***Шкала приемлемости***

В последние годы созданы новые методики, позволяющие более полно и разносторонне изучать взаимоотношения в кол­лективе. Одна из них — шкала приемлемости — наиболее удоб­на для выявления картины внутригрупповых отношений в кол­лективе. Для исследования с помощью шкалы приемлемости го­товится общий лист бумаги, на котором даны пять утверждений:

1. Очень хотел бы быть с ним в одном коллективе.
2. Мог бы включить его в наш коллектив.
3. Мог бы быть с ним в одном коллективе, а мог и не быть (он мне безразличен).
4. Лучше не включать его в наш коллектив.
5. Ни в коем случае не хочу быть с ним вместе.

По числу членов коллектива готовят листы бумаги, на кото­рых слева помещается список группы (по алфавиту). Получив такой лист, педагог, сверяясь с общим листом утверждений, проставляет против каждой фамилии цифру, соответствующую приемлемо­сти для него данного члена группы. Например, если педагог считает, что мог бы включить обладателя данной фамилии в коллектив, хотя и не очень хочет этого, то ставит против ее «2». А если очень не хотел бы быть с ним в одном коллективе — «5».

Респондент ***Иванов***Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Количество респондентов \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Фамилии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Иванов | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | Петров |  | Х |  |  |  |
| 3 | Сидоров |  | Х |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | Х |  |
| 5 |  |  |  |  |  | Х |
| ….. |  | Х |  |  |  |  |
| 24 |  |  |  | Х |  |  |

Собрав у респондентов листы, составляют таблицу, ана­логичную социометрической матрице, и заполняют ее клеточки цифрами, где:

+2 соответствует утверждению 1;

+1 соответствует утверждению 2;

0 соответствует утверждению 3;

-1 соответствует утверждению 4;

- 2 соответствует утверждению 5.

Результаты в горизонтальных и вертикальных рядах суммируются. Алгебраическая сумма цифр горизонтальной графы показывает отношение каждого педагога к коллективу, вертикальной – отношение коллектива к нему. Она может быть как положительной, так и отрицательной.

Таблица сводная

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №№  п/п | Фамилии | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | **. . . .** | 24 | Сумма баллов |
| 1 | Иванов | Х |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Петров | +1 | Х |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Сидоров | +1 |  | Х |  |  |  |  |  |
| 4 |  | -1 |  |  | Х |  |  |  |  |
| 5 |  | -2 |  |  |  | Х |  |  |  |
| …**..** |  | +2 |  |  |  |  | Х |  |  |
| 24 |  | 0 |  |  |  |  |  | Х |  |
|  | Сумма баллов |  |  |  |  |  |  |  |  |

Как и социометрия, шкала приемлемости позволяет устано­вить коэффициент сплоченности коллектива. Он равен

S (+) – S (-) ,

n - 1

где сумма (S) плюсов и сумма (S) минусов подсчитывается без коэффициентов, а п — количество испытуемых. Социометрия и шкала приемлемости позволяют выявить статус испытуемого в коллективе. Чем большее число коллег желают общаться с данным членом коллектива, тем больше выборов он получает. Общее число выборов характеризует его положение в системе личных связей и взаимоотношений. Очевидно, чем оно больше, тем популярнее человек в коллективе, выше его авторитет.