

РЕЗУЛЬТАТЫ САМОАНАЛИЗА МАОУ СОШ № 3 за 2013/2014 учебный год

Наименование учреждения: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3.
Адрес учреждения: 622910 Свердловская область, Пригородный район, п. Черноисточинск, ул. Юбилейная, д.5
Ф.И.О. директора: Беломестных Людмила Павловна
Самонализ провели:

- директор школы, Беломестных Л.П.
- заместитель директора по УВР Бурова В.М.
- заместитель директора по ВР Салахова О.В.
- медицинская сестра Деткова В.Л.

Образовательное учреждение МАОУ СОШ №3

- лицензия №003156 серия 66ЛО1, регистрационный № 4567, выданная 16 января 2012г Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Основные характеристики образовательного процесса

1. Содержание образовательных услуг.

Образовательные программы реализуются в ОУ в соответствии с типом и видом учреждения. Гимназия осуществляет свою деятельность по следующим общеобразовательным программам:

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной програ	Вид образовательной деятельности	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования	Основная	4 года
2	Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования	Основная	5 лет
3	Среднее общее образование	Общеобразовательная программа среднего общего образования	Основная	2 года

Приоритетными направлениями деятельности школы являются:

- обеспечение прав учащихся на получение доступного качественного образования, установленного федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта общего образования (2004) и Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (2010);
- обеспечение непрерывности и преемственности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;

- Укрепление физического и психического здоровья подрастающего поколения:
- оптимальная организация учебного дня с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей; недопущение учебной перегрузки
- Высокий уровень обеспечения соответствия результатов обучения требованиям стандартов образования.
- Обеспечение необходимого уровня социальной адаптированности выпускников школы.
- Совершенствование образовательного процесса, ориентированного на развитие информационной культуры обучающихся: координация действий в обновлении образовательных технологий (в т.ч. информационно-коммуникационных).
- Освоение и внедрение педагогических инноваций в учебно-воспитательный процесс с целью развития личности обучающихся и повышения качества образования.
- Развитие целевого оперативного управления школой на основе систематизации информационных потоков для интенсивного развития и обеспечения соответствующего государственным требованиям качества школьного образования.

Целевые установки основаны на анализе условий организации образовательного процесса, являются оптимальными для образовательного учреждения. Приоритет направлен на формирование развитой, конкурентоспособной личности, что отражается на отборе содержания образования.

Школьный учебный план разработан в соответствии с

- Федеральным базисным учебным планом (утверждён приказом Министерства образования РФ №1312 от 9.03.2004 г. с изменениями от 30.08.2010 г., 03.06.2011 г.),
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального, общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089 (в редакции от 19 октября 2009 года № 427),
- приказом Министерства образования и науки РФ № 69 от 31 января 2012 года «О внесении изменений в Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089»,

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным Приказом МОН РФ №373 от 6 октября 2009 г.,
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным Приказом МОН РФ № 1897 от 17 декабря 2010 г.

Комплектование содержания учебного плана производится, исходя из запросов потребителей образовательных услуг, возможностей учреждения, стратегии развития учреждения, особенностей контингента обучающихся и воспитанников.

Структура контингента: 15 классов-комплектов, 265 обучающихся. Все обучающиеся начальной, основной и средней школы занимаются в классах общеобразовательного уровня. Таким образом, структура контингента соответствует реализуемым образовательным программам.

Реализация образовательных программ осуществляется на базовом уровне, вариативная часть учебного плана направлена на развитие информационной и коммуникативной компетентности учащихся.

Начальное и основное общее образование выстраивается по принципу преемственности образовательных программ; расширение содержания происходит за счёт введения новых предметов учебного плана, учебных занятий, составляющих компонент образовательного учреждения.

Экспертиза учебного плана с точки зрения его фактической реализации позволила сделать следующие выводы:

- Максимальная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимые нормы, обозначенные в санитарно-гигиенических требованиях;
- Набор предметов и норма часов соответствуют БУП и требованиям ФГОС нового поколения.
- Установлена преемственность в реализации образовательных программ за последние 3 года.

Задачи воспитания личности решаются как в учебной деятельности, так и через организацию внеклассных мероприятий, функционирование системы дополнительного образования.

Ребятам предлагается участие в занятиях 15 кружков и секций. Системой дополнительного образования школы охвачено 224 учащихся и воспитанников, что составляет 85,2% от общего количества учащихся.

Итак, интеграция учебной и внеучебной деятельности учреждения позволяет обеспечить содержание образования в соответствии с требованиями ГОСа.

Результат образования.

Наиболее важным показателем является успешное прохождение итоговых аттестаций выпускников основной школы на протяжении трёх последних лет, выпускников средней школы в прошедшем учебном году.

Соблюдение процедуры проведения итоговой аттестации определялось по анализу организационно-распорядительной документации. В результате анализа выявлено следующее:

- допуск к экзаменам рассматривается педагогическим советом, оформляется его решением и соответствующим приказом директора;
- в классных журналах итоговая ведомость оформляется соответствующим образом, проставляется отметка о допуске к итоговой аттестации;
- допуск осуществляется в соответствии с нормативными сроками;
- сравнение оценок, выставленных в протоколах экзаменов, и оценок в журналах показало их соответствие.

Образовательные достижения учащихся начальных классов

Параллели	Всего		Уровень обученности	Успеваю т только на «5» (%)	На «4 и 5» без отличников (%)	Уровень качества (%)
	Кол-во классов	Кол-во учащихся				
1 кл. ФГОС-2	2	30	-	-	-	-
2 кл. ФГОС-2	1	28	100	7,1	60,7	64
3 ФГОС-2	2	41	97,5	7,3	42,5	49
4	1	26	100	0	42,3	42,3
Итого	6	125	99	4	35	39,2

Освоение базового содержания образовательных программ составило **100%** , при качестве - **39,2 %**, средний уровень обученности учащихся начальной школы на конец 2013-14 учебного года составляет 99%.

Результаты итоговой аттестации

ГИА-2014, 9 классы

В 2013-2014 уч.году ИА для выпускников основной школы проходила в штатном режиме в стандартизированной форме. В форме ОГЭ ученики сдавали обязательные предметы. К ИА были допущены 23(92%) выпускника из 25, одна ученица проходила ИА в форме ГВЭ. 2 выпускника(8%) не были допущены к ИА как имеющие академическую задолженность по 1-3 предметам УП.

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Максимальный балл
Русский язык	23	27	40 из 40 (1 чел.)
Математика	23	11	30 из 30 (1 чел.)

Качество знаний по математике составило 22% (4 человека справились с работой хорошо, 1 ученица отлично), обученность составила 68% (7 чел). Максимальный балл по математике-30, минимальный- 3.

Качество знаний по русскому языку составило 50%(11 чел, в том числе одна пятерка) , обученность-95,4% средний балл составил 26,9, максимальный балл-40, минимальный 14б.

ЕГЭ-2014, 11 классы

В 2013-2014уч.году в формате ЕГЭ по русскому языку проходили ИА 11 выпускников, все из них успешно преодолели установленный Рособнадзором минимальный порог 23 балла. Средний бал по школе составил 60 В ходе ЕГЭ 2 человека набрали более 50 баллов, 7 человек от 60 до 70 баллов, 2 выпускника 47-48 баллов.

Нижняя граница составила 47 баллов, что на 7 баллов выше результатов прошлого года и на 24 балла выше установленного минимума, максимальный балл - 70 .

На ЕГЭ по математике все выпускники с первого раза преодолели минимальный порог успешности , средний бал составил 39. Однако 4 выпускника показали минимальный балл -28, что лишь на 4 балла выше минимального результата, наивысший балл -56. Четыре выпускника набрали более 50 баллов

Выпускники МАО СОШ 3 не получили **ни одной «двойки»** по итогам всех ЕГЭ-2014, включая экзамены по выбору.

Итоги сдачи ЕГЭ-2014

Предмет	Кол-во сдававших	Средний балл	Мах балл
Русский язык	11	60,09	70
Математика	11	39,69	56
Обществознание	7	54	62
Биология	5	46	53
История	1	43	43
Информатика	2	57	65
Физика	1	51	51

Положительной тенденцией прошедшего учебного года стало повышение результатов по математике, русскому языку, увеличение количества предметов по выбору учащихся и количества сдающих, что позволит выпускникам расширить круг возможностей получения дальнейшего профессионального образования.

Средние баллы ЕГЭ выпускников школы за предыдущие учебные годы

Предмет	Средний балл по школе			
	2010	2012	2013	2014
Русский язык	53,0	56,23	55,6	60
Математика	32,56	38,64	23,2	39
География	45,0	61	-	
Обществознание	55,5	54,5	55,6	54
Биология	48,25	39,20	50,0	46
История	-	40,6	-	
Физика				51
Информатика				57

Статистические данные результатов за предыдущие годы ЕГЭ показывают положительную динамику практически по всем предметам, либо их стабильность, что говорит о достаточно эффективной подготовке выпускников и успешном освоении требований государственных образовательных стандартов.

Важным показателем результата образования является охват детей фестивальным движением, наличие победителей и призовых мест. В течение последних трёх лет у участников фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала» были следующие результаты:

Учебный год	Уровень участия		
	российский	муниципальный	областной
2011-2012	-	67 победителей и призеров	
2012-2013	Лауреат премии по поддержке талантливой молодежи Черных Елизавета	103 победителя и призера	1 победитель
2013-2014	-	77 победителей и призеров	Участие 4 человек в региональном этапе

Мониторинг достижений учащихся показывает устойчивую динамику роста по результатам предметных олимпиад и НПК, а также стабильно высокий процент успешного участия в творческих и интеллектуальных конкурсах.

По итогам муниципального тура предметных олимпиад в МАОУ СОШ№3 в истекшем учебном году было 37 победителей и призеров, в прошлом году-30. На региональный тур вышли 3 человека.

В качестве показателя результативности деятельности ОУ необходимо рассматривать и сохранность контингента обучающихся. Отсева за последние три года обучения не было, причинами выбытия учащихся являются следующие: смена места жительства, переход в другое образовательное учреждение. В школе отсутствуют дети, уклоняющиеся от обучения.

Таким образом, результат образования соответствует требованиям к уровню и качеству подготовки обучающихся и воспитанников.

Кадровое обеспечение

Согласно штатному расписанию в ОУ утверждено:

- 5 административных ставок
- 28,4 педагогических ставок
- 3 ставка учебно-вспомогательного персонала
- 16 ставок обслуживающего персонала

Укомплектованность штатного расписания составляет 100%. Рациональность распределения нагрузки между работниками является оптимальной.

По уровню образования педагоги делятся на работников

- с высшим профессиональным образованием - 74%,

- со средне-специальным - 26%.

Процент аттестованных педагогов составляет 87%, в том числе:

- с высшей квалификационной категорией – 17,4%;
- с первой квалификационной категорией – 69,6%;
- соответствие занимаемой должности-8,6%.

Директор школы имеет высшую квалификационную категорию, заместитель по воспитательной работе первую. Тенденция изменения количества аттестованных работников носит позитивный характер.

Комплекс коммуникативных технологий в управлении ОУ в качестве базового элемента включает систему работы с кадрами: привлечения и мотивации сотрудников, сплочения и командообразования, развития профессиональных и личностных качеств, разрешения конфликтов, механизмы стимулирования и т.п.

Развитие кадрового потенциала происходит через организацию таких форм деятельности, как:

- участие в работе школьных и муниципальных методических объединениях;
- участие в управлении учреждением;
- участие в аттестационных процессах;
- курсовая подготовка;
- участие в профессиональных конкурсах.

Таким образом, уровень подготовки и квалификация кадрового состава соответствуют реализуемым образовательным программам.

Соответствие материально-технического, информационного обеспечения

Образовательное учреждение имеет хорошую материально-техническую базу : 22 учебно-лабораторных помещения, в том числе кабинет химии, биологии, физики, математики, русского и английского языка с лаборантскими , ИЗО, МХК, истории, спортивный зал и кабинет лыжной подготовки, музей, административные кабинеты, вспомогательные и хозяйственные помещения. Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии . Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. Для реализации предмета «Технология» используются специализированные кабинеты: кулинарии, швейного дела, обработки по дереву и теоретических занятий. Для обеспечения образовательного процесса в школе имеются: персональные компьютеры – 65 используется в образовательном процессе; в 17 учебных кабинетах подключен интернет, в кабинете информатики имеется 14 точек доступа к ресурсам интернет, которые объединены в локальную сеть, в том числе 1 сервер и одно место учителя; 8 проекторов используются постоянно в учебной деятельности в следующих кабинетах: начальных классов(5 из 6 кабинетов), ИЗО, истории, физики и технологии, кроме того

успешно функционирует интерактивный класс,(кроме кабинета ИВТ). В образовательном процессе активно используется 6 интерактивных досок , 2 аудиторных доски и 5 проекционных экранов. 6 классных комнат оборудованы партами с наклонной регулируемой поверхностью. Библиотека оснащена рабочим местом библиотекаря, имеется зона для самостоятельных занятий обучающихся.

Книжный фонд библиотеки составляет 28730 экземпляров: учебный фонд – 14465 экземпляров, справочно - методических изданий – 825 экземпляров, художественной литературы – 14265 экземпляров.

Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.

В школе имеются технические средства обучения, соответствующие современному уровню оснащения учебных заведений.

Состояние зданий и помещений является удовлетворительным. Цветовая гамма соответствует требованиям санитарно-гигиенических норм. Косметические и текущие ремонты производятся ежегодно.

В целях обеспечения безопасных условий пребывания ребёнка в школе произведено её оборудование противопожарной сигнализацией, поддерживается исправное состояние оборудования.

Информационное обеспечение ОУ осуществляется по нескольким направлениям:

- комплектование учебного обеспечения;
 - комплектование медиатеки;
 - издание информационных бюллетеней, оформление стендов;
 - пополнение программно-методической базы;
 - обновление справочного и художественного фонда школы;
-
- Объём DVD-фонда художественных фильмов для детей, включая экранизации художественных произведений по учебной программе – 50 экз.
 - Объём CD, DVD-фонда научно-познавательных и обучающих фильмов – 75 экз.

Для формирования эффективной коммуникативной среды школа использует следующие информационные ресурсы:

- школьный сайт shkola3istok.ru
- редакция газеты «Шик»;
- школьное радио;
- информационные стенды;

Анализ учебного фонда библиотеки позволяет сделать вывод о 100%-ной обеспеченности учебной литературой. Обеспечение учебниками финансируется из различных источников: средства областного бюджета.

Необходимый уровень материально-технического обеспечения поддерживается за счёт бюджетного финансирования.

Медико-социальные условия пребывания обучающихся

В учреждении созданы условия, способствующие здоровьесбережению.

1. Функционирует школьная столовая на 100 посадочных мест. Питание организовано в 3 смены, в режиме занятий школы предусмотрены перемены достаточной продолжительности для посещения столовой. Общий охват питанием составляет 99,8%, в т.ч. горячим – 99,8 %.

Медицинский блок может оказывать следующие услуги обучающимся: вакцинация, оказание первой медицинской помощи, профилактические осмотры. Заключён договор о сотрудничестве с Демидовской городской больницей г.Нижнего Тагила . В учреждении имеются процедурный и медицинский кабинеты. Квалифицированный медработник (медицинская сестра) обеспечивает медицинское обслуживание обучающихся.

2. Состояние здоровья детей характеризуется стабильностью. С целью предотвращения конфликтов между учащимися и педагогами создан Совет по профилактике.

Система контроля состояния здоровья учащихся включает динамическое наблюдение с ведением обязательной документации, ежегодные осмотры врачами-специалистами, включая выездные бригады углубленного осмотра, анкетирование детей и родителей по вопросам здоровья.

На основании полученных данных определяется индивидуальная потребность в оздоровлении, составляются рекомендации родителям.

Систематическое наблюдение за состоянием здоровья воспитанников позволило зафиксировать улучшение ряда ключевых показателей.

Предписания органов Госсанэпиднадзора выполняются в обозначенные сроки. Невыполненные предписания отсутствуют. Обязательная специфическая иммунопрофилактика осуществляется в соответствии с национальным календарем профилактических прививок, в период эпидемий респираторных заболеваний детям проводится витаминотерапия, применяются чесночные амулеты, осуществляется УФО-терапия.

Распределения учащихся по группам здоровья по итогам 2013-2014 года

группа	Кол-во чел	%
1 группа	26	10
2 группа	159	60
3 группа	66	25
4 группа	14	5

Среди традиционных профилактических мероприятий можно выделить: проведение дней здоровья, внутришкольной спартакиады по мини-футболу,

волейболу, баскетболу, настольному теннису, тематические беседы и встречи, практикумы по ОБЖ и ПДД, коллективные творческие дела «Курить-здоровью вредить», «Антиникониана» и др.

Физическое развитие детей осуществляется на занятиях по физической культуре. В школе имеется спортивный зал, спортивная площадка, полоса препятствий.

Таким образом, по результатам самообследования:

Содержание, уровень образования, качество подготовки выпускников МАОУ СОШ №3 можно признать достаточным для реализации федерального государственного образовательного стандарта .

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 3 ЗА 2013-2014 УЧЕБНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	265 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	125 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	17 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	90 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,1 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	39,6 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/% 0

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек/ 8%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	68 человек/ 26%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ 0 %
1.19. 1	Регионального уровня	0 человек/ 0%
1.19. 2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19. 3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	0 человек/ 0%

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/ 74%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 69,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/26,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/26,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 87%
1.29. 1	Высшая	4 человека/ 17,4%
1.29. 2	Первая	16 человек/ 69,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12 человек/ 52%
1.30. 1	До 5 лет	7 человек/30%
1.30. 2	Свыше 30 лет	5 человек/22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человек/17,4%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/22%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/ 61,5%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека /92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	140 человек/ 53%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м

Рассмотрено на заседании педсовета 28.08.2014г.
Протокол № 1

