

## Контрольная работа по русскому языку, 8 класс.

### Вариант I

1. Укажите ряд слов, в котором все пропущенные гласные проверяются ударением.

- 1) в..дяной, с..поги, к..ричевый
- 2) д..лина, уд..вительный, д..вица
- 3) ед..ница, з..ря, р..внина

2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква.

- 1) ра..граничить, ра..говор, бе..ропотный
- 2) ра..ставание, и..ход, ра..дать
- 3) в..валить, в..ходить, бе..корыстный

3. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с одной Н.

- 1) конституцио..ый, обветре..ый, мужестве..ый
- 2) чувстве..ый, деревя..ый, платя..ой
- 3) комари..ый, гости..ая, ястреби..ый

4. Произведите морфемный разбор слов. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса.

- 1) побеждающий      2) справа      3) подъезд

5. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм.

- 1) Снявши голову, по волосам не плачут.
- 2) Близок локоток, да не укусишь.
- 3) Все работали спустя рукава.

6. Укажите верное утверждение:

#### ГОВОРИЛ ТИХО -

- 1) это словосочетание со связью **примыкание**
- 2) это словосочетание со связью **управление**
- 3) это словосочетание со связью **согласование**

7. Замените словосочетание с **увлечением** **сказал**, построенное на основе **управления**, синонимичным словосочетанием со связью **примыкание**. Напишите получившееся словосочетание.

8. Определите тип связи слов в словосочетании **прошелся по классу**. Ответ запишите.

9. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.

- 1) Тишина прерывалась звуками, доносившимися издали.
- 2) Доносившиеся издали звуки, прерывали утреннюю тишину.
- 3) На тропинке, согреваемой солнцем, быстро таял снег.

10. Укажите простое предложение.

- 1) Ветер выл за окном, раскачивал кроны деревьев.
- 2) Ветер выл, за окном раскачивались кроны деревьев.
- 3) Буря затихла, и мы вскоре двинулись в путь.

11. Укажите предложение с **составным глагольным сказуемым**.

- 1) Он встал и сразу же сел.
- 2) И стали три пальмы на Бога роптать.
- 3) Лиза решила на это.

**12. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.**

- 1) Лес ослепительно сверкал.
- 2) Синтаксис раздел языкознания.
- 3) Мир прекрасен.

**13. Укажите верную характеристику предложения:**

**Люблю побродить ранним утром по лесу.**

- 1) определено-личное
- 2) безличное
- 3) неопределенно-личное

**14. Укажите определено-личное предложение.**

- 1) Стою под солнцем.
- 2) Весенняя ночь стояла над горами.
- 3) Весенняя ночь.

**15. Укажите безличное предложение.**

- 1) Ночь.
- 2) Мне не спится.
- 3.Открываю дневник.

**16. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**

- 1)Все скучали и говорили вяло и нехотя.
- 2)Туман окутал как долину так и подножие скалы.
- 3)Крепко пахнет от оврагов грибной сыростью перегнившими листьями мокрой древесной корою.
- 4)Раньше Егорушка не видел никогда ни пароходов ни локомотивов ни широких рек.

**17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?**

Сено (1) скошенное под деревьями (2) накануне Петрова дня (3) лежало неубранное (4) пестрея своими поблёкшими цветами (5) и испускало тяжелый приторный запах.

- 1.) 3,4,5    2) 3,4,5    3) 1,2,5    4) 1,2,3,4

**18. Укажите количество грамматических основ в предложении. Когда мы шли в магазин, мне было страшно: а вдруг книга уже продана.**

## Контрольная работа по русскому языку, 8 класс.

### Вариант II

1. Укажите ряд слов, в котором все пропущенные гласные проверяются ударением.

- 1) сл..паться, ед..ница, отд..ление
- 2) п..лисадник, разг..реться, ар..мат
- 3) разж..гать, опт..мист, изм..нения

2. Укажите ряд, в котором на месте пропусков пишется одна и та же буква.

- 1) ра..чет, в..дрогнуть, в..бежать
- 2) пр..мыкать, сверх..зысканный, с..грать
- 3) пр..вязанность, пр..усадебный, меж..нститутский

3. Укажите ряд, в котором все слова пишутся с НН.

- 1) нежда..ый, кова..ый, лома..ый
- 2) дела..ый, смышле..ый, варе..ый
- 3) нечая..ый, организова..ый, жела..ый

4. Выполните морфемный разбор слов. Укажите слово, состоящее из приставки, корня, суффикса, окончания.

- 1) подъездной    2) средство    3) занавес

5. Укажите предложение, в котором есть фразеологизм.

- 1) Бригада работала засучив рукава.
- 2) Жизнь прожить – не поле перейти.
- 3) Слово не воробей, вылетит – не поймаешь.

6. Укажите верное утверждение:

#### ВСТРЕТИЛ ДРУГА -

- 1) это словосочетание со связью **примыкание**
- 2) это словосочетание со связью **управление**
- 3) это словосочетание со связью **согласование**

7. Замените словосочетание «**книжный магазин**», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью **управление**. Напишите получившееся словосочетание.

8. Определите тип связи слов в словосочетании **решительно подтвердил**. Ответ запишите.

9. Укажите предложение, в котором допущена ошибка в постановке знаков препинания.

- 1) Припудренные утренним инеем деревья радовали глаз.
- 2) В саду стояли припудренные утренним инеем деревья.
- 3) Деревья припудренные утренним инеем, радовали глаз.

10. Укажите простое предложение.

- 1) Играют волны, ветер свищет, и мачта гнется и скрипит.
- 2) Молчит табун, река журчит одна.
- 3) На каникулах ты сможешь купаться, загорать, рыбачить, путешествовать.

11. Укажите предложение с составным именным сказуемым.

- 1) Он остановился и немного задумался.
- 2) Петр решил помочь брату.
- 3) Он был мастером на все руки.

- 12. Укажите предложение, в котором между подлежащим и сказуемым нужно поставить тире.**
- 1) Воздух легкий и чист.
  - 2) Нежна апрельская прохлада.
  - 3) Эльбрус вершина Кавказа.
- 13. Укажите верную характеристику предложения:**  
**Идешь по дороге и только успеваешь отвечать на приветствия..**
- 1) определенно-личное
  - 2) безличное
  - 3) неопределенно-личное
- 14. Укажите определенно-личное предложение.**
- 1) Она хотела бы поскорей уехать в деревню.
  - 2) Быть грозе!
  - 3) Не люблю снег с дождем.
- 15. Укажите безличное предложение.**
- 1) Вот смеркалось.
  - 2) Три дня все шли поиски.
  - 3) Дни поздней осени бранят обыкновенно.
- 16. Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания не расставлены.)**
1. Ни на стенах ни на окнах не было ничего похожего на украшения.
  2. Да может ли быть какая-нибудь помощь или добрый пример от людей жадных и ленивых?
  - 3). Заунывная песня слышалась то справа то слева то сверху то из-под земли.
  - 4). Все скучали и говорили вяло и нехотя.
- 17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**
- Миновав оранжереи и теплицы нижнего сада (1) он торопливо перепрыгивал ступеньки небольших лестниц (2) отделявших террасу от огромного сада (3) окаймленного густыми шпалерами винограда.
- 1) 1,3
  - 2) 3
  - 3) 1,2
  - 4) 1,2,3
- 18. Укажите количество грамматических основ в предложении. Папа говорил, что все мальчишки должны уметь плавать, потому что они мужчины.**

## Ответы

	Вариант 1	Вариант 2
1.	2	1
2.	1	3
3.	3	3
4.	2	1
5.	3	1
6.	1	2
7	сказал увлеченно	магазин книг
8	управление	примыкание
9.	2	3
10.	1	3
11.	2	3
12.	2	3
13.	1	1
14.	1	3
15.	2	1
16.	2	1
17	1	4
18	3	3

### Критерии оценивания.

количество баллов	оценка
16-18 баллов	«5»
12-15 баллов	«4»
9-11 баллов	«3»
0-8 баллов	«2»