

# **СМЫСЛОВЫЕ СТРАТЕГИИ ЧТЕНИЯ**

**«Основной способ своего интеллектуального развития – чтение».**

**Д.С. Лихачев**

**«Кто не умеет читать, тот не умеет мыслить».**

**В.А. Сухомлинский**

**«Читать можно тройким образом: первое- читать не понимать, второе – читать и понимать, третье- читать и понимать даже то, что не написано».**

**Я.Б. Княжин**

**Цель смыслового чтения –**  
**максимально точно и полно понять**  
**содержание текста, уловить все**  
**детали и практически осмыслить**  
**извлеченную информацию.**

# **РАБОТА С ЛЮБЫМ ТЕКСТОМ ПРЕДПОЛАГАЕТ ТРИ ЭТАПА:**

- 1. До чтения текста.**
- 2. Во время чтения текста.**
- 3. После чтения текста.**

# **«ТОЛСТЫЕ И ТОНКИЕ ВОПРОСЫ»**

*«Если вы мыслите ясно, вы и писать будете ясно,  
если ваша мысль ценна, будет ценным и ваше  
сочинение».*

**Джек Лондон**

**Цель: сделать процесс чтения более эффективным,  
активизировать процесс интерактивного получения  
информации и коллективного рассуждения о ней с  
целью критического осмысления.**

## Тонкие ?

- кто...
- что...
- когда...
- может...
- будет...
- мог ли...
- как звали...
- было ли...
- согласны ли вы...
- верно...

## Толстые ?

- Дайте три объяснения: почему...?
- Объясните: почему...?
- Почему вы думаете...?
- Почему вы считаете...?
- В чем различие...?
- Предположите: что будет, если...?
- Что, если...?

# «АЛФАВИТ»

*«Учение без мысли - напрасный труд».*

Конфуций

**Цель: актуализация знаний, формирование  
установки на чтение.**

Цель стратегии: заполнить как можно больше ячеек  
словами, относящимися к теме урока, текста и т.д.

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ АЛФАВИТ

Тема: \_\_\_\_\_

А	Б	В	Г	Д	Е, <sup>Ю</sup> Е
Ж	З	И	Й	К	Л
М	Н	О	П	Р	С
Т	У	Ф	Х	Ц	Ч
Ш	Щ	Э	Ю	Я	Автор алфавита

# **«ЧТЕНИЕ ПРО СЕБЯ С ПОМЕТАМИ»**

*«Не мыслям надобно учить, а мыслить».*

**Иммануил Кант**

**Цель: формирование умений читать вдумчиво,  
оценивать информацию, формулировать  
мысли автора своими словами.**



# «КОМПРЕССИЯ ТЕКСТА»

*«Мышление - это новое сотворение мира».*

**Альбер Камю**

**Цель стратегии – научить свертывать информацию текста и представлять её с разной степенью свёрнутости и развёрнутости.**

# ПРИМЕНЕНИЕ СТРАТЕГИЙ ???

- ✓ умение работать в группе;
- ✓ умение графически оформить текстовый материал; умение творчески интерпретировать имеющуюся информацию;
- ✓ умение распределить информацию по степени новизны и значимости; умение обобщить полученные знания;
- ✓ формирование культуры чтения, включающей в себя умение ориентироваться в источниках информации, пользоваться разными стратегиями чтения, адекватно понимать прочитанное, сортировать информацию с точки зрения ее важности, «отсеивать» второстепенную, критически оценивать новые знания, делать выводы и обобщения.