**Приложение 7**

**Морфологический тест жизненных ценностей (МТЖЦ).**

**Авторы В.Ф. Сопов, Л.В. Карпушина**

Методика «Морфологический тест жизненных ценностей» является анкетой и насчитывает 112 утверждений (таблица 5.1.).

Испытуемым предлагается оценить утверждения по следующей схеме:

***-*** *если для Вас смысл утверждения не имеет никакого значения, то оно оценивается как 1;*

*- если имеет небольшое значение – как 2;*

*- если имеет определенное значение – как 3;*

*- если для Вас это важно – как 4;*

*- если для Вас это очень важно – как 5.*

Ответы заносятся в бланк теста (таблица 5.2).

Обработка результатов происходит следующим образом. Полученные данные суммируются в таблицу-дешифратор (таблица 5.3) в соответствии с ключом (таблица 5.4).

Таким образом, получаются первичные тестовые результаты. Общие баллы по шкалам в соответствии с нормами переводятся в стены (таблицы 5.5, 5.6, 5.7, 5.8).

Полученные результаты в стенах заносятся в таблицу-профиль (таблица 5.9). Полученный профиль отражает направленность жизнедеятельности личности: нравственно-деловой или эгоистически-престижной, а также указывает на преобладание тех или иных ценностей и жизненных сфер для индивида.

Приоритетными ценностями и жизненными сферами считаются те, оценки по которым расположены в диапазоне 8 – 10 стенов.

К отвергаемым, девальвированным ценностям и жизненным сферам относятся те из них, оценки по которым попадают в диапазон 1 – 3 стена.

**Таблица 2.3**

**Опросник МТЖЦ**

|  |
| --- |
| 1. Постоянно повышать свою профессиональную квалификацию.
 |
| 1. Учиться, чтобы узнавать что-то новое в изучаемой области знаний.
 |
| 1. Чтобы облик моего жилища постоянно изменялся.
 |
| 1. Общаться с разными людьми, активно участвуя в общественной деятель­ности.
 |
| 1. Чтобы люди, с которыми я провожу свободное время, увлекались тем же, чем и я.
 |
| 1. Чтобы участие в спортивных состязаниях помогало мне в установлении личных рекордов.
 |
| 1. Испытывать антипатии к другим.
 |
| 1. Иметь интересную работу, полностью поглощающую меня.
 |
| 1. Создавать что-то новое в изучаемой мною области знаний.
 |
| 1. Быть лидером в моей семье.
 |
| 1. Не отставать от времени, интересоваться общественно-политической жизнью.
 |
| 1. В своем увлечении быстро достигать намеченных целей.
 |
| 1. Чтобы физическая подготовленность позволяла надежно выполнять ра­боту, дающую хорошую заработок.
 |
| 1. Позлословить, когда у людей неприятности.
 |
| 1. Учиться, чтобы "не зарывать свой талант в землю".
 |
| 1. Вместе с семьей посещать концерты, театры, выставки.
 |
| 1. Применять свои собственные методы в общественной деятельности.
 |
| 1. Состоять членом какого-либо клуба по интересам.
 |
| 1. Чтобы окружающие замечали мою спортивную подтянутость.
 |
| 1. Не испытывать чувства досады, когда высказывают мнение, противопо­ложное моему.
 |
| 1. Изобретать, совершенствовать, придумывать новое в своей профессии.
 |
| 1. Чтобы уровень моей образованности позволял чувствовать себя уверенно в общении с самыми разными людьми.
 |
| 1. Вести такой образ семейной жизни, который ценится обществом.
 |
| 1. Добиваться конкретных целей, занимаясь общественной деятельностью.
 |
| 1. Чтобы мое увлечение помогало укрепить мое материальное положение.
 |
| 1. Чтобы физическая подготовленность делала меня независимым в лю­бых ситуациях.
 |
| 1. Чтобы семейная жизнь исправила некоторые недостатки моей натуры.
 |
| 1. Находить внутреннее удовлетворение в активной общественной жизни.
 |
| 1. В свободное время создавать нечто новое, ранее не существовавшее.
 |
| 1. Чтобы моя физическая форма позволяла мне уверенно общаться в лю­бой компании.
 |
| 1. Не испытывать колебаний, когда кому-то нужно помочь в беде.
 |
| 1. Иметь приятельские отношения с коллегами по работе.
 |
| 1. Учиться, чтобы не отстать от людей моего круга.
 |
| 1. Чтобы мои дети опережали в своем развитии сверстников.
 |
| 1. Получать материальное вознаграждение за общественную деятельность.
 |
| 1. Чтобы мое увлечение подчеркивало мою индивидуальность.
 |
| 1. Развивать свои организаторские способности, занимаясь общественной деятельностью.
 |
| 1. Полностью сосредоточиться на своем увлечении, проводя свободное вре­мя за хобби.
 |
| 1. Придумывать новые упражнения для физической разминки.
 |
| 1. Перед длительной поездкой всегда продумывать, что взять с собой.
 |
| 1. Какое впечатление моя работа оказывает на других людей.
 |
| 1. Получить высшее образование или поступить в аспирантуру, получить ученую степень.
 |
| 1. Чтобы моя семья обладала очень высоким уровнем материального бла­госостояния.
 |
| 1. Твердо отстаивать определенную точку зрения в общественно-полити­ческих вопросах.
 |
| 1. Знать свои способности в сфере хобби.
 |
| 1. Получать удовольствие даже от тяжелой физической нагрузки.
 |
| 1. Внимательно слушать собеседника, кто бы он ни был.
 |
| 1. В работе быстро достигать намеченных целей.
 |
| 1. Чтобы уровень образования помог бы мне укрепить мое материальное положение.
 |
| 1. Сохранять полную свободу и независимость от членов моей семьи.
 |
| 1. Чтобы активная физическая деятельность позволяла изменять мой ха­рактер.
 |
| 1. Не думать, когда у людей неприятности, что они получили по заслугам.
 |
| 1. Чтобы на работе была возможность получения дополнительных мате­риальных благ (премии, путевки, выгодные командировки и т.п.).
 |
| 1. Учиться, чтобы "не затеряться в толпе".
 |
| 1. Бросать что-то делать, когда не уверен в своих силах.
 |
| 1. Чтобы моя профессия подчеркивала индивидуальность.
 |
| 1. Заниматься изучением новых веяний в моей профессиональной деятель­ности.
 |
| 1. Учиться, получая при этом удовольствие.
 |
| 1. Постоянно интересоваться новыми методами обучения и воспитания детей в семье.
 |
| 1. Участвуя в общественной жизни, взаимодействовать с опытными людь­ми.
 |
| 1. Завоевать уважение у людей благодаря своему увлечению.
 |
| 1. Всегда достигать намеченных спортивных разрядов и званий.
 |
| 1. Не бросать что-то делать, если нет уверенности в своих силах.
 |
| 1. Получать удовольствие не от результатов работы, а от самого процесса.
 |
| 1. Повышать уровень своего образования, чтобы внести вклад в изучае­мую дисциплину.
 |
| 1. Чтобы для меня не имело значения, что лидер в семье - кто-то другой.
 |
| 1. Чтобы мои общественно-политические взгляды совпадали с мнением авторитетных для меня людей.
 |
| 1. Занимаясь на досуге любимым делом, детально продумывать свои дей­ствия.
 |
| 1. Участвуя в различных соревнованиях, завоевать какой-либо приз, воз­награждение.
 |
| 1. Не говорить с умыслом неприятных вещей.
 |
| 1. Знать, какого уровня образования можно достичь с моими способностями, чтобы их совершенствовать.
 |
| 1. В супружестве быть всегда абсолютно надежным.
 |
| 1. Чтобы жизнь моего окружения постоянно изменялась.
 |
| 1. Увлекаться чем-то в свободное время, общаясь с людьми, увлекающими­ся тем же.
 |
| 1. Участвовать в спортивных соревнованиях, чтобы продемонстрировать свое превосходство.
 |
| 1. Не испытывать внутреннего протеста, когда меня просят оказать услугу.
 |
| 1. Чтобы приемы моей работы изменялись.
 |
| 1. Повышать уровень своего образования, чтобы быть вхожим в круг ум­ных и интересных людей.
 |
| 1. Иметь супруга (супругу) из семьи высокого социального положения.
 |
| 1. Достигать поставленной цели в своей общественной деятельности.
 |
| 1. В своем увлечении создавать необходимые в жизни вещи (одежду, ме­бель, технику и т.п.)
 |
| 1. Чтобы физическая подготовка, давая свободу в движениях, создавала и ощущение личной свободы.
 |
| 1. Научиться понимать характер моей супруги (супруга), чтобы избежать семейных конфликтов.
 |
| 1. Быть полезным для общества.
 |
| 1. Вносить различные усовершенствования в сферу моего хобби.
 |
| 1. Чтобы среди членов моей спортивной секции (клуба, команды) было много друзей.
 |
| 1. Внимательно следить за тем, как я одет.
 |
| 1. Чтобы бы во время работы постоянно была возможность общаться с сослуживцами.
 |
| 1. Чтобы уровень моего образования соответствовал уровню образования человека, мнение которого я ценю.
 |
| 1. Тщательно планировать свою семейную жизнь.
 |
| 1. Занимать такое место в обществе, которое укрепляло бы мое материаль­ное положение.
 |
| 1. Чтобы мои взгляды на жизнь проявлялись в моем увлечении.
 |
| 1. Занимаясь общественной деятельностью, учиться убеждать людей в своей точке зрения.
 |
| 1. Чтобы увлечение занимало большую часть моего свободного времени.
 |
| 1. Чтобы моя выдумка проявлялась даже в утренней зарядке.
 |
| 1. Всегда охотно признавать свои ошибки.
 |
| 1. Чтобы моя работа была на уровне и даже лучше, чем у других.
 |
| 1. Чтобы уровень моего образования помог бы мне занять желаемую долж­ность.
 |
| 1. Чтобы супруг (супруга) получала высокую зарплату.
 |
| 1. Иметь собственные политические убеждения.
 |
| 1. Чтобы круг моих увлечений постоянно расширялся.
 |
| 1. Иметь, прежде всего, моральное удовлетворение от достигнутых успе­хов в спорте.
 |
| 1. Не придумывать вескую причину, чтобы оправдаться.
 |
| 1. Перед началом работы четко ее распланировать.
 |
| 1. Чтобы мое образование давало возможность получения дополнитель­ных материальных благ (гонорары, льготы).
 |
| 1. В семейной жизни опираться лишь на собственные взгляды, даже если они противоречат общественному мнению.
 |
| 1. Тратить много времени на чтение литературы, просмотр передач и филь­мов о спорте.
 |
| 1. Не завидовать удаче других.
 |
| 1. Иметь высокооплачиваемую работу.
 |
| 1. Выбрать редкую, уникальную специальность для обучения, чтобы луч­ше проявить свою индивидуальность.
 |
| 1. Вести себя за столом дома так же, как и на людях.
 |
| 1. Чтобы моя работа не противоречила моим жизненным принципам.
 |

**Таблица 2.4**

Бланк ответов для «Морфологического теста жизненных ценностей»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *1* | *2* | *3* | *4* | *5* | *6* | *7* | *8* | *9* | *10* | *11* | *12* | *13* | *14* | *15* | *16* | *17* | *18* | *19* | *20* | *21* | *22* | *23* | *24* | *25* | *26* | *27* | *28* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *29* | *30* | *31* | *32* | *33* | *34* | *35* | *36* | *37* | *38* | *39* | *40* | *41* | *42* | *43* | *44* | *45* | *46* | *47* | *48* | *49* | *50* | *51* | *52* | *53* | *54* | *55* | *56* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *57* | *58* | *59* | *60* | *61* | *62* | *63* | *64* | *65* | *66* | *67* | *68* | *69* | *70* | *71* | *72* | *73* | *74* | *75* | *76* | *77* | *78* | *79* | *80* | *81* | *82* | *83* | *84* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *85* | *86* | *87* | *88* | *89* | *90* | *91* | *92* | *93* | *94* | *95* | *96* | *97* | *98* | *99* | *100* | *101* | *102* | *103* | *104* | *105* | *106* | *107* | *108* | *109* | *110* | *111* | *112* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 2.5**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СферыЦенности | Сфера професс. жизни | Сфера обучения и образован. | Сфера семейной жизни | Сфера обществ. жизни | Сфера увлечений | Сфера физическ. активности | Общий балл |
| Развитие себя |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Духовное удовлетворение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Креативность |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Активные социальные контакты |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Собственный престиж |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Достижения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Материальное положение |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Сохранение собственной индивидуальности |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| Общий балл |  |  |  |  |  |  |  |

Дешифратор к «Морфологическому тесту жизненных ценностей»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| СферыЦенности | Сфера професс. жизни | Сфера обучения и образован. | Сфера семейной жизни | Сфера обществ. жизни | Сфера увлечений | Сфера физическ. активности | Общий балл |
| Развитие себя | 1 |  | 15 |  | 27 |  | 37 |  | 45 |  | 51 |  |  |
| 57 | 71 | 83 | 93 | 101 | 107 |
| Духовное удовлетворение | 8 |  | 2 |  | 16 |  | 28 |  | 38 |  | 46 |  |  |
| 64 | 58 | 72 | 84 | 94 | 102 |
| Креативность | 21 |  | 9 |  | 3 |  | 17 |  | 29 |  | 39 |  |  |
| 77 | 65 | 59 | 73 | 85 | 95 |
| Активные социальные контакты | 32 |  | 22 |  | 10 |  | 4 |  | 18 |  | 30 |  |  |
| 88 | 78 | 66 | 60 | 74 | 86 |
| Собственный престиж | 41 |  | 33 |  | 23 |  | 11 |  | 5 |  | 19 |  |  |
| 97 | 89 | 79 | 67 | 61 | 75 |
| Достижения | 48 |  | 42 |  | 34 |  | 24 |  | 12 |  | 6 |  |  |
| 104 | 98 | 90 | 80 | 68 | 62 |
| Материальное положение | 53 |  | 49 |  | 43 |  | 35 |  | 25 |  | 13 |  |  |
| 109 | 105 | 99 | 91 | 81 | 69 |
| Сохранение собственной индивидуальности | 56 |  | 54 |  | 50 |  | 44 |  | 36 |  | 26 |  |  |
| 112 | 110 | 106 | 100 | 92 | 82 |
| Общий балл |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 2.6**

Ключ к «Морфологическому тесту жизненных ценностей»

**Таблица 2.7**

**Ориентировочные нормы для шкал жизненных ценностей**

**(мужчины 18-60 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормы в стенах | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Саморазвитие | 25 и менее | 26-28 | 29-31 | 32-34 | 35-37 | 38-40 | 41-43 | 44-46 | 47-49 | 50 и более |
| Духовное удовлетворение | 28 и менее | 29-31 | 32-34 | 35-37 | 38-40 | 41-43 | 44-46 | 47-49 | 50-52 | 53 и более |
| Креативность | 25 и менее | 26-28 | 29-31 | 32-34 | 35-36 | 37-39 | 40-42 | 43-45 | 46-47 | 48 и более |
| Активные социальные контакты | 24 и менее | 25-27 | 28-30 | 31-33 | 34-36 | 37-39 | 40-42 | 43-45 | 46-48 | 49 и более |
| Собственный престиж | 22 и менее | 23-25 | 26-28 | 29-31 | 32-34 | 35-37 | 38-40 | 41-43 | 44-46 | 47 и более |
| Достижения | 27 и менее | 28-30 | 31-33 | 34-36 | 37-39 | 40-42 | 43-45 | 46-48 | 49-50 | 51 и более |
| Высокое материальное положение | 28 и более | 29-31 | 32-34 | 35-37 | 38-40 | 41-43 | 44-46 | 47-49 | 50-52 | 53 и более |
| Сохранение собственной индивидуальности | 23 и менее | 24-27 | 28-30 | 31-34 | 35-37 | 38-41 | 42-44 | 45-48 | 49-51 | 52 и более |

**Таблица 2.8**

**Ориентировочные нормы для шкал жизненных сфер**

**(мужчины 18-60 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормы в стенах | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Профессиональная жизнь | 43 и менее | 44-47 | 48-50 | 51-54 | 55-57 | 58-61 | 62-64 | 65-68 | 69-72 | 73 и более |
| Обучение и образование | 35 и менее | 36-40 | 41-46 | 47-51 | 52-56 | 57-61 | 62-66 | 67-72 | 73-77 | 78 и более |
| Семейная жизнь | 36 и менее | 37-40 | 41-43 | 44-47 | 48-51 | 52-54 | 55-58 | 59-61 | 62-65 | 66 и более |
| Общественная жизнь | 30 и менее | 31-35 | 36-39 | 40-43 | 44-48 | 49-52 | 53-57 | 58-61 | 62-66 | 67 и более |
| Увлечения | 29 и менее | 30-34 | 35-38 | 39-42 | 43-47 | 48-51 | 52-55 | 59-60 | 61-64 | 65 и более  |
| Физическая активность | 17 и менее | 18-23 | 24-28 | 29-34 | 35-40 | 41-46 | 47-52 | 53-58 | 59-64 | 65 и более |

**Таблица 2.9**

**Ориентировочные нормы для шкал жизненных ценностей**

**(женщины 18-55 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормы в стенах | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Саморазвитие | 24 и менее | 25-26 | 27-29 | 30-32 | 33-35 | 36-37 | 38-40 | 41-43 | 44-45 | 46 и более |
| Духовное удовлетворение | 27 и менее | 28-31 | 32-34 | 35-37 | 38-40 | 41-44 | 45-47 | 48-50 | 51-53 | 54 и более |
| Креативность | 21 и менее | 22-24 | 25-28 | 29-31 | 32-34 | 35-37 | 38-41 | 42-44 | 45-47 | 48 и более |
| Активные социальные контакты | 25 и менее | 26-28 | 29-31 | 32-35 | 36-38 | 39-41 | 42-44 | 45-47 | 48-50 | 51 и более |
| Собственный престиж | 20 и менее | 21-23 | 24-27 | 28-30 | 31-34 | 35-37 | 38-41 | 42-45 | 46-48 | 49 и более |
| Достижения | 24 и менее | 25-27 | 28-30 | 31-32 | 33-35 | 36-38 | 39-41 | 42-43 | 44-46 | 47 и более |
| Высокое материальное положение | 26 и менее | 27-30 | 31-33 | 34-37 | 38-40 | 41-44 | 45-47 | 48-51 | 52-54 | 55 и более |
| Сохранение собственной индивидуальности | 20 и менее | 21-23 | 24-27 | 28-30 | 31-33 | 34-37 | 38-40 | 41-44 | 45-47 | 48 и более |

**Таблица 2.10**

**Ориентировочные нормы для шкал жизненных сфер**

**(женщины 18-55 лет)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Нормы в стенах | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Профессиональная жизнь | 45 и менее | 46-48 | 49-51 | 52-54 | 55-57 | 58-60 | 61-63 | 64-66 | 67-69 | 70 и более |
| Обучение и образование | 35 и менее | 36-40 | 41-45 | 46-50 | 51-55 | 56-60 | 61-66 | 67-71 | 72-76 | 77 и более |
| Семейная жизнь | 40 и менее | 41-44 | 45-47 | 48-50 | 51-53 | 54-56 | 57-59 | 60-63 | 64-66 | 67 и более |
| Общественная жизнь | 25 и менее | 26-30 | 31-34 | 35-39 | 40-43 | 44-48 | 49-52 | 53-57 | 58-61 | 62 и более |
| Увлечения | 24 и менее | 25-29 | 30-34 | 35-40 | 41-45 | 46-50 | 51-56 | 57-61 | 62-66 | 67 и более |
| Физическая активность | 13 и менее | 14-19 | 20-25 | 26-30 | 31-36 | 37-42 | 43-47 | 48-53 | 54-59 | 60 и более |

**Таблица 2.11**

**Индивидуальный профиль ценностей и сфер**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **10** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **9** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **8** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **7** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **6** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **3** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **2** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Развитие себя | Духовное удовлетворение | Креативность | Активные соц. контакты | Собственный престиж | Достижения | Материальное положение | Сохранение собств. индивидуальности |  | Сфера профессион. жизни | Сфера обучения и образования | Сфера семейной жизни | Сфера обществ. жизни | Сфера увлечений | Сфера физической активности |
| Терминальные ценности | Жизненные сферы |
| Нравственно-деловые | Эгоистически-престижные |