



**"Возрастные личностные
особенности
шестиклассников и причины
подростковой агрессии"**

ОТ ДЕТСТВА К ВЗРОСЛОСТИ

переходный



трудный

критический

Границы подросткового возраста – 10-16 лет

Изменения подросткового возраста

Физиологические

Психологические

Мировоззренческие

ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ПОДРОСТКА

- Кардинально перестраиваются сразу три системы: гормональная, кровеносная и костно-мышечная
- Меняется телосложение (рост, вес, пропорции)
- Наступает половая зрелость



Социальное созревание личности

- ◎ Появляется сильное желание стать взрослым;
 - ◎ оценка и переоценка ценностей;
 - ◎ дисгармония отношений с окружающим миром.
- “ Вызов взрослым — не столько посягательство на взрослые стандарты, сколько попытка установить границы, которые способствуют их самоопределению” (Ч. Шелтон).



ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ВОЗРАСТА

- Влечение к другому полу.
- Неконструктивные отношения подростков с окружающим миром. Эгоцентризм.
- Личностная нестабильность.
- Стремление к самостоятельности, к независимости.
- Активное формирование самосознания и рефлексии.
- Открытие своего внутреннего мира.
- Перестройка мотивационной сферы.



Мировоззренческие изменения:

- Переоценка ценностей.
- Устойчивые “автономные” моральные взгляды, суждения и оценки, независимые от случайных влияний.
- Сомнение.
- Формирование самосознания, самооценки, возникновение потребности в самовоспитании.
- Формирование убеждений.



Отношения с родителями

- Появляются критика и противодействие ценностям, установкам и образу действий взрослых.
- Эмоциональные связи с семьей ослабевают.
- Родители как образец для ориентации и идентификации отступают на второй план.
- Уменьшается влияние семьи.
- Появляются ростки нового позитивного отношения к родителям: развивается эмпатия, стремление помочь им, разделить с ними радость и горе.



Кризис независимости

- строптивость,
- упрямство,
- негативизм,
- своеволие,
- обесценивание взрослых,
отрицательное отношение к их
требованиям, ранее выполнявшимся,
- протест-бунт,
- ревность к собственности.



Кризис зависимости

- чрезмерное послушание;
- возврат к детским интересам и формам поведения;
- зависимость от взрослых;
- несамостоятельность;
- инфантильность в суждениях и поступках;
- подчинение мнению большинства;
- стремление быть «как все».



ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ

- Некоторые детские формы поведения – уже не приемлемы, а взрослые ещё не разрешены или не знакомы ему.
- Он стремится поскорее стать взрослым, но решать сложные задачи, которые по плечу взрослым, он ещё не умеет.
- Иногда поведение подростков по отношению к другим людям грубо и бесцеремонно, хотя сами они невероятно ранимы.
- Созданный ребенком идеал означает наличие у него постоянно действующего мотива. (Л. И. Божович, 1968).



КРИЗИС ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА



Подросток подвержен сильнейшим переживаниям:

- недовольством внешностью;
- чувством наступающей взрослости;
- формированием образа “Я”;
- идентификацией с образом пола;
- пониженной самооценкой.

Как вести себя родителям



1. необходимо внимательно относиться к возрастному развитию своего ребенка, чтобы не пропустить первые, еще смазанные и неотчетливые признаки наступления *подросткового* возраста.

2. отнеситесь серьезно ко всем декларациям вашего подростка, какими бы глупыми и незрелыми они вам ни казались.

3. прекрасно, если вы сами и вовремя пережете «связь-резинку»

4. обязательно сами делайте то, чего вы хотите добиться от своего сына (или дочери).

5. постарайтесь обнаружить и исправить те ошибки в воспитании, которые вы допускали на предыдущих этапах.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



**Ничто так не объединяет, как совместная
деятельность!**