

## Вариант № 2

### Инструкция по выполнению работы

Внимательно читайте каждое задание и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как Вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа.

## Часть 1

**Прочитайте текст и выполните задания 1–5.**

*(1)Основная единица синтаксиса – это <...>. (2)В отличие от слова оно не просто называет предметы, действия и признаки, но и связывает их между собой. (3)В отличие от словосочетания оно служит для сообщения о самых разнообразных явлениях действительности.*

- 1** Какое слово (сочетание слов) должно быть на месте пропуска в первом (1) предложении текста?

Ответ: \_\_\_\_\_

- 2** Выпишите грамматическую основу из третьего (3) предложения текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 3** На месте пропуска вставьте слово, указав верную характеристику первого (1) предложения текста.

**Предложение простое (по количеству грамматических основ), <...> (по наличию второстепенных членов предложения).**

Ответ: \_\_\_\_\_

- 4** Укажите, какой частью речи является слово ЕДИНИЦА из первого (1) предложения текста.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 5** Выпишите из текста слово со значением «объективный мир во всём многообразии его связей, окружающая обстановка».

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть 2

### Прочитайте текст и выполните задания 6–20.

(1) Знаете ли вы о происхождении слова «меценат»?

(2) Две тысячи лет назад в Риме жил знатный патриций Гай Цильний Меценат. (3) Первый друг, государственный советник и помощник императора Августа, Меценат не раз сопровождал его в военных походах, хотя лично в них не участвовал. (4) Меценат, являясь одной из самых блистательных фигур в Римской империи, по праву слыл умным, принципиальным и жизнелюбивым человеком, которого современники высоко ценили как поэта, автора естественно-научных и исторических обозрений.

(5) Но не блестящий ум, не литературные упражнения сделали имя Мецената нарицательным. (6) Это имя пришло к нам благодаря доброте и щедрости, с которыми Меценат опекал поэтов и художников, заботился о юных дарованиях, делающих свои первые шаги в искусстве. (7) И он не был забыт своими благодарными друзьями. (8) Гораций, Вергилий, Проперций прославили покровителя в своих стихах, и имя Меценат стало образным обозначением богатого и нескупого покровителя искусств вообще.

(По Э.А.Вартаньяну)

6 Какова цель автора данного текста? Запишите свой ответ 1–2 предложениями.

Ответ: \_\_\_\_\_

7 В каком(-их) предложении(-ях) текста содержится объяснение, почему имя Мецената стало нарицательным? Запишите номер(-а) этого(-их) предложения(-й).

Ответ: \_\_\_\_\_

8 Среди предложений текста найдите такое, в котором содержится информация, объясняющая лексическое значение нарицательного существительного «меценат». Напишите номер этого предложения.

Ответ: \_\_\_\_\_

9 Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение написания НН в слове ГОСУДАРСТВЕННЫЙ (предложение 2).

Ответ: **В слове ГОСУДАРСТВЕННЫЙ пишется -НН-, потому что**

---

10 Найдите ряд слов, в котором оба слова содержат безударную проверяемую гласную корня. Продолжите этот ряд одним словом из текста, также содержащим безударную проверяемую гласную корня. Запишите получившийся ряд слов (три слова).

советник, помощник, <...>  
меценат, доброте, <...>  
блистательных, современники, <...>  
обозначением, военных, <...>

Ответ: \_\_\_\_\_

11 В каком слове текста правописание приставки зависит от значения морфемы? Запишите это слово.

сопровождал  
сделали  
поддерживал  
пришло  
прославили

Ответ: \_\_\_\_\_

12 К какому слову текста применимо правило «Правописание безударного личного окончания глагола зависит от спряжения»? Запишите это слово.

знаете  
сделали  
пришло  
прославили  
стало

Ответ: \_\_\_\_\_

- 13 Продолжите фразу так, чтобы в ней содержалось правильное объяснение слитного написания НЕ в слове НЕСКУПОГО (предложение 8).

Ответ: *НЕ в слове НЕСКУПОГО пишется слитно, потому что*

\_\_\_\_\_

- 14 Какие формы прилагательного БОГАТЫЙ образованы **неверно**? Укажите номера ответов.

- 1) богатее
- 2) самый богатый
- 3) более богаче
- 4) богаче
- 5) самый богатейший

Ответ: \_\_\_\_\_

- 15 В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. **Исправьте ошибку** и запишите слово правильно.

- (в) походах  
благодаря доброте  
текёт  
их заботы

Ответ: \_\_\_\_\_

- 16 Из предложений 4-5 выпишите разносклоняемое имя существительное.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 17 В каком примере выделенное слово **не является** эпитетом? Выпишите этот эпитет.

- БЛИСТАТЕЛЬНЫХ фигур (предложение 2)  
(в) ВОЕННЫХ походах (предложение 2)  
ЖИЗНЕЛЮБИВЫМ человеком (предложение 3)  
ПРЕВОСХОДНОГО поэта (предложение 3)  
БЛЕСТЯЩИЙ ум (предложение 4)

Ответ: \_\_\_\_\_

- 18 Из предложений 5-6 выпишите синоним к слову ЗАБОТИЛСЯ.

Ответ: \_\_\_\_\_

- 19 В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы знаки препинания. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) знак(-и) препинания, разделяющий(-ие) части сложного предложения.

*Это имя дошло до нас благодаря доброте и щедрости,<sup>(1)</sup> с которыми Меценат поддерживал поэтов и художников,<sup>(2)</sup> заботился о юных дарованиях,<sup>(3)</sup> делающих свои первые шаги в искусстве.*

Ответ: \_\_\_\_\_

- 20 Среди предложений 5 – 8 найдите простое с однородными членами.

Ответ: \_\_\_\_\_