

# Сценарий литературного вечера

## «Путешествие по сказкам А.С.Пушкина»

Цель: формировать интерес к сказкам А.С.Пушкина; создать условия для взаимодействия между учащимися.

### Задачи:

- 1.Продолжать знакомство детей с творчеством А.С.Пушкина;
- 2.В игровой форме повторить и закрепить у детей знания о содержании сказок А.С.Пушкина;
- 3.Развивать речь, образное мышление, память;
- 4.Развивать умение разыгрывать небольшие театральные постановки;
- 5.Воспитывать духовно-нравственные качества дошкольника через сказки, любовь к русским писателям, учить беречь книги.

### Оборудование:

- презентации по сказкам Пушкина;
- выставка книг А.С. Пушкина;
- выставка детских рисунков;
- предметы из сказок (зеркало, яблоко, стрела, невод, орешки и т.д.);
- диск с музыкой Н.Римского-Корсакова, М.И. Глинки;

### Ход путешествия:

**Ведущий:** Было это давным-давно, 218 лет уже прошло. Родился в России мальчик Саша. Был шустрый, любопытный, смуглый и кудрявый. В детстве он очень любил слушать русские народные сказки, которые ему рассказывала добрая старая няня – Арина Родионовна. Когда Сашенька подрос и выучился грамоте, то стал сам писать красивые стихи, да сказки. А сказки получились у него такие ладные, да чудесные, что стал он великим сказочником на Руси.

*На экране появляется изображение портрета А.С.Пушкина*

**Ведущий:** Сегодня день совсем не прост, о Пушкине здесь речь пойдет, О том поэте, чьи стихи мы прославляем в эти дни. Он гениальный был поэт, о нём мы помним много лет. И вот поэтому сейчас мы в сказку приглашаем вас.  
(Звучит музыка)

*На экране видео «Лукоморье», дети читают стихи под клип.*

Сейчас учащиеся класса прочитают отрывок из поэмы А.С.Пушкина «Руслан и Людмила».

**1 ребенок.** У лукоморья дуб зелёный;  
Златая цепь на дубе том:  
И днём и ночью кот учёный,

Всё ходит по цепи кругом;  
Идёт направо - песнь заводит,  
Налево - сказку говорит.  
Там чудеса: там леший бродит,  
Русалка на ветвях сидит;

**2 ребенок.** Там на неведомых дорожках  
Следы невиданных зверей;  
Избушка там, на курьих ножках,  
Стоит без окон, без дверей;

**3 ребенок.** Там лес и дол видений полны;  
Там о заре прихлынут волны,  
На брег песчаный и пустой,  
И тридцать витязей прекрасных  
Чредой из вод выходят ясных,  
И с ними дядька их морской;

**4 ребенок.** Там королевич мимоходом,  
Пленяет грозного царя;  
Там в облаках перед народом,  
Через леса, через моря  
Колдун несёт богатыря;

**5 ребенок.** В темнице там царевна тужит,  
А бурый волк ей, верно, служит;  
Там ступа с Бабою Ягой,  
Идёт, бредёт сама собой,  
Там царь Кощей над златом чахнет;  
**Хором.** Там русский дух... там Русью пахнет!

*За дверью слышится мяуканье.*

**Ведущий:** Мне кажется, кто-то мяукает. Признайтесь, кто принёс кошку?  
*Из-за двери появляется кот под музыку.*

**Ведущий:** Как вы сюда попали?

**Кот:** Здравствуйте, мои друзья!  
Кот ученый – это я.  
Я со сказками дружу,  
В гости милости прошу!  
Я кот учёный, кот волшебный,  
Живу я в сказочной стране.  
И каждый здесь меня узнает,  
И каждый здесь известен мне.(пауза)

Между прочим, я могу проникнуть куда угодно.  
Вот моя волшебная книга.

Книгу волшебную я открываю,  
В сказку с вами я попадаю...

*Заставка на экране «Сказки Пушкина»*

**Кот:**

Но вначале для порядка,  
Загадаю вам загадки.  
Соглашайтесь без опаски!  
Вспомним пушкинские сказки,  
И героев, и названья.  
Приготовились? Вниманье!

**Загадка:** Он в землянке жил 33 года,  
И рыбачить ходил в любую погоду.  
Да бранила его жена-старуха открыто  
За разбитое, негодное корыто.  
Назови мне скорей с улыбкой!  
- Это сказка о... (рыбаке и рыбке)

*На экране «перелистывается» страница и открывается название сказки,  
(далее также после каждой загадки)*

**Ведущий:** Сейчас мы посмотрим инсценировку отрывка из этой сказки.

*1. (Инсценировка отрывка из «Сказки о рыбаке и рыбке»)*

**Кот:** (обращается к ребятам): А теперь вы - волны из «Сказке о рыбаке и рыбке». Мы попробуем оживить наши волны. Покажите, как они двигаются.

Игра «Море волнуется»

*(музыкальное сопровождение)*

**Кот:** А для вас снова загадка:

В синем небе звёзды блещут.  
В синем море волны хлещут.  
У берегов же Окияна  
царство славного ... Салтана!

**Кот:** А для вас снова загадка:

В синем небе звёзды блещут.  
В синем море волны хлещут.  
У берегов же Окияна  
царство славного ... Салтана!

**Ведущий:** Сейчас мы посмотрим инсценировку отрывка из этой сказки.

*2. (Инсценировка отрывка из «Сказки о царе Салтане ...»)*

Сейчас мы посмотрим инсценировку отрывка из этой сказки.  
*(Инсценировка отрывка из «Сказки о царе Салтане ...»)*

**Кот:** А вот и следующая загадка:

Чуть опасность где видна.

Верный сторож как со сна

Шевельнется, встрепенется,

К той сторонке обернется,

И кричит: «Кири – ку – ку!

Царствуй лежа на боку!»

( *Инсценировка сказки «Сказка о золотом петушке»*)

Игра «Куда смотрит петушок»

*Дети выполняют команды педагога: налево, направо и т.д.*

**Кот:** Ребята, скажите, а из какой сказки этот предмет? (*зеркальце*) (*Кот берет зеркало*) «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»

- А что царица сделала, когда ей зеркало сказало, что не она всех милее?

**Кот:** Какие молодцы! Благодарю вас, вы были настоящими артистами. Но у меня есть к вам еще задание. Ответьте на мои вопросы по сказкам Пушкина.

**Кот:** 1. Сколько жил старик со своей старухой? (тридцать лет и три года).

2. Кто и из какой сказки говорит такие слова: «Свет, мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи. Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее»? (царица из сказки «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях»).

3. Царевич Гвидон в сказке 3 раза превращается в насекомых. Назовите их! (комар, муха, шмель).

4. В какой сказке старушка бросила царевне яблоко? («Сказка о царевне и семи богатырях»).

5. Рыбка непростая, чешуёй сверкает. Плавает, ныряет, желанья исполняет. («Золотая рыбка»)

6. В какой сказке встречается волшебная белочка? («Сказка о царе Салтане...»)

7. В какой сказке на страже стоит петушок? («Сказка о золотом петушке»)

**Кот:** Теперь я точно знаю, что вы знаете и любите сказки А.С.Пушкина. Пора и мне с вами прощаться и отправляться в любимую поэму А.С.Пушкина «Руслан и Людмила». *Кот уходит.*

**Ведущий:** Наше путешествие закончилось. Понравилось вам оно?

Это Пушкин. Это чудо. Это прелесть без конца.

В нашей жизни вечно будут этих сказок голоса.

Сколько сказок у поэта? Их не много и не мало,

Но все Пушкинское это - наше вечное начало.

Благодарим всех за внимание. До новых встреч!