

Тонкие ?	Толстые ?
<p>Кто?</p> <p>Что?</p> <p>Когда?</p> <p>Как звали... ?</p> <p>Было ли... ?</p> <p>Для чего?</p> <p>Где?</p> <p>Как?</p>	<p>Дайте три объяснения, почему... ?</p> <p>Объясните, почему... ?</p> <p>Почему вы думаете... ?</p> <p>Почему вы считаете... ?</p> <p>В чём различие... ?</p> <p>Предположите, что будет, если... ?</p> <p>Что, если... ?</p> <p>Может... ?</p> <p>Будет... ?</p> <p>Мог ли... ?</p> <p>Согласны ли вы... ?</p> <p>Верно ли... ?</p>
Тонкие ?	Толстые ?
<p>Кто?</p> <p>Что?</p> <p>Когда?</p> <p>Как звали... ?</p> <p>Было ли... ?</p> <p>Для чего?</p> <p>Где?</p> <p>Как?</p>	<p>Дайте три объяснения, почему... ?</p> <p>Объясните, почему... ?</p> <p>Почему вы думаете... ?</p> <p>Почему вы считаете... ?</p> <p>В чём различие... ?</p> <p>Предположите, что будет, если... ?</p> <p>Что, если... ?</p> <p>Может... ?</p> <p>Будет... ?</p> <p>Мог ли... ?</p> <p>Согласны ли вы... ?</p> <p>Верно ли... ?</p>
Тонкие ?	Толстые ?
<p>Кто?</p> <p>Что?</p> <p>Когда?</p> <p>Как звали... ?</p> <p>Было ли... ?</p> <p>Для чего?</p> <p>Где?</p> <p>Как?</p>	<p>Дайте три объяснения, почему... ?</p> <p>Объясните, почему... ?</p> <p>Почему вы думаете... ?</p> <p>Почему вы считаете... ?</p> <p>В чём различие... ?</p> <p>Предположите, что будет, если... ?</p> <p>Что, если... ?</p> <p>Может... ?</p> <p>Будет... ?</p> <p>Мог ли... ?</p> <p>Согласны ли вы... ?</p> <p>Верно ли... ?</p>

Прием «Толстые и тонкие вопросы»

Цель: сделать процесс чтения более эффективным, активизировать процесс интерактивного получения информации и коллективного рассуждения о ней с целью критического осмысления.

Стратегия позволяет формировать:

- умение формулировать вопросы;
- умение соотносить понятия.

«Толстые и тонкие вопросы» — это способ организации взаимоопроса учащихся по теме, при котором «тонкий» вопрос предполагает репродуктивный однозначный ответ (чаще это «да» или «нет»), а «толстый» (проблемный) требует глубокого осмысления задания, рациональных рассуждений, поиска дополнительных знаний и анализ информации.

Алгоритм работы.

1. Внимательно познакомиться с содержанием текста.
2. Объединившись в группы, составить вопросы к тексту.
3. Организовать парный взаимоопрос учеников по составленным ими вопросам.
4. Провести конкурс на самый интересный, самый сложный (проблемный) вопрос.

Предложить вопрос - победитель в качестве темы письменной работы, сообщения, доклада

Тонкие вопросы	Толстые вопросы
Что такое приставка?	Почему приставка так называется?
Для чего нужна приставка?	Чем приставка отличается от суффикса?
Где пишется приставка в слове?	В чём отличие приставки от предлога?
Как обозначается приставка?	Что будет, если из нашей речи «исчезнут» приставки?
«Тонкие» вопросы	«Толстые» вопросы
Что обозначает причастие?	Дайте три объяснения, почему в речи нужны причастия и деепричастия?
Что обозначает деепричастие?	
Как отличить причастие от деепричастия?	Объясните, почему прилагательное не может заменить причастие и деепричастие?

Почему, вы думаете, обороты выделяются
запятыми?

В чём различие знаков препинания при
оборотах в разных частях предложения?

Предположите, что будет, если из речи
исчезнут причастия и деепричастия?

Верно ли, что большое количество оборотов
в речи утяжеляет её?

