

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3

Рассмотрено на заседании
ШМО
(протокол № 1
От 29.08.2016г.)

Согласовано с
зам.директора по УВР

Утверждено
(приказ №92/4-Д
от 31.08.2016г.)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по основам безопасности жизнедеятельности

10-11 класс

п. Черноисточинск

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ для 10, 11 классов составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый уровень) 2004 года.
- Приказ Министра образования и науки от № «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего, среднего (полного) образования на 2016- 2017 учебный год.
- Примерная программа основного общего, среднего (полного) образования.
- Учебной программы Основы безопасности жизнедеятельности /Сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- 2-е изд. Стереотип. М.:Дрофа, 2006.- 48 с. .

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; здоровье и здоровом образе жизни; государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к человеческой жизни и здоровью; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике; патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности в соблюдении здорового образа жизни;
- **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать ИСЗ, оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

Краткие методические рекомендации

Организация обучения ОБЖ происходит с использованием **педагогических технологий** с применением активных форм и методов обучения:

- здоровьесберегающая технология;
- игровая технология;
- технология проблемного обучения;
- технология развивающего обучения;
- технология интерактивного обучения;
- компьютерные технологии обучения.

При проведении уроков ОБЖ используются разнообразные **методы обучения**, направленные на достижение поставленных целей:

- частично-поисковые методы;

- исследовательские методы;
- игровые методы;
- метод мозгового штурма и др.

Методы и **средства обучения** обусловлены задачами и содержанием программы ОБЖ. В процессе обучения применяется совокупность методов, форм, а также специальные средства обучения: учебные и наглядные пособия, демонстрационные устройства, технические средства.

Межпредметные связи курса ОБЖ

В процессе изучения курса ОБЖ учащиеся используют знания, приобретенные на уроках биологии, физкультуры, географии, химии, физики, истории и др. Реализация межпредметных связей активизирует познавательную деятельность учащихся, способствует развитию новых умений и навыков.

Характеристика способов контроля качества знаний по ОБЖ

Контроль и оценка качества подготовки учащихся являются важными элементами методической системы обучения. Эти методические компоненты выполняют не только задачу контроля, но и функции обучения, воспитания, психологической подготовки.

Формы контроля.

Во время предварительной проверки определяется наличие и качество знаний, умений и навыков учащихся, если неизвестен уровень их подготовки.

Текущая проверка проводится для выявления качества усвоения материала учащимися в ходе урока.

Контрольная проверка определяет, насколько качественно усвоили учащиеся содержание учебной темы или раздела.

Итоговые проверки выявляют объем и полноту знаний, умений и навыков, обучаемых по завершении какого-либо определенного периода обучения (четверти, года, выпускные). Проверки проводятся с использованием различных способов контроля и оценки. Наиболее часто применяются следующие виды:

- вопросы для текущего контроля знаний;
- тесты
- проверочные работы
- контрольные работы
- зачеты и экзамены
- проверка практических навыков

Результаты контроля и оценки знаний, навыков и умений являются важной составляющей для анализа организации и состояния учебного процесса.

Основные критерии оценки.

Проверка и оценка знаний проходит в ходе текущих занятий в устной или письменной форме. Письменные работы проводятся по значимым вопросам темы или раздела курса ОБЖ. Контрольные письменные работы проводятся после изучения разделов программы курса ОБЖ в конце четверти и учебного года. В курсе ОБЖ может использоваться зачетная форма проверки знаний.

Преподавание ОБЖ, как и других предметов, предусматривает индивидуально - тематический контроль знаний учащихся. Причем при проверке уровня усвоения материала по каждой достаточно большой теме обязательным является оценивание двух основных элементов: теоретических знаний и умений применять их при выборе практических.

Для контроля знаний по ОБЖ используются различные виды работ (тесты, экспресс-опросы, самостоятельные, проверочные, контрольные, практические, ситуационные задачи)

Оценка устных ответов учащихся.

Оценка «5» ставится в том случае, если учащийся показывает верное понимание рассматриваемых вопросов, дает точные формулировки и истолкование основных понятий, строит ответ по собственному плану, сопровождает рассказ примерами, умеет применить знания в новой ситуации при выполнении практических заданий; может установить связь между изучаемым и ранее изученным материалом по курсу ОБЖ, а также с материалом, усвоенным при изучении других предметов.

Оценка «4» ставится, если ответ ученика удовлетворяет основным требованиям к ответу на оценку «5», но дан без использования собственного плана, новых примеров, без применения знаний в новой ситуации, без использования связей с ранее изученным материалом и материалом, усвоенным при изучении других предметов; если учащийся допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью учителя.

Оценка «3» ставится, если учащийся правильно понимает суть рассматриваемого вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов курса ОБЖ, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; умеет применять полученные знания при решении простых задач с использованием стереотипных решений, но затрудняется при решении задач, требующих более глубоких подходов в оценке явлений и событий; допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более двух-трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов; допустил четыре или пять недочетов.

Оценка «2» ставится, если учащийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3.

Оценка «1» ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

При оценивании устных ответов учащихся целесообразно проведение поэлементного анализа ответа на основе программных требований к основным знаниям и умениям учащихся, а также структурных элементов некоторых видов знаний и умений, усвоение которых целесообразно считать обязательными результатами обучения. Ниже приведены обобщенные планы основных элементов

Оценка письменных контрольных работ.

Оценка «5» ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

Оценка «4» ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

Оценка «3» ставится, если ученик правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и трех недочетов, при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «2» ставится, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки 3 или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Оценка «1» ставится, если ученик совсем не выполнил ни одного задания.

Оценка практических работ.

Оценка «5» ставится, если учащийся выполняет практическую работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности действий, самостоятельно и правильно выбирает необходимое оборудование; все приемы проводит в условиях и режимах, обеспечивающих получение правильных результатов и выводов; соблюдает требования правил техники безопасности.

Оценка «4» ставится, если выполнены требования к оценке 5, но было допущено два-три недочета, не более одной негрубой ошибки и одного недочета.

Оценка «3» ставится, если работа выполнена не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильный результат и вывод; если в ходе выполнения приема были допущены ошибки.

Оценка «2» ставится, если работа выполнена не полностью и объем выполненной части работ не позволяет сделать правильных выводов; если приемы выполнялись неправильно.

Оценка «1» ставится, если учащийся совсем не выполнил практическую работу.

Во всех случаях оценка снижается, если ученик не соблюдал правила техники безопасности.

Оценка тестовых работ.

Оценка «5» - ответ содержит 90-100%

Оценка «4» - ответ содержит 70-89%

Оценка «3» - ответ содержит 50-69%

Оценка «2» - ответ содержит менее 50%

II. Учебно - тематический план.

10 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности и учащихся или виды учебной деятельности и	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
1	2	3	4	5	6	7	8	План	Факт
I четверть									
Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности - 5									
1	ЗОЖ как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос	Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни	Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни»		
2	Факторы, влияющие на укрепление здоровья и разрушающие факторы здоровья.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Решение ситуационных задач	Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни	Знать факторы, влияющие на укрепление здоровья и факторы разрушающие здоровье.		
3	Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Тестирование	Уметь оказывать ПМП	Знать меры безопасности при тепловых		

	ударах.						и солнечны х ударах		
4	Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током.	1	Комбинированный	Практическая	Тестирование	Уметь оказывать ПМП	Знать меры безопасности при поражениях электрическим током.		
5	Правила и безопасность дорожного движения (в части качающейся пешеходов и велосипедистов) .	1	Комбинированный	Практическая	Тестирование	Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни.	Знать требования правил дорожного движения.		
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения - 10									
6	Основные положения Концепции национальной безопасности и РФ,.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос	Уметь определить от кого исходит угроза безопасности	Знать особенности безопасности России		
7	ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия (метеорологические, геологические).	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос	Уметь использовать полученные навыки в повседневной жизни	Знать ЧС природного характера		
8	ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия (аварии на транспорте и объектах	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос	Уметь использовать полученные навыки в повседневной жизни	Знать ЧС техногенного характера		

	экономики).								
9	Чрезвычайные ситуации социального характера – терроризм	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Аналитическая	Решение ситуационных задач	Уметь использовать полученные навыки в повседневной жизни	Подготовиться к тестированию		
Запланировано уроков - 9					Проведено уроков фактически - _____				
II четверть									
10	Основные направления деятельности и государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос	Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни	Знать основные направления деятельности государственных организаций и ведомств.		
11	Основные направления деятельности и государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: мониторинг, оповещение.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос	Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Знать основные направления деятельности государственных организаций и ведомств.		
12	Основные направления деятельности и государственных организаций	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос	Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни	Знать основные направления деятельности государст		

	и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: защита.						венных организаций и ведомств.		
13	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос	Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.		
14	Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос	Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Знать о предназначении гражданской обороны, её структуре и задачах.		
15	Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Решение ситуационных задач	Уметь правильно действовать в случае наступления опасности и после нее	Знать правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность - 18									
16	Вооруженные силы РФ – основа	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос	<i>Владеть навыками осуществления</i>	Иметь представление об		

	обороны государства.					я осознанного самоопределения по отношению к военной службе.	истории создания Вооруженных Сил России.		
Запланировано уроков - 16					Проведено уроков фактически - _____				
III четверть									
17	История создания Вооруженных Сил РФ.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос	Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Знать состав и предназначение ВС РФ.		

18	Организационная структура Вооруженных сил РФ.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос	<i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Знать структуру ВС РФ и ее предназначение		
19	Виды Вооруженных Сил.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос	<i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Знать виды ВС РФ и их предназначения		
20	Сухопутные войска, история создания, предназначение, структура	1	Комбинированной	Учебно-познавательная -	Индивидуальный опрос	<i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе дорогах</i>	Знать состав и предназначение Сухопутных войск ВС РФ.		
21	Военно-Воздушные Силы, история создания, предназначение, структура.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Знать состав и предназначение ВВС		
22	Военно – Морской Флот история создания,	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Уметь использовать приобретенные знания для развития	Знать состав и предназначение ВМФ.		

	предназначение, структура					в себе качеств, необходимых для военной службы			
23.	Рода войск.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Знать рода войск.		
24.	Ракетные войска стратегического назначения.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Знать состав и предназначение РВСН.		
25.	Войска воздушно-космической обороны.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Знать состав и предназначение ВКС.		
26.	Воздушно – десантные войска.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Знать состав и предназначение ВДВ.		
Запланировано уроков - 26					Проведено уроков фактически - _____				
IV четверть									
27.	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Тестирование	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Знать что такое патриотизм.		

28	Дружба, войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Тестирование	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Знать что такое дружба и войсковое товарищество		
29	Государственная и военная символика РФ.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Знать военную символику		
30	Традиции Вооруженных сил.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Знать традиции в Вооруженных Сил России.		
31	Ритуалы Вооруженных сил.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	тестирование	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Знать ритуалы в Вооруженных Сил России.		
32	Размещение и быт военнослужащих.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	тестирование	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Иметь представление о несении службы в Вооруженных Сил России.		
33	Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Проверочная работа по разделу: «Основы военной службы» (20	Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе	Иметь представление о несении службы в Вооружен		

	Организация караульной службы. Общие положения.				мин.)	качеств, необходимых для военной службы	ных Сил России.		
3 4 .	Резерв времени.	1							
Запланировано уроков - 34					Проведено уроков фактически - _____				

11 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Характеристика деятельности и учащихся или виды учебной деятельности и	Виды контроля, измерители	Планируемые результаты освоения материала	Домашнее задание	Дата проведения	
1	2	3	4	5	6	7	8	План	Факт
I четверть									
Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности - 5									
1	Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Знать что включает в себя понятие ЗОЖ		
2	Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Уметь использовать полученные навыки в повседневной жизни	Знать основные правила личной гигиены		
3	Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос тестирование	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Иметь представление о вопросах беременности и ухода за младенцем.		
4	Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях. Навыки	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Практическая	Практическое занятие	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Знать ПМП при переломах, кровотечениях и		

	проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.						остановке сердца.		
5	Правила и безопасность дорожного движения (в части качающейся пассажиров и водителей транспортных средств).	1	Комбинированной	Практическая	Тестирование	Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни.	Знать требования правил дорожного движения.		

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения- 9

6	Основные положения Концепции национальной безопасности РФ.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Изучить основные положения Концепции национальной безопасности РФ		
7	ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия (геологическое, гидрологические).	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Изучить ЧС природного характера		
8	ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия (радиационное и химическое загрязнение	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Изучить ЧС техногенного характера		

	местности).								
9	Чрезвычайные ситуации социального характера – вооруженные конфликты.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни	Изучить ЧС социального характера		
Запланировано уроков - 9					Проведено уроков фактически - _____				
II четверть									
10	Основные направления деятельности и государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: эвакуация.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Изучить документы по ЧС в РФ		
11	Основные направления деятельности и государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: аварийно-спасательные работы.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Изучить документы по ЧС в РФ		
12	Основные направления		Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос	Использовать полученные	Изучить документ		

	деятельность и государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: обучение населения.		й	ная Аналитическая	тестирование	знания и умения для обеспечения личной безопасности	ы по ЧС в РФ		
13	Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос тестирование	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Изучить меры безопасности		
14	Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Изучить службы по охране здоровья		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность - 19									
15	Защита Отечества-долг и обязанность граждан РФ.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	<i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Изучить основные документы по вопросам подготовки и несения воинской службы в ВС РФ		
16	Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	<i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной</i>	Изучить основные документы по вопросам подготовки и		

	граждан					службе	несения воинской службы в ВС РФ		
Запланировано уроков - 16					Проведено уроков фактически - _____				
III четверть									
1 7	Обязательна я подготовка к военной службе.	1	Комбини рованны й	Учебно- познаватель ная	Индивидуаль ный опрос тестирование	Владеть навыками оценки уровня своей подготовленн ости к военной службе	Изучить основные документ ы по вопросам подготовк и и несения воинской службы в ВС РФ		

1 8	Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос тестирование	<i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Изучить основные документы по вопросам подготовки и несения воинской службы в ВС РФ		
1 9	Первоначальная постановка на воинский учет.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос тестирование	<i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Изучить основные документы по вопросам подготовки и несения воинской службы в ВС РФ		
2 0	Медицинское освидетельствование.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Практическая	Индивидуальный опрос	<i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Изучить основные документы по вопросам подготовки и несения воинской службы в ВС РФ		
2 1	Призыв на	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос	Изучить	Изучить		

·	военную службу.		й	ная	тестирование	законы РФ о ВС	основные документы по вопросам подготовки и несения воинской службы в ВС РФ		
2 2 ·	Общие обязанности военнослужащих.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Использовать полученные знания и умения	Изучить обязанности военнослужащего		
2 3 ·	Права военнослужащих.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Изучить права военнослужащего		
2 4 ·	Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Практическая работа	Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Изучить ОВУ ВС РФ.		
2 5 ·	Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Выучить текст военной присяги.		
2 6 ·	Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе	Изучить порядок и особенности прохождения военной службы по призыву.		
Запланировано уроков - 26					Проведено уроков фактически - _____				
IV четверть									
2 7 ·	Порядок и особенности прохождения военной	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	Владеть навыками оценки уровня своей	Изучить порядок и особенности		

	службы по контракту.					подготовленности к военной службе	прохождения военной службы по контракту.		
28	Воинские звания военнослужащих ВС РФ	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Аналитическая	Тестирование	<i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Изучить воинские звания.		
29	Военная форма одежды.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос тестирование	<i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Изучить формы одежды в ВС РФ.		
30	Альтернативная гражданская служба.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Аналитическая	тестирование	<i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Изучить порядок и особенности прохождения альтернативной гражданской службы.		
31	Военно-профессиональная ориентация.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная Аналитическая	Индивидуальный опрос тестирование	<i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Изучить основные документы по вопросам военно-профессиональной ориентации.		
32	Как стать офицером Российской армии.	1	Комбинированной	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	<i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Изучить основные документы по вопросам военно-профессиональной ориентации		

3 3 .	Основные направления подготовки специалистов в для службы в Вооруженных Сил РФ.	1	Комбинированный	Учебно-познавательная	Индивидуальный опрос тестирование	<i>Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе</i>	Изучить основные документы по вопросам военно-профессиональной ориентации		
3 4 .	Резерв	1							
Запланировано уроков - 34					Проведено уроков фактически - _____				

III. Содержание тем учебного курса

10 класс

Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (5 часов).

ЗОЖ как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности. Факторы, влияющие на укрепление здоровья. Факторы разрушающие здоровье. Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах. Первая медицинская помощь при поражениях электрическим током. Правила и безопасность дорожного движения (в части касающейся пешеходов и велосипедистов).

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения (10 часов).

Основные положения Концепции национальной безопасности РФ. ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия (метеорологические, геологические). ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия (аварии на транспорте и объектах экономики). Чрезвычайные ситуации социального характера – терроризм. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: мониторинг, оповещение. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: защита. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС), ее структура и задачи. Гражданская оборона, ее предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (18 часов).

Вооруженные силы РФ – основа обороны государства. История создания Вооруженных Сил РФ. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил. Сухопутные войска, история создания, предназначение, структура. Военно- Воздушные Силы, история создания, предназначение, структура. Военно – Морской Флот история создания, предназначение, структура. Рода войск. Ракетные войска стратегического назначения. Войска воздушно- космической обороны. Воздушно – десантные войска. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество- основа боевой готовности частей и подразделений. Государственная и военная символика РФ. Традиции Вооруженных сил. Ритуалы Вооруженных сил. Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Общие положения.

11 класс

Раздел 1. Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности (5 часов).

Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасной жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье. Правила личной гигиены. Беременность и гигиена беременности.

Уход за младенцем. Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях. Навыки проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.

Правила и безопасность дорожного движения (в части касающейся пассажиров и водителей транспортных средств).

Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения (9 часов).

Основные положения Концепции национальной безопасности РФ. ЧС природного характера, причины их возникновения и возможные последствия (геологические, гидрологические). ЧС техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия (радиационное и химическое загрязнение местности). Чрезвычайные ситуации социального характера – вооруженные конфликты. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: эвакуация. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: аварийно-спасательные работы. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: обучение населения. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. Государственные службы по охране здоровья и обеспечению безопасности населения.

Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность (19 часов).

Защита Отечества- долг и обязанность граждан РФ. Основы законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Обязательная подготовка к военной службе.

Требования к уровню образования призывников, их здоровью и физической подготовленности.

Первоначальная постановка на воинский учет. Медицинское освидетельствование. Призыв на военную службу. Общие обязанности военнослужащих. Права военнослужащих.

Общевойсковые уставы Вооруженных Сил РФ. Военная присяга – клятва воина на верность Родине – России. Порядок и особенности прохождения военной службы по призыву. Порядок и особенности прохождения военной службы по контракту. Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды. Альтернативная гражданская служба. Военно-профессиональная ориентация. Как стать офицером Российской армии. Основные направления подготовки специалистов для службы в Вооруженных Сил РФ.

Условия реализации программы курса ОБЖ

Для реализации курса ОБЖ необходимо помещение кабинета, оснащенное оборудованием, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

Помещение для занятий должно обеспечивать безопасность учащихся, быть удобным, в достаточной степени освещенным и проветриваемым. В нем должна поддерживаться нормальная температура. Размеры помещения должны быть достаточными для проведения практических занятий.

IV. Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;
- правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов).

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действия населения по сигналу «Внимание всем!» и сопровождающей речевой информации, комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода или велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и (или) велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

Использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- мер предосторожности при угрозе совершения террористического акта, поведение при похищении или захвате в качестве заложника;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности на базовом уровне ученик должен

знать/понимать:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно- профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- **правила** безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств).

уметь

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода и (или) велосипедиста и (или) водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - ведения здорового образа жизни;
 - оказания первой медицинской помощи;
 - развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
 - обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи..

V. Перечень учебно-методического обеспечения.

1. Учебной программы Основы безопасности жизнедеятельности /Сост. Э.Д. Днепров А.Г.

- Аркадьев.- М.:Дрофа, 2006.- 48 с.
2. Методическое пособие для учителя: Основы безопасности жизнедеятельности. 10 кл. В.Н. Латчук, В.В. Марков.- М.:Дрофа, 2010.- 98с.
3. Методическое пособие для учителя: Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл. В.Н. Латчук, В.В. Марков.- М.:Дрофа, 2010.- 108 с.
4. Плакаты: Основы медицинских знаний, комплект из 6 плакатов: И.Ф.Богоявленский, И.О.Закс. М.: Соуэло 2002.
5. Защитные средства: Общевоинской защитный комплект ОЗК, гражданский противогаз ГП-7, респиратор Р-1.
6. Тренажер искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца «Максим». –М.: ООО «Таурус».

VI. Список литературы (основной и дополнительной).

Основная литература:

1. Основы безопасности жизнедеятельности 10 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений В.Н.Латчук, , В.В. Марков, С.К. Миронов С.Н. Вангородский. - 7-е изд., стереотип. -М.: Дрофа, 2009 -363 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности 11 кл.: Учебник для общеобразовательных учреждений/ В.В. Марков, , В.Н.Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. - 10-е изд., стереотип.- М.: Дрофа, 2009 -302 с.

Дополнительная литература:

1. Миньков, Костенко. ОБЖ в экстремальных ситуациях: Материалы к преподаванию ОБЖ. Часть 1.- Самара: Институт повышения квалификации. 2007 - 135 с.
2. Фролов М.П. «Безопасность на улицах и дорогах».
3. Хрипкова А.Г. «Гигиена и здоровье». Медицинская литература.