



«ШИК» “ШКОЛЬНЫЙ ИНФОРМАЦИОННЫЙ КАЛЕЙДОСКОП”

№ 1, 2016 год

В этом выпуске:

120 лет со дня рождения Маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова	2
Осенние каникулы в Санкт –Петербурге	4
Нижнетагильский музей изобразительных искусств	6
Нижнетагильский музей природы	7
Спортивно-развлекательный центр «Атмосфера»	8
Красота неизведанных мест	9
Литературная страничка	10



Колонка главного редактора

Здравствуйте, мои уважаемые читатели!

Чем дальше расставанье, тем радостнее встреча. Встреча с Вами, дорогие ученики и сотрудники Черноисточинской школы, потому что с момента выхода последнего номера газеты «ШИК» прошло уже немало времени, а у меня накопилось много приятных новостей. Мое сердце переполняет ожидание творческих идей в наступившем 2016-2017 учебном году, потому что все люди верят в то, что этот год обязательно принесет радость новых открытий и достижений. А вы, уважаемые школьники, наверняка мечтаете о хороших отметках в учебном году, о высоких результатах на ЕГЭ и ОГЭ. Ну, что ж,пора браться за ум.

Наверняка после веселых, бурных каникул, проведенных в разных уголках нашей Родины, вам хочется серьезной работы, погружения в учебу. Но есть еще несколько причин, приносящих радость в 2016-2017 учебном году: наконец-то приближается долгожданная уральская зима с обилием снега и возможностью прокатиться на лыжах, полюбоваться заснеженными лесами, зимними закатами солнца, бесконечной гладью Черноисточинского пруда. Но еще одна основная причина для радости - это приближение празднования 120-летия со дня рождения гениального Маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова, который немало потрудился для Великой Победы над фашизмом и водворения мира на Земле.

Ваш редактор

120 лет со дня рождения Маршала Советского Союза Георгия Константиновича Жукова



С давних времен Русь славилась своими богатырями, людьми сильными, смелыми, любящими свою родную землю, свою Родину.

Наша страна огромна. Она богата полезными ископаемыми, животным и растительным миром. Омывается морями и океанами. Поэтому нашу страну хотели завоевать многие народы. Они нападали войной на наши земли. Но на границах их всегда встречали наши богатыри - мужественные люди, которые могли дать достойный отпор врагам.

Наша страна всегда старалась и старается все решить мирным путем. Но не всегда страны, заверившие с нашей страной мирный договор, выполняли его. Так, в июне 1941 года, фашистская Германия, во главе с Гитлером, напала на нашу страну. Началась Великая Отечественная война, которая продлилась четыре года.

Весь советский народ встал на защиту нашей Родины. В бой шли простые солдаты во главе с командирами. А командиров направляли офицеры – генералы – маршалы. Сегодня мы вам расскажем об одном из великих маршалов Советского Союза - Георгии Константиновиче Жукове. Он вошел в историю Великой Отечественной войны как «Маршал Победы».

Родился Георгий Константинович 19 ноября 1896 г. в деревне Стрелковке Калужской области. Поселение, в которой жил Жуков, была такой же бедной, как и множество других русских деревень. У крестьян земли было мало, да и та неурожайная. Полевыми работами занимались женщины, старики и дети. Мужчины работали в Москве, Петербурге и других городах на «отхожем промысле». Именно к такому слою относилась семья Жукова. Вот как вспоминал Г.К. Жуков: *«Мы, дети бедняков, видели, как трудно приходится нашим матерям, и горько переживали их слезы. И какая бывала радость, когда из Малоярославца привозили нам по баранке или прянику! Если же удавалось скопить немного денег к рождеству или пасхе на пироги с начинкой, тогда нашим восторгам не было границ»*. Отец Жукова сапожничал в городе, мать занималась тяжелой работой. Заработки были такие маленькие, что «нищие собирали больше». В таких условиях и воспитывался будущий полководец. И именно это в дальнейшем не могло не повлиять на формирование его характера - труд закалил волю и заставил его стать старше своих лет.

В 1906 г. окончил церковно-приходскую школу и 10-летним был отдан в ученье в скорняжную мастерскую в Москве. (скорняк – сапожник)

В 1915 г. юношу призвали в царскую армию. За храбрость в боях молодой вице-унтер-офицер был награжден двумя Георгиевскими крестами.

В августе 1918 г. Жуков добровольно вступил в Красную Армию.

В 1938 году Жуков получил свой первый по-настоящему важный пост в советской военной системе — был назначен командующим войсками Белорусского особого военного округа.

В 1939 г. советские войска, возглавляемые Жуковым, вместе с братской монгольской армией наголову разгромили на реке Халхин-Гол японских захватчиков, напавших на дружественную нам страну. За эту победу Жуков был удостоен Золотой Звезды Героя. Великую Отечественную войну генерал армии Жуков встретил на посту начальника Генерального штаба. Внезапность определила ход начала войны. Немцы стремительно подходили к Москве.

Жуков предложил стянуть все имеющиеся войска под Москву, закрыв подступы к городу любыми силами. На защиту встали курсанты военных училищ, дивизии народного ополчения. Меры оказались действенными. Немецкое наступление захлебнулось, и до начала зимы враг так и не смог захватить Москву. Но враг был силен. Когда Жуков приезжал на тот или иной фронт, радостное оживление охватывало солдат: «Значит, будет дело!». Они знали: **где Жуков – там победа.** С августа 1942 г. Жуков – заместитель Верховного Главнокомандующего. Он внес большой вклад в разработку и осуществление операций по разгрому гитлеровских войск под Сталинградом, по прорыву блокады Ленинграда.

В конце 1944 года Жуков был самым известным советским полководцем, имея чин маршала Советского Союза (звание присвоено в 1943 году) и будучи уже дважды Героем Советского Союза.

В 1944 г. вся территория страны была освобождена от захватчиков, и тогда Сталин приказал идти на Берлин. Взятие германской столицы стало для Жукова вопросом чести. Войскам под командованием Жукова удалось первыми ворваться в Берлин и водрузить над рейхстагом советский флаг. Взятие Берлина вознесло маршала на вершину славы.

8 мая 1945 года от имени Верховного Главнокомандующего маршал Жуков принял капитуляцию Германии вместе с представителями других держав-победительниц. Сталин предоставил ему особую честь – принимать вместо себя Парад Победы на Красной площади.

Маршал Жуков был четырежды удостоен



звания Героя Советского Союза, награжден шестью орденами Ленина, орденом Октябрьской Революции, двумя орденами «Победа», тремя орденами Красного Знамени, двумя орденами Суворова 1 степени, орденом Красного Знамени Тувы, а так же 20 иностранными орденами и многими медалями. За время Великой Отечественной войны Верховный Главнокомандующий (И.В.Сталин) в своих приказах 41 раз объявлял ему благодарность. Г.К. Жуков был награжден орденом Победы и стал в 1945 году трижды Героем Советского Союза. Кроме того, он навсегда вошел в историю как человек, командовавший парадом Победы на Красной площади в Москве.

После окончания войны он стал главнокомандующим группой советских войск в Германии. В 1946—1953 годах маршал Георгий Жуков был назначен главнокомандующим сухопутными войсками.

Находясь в отставке, Г.К. Жуков совершил свой последний подвиг. Незирая на слабое состояние здоровья, он проделал гигантскую работу, лично написав книгу о Великой Отечественной войне — **«Воспоминания и размышления»**. Книга начиналась словами: **«Советскому Солдату посвящаю. Г. Жуков»**.

Жуков прожил долгую жизнь. Он умер 18 июня 1974 г. Похоронен у Кремлевской стены, где хоронят самых великих и знаменитых людей нашей страны.

Он умер, но его имя живет в памяти людей. Память об этом герое будет в человеческих сердцах на долгие годы.

Захарова Ксения, 8 класс

Осенние каникулы в Санкт – Петербурге

В канун осенних каникул наша школа преподнесла подарок ученикам, им стала поездка в Санкт-Петербург – Град Петров. Такую возможность получили ученики, которые на протяжении всей учебной четверти упорно трудились и доказали, что достойны высокой награды: Никулины Андрей и Иван, Захаровы Ксения и Елизавета, Елфимов Данил, Хорошавин Иван, Еспаев Александр и Макарова Дарья, Гусев Данил и Лекомцева Кристина.

Путешествие началось с долгого, но веселого и увлекательного пути до Санкт-Петербурга. Прибыв в Северную Столицу, мы почувствовали, как захватывает дух от невероятной красоты архитектуры, памятники и здания, казалось, оживали перед нами – так красноречиво рассказывал об исторических событиях наш гид.

В первый день в Петербурге мы посетили этнографический музей, где погрузились в этническую культуру, расширили свой кругозор, больше узнали об истории России. Специалисты музея рассказали нам о бытовом укладе, праздниках и творчестве разных народов.

Вечером, собравшись вместе в отеле, мы обсуждали увиденное днем: музей, дворцовые площади, храмы и соборы, мосты и реки. Все казалось таким необычным, вспоминались истории, рассказанные гидом во время экскурсии по Петербургу.

Второй день был не менее интересным, благодаря поездке в Староладожскую крепость, которая была построена еще во времена Вещего Олега на рубеже IX—X веков. В том же селе Старая Ладога находится археологический музей, который нам также удалось посетить.

Вечером второго дня, уставшие, но все еще не насытившиеся достопримечательностями города на Неве, мы совершили прогулку по окрестностям. Нам посчастливилось увидеть памятник блокаде Ленинграда, величие и красота которого наверняка останутся в нашей



У Ленфильма



У памятника Медный всадник

Осенние каникулы в Санкт – Петербурге



Дворцовая площадь



Памятник
Петру I в
Петропавл
овской
крепости



На вокзале

памяти на долгие годы.

Заключительный день в Петербурге составил достойную конкуренцию предыдущим. Утро началось, как всегда с вкусного завтрака, что обеспечило нам хорошее настроение в мрачную погоду этого северного города. Затем мы побывали в месте, которое оставило неизгладимое впечатление – в Государственном академическом Мариинском Театре (новая сцена), театре, где происходят постановки лучших опер и балетов мира. Первое, что поразило взгляд – интерьер здания. Новая сцена Мариинского театра – это 7 этажей, соединенных стеклянными лестницами, одна монолитная стена из оникса, подсвеченная изнутри, кристаллы, ниспадающие сверху вниз и переливающиеся всеми цветами радуги. Однако театр, как известно, это не только красивое помещение, это люди, которые творят действо. Нам удалось почувствовать себя зрителями, ведь перед нами исполнили романсы известные артисты Мариинского театра.

Еще одним воспоминанием для нас стало посещение ядра города - Петропавловской крепости, расположенной на Заячьем острове.

На этом наше пребывание в городе Петра I закончилось . Впереди был долгий путь домой, который, как мы знаем, один из самых приятных чувств, поэтому время шло быстро, и скоро мы уже были на родной земле.

Переполненные впечатлениями и приятными воспоминаниями, мы уверенно можем сказать, что осенние каникулы удалась, и мы обязательно отправимся в новое путешествие. Присоединяйтесь к нам!

Руководитель группы,
учитель английского языка
Юлия Николаевна Мноян

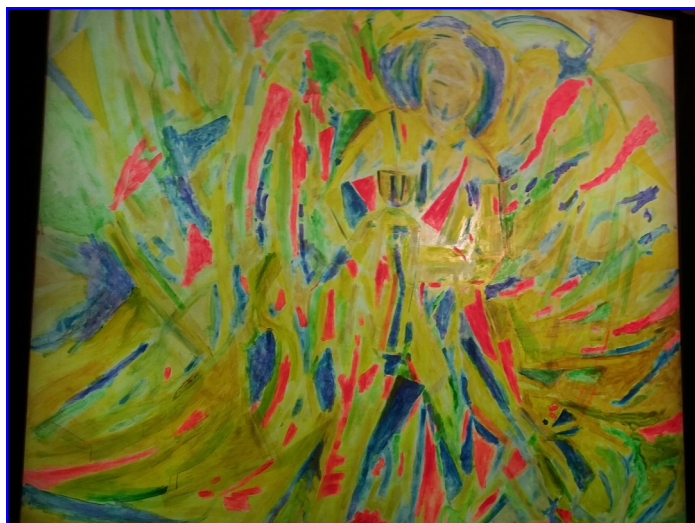


Нижнетагильский музей изобразительных искусств

28 октября учащиеся 5 «А» класса посетили выставку Павла Голубятникова в музее изобразительных искусств города Нижний Тагил. Уникальная экспозиция светоживописи под названием «Архангел Салафиил» поразила всех присутствующих необычной техникой исполнения. Демонстрация картины осуществлялась путем пропускания света через призму, который рассеивался всеми цветами радуги. Это художественная техника носит название «Фьюзинга», то есть спекание художественного стекла в печи. Благодаря лучу света в картине из стекла проявляется вся сила цвета, контрастов и нюансов. Свет и стекло гармонично сочетаясь, дают особую светоживописность, которая не оставляет равнодушным ни одного зрителя. После знакомства с картинами Павла Голубятникова ребятам был предложен мастер – класс, на котором дети попробовали себя в роли художника. Они создавали комбинации различных цветов на круговой палитре. У каждого работа получилась по- своему прекрасной, индивидуальной и неповторимой. В завершении творческой мастерской ребята собрали пазлы с сюжетами картин Павла Голубятникова.

Посещения музея и участие в мастер – классе пробудило в детях творческую активность и интерес к изобразительному искусству.

Лекомцева Лена, 5класс



Картина «Архангел Салафиил»



У картины Павла Голубятникова



«Цветовая палитра»

Нижнетагильский музей природы



2 ноября, в среду, состоялась поездка 5 «Б» класса в составе 11 человек в музей природы на выставку «Мамонт, возвращайся». Данная экспозиция представлена на втором этаже музея, пока поднялись, имели возможность познакомиться с камнями— самоцветами, которые добывают в разных уголках России.

В выставочном зале представлены 3 скелета мамонтов. Мамонта- папу зовут Рифий, маму—Тавдия, а детеныша— Тагиленок. Рифий достигает 4,5 метров в холке. Как представишь, что эти гиганты когда —то ходили по равнинам нашей страны, страшно становится. Одно успокаивает, что были они травоядными.



Скелет мамонта



Минералы музея

Самой большой опасностью для мамонтов были мы—люди. К меняющемуся климату планеты мамонты приспособиться не смогли, а тех, кто остался истребил человек. Кроме мамонтов видели кости носорога и древней лошади, эти животные хотя и имели сходство с современными, однако, и отличались от них. Носорог имел шерсть, а древняя лошадь— маленькую нижнюю челюсть.

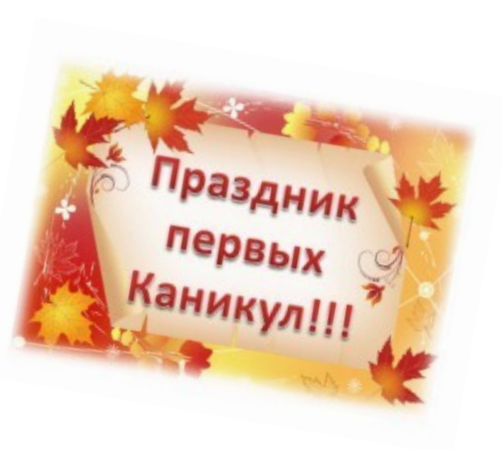
Всем ребятам понравилась экскурсия. Спасибо большое гиду.

Кононерова Дарья Андреевна

Спортивно-развлекательный центр «Атмосфера»

1 ноября ребята 8 б класса посетили новый спортивно-развлекательный центр «Атмосфера» города Нижнего Тагила. В этом современном, обновленном заведении действительно приятная атмосфера - яркий детский игровой уголок, уютная пиццерия, но главное – батутный парк! Это совершенно новый вид спортивного развлечения и тренировки одновременно. Сначала ребята просто прыгали, как оказалось на батутах это довольно весело. Затем молодые спортивные ребята-инструктора помогли освоить технику различных прыжков и даже сальто. «За один час такой прикольной тренировки начинаешь понимать свое тело и учишься им управлять. Здорово! Мы ещё хотим!» - это отзывы восьмиклассников. Тот, кто в этот день остался дома, пропустил частичку драйва и хорошего настроения.

Котомина Евгения, 8 класс



В батутном парке



Котомина Евгения, 8 класс

Красота неизведанных мест



31 октября учащиеся 6 «А» класса ходили в поход на гору Липовая. Выдался отличный денёк. Все с хорошим настроением отправились в путь. Дорога была нелегкой. Ребята настроились на подъем, решив, что с лёгкостью его преодолеют, но не тут -то было, чем выше в гору, тем все сложнее и сложнее подниматься. Преодолев испытание, мы оказались на самой высокой точке горы, откуда открывается замечательный вид. Из-за дымки нам не удалось увидеть Н-Тагил, но ближайшие сады, поля и гора Дыроватик были как на ладони. На вершине все деревья и кустарники покрыты хрустальными иголочками. Как красив лес в почти зимнем уборе! Но какой отдых на природе без костра? Сделав несколько снимков окружающей нас природы, мы попили горячего чая и немного посидели у костра. Совсем не хотелось уходить с горы, ребята жаждали наслаждаться замечательными видами уральской природы. Они все как один отмечают самое впечатляющее и запоминающееся - «вид природы с высоты». Изучайте природу окрестностей нашего поселка, ведь здесь так много неизведанных красивых мест!

Татьяна Владимировна Дмитриева и учащиеся 6 «А» класса



На привале



На вершине горы

Ура, каникулы!

Адрес:
п. Черноисточинск
ул. Юбилейная , 5
Телефон: (3435) 43-95-72
3gor.uralschool.ru

Выпуск подготовили:

Главный редактор–
Захарова И.Н

Корреспонденты:

Лекомцева Лена - 5 класс

Захарова Ксения – 8 класс

Котомина Евгения - 8 класс



Литературная страничка

«Безопасные каникулы»

Каникулы, каникулы,
Прекрасные деньки!
И всем нам очень хочется
Куда-нибудь пойти.
Пришла домой
И в тот же час
Сказала свое мнение.
И вот в кругу моей семьи
Выносятся решение.
Решили мы пойти в кино,
В кино на приключения.
Только вышли на дорогу,
Снег порхает, красота!
И от всей этой картины
Закружилась голова.
Я играю, веселюсь, по дороге бегаю,
Слышу, кто-то тормозит
И из машины мне грозит.
А папа грозно говорит:
- Тут дорога, не шути!

Рядом с мамою иди,
Крепко за руку её держи!
Оглянись и посмотри,
Сколько бед может принести
Твое невнимание.
На дороге играть нельзя!
Переходить по «зебре» только.
И бдительность нужна всегда,
Запомни это, дочка!
Этот урок я запомню
И передам друзьям,
Что на дороге нет места
Играм, проказам и шалостям.
Будьте внимательны, дети!
И чтоб не приключилась беда,
Взрослые за нас в ответе
Слушаетесь их всегда!