

**Классный час на День знаний, 7 класс**  
**Игра, посвященная Дню знаний для учащихся 7 класса**  
**«Считай, смекай, отгадывай!»**

**Ход игры**

**I. Вступительная часть. Приветственное слово классного руководителя.**

**Классный руководитель**

Учеба, здравствуй!

Школа, здравствуй!

Идем за знаниями в поход.

Сегодня праздник!

Школьный праздник!

Встречаем мы учебный год!

Дорогие ребята! В этот день хочется пожелать вам праздничного настроения, успехов в новом учебном году. Начнем мы его уже сегодня. Будут у вас уроки и перемены. Но уроки сегодня необычные. За ответы вместо оценок вы получите баллы, которые будут заноситься в таблицу вашими родителями.

У нас сегодня будет 2 команды: девочек и мальчиков.

**II. Проведение уроков-конкурсов.**

***Первый урок — литература***

**Задание «Знакомые строки».** На карточке записаны первые строчки стихотворения, которые многие знают наизусть, причем написаны только первые буквы каждого слова, а остальные заменены черточками. Требуется «восстановить» первую строчку, назвать автора и вспомнить строфу этого стихотворения.

*Варианты заданий:*

1. У\_н\_\_\_о\_\_\_\_\_д\_\_\_\_\_,

Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало,

Короче становился день,

Лесов таинственная сень

С печальным шумом обнажалась.

(А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало...»)

2. У \_\_\_\_\_ п \_\_\_\_\_, о \_\_\_\_\_ о \_\_\_\_\_!

Унылая пора, очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса.

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса...

(А.С. Пушкин «Осень»)

3. Б \_\_\_\_\_ м \_\_\_\_\_ н \_\_\_\_\_ к \_\_\_\_\_.

Буря мглою небо кроет.

Вихри смежные крутя,

То, как зверь, она завоет.

То заплачет, как дитя...

(А. С. Пушкин «Зимний вечер»)

*Перемена.* В ходе нее необходимо сочинить стихотворение. посвященное:

— исписанному стержню;

— засохшему пирожку;

— перегоревшей лампочке.

### ***Второй урок — математика***

*1-е задание.* Вспомнить пять пословиц или поговорок, в которых есть число два.

*Примерные варианты:*

— два сапога — пара;

— одна голова — хорошо, а две — лучше;

— за двумя зайцами погонишься — ни одного не поймаешь;

— ум хорошо, а два лучше;

— за одного битого двух небитых дают;

— двум смертям не бывать, а одной не миновать;

— старый друг лучше новых двух.

*2-е задание.* Разрезать головку сыра тремя разрезами на восемь равных частей.

*3-е задание* Сказочная арифметика.

Иван-царевич и его братья пускали стрелы. Три стрелы упали на царский двор, четыре — на боярский, а восемь улетели в неизвестном направлении. Сколько стрел выпустили Иван-царевич и его братья? (15).

Крошечка-Хаврошечка пошла в лес со своими сестрами — Одноглазкой, Двуглазкой и Трехглазкой. Сколько всего глаз было у этой компании? (6).

Фрекен Бок испекла вкусные плюшки и пошла смотреть передачу о привидениях. В кухню влетел Карлсон, съел 28 плюшек сам, а 6 отнес Малышу. Сколько плюшек недосчитается фрекен Бок, когда вернется? (34).

Соловей-разбойник своим свистом повалил 10 берез, дубов на 3 меньше, а осин на 6 больше, чем дубов. Сколько всего деревьев погубил не любящий природу Соловей-разбойник? (13).

Узнав о дне рождения ослика Иа-Иа, Винни-Пух решил подарить ему несколько горшочков меда. Придя домой, он обнаружил, что у него есть 25 горшочков. Мед из 15 горшочков он тут же съел, а остальные захватил с собой. По дороге он съел мед еще из 3. Сколько горшочков с медом все-таки получил в подарок ослик Иа-Иа? (7).

*Перемена.* Проводится игра «Не пропусти!». Дети становятся вокруг стола, на котором лежит приз. Взять его можно лишь тогда, когда из уст учителя прозвучит слово «три». Именно слово «три», а не слово, в котором есть слог «три».

*Классный руководитель читает стихотворение.*

### **Классный руководитель**

Однажды щуку мы поймали,  
Распотрошили, а внутри —  
Рыбешек малых увидали,  
И не одну, а целых... две.

Мечтает мальчик закаленный  
Стать олимпийским чемпионом.

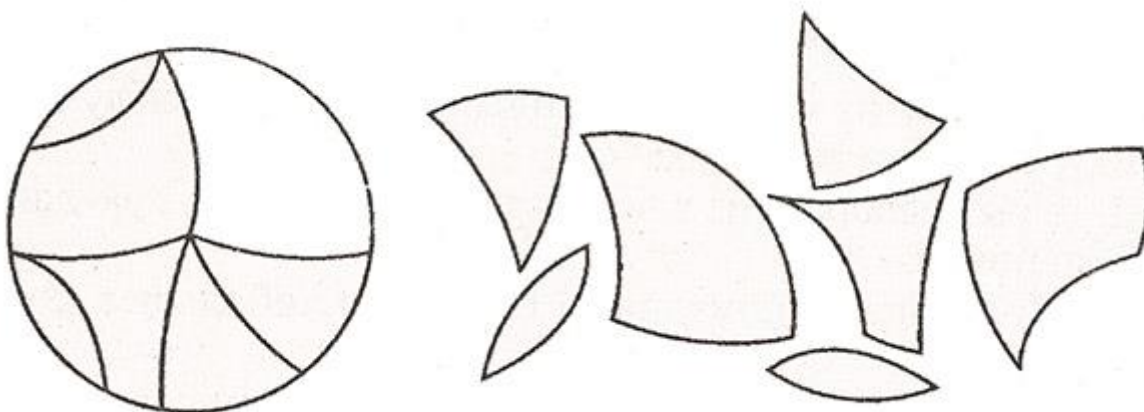
Смотри, на старте не проспи,  
А жди команду: раз, два... марш!

Когда стихи запомнить хочешь,  
Их не зубри до поздней ночи,  
А «про себя» их повтори  
Разок, другой, а лучше... пять!

Недавно поезд на вокзале  
Нам три часа пришлось прождать.  
Ну что ж, друзья, вы приз не взяли —  
У вас была возможность взять!

### ***Третий урок — труд***

*Задание «Составь собачку!».* Круг разделен на части так, как показано на рисунке. Нужно разрезать его на семь частей и составить из них собачку, наклеив части на лист бумаги.



*Перемена.* Командам необходимо придумать смешную подпись под картинкой «Следы».

### ***Четвертый урок — русский язык***

*1-е задание.* Придумать как можно больше слов, начинающихся с одной буквы, характеризующих данный объект — ученик, школа, учебник, например: котенок — пушистый, пестрый, прыгающий и т.д.

*2-е задание «Шифровка».* Командам предстоит разгадать предложенные головоломки: поменять по одной букве в каждом слове так, чтобы получилась известная поговорка:

- МИЛО ДА БЫЛО (шило на мыло);
- МОР ХАМА УКРАН (моя хата с краю);

*Перемена «Пантомима».* Одному из членов команды предстоит с помощью жестов передать своей команде пословицы.

- Без труда не вынешь рыбку из пруда.
- На чужой каравай рот не разевай.

### ***Пятый урок — музыка***

Командам предлагается вспомнить название песни, исполнителя, припев по куплету, написанному на пластинке из цветной бумаги. Выигрывает команда, которая выполнит задание быстрее.

*Перемена «Играем на кастрюле».* Одному участнику от каждой команды предстоит простучать по дну кастрюли ритм заданной ему мелодии. Команда должна ее отгадать.

### ***Шестой урок — физкультура***

По одному из членов команды участвуют в следующих конкурсных состязаниях:

1. За 30 с собрать из канцелярских скрепок самую длинную цепочку.

### **III. Подведение итогов участия в конкурсных уроках и переменах.**

Подсчитывается набранное командами количество баллов и объявляется команда-победительница. Всем вручаются «сладкие» призы.

1. У \_ н \_ \_ \_ о \_ \_ \_ \_ \_ д \_ \_ \_ \_ \_ ,

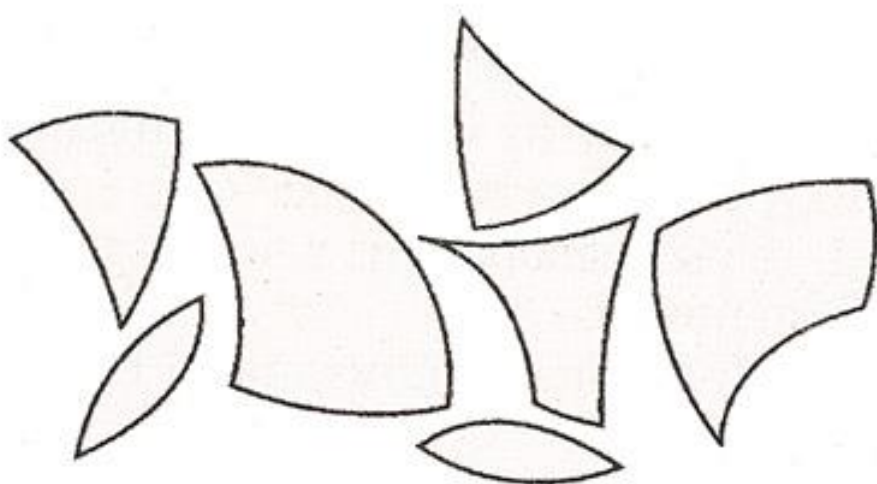
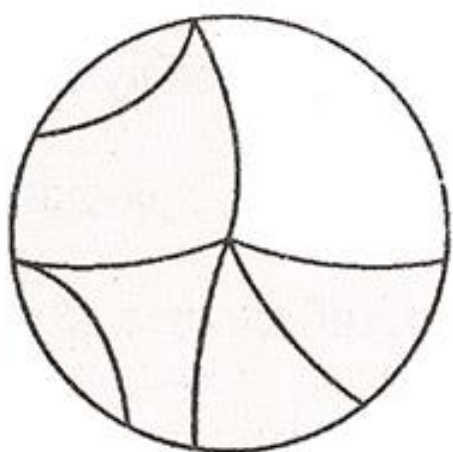
2. Б \_ \_ \_ м \_ \_ \_ \_ \_ н \_ \_ \_ к \_ \_ \_ \_ \_ .

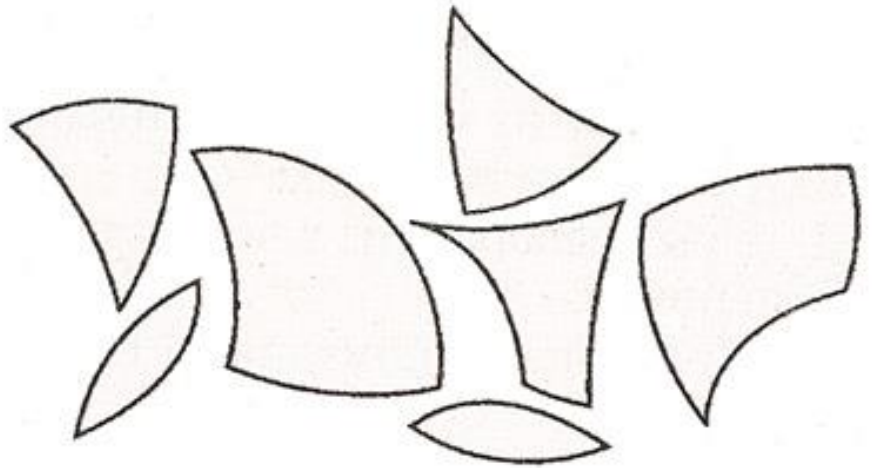
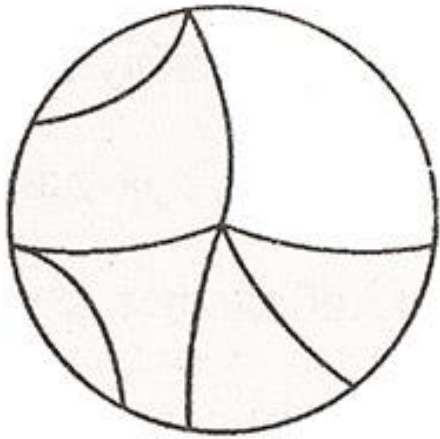
3. У \_ \_ \_ \_ \_ п \_ \_ \_ , о \_ \_ \_ о \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ \_ !

4. Б \_ \_ \_ м \_ \_ \_ \_ \_ н \_ \_ \_ к \_ \_ \_ \_ \_ .

исписанному стержню

засохшему пирожку





МИЛО ДА БЫЛО

МОР ХАМА УКРАН





- Без труда не вынешь рыбку из пруда.
- На чужой каравай рот не разевай.

