

## День знаний в 6 классе.

Оформление: "телеграммы": 1. Ученики! Настойчивее грызите гранит науки! Мы всегда с вами! Стоматологическая поликлиника. 2. Уважаемые педагоги и школьники! Ученье – свет. Но не забывайте, уходя, выключать электричество! РАОЕЭС 3. Бабушки и дедушки! Щедро делитесь с внуками богатством жизненного опыта! Сбербанк

### 1. ВСТУПЛЕНИЕ

1. - Половина школьной жизни скоро позади,

Но такая же вторая ждёт вас впереди.

Половина школьной жизни прожита не зря:

Есть у каждого сегодня верные друзья!

*Здравствуйте, ребята! Уважаемые взрослые!*

Вот и закончились летние каникулы, прозвенел школьный звонок. День Знаний – праздник особый, хотя каждый год он повторяется вновь и вновь. Первое сентябрьское утро несет с собой что-то новое, ведя нас по неизведанным дорогам знаний.

Осень нежно нам всем сообщает,

Что пора школьных дней наступает.

С летом солнечным надо проститься,

Хочешь, нет ли, а надо учиться!

Целых 9 месяцев нам предстоит учиться, общаться друг с другом на уроках и внеклассных мероприятиях, а это 1085 учебных часов, 210 учебных дней, много различных мероприятий.

Оглянитесь, сколько нас. И каждый из нас уникален. Но вместе мы – одна семья.

1. – Как отдохнули? - С каким настроением пришли?

- формирование групп по словам: ОПТИМИСТИЧНОЕ – синее сердечко каждому; СОЛНЕЧНОЕ – жёлтое сердечко; ОТЛИЧНОЕ – красное сердечко; ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОЕ – зелёное.

2. ЗАДАНИЯ ГРУППАМ. 1. – Нам сегодня с утра пришло много телеграмм. Но от одной из них остались только первые буквы.

Восстановите текст. Т Б М В Д К Л О Х З

### 3. Продолжить строки стихотворения (хором):

Собираемся в школу

Надо мне портфель собрать,

Не забыть бы про ... (тетрадь).

Я скажу предельно честно,

Тройкам, двойкам в ней не ... (место).  
Постараюсь не лениться,  
Мама станет мной ... (гордиться).  
Заливается звонок,  
Начинается ... (урок).  
Хочешь многого добиться?  
Хорошо стремись... (учиться)

4. – Начался урок. Но какой? Изобразите пантомимой 1 группа – литература, физкультура; 2 группа – математика, труд; 3 группа – история, ИЗО; 4 группа – биология, музыка.

5. Начнем наш весёлый урок с разминки. Каждый из вас в порядке очередности будет вынимать букву из набора карточек. Вам будет задан вопрос – веселое, шуточное определение слова, связанного со школьной жизнью. **Ваша задача – быстро назвать это понятие. У вас есть подсказка – слово начинается с той буквы, которую вы вытащили.**

**Конкурс 1. Вспомним слова. (по очереди по 1 чел. с каждого ряда выходит и вытягивает карточку)**

- А. Буквы, построенные для переклички (алфавит)
- Б. То, что учат писать «тонким перышком в тетрадь» (буквы)
- В. Математическое действие, происходящее с карманными деньгами ученика, покупающего булочку в школьном буфете (вычитание)
- Г. Новый учебный предмет, который вы начнете изучать в этом учебном году (география)
- Д. Традиционное место в классе, откуда ученики делятся своими знаниями с учителями и одноклассниками (доска)
- Е. Официальное название отметки, которая стоит «колом» (единица)
- Ж. Коллективное досье, которое составляют учителя на учащихся каждого класса (журнал)
- З. Если непосильная, то безответная (задача)
- И. Та, что рождается в споре (истина)
- Й. Человек, который может лежать на гвоздях. (йог)
- К. Лучшее, но очень короткое время в жизни учеников и учителей (каникулы)
- Л. Традиционное построение учащихся в начале учебного года. (линейка)
- М. Белый камешек растаял, на доске следы оставил (мел)
- Н. Часть лица, которую иногда вешают ученики, получив «двойку» (нос)
- О. Время года, когда начинается новый год для учеников (осень)
- П. Дедушка современных ученических рюкзаков (портфель)
- Р. На стене висит, сколько и каких уроков говорит (расписание)
- С. Единственное место в школе, где ученикам разрешают прыгать, бегать и скакать (спортзал)
- Т. Минус в русском языке (тире)

- У. Можно приготовить, да нельзя съесть (уроки)
- Ф. Школьный предмет, который и летом продолжается на стадионах, дворовых площадках, в лагерях отдыха (физкультура)
- Х. Ученик, нарушающий дисциплину и порядок в школе (хулиган)
- Ц. Их называют арабскими, хотя впервые появились в Индии (цифры)
- Ч. Антикварная письменная принадлежность (чернильница)
- Ш. Учреждение, куда принимают неграмотных (школа)
- Щ. Брат меньший, которого нельзя привести на урок (щенок)
- Э. Испытание, которое проходит каждый ученик по окончании школы (экзамен)
- Ю. Пользователь компьютера (юзер)
- Я. Ученик, который всем на всех жалуется (ябеда)
- О. Новый предмет, изучая который ученики знакомятся с различными сторонами жизни общества (обществознание).

### **6. Следующее испытание нашего урока – «Блеф-клуб»**

Слово «блеф» означает «выдумка; ложь, рассчитанная на введение в заблуждение кого-либо». Я буду сейчас задавать вопросы, которые начинаются со слов «Верите ли вы, что...». Ваша задача – определить, верно ли утверждение или это всего лишь блеф. (Отвечаем так же по очереди 1, 2, 3 ряд)

1. Самая толстая кожа у слона (нет, у бегемота).
2. Самое маленькое сердце из всех крупных хищников имеет медведь (нет, лев)
3. Тигры бывают белыми (да)
4. На зиму пингвины улетают на север (нет, пингвины не умеют летать)
5. Пчела имеет 5 глаз (да)
6. Если пчела ужалит кого-нибудь, то она погибает (да)
7. Лошади могут не ложиться в течение двух месяцев (да)
8. Кит всю жизнь не спит (да)
9. Крокодил плачет от жалости к своей жертве (нет, он выводит со слезами излишки соли)
10. Пергамент – первый изготовленный материал для письма (нет, папирус)
11. Затонувший в 1912 году корабль «Титаник» принадлежал США (нет, Великобритании)
12. В Египте «Приключения Шерлока Холмса» А.Конан-Дойла выпускаются как учебное пособие для полицейских (да)
13. Буква «О» чаще других встречается в языках народов мира (нет, буква «А»)
14. Утром люди выше ростом, чем вечером (да)
15. На Северном полюсе холоднее, чем на Южном (нет)

7. Сейчас мы кое-что выясним и узнаем скрытые подробности о каждом из присутствующих. А поможет нам в этом ваша активность. **Встает тот, кто ...** (только честно, а то будет не интересно)

- рад встрече с друзьями;
- нисколько не соскучился по школе;
- с радостью пошёл в школу;
- прочитал всё, что задавали на лето;
- настроился закончить год на “4” и “5”;
- отлично провел лето
- уже ждёт ближайших каникул;
- хочет спать и ни о чём другом думать пока не может;
- встал не с той ноги;
- уже побаивается предстоящих уроков
- кому не хватило лета

Молодцы! Вы были очень активны.

8. А теперь продолжим.

Нам предстоит выяснить очень важные, возможно даже, никому не известные подробности о каждом из вас. Мы узнаем сегодня :Кто есть кто, среди присутствующих. **Загадайте про себя одно число от 1 до 11** (например, 2 и 8). Встаньте те, кто загадал число

- 1 - это будущие знаменитости;
- 2 – это лентяи;
- 3 – это гении;
- 4 – это трудяги;
- 5 – это зубрилки;
- 6 – это гордость нашей школы;
- 7 – это болтуны и болтушки;
- 8 – это лучшие спортсмены;
- 9 – это сони;
- 10 – это мечтатели и фантазёры;
- 11 – это спорщики

**И в заключении:**

## 9. ПОСВЯЩЕНИЕ В ШЕСТИКЛАССНИКИ

- Вы не потеряли за лето лучших своих качеств: дружелюбия, чувства юмора, любознательности →вы достойны стать шестиклассниками.

Положите левую руку на лоб(= ум), правую - на сердце(= душа). Повторяйте за мной: Я, ученик школы № 3 ( имя хором), обещаю: прилежно учиться (ударить по лбу), образцово выполнять домашние задания (ударить по лбу), примерно вести себя в школе (ударить по лбу). Если я нарушу обещание, то пусть меня навсегда лишат денег на мороженое. порвутся

мои любимые джинсы. запутаются шнурки в моих кроссовках. произнеся "ОК!".

10. Каждый из нас может быть хорошим другом, а наш коллектив может стать самым сплоченным.

Друзьям всегда хочется сказать что-нибудь хорошее, поэтому предлагаю вам на листочке написать самое лучшее качество того человека, имя которого там уже написано. (*Эти листочки ребята закрепляют на ватмане вокруг силуэта.*)

Какой замечательный портрет класса у нас получился! Этот портрет мы оставим в классном уголке.

Молодцы!

11. – Не теряйте бодрость духа – и смелей вперед.

Пусть для вас удачным будет этот шестой год!