



**УЧЕНИЕ  
С УВЛЕЧЕНИЕМ**



**УЧЕНИЕ ДОЛЖНО  
БЫТЬ С УВЛЕЧЕНИЕМ,  
НО НЕ С МУЧЕНИЕМ!  
С.СОЛОВЕЙЧИК**

**ЦЕЛЬ: ОЦЕНКА  
УСПЕВАЕМОСТИ  
УЧАЩИХСЯ КЛАССА**



# ЧТО ТАКОЕ МОТИВАЦИЯ?

**Мотив – это побуждение к деятельности, то ради чего ребенок совершает ту или иную деятельность.**

**«Не стыдно чего-нибудь не знать, но стыдно не хотеть учиться»**

**Сократ**



# 5 уровней учебной мотивации:

**Первый уровень** – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные отметки.

**Второй уровень** – хорошая школьная мотивация. Подобный уровень мотивации является средней нормой.



**Третий уровень** – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей внеучебной деятельностью.

**Четвертый уровень** – низкая школьная мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия.

**Пятый уровень** – негативное отношение к школе, школьная дезадаптация.

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ

## 1. Назовите любимые учебные предметы в школе

М	Р	Л	ФЗК	Б	Т	ИЗО	Г	И/О	А
4	8	2	9	9	4	2	4	3	1

## **2. По какому предмету нужна помощь**

**Математика -7 чел.**

**Англ. язык -9 чел.**

**История -9 чел.**





### **3. Назовите предметы, к которым у вас есть определенный интерес**

**История, общество -1 чел**

**География, биология- 7 чел.**

**Русский яз., литература - 9/2 чел.**

**Математика -2**

**ИЗО, ФЗК, технология -7 чел.**

## **4. Любимое занятие**

**1. Занятие спортом - 4**

**2. Просмотр фильмов - 1**

**3. Танцевать, петь - 3**

**4. Гулять - 3**

**5. Слушать музыку - 4**

**6. Рисовать - 2**


**7. Читать - 1**

**8. Играть на фортепиано - 1**

**9. Игры на компьютере - 1**



## **5. Какие мотивы побуждают к учению**

- 1. Ради знаний-4**
  - 2. Общение-1**
  - 3. Интересно -2**
  - 4. Будущая работа -3**
  - 5. Мама -1**
  - 6. Сдать экзамены- 1**
- 

## **6. В чем вызвана неудовлетворенность**

**1. Непонятно -5**

**2. Шум на уроке -2**

**3. Скучно , неинтересно**

**4. Не высыпаюсь , устаю**

**5. Учителя , окружение одноклассников**

**6. ЛЕНЬ!!!**

## **7. Чем можно объяснить, что ты учишься ниже своих способностей**

**1. Лень**

**2. Отвлекаюсь**

**3. Невнимательность**

**4. Недостаточно времени**

**5. Не могу распределить правильно время**

**6. Футбол**

**7. Плохое прочтение параграфов**

**8. Недостаточно времени, друзья**



# ***АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩИХСЯ КЛАССА***

## **1 ЧЕТВЕРТЬ**

- 1. Железнова Ю.**
- 2. Дмитриева М.**
- 3. Лекомцева Е.**
- 4. Косолапова С.**
- 5. Скорик С.**
- 6. Захаров М.**

### **Неуспевающие:**

**Бранчевский И.-  
англ. яз.,  
математика,  
география**

## **2 ЧЕТВЕРТЬ**

- 1. Железнова Ю.**
- 2. Дмитриева М.**
- 3. Лекомцева Е.**
- 4. Косолапова С.**
- 5. Скорик С.**
- 6. Захаров М.**
- 7. Минеев Е.**

### **Неуспевающие:**

**Бранчевский И.-  
математика,  
англ. яз, история  
Надырова П. –  
англ. яз.**

## **3 ЧЕТВЕРТЬ**

- 1. Железнова Ю.**
- 2. Дмитриева М.**
- 3. Лекомцева Е.**
- 4. Косолапова С.**
- 5. Скорик С.**

### **Неуспевающие:**

**Бранчевский И.,  
Камешков А.-  
математика**

# *УЧАЩИЕСЯ С ОДНОЙ «3»*

## 1 ЧЕТВЕРТЬ

1. Щелоков Н. –  
рус. яз.

## 2 ЧЕТВЕРТЬ

1. Минеев Е.  
англ.яз
2. Щелоков Н.-  
общество.
3. Соколов М. -  
математика

## 3 ЧЕТВЕРТЬ

1. Минеев Е.  
история
2. Захаров М. -  
история
3. Щелоков Н.-  
матем, история
4. Соколов М. –  
математика,  
история

Санников М. –  
1ч. матем., ин.яз, история  
2ч. –ин.яз, матем.  
3 ч. –матем., история

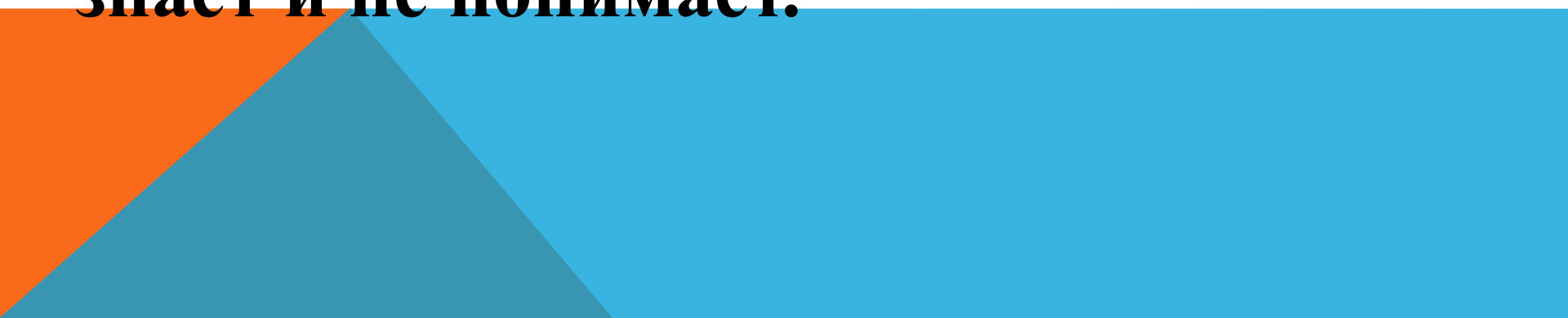




# СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ

- **Никогда не называйте ребенка бестолковым и т.п.**
- **Хвалите ребенка за любой успех, пусть даже самый незначительный.**
- **Ежедневно просматривайте без нареканий тетради, дневник,**
- **спокойно попросите объяснения по тому или иному факту, а затем**  
**спросите, чем вы можете помочь.**
- **Любите своего ребенка и вселяйте ежедневно в него уверенность.**
- **Не ругайте, а учите!**

**Для того, чтобы ваша работа с ребенком была более эффективной, она должна быть систематической, но непродолжительной. Кроме того, необходимо, чтобы эта работа не была нудной, дополнительной, тяжелой нагрузкой, цель которой ребенок не знает и не понимает.**



# УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

**НЕ** забывайте о том, что прежде всего на вас лежит ответственность за воспитание и обучение ваших детей.

## Конвенция о правах ребёнка, ст. 18.

- Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка.