# Диагностический инструментарий сопровождения воспитательного процесса

## Личностные характеристики и межличностные отношения

* 1. 16-факторный личностный опросник (Р.Б. Кеттел)
  2. Тест-опросник «Акцентуации характера и темперамента личности» (К. Леонгард – Г. Шмишек)
  3. Методика Айзенка (опросник EPI)
  4. Шкала реактивной (ситуативной) и личностной тревожности (Ч.Д. Спилберг – Ю.Л. Ханин)
  5. Методика оценки личностной шкалы проявления тревоги (Дж. Тейлор – Т.А. Немчин)
  6. Тест «Направленность личности» (В. Смекал – М. Кучер)
  7. Методика оценки психической активации, интереса, эмоционального тонуса, напряжения и комфортности (Л.А. Курганский –Т.А. Немчин)
  8. Методика «Определение направленности личности» (ориентационная анкета) (Б. Басс)
  9. Методика диагностики самооценки мотивации одобрения (шкала лживости) (Д.Краун – Д. Марлоу)
  10. Методика «Двадцать утверждений» или «Кто я?» (М.Кун – Т. Макпартленд)
  11. Методика «Шкала самоуважения» (М. Розенберг)
  12. Методика оценки уровня притязаний
  13. Методика самооценки личности (С.А. Будасси)

## Ценностные ориентиры

* 1. Тест ценностных предпочтений (Г. Олпорт, Ф. Вернон, Г. Линдзи)
  2. Методика ценностных ориентаций (М. Рокич)
  3. Методика диагностики личностного роста (И.В. Кулешова, П.В. Степанов, Д.В. Григорьев)
  4. Опросник терминальных ценностей (И.Г. Сенин)
  5. Морфологический тест жизненных ценностей (В.Ф. Сопов – Л.В. Карпушина)
  6. Ценностный опросник (Ш.Шварц)
  7. Методика «Пословицы» (С.М. Петрова)
  8. Тест «Размышляем о жизненном опыте» (Н.Е. Щуркова)
  9. Методика «Ситуация выбора» (Л.В. Байбородова)
  10. Методика «Изучение социализированности личности» (М.И. Рожков)

## Способности и одаренность

* 1. Тест креативности (Э.П. Торренс)
  2. Опросник креативности (Д. Джонсон)
  3. Методика «Карта одаренности»; методика оценки общей одаренности подростка (А.И Савенков)
  4. Методика «Палитра интересов» (А.И Савенков)
  5. Методика оценки общей одаренности (А.И Савенков)
  6. Тест вербальной креативности (С. Медник)
  7. Диагностика уровня творческой активности учащихся (М.И. Рожков – С.Ю. Тюнников – Б.С. Алишев – Л.А. Волович)
  8. Методика «Принцип турникета» (Дж. Рензулли, С. Рис, Л.Смит)
  9. Тест «Необычное использование» (Дж. Гилфорд – Е. Туник)
  10. Методика «творческий потенциал» (Е.С. Жариков, А.Б. Золотов)
  11. Тест «Творческие способности» (Е.П. Ильин)
  12. Тест «Определение творческих способностей» (Х. Зиверт)

## Школьная жизнь и воспитательный процесс

* 1. Методика диагностики уровня школьной тревожности (Б. Филлипс)
  2. Методика «Удовлетворенность учащихся школьной жизнью» (А.А. Андреев)
  3. Методика «Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» (А.А. Андреев)
  4. Методика «Удовлетворенность родителей работой образовательного учреждения» (Е.Н. Степанов)
  5. Методика «Объяснение подростком факторов собственного развития» (А.А. Андреев)
  6. Анкета «Зеркало»
  7. Анкета для оценки школьной мотивации (Н.Г. Лусканова)
  8. Тест-опросник для определения уровня самооценки (С.В. Ковалев)
  9. Анкета «Голос родителя»

## Коллектив

* 1. Методика «Социометрия» (Дж. Морено)
  2. Методика «Выявление мотивов участия учащихся в делах классного и общешкольного коллектива» (О.В. Лишина)
  3. Методика «Мы – коллектив? Мы – коллектив… Мы – коллектив!» (М.Г. Казакина)
  4. Методика «Социально-психологическая самоаттестация коллектива» (Р.С. Немов)
  5. Методика «Какой у нас коллектив?» (А.Н. Лутошкин)
  6. Методика «Наши отношения»
  7. Методика «Психологическая атмосфера в коллективе» (Л.Г. Жедунова)
  8. Методика «Определение уровня развития самоуправления в коллективе» (М.И. Рожков)
  9. Методика «Акт добровольцев» (Л.В. Байбородова, Н.Е. Щуркова)
  10. Методика изучения характера и культуры общения (Е.А. Бородина – Р.В. Овчарова)
  11. Методика изучения мотивов участия подростков в деятельности (Л.В. Байбородова)
  12. Анкета для выявления самочувствия ученика в коллективе (В.Т. Кабуш)
  13. Шкала преемлемости (Э.С. Богардус – Н.В. Бахарева)

## Отклонения в поведении

* 1. Психодиагностический тест (В. Мельников – Л.Т. Ямпольский)
  2. Опросник самоотношения ОСО (В.В. Столин – С.Р. Пантелеев)
  3. Методика исследования самоотношения МИС (С.Р. Пантелеев)
  4. Методика «Контрольный список прилагательных» (Г. Гоух)
  5. Методика диагностики склонности к отклоняющемуся поведению СОП (А.Н. Орел)
  6. Методика изучения личности дезадаптированного подростка и его ближайшего окружения
  7. Методика диагностики эгоцентризма у подростков (Т.И. Пашукова)
  8. Опросник для родителей детей 4-18 лет (Т.М. Ахенбах)
  9. Фрейбугская анкета (определение уровня агрессивности)

## Профессиональное самоопределение

* 1. Методика определения типа личностной направленности (Дж. Холланд)
  2. Дифференциально-диагностический опросник ДДО (Е.А. Климов)
  3. Методика «Карта интересов» (Е.А. Голомшток)
  4. Методика «Матрица выбора профессии»
  5. Методика «Готовность подростков к выбору профессии» (В.Б. Успенский)
  6. Методика «Мотивы выбора профессии» (С.С. Гриншпун)