

Контрольная работа по русскому языку, 6 класс.

Цель: проверить усвоение изученного материала.

Тест оценивается одной оценкой. За правильный ответ – 1 балл

Оценка «5» - 21-22 балла.

Оценка «4» - 18-20 баллов

Оценка «3» - 11-17 баллов

Оценка «2» - меньше 10баллов

Ответы 1 вариант:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	2	2	4	2	1	2	3	4	3	2	2	1	2	3	1. За тридевять земель 2. До корней волос 3. то корки до корки 4. как рыба в воде	2

18	19	20	21	22
2	4	3	Зима припорошила	4, набирает

Ответы 2 вариант:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	1	3	1	1	3	1. в час по чайной ложке 2. рукой подать. 3. куры не клюют. 4. кожа да кости.	3

18	19	20	21	22
3	4	2	Пролетит рябчик, поднимется глухарь	5, выбирают

Контрольная работа по русскому языку, 6 класс. II четверть.

Вариант 1

1. Найдите слово, в котором звуков меньше, чем букв?

- 1) вьюга 2) ехать 3) съесть 4) ель

2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) тр...нированный, пол...жить
2) отв...нтить, посв...щать
3) в...негрет, л...теть
4) отр...сль, мол...ко

3. В каком слове в окончании нужно писать и?

- 1) вощ... 2) корм...т 3) блиста...т 4) бледне...т

4. В каком ряду мягкий знак пишется во всех словах?

- 1) нет задач..., моеш..., блин...чик
2) пишеш..., плющ..., читает...ся
3) пригож..., прос...ба, помощ...ник
4) улыбаеш...ся, л...ют, почтал...он

5. В каком ряду пропущены буквы только в словах с чередующейся гласной корня?

- 1) р...сти, р...списание, предл...гать
2) обд...раю, выр...сли, зап...рать
3) выт...реть, м...ролюбивый, бл...стеть
4) зап...реть, насл...диться, под...рить

6. В каком ряду во всех словах пропущена буква о?

- 1) душ...й, плеч...м, ключ...м
2) ш...л, под луч...м, камыш...м
3) чертеж...м, ш...лк, лапш...й
4) овц...й, отсеч...м, кольц...м

7. Укажите существительное с окончанием –е ?

- 1) отдыхать в санатори...
2) бегать по дорожк...
3) прийти к акаци...
4) прочитать в объявлени...

8. В каком ряду во всех словах пропущена буква е (ё)?

- 1) свеж...го хлеба, крепким кирпич...м, береж...т
2) с чуж...м пальто, осенн...е солнце, сердц... болит
3) пригож...му малышу, ситц...вое платье, колюч...го кустарника
4) круглолиц...му мальчику, в хорош...м настроении, сургуч...м

9. В каком ряду оба слова пишутся с мягким знаком?

- 1) моет...ся, береч...
2) слышит...ся, улыбает...ся
3) стереч..., смеёт...ся
4) береч...ся, записат...ся

10. В какой пословице все слова, кроме служебных, существительные?

- 1) Без нитки и иголки и шубы не сшить.
2) Век долог, да час короток.
3) Видом сокол, а голосом ворона.
4) В сентябре одна ягода, да и та горькая рябина.

11. Какое слово не является общеупотребительным?

- 1) вода 2) колба 3) думать 4) длинный

12. Какое слово является историзмом?

- 1) ланиты 2) кафтан 3) ветрило 4) чело

13. Какое слово образовано приставочным способом?

- 1) потемнеть 2) пригородный 3) сотрудник 4) разведка

14. Какое слово образовано суффиксально- приставочным способом?

- 1) ледокол 2) сокурсник 3) Поволжье 4) столовая

15. Каким способом образовано слово выход?

- 1) приставочным 2) суффиксальным 3) бессуффиксным 4) переход из одной части речи в другую

16. Замените выделенные слова синонимичными им фразеологизмами:

Змей Горыныч унес царевну *далеко*-

Миша *сильно* покраснел-

Я прочитал журнал *до конца*-

Рита чувствует себя на катке *прекрасно*-

17. В каком предложении союз «и» связывает однородные сказуемые? (Знаки препинания не расставлены).

- 1) В долине пар белеет тонкий и песню раннюю запел в лазури жаворонок звонкий.
2) Мы приготовили санки и пошли кататься с горы.
3) Началась метель и снежинки закружились в хороводе.
4) Все жаловались на холод и дождь стучал в окна.

18. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) Автобус остановился, и все вышли на остановке.
2) В саду у бабушки росли разные цветы астры, тюльпаны и даже розы.
3) Ты обязательно напиши письмо.
4) Лось выскочил на дорогу и пошел по направлению к деревне.

19. Прочитай предложения. В какой последовательности их нужно расположить, чтобы получился текст?

А. При лунном свете матовым серебром отливали его мощные, окладистые рога

Б. Ему в жизни пришлось выдержать не один бой, но сейчас он может попасть в руки браконьеров, которые притаились где – то на берегу.

В. Огромная голова лося возвышалась над камышом.

Г. Лось был немолодой.

- 1) А, Б, В, Г 2) Б, Г, В, А 3) А, В, Г, Б 4) В, А, Г, Б

Прочитайте текст и выполните задания.

1) Хороши снежные зимы в России! 2) Переливаются на солнце глубокие сугробы, скрылись подо льдом большие реки и маленькие речонки. 3) Припорошила зима землю снежной шубкой. 4) Отдыхает земля, набирает силу.

20. Определите стиль речи данного отрывка.

- 1) научный 2) публицистический 3) художественный 4) разговорный

21. Выпишите грамматическую основу (основы) из 3-го предложения.

22. Укажите, в каком предложении встретилось слово с чередующейся гласной корня? Запишите номер предложения и это слово.

**Контрольная работа по русскому языку, 6 класс. II четверть.
Вариант 2**

1. Найдите слово, в котором звуков меньше, чем букв?

- 1) съехать 2) вьюн 3) съёмка 4) мель

2. В каком ряду в обоих словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) ар...мат, отр...сль
2) нас...лить, зал...жить
3) раскр...шить, нас...рить
4) прил...жу, перел...мить

3. В каком слове в окончании нужно писать е?

- 1) к ладон... 2) вид...т 3) держ...т 4) бледне...т

4. В каком ряду мягкий знак пишется во всех словах?

- 1) скрипуч..., косич...ка, павил...он
2) стереч..., задач..., матер...ю
3) успел укрыт...ся, руж...ё, появиш...ся
4) прос...ба, могуч..., отреж...

5. В каком ряду пропущены буквы только в словах с чередующейся гласной корня?

- 1) вып...чка, заб...раться, выг...рать
2) прим...рение, разв...ритель, выкр...шена
3) тр...стинка, ск...затель, выст...рпеть
4) р...сток, заг...р, прик...саться

6. В каком ряду во всех словах пропущена буква ё(е)?

- 1) свинц...вый, нож...вый, с товарищ...м
2) с лучш...м учеником, хорош...го, с ключ...м
3) щ...голять, стереж...т, в больш...м автомобиле
4) о хорош...м дне, с полотенц...м, круглолиц...ю девицей

7. Укажите существительное с окончанием –е ?

- 1) стоять возле акации ...
2) возле коллекци...
3) пройти по дорог...
4) в тетрад...

8. В каком ряду во всех словах пропущена буква е?

- 1) уб...ру, зам...р, расст...лается
2) зам...реть, подст...лил, выг...рла
3) выт...рла, изб...рать, бл...стеть
4) разж...гать, выд...рать, вып...рает

9. В каком ряду оба слова пишутся с мягким знаком?

- 1) крадёт...ся, улыбат...ся
2) стрич..., моет...ся
3) опасает...ся, подстрич...
4) копат...ся, учит...ся

10. В какой пословице все слова, кроме служебных, существительные?

- 1) Не строй семь церквей – пристрой семь детей.
2) Наживной рубль дорог, даровой рубль дешёв.
3) Перьями сокол, да умом тетерев.
4) Ворона соколом не бывает.

11. Какое слово не является общеупотребительным?

- 1) тубус 2) земля 3) говорить 4) птица

12. Какое слово является историзмом?

- 1) рыбарь 2) глас 3) треуголка 4) очи

13. Какое слово образовано суффиксальным способом?

- 1) берёзовый 2) неприятный 3) безвольный 4) согласие

14. Какое слово образовано суффиксально- приставочным способом?

- 1) сотрудник 2) проходная 3) соучастие 4) юннат

15. Каким способом образовано слово вывод?

- 1) приставочным 2) суффиксальным 3) бессуффиксным 4) переход из одной части речи в другую

16. Замените выделенные слова синонимичными им фразеологизмами:

Петя работал очень *медленно* -

До города было *недалеко*-

Денег у купца *много*-

Маша *сильно похудела*-

17. В каком предложении союз «и» связывает однородные сказуемые? (Знаки препинания не расставлены).

- 1) С вечера подул сильный ветер и началась гроза.
2) Падает снег и деревья укрываются пушистым одеялом.
3) Вот прилетела большая сова и подала голос.
4) В домах горел свет и веселились люди.

18. В каком предложении допущена пунктуационная ошибка?

- 1) С сосны упала шишка и покатила по земле.
2) Вы знали о случившемся?
3) В тайге обитают ценные звери, соболь, песец, норка.
4) Я забросил удочку и увидел, что рыба клюёт.

19. Прочитай предложения. В какой последовательности их нужно расположить, чтобы получился текст?

А. Это вставал во весь рост отдохнувший лось.

Б. Прислушиваясь к стону лося, человек сидел не шелохнувшись.

В. Человек свистнул, и лось, откинув на спину гордую голову, помчался через камыши в лес.

Г. Когда занялась заря, охотника разбудил всплеск.

- 1) А, Б, В, Г 2) В, А, Г, Б 3) Г, Б, А, В 4) Б, Г, А, В

Прочитайте текст и выполните задания.

1) Вот простучал по сухому дереву дятел. 2) По всему лесу слышна дробь лесного барабанщика. 3) С шумом пролетит рябчик, поднимется из снежной пыли глухарь. 4) Стайка веселых клестов расселась на ветках ели. 5) Стоишь и любишь, как ловко они вонзают свои клювики в шишки, выбирают из них семена.

20. Определите стиль речи данного отрывка.

- 1) научный 2) художественный 3) публицистический 4) разговорный

21. Выпишите грамматическую основу (основы) из 3-го предложения.

22. Укажите, в каком предложении встретилось слово с чередующейся гласной корня?

Запишите номер предложения и это слово.