

**Отчет о результатах самообследования
МАОУ СОШ № 3
за 2014/2015 учебный год**

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 проведено в соответствии с п.3 частью 2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2015г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа ОУ от 09.06.2015г. № 46/1 « О проведении самообследования деятельности МАОУ СОШ № 3 за 2014-2015 уч.год».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 3.

Аналитическая часть

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных физиологических, интеллектуальных, психологических способностей, образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики образовательного учреждения являются:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, обучающихся друг с другом, педагогов и родителей)
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования)
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей)
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе)
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования, внеурочной деятельности.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения:

1.1. Общие сведения об общеобразовательной организации

Полное наименование общеобразовательной организации :

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3

Адрес места нахождения :

622940 Свердловская обл, Пригородный район,

п.Черноисточинск, ул.Юбилейная,5

Телефоны: 8(3435)43-95-72

Факс: 8(3435)43-95-72

E-mail: mou3istok.mail.ru

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №0003156 серия 66Л01 от 16.01.2012г. Свидетельство о государственной аккредитации № 0001372 серия 66А01 от 30.07.2014г.

Учредитель: Горноуральский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения, а также финансового обеспечения развития учреждения осуществляет управление образования администрации Горноуральского городского округа (далее- Уполномоченный орган). Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации Горноуральского городского округа.

Деятельность МАОУ СОШ № 3 регламентируется Уставом образовательного учреждения, локальными актами, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

1. Руководители общеобразовательной организации (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Беломестных Людмила Павловна	директор	высшее	высшая	18
2	Бурова Виктория Михайловна	зам.директора по учебной деятельности	высшее		16
3	Салахова Ольга Викторовна	зам.директора по воспитательной работе	высшее		7
4	Гурьянова Людмила Анатольевна	главный бухгалтер	высшее		менее года

Общее управление МАОУ СОШ № 3 осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством РФ, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора ОО является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через Наблюдательный совет, педагогический совет, совет родителей, общее собрание трудового коллектива.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным и воспитательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 3.

Основные формы координации деятельности:

-Календарный учебный график

-Учебный план

-план работы МАОУ СОШ № 3 на учебный год;

-план внутришкольного контроля и др.организационно-нормативные документы.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

МАОУ СОШ № 3- общеобразовательная организация, реализующая общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образование, среднего общего образования, программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

- Обновление образовательных стандартов.
- Развитие системы поддержки талантливых детей.
- Развитие учительского потенциала.
- Обеспечение условий для обучения и воспитания детей.
- Современная школьная инфраструктура.
- Усиление самостоятельности учреждения.

Целевые установки основаны на анализе условий организации образовательного процесса, являются оптимальными для данного образовательного учреждения. Приоритет направлен на формирование развитой, конкурентоспособной личности, что отражается на отборе содержания образования.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательному учреждению. Согласно Устава ОО осуществляется образовательный процесс по следующим образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);
- программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);

Структура контингента обучающихся

Структура контингента	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Общее количество классов/Количество обучающихся	8/127	8/127	2/11	265
Количество выпускных классов в текущем учебном году по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам/Количество обучающихся, которые завершают обучение в	2/40	1/11	1/6	4/57

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся						Всего
	очная	очно-заочная	заочная	самообразование	семейное образование	Индивидуальное обучение на дому	
1 класс	28						28
2 класс	30						30
3 класс	29						29
4 класс	39					1	40
5 класс	27					1	28
6 класс	30						30
7 класс	26						26
8 класс	31					1	32
9 класс	11						11
10 класс	5						5
11 класс	6						6

Учебный план является частью образовательной программы школы, разработанной в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО), Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Учебный план школы включает федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения, определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время по предметам и по классам. Учебные программы по некоторым предметам имеют модульную структуру. В организации учебного процесса используются альтернативные формы образовательной деятельности (уроки-экскурсии, информационно-поисковые игры, проекты и др.). для развития индивидуальных особенностей учащихся, формирования комплекса умений их самосовершенствования (от самопознания до самореализации). Применяется организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся. В качестве иностранного языка в образовательном учреждении изучается английский язык (со второго класса). Деление на подгруппы осуществляется в 8 классе на предметах «Английский язык», «Информатика и ИКТ», «Технология (труд)». Изучение учебных предметов организуется по программам, рекомендованными Министерством образования и науки РФ. При реализации образовательных программ выбираются учебники из федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию, образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

3. Качество подготовки обучающихся

	1 ступень				2 ступень				3 ступень			
	Хорошо	итог	Н/успе в	итог	хорошо	итог	Н/ус	итог	хорошо	итог	Н/у с	Итог
12-13	41,5 (39 чел)	-7,8	5/ 5,3%	+5,3	34,23/ 38 чел	+1,8	2 1,8%	+1,8	25/ 7 чел	-6	2 7%	+7%
13-14	51,5 (49чел)	+10	1/ 1,3%	-4%	28,6/ 35 чел	-5,6	4 чел 3,2%	+1,4	35,2/ 6чел	+10,2	0	0
14-15	50(49чел)	-1,5%	1/ 1%		30%(28 чел)	+1,4	3чел 2,3%	-1%	18%/ 2чел	-17%	0	0

Анализ итогов года показал стабильность результатов в начальной школе, где качество образования на протяжении последних 3 лет колеблется от 41 до 51%, по сравнению с прошлым учебным годом количественные показатели остались прежними-49 учеников окончили первую ступень с повышенными результатами, 1 ученик не освоил основные образовательные программы и оставлен на повторный курс обучения по согласованию с родителями. В основной школе произошел прирост показателей качества на 1,4%, на 1% уменьшилось количество неуспевающих, в средней школе 18% хорошистов, из них 1 отличница, что на 17% хуже результатов прошлого года. Таким образом, качество образования по школе составило 38%, что соответствует результатам прошлого учебного года.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе начального общего образования
в текущем учебном году**

	В абсолютных единицах и процентах																	
	2 класс						3 класс						4класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Предметы базового уровня изучения:																		
Литературное чтение	4	13	26	87	0	0	5	17	24	83	0	0	9	23	31	77	0	0
Русский язык	8	27	22	73	0	0	10	34	19	66	0	0	16	40	23	58	1	2
Математика	11	37	19	63	0	0	8	27	21	73	0	0	13	33	26	65	1	2
Английский язык	1	3	29	97	0	0	6	21	23	79	0	0	16	40	24	60	0	0
Окружающий мир	4	13	26	87	0	0	5	17	24	83	0	0	12	30	28	70	0	0
Технология	0	0	30	100	0	0	0	0	29	100	0	0	2	5	38	95	0	0
Музыка	0	0	30	100	0	0	2	7	27	93	0	0	0	0	40	100	0	0
Изобразительное искусство	0	0	30	100	0	0	1	3	28	97	0	0	8	20	32	80	0	0
Физическая культура	1	3	29	97	0	0	0	0	29	100	0	0	0	0	40	100	0	0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования в текущем учебном году

	В абсолютных единицах и процентах																													
	5 класс						6 класс						7 класс						8 класс						9 класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Предметы базового уровня изучения:																														
Литература	3	11	25	89	0	0	10	33	20	67	0	0	11	38	15	62	0	0	11	34	21	66	0	0	5	45	6	55	0	0
Математика	9	32	19	68	0	0	15	50	14	47	1	3	17	65	9	35	0	0	20	63	10	31	2	6	8	73	3	27	0	0
История	12	43	16	57	0	0	17	57	13	43	0	0	14	54	12	46	0	0	21	66	11	34	0	0	9	82	2	18	0	0
Обществознание (включая экономику и право)							14	47	16	53	0	0	14	54	12	46	0	0	20	63	12	37	0	0	7	64	4	36	0	0
География							10	33	20	67	0	0	16	61	10	39	0	0	13	41	19	59	0	0	4	36	7	64	0	0
Биология							12	40	18	60	0	0	5	19	21	81	0	0	7	22	25	78	0	0	3	27	8	73	0	0
Физика													16	61	10	39	0	0	19	60	13	40	0	0	9	82	2	18	0	0
Химия																			13	41	19	59	0	0	5	45	6	55	0	0
Музыка	2	7	26	93	0	0	3	10	27	90	0	0	1	4	25	96	0	0	1	3	31	97	0	0	1	9	10	91	0	0
Изобразительное искусство	3	11	25	89	0	0	4	13	26	87	0	0	10	38	16	62	0	0	10	31	22	69	0	0	3	27	8	73	0	0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе основного общего образования в текущем учебном году

	В абсолютных единицах и процентах																													
	5 класс						6 класс						7 класс						8 класс						9 класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Технология	0	0	28	100	0	0	0	0	30	100	0	0	0	0	26	100	0	0	2	6	30	94	0	0	0	0	11	100	0	0
Информатика и ИКТ																			15	47	17	53	0	0	4	36	7	64	0	0
ОБЖ																			3	9	29	91	0	0	3	27	8	73	0	0
Физическая культура	2	7	26	93	0	0	4	13	26	87	0	0	11	38	15	62	0	0	5	16	27	84	0	0	4	36	7	64	0	0
Русский язык	7	25	21	75	0	0	18	60	12	40	0	0	15	58	11	42	0	0	20	63	12	37	0	0	8	73	3	27	0	0
Английский язык	2	7	26	93	0	0	9	60	21	40	0	0	12	46	14	54	0	0	10	31	22	69	0	0	3	27	8	73	0	0
Природоведение	5	18	23	82	0	0																								

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе среднего общего образования в текущем учебном году

	В абсолютных единицах и в процентах											
	10 класс						11 класс					
	3	%	4 и 5	%	2	%	3	%	4 и 5	%	2	%
Предметы базового цикла (уровня изучения):												
Литература	1	20	4	80	0	0	0	0	6	100	0	0
Обществознание (включая экономику и право)	3	60	2	40	0	0	4	67	2	33	0	0
Математика	3	60	2	40	0	0	3	50	3	50	0	0
История	3	60	2	40	0	0	3	50	3	50	0	0
Физика	3	60	2	40	0	0	4	67	2	33	0	0
Физическая культура	1	20	4	80	0	0	1	17	5	83	0	0
ОБЖ	0	0	5	100	0	0	0	0	6	100	0	0
География	1	20	4	80	0	0	0	0	6	100	0	0
Информатика и ИКТ	1	20	4	80	0	0	0	0	6	100	0	0
Искусство (МХК)	1	20	4	80	0	0	0	0	6	100	0	0
Технология	0	0	5	100	0	0	0	0	6	100	0	0
Русский язык	1	20	4	80	0	0	3	50	3	50	0	0
Английский язык	0	0	5	100	0	0	0	0	6	100	0	0
Химия	1	20	4	80	0	0	0	0	6	100	0	0
Биология	1	20	4	80	0	0	0	0	6	100	0	0

4. Результаты итоговой аттестации

9 класс

К итоговой аттестации в формате ОГЭ были допущены все выпускники основной школы-11 человек.

С работой по русскому языку справились 100% выпускников, из них 5 человек (45%) получили удовлетворительную оценку, набрав от 19 до 24 баллов (установленная шкала от 15 до 24). Средний балл составил 25,9, что, однако, ниже результатов прошлого года на 1 балл. Качество знаний составило 55%, что на 5% выше прошлогодних результатов; минимальный балл 18 против 14, максимальный 33 против 40.

Таким образом, результаты по русскому языку показали соответствие знаний учащихся образовательному цензу, обеспечив положительную динамику по таким показателям как качество знаний, минимальный балл, обученность.

Анализ результатов по математике показал, что 8 учеников(73%) преодолели установленный минимальный порог, 3 человека (27%) получили на ИА неудовлетворительную оценку, среди них два второгодника.

Качество знаний составило 18%, что соответствует четвертным и годовым оценкам по математике, но ниже, чем в прошлом году на 4%, обученность 64% (-4% к прошлому году), максимальный балл 22, что ниже результатов прошлого года на 8 баллов, минимальный 6, что лучше прошлогоднего результата на 4 балла, средний балл за работу 12,1(+1,1 балла к прошлому году).

Таким образом, 73% выпускников подтвердили соответствие требованиям ГОС и обеспечили положительную динамику результатов по таким показателям как средний и минимальный балл.

В целом результаты итоговой аттестации подтвердили достаточно высокий уровень результативности по русскому языку, так как 55% выпускников получили повышенные (хорошо) оценки по русскому языку, и невысокое качество знаний по математике(18%). По русскому языку 100% успеваемость, по математике 73%.

Таким образом, 8 (73%) выпускников подтвердили образовательный ценз, успешно освоили основные образовательные программы основного общего образования и получили аттестат о соответствующем образовании.

Предмет	Кол-во сдававших		Средний балл	
	2014	2015	2014	2015
Русский язык	23	11	27	25,9
Математика	23	11	11	12,1

11 класс

В 2014-2015уч.году ИА в формате ЕГЭ по русскому языку проходили 6 выпускников. Набранные учениками первичные баллы показывают соответствие образовательному цензу выпускников средней школы и требованиям ГОС, так как результаты ЕГЭ не только отвечают установленному минимуму, но и превышают его: средний балл за работу составил 66, что выше результатов прошлого года на 6 баллов и превышает результат по муниципалитету на 4,6 балла. Впервые за весь период проведения ЕГЭ 5 выпускников (83%) набрали от 64 до 73 баллов, из них 3 ученика (60%) набрали от 70 баллов, максимальный балл составил 73, минимальный 50 (ранее 47). При этом следует отметить некорректность сравнения, так как в 2015 году изменилось количество частей и заданий экзаменационной работы, изменен формат заданий и первичный балл. Но несмотря на данные факты, в целом по русскому языку наблюдается ежегодная положительная динамика результатов, и они являются лучшими по сравнению с другими предметами, выносимыми на ЕГЭ в ОО. На итоговой аттестации все ученики показали максимально лучший для себя результат.

Минимальный порог успешности, установленный Рособрнадзором по русскому языку в 2015 г, составляет 24 балла, для ВУЗов - 36 баллов, таким образом, все выпускники могут претендовать на продолжение обучения в образовательных учреждениях высшей школы, так как они превысили установленный минимальный порог успешности для школ от 26 до 49 баллов, для ВУЗов от 14 до 37 баллов.

В этом учебном году ЕГЭ по математике проходил на базовом и профильном уровне. 100% выпускников выбрали оба уровня. Оценка результатов на базовом уровне осуществлялась по 5-балльной шкале. 1 ученик (18%) получил оценку «хорошо», выполнив максимальное количество заданий (от 12 до 16), 5 (83%) выполнили от 17 до 19 заданий и получили отличные оценки. Максимальный балл составил 19. На профильном уровне ученикам нужно было преодолеть порог в 27 баллов. 5 человек (83%) преодолели установленный минимум, набрав от 33 до 55 баллов. Средний балл составил 38,5, что ниже на 1 балл, чем в МОУО. Таким образом, можно констатировать факт достаточно эффективной подготовки учащихся к ИА, с одной стороны обеспечившей прирост качественных показателей в части выполнения заданий с кратким выбором ответа, а с другой стороны, недостаточность математических знаний, не позволяющих выполнять задания повышенной сложности. Сравнительный анализ итогов по математике провести невозможно по причине различных подходов к организации и оцениванию ЕГЭ по данному предмету в этом году. Таким образом, все ученики успешно прошли ИА по обязательным предметам, что обеспечит им получение аттестатов о получении среднего общего образования, а 5 человек могут претендовать на поступление в ВУЗы, где необходимы положительные результаты ЕГЭ на профильном уровне.

Таким образом, задача по обеспечению 100% успешности прохождения ИА по обязательным предметам решена.

Обществознание сдавали 5 человек (83%), все ученики преодолели установленный минимальный порог в 42 балла. Максимальный балл составил 63, что выше на 1 балл результатов прошлого года и соответствует результатам 2012-2013 уч.года, минимальный балл 44. Средний балл составил 54,2 что соответствует результатам прошлого года и на 2 балла превышает результат по ГГО. Таким образом, по обществознанию качественные показатели остались неизменными.

Биологию сдавали 3 ученика (50%), средний балл составил 46,3 что лучше на 0,3% результата прошлого года и превышает среднестатистический результат по муниципалитету на 2,9 балла. Максимальный балл-49, что на 4 меньше результатов прошлого года, минимальный 4, что превышает результат прошлого года на 1 балл. Таким образом, результаты по биологии стабильны, положительная динамика по минимальному баллу, отрицательная по максимальному баллу.

Физику сдавал один ученик (17%), набрав при этом 52 балла, что является лучшим результатом за все время ЕГЭ в ОУ, выше на 1 балл, чем в прошлом году и выше результатов округа на 7,6 балла.

На основании полученных результатов можно констатировать, что в ОУ обеспечена эффективная подготовка обучающихся к ИА, в ходе которой выпускники подтвердили образовательный ценз по основным образовательным

программам, так как все ученики не только преодолели установленный Рособрнадзором минимальный порог, но и превысили его по всем предметам, обеспечена положительная динамика по русскому языку, физике, биологии по

максимальному баллу, повышается нижняя граница минимального балла по всем предметам, практически по всем предметам среднестатистические результаты превышают результаты по Горноуральскому городскому округу. При этом следует отметить, что относительно высокий уровень знаний ученики показали лишь по русскому языку, где 5(83%) человек из 6 набрали от 60 до 73 баллов, по обществознанию от 50 до 69 баллов набрали 3 (60%) ученика из 5, самые низкие результаты по биологии- тестовые баллы не превышают границу в 40-49 баллов,

Для реализации интеллектуальных, творческих и спортивных способностей ученикам школы были предоставлены возможности для их проявления во всевозможных конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровня. Традиционно наши ученики принимают участие в региональных и международных конкурсах: «Кенгуру», «Кенгуру-выпускникам», «Русский медвежонок», ЭМУ-эрудит, «Гелиантус», «Человек и природа», «Инфознайка», в олимпиаде по «Основам православной культуры», среди новых интерактивных конкурсов «Рубикон», «Родное сердце». Впервые учащиеся школы участвовали в муниципальном конкурсе на английском языке «Рождественская сказка», где заняли 3 место. Второй год подряд наши ученики становятся победителями или призерами в таких

конкурсах как песня на английском языке, в конкурсе чтецов «Живая классика», вновь подтвердили статус лучших в муниципальных конкурсах «Экоколобок», конкурсе стенгазет, посвященном Дню народного единства, «Твое здоровье». Впервые в этом году наши ученики стали участниками Всероссийского конкурса «Школиздат». Традиционно учащиеся школы являются лучшими в смотре – конкурсе школьных музеев, школьных музейных активистов, литературных конкурсах, посвященных Дню пожилого человека, в конкурсе эссе «Правовой лабиринт» муниципального и регионального уровня, являются участниками регионального этапа конкурса «Мы уральцы», заочного этапа исследовательских работ. В муниципальном туре Всероссийской олимпиады наши ученики заняли 43 призовых места, из них 1-х мест -15, вторых-14, третьих-14. В городском конкурсе английского языка «Соболек» Пичугина Ю. стала победителем. В муниципальном туре НПК учащиеся школы заняли два первых места, одно третье, в НПК младших школьников «Я познаю мир»- три первых, по одному второму и третьему месту, обеспечив 100% результативность участия.

Более 50% учащихся начальной и основной школы вовлечены в фестивальное движение, в том числе региональные, интернет-олимпиады, муниципальные конкурсы, в средней школе 100% учащихся стали участниками фестивального движения различного уровня. Всего в 2014-2015 учебном году ученики школы приняли участие в 21 мероприятии интеллектуального уровня и заняли 71 призовое место.

6. Востребованность выпускников

№	Выпускники 9 класса	количество	%
1.	Всего учащихся, из них:	11	
1.1	Продолжили обучение в 10 классе	3	27
1.2	Всего поступило, из них:	8	73
1.3	Техникумы (НПО)	3	27
1.4	Средне-специальные заведения, колледжи	5	46
	Выпускники 11 класса		
2.	Всего учащихся, из них:	6	
2.1	Высшие учебные заведения	2	33
2.2	Средне-специальные заведения, колледжи	4	67

7. Сведения о кадрах общеобразовательной организации

Квалификация педагогических кадров:

Квалификация	Всего	% к общему числу педагогических работников
Количество педагогических работников, имеющих квалификационную категорию	20	77
в т.ч. – высшую	3	12
- первую	15	58
Количество педагогических работников, не имеющих квалификационной категории	6	23
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности	2	7

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
26	6	1	1	3	15	20	4	2

Сведения о повышении квалификации

Всего педагогов, из них: 24	Прошли ПК	% к общему количеству
Начальное общее образование : 8	8	100%
Основное общее образование Среднее общее образование: 16	14	87,5%
Руководящих работников: 3	3	100%

Кадровый состав образовательной организации высококвалифицированный, стабильный, постоянно повышающий свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, в том числе через корпоративное обучение, самообразование. Постепенно происходит обновление коллектива за счет прихода в школу молодых специалистов.

8. Материально-техническая база школы

Образовательное учреждение имеет хорошую материально-техническую базу : 22 учебно-лабораторных помещения, в том числе кабинет химии, биологии, физики, математики, русского и английского языка с лаборантскими , ИЗО, МХК, истории, спортивный зал и кабинет лыжной подготовки, музей, административные кабинеты, вспомогательные и хозяйственные помещения. Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии . Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. Для реализации предмета «Технология» используются специализированные кабинеты: кулинарии, швейного дела, обработки по дереву и теоретических занятий. Для обеспечения образовательного

процесса в школе имеются: персональные компьютеры – 52 используется в образовательном процессе; в 17 учебных кабинетах подключен интернет, в кабинете информатики имеется 14 точек доступа к ресурсам интернет, которые объединены в локальную сеть, в том числе 1 сервер и одно место учителя; 8 проекторов используются постоянно в учебной деятельности в следующих кабинетах: начальных классов(5 из 6 кабинетов), ИЗО, истории, физики и технологии, кроме того успешно функционирует интерактивный класс,(кроме кабинета ИВТ). В образовательном процессе активно используется 6 интерактивных досок, 2 аудиторных доски и 5 проекционных экранов. 6 классных комнат оборудованы партами с наклонной регулируемой поверхностью. Библиотека оснащена рабочим местом библиотекаря, имеется зона для самостоятельных занятий обучающихся.

Книжный фонд библиотеки составляет 29136 экземпляров: учебный фонд – 12878 экземпляров, справочно - методических изданий – 825 экземпляров, художественной литературы – 15433 экземпляров.

Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	57
из них:	
- приобретенных за последние три года	25
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	52
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	3
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	36
Наличие библиотечно-информационного центра	да
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество интерактивных досок в классах	8
Количество мультимедийных проекторов в классах	11
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	57
Количество ПК в составе локальных сетей	45
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	да
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	да
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования): телевизор	4
DVD магнитофон	2
видеомагнитофон	2

музыкальный центр	2
видеокамера	1
акустическая система	2
микшерный пульт	1
микрофон	3
Наличие множительной и копировальной техники	11
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	нет

Информационное обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс обеспечен электронными образовательными ресурсами. 165 дисков по всем предметам учебного плана, которыми пользуются как педагоги, так и ученики, находятся в школьной библиотеке.

Таким образом, по результатам самообследования:

Содержание, уровень образования, качество подготовки выпускников МАОУ СОШ №3 можно признать достаточным для реализации федерального государственного образовательного стандарта .

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 3 ЗА 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	265
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	127
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	127
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	265/30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66,0
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	38,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/27%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3/27%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	200/75%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	145/55%
1.19.1	Регионального уровня	9/4%
1.19.2	Федерального уровня	5/2%
1.19.3	Международного уровня	1/0,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
	Педагогические кадры	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе	26
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/76,%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18/69,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/15,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/15,4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе	18/69%
1.29.1	Высшая	3/11,5%
1.29.2	первая	15/57,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7/27%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/23%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/31%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	54 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	138/52%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м.

