

A11. Найдите ошибку в произношении слова.

- а) ателье [т] б) углУбить в) свитер [т] г) скучный [шн]

A12. В каком ряду во всех словах безударная гласная в корне проверяется ударением?

- а) разд...вать , увл...кать , гл...тать б) выт...рать, отл...чаться , р..сток
в) р...бина , к...лина , к...нфета г) изл...жение , выр...с , обл...гчить

A13. Укажите неверное утверждение о предложении: *Над седой равниной моря ветер тучи собирает.*

- а) это предложение повествовательное б) это предложение простое
в) главные члены - тучи собирает г) это предложение распространённое

A14. Найдите предложение с пунктуационной ошибкой.

- а) Осенний ветер бушевал и волны скидывал высоко.
б) Показалась ранняя зорька, и журавли опять отправились в дальний путь .
в) Наедине с тобою брат хотел бы я побыть.
г) Ночью месяц тускл и поле сквозь туман лишь серебрит.

A15. Найдите слово, в котором все согласные звуки глухие.

- а) песня б) шубка
в) жук г) помощь

A16. В каком порядке следует расставить предложения, чтобы получился текст?

- А. Гусь высоко и неподвижно держал длинную шею, будто нёс на голове стакан.
Б. Больше всего эта шишка походила на кокарду.
В. Вместо неё прямо на шее был прикреплён огромный клюв с шишкой на переносье.
Г. Собственно головы у него, казалось, не было.
а) А , Г , Б , В б) Г , В , А , Б в) В , Г , Б , А г) А , Г , В , Б

A17. У какого слова лексическое значение определено неверно?

- а) зодчество - строительное искусство, архитектура
б) изморось - иней на ветках деревьев
в) жюри - группа специалистов, присуждающих премии на конкурсе
г) изумрудный - ярко-зелёный

Часть 2

(1)Мы это так понимаем, что всё .. болото, со всеми огромными запасами горючего, торфа, есть кладовая солнца.(2)Да, вот именно так и есть, что горячее солнце было матерью каждой травинки, каждого цветочка, каждого болотного кустика и ягодки.(3) Всем им солнце отдавало своё тепло, и они, умирая, разлагаясь, в удобрении передавали его, как наследство, другим растениям, кустикам, ягодкам, цветам и травинкам.(4) Но в болотах вода не дает родителям-растениям передать все своё добро детям. (5) Тысячи лет это добро под водой сохраняется, болото становится кладовой солнца, и потом вся эта кладовая солнца, как торф, достаётся человеку в наследство. (По М. М. Пришвину)

V1. Определите тип текста: а) рассуждение; б) описание; в) повествование.

V2. В предл. (4) найди слово, состоящее из приставки, корня, окончания, выпиши его.

V3. Из предл. (2) выпишите 2 слова с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

V4. Из предложения (5) выпишите глагол II спряжения в форме наст.вр., Зл., ед.ч.

C1. Опишите своё любимое животное. (4-5 предложений)

Ключи.

1 вариант

- 1 -в
- 2- г
- 3-б
- 4-смечтсья
- 5-б
- 6-а
- 7-г
- 8-б
- 9-б
- 10-в
- 11-б
- 12-г
- 13-г
- 14- б
- 15-в
- 16-г
- 17-б
- В1-в
- в2 –запасали
- в3- и, в, как, и
- в4-отдавало

2 вариант

- 1-а
- 2-в
- 3-г
- 4- смеяться
- 5- г
- 6-б
- 7-г
- 8-в
- 9-г
- 10-б
- 11-б
- 12-а
- 13-в
- 14-г
- 15-б
- 16-г
- 17-б
- В1-в
- В2-передать
- В3-травинки, цветочка, кустика, ягодки(любые 2)
- В4-становится

Критерии оценки.

«5»-19-226

«4»-15-186

«3»-10-146

«2»-меньше 106