МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3

Рассмотрено на заседании ШМО Протокол №1 от 24.08.2026 г.	Согласовано с зам. директора по НМР О.В. Салаховой	УТВЕРЖДАЮ Директор МАОУ СОШ №3 _____ Л.П.Беломестных (приказ № 98/2-Д от 25.08.2026г.)



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ЮНАРМИЯ»

Возраст обучающихся: 10-15 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Рябинин Евгений Алексеевич,
педагог дополнительного образования

п. Черноисточинск
2026 г.

1. Комплекс основных характеристик

1.1. Пояснительная записка

Направленность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юнармия» - социально-гуманитарная.

Программа направлена на:

- участие в реализации основных задач государственной молодежной политики Российской Федерации;
- всестороннее развитие и совершенствование личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- повышение в обществе авторитета и престижа военной службы;
- сохранение и приумножение патриотических традиций.

Актуальность программы обусловлена рядом факторов:

- нацеленностью на развитие патриотизма;
- целевой ориентацией на подготовку обучающихся к службе в ВС РФ;
- формированием здорового образа жизни;
- необходимостью развития духовно-нравственных ценностей учащихся.

Программа разработана с учетом задач, поставленных в нормативных документах Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ».

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юнармия» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

2. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

5. Приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 №09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».

7. Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 № ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей»);

8. Устав Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 (утвержден начальником управления образования Администрации Горноуральского городского округа Лунёвым А.В.от 24.12.2013г.)

Отличительная особенность программы

Содержание программы строится параллельно со школьным курсом ОБЖ, истории России. Эта параллель позволяет значительно углубить знания по основам военного дела и военно-патриотическому воспитанию.

Основной формой организации образовательного процесса являются теоретические и практические занятия, комплексные тренировки, стрельбы и тактические учения. Основными методами здесь выступают показ и упражнение (тренировка).

Адресатом общеразвивающей программы «Юнармия» являются учащиеся средней школы в возрасте 10 – 15 лет (5 – 9 классы). Нормы наполнения группы – 15-20 человек. Набор обучающихся свободный. На обучение принимаются все желающие.

Режим занятий. Занятия проводятся 4 раза в неделю: 3 раза по 2 академических часа, 1 раз – 3 академических часа (40 минут) с перерывом между занятиями 10 минут.

Объём и срок освоения программы: 1 год (306 часов).

Уровень программы «базовый», предполагает стандартную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Формы обучения

Фронтальная, индивидуально-групповая, групповая.

Виды занятий

Беседа, лекция, практическое занятие, комбинированное занятие.

Формы подведения результатов

Контроль степени результативности проводится в следующих формах:

- опрос;
- открытое занятие;
- теоретическое и практическое занятие; (тесты, зачеты)
- соревнования внутри объединения; (грамоты, сертификаты)
- личные результаты. (личная книжка юнармейца, грамоты, сертификаты, дипломы, кубки)

1.2.Цели и задачи общеразвивающей программы

Цель: формирование духовно-нравственной, всесторонне развитой личности подростка через занятия военно-патриотической деятельностью; обучение базовым навыкам первой медицинской помощи

Задачи программы:

Обучающие:

- познакомить с движением «Юнармия», уставом, структурой, символикой;
- изучить историю страны и военно-историческое наследие Отечества, расширить знания об истории и выдающихся людях малой родины;
- овладеть приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- научиться обращаться с огнестрельным оружием;
- выучить правильное выполнение строевых приемов и действий;
- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- расширить и углубить знания о строении и функциях организма;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- научить оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;

Развивающие:

- способствовать развитию в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
- развивать интерес к военным специальностям;
- развить надпредметные компетенции: умение работать в команде, управление эмоциями, управление стрессом, планирование и целеполагание, тайм- менеджмент, рефлексия, системное мышление, критическое мышление;
- способствовать развитию профессионально важных качеств личности, характерных для профессий, связанных с медициной;
- расширить анатомический и медицинский кругозор;
- развить у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации;
- развить способность быстрого оказания само и взаимопомощи;
- развить навыки работы с информацией.

Воспитательные:

- воспитать осознание причастности и ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени как символу воинской чести, доблести и славы.
- способствовать воспитанию у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма;

- воспитать культуру безопасного поведения у обучающихся;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим, такие как сострадание, милосердие, ответственность.

1.3. Содержание общеразвивающей программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия» является модульной программой и состоит из 2 модулей: «Основы воинской службы» и «Первая медицинская помощь»

Учебный (тематический) план

№	Название модуля	Всего часов	Теория	Практика
1.	Основы воинской службы	238	68	170
2.	Первая медицинская помощь	68	24	44
	Итого:	306	98	178

Рабочие программы модулей представлены в приложениях:

1. Приложение № 1. Рабочая программа модуля «Основы воинской службы».
2. Приложение № 2. Рабочая программа модуля «Первая медицинская помощь».

1.4.Планируемые результаты

Предметные:

- овладение навыками разборки и сборки автомата;
- овладение навыками стрельбы из пневматической винтовки;
- овладение высоким уровнем физической, строевой и пожарно-прикладной подготовки;
- овладение первичными навыками использования средств индивидуальной защиты;
- знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи;
- знание материальной части и боевых свойств стрелкового оружия;
- освоение основных правил оказания первой медицинской помощи;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- освоение новых дополнительных знаний по биологии (вне базового курса);
- знакомство с медицинским языком, формирование речевых умений;
- расширение анатомического и медицинского кругозора;
- расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния;

• освоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметные:

• осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;

• осознанное чувство патриотизма и любви к Родине;

• осознание необходимости здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом;

• сформированная потребность в культурном поведении. Овладение способами самоорганизации, что включает в себя умения ставить цели и планировать деятельность, оценивать собственный вклад в деятельность группы, проводить самооценку уровня личных достижений;

• формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения поиска и отбора источников информации, систематизации информации, понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

• развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии, участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью;

• овладение способами самоорганизации, что включает в себя умение ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений.

Личностные:

• уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;

• осознание своей этнической принадлежности, знание истории и культуры своего народа, своего края;

• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

• воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

• воспитание ответственного отношения к своему здоровью;

• воспитание сострадания, милосердия к окружающим;

• профессиональная ориентация.

1.4.Формы аттестации и контроля

Форма обучения: индивидуально - групповая

Виды занятий: мастер-классы, лекции, экскурсии, туристические походы, соревнования, практические занятия, открытое занятие.

Формы подведения результатов

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы: самостоятельная разработка обучающимися бесед, сообщений, обзоров для выступлений перед

аудиторией, выполнения проектов, их защита в группе, решение ситуационных задач, соревнования, открытые занятия.

В учебном году (в начале, середине и в конце) проводится аттестация (входная, промежуточная и итоговая). Результаты заносятся в карту результативности освоения образовательной программы. Контроль степени результативности проводится в следующих формах: решение ситуационных задач, соревнования, открытые занятия.

Приложение №1

1. Цель и задачи модуля «Основы военной службы»

Цель: формирование духовно-нравственной, всесторонне развитой личности подростка, через занятия военно-патриотической деятельностью

Задачи:

Обучающие:

- познакомиться с движением «Юнармия», уставом, структурой, символикой;
- изучить историю страны и военно-исторического наследия Отечества, развитие краеведения, расширение знаний об истории и выдающихся людях «малой» Родины;
- овладеть приемами первой медицинской помощи и выживания в экстремальной ситуации;
- научиться обращаться с огнестрельным оружием;
- выучить правильное выполнение строевых приемов и действий.

Развивающие:

- развитие в подростковой и молодежной среде ответственности, принципов коллективизма, системы нравственных установок личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей; развивать интерес к военным специальностям.

Воспитательные:

- воспитать осознание причастности и ответственности за выполнение требований присяги, верности воинскому долгу, Боевому Знамени как символу воинской чести, доблести и славы. реализация государственной молодежной политики Российской Федерации;
- воспитание у молодежи чувства патриотизма, приверженности идеям интернационализма, дружбы и войскового товарищества, противодействия идеологии экстремизма.

2. Содержание модуля «Основы военной службы»

Учебно-тематический план

№	Тема занятий	Всего часов	Теория	Практика
1.	Общевоинские уставы	6	6	0
2.	Тактическая подготовка	16	4	12
3.	Маршрут выживаемости	22	4	18
4.	Физическая подготовка	43	9	34
5.	Военная подготовка	84	30	54
6.	Художественная самодеятельность	16	4	12
7.	Правила дорожного движения	8	3	5

8.	Основы выживания в природных условиях	25	5	20
9.	История Отечества	18	3	15
	Итого	**238**	**68**	**170**

Содержание учебно-тематического плана

1. Общевоинские уставы –6 часов

Теория:

- история традиций, воинские традиции и история их создания;
- история появления воинских почестей;
- чтение дисциплинарного устава.

2. Тактическая подготовка –16 часов

Тактика ведения боя.

Теория:

- боевые приемы и их появление;
- правильность и порядок действий при преодолении минного поля;
- правильность и точность действий при атаке противника.

Практика:

- боевые приемы в одиночку;
- проход через минное поле;
- оттачивание действий при атаке противника в одиночку;
- тактическое прохождение команды опорному пункту при обстреле.

3. Маршрут выживаемости– 22 часов

Теория:

- правильная установка палатки и правильное разжигание костра;
- правильный порядок действий при преодолении препятствий;
- изучение таблицы подачи сигналов бедствия;
- ночлег в лесу;
- определение направлений на стороны горизонта по компасу, признакам местных предметов.

Практика:

- установка палатки и разжигание костра;
- преодоление препятствий;
- ночлег в лесу;
- подача сигналов бедствия;
- определение своего местоположения относительно окружающих местных предметов.

4. Физическая подготовка – 43 часа

Теория:

- правильное дыхание при беге;
- правильность действий при беге с препятствиями;
- правильные движения рук и ног;

- правильность преодоления дистанции на лыжах;
- изучение правильности выполнения комплекса упражнений.

Практика:
- бег на длинные и средние дистанции;
- бег с препятствиями;
- преодоление общевойсковой полосы препятствий;
- метание гранаты и комплекс упражнений для рук;
- выполнение подтягиваний и отжиманий;
- ходьба на лыжах;
- поход на лыжах;
- выполнение комплексных упражнений;
- выполнение физических упражнений на сдачу ГТО.

5.Военная подготовка - 84 часа

Рукопашный бой – 15 часов

Теория:
- правильная боевая стойка и ведение боя;
- правильность ударов руками и ногами;
- правильность выполнения бросков.

Практика:
- выполнение боевой стойки, блока;
- выполнение упражнений с ударами рук и ног;
- выполнение бросков;
- выполнение приемов с оружием во время боя;
- выполнение приемов нападения.

6. Оружие массового поражения и защита от него - 9 часов

Теория:
- что такое ядерное и биологическое оружие;
- что такое химическое оружия;
- правильное надевание ОЗК и ознакомление со средствами;
- коллективнойи индивидуальной защиты.

Практика:
- надевание ОЗК.

7. Пожарная безопасность – 18 часов

Теория:
- причины возникновения пожаротушения и чем их можно потушить;
- правила безопасности;
- правила безопасности;
- правильность выполнения действий при эвакуации;
- техника безопасности при прохождении полосы препятствий.

Практика:
- работа с пожаротушительными средствами;
- работа с пожарной техникой;
- тест по технике безопасности;

- эвакуация из помещения;
- прохождение полосы препятствий;
- тушение очага возгорания.

8. Огневая подготовка – 15 часов

Теория:

- устройство частей АК- 47 и изучение команд при стрельбе;
- правильность стрельбы из положения «лёжа»;
- правильность стрельбы из положения «с колена»;
- правильность стрельбы из положения «стоя»;
- повтор составных частей автомата;
- составляющие части пистолета Макарова, техника безопасности при стрельбе из ПМ.

Практика:

- пробная сборка - разборка автомата;
- стрельба из положения «лёжа»;
- стрельба из положения «с колена»;
- выполнение стрельбы из положения «стоя»;
- сдача норматива по неполной сборке и разборке автомата АК-47;
- стрельба из пистолета Макарова;
- разборка и сборка пистолета Макарова.

9. Строевая подготовка – 21 час

Теория:

- изучение команд «Становись!», «Равняйсь!», «Смирно!»;
- что такое повороты на месте и одиночная подготовка;
- правильность выполнения поворотов в движении, перестроения в шеренге и колонне;
- правильная подача команд строю и командиру;
- правильность выполнения строевого шага и торжественного марша;
- правильность выполнения действий при выходе из строя и постановки в строй;
- правильность подхода и отхода к командиру, отдания приветствия на месте и в движении;

Практика:

- Выполнение строевых команд.

10. Художественная самодеятельность – 16 часов

Теория:

- что такое визитная карточка и что в нее входит;
- изучение стихов или песен;
- разучивание литературной или музыкальной композиции;
- разучивание показательного выступления с элементами рукопашного боя

Практика:

- составление визитной карточки и выступление перед коллективом;

- чтение стихов или пение песен;
- показ музыкальной или литературной композиции коллективу;
- показательное выступление с элементами рукопашного боя.

11. Правила Дорожного движения –8 часов

Теория:

- Изучение дорожных знаков прав и обязанностей, пешеходов и водителей;
- правила проезда перекрёстков и изучение сигналов регулировщика;
- правила дорожного движения;

Практика:

- тест по теме дорожных знаков;
- Тест по ПДД.

12. Основы Выживания в природных условиях – 25 часов

Теория:

- способы ориентирования на местности;
- правильный метод добывания огня и разжигания костра;
- основные способы строительства временных укрытий;
- основные способы добывания пиши в лесу.

Практика:

- ориентирование на месте с помощью компаса;
- добывание огня и разведение костра;
- строительство временного укрытия;
- добывание пищи подручными средствами;
- использование туртехники.

13. История Отечества – 18 часов

Теория:

- История полководцев, сражений. Изучение орденов и медалей;
- История Великой Отечественной войны;
- история Сталинградской битвы и взятия Берлина;

Практика:

- Тест по медалям и орденам, полководцам и сражениям;
- Тест по ВОВ, битве за Москву и Блокаде Ленинграда;
- Тест по Сталинградской битве и взятии Берлина.

14. Медицинская подготовка – 12 часов

Теория:

- правильное оказание первой помощи при кровотечениях и ранениях. Что такое ранение и кровотечение;
- правильное оказание первой помощи при переломах. Что такое перелом;
- правильное оказание первой помощи при остановке дыхания и сердца;
- правильное оказание первой помощи при обморожениях и ожогах, укусах и ударе током.

Практика:

- оказание первой помощи при ранении и кровотечении;
- оказание первой помощи при переломах;
- оказание первой помощи при остановке дыхания и сердца;
- оказание первой помощи при обморожениях и ожогах, укусах и ударе током.

3.Планируемые результаты модуля «Основы военной службы»

Личностные:

- уважение к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание истории и культуры своего народа, своего края;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Метапредметные:

- осознанный выбор будущей профессии на основе понимания её ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- осознанное чувство патриотизма и любви к Родине;
- осознание необходимости здорового образа жизни, занятия физической культурой и спортом;
- сформированная потребность в культурном поведении.

Предметные:

- овладение навыками разборки и сборки автомата;
- овладение навыками стрельбы из пневматической винтовки;
- овладение высоким уровнем физической, строевой и пожарно-прикладной подготовки;
- овладение первичными навыками использования средств индивидуальной защиты;
- знание порядка и правил оказания первой медицинской помощи;
- знание материальной части и боевых свойствах стрелкового оружия.

4.Условия реализации модуля «Основы военной службы»

Материально – техническое обеспечение

№	Оборудование	Количество, шт.
1.	Кабинет	2
2.	Пневматическая винтовка	2
3.	Автомат	5
4.	Магазин	5
5.	Противогазы	12

6.	Хим. защита	10
7.	Военная форма	10

Методические материалы

Пособия по военному делу, тактике и медицине.

Формы подведения результатов

Контроль степени результативности проводится в следующих формах:

- опрос;
- открытое занятие;
- теоретическое и практическое занятие; (тесты, зачеты)
- соревнования внутри объединения; (грамоты, сертификаты)
- личные результаты. (личная книжка юнармейца, грамоты, сертификаты, дипломы, кубки)

Кадровое обеспечение

Рябинин Евгений Алексеевич, педагог дополнительного образования.
Образование: высшее (НТГСПА, 2004 г.)
Направленность: безопасность жизнедеятельности
Квалификация и звание: учитель безопасности жизнедеятельности
Общий трудовой стаж: 16 лет
Педагогический стаж: 15 лет

5. Формы проведения аттестации/контроля модуля «Основы военной службы»

Форма обучения: индивидуально-групповая

Виды занятий мастер-классы, лекции, экскурсии, туристические походы, соревнования,

практические занятия, открытое занятие.

Формы подведения результатов

Контроль степени результативности проводится в следующих формах:

- опрос;
- открытое занятие;
- теоретическое и практическое занятие; (тесты, зачеты)
- соревнования внутри объединения; (грамоты, сертификаты)
- личные результаты. (личная книжка юнармейца, грамоты, сертификаты, дипломы, кубки)

6. Список литературы «Основы военной службы»

Список литературы для педагога

a. Наставление по физической подготовке в ВС и ВМФ (НФП – 2001).- М.: Воениздат, 2001.

b. Ненахов Ю.Ю. Воздушно-десантные войска во второй мировой войне (Энциклопедия военного искусства). - М.: Литература, 1998. – 480 с.
c. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий.
учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
d. 1Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992.- 226
e. Петров В.В. Снайперы (Энциклопедия военного искусства). - Мн.: Литература, 1997. – 624 с.
f. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
g. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
h. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
i. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с – (Настольная книга будущего командира).

Список литературы для детей и родителей.

1. Наставление по воздушно-десантной подготовке. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1977.
2. Организация вооружения и тактика действия иностранных армий.
учебное пособие. – М.: Воениздат, 1997.
3. Основы рукопашного боя. – М.: Воениздат,1992. – 226с.
4. Полезные советы воину. Учебное пособие.– М.: Воениздат, 1994.- 552с.
5. Подготовка войскового разведчика. Учебное пособие. – М.: Воениздат, 1994.
6. Подготовка разведчика системы ГРУ: учебное пособие.– М.: Прогресс, 2000.
7. Подготовка разведчика. – Мн.: Харвест,М.:АСТ, 2001. – 400с. – (Настольная книга будущего командира).
8. Португальский. Первые и впервые. Военная история Отечества. – М.:ООО
9. «Издательский дом «Проспект-АП»,2005.-288с.
10. Поповских П.Я., Сирота В.И. Учебник «Азбука разведчика». – Рыбинск.:
ОАО «Рыбинский Дом печати»,2014. - 384с

Приложение №2

1.Цель и задачи модуля «Первая медицинская помощь»

Цель программы: обучение базовым навыкам первой медицинской помощи

Задачи:

Обучающие:

- обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- расширить и углубить знания о строении и функциях организма;
- изучить основы специальной терминологии по медицине;
- научить оценивать жизненные ситуации с точки зрения безопасного образа жизни и сохранения здоровья;
- научить методам самоконтроля, научить выявлять возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться за медицинской помощью.
-

Развивающие:

- развить надпредметные компетенции: умение работать в команде, управление эмоциями, управление стрессом, планирование и целеполагание, тайм-менеджмент, рефлексия, системное мышление, критическое мышление;
- развить профессионально важные качества личности, характерных для профессий, связанных с медициной;
- расширить анатомический и медицинский кругозор;
- развить у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации;
- развить способности быстрого оказания само и взаимопомощи;
- развить навыки работы с информацией.

Воспитательные:

- воспитать культуру безопасного поведения у обучающихся;
- воспитать нравственные качества по отношению к окружающим, таких как сострадание, милосердие, ответственность.

2.Содержание модуля «Первая медицинская помощь»

Учебно-тематический план					
№	Тема	Всего часов		В том числе	
			Теория	Практика	Форма контроля
1	Инструктаж по ТБ.	1	1		
2	Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания.	3	2	1	Лекция.
3	Кровотечения и раны.	8	2	6	Тестирование
4	Техника наложения повязок	6	1	5	Тестирование

5	Переломы, вывихи	8	2	6	Тестирование
6	Травмы головы, грудной клетки, живота	6	2	4	Тестирование
7	Ожоги и обморожения.	2	1	1	Лекция
8	Синдром длительного сдавливания.	2	1	1	Лекция
9	Солнечный тепловой удар.	2	1	1	Тестирование
10	Основы сердечно-легочной реанимации. Асфиксия, утопление, электротравма.	8	2	6	Тестирование
11	Укусы ядовитыми змеями и насекомыми.	2	1	1	Тестирование
12	Ядовитые растения. Поражения ядовитыми растениями.	4	2	2	Лекция
13	Аллергический шок	2	1	1	Тестирование
14	Отравления	2	1	1	Лекция
15	Инфекционные болезни, профилактика инфекционных болезней.	4	2	2	Лекция
16	Состав аптечки для оказания ПМП.	4	2	2	Тестирование
17	Комплексные соревнования по ПМП.	4		4	
	Итого:	**68**	**24**	**44**	

Содержание учебно-тематического плана

Тема № 1. Инструктаж по ТБ

Теория

Инструктаж по технике безопасности для обучающихся.

Тема № 2. Значение первой медицинской помощи и правила ее оказания

Теория

Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию ПМП. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.

Практика

1. Отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь;
2. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
3. Решение ситуационных задач о принципах оказания первой помощи.

Тема №3. Кровотечения и раны

Теория

Кровотечения. Виды кровотечений и их характерные признаки. Оказание первой помощи при кровотечениях.

Практика

1. Наложение давящей повязки;
2. Наложение кровоостанавливающего жгута, жгута-закрутки;
3. Решение практических ситуационных задач.

Тема 4. Техника наложения повязок

Теория

Понятие о десмургии, понятие о повязке и перевязке. Основные виды бинтовых повязок. Общие правила наложения повязок.

Практика

Усвоить правила наложения перечисленных повязок:

1. На голову - «шапочка», «чепец», «8-образная»
2. На область сустава – «сходящаяся» и «расходящаяся»; «8-образная»
3. На верхний плечевой пояс – «Дезо», «спиральная»
4. На глаза – «монокулярная», «бинокулярная».

Тема 5. Переломы, вывихи

Теория

Переломы и вывихи, признаки переломов костей. Основные принципы транспортной иммобилизации. Виды шин. Транспортная иммобилизация подручными средствами при повреждении нижних и верхних конечностей. Травмы позвоночника.

Практика

1. Иммобилизация костей плеча, предплечья, голени и бедра шинами, изготовленными из подручных средств;
2. Перенос пострадавших с использованием подручных средств;
3. Наложение шины при открытом переломе костей голени;
4. Решение ситуационных задач.

Тема № 6. Травмы головы, грудной клетки, живота

Теория

Понятие о травме и её видах. ПМП при различных травмах. Правила транспортировки пострадавших. Принципы очередности транспортировки при массовых травмах.

Практика

1. Наложение спиральной повязки при переломе ребер;

2. Транспортировка пострадавшего при открытой и закрытой травме живота;

3. Отработка наложения герметизирующей повязки при ранении грудной клетки;

4. Транспортировка пострадавших с переломом позвоночника и костей таза;

5. Отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника;

6. Транспортировка пострадавших при отсутствии подручных средств (одни человеком, несколькими людьми);

7. Решение ситуационных задач.

Тема № 7. Ожоги и отморожения

Теория

Понятие ожог. Классификация и степени ожога. Способы определения площади ожоговой поверхности и степени ожога. Доврачебная помощь при ожогах. Понятие обморожения. Причины и факторы, способствующие обморожениям. Классификация обморожений. Первая помощь в полевых и домашних условиях.

Практика

1. Обработка и наложение асептической повязки на область ожога I и II степени;

2. Техника наложения теплоизолирующей повязки;

3. Решение практических ситуационных задач.

Тема № 8. Синдром длительного сдавливания

Теория

Понятие синдрома длительного сдавливания, характеристика периодов его течения. Признаки закрытых повреждений и первая медицинская помощь при синдроме длительного сдавливания. Правила извлечения пострадавшего из-под завала.

Практика

Решение практических ситуационных задач.

Тема № 9. Солнечный тепловой удар

Теория

Понятие солнечного теплового удара. Признаки солнечного теплового удара и первая медицинская помощь солнечном тепловом ударе.

Практика

Решение практических ситуационных задач.

Тема № 10. Основы сердечно-легочной реанимации. Асфиксия, утопление, электротравма.

Теория

Асфиксия. Стадии асфиксии (удушения). Помощь при попадании инородного тела в дыхательные пути. Утопление. Этапы оказании первой помощи при утоплении. Признаки истинного (синего) утопления. Правила транспортировки. Поражении электрическим током и молнией. Правила

обесточивания пострадавших. Помощь при поражении током высокого напряжения и молнией. Характеристика причин, вызывающих потерю сознания и остановку сердца. Причины потери сознания и остановки сердца. Сердечно-легочная реанимация и последовательность ее проведения (искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца)

Практика

1. Отработка навыков определения сознания у пострадавшего;
2. Отработка приемов восстановления проходимости дыхательных путей;
3. Техника проведения ИВЛ методом «рот ко рту»;
4. Техника проведения сердечно- легочной реанимации 1-м и 2-я спасателями;
5. Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
6. Решение практических ситуационных задач.

Тема №11. Укусы ядовитыми змеями и насекомыми

Теория

Причины и признаки укусов насекомых. Правила оказания первой медицинской помощи при укусах насекомых. Особенности оказания помощи при укусах клещей. Причины и признаки укусов змеями, правила оказания помощи при укусах змей.

Практика

Решение практических ситуационных задач.

Тема №12. Ядовитые растения. Поражения ядовитыми растениями

Теория

Виды ядовитых растений. Виды поражений ядовитыми растениями, признаки поражений и первая медицинская помощь.

Практика

Решение практических ситуационных задач.

Тема № 13. Аллергический шок.

Теория

Коварство аллергии. Понятие об аллергенах, антителах и аллергической реакции. Схема развития аллергического шока. Внешние проявления аллергии. Варианты проявления аллергии. Первая помощь.

Практика

Решение практических ситуационных задач.

Тема №14. Отравления

Теория

Виды отравлений. Признаки отравлений. Правила оказания помощи при отравлениях. Причины и признаки пищевых отравлений.

Практика

Решение практических ситуационных задач.

Тема №15. Инфекционные болезни, профилактика инфекционных болезней

Теория

Виды инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных болезней.

Практика

Решение практических ситуационных задач.

Тема №16. Состав аптечки для оказания ПМП

Теория

Комплектация медицинской аптечки. Правила пользования медицинской аптечкой.

Практика

Решение практических ситуационных задач.

Тема №17. Комплексные соревнования по ПМП

Зачетные индивидуально – командные игровые соревнования по правилам оказания первой медицинской помощи.

Транспортировка пострадавших, наложение повязок, шин, проведение сердечно- легочной реанимации (СЛР).

3.3.Планируемые результаты модуля «Первая медицинская помощь»

Личностные

- Воспитание ответственного отношения к своему здоровью;
- Воспитание сострадания, милосердия к окружающим;
- Профессиональная ориентация.

Предметные

- Освоение основных правил оказания первой медицинской помощи;
- Применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни при оказании простейших видов первой медицинской помощи;
- Освоение новых дополнительных знаний по биологии (вне базового курса);
- Знакомство с медицинским языком, формирование речевых умений;
- Расширение анатомического и медицинского кругозора;
- Расширение представлений о здоровом образе жизни, овладение простейшими приемами самоконтроля своего физического состояния.
- Усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.

Метапредметные

- Овладение способами самоорганизации, что включает в себя умения: ставить цели и планировать деятельность; оценивать собственный вклад в деятельность группы; проводить самооценку уровня личных достижений;
- Формирование приемов работы с информацией, что включает в себя умения: поиска и отбора источников информации; систематизации

информации; понимания информации, представленной в различной знаковой форме;

• Развитие коммуникативных умений и овладение опытом межличностной коммуникации, корректное ведение диалога и участие в дискуссии; участие в работе группы в соответствии с обозначенной ролью.

3. Условия реализации модуля «Первая медицинская помощь»

Материально-техническое обеспечение

Учебный кабинет, оборудован в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Учебный кабинет оснащен выходом в интернет, оснащен учебным оборудованием:

1. Компьютер – 2 шт;
2. Учебно-наглядные пособия;
3. Манекен (тренажер) для проведения СЛР;
4. Манекен Скелет человека;
5. Туристский коврик;
6. Табельные средства для оказания первой медицинской помощи;
7. Перевязочный материал;
8. Жгуты;
9. Аптечка первой помощи.

Информационное обеспечение

1. Компьютерные презентации;
2. Тематические учебные фильмы

Кадровое обеспечение

Рябинин Евгений Алексеевич, педагог дополнительного образования.
Образование: высшее (НТГСПА, 2004 г.)
Направленность: безопасность жизнедеятельности
Квалификация и звание: учитель безопасности жизнедеятельности
Общий трудовой стаж: 16 лет
Педагогический стаж: 15 лет

Методические материалы

Ситуационные задачи по ПМП, тесты по темам, правила оказания ПМП, регламенты по оказанию ПМП, нормативы по оказанию ПМП, инструкции к медицинскому оборудованию.

4. Формы аттестации и контроля, модуль «Первая медицинская помощь»

Отслеживание результативности образовательного процесса осуществляются в постоянном педагогическом наблюдении, мониторинге, через итоги разноплановых контрольных форм работы: самостоятельная разработка обучающимися бесед, сообщений, обзоров для выступлений перед

аудиторией, выполнения проектов, их защита в группе, решение ситуационных задач, соревнования, открытые занятия.

В учебном году (в начале, середине и в конце) проводится аттестация (входная, промежуточная и итоговая). Результаты заносятся в карту результативности освоения образовательной программы. Контроль степени результативности проводится в следующих формах: решение ситуационных задач, соревнования, открытые занятия.

5. Список литературы модуля «Первая медицинская помощь»

Список литературы для педагога:

1. Буянов В.М., Нестеренко Ю.А. Первая медицинская помощь: Учебник для учащихся медицинских училищ и колледжей. – М.: Медицина, 2000. – 222 с.
2. Величко В.Н., Цикулин А.Е. Основы доврачебной помощи. - М., 1996.
3. Куколевский Г.М. Здоровье и физическая культура /М.: МЕДИЦИНА, 2000
4. Мачулин Е.Г. Организация оказания медицинской помощи пострадавшим с травмами в чрезвычайной ситуации. – Мн., 2000.
5. Радионова О.М., Башкиров А.А. Первая доврачебная помощь /М.: РУДН, 2004.

Список литературы для обучающихся:

6. Соколова Н.П. Справочник медицинской сестры /Ростов - на - Дону: ФЕНИКС, 2001- 576с.
7. Обуховец Т.П., Склярова Т.А. Основы сестринского дела. Ростов н/Д: Феникс, 2004-512с.
8. Алтынов П.И. Краткий справочник школьника /М.: Дрофа, 2004/
9. Величенко В.М., Юмашева Г.С. Первая доврачебная помощь /М.: Медицина, 2006
10. Задворная О.Л., Гурьянова М.Х. Справочник медицинской сестры I-II том /М.: Новая Волна, 2004
11. Садикова Н.Б. Современный справочник медицинской сестры /Мн.: Современный литератор, 2004
12. Склярова Т.А., Дычало И.Н. Младшая медицинская сестра /Ростов - на - Дону: Феникс, 2004

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340174

Владелец Беломестных Людмила Павловна

Действителен С 25.11.2025 по 25.11.2026