

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ ( 6 класс)**  
**ВАРИАНТ 1**

**1. Пословица – это :**

1. краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль;
2. краткий иносказательный рассказ поучительного характера;
3. выражение насмешки.

**2. Какой из этих размеров стиха является двусложным:**

- 1) дактиль, 2) ямб, 3) анапест?

**3. Назовите имя русского баснописца:**

- 1- М.В. Ломоносов
- 2- В.А. Жуковский
- 3- И.И. Дмитриев
- 4- А.П. Платонов

**4. Произведение А.С.Пушкина «Дубровский»:**

- 1- Это повесть
- 2- Это рассказ
- 3- Это роман
- 4- Это новелла

**5. Тема рассказа А.П.Чехова «Толстый и тонкий» :**

1. встреча одноклассников
2. неравноправие людей
3. приспособленчество

**6. Назовите стихотворение М.Ю.Лермонтова:**

- 1- «Зимнее утро»
- 2- «Узник»
- 3- «И.И.Пушину»
- 4- «Три пальмы.»

**7. От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:**

- 1- От лица самого Тургенева
- 2- От лица охотника
- 3- От лица крестьян
- 4- От лица помещиков.

**8. Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:**

- 1- Автор, который повествует о событиях
- 2- Крестьянские дети
- 3- Взрослые крепостные крестьяне
- 4- Помещики

**9. Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:**

- 1- А.А.Фет
- 2- Ф.И.Тютчев
- 3- А.С.Пушкин
- 4- М.Ю.Лермонтов.

**10. Главные герои произведения Грина «Алые паруса»:**

- 1- Дубровский и Маша
- 2- Сильвио и графиня Б..
- 3- Грей и Ассоль
- 4- Ромео и Джульетта

**11. Найдите соответствия между автором и названием произведения:**

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1) П. Мериме     | а) «Железная дорога»    |
| 2) В.Г. Распутин | б) «Уроки французского» |
| 3) А.С. Пушкин   | в) «Барышня-крестьянка» |
| 4) Н.А. Некрасов | г) «Маттео Фальконе»    |

**12. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.**

- 1) «Мужичок-в-мешочке», улыбаясь, называли его между собой учителя в школе».
- 2) «Идёт в чём был: в опорочках, одна штанина в сапоге, другая мотается, а озямчик старенький, крючочки не застёгиваются, порастеряны, а шиворот разорван...»
- 3) «Его богатство, знатный род и связи давали ему большой вес в губерниях, где находилось его имение. Соседи рады были угождать малейшим его прихотям; губернские чиновники трепетали при его имени...»

**13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Марья Кириловна  | а) «Дубровский»         |
| 2) Грэй             | б) «Кладовая солнца»    |
| 3) Настя и Митраша  | в) «Алые паруса»        |
| 4) Лидия Михайловна | г) «Уроки французского» |

**14. Какой художественный приём использует автор:**

Неохотно и несмело  
Солнце **СМОТРИТ** на поля..... (Ф.И.Тютчев)

**15. Какой художественный приём использует автор:**

Лёд неокрепший на речке студёной  
**Словно как тающий сахар лежит...** (Н.А. Некрасов)

**16. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**

- 1- «Уроки французского»
- 2- «Кладовая солнца»
- 3- «Тринадцатый подвиг Геракла»
- 4- «Срезал.»

**17. Кто автор «Илиады»:**

- 1- Гомер
- 2- Софокл
- 3- Еврипид
- 4- Аристофан

**18. Выберите определение, соответствующее понятию «Аллегория»:**

- 1) построение художественного произведения;
- 2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;
- 3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты

**ИТОГОВАЯ РАБОТА ПО ЛИТЕРАТУРЕ (6 класс)**  
**ВАРИАНТ 2**

**1. Поговорка- это**

1. меткое , яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения
2. вид художественного произведения
3. сказания, передающие представления древних народов о мире.

**2. Какой из этих размеров стиха является трехсложным:**

1. хорей
2. амфибрахий
3. Ямб

**3. . Определите жанр произведения Н.С.Лескова «Левша»:**

- |              |             |
|--------------|-------------|
| 1. Сказка,   | 3. сказ     |
| 2. притча, , | 4. рассказ. |

**4. Тема стихотворения « Железная дорога»**

**Н.А. Некрасова:**

1. любовь к Родине
2. быт и нравы крестьян при крепостном праве
3. тяжелый труд крепостных

**5. Назовите имя русского баснописца:**

- 1- И.И.Дмитриев
- 2- В.А.Жуковский
- 3- А.А.Блок
- 4- В.М.Шукшин

**6. Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**

- 1- «Тринадцатый подвиг Геракла»
- 2- «Маленький принц»
- 3- «Уроки французского»
- 4- «Срезал»

**7. Повествование в произведении « Кладовая солнца» ведется от лица:**

- |             |                    |
|-------------|--------------------|
| 1. Митраши  | 3. Насти           |
| 2. геологов | 4. жителей деревни |

**8. Произведение Грина «Алые паруса» относится:**

- 1- К романтическим произведениям
- 2- К реалистическим произведениям
- 3- К фантастическим произведениям
- 4- К приключенческим произведениям.

**9. Найдите соответствия между автором и названием произведения:**

- |                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| 1. А.П.Чехов    | а. «Дубровский»        |
| 2. А.С.Пушкин   | б. « Толстый и тонкий» |
| 3. В.М.Шукшин   | в. « Бежин луг»        |
| 4. И.С.Тургенев | г. « Срезал»           |

**10. Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.**

- 1) «.....была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы.....отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки....»
- 2) «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»
- 3) «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать».

**11. Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:**

- 1- А.С.Пушкин
- 2- А.А.Фет
- 3- Ф.И.Тютчев
- 4- М.Ю.Лермонтов.

**12. Главные герои произведения А.С.Пушкина «Барышня-крестьянка»:**

- 1- Дубровский и Маша
- 2- Алексей и Лиза
- 3- Ромео и Джульетта
- 4- Грей и Ассоль

**13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**

- |              |                            |
|--------------|----------------------------|
| 1) Платов    | а) «Левша»                 |
| 2) Ассоль    | б) «Конь с розовой гривой» |
| 3) Санька    | в) «Дубровский»            |
| 4) Троекуров | г) «Алые паруса»           |

**14. Какой художественный прием использует автор:**

Шумят деревья весело-сухие,  
И теплый ветер **НЕЖЕН** и **УПРУГ**. ( А.А.Ахматова)

**15. Какой художественный приём использует автор:**

С ней **ШЕПЧЕТСЯ** ветер, зеленые ветви лаская...  
( М.Ю. Лермонтов)

**16. Назовите стихотворение А.А.Фета:**

1. «Зимнее утро»
2. «Листья»
3. «Ель рукавом мне тропинку завесила...»
4. «Утес»

**17 Кто автор «Одиссея»:**

- 1- Еврипид
- 2- Софокл
- 3- Гомер
- 4- Аристофан

**18. Выберите определение, соответствующее понятию: « Антитеза»**

1. выражение , употребленное в переносном смысле, вместо другого слова, потому что между обозначаемыми предметами есть сходство.
2. противопоставление образов, эпизодов, картин, слов.
3. Изображение одного предмета путем сравнения его с другим

Вариант 1	Вариант 2
1. 1	1. 1
2. 2	2. 2
3. 3	3. 3
4. 3	4. 3
5. 3	5. 1
6. 4	6. 1
7. 2	7. 2
8. 2	8. 1
9. 1	9. 1-б, 2-а, 3-г, 4-в
10. 3	10. 1. Настя ( Пришвин « кладовая солнца»)
11. 1-г , 2-б, 3-в, 4-а	2. Лидия Михайловна – учительница
12. 1- Митраша ( Пришвин « Кладовая	фр. языка ( Распутин « Уроки фр. языка»)
солнца)	3. Владимир Дубровский ( Пушкин «
2. Левша ( Лесков « Левша»)	Дубровский»)
3. Троекуров – старший ( Кирила Петрович	11. 2
( Пушкин « Дубровский»)	12. 2
13. 1-а, 2 -в, 3- б, 4-г	13. 1-а, 2-г, 3-б, 4-в.
14. Олицетворение	14. Эпитет
15. Сравнение	15. Олицетворение
16. 3	16. 3
17. 1	17. 3
18. 3	18. 2