|  |
| --- |
| **[Методика «Акт добровольцев»](http://www.vashpsixolog.ru/psychodiagnostic-school-psychologist/161-diagnostika-raznaya/1341-metodika-lakt-dobrovolczevr)** |

|  |
| --- |
|  |
| Методика разработана Л.В.Байбородовой с целью изучения активности и мотивов участия учащихся в жизнедеятельности учреждения образования. Исследование проводится куратором учебной группы, педагогом-психологом, социальным педагогом 1 раз в семестр посредством учета добровольного участия каждого воспитанника в проводимых делах и мероприятиях в условиях учебно-воспитательный процесса. Количественная и качественная обработка результатов исследования позволяет судить о предпочтениях учащихся в выборе направленности организуемых дел (познавательной, идейно-нравственной, гражданско-патриотической, развлекательной и т.д.), их интересах и мотивах участия в жизни учебной группы, колледжа.Результаты исследования могут быть использованы в работе руководителя учреждения образования, заместителя руководителя по воспитательной работе, куратора учебной группы.***Цель:***определить активность и мотивы участия учащих в жизнедеятельности учебного заведения. ***Ход проведения.***Акт добровольцев как метод изучения направленности личности ребенка может естественно «вписываться» в учебно-воспитательный процесс. Например, в учебном заведении через определенный промежуток времени появляются следующие объявления:1. «Ребята, поможем преподавателям в оформлении кабинетов! Приглашаем всех желающих 5 сентября в 10 часов. Совет колледжа».
2. «Всех желающих приглашаем принять участие в разговоре-поиске «Как сделать наш колледж красивым и уютным».

Началом акта добровольцев может стать и обращение руководителя или педагога колледжа к учащимся с целью приглашения их для участия в том или ином общественно-значимом деле. ***Обработка полученных данных.***Необходимо вести учет добровольного участия каждого учащегося в проводимых делах и мероприятиях, что может стать основанием для оценки общественной активности участников. Установление связи между активностью учащихся и предпочтениями в выборе направленности (познавательной, идейно-нравственной, гражданско-патриотической, развлекательной и т.д.) организуемых дел позволяет судить об интересах и мотивах участия каждого в жизнедеятельности учебной группы, колледжа. |