

## МЕТОДИКА ВЫЯВЛЕНИЯ РЕЗЕРВНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ КАЧЕСТВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ

В основе предлагаемой методики лежит специально составленная анкета, в которой используется 9-балльная шкала самооценки; 1 - очень низкий уровень, 2 - низкий уровень, 3 - ниже среднего, 4 - чуть ниже среднего, 5 - средний уровень, 6 - чуть выше среднего, 7 - выше среднего, 8 - высокий уровень, 9 - очень высокий уровень диагностируемого качества.

Каждое из диагностируемых качеств оценивается по 9-балльной шкале дважды. Сначала самооценка ставится в графе "реально", а затем — в графе "желательно бы". Разрыв между "реально" и "желательно бы" и заключает в себе тот резерв качества воспитания, который не задействован, не использован классным руководителем в его воспитательной работе в должной степени

### ВОПРОСЫ АНКЕТЫ

#### *1. Какова степень эффективности решаемых вами как классным руководителем воспитательных задач?*

Воспитательные задачи	Реально	Желательно бы
1. Сплочение коллектива группы		
2. Организация коллективных творческих дел		
3. Создание благоприятного психолого-нравственного климата, комфортного состояния для каждого студента		
4. Создание условий для самореализации, самораскрытия каждого студента		
5. Коррекция межличностных отношений, способствующих разрешению конфликтов между студентами		
6. Стимулирование позитивного поведения студентов		
7. Оказание помощи студентам в сложных, затруднительных ситуациях		
8. Координация взаимодействия преподавателей, студентов и родителей		

#### *2. Какова степень эффективности реализации у вас, как классного руководителя следующих управленческих функций:*

Управленческие функции	Реально	Желательно бы
1. Концептуально-целевая		
2. Планирования		
3. Организационная		
4. Стимулирования и активизации студентов		
5. Оценочно-диагностическая		
6. Коррекционная		
7. Прогностическая		

#### *3. Оцените по 9-балльной шкале частоту использования в вашей деятельности как классного руководителя следующих форм и методов работы.*

Формы и методы работы классного руководителя	Реально	Желательно бы
1. Беседа		
2. Встречи с интересными людьми		
3. Вечера отдыха		
4. Экскурсии		
5. Путешествия, выход на природу		
6. Коллективные творческие дела		
7. Дискуссии		
8. Классные часы		
9. Работа по интересам		
11. Встречи с родителями		
12. Что еще?		

**4. Оцените по 9-балльной шкале, что и в какой степени способствует эффективности вашей работы в качестве классного руководителя, а также, какие качества и в какой степени «желательно бы» активизировать, развивать и использовать эффективно?**

<b>Качества классного руководителя</b>	<b>Реально</b>	<b>Желательно бы</b>
1. Профессиональная компетентность		
2. Общая культура, интеллектуальность		
3. Творческая инициатива		
4. Наличие хобби, увлечения		
5. Нравственные качества		
6. Эрудиция		
7. Трудолюбив		
8. Любовь к детям		
9. Общительность		
10. Требовательность		
11. Что еще?		

**5. Что и в какой степени способствовало бы повышению эффективности работы классного руководителя?**

Оцените по 9-балльной шкале: 1) повышение заработной платы за классное руководство; 2) специальные курсы повышения квалификации классных руководителей; 3) более продуманные и более современные планы работы классного руководителя; 4) разнообразные формы и методы работы классного руководителя; 5) доброжелательное отношение к классному руководству со стороны администрации педколледжа; 6) повышение профессиональной квалификации классного руководителя как воспитателя; 7) повышение уровня общекультурной подготовки классного руководителя; 8) обмен передовым педагогическим опытом; 9) чтение психолого-педагогической литературы; 10) что еще?

**6. Оцените по 9-балльной шкале степень эффективности вашей работы в качестве классного руководителя по следующим направлениям воспитания:**

<b>Направления воспитания</b>	<b>Реально</b>	<b>Мог бы усилить до уровня</b>	<b>При условии</b>
1. Нравственное			
2. Умственное			
3. Физическое			
4. Эстетическое			
5. Половое			
6. Трудовое			
7. Экологическое			
8. Антиалкогольное, антитабачное, антинаркотическое			
9. Патриотическое			
10. Правовое			
11. Экономическое			
12. Культуры поведения			
13. Дисциплины			
14. Что еще?			

**7. Сформулируйте 2 – 3 проблемы, которые особенно сложны, но актуальны для современного классного руководителя.**