

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык»

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» для 10 – 11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта среднего (полного) общего образования, основной общеобразовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ№3, примерной программой по русскому языку для среднего общего образования на базовом уровне и программой по русскому языку для 10-11 классов общеобразовательных учреждений авторского коллектива А .И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой, Н.А. Николиной. Программе соответствует учебник Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы: учеб.для общеобразовательных учреждений / А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. – 15-е изд. – М.: Просвещение, 2011

В рабочей программе предусмотрены разделы:

- введение
- грамматика
- синтаксис и пунктуация
- культура речи
- стилистика

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов за 2 года, предусмотренных в обязательной части учебного плана ООП СОУ МАОУ СОШ№3.

Обязательное изучение осуществляется в объёме:

10 класс – 34 час (1 час в неделю)

11 класс –34час (1 час в неделю).

Программа конкретизирует, детализирует и раскрывает содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения разделов и тем учебного предмета. Определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом для базового уровня.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература»

Рабочая программа учебного предмета «Литература» для 10 – 11 классов составлена в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, основной общеобразовательной программой среднего общего образования МАОУ СОШ№3, примерной программой по литературе среднего общего образования на базовом уровне и программой по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений под редакцией Т.Ф.Курдюмовой. Программе соответствует учебники «Литература» 10, 11 класс, автор Т.Ф.Курдюмова. – М.: Дрофа, 2010.

В рабочей программе предусмотрены разделы:

- русская литература XIX века
- русская литература XX века
- литература народов России
- зарубежная литература
- обзоры
- сведения о теории и истории литературы.

Данная рабочая программа рассчитана на 102 часа за 1 год изучения, 204 часа за 2 года изучения, предусмотренных в обязательной части учебного плана ООП СОО МАОУ СОШ№3.

Обязательное изучение осуществляется в объёме: 10 класс – 102 часа (3 часа в неделю)

11 класс – 102 часа (3 часов в неделю).

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Английский язык»

Цели обучения английскому языку

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности на старшей ступени обучения направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно- познавательной:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Рабочая программа рассчитана на **210 учебных часов из расчета 3 часа в неделю** в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для общеобразовательных учреждений.

УМК: содержание, структура, особенности

Рабочая программа по английскому языку в 10-11 классах составлена на основе следующих нормативных документов: Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2004г.), Авторской программы Биболетовой М. З., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК "Enjoy English" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». - Обнинск, Титул, 2010;

- Примерной программы основного (общего) образования по иностранным языкам.

- М.: Астрим АСТ, 2010;

- УМК по предмету «Английский язык»: .Enjoy English. Автор: Биболетова М.З., Трубанева Н.Н.

Данная программа реализует принцип непрерывного образования по английскому языку, что соответствует современным потребностям личности и общества и составлена для реализации курса иностранного языка во 2-11 классах, который является частью основной образовательной программы по английскому языку со 2 по 11 класс.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Математика»

Рабочая программа составлена на основе нормативных документов:

- Закон РФ «Об образовании» № 122-ФЗ.
- Обязательный минимум содержания основного общего образования (Приказ МО РФ от 19.05.1998г. № 1276).
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования по математике. (Приказ МО от 5 марта 2004 г. № 1089 с изменениями и дополнениями).
- Программы по алгебре и началам математического анализа 10-11 классов (базовый уровень) авторов Ю.М. Колягин, М.В. Ткачева,
- Программа по геометрии (базовый уровень) авторов Л.С. Атанасян и др.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных организаций на обучение математике отводится 280 часов из расчета 4 часа в неделю. При этом предполагается построение курса в форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре, анализу, геометрии.

При изучении курса математики на базовом уровне продолжают и получают развитие содержательные линии: «Алгебра», «Функции», «Уравнения и неравенства», «Геометрия», «Элементы комбинаторики, теории вероятностей, статистики и логики», вводится линия «Начала математического анализа».

В рамках указанных содержательных линий решаются следующие задачи:

- систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач;
- расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей;
- изучение свойств пространственных тел, формирование умения применять полученные знания для решения практических задач;
- развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления;

- знакомство с основными идеями и методами математического анализа.

Изучение математики в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;

- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Математика – наука о наиболее общих и фундаментальных структурах реального мира, дающая важнейший аппарат и источник принципиальных идей для всех естественных наук и современных технологий. Весь научно-технический прогресс человечества напрямую связан с развитием математики. Поэтому без знания математики невозможно адекватное представление о мире. С другой стороны, математически образованному человеку легче войти в любую новую для него объективную проблематику.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «История»

Рабочая программа учебного предмета «История» составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования, основной общеобразовательной программы среднего полного общего образования МАОУ СОШ №3, с учетом Примерной программы по истории для средней общеобразовательной школы авт. Данилов АА, Косулина Л.Г, М., Просвещение 2008г.

Данная рабочая программа рассчитана на 140 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №3. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет: 10 класс – 2 часа (68 часов в год), 11 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год). В программе предусмотрены уроки вводного и обобщающего повторения, уроки контроля знаний и умений, практические занятия, творческие задания. В 10–11 классах завершается изучение курса «История» и проходит подготовка к сдаче ЕГЭ. Общая логика распределения учебного материала – линейно-концентрическая. Итогом изучения учебного предмета «История» должно стать: развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности; освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации; формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание»

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего полного общего образования, основной общеобразовательной программы среднего полного общего образования МАОУ СОШ №3, с учетом Программы для общеобразовательных учреждений. 6-11 кл./ А.Ф. Никитин – М.: Дрофа, 2008г

Данная рабочая программа рассчитана на 136 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования МАОУ СОШ №3. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет: 10 класс – 2 часа (68 часов в год), 11 класс – 2 часа в неделю (68 часов в год). В программе предусмотрены уроки вводного и обобщающего повторения, уроки контроля знаний и умений, практические занятия, творческие задания. В 10–11 классах завершается изучение курса «Обществознание» и проходит подготовка к сдаче ЕГЭ. Общая логика распределения учебного материала – концентрическая. Учебный предмет включает разделы: Человек. Общество. Человек в системе общественных отношений. Правовое регулирование общественных отношений. Итогом изучения учебного предмета «Обществознание» должно стать приобретение опыта познавательной и практической деятельности: работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета); критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; анализ современных общественных явлений и событий; применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях; аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях, диспутах, дебатах о современных социальных проблемах; написание творческих работ по социальным дисциплинам.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физика»

Данная рабочая программа рассчитана на 136 часов, предусмотренных в инвариантной части учебного плана ООП СОО МАОУ СОШ №3. Обязательное изучение физики осуществляется в объёме:

10 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

11 класс – 68 часов (2 часа в неделю)

В программе обозначены цели и задачи учебного предмета:

- развитие интересов и способностей учащихся на основе передачи им знаний и опыта познавательной и творческой деятельности;

- понимание учащимися смысла основных научных понятий и законов физики, взаимосвязи между ними;

- формирование у учащихся представлений о физической картине мира

Рабочая программа по физике составлена на основе программы ГЯ Мякишева (Сборник программ для общеобразовательных учреждений: физика 10 - 11 классы / Н.Н. Тулькибаева, АЭ Пушкарев. – М.: Просвещение. 2012).

Физика является фундаментом естественнонаучного образования, естествознания и научно-технического процесса. Введение данных нормативов по физике способствуют пониманию целей как учителями, так и школьниками и их родителями, а также повышению ожидаемых учебных результатов.

Общими целями, стоящими перед курсом физики, является формирование и развитие у ученика научных знаний и умений, необходимых для понимания явлений и процессов, происходящих в природе, быту, для продолжения образования.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Астрономия»

Рабочая программа по астрономии разработана на основе учебной программы по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 11 класс», Е. К. Страут 2010г. Рабочая программа по астрономии ориентирована на использование базового учебника Астрономия 11 класс, БА Воронцов-Вельяминов, ЕК Страут 2007г.

Основной целью курса является обновление требований к уровню подготовки выпускников, отражающее важнейшую особенность педагогической концепции государственного стандарта— переход от суммы «предметных результатов» (то есть образовательных результатов, достигаемых в рамках отдельных учебных предметов) к межпредметным и интегративным результатам. Такие результаты представляют собой обобщенные способы деятельности, которые отражают специфику не отдельных предметов, а ступеней общего образования. В государственном стандарте они зафиксированы как общие учебные умения, навыки и способы человеческой деятельности, что предполагает повышенное внимание к развитию межпредметных связей курса физики.

На основании требований Государственного образовательного стандарта 2004 г. в содержании рабочей программа по астрономии предполагается реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют **задачи обучения:**

- Приобретение знаний и умений для использования в практической деятельности и повседневной жизни;
- Овладение способами познавательной, информационно-коммуникативной и рефлексивной деятельностью;
- Освоение познавательной, информационной, коммуникативной, рефлексивной компетенций.
- В учебном плане для реализации программы «Астрономия 11 класс», Б. А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут отводится 34 часа, 1 час в неделю.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия»

Рабочая программа по химии составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования на базовом уровне на основе программы курса химии для 10-11 классов. Рабочая программа включает разделы: пояснительная записка; Стандарт основного общего образования; содержание курса календарно-тематическое планирование; требования к уровню подготовки; информационно-методическое обеспечение.

Курс входит в число дисциплин, включенных в учебный план Федерального компонента. Для обязательного изучения учебного предмета на этапе среднего общего образования федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 35 часов.

Изучение химии на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;
- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде;
- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Основное содержание курса химии 10-11 классов составляют современные представления о строении веществ и химическом процессе; обобщение о классах органических и неорганических соединений и их свойствах. Теоретическую основу органической химии составляет теория строения в ее классическом понимании — зависимости свойств веществ от их химического строения, т.е. от расположения атомов в молекулах органических

соединений согласно валентности. Они овладеют некоторыми методами работы с веществами, научатся осмысленно подходить к различным химическим явлениям. Химические знания станут основой формирования экологической культуры школьников, грамотного поведения и навыков безопасного обращения с веществами в повседневной жизни. Предлагаемый курс химии базируется на знаниях, полученных учащимися в основной общеобразовательной школе.

Данный курс предусматривает проведение традиционных уроков, творческих заданий, лабораторных и практических занятий, обобщающих уроков, выполнение исследовательских работ, создание проектов, проведение экскурсий. Особое место в овладении данным курсом отводится самостоятельной работе. Учащиеся разрабатывают проекты по решению учебных, научных и экологических проблем с проведением исследований вне уроков.

УМК. Рабочая программа реализуется по учебникам Химия 10 класс. Л. М. Кузнецова. - М. : Мнемозина, 2008. Органическая химия. 11(10) класс. Э. Е. Нифантьев. - М. : Мнемозина, 2008. Учебник соответствует федеральному компоненту государственного образовательного стандарта основного образования по химии. Входит в федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях. Учебник имеет гриф «Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации».

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Биология»

Рабочая программа составлена на основе Федерального Государственного стандарта, Примерной программы среднего полного общего образования (базовый уровень), федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ и авторской программы среднего полного общего образования по биологии для 10-11 классов (базовый уровень) авторов созданных под руководством А.А. Каменского . Биология. Общая биология. 10-11 класс. А. А. Каменский и др. – М.: Дрофа , 2010 год.

Рабочая программа адресована учащимся 10,11 классов (базовый уровень) средней общеобразовательной школы и является непосредственным продолжением программы по биологии 6-9 классов, составленной авторским коллективом под руководством Программы для общеобразовательных учреждений к комплекту учебников, созданных под руководством А.А. Каменского / сост. И.Б. Морзунова. 3-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2010, где уровень основного биологического образования завершается общебиологическим курсом "Основы общей биологии". В связи с этим программа 10-11 классов представляет содержание курса общей биологии как материалы второго, более высокого уровня обучения и построенного на интегративной основе, что требует образовательный минимум старшей школы. Учебный комплекс для учащихся: Биология. Общая биология. 10-11 класс. А. А. Каменский и др. – М. :Дрофа, 2010 год.

Изучение биологии на ступени среднего (полного) общего образования в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей:**

- **освоение знаний** о биологических системах (клетка, организм, вид, экосистема); истории развития современных представлений о живой природе; выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- **овладение умениями** обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- **развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей** в процессе изучения выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития

современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;

- **воспитание** убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- **использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни** для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе. В соответствии с федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений РФ на изучение биологии в 10, 11 классах (базовый уровень) отводится 70 часов. Рабочая программа предусматривает обучение биологии в объеме 1 часа в неделю в течение 2 учебных лет.

Рабочая программа включает в себя следующие разделы :

- требования к уровню подготовки

- содержание учебного предмета

- учебно-тематический план учебного предмета

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Физическая культура»

Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» предназначена для 10-11 классов, изучающих данный учебный предмет, входящий в Федеральный компонент учебного плана среднего общего образования, в течение 2-х лет обучения. Рабочая программа разработана на основе Федерального компонента Государственного образовательного стандарта и примерной комплексной образовательной программы физического воспитания учащихся для 1-11 классов по учебному предмету «Физическая культура», разработанной В.И.Ляхом и А.А. Зданевичем.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается с 10 по 11 класс из расчета 3 часа в неделю:

в 10 классе – 102 часов,

в 11 классе – 102 часов.

Рабочая программа предусматривает использование комплексной программы физического воспитания учащихся и предусматривает углубление обучения учащихся базовым двигательным действиям, включая технику основных видов спорта: легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры, лыжная подготовка, изучение теоретических вопросов по углублению знаний о личной гигиене учащихся, о влиянии занятий физическими упражнениями на основные системы организма человека, на развитие коллективных, трудовых, волевых и нравственных качеств личности, ее взаимосвязи с основами здорового образа жизни и овладением знаний о методике самостоятельных занятий.

Во время изучения конкретных разделов программы предлагаются учащимся теоретические сведения на уроках об основных видах спорта, о безопасности и оказании первой помощи при травмах.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»

Настоящая программа по ОБЖ для 10-11 классов создана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учётом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся.

В настоящей учебной программе реализованы требования федеральных законов: «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «Об охране окружающей природной среды», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О воинской обязанности и военной службе» и др.

Содержание программы в 10-11 классах выстроено по трем линиям:

- обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья;
- государственная система обеспечения безопасности населения;
- обязанности граждан по защите государства.

Цели изучения курса «Основы безопасности жизнедеятельности»:

- освоение знаний о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

- развитие качеств личности, необходимых для ведения ЗОЖ, обеспечение безопасного поведения при ЧС;

- воспитание чувства ответственности за личную безопасность, свое здоровье и жизнь;

- овладение умениями оценивать потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

- углубленное изучение тем в области безопасности жизнедеятельности, формирование современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности и индивидуальной системы здорового образа жизни для повышения защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз;

- расширение представлений об экстремизме и терроризме, уяснение социальных причин их возникновения, формирование антитеррористического поведения и способности противостоять террористической и экстремистской идеологии и практике;

- совершенствование военно-патриотического воспитания и повышение

мотивации к военной службе в современных условиях, получение начальных знаний в области обороны и обучение по основам военной службы и по военно-учетным специальностям в объёме, необходимом для военной службы.

На изучение ОБЖ выделено:

в 10 классе - 1 час в неделю (34 часа в год);

в 11 классе - 1 час в неделю (34 часа в год)

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «География»

Рабочая программа учебного предмета «География» составлена на основе Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, основной общеобразовательной программы среднего (полного) общего образования МАОУ СОШ №3, с учетом авторской программы «География. 10-11 класс. Базовый уровень», автор: В.П. Максаковский, Издательство «Просвещение», 2015 год. с учетом Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии «География мира» (10 – 11 классы). Базовый уровень Автор: В.И.Сиротин Программа для общеобразовательных учреждений «География 6-11 класс» 2012г.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана общеобразовательной программы – образовательной программы среднего (полного) общего образования МАОУ СОШ №3. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет: 10 класс – 1 час (34 часа в год), 11 класс – 1 час в неделю (34 часа в год). В программе предусмотрены уроки вводного и обобщающего повторения, уроки контроля знаний и умений, практические занятия, творческие задания. Курс «Экономическая и социальная география мира» завершает географическое образование школьников. Он сочетает экономико – географическое страноведение с общей экономической географией. Содержание учебного материала охватывает все аспекты содержания школьной географии основной школы и предлагает их на новом качественном уровне в условиях среднего (полного) общего образования. В процессе изучения нового курса создаются условия для использования практических методов обучения, самостоятельной работы учащихся с различными источниками географической информации, широкого использования таких форм обучения, как лекционно – семинарские занятия, практикумы, групповая работа по заранее выбранной проблеме, защита научных проектов, электронных презентаций, подготовка рефератов. Содержание курса «Экономическая и социальная география мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию тех процессов, которые происходят в мировой политике и экономике.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Мировая художественная культура»

Рабочая программа предназначена для учащихся 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основой общеобразовательной программы - образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №3, примерной программы основного общего образования по МХК.

Данная программа рассчитана на 68 часов, предусмотренной в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы - образовательной программы основного общего образования МАОУ СОШ №3. Обязательное изучение учебного предмета осуществляется в объеме:

10 класс- 34 часа;

11 класс-34 часа.

Основными содержательными линиями при изучении курса «Мировая художественная культура» является:

- приобщение к восприятию, познанию и усвоению духовно-нравственного и эстетического опыта человечества через общение с искусством во всем комплексе его видов и развитие активно «мыслящего мировоззрения», формирование на основе знакомства с артефактами мировой художественной культуры умения свободно ориентироваться в ее пространстве от истоков (первобытное искусство) до Новейшего времени (вторая половина XX в.);

- акцентирование внимания при анализе художественно-образного содержания памятников мировой художественной культуры на общечеловеческих ценностных ориентациях, составляющих основу для формирования личностных индивидуальных мировоззренческих позиций;

- формирование внутренней открытости и лояльности к незнакомому и новому в сочетании с устойчивыми индивидуальными мировоззренческими позициями.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Технология»

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена с учетом федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по технологии, утвержденного приказом Министерства образования России № 1089 от 09.03.2004г, Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 10-11 классы, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебников, учебных и учебно-методических пособий рекомендованных Министерством образования РФ «Технология 10-11 класс» В.Д.Симоненко М: «Просвещение» 2012г.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов, предусмотрен 1 учебный час в неделю в X и XI классе.

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

- Требования к уровню подготовки.
- Содержание учебного предмета.
- Учебно-тематический план учебного предмета.

ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Главная цель - подготовка учащихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики.

Это предполагает решение следующих **задач**:

- Формирование практических умений и навыков учащихся в экономном ведении домашнего хозяйства, уходе за жилищем.
- Ознакомление с различными видами декоративно-прикладного искусства, народного творчества и ремесел; развитие художественной инициативы;
- Овладение технологическими знаниями, технологической культурой;
- Уметь создавать лично или общественно значимые продукты труда, вести домашнее хозяйство.
- Развивать творческие коммуникативные и организаторские способности в процессе различных видов технологической деятельности;
- Развивать способность самостоятельно и осознанно определять свои жизненные и профессиональные планы;
- Воспитание трудолюбия и культуры созидательного труда, ответственности за результаты своего труда;
- Воспитание привычки к чистоте, сознательному выполнению санитарно-гигиенических правил в быту и на производстве.

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Информатика и ИКТ»

Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ» (утверждена приказом Минобрнауки России от 09.03.04. № 1312) и на основе авторской программы Угриновича Н.Д. (Информатика. Программа для основной школы: 10–11 классы.–М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008). Программа соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и ИКТ (2004г). Данная рабочая программа рассчитана на учащихся, освоивших базовый курс информатики и ИКТ в основной школе.

Цели программы:

• **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;

• **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;

• **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;

• **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

• **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи:

• обеспечить преемственность курса информатики основной и старшей школы (типичные задачи – типовые программные средства в основной школе; нетипичные задачи – типовые программные средства в рамках базового уровня старшей школы);

• систематизировать знания в области информатики и информационных технологий, полученные в основной школе, и углубить их с учетом выбранного профиля обучения;

• заложить основу для дальнейшего профессионального обучения, поскольку современная информационная деятельность носит, по преимуществу, системный характер;

- сформировать необходимые знания и навыки работы с информационными моделями и технологиями, позволяющие использовать их при изучении других предметов.

Для реализации Рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

1. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика 2-11 кл. – 2-е изд. М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2012 год.
2. Учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 10 класса. Н.Д. Угринович », М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.;
3. Учебник «Информатика и ИКТ. Базовый уровень: учебник для 11 класса. Н.Д. Угринович », М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010г.;
4. Методическое пособие для учителей «Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в основной и старшей школе», включающее CD- и DVD-диски, на которых размещены цифровые образовательные ресурсы (ЦОР), необходимые для преподавания курса, программное и методическое обеспечение.

Рабочая программа рассчитана на 70 часов , срок освоения 2 года по 1 часу в неделю в 10 и 11 классе.

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Практикум решения задач по физике»

Рабочая программа элективного курса «Практикум решения задач по физике» в 10 – 11 классах составлена на основе «Программы элективных курсов. Физика. 9-11 классы. Профильное обучение», составитель: В.А. Коровин, - «Дрофа», 20012 г. И авторской программы: В.А. Орлов, Ю.А. Сауров «Методы решения физических задач», - М.: Дрофа, 20012 г.

Элективный курс «Практикум решения задач по физике» входит в региональный (национально-региональный) компонент вариативной части и рассчитан на 70 часов, 1 час в неделю в 10 и 11 классе.

Курс рассчитан на учащихся 10—11 классов и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики.

Основные цели курса:

- развитие интереса к физике и решению физических задач;
- совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений;
- формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач.

Программа элективного курса согласована с требованиями государственного образовательного стандарта и содержанием основных программ курса физики профильной школы. Она ориентирует учителя на дальнейшее совершенствование уже усвоенных учащимися знаний и умений.

Программа курса знакомит школьников с минимальными сведениями о понятии «задача», дает представление о значении задач в жизни, науке, технике, знакомит с различными сторонами работы с задачами. В частности, они должны знать основные приемы составления задач, уметь классифицировать задачу по трем-четырем основаниям. В первом разделе при решении задач особое внимание уделяется последовательности действий, анализу физического явления, проговариванию вслух решения, анализу полученного ответа. При изучении первого раздела возможны различные формы занятий: рассказ и беседа учителя, выступление учеников, подробное объяснение примеров решения задач, коллективная постановка экспериментальных задач, индивидуальная и коллективная работа по составлению задач, конкурс на составление лучшей задачи, знакомство с различными задачами и т. д. В результате школьники должны уметь классифицировать предложенную задачу, составлять простейшие задачи, последовательно выполнять и проговаривать этапы решения задач средней сложности.

При решении задач по механике, молекулярной физике, электродинамике

главное внимание обращается на формирование умений решать задачи, на накопление опыта решения задач различной трудности. Развивается самая общая точка зрения на решение задачи как на описание того или иного физического явления физическими законами. Содержание тем подобрано так, чтобы формировать при решении задач основные методы данной физической теории.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Речь и культура общения»

Рабочая программа по учебному курсу «Речь и культура общения» разработана в соответствии с нормативными документами:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015)

2. Приказа Минобрнауки РФ от 9 марта 2004 г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" (с изменениями и дополнениями)

3. Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования от 05.03.2004 N 1089 (ред. с изменениями на 23 июня 2015 года)

4. Образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы) МАОУ СОШ №3.

Программа включает: пояснительную записку, содержание курса, требования к уровню подготовки выпускников по курсу «Речь и культура общения», тематическое планирование (последовательное изучение тем и разделов).

Изучение курса «Речь и культура общения» на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих **целей** федерального компонента:

- воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информированных умений и навыков, навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии;

- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и её разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;

- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, предусмотренных в вариативной части (компонент образовательного учреждения) учебного плана МАОУ СОШ №3

Обязательное изучение осуществляется в объёме:

10 класс – 34 часов (1 час в неделю)

11 класс – 34 часов (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе по курсу «Русское правописание: орфография и правописание»

Данная рабочая программа составлена на основе авторской программы элективного курса для 10-11 классов (авт.- сост. С.И. Львова), -3-е изд.-М.: Мнемозина, 2009, допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации и соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку.

Количество часов для изучения учебного материала приведено в соответствии с продолжительностью учебного года и программным материалом для учащихся 10 класса- 35 часов, для учащихся 11 классов – 34 часа. Данный курс реализуется в региональном компоненте учебного плана.

Основная **цель** данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и умение пользоваться ими, но и способность учитывать речевую ситуацию и как можно точнее передавать смысл высказывания, поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом и особенностям письменного общения, в частности.

К **задачам** курса относятся:

- систематизация общих сведений о языке, о системе современного русского языка, о языковых единицах разных уровней, полученных в средней школе;
- обобщающее повторение орфографии и пунктуации, закрепление навыков правописания;
- систематизация и обобщение знаний в области правописания, повышение функциональной грамотности учащихся;
- углублённое повторение сведений о русском языке, полученных в 5- 9 классах;
- формирование и развитие навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью;
- развитие культуры письма, умения работать со справочной литературой, пользоваться необходимой информацией Интернет- ресурсов.

Основными **направлениями** в работе над программой являются:

- систематизация и обобщение знаний в области правописания по орфографии и пунктуации;
- изучение семантики анализируемого явления (слова, предложения);
- этимологический анализ слова.

Курс рассчитан на свободное овладение орфографией и пунктуацией русского языка, формирует умение применять правила, учитывая речевую ситуацию, потребность как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Центральными направлениями в работе становятся усиленное внимание к семантической стороне анализируемого явления и опора на этимологический анализ при обучении орфографии. Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания.

Для достижения основных целей курса используется работа с обобщающими опорными схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, семантический анализ высказывания и поиски адекватных языковых средств для выражения смысла средствами письма; работа с разнообразными лингвистическими словарями (в том числе и этимологическим).

Содержание рабочей программы реализуется через следующие **формы организации учебного процесса**: уроки- лекции, уроки- практикумы, уроки обобщения.

Аннотация к рабочей программе по курсу «Финансовая грамотность»

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекса: Основы финансовой грамотности: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.В. Чумаченко, А.П. Горяев. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.

Учебный план МАОУ СОШ №3 предусматривает изучение предмета «Основы финансовой грамотности» в 10 классе в количестве 34 часов, 1 час в неделю.

Главная цель данного курса - дать практические знания о финансовой системе, которые нужны современному человеку каждый день. Учебное пособие, используемое при обучении, помогает разобраться, как управлять деньгами – зарабатывать и тратить, сберегать и инвестировать, защищаться от финансовых рисков и махинаций, составлять бюджет и личный финансовый план. В ходе курса акцентируется внимание на существующие финансовые инструменты (депозиты, платежные карты, кредиты и т.д.) и умение ими пользоваться. Главная задача - научить обучающегося критически оценивать финансовые предложения с учетом их преимуществ и недостатков и делать осознанный выбор для достижения личных финансовых целей.

Планируемые результаты обучения и освоения содержания курса

Изучение финансовой грамотности в 10 классе дает возможность обучающимся достичь следующих результатов в направлении **личностного развития**:

- представление о финансах, финансовых инструментах как сфере человеческой деятельности, об этапах их развития, значимости для развития цивилизации;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- критичность мышления, умение выстраивать лучшую стратегию управления финансами;
- креативность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении финансовых задач;
- способность к эмоциональному восприятию финансовых объектов, задач, решений, рассуждений;
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и

письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

- умение контролировать процесс и результат учебной деятельности.

В метапредметном направлении:

- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;

- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных проблем;

- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

В предметном направлении:

- сформированность системы знаний о финансовой сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности.

**Аннотация к рабочей программе по курсу
«Личность и история России»
10 класс**

Настоящая рабочая программа разработана на основе ФЗ от 29.12.12 №273 –ФЗ (ред. От 25.11.2013г.) «Об образовании в РФ», Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Н.И.Чеботарёвой.

Сегодня, когда происходят активные перемены жизни общества, преобразуются прежние формы поведения, отношения к миру и людям, истории своей страны, многие ценности теряют свой смысл. Всё больше распространяется исторический нигилизм, история нашего государства преподносится зачастую в «сером» цвете. Школьный курс истории не может вместить в себя характеристики многих исторических персоналий, повлиявших на политическую, экономическую или культурную ситуацию в стране в тот, или иной период, а, в конечном счёте, сыгравших заметную роль в истории развития нашего государства.

Новое общество требует от всех сотрудничества, толерантности, знания основных исторических тенденций. Сегодняшние условия предполагают новые основы социализации молодого человека, формирования его гражданственности, патриотизма, а это не возможно без знания истории своей страны.

Программа элективного курса ориентирована на дополнение и углубление знаний учащихся о важнейших деятелях российской истории, чьи имена остались в памяти человечества. Учитывая сложность вопроса об исторических личностях, их роли в истории, учащимся полезно будет разобраться, чем объясняется выдвижение того или иного человека в качестве общественного, политического, духовного или иного лидера, на чем основаны его власть, влияние на судьбы других людей.

Актуальность элективного курса «Личность и история России» состоит в том, что учащиеся должны понимать роль личности в истории. Учащиеся должны уметь описывать биографии общественных и политических деятелей связанных с образованием новых государств, со сменой политических режимов, с реформами, революциями, войнами. Также описывать биографии и называть достижения выдающихся представителей науки и культуры.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения:

- видеть проблему; сформулировать её;
- самостоятельный поиск информации по предложенной тематике, ее критический анализ и отбор необходимых фактов и мнений;
- составить план решения проблемы, задачи;
- представление в виде выступлений на семинарах, эссе, презентаций

результатов исследований;

анализ точек зрения современников и историков на жизнедеятельность исторических личностей, формулирование собственной позиции;

обсуждение результатов исследований, участие в семинарах, дискуссиях, деловых играх.

Предполагается сочетание индивидуальной и групповой форм работы.

Программа рассчитана на один час в неделю, всего 34 часа в 10 классе.

Аннотация к рабочей программе по курсу
«Человек в обществе»
10-11 класс

Настоящая рабочая программа разработана на основе ФЗ от 29.12.12 №273 –ФЗ (ред. От 25.11.2013г.) «Закона Об образовании в РФ», Государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, авторской программы Е.Н Салыгин, Ю.Г. Салыгина.

Курс обществознания в 10, 11 классах представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Данный курс предопределяет направленность целей обучения на формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Данный курс предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах.
- Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели;
 - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью;
 - работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
 - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
 - участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности.

Программа рассчитана на 70 часов (10-11 класс 1 час в неделю)

Аннотация к рабочей программе по курсу «Решение иррациональных уравнений» 10-11 класс

Рабочая программа «Решение иррациональных уравнений» предназначена для учащихся 10- 11 классов общеобразовательной школы и является предметно-ориентированной, направлена на расширение теоретических и практических знаний учащихся.

Специфика данной программы заключается в том, что она предназначена в первую очередь для учащихся, желающих расширить, углубить, систематизировать, обобщить свои математические знания, изучить единые методы и приемы решения иррациональных уравнений. В программу включены вопросы, частично выходящие за рамки ныне действующих программ по математике и нестандартные методы, которые позволяют более эффективно решать разные задачи.

Большинство заданий ЕГЭ требуют от выпускников владения различными методами решения разного рода уравнений и их систем. Материал, связанный с уравнениями и системами уравнений, составляет значительную часть школьного курса математики. Актуальность выбора темы, определяется значимостью темы «Иррациональные уравнения» в школьном курсе математики и, вместе с тем, нехваткой времени на рассмотрение нестандартных методов и подходов к решению иррациональных уравнений, которые встречаются в заданиях части 2, ЕГЭ.

Цель:

- повысить уровень понимания и практической подготовки при решении иррациональных уравнений;
- изучить приёмы и методы решения иррациональных уравнений;
- формировать умение анализировать, выделять главное, формировать элементы творческого поиска на основе приёмов обобщения;
- расширить знания учащихся по данной теме, совершенствовать умения и навыки решения различных задач для успешной сдачи ЕГЭ.

Задачи:

- расширение знаний о методах и способах решения алгебраических уравнений;
- обобщение и систематизация знаний при обучении в 10-11 классах и подготовке к ЕГЭ;
- развитие умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- приобщение учащихся к работе с математической литературой;
- развитие логического мышления учащихся, их алгоритмической культуры и математической интуиции;
- повышение математической культуры ученика.

Программа предполагает изучение различных методов и подходов при решении иррациональных уравнений, отработку практических навыков по рассматриваемым вопросам.

Программа рассчитана на 68 часов, 1 час в неделю в течение 2-х лет обучения (10-11 класс).

Программа усложнена, превосходит обычный курс обучения, способствует развитию абстрактного мышления, расширяет область познания учащегося. Вместе с тем она сохраняет преемственность с действующими программами, являясь их логическим продолжением.

Формы контроля: домашние контрольные, самостоятельные работы, рефераты и исследовательские работы.

В результате обучения, учащиеся должны уметь решать различные иррациональные уравнения, используя стандартные и нестандартные методы и приемы;

узнать алгоритм решения стандартных иррациональных уравнений;

уметь использовать свойства уравнений для решения нестандартных заданий;

уметь выполнять тождественные преобразования при решении уравнений;

иметь четкое представление о темах единого государственного экзамена, об основных методах их решений;

приобрести опыт в выборе методов для решения нестандартных задач.

Учащиеся получают возможность овладеть различными методами и приемами решения уравнений, при этом научатся систематизировать и обобщать теоретические сведения, самостоятельно заниматься поиском решения некоторых проблем и в связи с этим составлять ряд задач и упражнений по данным темам. Выбор сложного материала поможет школьникам проявить себя в исследовательской деятельности.

Положительной стороной программы является возможность дальнейшего применения учащимися изученного материала при сдаче ЕГЭ, поступлении в ВУЗы.