

Итоговая контрольная работа за курс 9 класса
Вариант 1

Задание I. Прочитайте. Определите грамматические основы и начертите схемы предложений.

1. Ягненок дрожал мелкой дрожью и валился с ножек, когда его внесли в избу и опустили на пол. 2. Солнце всходило, но вместе с ним с востока шли облака, и как-то не светлело. 3. Изредка блеснет на солнце серебристой чешуйкой летучая рыбка, покажет черную спину играющий кит и шумно выпустит фонтан воды, высоко реет в воздухе темный фрегат (морская птица) или белоснежный альбатрос. 4. Убеждения внушаются теорией, поведение же формируется примером. 5. Если бы я мог сбросить со счетов еще лет десять, то мне хватило бы времени написать еще и вторую повесть. 6. Даша прощалась с ним так, как прощаются навсегда.

Задание II.

1. Определите тип предложения: *Мальчик пишет, а девочка читает.*
2. Определите тип предложения: *В лучах заходящего солнца блестит, переливается золотом река.*
3. Найдите сложное предложение.
 - а) Я простился и пошел домой.
 - б) Она то посидит, то походит.
 - в) Она покраснела, когда мы пришли.
 - г) Мне весело.
 - д) Я смирился со всем.
 - е) Сегодня на улице хорошая погода.
4. Определите вид предложения: *Я проснулся и увидел, что лунная ночь еще более побелела.*
5. Определите вид предложения: *Переулок был весь в садах, и у заборов, бросавших теперь, при луне, широкую тень, так что заборы и ворота на одной стороне совершенно утопали в потёмках.*
6. Определите вид предложения: *На утренней заре пастух не гонит уж коров из хлева, и в час полуденный в кружок их не зовет его рожок.*
7. Определите вид предложения: *Ночи стучат, посуда звенит, масло шипит.*
8. Найдите сложносочиненные предложения.
 - а) Уж солнце садилось, когда я подъехал к Кисловодску.
 - б) Перед ним стелется равнина, где ели изредка взошли.
 - в) Все посмотрели ему вслед, но никто не улыбнулся.
 - г) Все ждали сильного половодья, потому что зима была снежная.
 - д) Хаджи-Мурат остановился, загорелое лицо его буро покраснело.
 - е) Ему стало досадно, и он стал браниться в запертую дверь ногой и шашкой.
9. Определите тип ССП в зависимости от вида союза: *Ночная мгла на город трепетный сошла, но долго жители не спали.*
10. Определите тип ССП в зависимости от вида союза: *Солнце закатилось, и ночь последовала за днем без промежутка.*
11. Определите тип ССП в зависимости от вида союза: *То падал как будто туман, то вдруг припускал косою крупный дождь.*
12. Найдите сложноподчиненные предложения.
 - а) Авдотью страх разобрал такой, что колени у ней задрожали.
 - б) Княжна Марья читала бумагу, и сухие рыдания задергали ее лицо.
 - в) Мальчик всматривался в знакомые места, а ненавистная брочка бежала мимо.
 - г) Я не ручаюсь, что это мое увлечение сможет продолжаться долго.
 - д) В лес идет – домой глядит, из лесу идет – в лес глядит.
 - е) Вновь я посетил тот уголок земли, где я провел изгнанником два года незаметных.
13. Определите вид придаточного предложения: *Сегодня нужно заниматься теми делами, которые будут полезными для твоего здоровья.*
14. Определите вид придаточного предложения: *Когда мы вернулись с прогулки, наступил вечер.*

15. Определите вид придаточного предложения: *Если бы ты музыкой была, я тебя бы слушал неотрывно.*
16. Определите вид придаточного предложения: *Я не знаю, когда мама вернется.*
17. Определите вид придаточного предложения: *В городе Павел не видел звёзд, потому что мешали фонари.*
18. Найдите бессоюзные сложные предложения.
- Испугалась она, а все лицо расцвело радостью.
 - Распахнули окна – запах сосен вступил на веранду.
 - Я не мог уснуть: передо мной во мраке вставали события сегодняшнего дня.
 - Пока закладывали лошадей, Ибрагим вошел в ямскую избу.
 - Об одном прошу вас: стреляйте скорее.
 - Ловкость и щегольство молодого франта не понравилось гордому боярину, который и прозвал его остроумно французскою обезьяной.
19. Определите смысловые отношения в БСП: *Я убежден лишь в одном: вдохновение приходит во время труда.*
20. Определите смысловые отношения в БСП: *Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя.*
21. Определите смысловые отношения в БСП: *Земля кругла – на ней не скроешь тайны.*
22. Найдите предложение с пунктуационными ошибками.
- Солнце поднимается над лугами, и я невольно улыбаюсь от радости.
 - Слабо шурша, падали шишки: вздыхая, шумел лес.
 - Меня покоряла музыка стихов: только в стихах раскрывалось до предела певучее богатство русского языка.
 - Сквозь волнистые туманы пробирается луна, на печальные поляны льет печально свет она.
23. Объясните наличия или отсутствия знаков препинания в предложении: *Вскоре после восхода набежала туча и брызнул короткий дождь.*
24. Объясните наличия или отсутствия знаков препинания в предложении: *Печален я со мною друга нет с кем долгую запил бы я разлуку кому бы мог пожать от сердца руку и пожелать весёлых много лет.*
25. В каком предложении между частями бессоюзного сложного предложения нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены).
- Я не знаю куда он ушел.
 - Помни все хорошее от человека.
 - Мама придёт когда совсем будет темно.
 - Мы не знали что нам делать.

Итоговая контрольная работа за курс 9 класса
Вариант 2

Задание I. Прочитайте. Определите грамматические основы и начертите схемы предложений.

1. Ягненок дрожал мелкой дрожью и валился с ножек, когда его внесли в избу и опустили на пол. 2. Солнце всходило, но вместе с ним с востока шли облака, и как-то не светлело. 3. Изредка блеснет на солнце серебристой чешуйкой летучая рыбка, покажет черную спину играющий кит и шумно выпустит фонтан воды, высоко реет в воздухе темный фрегат (морская птица) или белоснежный альбатрос. 4. Убеждения внушаются теорией, поведение же формируется примером. 5. Если бы я мог сбросить со счетов еще лет десять, то мне хватило бы времени написать еще и вторую повесть. 6. Даша прощалась с ним так, как прощаются навсегда.

Задание II.

1. Определите тип предложения: *Вечером завыл в трубах ветер, загудел среди деревьев, будоражил лес угрожающим присвистом.*

2. Определите тип предложения: *Читатель догадается, что на другой день Лиза не замедлила явиться в роце.*

3. Найдите сложные предложения.

а) Заря сияла на востоке, и золотые ряды облаков, казалось, ожидали солнца.

б) Эти два стиха, сказанные Пушкиным об Ольге, гораздо больше идут Татьяне.

в) Осень предупреждала о своём приходе то сухим листком, то маленькой зеленой гусеницей, спускавшейся на паутине мне прямо на голову.

г) Воздух дышит весенним ароматом, и вся природа оживает.

д) На другой день ни свет ни заря Лиза уже проснулась.

е) Татьяна верила преданиям простонародной старины.

4. Определите вид предложения: *Обоз весь день простоял у реки и тронулся с места, когда садилось солнце.*

5. Определите вид предложения: *Уж было поздно и темно; сердито бился дождь в окно, и ветер дул, печально воя.*

6. Определите вид предложения: *Странный старичок заговорил очень протяжно, и звук его голоса поразил меня.*

7. Определите вид предложения: *Далеко за Доном громоздились тяжелые тучи, наискось резали небо молнии, чуть слышно погромыхивал гром.*

8. Найдите сложносочиненные предложения.

а) Конечно, не один Евгений смятенье Тани видеть мог.

б) Держа кувшин над головой, грузинка узкою тропой сходила к берегу.

в) Солнце село, и тусклые тучи висели над темной степью.

г) Кучер тронул вожжами, и тройка унеслась в степь.

д) Кроме Вали и Степы, в садике присутствовал незнакомый паренек.

е) Начинало темнеть, и на небе зажигались звёзды.

9. Определите тип ССП в зависимости от вида союза: *Время было позднее, но в лесу еще можно было слышать пение птиц.*

10. Определите тип ССП в зависимости от вида союза: *Ни калина не растёт меж ними, ни трава не зеленеет.*

11. Определите тип ССП в зависимости от вида союза: *Старцев всё собирался к Туркиным, но в больнице было очень много работы, и он никак не мог выбрать свободного времени.*

12. Найдите сложноподчиненные предложения.

- а) Всё гремело, вздрагивало, отталкивало звуки.
 - б) Я объяснил всё ему.
 - в) Быстро, чтобы орлы не проведали об укрытом олене, я поспешил к Лувену.
 - г) Молнии, слепя глаза, рвали тучи.
 - д) Я запел громко, во всю силу.
 - е) Всё было бы спасено, если бы у моего коня достало сил ещё на десять минут.
13. Определите вид придаточного предложения: *Над долиной, где мы ехали, спустились тучи.*
14. Определите вид придаточного предложения: *Он не явился на занятия, потому что заболел.*
15. Определите вид придаточного предложения: *Все было бы спасено, если бы у моего коня достало сил ещё на десять минут.*
16. Определите вид придаточного предложения: *Мы не хотим, чтоб кровью и огнём залить весь мир война опять сумела.*
17. Определите вид придаточного предложения: *Гавриле всё-таки было приятно слышать человеческий голос, хотя это и говорил Челкаш.*
18. Найдите бессоюзные сложные предложения:
- а) В штабе дивизии получили известие, что река вскрылась.
 - б) Вдруг я чувствую: кто-то берёт меня за плечо и толкает.
 - в) Через два часа мы сидели дома, пили чай и рассказывали свои приключения.
 - г) Скворцы вывелись и улетели.
 - д) Сыр выпал – с ним была плутовка такова.
 - е) Раз, гуляя по лесу, я чуть не заблудился.
19. Определите смысловые отношения в БСП: *Кончил дело – гуляй смело.*
20. Определите смысловые отношения в БСП: *Солнце сильно палит – к вечеру соберётся гроза.*
21. Определите смысловые отношения в БСП: *Мороз не страшен: воздух сухой.*
22. Найдите предложение с пунктуационными ошибками.
- а) Погода утихла, тучи расходились.
 - б) Птиц не было слышно: они не поют в часы зноя.
 - в) В лесу еще можно было слышать пение птиц хотя время было позднее.
 - г) Дорога то уходила в овраг, то вилась по откосу горы.
23. Объясните наличия или отсутствия знаков препинания в предложении: *Мы стали искать для ночлега горную трещину и вдруг увидели спокойный огонь.*
24. Объясните наличия или отсутствия знаков препинания в предложении: *Очевидно было, что Савельич передо мною был прав и что я напрасно оскорбил его упрёком и подозрением.*
25. В каком предложении между частями бессоюзного сложного предложения нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены).
- а) Он не приехал потому что заболел.
 - б) Я поднял глаза высоко в небе неслись над станицей птицы.
 - в) Рыба была слишком велика для лоханки и лежала на дне завернув хвост.
 - г) Староста спросил у него документ но документа не оказалось.

Ответы.

	1 вариант	2 вариант
1	сложное предложение	простое предложение с однородными членами
2	простое предложение с однородными членами	сложное предложение
3	в	А, г
4	СПП	СПП
5	СП с разными видами связи.	СП с разными видами связи.
6	ССП	ССП
7	БСП	БСП
8	В, е	Б,г,е
9	ССП с противительным союзом	ССП с противительным союзом
10	ССП с соединительным союзом	ССП с соединительным союзом
11	ССП с разделительным союзом	ССП с соединительным и противительным союзами
12	А, г, е	В,е
13	придаточное определительное	придаточное определительное
14	придаточное времени	придаточное причины
15	придаточное условия	придаточное условия
16	придаточное изъяснительное	придаточное изъяснительное
17	придаточное причины	придаточное уступки
18	Б, в, д	Б,д
19	пояснение	время
20	причина	следствие
21	следствие	причина
22	Б	г
23	ССП с общим второстепенным членом, поэтому запятая между частями СП не ставится.	ПП с однородными членами, перед одиночным союзом и запятая не нужна.
24	СП с разными видами связи: между первой и второй частью бессоюзная связь (нужно ставить двоеточие), между второй и третьей –подчинительная (нужно ставить запятую).	СПП, между главной и придаточной частью нужна запятая, между двумя придаточными частями запятая не нужна, так как они связаны одиночным союзом и.
25	б	б

Оценка результатов.

За каждый правильный ответ начисляется 1 балл.

Максимально возможное число баллов – 30.

30-28 балла – «5»;

27-22 балла – «4»;

21-15 баллов – «3».