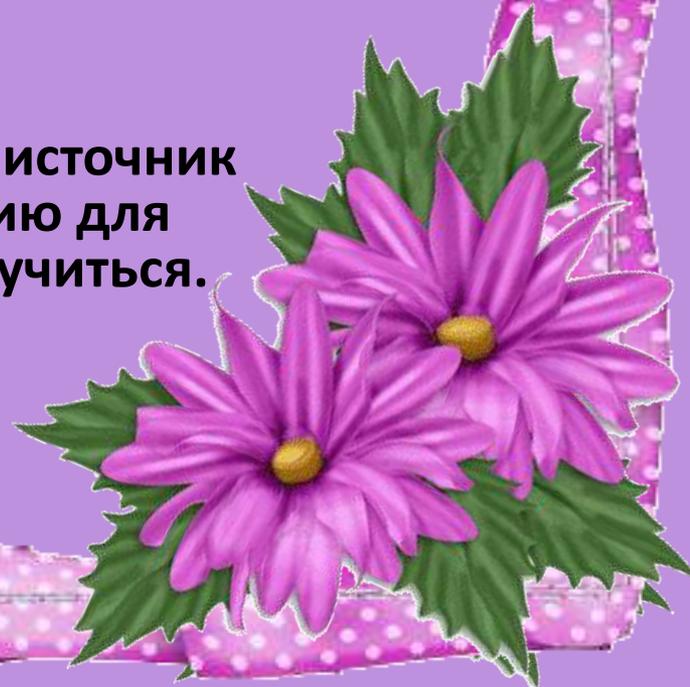


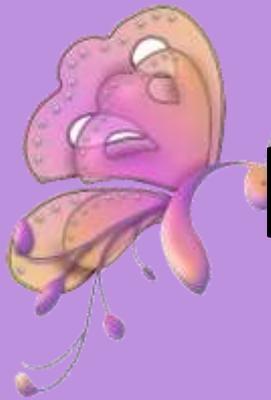
Успешность обучения: от чего она зависит?



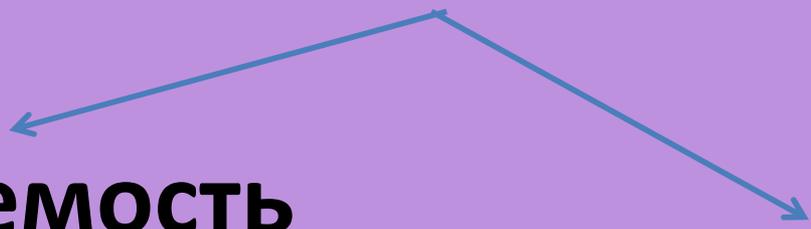
**Успех в учении – это единственный источник
внутренних сил, рождающих энергию для
преодоления трудностей, желания учиться.**

В.А. Сухомлинский





Критерии успешности



Успеваемость

Учебная

МОТИВАЦИЯ





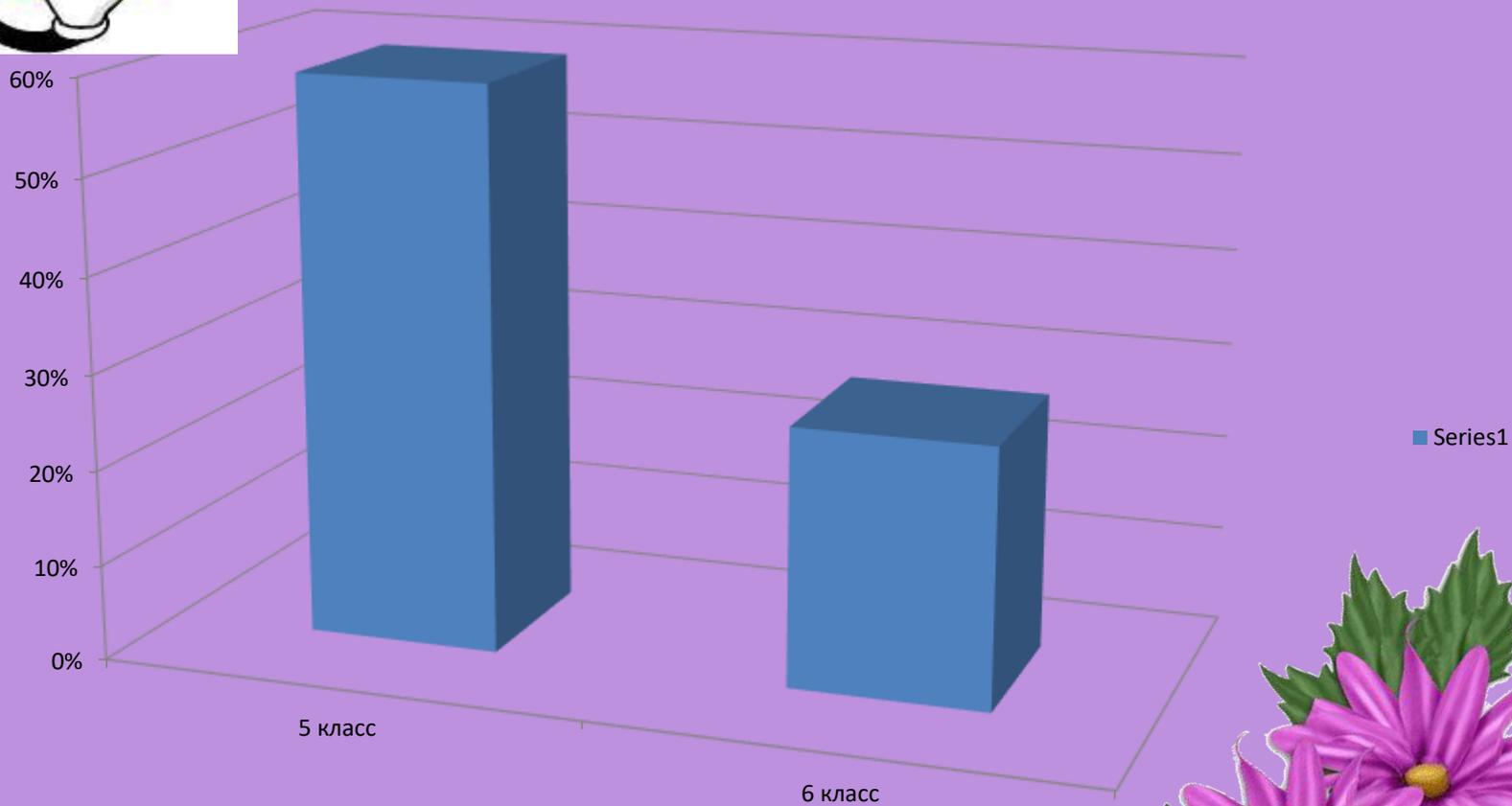
Наши успехи

	5 класс	6 класс 1 четверть
На «5»	0	0
На «4» и «5»	12	8
С одной «3»	2	1
С тремя «3»	1	1
Неуспевающие	0	1





Наши успехи





Причины

НЕУСПЕВАЕМОСТИ





Низкая учебная
мотивация



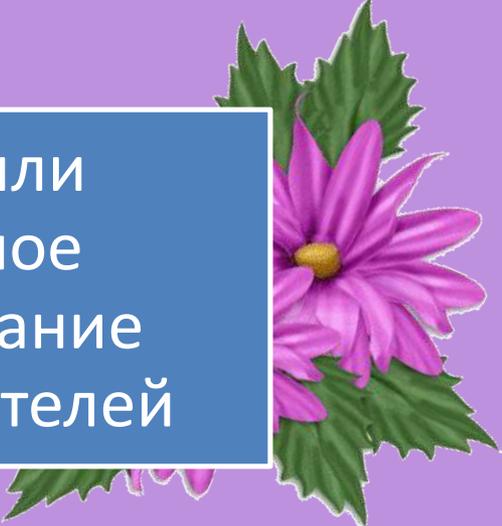
Недобросовестное
отношение к учению



Недостаточный
контроль родителей

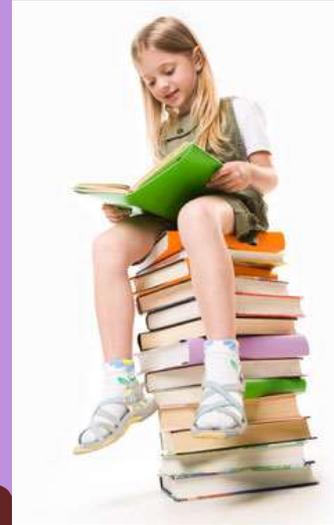


Отсутствие или
недостаточное
взаимопонимание
учащихся и учителей





**Мотивация учения –
это внутренняя
потребность ученика
учиться.**





Мотивы учения

- Познавательные
МОТИВЫ
- Социальные мотивы





Познавательные мотивы

- Широкие познавательные
МОТИВЫ
- Учебно - познавательные
МОТИВЫ
- Мотивы самообразования





Социальные мотивы

- Широкие социальные мотивы
- Узкие социальные мотивы или позиционные
- Мотивы социального сотрудничества





Поможем детям учиться



Несколько
полезных
советов





Опросник для учащихся

1. Я учусь, потому что:

- мне интересно,
- этого требуют мои родители,
- нужно для поступления в ВУЗ.

2. Учиться необходимо, потому что:

- пригодится в жизни,
- другое.....





3. Мне нравится учиться:

– всегда, – иногда, – никогда.

4. Я хожу на занятия потому, что (выберите 2–3 утверждения):

- имею возможность общаться с друзьями,
- там интересно,
- весело,
- люблю свой коллектив,
- нравятся педагоги,
- близко от дома.





5. Сколько времени у вас занимают домашние задания?

Выберите одно утверждение:

- более 3 часов,
- 2–3 часа,
- 1–2 часа,
- 30 минут – 1 час,
- 10– 30 минут,
- другое.....





6. Что мешает хорошо выполнять домашние задания?

Выберите одну или несколько причин?

- лень, телефон, телевизор, друзья, музыка,
- усталость, – неинтересность заданий,
- оторванность предметов от жизни,
- запущенность материала,
- все равно не спросят,
- несправедливость в оценке,





7. Сколько времени в день уходит на просмотр телепередач?

– Сколько времени гуляете?

– Сколько времени занимаетесь с родителями совместными делами?

– Сколько времени уходит на чтение газет, журналов?

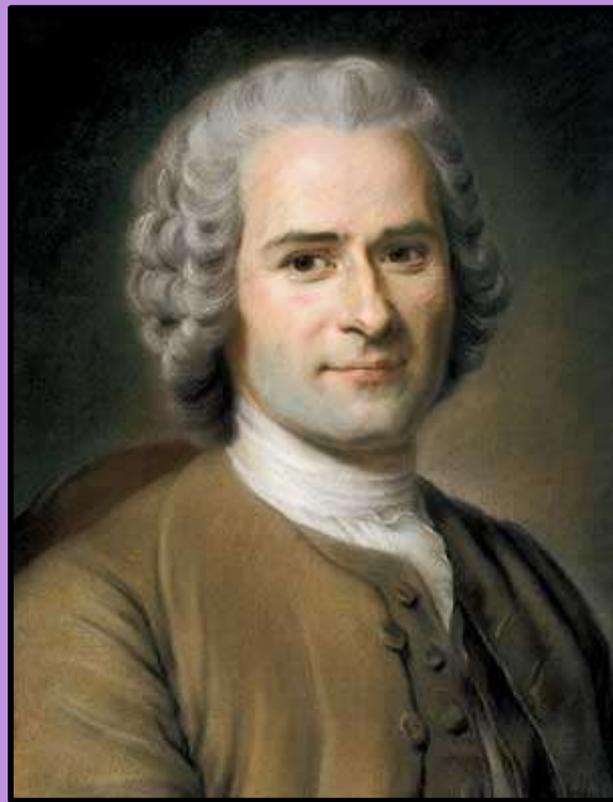
– Сколько времени уходит на чтение художественной литературы?





- – Сколько времени уходит на спортивные занятия?
- Сколько времени на музыку?
- Сколько – на кружки и другую деятельность?
- Есть ли обязанности по дому?





**«Дети должны делать то, что,
хотят, а хотеть они должны то, что
хочет педагог»**

Жан-Жак Руссо

