

**«Трудный диалог с
учебой или как помочь
своему ребенку
учиться»**



Цель: интеграция усилий
родителей и педагогов по
формированию успешной
учебной деятельности
учащихся.

«Воспитание — это наука, которая обучает наших детей обходиться без нас».

Легуве

«Великая трудность воспитания — это держать детей в повиновении, не портя их характера».

Левис

- **«Величайшая ошибка, которую только можно сделать в деле воспитания, — это чересчур торопиться».**

Ж. Руссо

- **«Кто не может взять лаской, тот не сможет взять строгостью».**

А. Чехов

«Заповеди воспитания»

- ***Найдите в ребенке что-нибудь, достойное похвалы.***
- ***У ребенка, уверенного в себе, все получается.***
- ***Самоуважение — это главное, что вдохновляет ребенка на успех, и чем раньше вы поможете обрести это чувство, тем лучше.***
- ***Не ругайте, а учите!***

***Никогда не забывайте, что
воспитание — это длительный
процесс, включающий в себя
поддержку, поощрение и
упорность!***

Причины недостаточного интереса наших детей к учебной деятельности

- Недостаточная усидчивость, неустойчивое внимание.
- Недостаточное умение читать и понимать текст.
- Недостаточные словарный запас, начитанность и умение выражать мысль.
- Несформированность настойчивости, целеустремленности, терпения, аккуратности, организованности.



- Неумение сравнивать, находить аналогии.
- Отсутствие в учении опоры на желания и мотивы школьника.
- Однообразии учебной работы, отсутствие ярких впечатлений, примеров.
- Авторитарная позиция взрослых в побуждении к учебной деятельности.
- Низкая самооценка школьника.

Уметь учиться

- **Для того, чтобы помочь ребенку в сложной для него деятельности — учебе мы должны понять, чего мы хотим достичь, к чему стремимся и зачем. Если мы думаем, что уметь учиться — это значит, получать одни «пятерки», мы подменяем понятия и стремимся к результату, минуя процесс.**

Рефлексия

- **«Я решил(а) для себя, что никогда не буду...»»,**
- **«Для меня (или в нашей семье) главное в поддержке учебы ребенка — это...»**



Советы родителям по поддержке ребенка в учебной деятельности

- Не сравнивайте ребенка с другими, хвалите его за успехи и достижения, будьте при этом искренними.
- Учитесь вместе с ребенком, объединяйтесь с ним против объективных трудностей, станьте его союзником, а не противником или сторонним наблюдателем.
- Постарайтесь, чтобы главным для вас стало не только научить чему-либо, сколько сделать так, чтобы ребенок захотел научиться, не потерял интерес к учебе, почувствовал вкус к познанию нового, неизвестного, непонятного.

- **Ребенок не должен панически бояться ошибиться. Невозможно научиться чему-то, не ошибаясь. Старайтесь не вырабатывать у ребенка страха перед ошибкой. Чувство страха — плохой советчик. Оно подавляет инициативу, желание учиться да и просто радость жизни и радость познания.**
- **Старайтесь не преподносить детям истину, а научите находить ее. Всячески стимулируйте, поддерживайте, взращивайте самостоятельный поиск ребенка.**
- **Задавайте вопросы вместо приказаний. Не забывайте не только рассказывать, но и показывать. Особенно это важно для мальчиков.**
- **Пользуйтесь поощрением так, чтобы недостаток, который вы хотите исправить, выглядел легко исправимым, а дело, которым вы хотите его увлечь, легко выполнимым.**

Любите и будьте любимы!

