». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, развитие уважения к символам государства (Герб, флаг, Гимн Российской Федерации), к историческим символам и памятникам Отечества.

«Мы – одна команда». Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Разновозрастный коллектив позволяет сформировать преемственность в ценностях, знания, действиях и поступках.

«Россия – страна возможностей». Окружающая социальная среда формирует взгляды, убеждения, привычки ребенка. Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций.

«Вливайся в Движение Первых». Принимая участие в событиях Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых», воспитанники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

При разработке данной программы было учтено, что большая часть отдыхающих лагеря «Солнечный» - это учащиеся начальной школы, поэтому

на протяжении всей смены ребят будут сопровождать герои, которые сделают их путь интересным и незабываемым, а также помогут сформировать сознательное отношение к труду и профессиональной деятельности.

Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях работы летнего лагеря. Система мероприятий построена таким образом, что способствует не только укреплению здоровья детей, развитию их творческих и интеллектуальных способностей, но и бережному отношению к природе, уважительным взаимоотношениям, трудолюбию, формированию навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения и пожарной безопасности. Каждый день предусмотрены минутки здоровья и экологические акции.

Срок реализации программы – 21 день (29.06.2026 года по 27.07.2026 года). В течение этого времени в лагере «Солнечный» планируется оздоровить 100 обучающихся 1-4 классов (дети с 6,6 лет до 11 лет). В реализации программы примут участие педагоги и сотрудники МАОУ СОШ №3, а также педагоги дополнительного образования Районного дома детского творчества, сотрудники Черноисточинского центра культуры, поселковый библиотекарь.

Программа «Карта России: Маршрут единства» может быть полезна организаторам, воспитателям и вожатым летних оздоровительных лагерей.

Принципы программы

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

– *принцип связи с жизнью*. В течение смены ребенок осваивается в различных социальных ролях (помощник, товарищ, друг, лидер и др.) и приобретает социальный опыт, который позволит ему гармонично включиться в общественную жизнь образовательной организации, города и региона;

– *принцип индивидуализации*. Содержание и формы предлагаемой ребенку деятельности должны не только отвечать возрастным и индивидуальным особенностям, но и отражать его интересы и возможности;

– *принцип демократизации*. Уважение к личности ребенка должно проявляться в равноправном сотрудничестве педагогов и участников смены, в признании их права на свободу выбора деятельности, ее форм, товарищей;

– *принцип коллективности*. Совместная деятельность участников смены должна быть ведущим способом реализации содержания программы. Причем социальное развитие ребенка происходит не только в коллективе сверстников, но и в сообществе единомышленников, состоящем из всех участников программы, в том числе педагогического состава;

– *принцип инициативности*. Деятельность, предлагаемая участникам смены, должна развивать их самостоятельность и инициативу, поощрять творческое, активное отношение к жизни;

– *принцип непрерывности*. Знания и опыт, полученные участниками в ходе смены, являются лишь частью их развития в Движении Первых. Программа должна рассматриваться как элемент системной работы по воспитанию его участников.

Содержание программы обеспечивает ценностное ориентирование детей на основе ценностей Движения Первых.

К ценностям Движения Первых относятся:

– *жизнь и достоинство*. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;

– *патриотизм*. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;

– *дружба*. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;

– *добро и справедливость*. Участники Движения Первых действуют, по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;

– *мечта*. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;

– *созидательный труд*. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;

– *взаимопомощь и взаимоуважение*. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;

– *единство народов России*. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;

– *историческая память*. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;

– *служение Отечеству*. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;

– *крепкая семья*. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы «Карта России: Маршрут единства» осуществляется по следующим направлениям:

Направления и виды деятельности программы

Программа включает разнообразные направления, способствующие повышению нравственного и творческого потенциала ребенка, основана на личностно-ориентированном подходе.



Направления	Задачи	Формы работы
Патриотическое	- Формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни. - Воспитание толерантности.	Концерты, конкурсы, игры, соревнования, встречи.
Физкультурно-оздоровительное	- Укрепление здоровья. -Вовлечение детей и подростков в различные формы	Утренняя гимнастика, спортивные и подвижные игры,

	физкультурно-оздоровительной работы. - Расширение знаний об охране здоровья.	спартакиады, беседы.
Художественно - эстетическое	Приобщение к посильной и доступной деятельности в области искусства. - Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. - Формирование навыков культурного поведения и общения. - Развитие творческих способностей.	Концерты, фестивали, конкурсы, изобразительная деятельность, выставки, ярмарки, театрализованные постановки, творческие мастерские.
Познавательное	- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире. - Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Викторины, беседы, походы, экскурсии, проектная деятельность, презентации.
Социально - адаптивное	-Овладение навыками общения, взаимодействия с другими людьми. -Коррекция межличностных отношений.	Диагностическое тестирование; игры на сплочение, развивающие игры, беседы.
Трудовое	- Привитие навыков трудолюбия. - Формирование потребности в соблюдении <u>санитарно-гигиенических норм</u> и правил.	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструкции для детей

1. Инструкция по правилам поведения детей в оздоровительном лагере дневного пребывания.
2. Инструкция по охране труда при проведении массовых мероприятий в оздоровительном лагере дневного пребывания.

3. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий в оздоровительном лагере дневного пребывания.

4. Инструкция по охране труда при проведении спортивных и подвижных игр в оздоровительном лагере дневного пребывания.

5. Инструкция по охране труда при проведении спортивных соревнований в оздоровительном лагере дневного пребывания.

6. Инструкция по предупреждению детского дорожно–транспортного травматизма в оздоровительном лагере дневного пребывания.

7. Инструкция по проведению эвакуации детей и сотрудников оздоровительного лагеря дневного пребывания при получении сигнала ГО и ЧС.

8. Инструкция по противодействию терроризму для работников и детей лагеря дневного пребывания.

9. Правила движения и поведения пешеходов на дороге.

10. Правила безопасного поведения на воде.

11. Памятка по правилам поведения на природе.

Инструкции для сотрудников

1. Инструкция о мерах пожарной безопасности и эвакуации при пожаре в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

2. Инструкция по охране труда начальника оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

3. Инструкция по охране труда заместителя начальника по воспитательной работе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

4. Инструкция по охране труда для воспитателя оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

5. Инструкция по охране труда физкультурного работника оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

6. Инструкция по охране труда руководителя кружка оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

7. Инструкция по охране труда для вожатого в оздоровительном лагере дневного пребывания детей.

8. Инструкция по охране труда для работников оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

9. Инструкция по охране труда по общим мерам безопасности в оздоровительном лагере дневного пребывания детей.

Беседы

Беседы, проводимые медицинским работником и воспитателями:

«Твой режим дня на каникулах», «Как ухаживать за зубами?», «Ядовитые грибы и растения», «Лекарственные растения», «Действия при солнечном ожоге и тепловом ударе», «Предупреждение кишечных

заболеваний», «Лекарства могут быть опасны», «Безопасность в интернете», «Поведение в общественных местах».

Идея смены

Все отдыхающие делятся на 6 возрастных групп: 1 отряд - учащиеся 5-4 классов, 2 отряд - учащиеся 4 класса, 3 отряд - учащиеся 3 класса, 4 – учащиеся 2 класса, 5 и 6 отряды – 1 класс. Деятельность каждого отряда курируют воспитатели – педагоги школы. Общелагерные мероприятия: интеллектуальные игры, спортивные соревнования, викторины, профилактические беседы, творческие занятия и конкурсы - организуются и проводятся с соблюдением разновозрастного подхода и соблюдением санитарных норм. Материал для заданий также подбирается в соответствии с возрастом детей.

Программа «Карта России: Маршрут единства» летнего оздоровительного лагеря нацелена на патриотическое воспитание учащихся.

Модель смены

На весь период смены территория лагеря объявляется туристическим агентством «Истоки».

Из участников смены формируются «туристические группы», которые отправляются в путешествие по необъятной Родине, имеющей великие традиции и обычаи.

Поддержанию интереса к игре будут способствовать: название «туристических групп», девиз, эмблема, песня; элементы костюмов; карта путешествий с обозначенными пунктами следования; альбом путешественника (путевые заметки); оформление лагеря, словарь смены:

Начальник лагеря – директор турагентства «Истоки»;

Каждый отряд – туристическая группа;

Организатор – туроператор;

Воспитатели – координаторы;

Вожатые - гиды;

Утренняя линейка – «Большая завалинка»;

Утренняя зарядка – Богатырский час;

Работа в мастерских – Час Елены Премудрой;

Столовая – Трапезная;

Спортплощадка – Богатырская.

Каждый день на «Большой завалинке» ребята открывают «бабушкин сундук», где для «туристических групп» находится «Маршрут следования» (план в соответствии с тематикой дня), который помогает координировать работу группы в течение дня. На каждом пункте следования, группу ожидают различные открытия, знакомства, испытания, проходя которые они изучают культуру своего народа, учатся анализировать собственную деятельность, поведение и достигнутые результаты. Сопровождают туристов во время путешествия гиды – вожатые. Конечным результатом ежедневного

путешествия являются «Путевые заметки», которые составляются туристической группой в Альбоме путешественника, где фиксируются события дня, интересные факты, наблюдения, победы и неудачи. И на закрытии смены каждое «туристическое агентство» приглашает посетить ту республику, которая их заинтересовала больше всего. Ребята могут представить это через литературно-музыкальную композицию, агитбригаду или рекламную компанию с презентацией.

В соответствии с игрой создается общая карта путешествия, на которой показаны места, где предстоит путешественникам пройти, и отмечены пункты, где побывали туристические группы. А в кабинете «туристического агентства» формируется карта с гербами, которые им будут выдаваться ежедневно на линейке за победу в прошедших конкурсах и соревнованиях.

Во время путешествия группам помогают координаторы и гиды, Совет тургрупп.

Предполагаемые результаты реализации программы могут быть представлены на трех уровнях.

На личностном уровне происходит формирование и развитие качеств и способностей участников:

- приобщение к традиционным российским духовно-нравственным ценностям;
- формирование установки на проявление самостоятельности, ответственности, активности, готовности к созидательному труду;
- развитие навыков коммуникации, работы в команде, проектной деятельности, организаторской работы.

На уровне образовательной организации (учреждения культуры):

- создание и расширение первичных отделений Движения Первых;
- повышение активности, систематичности участия детей в делах Движения Первых;
- изменение позиции ребенка: от зрителя и исполнителя до организатора и автора собственных инициатив;
- повышение качества организуемых дел и реализуемых программ и проектов.

На региональном уровне:

- повышение включенности участников смены в события Движения Первых на региональном уровне;
- повышение качества творческой созидательной деятельности участников, презентуемой на региональном и федеральном уровне;
- включение участников в разработку и реализацию социально значимых проектов для детей и молодежи субъекта РФ.

Реализация профильной смены также будет способствовать популяризации деятельности Движения Первых, повысит заинтересованность в событиях и проектах, раскроет возможности для развития и самореализации. Среди положительных эффектов профильной смены можно отметить:

- понимание и осознание участниками значимости для себя и общества миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
- понимание и осознание участниками возможностей и ресурсов Движения Первых для личностного развития;
- формирование групп единомышленников, готовых включиться в деятельность Движения Первых на уровне первичных, местных и региональных отделений;
- развитие устойчивых отношений между участниками и приобретение ими опыта участия и организации совместных социально значимых дел;
- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- сознательный выбор участниками одного или нескольких направлений деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;
- формирование устойчивых связей «ребенок-взрослый» для дальнейшего педагогического сопровождения участия детей в деятельности Движения Первых.

КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы проводится постоянный мониторинг настроения и активности ребят.

На двери каждого класса размещается шкатулка настроения. **В конце каждого дня ребята отмечают свое настроение разноцветными камнями:**

Зеленый камень – классный день!

Оранжевый камень – очень хороший день!

Желтый камень – день как день.

Красный камень – скучный день.

Для мониторинга личностного роста участников смены используется определенные значки. У каждого ребенка свой знак-украшение. На шкатулку приклеиваются значки того ребенка, кто активно участвовал в мероприятиях день за днем. В конце смены путём подсчёта значков определяются лидеры и активные участники смены, которые на итоговом гала – концерте награждаются грамотами и подарками.

I этап. Подготовительный (апрель – июнь)

Этот этап характеризуется тем, что за 2,5 месяца до открытия **оздоровительного лагеря дневного пребывания детей** начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнечный»;
- подготовка методических материалов для работников лагеря;

- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

II этап. Организационный (июль)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей,
- проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Большое путешествие по России»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический (июль)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских;
- организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря «Солнечный» с социумом.

IV этап. Аналитический – август

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы летней смены лагеря проводится установочный семинар для всех участников программы (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель (из числа педагогов ОО) и два вожатых. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану смены.

Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, заместитель начальника лагеря по воспитательной работе, воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, руководители кружков из числа педагогических работников школы, медицинский работник.

Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию. Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с Районным домом детского творчества и Черноисточинским центром культуры.

Воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, руководители кружков осуществляют воспитательную

деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением детьми режима дня, правил безопасного поведения и пожарной безопасности.

Медицинский работник следит за сохранением жизни и здоровья отдыхающих, соблюдением санитарно – эпидемиологических требований к оздоровительному процессу, принимает участие в проведении мероприятий.

Вожатые участвуют в работе отрядов, а также занимаются организацией отрядной жизни.

В реализации программы принимают активное участие также и социальные партнёры МАОУ СОШ №3. Педагогами дополнительного образования Районного дома детского творчества проводятся с детьми ежедневные занятия с использованием различных техник: пластинография, декупаж, квиллинг, моделирование, аппликация из бумаги, работа с солёным тестом и природным материалом, работа с бисером, рисунок акварелью. Сотрудниками Черноисточинского центра культуры организуются творческие мастерские, а также познавательные и конкурсные программы, поселковым библиотекарем беседы и интеллектуальные игры

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Проведение установочного семинара для всех сотрудников, работающих в течение летней смены лагеря.

Наличие плана работы лагеря, ежедневного плана-сетки.

Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.

Проведение ежедневных планёров.

Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Актовый и спортивный залы, спортивная площадка и учебный перекрёсток на школьном дворе, библиотека, кабинет информатики.
2. Технические средства (ноутбук, медиапроектор, магнитофон, телевизор, караоке)
3. Настольные развивающие игры, спортивный инвентарь и оборудование, художественные средства.
4. Призы и награды для стимулирования.

ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Лагерь содержится за счёт муниципальных бюджетных средств района и родительских средств. Средства реализуются согласно смете расходов на организацию и проведение летнего оздоровительного лагеря.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОГРАММЫ

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях будет способствовать их личностному росту, повысит социальную активность ребят, вселит уверенность в их силы и таланты.

При хорошей организации питания, постоянном медицинском наблюдении и правильно организованных спортивных мероприятиях предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Горбунова Н.А. Школьный лагерь. Разработки занятий с детьми в школьном оздоровительном лагере/Сост. Н.А. Горбунова. – Волгоград: Учитель – АСТ, 2003
2. Цветкова И.В., Заярская Г.В. и др. Радуга над Экландией. Экологическое воспитание в условиях оздоровительного лагеря. Кипарис-10. Методическое пособие/ под общ. ред. И.В. Цветковой. – М.: Педагогическое общество России, 2005
3. Методическое пособие для вожатого. Приложение к десятидневным курсам вожатых. Студенческий педагогический отряд ИНКОР (инструкторский корпус), Санкт-Петербург 2000
4. Программа городского оздоровительного лагеря «Голубая лагуна», г. Хабаровск, 20014г.
5. Программа детского пришкольного оздоровительного лагеря «Солнышко-2011» МОУ «Средняя общеобразовательная школа №10 г. Йошкар-Олы» Автор А.В.Сошина
6. Программа пришкольного оздоровительного лагеря «Лето» МОУ «Октябрьская средняя общеобразовательная школа №1». Автор: Кондрашова С.А
7. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

8. Гузенко А. П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. - Волгоград: Учитель, 2007
9. Кулаченко М.П. Учебник для вожатого. - Ростов на Дону: Феникс, 2008. 5. Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. - Москва: ВАКО, 2007 г.
10. Нещерет Л. Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.- Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
11. Савинова С.В., Савинов В.А. Ах, лето! Работа с детьми в летних загородных и пришкольных лагерях/ Авт. – сост. С.В. Савинова, В.А. Савинов. – Волгоград: Учитель, 2003
12. Титов С.В. Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере. – Волгоград: Учитель, 2003
13. Тыртышная М.А. 20 тематических смен для пришкольного и загородного лагеря/ М.А. Тыртышная. – Ростов н/Д: Феникс, 2007

Интернет-ресурсы

<http://nsportal.ru/> - социальная сеть работников образования
<http://sygrayka.ru/> - мир детских игр и развлечений.
<http://ped-kopilka.ru/> - учебно-методический кабинет
<http://fs.nashaucheba.ru/> - методическая копилка
<http://pedsovet.ru/> - учебно-методический кабинет
<http://proshkolu.ru/> - социальная сеть работников образования
<http://pandia.ru> – платформа энциклопедических и авторских материалов.



Работы смены «Карта России: Маршрут единства»

№ дня	Мероприятия
1 день Здравствуй, «Солнечный!» (направление «Спорт») 29.06.2026	1. Минутка здоровья и безопасности «Безопасное детство». Проведение инструктажей по ТБ и правилам поведения в лагере, а также на прогулке. 2. Знакомство с лагерем. В гости к лекарю «Мой рост и мой вес». 3. Подготовка к открытию смены. 4. Игра «Первые в лагере» (рекорды лагеря). 5. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
2 день «Родные просторы» (направление «Культура и искусство») 30.06.2026	1. Минутка здоровья и безопасности «Безопасное детство». Инструктаж «Правила безопасности в случае террористических угроз и экстремизма». 2. Мастер-класс по народной росписи (гжель, хохлома) на бумажных тарелках. 3. Квест «Народные забавы». 4. Подготовка к открытию смены. Оформление 5. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
3 день Причал «Вместе веселее» (направление «Культура и искусство») 01.07.2026	1. Минутка здоровья и безопасности «Здоровое детство». Азбука здоровья - Беседа «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 2. Беседа в отрядах на тему «Направления Движения Первых». 3. Открытие смены «Маршрут единства». 4. Конкурс оформления туристических агенст «Знакомьтесь – это мы!». 5. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
4 день Наукоград (Сколково):	1. Минутка здоровья и безопасности «Безопасное детство». Беседа «Опасные незнакомцы. Безопасность в Интернете».

Технологии будущего (направления: «Образование и знания», «Наука и технология») 02.07.2026	2. Мини-проект «Открытия нашей страны» (сбор информации об одном открытии и его представление: рассказ и макет/рисунок). 3. Викторина «В гостях у учёного». 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
6 день Сабантуй чемпионов (татары) (направления: «Спорт» и «Здоровый образ жизни») 03.07.2026	1. Минутка Здоровья и безопасности «Безопасное детство». Беседа «Правила поведения на природе». 2. Выставка работ «Открытия нашей страны». 3. Спортивные игры: футбол, баскетбол, вышибалы и т.д. 4. Веселые старты «Вызов Первых». 5. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории)
5 день День карелов: озёра и леса (направления: «Образование и знания» и «Экология и охрана природы») 06.07.2026	1. Минутка здоровья и безопасности «Безопасное детство». Выступление агитбригады «День семьи, любви и верности». 2. Игра «Крокодил» «Животные Карелии». 3. Квест «Легенды карельского леса» 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории)
7 день «Народный эфир» (направления: «Медиа и коммуникация», «Культура и искусство») 07.07.2026	1. Минутка Здоровья и безопасности «Безопасное детство». «Укусы насекомых: первая помощь». 2. Артикуляционная гимнастика. 3. Игра «Телестудия» (создание небольших роликов о народах России). 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
8 день Наша дружная семья (направление «Культура и искусство») 08.07.2026	1. Минутка Здоровья и безопасности «Безопасное детство». «Правила поведения в кинотеатрах и театрах». 2. Творческая мастерская «Подарок семье». 3. Инсценировка семейных сказок «Ожившие страницы сказок». 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
9 день Русская душа	1. Минутка Здоровья и безопасности «Здоровое детство». Беседа «Запомни эти телефоны!»

(Направление «Образование и знания») 09.07.2026	2. Беседа о народах России. 3. Интеллектуальная игра: «Традиции и обычая русского народа». 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории)
10 день «Хозяева гор» (Чеченцы) (направления: патриотизм и историческая память, спорт, здоровый образ жизни) 10.07.2026	1. Минутка Здоровья и безопасности «Здоровое детство». «Лекарственные растения» 2. Акции «Письмо солдату» и «Талисман солдату». 3. Военно-патриотическая игра «Зарница». 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
11 день «Дух тайги» (Алтайцы) (направление «Экология и охрана природы») 13.07.2026	1. Минутка Здоровья и безопасности «Безопасное детство». Конкурс агитбригад за ЗОЖ «На страже здоровья». 2. Конкурс экологических листовок. 3. Экологическая тропа «По следам соболя». 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
12 день Пожарный дозор (направления: «Спорт», «Труд, профессия и свое дело») 14.07.2026	1. Минутка Здоровья и безопасности «Безопасное детство». Выступление агитбригады по пожарной безопасности «Огонь не игрушка». 2. Экскурсия в пожарную часть. 3. Агитационные листовки, ролики «Не шути с огнем». 4. Соревнования «Юные спасатели». 5. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
13 день В гостях у Мастеров: Сундук ремесел (Направления «Труд, профессия и свое дело») 15.07.2026	1. Минутка Здоровья и безопасности «Безопасное детство». Беседа «Лекарственные растения» 2. Просмотр видеороликов о народных промыслах. 3. Квест «Путешествие в мир народных промыслов». 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
14 день Удмуртские напевы (направления: «Культура и	1. Минутка Здоровья и безопасности «Здоровое детство». Беседа «Правильное питание». 2. Беседа на тему «Песни народов России».

искусство») 16.07.2026	3. Конкурс народных песен «Пичи Учypi» («Маленький соловей») 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
15 день Народы Великой степи: буряты и калмыки (направления: «Туризм и путешествия») 17.07.2026	1. Минутка здоровья и безопасности «Безопасное детство». «Правила поведения в общественных местах». 2. Чтение национальных сказок. 3. Квест «По следам кочевников». 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории)
16 день Вперед! Время первых 20.07.2026	1. Информационная линейка «Быть в Движении!». 2. Интерактивная беседа «Движение Первых» 3. Галерея «Первые» 4. Квест «Время первых». 5. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
17 день Кухня народов России Или сделать день народных танцев (направление «Образование и знания») 21.07.2026	1. Минутка Здоровья и безопасности «Безопасное детство». «Первая помощь при солнечном ожоге, тепловом ударе». 2. Знакомство с культурой народа. 3. Создание книги рецептов народов России. ИЛИ танцевальный батл «Мы разные — мы вместе». 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории)
18 день «Сокровища Урала» (Коми и Манси) (направление «Спорт», «Туризм и путешествия») 22.07.2026	1. Минутка здоровья и безопасности «Здоровое детство». Беседа «Правильное питание». 2. Беседа «Интересные факты». 3. Квест «Поиск полезных ископаемых» (потерянный полдник) 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
19 день Караван безопасности народов Росси	1. Минутка Здоровья и безопасности «Здоровое детство». Беседа «о правилах дорожного движения» 2. Викторина «Правила ПДД»

(направления: «Спорт», «Здоровый образ жизни») 23.07.2026	3. Просмотр мультфильмов и видеороликов на тему «Дорожная безопасность». 4. Спортивно – игровая программа «Безопасное колесо». 5. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории)
20 день Все! В гости к нам. (направление «Культура и искусство») 24.07.2026	1. Минутка здоровья и безопасности «Здоровое детство». Беседа «Правильное питание». 2. Конкурс рисунков и поделок «Мозаика культур: единство народов России». 3. Подготовка к закрытию смены. 4. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).
21 день «Дома хорошо! А путешествовать с нами - лучше!» (направление «Культура и искусство») 27.07.2026	1. Минутка здоровья и безопасности «Безопасное детство». Безопасные каникулы. 2. Закрытие смены «Хоровод дружбы» 3. Анкета «Как мы жили». 4. Диагностика здоровья (вес и рост учащихся в конце смены). 5. Экологическая акция «Эко-дозор» (уборка территории).

Приложение № 2

Режим работы

8.30 - Встреча детей

Лучше лагеря нет места на свете!
Знают это воспитатели, знают и дети.

8.30 – 8.45 - Зарядка

Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
Чтобы быть весь день в порядке,
Надо сделать нам зарядку!



8.45 -9.00 – Утренняя линейка

На линейку становись,
С нужным делом подружись!

9.00 -9.15 – Профилактические беседы

Чтоб здоровье сохранить,
Научись его ценить!

9.15 – 10.00 - Завтрак

Нас столовая зовёт,
Каша вкусная нас ждёт! /
Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!



10.00 – 12.20 - Работа кружков и секций.

Отрядные дела (работа по плану)

Кто-то любит танцевать,
Кто-то петь и рисовать
Все ребята в кружках занимаются,
Лишь бездельники в это время маются.



12.30 – 13.30 - Общелагерное мероприятие

Не грустят в семействе нашем,
Мы поем, рисуем, пляшем.



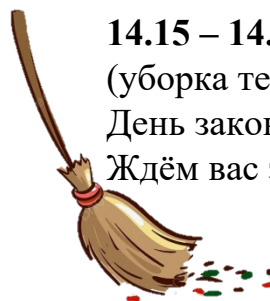
13.30 – 14.15 - Обед

Время обеда настало, и вот
Бодро отряд наш к столовой идёт...
Здесь у всех, смешливых даже,
За столом серьезный вид.
За обедом виден сразу
Наш прекрасный аппетит.

14.15 – 14.30 - Операция «Нас здесь не было!»

(уборка территории, отправка детей домой)

День закончился. Ура!
Ждём вас завтра, детвора!



ЗАКОНЫ ЛАГЕРЯ



1. Закон точности

Необходимо ценить каждую секунду. Все дела и сборы начинать в срок. Никогда не заставляя себя ждать – не отнимать тем самым у товарища драгоценные минуты.

2. Закон главной тропы

Нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом

3. Закон поднятой руки

Этот закон учит уважать человеческое слово, человеческую мысль. Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить что-то важное людям. Каждому поднявшему руку - слово.



4. Закон территории

Этот закон гласит: будь хозяином своей территории. Относись к территории как к дому: бережно, заинтересованно, по-хозяйски.

5. Закон доброго отношения к людям

Доброе отношение к людям – это постоянная готовность сделать что-то для радости другого человека, готовность поступиться личным в интересах коллектива.



6. Закон улыбки

Живи для улыбки товарищей и сам улыбайся в ответ.

6. Закон песни

С песней по жизни веселей. Песня – душа народа.



ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ

- ❖ Кто, если не ты?
- ❖ Каждое дело - до конца!
- ❖ Все дела – творческие, иначе зачем?
- ❖ Пришел не молчи! Говоришь – думай!
- ❖ Не согласен – спорь! Критикуешь – предлагай!
- ❖ Учись делать добро каждый день!
- ❖ Живи для улыбки друга.
- ❖ Только все вместе, только все дружно, а иначе нам не нужно!



ПРАВА ТУРГРУПП

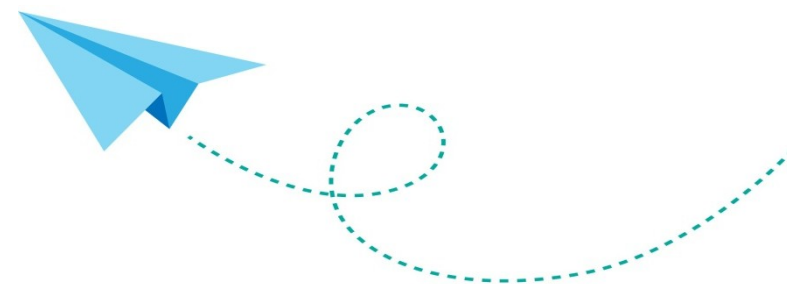
- ❖ Право безопасности жизни и социальной защищенности.
- ❖ Право избирать и быть избранным в органы самоуправления.
- ❖ Право на получение информации.
- ❖ Право на планирование и оценку работы.
- ❖ Право критики и предложения.
- ❖ Право на собственное мнение.
- ❖ Право коллективного и индивидуального творчества.
- ❖ Право инициативы.
- ❖ Право на познание и развитие.
- ❖ Право на взаимопомощь и поддержку.
- ❖ Право на любовь и взаимопонимание.
- ❖ Право на уважение личности.

ОБЯЗАННОСТИ ТУРГРУПП

- ❖ Четкое выполнение программы смены и распорядка дня.
- ❖ Соблюдение правил безопасности жизнедеятельности и дисциплины.
- ❖ Соблюдение чистоты и порядка в домах и на территории города.
- ❖ Уважительное отношение ко всем жителям города.

ЗАПОВЕДИ ТУРГРУППЫ

- ❖ Не тот следопыт, кто впереди идет, а тот – кто за собой ведет.
- ❖ Не думай, что ты выше друзей, и нос задирать, зазнаваться не смей!



Песня лагеря

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам.
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

Спой-ка с нами, перепелка, перепёлочка,
Раз иголка, два иголка - будет елочка.
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам.
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

В небесах зари полоска заполочется,
Раз березка, два березка - будет рощица,
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам.
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.

Нам счастливую тропинку выбрать надобно,
Раз дождинка, два дождинка - будет радуга,
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Вместе весело шагать по просторам,
По просторам, по просторам.
И, конечно, припевать лучше хором,
Лучше хором, лучше хором.



Диагностический инструментарий

1. Анкета «Мои ожидания» (проводится в начале смены)

Дорогой друг! Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

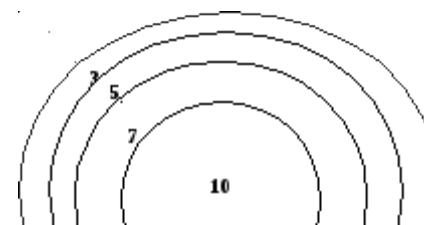
Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя _____

2. Диагностический тест «Я в круге» на выявление уровня психологической комфортности пребывания ребенка в команде (проводится два раза за смену)

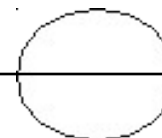
10 – высокий уровень, максимум комфортности



7 – легкий дискомфорт
5 – 50/50
3 – весьма ощутимый дискомфорт
0 – низкий уровень, максимум комфорта

3. Анкета «Как мы жили» (проводится в итоге смены)

Дорогой друг! Подошла к концу лагерная смена. Чем она запомнилась тебе, как ты чувствовал себя в нашем лагере, в коллективе ребят и подростков, что волновало тебя? Это те вопросы, ответив на которые, ты сможешь сделать так, чтобы в следующий раз (когда ты снова будешь отдыхать с нами) ты смог чувствовать себя более комфортно.
Фамилия, имя
Возраст (сколько тебе лет)
Команда
Понравилось ли тебе отдыхать в нашем лагере?
Кем ты чаще всего был в течение смены (выбери один вариант ответа)? - организатором - активным участником - генератором идей (предлагал новые идеи) - наблюдателем (на все смотрел со стороны)
В чем из предложенного в смене ты смог себя проявить (выбери варианты ответов)? - в оформлении уголка - в организации и проведении дел в команде - в активном участии в общих лагерных мероприятиях - в спорте - в прикладном творчестве - в сценическом творчестве - свой вариант ответа
Представь себе, что круг – это твоя команда, поставь крестик в том месте, где ты ощущал себя в команде



Какие командные, общие лагерные дела и мероприятия тебе запомнились (понравились) больше всего. Перечисли их.
Самым трудным для меня в лагере было ...
За время, проведенное в лагере, я стал (научился, изменился) ...
Больше всего за смену мне понравилось (запомнилось) ...
Уходя из лагеря, я хотел бы сказать