**Методика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью.**

(разработана А.А. Андреевым)

**Цель:** определить степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

**Ход проведения.**

Учащимся предлагается прочитать (прослушать) ут­верждения и оценить степень согласия с их содержанием по следующей шкале:

 4 - совершенно согласен;

3 - согласен;

2 - трудно сказать;

1 - не согласен;

0 - совершенно не согласен.

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Я иду утром в школу с радостью. | 4 3 2 1 0 |
| 2. В школе у меня обычно хорошее настроение. | 4 3 2 1 0 |
| 3. В нашем классе хороший классный руководитель. | 4 3 2 1 0 |
| 4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации. | 4 3 2 1 0 |
| 5. У меня есть любимый учитель. | 4 3 2 1 0 |
| 6. В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение. | 4 3 2 1 0 |
| 7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей. | 4 3 2 1 0 |
| 8. У меня есть любимые школьные предметы. | 4 3 2 1 0 |
| 9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоя­тельной жизни. | 4 3 2 1 0 |
|  10. На летних каникулах я скучаю по школе. | 4 3 2 1 0 |

**Обработка результатов.** Показателем удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) является частное от деления, где в числителе указывает­ся общая сумма баллов ответов всех учащихся, а в знаменателе произведение количества учащихся на общее количество ответов (10). Например, общая сум­ма ответов 15 учащихся составляет 420. Тогда 420 : (15 \* 10) = 2,8. Полученный коэффициент соотносится с интервальной шкалой:

Таблица

|  |  |
| --- | --- |
| Низкий уровень удовлетворенности учащихся школьной жизнью | 0-2,5 |
| Средний уровень удовлетворенности учащихся школьной жиз­нью | **2,6-2,9** |
| Высокий уровень удовлетворенности учащихся школьной жиз­нью | **3-4** |