МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №1 от 24.08.2026 г.	Согласовано с зам. директора по НМР О.В. Салаховой	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ №3 _____ Л.П.Беломестных (приказ № 98/2-Д от 25.08.2026г.)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «СТАНЬ ЧЕМПИОНОМ»

Возраст обучающихся: 10 -17 лет
Срок реализации: 1год

Автор-составитель:
Нестерова Алиса Владимировна,
педагог дополнительного образования

п. Черноисточинск
2026 г.

1. Комплекс основных характеристик программы
1.1. Пояснительная записка

"Шахматы — это не просто спорт.
Они делают человека мудрее и дальновиднее,
помогают объективно оценивать сложившуюся ситуацию,
просчитывать поступки на несколько "ходов" вперёд".
В.В.Путин

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Стань чемпионом» - физкультурно – спортивная.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время среди обучающихся возрос интерес к игре в шахматы, который способствует личностному росту и творческой самореализации детей. Обучение игре в шахматы направлено на организацию содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности.

Программа составлена в соответствии современными требованиями педагогики, психологии, физиологии и теории физической культуры, регламентирующими учебное содержание образовательной дисциплины. В основу её разработки положена программа И.Г.Сухинина «Шахматы–школе», рекомендованная Министерством образования и науки Российской Федерации, и возможности учебной системы «Шахматная школа» в интернет-ресурсе school.chessplanet.ru. Данная программа является логическим продолжением дополнительной общеразвивающей программы «Шахматная школа», предназначенной для обучающихся 1-4 классов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная школа» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных

технологий при реализации образовательных программ»

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

7. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

8. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 (утвержден начальником управления образования Администрации Горноуральского городского округа Лунёвым А.В.от 24.12.2013г.)

Отличительные особенности программы заключаются в том, что данная программа направлена на развитие мотивации личности к познанию и творчеству через обучение игре в шахматы. Шахматная программа по своей сути является досуговой, простой: освоение учебного материала идёт от простого к сложному с постепенным расширением и углублением знаний во всех областях шахматной теории и практики.

Особенность данной программы заключается также и в том, что она использует возможности учебной системы «Шахматная школа» в интернет-ресурсе school.chessplanet.ru, что без труда позволяет проводить занятия с использованием дистанционных технологий. Также используется шахматный движок Stockfish на этапе разбора партий.

Адресатом программы являются учащиеся 10-17 лет, занимающиеся в группе 10-15 человек. Со стороны педагога необходимо чуткое, умное педагогическое и психологическое руководство.

При построении учебного процесса рекомендуется учитывать особенности познавательной деятельности учащихся данного возраста, большое внимание уделять совокупности теоретической и практической частей, созданию ситуации успеха. Для учёта возрастных и психологических особенностей детей используются специальные педагогические технологии и методики.

Режим занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа (40 минут) с десятиминутным перерывом.

Объем и срок освоения программы: 1 год (68 часов)

Уровневость общеразвивающей программы: продвинутый уровень.

Формы обучения: индивидуальная и групповая.

Организация и проведение занятий осуществляется в очной форме, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Виды занятий: лекция, практическое занятие, занятие – игра, разноуровневая игра на lichess.org, шахматный турнир на chessking.com, проведение сеанса одновременной игры с игроками международной лиги по

шахматам, конкурс решения шахматных задач, использование учебной системы: school.chessplanet.ru, на этапе разбора партий используется движок Stockfish.

Формы подведения результатов: беседа, решение шахматных задач, шахматный турнир.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: создание условий для развития творческого потенциала учащихся посредством обучения игры в шахматы.

Для достижения поставленной цели в ходе реализации программы необходимо решить следующие **задачи**:

Обучающие:

- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;
- познакомить со спецификой шахматных турниров;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию через формирование умения решать комбинации на различные темы;
- научить детей видеть в позиции разные варианты.

Развивающие:

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимание, усидчивость;
- развивать интерес к истории происхождения шахмат и творчества шахматных мастеров;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

Воспитательные:

- воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- воспитывать правильное поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Учебный (тематический) план

№	Разделы	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Теория	Практика
1	Вводное занятие	2	1	1
2	Комбинации	16	8	8
3	Техника безопасности для фигур	10	5	5
4	Гамбиты	22	11	11
5	Специфика шахматных турниров	8	4	4

6	Анализ партий и шахматные движки	6	3	3
7	Повторение	4	2	2
Итого часов:		**68**	**34**	**34**

Содержание учебного (тематического) плана

1. **Вводное занятие (2 часа)**
   Повторение основных тем, изученных по программе «Шахматная школа»
2. **Комбинации (16 часов)**
   Два могучих слона. Активный король. Переход в пешечный эндшпиль. Комбинации на вечный шах. Патовые комбинации. Турниры.
3. **Техника безопасности для фигур (10 часов)**
   Западня. Западня на ферзя. Западня на короля. Турнир.
4. **Гамбиты (22 часа)**
   Королевский гамбит. Северный гамбит. Центральный гамбит. Другие гамбиты. Противодействие гамбитам. Турниры.
5. **Специфика шахматных турниров (8 часов)**
   Основы блиц. Основы быстрых шахмат. Основы классических шахмат. Турнир.
6. **Анализ партий и шахматные движки (6 часов)**
   Билл Гейтс и Магнус Карлсен. Шахматные движки. Турнир.
7. **Повторение (4 часа)**
   Повторение материала. Турнир.

1.4. Планируемыерезультаты

Предметные	Метапредметные	Личностные
Знать: - тактические приемы; - комбинации; - технику безопасности фигур; -виды гамбитов; -специфику шахматных турниров; - работу с часами и судьями; -шахматные движки. Уметь: - переходить в пешечный эндшпиль; -разыгрывать королевский, северный и центральный гамбиты;	Регулятивные УУД - антианализ: распознавать тактику, стратегию и психологию противника; - глобальное планирование: выстраивать основной и 2–3 запасных плана на всю партию; - адаптивность: мгновенно менять стратегию при разрушении структуры; - метарефлексия: оценивать качество собственного мышления, а не только ходов. Познавательные УУД - концептуальный синтез:	– уметь ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей; - осознавать этические чувства – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; – знать основные моральные нормы и ориентироваться на их выполнение; – иметь установку на здоровый образ жизни; – уметь ощущать чувство прекрасного и

-играть в быстрые шахматы, блиц, классические шахматы; -пользоваться шахматными часами; -анализировать партии.	создавать собственные схемы дебютов и структур; - сложный расчёт: строить длинные, разветвлённые деревья вариантов; - абстрактное мышление: применять общие законы к уникальным позициям; - критичность: подвергать сомнению теорию, искать исключения из правил. Коммуникативные УУД- аргументация: доказывать правоту, используя профессиональную терминологию; - модерация: организовывать групповую работу и направлять дискуссию; - арбитраж: выступать судьёй в спорах на основе объективных законов; - менторство: доступно объяснять сложные идеи начинающим.	эстетические чувства; – иметь эмпатию как понимание чувств других людей и сопереживания им; - иметь определенный уровень морального сознания; - быть способным к решению моральных дилемм на основе учета позиции партнеров в общении, ориентации на их мотивы и чувства; - иметь устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий, включая формы аттестации

2.1. Условия организации программы

Материально-технические условия

Сведения о помещениях для проведения занятий

Занятия проводятся в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ №3 пос. Черноисточинск. Площадь помещений для занятий: шахматная гостиная – 75,5 квадратных метра, кабинет №1 – 66,5квадратных метра. Подсобных помещений нет.

Перечень оборудования шахматной гостиной

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Стол учебный	3 шт.
2	Стул	6 шт.
3	Диван	4 шт.

Перечень оборудования учебного кабинета

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Шкаф для технического оборудования	4 шт.
2	Шкаф для документов	1 шт.
3	Стол учебный	20 шт.
4	Стул	25 шт.

Перечень оборудования, технических средств обучения, материалов, необходимых для занятий

№ п/п	Оборудование	Количество
1	Шахматы	10 шт.
2	Часы	5 шт.
3	Шахматы напольные	1 шт
4	Ноутбук учителя	1 шт.
5	Ноутбук мобильного класса	10 шт.
6	Мышь проводная	11 шт.
7	Зарядное устройство	11 шт.
8	Интерактивный комплекс (SMART – доска)	1 шт.
9	Проектор	1 шт.

Информационное обеспечение

- учебная система «Шахматная школа» (интернет-ресурс: school.chessplanet.ru);
- электронные площадки lichess.org и chessking.com;
- шахматный движок Stockfish.

Кадровые условия

Нестерова Алиса Владимировна, педагог дополнительного образования.

Образование: высшее (ГОУВПО «Уральский государственный университет – УПИ», 2005г.), повышение квалификации в МБУДО «Шахматно-шашечный центр» по дополнительной общеобразовательной программе «Шахматы в начальной школе», 2019г.; профессиональная переподготовка в ООО «Столичный учебный центр» по программе «Педагог дополнительного образования», 2021г.

Квалификация: экономист-менеджер, педагог дополнительного образования 1 категории, судья по шахматам 2 категории.

Общий трудовой стаж – 26 лет.

Педагогический стаж – 7 лет.

Методические материалы

- дидактический материал (диаграммы с заданиями по различным темам);
- шахматная литература (учебники, задачники).

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

На занятиях целесообразно применять поурочный, тематический и итоговый контроль. Уровень освоения материала выявляется в беседах, в решении практических упражнений. В течение года ведется индивидуальное наблюдение за развитием спортивного мастерства каждого ребенка.

Кружковая форма организации занятий не предполагает отметочного контроля знаний, оценка результативности спортивной деятельности ребенка происходит по следующим критериям:

- текущая оценка достигнутого;
- оценка по практическим заданиям;
- оценка по качеству приобретенных умений и навыков;
- фиксация достигнутых результатов по расширению кругозора (решение задач, тренировочные партии, конкурсы).

Главной формой проверки являются соревнования.

Список литературы

Литература для педагогов

1. Барский В.Л., Шахматная школа. Методическое пособие для учителя. М., Библиотека РШФ, 2016г.
2. Ткачев А.В., Играйте по правилам., Москва, БиблиотекаРШФ,2017г.
3. Сухин И.Г., Шахматы. Первый год., Обнинск, Духовное возрождение,1999г.

4. Сухин И.Г., Шахматы. Второй год.,Обнинск, Духовное возрождение, 2001г.
5. Учебная система: school.chessplanet.ru.

Литература для детей

1. Барский В.Л., Шахматная школа. Первый год обучения. Москва, Библиотека РШФ, 2017г.
2. Барский В.Л., Шахматная школа. Рабочая тетрадь. Первый год обучения. Москва, Библиотека РШФ, 2016г.
3. Сухин И.Г., Шахматы. Первый год. Тетрадь для проверочных работ, Обнинск, Духовное возрождение, 2007г.
4. Сухин И.Г., Шахматы. Второй год. Тетрадь для проверочных работ, Обнинск, Духовное возрождение, 2007г.
5. Учебная система: school.chessplanet.ru.

Литература для родителей

1. Сухин И.Г., Приключения в Шахматной стране., Москва, Педагогика, 1991г.
2. Сухин И.Г., Удивительные приключения в Шахматной стране., Москва, Поматур, 2000г.

Приложение №1

Тематическое планирование

Месяц	Учебная неделя	Форма занятий	Наименования разделов и тем	Кол-во часов	Форма контроля	Форма аттестации
Сентябрь	**Вводное занятие**			**2**		
	1	Групповая	Повторение основных тем, изученных по программе «Шахматная школа»	2	Входной	Беседа, результаты практики
	Комбинации			**16**		
	2	Групповая	Два могучих слона	2	Текущий	Результаты практики
	3	Групповая	Активный король	2	Текущий	Результаты практики
	4		Турнир	2	Промежуточный	Результаты турнира
Октябрь	5	Групповая	Переход в пешечный эндшпиль	2	Текущий	Результаты практики
	6	Групповая	Комбинации на вечный шах	2	Текущий	Результаты практики
	7	Групповая	Патовые комбинации	2	Текущий	Результаты практики
	8		Турнир	2		
Ноябрь	9	Групповая	Патовые комбинации. Часть вторая.	2	Текущий	Результаты практики
	Техника безопасности для фигур			**10**		
	10	Групповая	Западня	2	Текущий	Результаты практики
	11	Групповая	Западня для ферзя	2	Текущий	Результаты практики
	12		Турнир	2	Промежуточный	Результаты турнира
Декабрь	13	Групповая	Западня для ферзя. Часть вторая.	2	Текущий	Результаты практики
	14	Групповая	Западня для короля	2	Текущий	Результаты практики
	Гамбиты			**22**		
	15	Групповая	Королевский гамбит	2	Текущий	Результаты практики
	16		Турнир	2	Промежуточный	Результаты турнира

Январь	17	Групповая	Королевский гамбит. Часть вторая	2	Текущий	Результаты практики
	18	Групповая	Северный гамбит	2	Текущий	Результаты практики
	19		Турнир	2	Промежуточный	Результаты турнира
Февраль	20	Групповая	Северный гамбит. Часть вторая	2	Текущий	Результаты практики
	21	Групповая	Центральный гамбит	2	Текущий	Результаты практики
	22	Групповая	Центральный гамбит. Часть вторая	2	Текущий	Результаты практики
	23		Турнир	2	Промежуточный	Результаты турнира
Март	24	Групповая	Другие гамбиты	2	Текущий	Результаты практики
	25	Групповая	Противодействие гамбитам	2	Текущий	Результаты практики
	Специфика шахматных турниров			**8**		
	26	Групповая	Основы блиц	2	Текущий	Результаты практики
	27		Турнир	2	Промежуточный	Результаты турнира
Апрель	28	Групповая	Основы быстрых шахмат	2	Текущий	Результаты практики
	29	Групповая	Основы классических шахмат	2	Текущий	Результаты практики
	Анализ партий и шахматные движки			**6**		
	30	Групповая	Билл Гейтс и Магнус Карлсен	2	Текущий	Результаты практики
	31		Турнир	2	Промежуточный	Результаты турнира
Май	32	Групповая	Шахматные движки	2	Текущий	Результаты практики
	Повторение			**4**		
	33	Групповая	Повторение материала	2	Текущий	Результаты практики
	34	Групповая	Турнир	2	Итоговый	Результаты турнира

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340174

Владелец Беломестных Людмила Павловна

Действителен С 25.11.2025 по 25.11.2026