

В контрольную работу включены задания по основным разделам русского языка:

- 1) фонетика А-1
- 2) морфемика А-2
- 3) морфология – А3- А13,
- 4) орфография – А14- А17
- 5) синтаксис и пунктуация – В1,В4, В5,
- 6) речеведение – С1-С3
- 7) лексика- В2, В3

Каждый вариант теста содержит задания, представленные в трех специальных формах.

Задания с выбором ответов (тип А): 17 заданий (А1 – А17). К заданиям А1,А17 предлагается 3 варианта ответа, к остальным заданиям 4 варианта ответа. Учащийся должен указать один верный ответ.

Задания с кратким ответом (тип В): 5 заданий (В1 – В5). Ответ должен быть кратко сформулирован и записан в бланке ответов в виде слова или числа.

Задание с развернутым ответом (тип С): С1. Учащийся должен написать небольшое сочинение – описание, опираясь на предлагаемый ему текст.

Краткая характеристика заданий, с помощью которых выявляются **предметные знания и умения** (указывается конкретное умение и номер задания, направленного на его проверку):

- умение проводить звукобуквенный анализ – А1
- умение проводить морфемный анализ слова – А2
- умение отличать причастие, деепричастие и наречие – А3-А4
- умение выделять причастный оборот – А5
- умение выделять деепричастный оборот – А6
- владение орфоэпическими навыками - А7
- уметь делать выбор в написании ь в наречиях – А8,
- уметь отличать действительные и страдательные причастия – А9
- уметь писать суффиксы причастий – А10
- уметь писать **н-ннв** причастиях - А11
- уметь выбирать слитное или раздельное написание **не** – А12
- уметь выбирать слитное или раздельное написание (чтобы - что бы, тоже – то же - А13
- уметь выбирать правильное глагольное окончание - А14
- уметь определять написание **о- а в** наречиях - А15
- уметь определять служебные части речи - А 16
- уметь определять члены предложения - А17
- уметь определять грамматическую основу предложения - В1
- уметь находить слово по его лексическому значению - В2
- уметь подбирать синоним и антоним к слову - В3
- уметь определять второстепенные члены предложения - В5
- уметь определять тему текста- С1, С2
- уметь формулировать тезис рассуждения
- уметь аргументировать тезис
- уметь создавать собственный текст указанного типа - С3.

Спецификация итоговой контрольной работы по русскому языку за 7 класс

Номер	Какие элементы знаний, умений выявляются	Стоимость	Общая
-------	--	-----------	-------

задания		каждого элемента	стоимость задания
A1	умение проводить звукобуквенный анализ	1	1
A2	умение проводить морфемный анализ слова	1	1
A3	Уметь отличать причастия от других частей речи	1	1
A4	Уметь отличать деепричастия от других частей речи	1	1
A5	Уметь отличать наречия от других частей речи	1	1
A6	Умение определять действительные и страдательные причастия	1	1
A7	Владение орфоэпическими навыками	1	1
A8	Уметь делать выбор при написании ь в наречиях	1	1
A9	Уметь отличать действительные и страдательные причастия	1	1
A10	Уметь писать суффиксы причастий	1	1
A11	Уметь писать н –нн в причастиях	1	1
A12	Уметь выбирать слитное и раздельное написание не	1	1
A13	Уметь выбирать слитное и раздельное написание чтобы – что бы, тоже – то же...	1	1
A14	Уметь правильно писать глагольные окончания	1	1
A15	Уметь правильно выбирать наречия на а-о	1	1
A16	Уметь определять служебные части речи	1	1
A17	Уметь определять члены предложения	1	1
B1	Уметь определять главные члены предложения	1	2
	Уметь определять подлежащее	1	
	Уметь определять сказуемое	1	
B2	Уметь находить слово по его лексическому значению	1	1
B3	Уметь подбирать синоним	1	2
	Уметь подбирать антоним	1	
B4	Уметь находить предложение по заданной характеристике	1	1
B5	Уметь определять второстепенный член предложения	1	2
	Уметь определять часть речи	1	
C1	Уметь создавать текст - описание	1	5
	Уметь соблюдать орфографическую грамотность (0-2 ошибки)	1	
	Уметь соблюдать пунктуационную грамотность (0-3 ошибки)	1	
	Уметь соблюдать грамматическую грамотность (0-1 ошибка)	1	
	Уметь соблюдать речевую грамотность	1	
Максимальное количество баллов		Часть А	17
		Часть В	8
		Часть С	5
Итого			30 б

Контрольная работа по русскому языку за 3 четверть. 7 класс

Вариант 1

1. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?

- А) деньки Б) деньги В) всмятку Г) сбой

2. Укажите способ образования слова «колеблемый».

- А) суффиксальный Б) приставочно-суффиксальный В) сложение Г) бессуффиксный Д) приставочный

3. Укажите причастие.

Вдоль(1) леса росли красивые(2) молодые ели и берёзы, выбежавшие(3) на край, как будто покрасоваться.

- А) 1 Б) 2 В) 3

4. Укажите деепричастие.

Кругом(1) , теряясь(2) в золотом тумане утра, теснились(3) вершины гор.

- А) 1 Б (2) В) (3)

5. Укажите предложение с причастным оборотом(знаки препинания не расставлены).

- А) Пот стекал по лицу смывая грязь и залетевшие комары начинали наглеть.
Б) На паруснике находившемся далеко в море повисли паруса.
В) Посидели на поваленной березе сбросив рюкзаки.
Г) Распаханные и засеянные холмы разбегаются широкими волнами.

6. Укажите предложение с деепричастным оборотом(знаки препинания не расставлены)

- А) Всем стало скучно и грустно.
Б) На острове Севан гуляя в высокой траве я восхищался ярким горением маков.
В) Пусть мал муравей да горы копает.
Г) Только на следующее утро все увидели что натворил ураган.

7. Укажите ошибку в ударении?

- А) перезвОнит
Б)повторЁнный

8. В каких наречиях следует написать Ъ?

- А) уж(Ь) Б) навзнич(Ь) В) настез(Ь)

9. Укажите действительные причастия

- А) покрашенный Б) страдающий В) умытый Г) нагрузивший

10. Укажите вариант с грамматической ошибкой.

А) лаевший Б) окрашенный В) ведомый Г) колышущийся

11. Укажите слова, в которых следует писать - нн?

А) устрое...ы Б) расписа...ый В) покраше...а Г) распиле...ый

12. С какими словами пишется НЕ слитно?

А) (не) давая опомниться Б) (не) проторенных дорог В) (не) вспомнишь Г) (не) видевшие её

13. В каком случае вы выберете слитное написание?

1) Я пришёл в библиотеку, что(БЫ) подготовиться к экзамену.

2) Что(БЫ) мне приготовить на ужин?

14. В каких предложениях глагольное окончание пишется с буквой И?

А) Пожар огнём не погас...шьБ) День на день не приход...тся.

В) Весь день се...т мелкий дождь.

Г) На западе догора...т последняя заря.

15. В какой строке следует написать в словах - А, в какой – О?

1)слев...,досыт...,издавн..., 2) досрочн...,доходчив...,созвучн... Ответ: А - _____ О-_____

16. Назовите часть речи, подчеркнутую в предложении: Чтобы избежать ошибок, пришлось провести много экспериментов.

17. Запишите, каким членом предложения является выделенное слово: В течении реки было много порогов.

В1. Выпишите подлежащее: *Никто не забыт.*

В2. Запишите слово, имеющее лексическое значение « доказательства своей правоты»

В3. Подберите синоним и антоним к слову закрыть.

В4. Запишите свой пример предложения по заданной характеристике: *Сложносочиненное предложение*

В5. Каким членом предложения являются подчёркнутые слова: Согретый солнцем, мох зацвёл.

С1 Напишите сочинение- рассуждение(5-8 предложений) на тему «Школа – это...»

Контрольная работа по русскому языку за 3 четверть. 7 класс

Вариант 2

1. В каком слове при произношении происходит озвончение согласного звука?

- А) пейзаж Б) сдоба В) подъезд Г) гриб

2. Укажите способ образования слова «защищённый».

- А) суффиксальный Б) приставочно-суффиксальный В) сложение Г) бессуффиксный Д) приставочный

3. Укажите причастие.

Внизу(1), у беспорядочно нагромождённых(2) камней, плещутся(3) волны прилива..

- А) 1 Б) 2 В) 3

4. Укажите деепричастие.

Данко бросился вперёд(1), высоко держа(2) горящее(3) сердце.

- А) 1Б (2) В) (3)

5. Укажите предложение с причастным оборотом(знаки препинания не расставлены).

- А) Человек не помнящий прошлого лишён будущего.
Б) Верным другом называл книгу выдающийся русский писатель Леонид Леонов..
В) Надо мною висит небо подо мною спящий город..
Г) Волны несутся гремя и сверкая.

6. Укажите предложение с деепричастным оборотом (знаки препинания не расставлены)

- А) Художник вглядываясь в природу влюблёнными глазами видит в ней совершенство
Б) Очарованный картиной я совсем забыл про дела.
В) В небе чисто вымытом дождём догорало солнце.
Г) Только на следующее утро все увидели что натворил ураган.

7. Укажите ошибку в ударении?

- А) приручѐнный
Б) прИбыв
В) прИнятый

8. В каких наречиях следует написать Ъ?.

- А) проч(Ь) Б) замуж(Ь) В) вскач(Ь)

9. Укажите действительные причастия

- А) пишуший Б) закопанный В) зреющий Г) умноженный

10. Укажите вариант с грамматической ошибкой.

А) построевший Б) веявший В) застеклённый Г) колышущийся

11. Укажите слова, в которых следует писать - нн?

А) раскалё...ый Б) некоше...ый В) устрое...ый Г) подсказа...ы

12. С какими словами пишется НЕ слитно?

А) (не)обещая много Б) (не)сбывшиеся мечты В) (не)хотелось Г) (не)зажженная ею

13. В каком случае вы выберете слитное написание?

1) Я то(ЖЕ) тебе рад..

2) Он спрятался за то(ЖЕ) дерево.

14. В каких предложениях глагольное окончание пишется с буквой И?

А) Ты ничего не слыш...шь. Б) Спасибо в карман не полож...шь. В) Свежо предание, а вер...тся с трудом. Г) Только человек украша...т жизнь.

15. В какой строке следует написать в словах - А, в какой – О?

1) дочерн... справ...,издалек...снов... 2) спокойн...,случайн...,достаточн..
Ответ: А - _____ О-_____

16. Назовите часть речи, подчеркнутую в предложении:*В течение года мы не встречались..*

17. Запишите, каким членом предложения является выделенное слово: *В продолжении книгимного интересного.*

В1. Выпишите подлежащее: *Один в поле не воин.*

В2. Запишите слово, имеющее лексическое значение « положение,излагающее основную мысль»

В3. Подберите синоним и антоним к слову мокрый.

В4. Запишите свой пример предложения по заданной характеристике:

Сложноподчиненное предложение

В5. Каким членом предложения являются подчёркнутые слова: *Издалека видно реку.*

С1 Напишите сочинение- рассуждение(5-8 предложений) на тему «*Семья – это...*»

Ответы

	Вариант1
A1-г	
A2-а	
A3-в	
A4- б	
A5- б	
A6-б	
A7-а	
A8- бв	
A9-бг	
A10-а	
A11-2,4	
A12-б	
A13-1	
A14-аб	
A15-а-1,о-2	
A16- союз	
A17-обстоятельство	
B1-никто	
B2- аргумент	
B3-спрятать,открыть	
B4-предложение с сочинительным союзом	
B5- определение	

	Вариант2
A1 -б	
A2-а	
A3-б	
A4-б	
A5-а	
A6-а	
A7-а	
A8-а,в	
A9-а,в	
A10-а	
A11-1,3	
A12-б	
A13-1	
A14-а,б,в	
A15-а-1,б-2	
A16-предлог	
A17-дополнение	
B1-один	
B2-тезис	
B3-влажный, сухой	
B4- сложное предл. с подчин. союзом	
B5-обстоятельство	

Критерии оценки ответов.

Учащийся должен выполнить базовый уровень (задания А, В)

Часть А, В – (20 - 15 баллов) оценка «4»;
(14 - 10 баллов) оценка «3»;
(9 – 0 баллов) оценка «2».

Часть С – (30 – 28 баллов) оценка «5» (из них 20 – 18 баллов из части А,В);
(27 - 25 балла) оценка «4» (из них 14 - 12 балла из части А,В);