

**Горноуральский городской округ, п. Черноисточинск
Муниципальное автономное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3**

**Областной краеведческий Конкурс-форум
«Уральский характер
конкурс: «Каменный пояс»**

**Тема работы: Герой в моей родословной: жизненный
путь и подвиг А.И. Петелина**

**Автор: Захарова Елизавета
Максимовна, ученица 8 класса
п. Черноисточинск
тел.: 89521378606, e-mail:
Руководитель:
Захарова Ирина Николаевна
учитель русского языка и
литературы,
Муниципальное автономное
образовательное учреждение
средняя общеобразовательная
школа №3
тел.: 8(3435) 436572, 9502068736
e-mail: zistok@mail.ru**

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	2
Глава 1. Жизненный путь и подвиг А. И. Петелина	3
1.1. Детские и юношеские годы А. И. Петелина.....	3
1.2. Защита Родины в годы Великой Отечественной войны.....	5
1.3. Учеба в Военно-морской Академии и служба в Северном флоте..	7
1.4. Подводная лодка «Ленинский комсомол и поход на Северный полюс	9
1.5. Жизнь и общественная деятельность А.И. Петелина.....	14
Глава 2. А. И. Петелин и современность	18
2.1. Генеалогическая связь с А.И. Петелиным.....	18
2.2. Мультимедийный атлас «А.И. Петелин: биография в географии»..	19
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	21
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ	23
Приложение.....	24

ВВЕДЕНИЕ

Великим счастьем для человека является возможность деятельно проявить свою любовь к Родине и послужить своему Отечеству. Немногим выпадает возможность совершить подвиг в масштабах всей страны. В моей родословной есть такой человек, который стал героем Советского Союза.

В современном мире для подрастающего поколения очень важно иметь реальные исторические примеры: знать их биографию и совершенные ими подвиги, что будет способствовать формированию патриотического мышления, которое проявится в любви к Родине и своему народу. Поэтому выбранная тема весьма актуальна и значима.

Интерес к теме также обусловлен и личной заинтересованностью к жизненному пути своего родственника. Два года назад, готовясь к празднику День Победы и, подбирая фотографии к акции Бессмертный полк, нашла в семейном альбоме портрет мужчины в военно-морской форме, который меня заинтересовал. Я задалась вопросом: «Кто этот человек, и кем он приходится мне». Тогда этот интерес перерос в познавательное и интересное дело - сбор материала о моем родственнике: о его личности и подвиге, а также установление генеалогической связи с родом Петелиных.

Цель проекта: выявить свое место в генеалогическом древе героя Советского Союза А. И. Петелина.

Задачи:

1. Изучить литературу и архивные материалы, связанные с биографией А.И. Петелина.
2. Раскрыть суть подвига А.И. Петелина.
3. Показать свое место в генеалогическом древе А.И. Петелина и выявить степень родства.
4. Создать интерактивную карту по местам, связанную с жизнью и подвигом А.И. Петелина.

Объект: герой Советского Союза вице-адмирал А.И. Петелин.

Предмет: генеалогическое древо Петелиных.

Гипотеза: если установить генеалогическую связь с родом Петелиных, то это позволит повысить мотивацию в исследовании его жизненного пути и созданию системы патриотического воспитания школьников на основе его биографии.

Методы исследования:

- аналитический,
- исторический,
- статистический,
- моделирование.

Работа состоит из двух частей: теоретической и практической. В теоретической части рассматриваются детские и юношеские годы И.А. Петелина, служба на Тихоокеанском и Северном флотах и героический подвиг на Северный полюс. В практической части проекта проведено генеалогическое исследование, и создан мультимедийный атлас.

Работа с архивными материалами, литературой и периодическими изданиями позволила изучить, проанализировать жизненный путь Александра Ивановича Петелина, а также систематизировать сведения по биографии героя. Книга Л. Осипенко «Атомная подводная эпопея» окунула нас вместе с ее героями - капитаном подводной лодки А.И. Петелиным и его командой - в реальные исторические события подводного мира Арктики 50- 70 годов XX века, целью которого было во чтобы то ни стало достижение Северного полюса со стратегическим грузом на борту.

Теоретические сведения, полученные из разных источников, были дополнены посещением музея «Морские мили новоуральцев», г. Новоуральск. Что в свою очередь явилось практически значимым для реального воссоздания образа героя Советского Союза – Александра Ивановича Петелина, а также установление генеалогической связи, и создание мультимедийного приложения интерактивного атласа «Герой Советского Союза вице-адмирал А. И. Петелин».

Глава 1. Жизненный путь и подвиг А. И. Петелина

1.1. Детские и юношеские годы А. И. Петелина

В семье старателя Ивана Андреевича и его жены Ефросинии Михайловны Петелиных 22 октября 1913 года в селе Шурала Невьянского района родился сын Александр. Недолго он прожил с родителями: в 1921 года во время эпидемии сыпного тифа и голода умирают отец и мать. После их смерти опекуном Александра становится старший брат Сергей, который взвалил на себя ответственную роль родителей и дал себе слово, что младший брат обязательно будет учиться.

В 8 лет Александр поступил в Шуралинскую школу и закончил в ней 4 класса. На дверях одного из которого висит мемориальная доска, на которой написано, что в этом классе учился Герой Советского Союза А.И. Петелин, а в коридоре школы оформлен стенд, и создан о нем альбом.

В 1925 году опекуном над Александром берёт его сестра Ираида, которая продолжает вслед за Сергеем воспитывать и растить младшего брата. (Приложение 1) В 1928 году Александр поступает на вечерние курсы по подготовке в ФЗУ (фабрично-заводское училище). В том же году он направляется чернорабочим на Калатинский медеплавильный завод, но вскоре, в 1929 году, он переезжает в город Кыштым Челябинской области и поступает учиться ещё в одно ФЗУ на горное отделение. В 1932 году закончил его и получил специальность инструктора по бурению.

Нелегкое детство было у Александра Ивановича, не смотря на это, не озлобилась его душа. Остался он романтиком, мечтал о получении новых знаний, что стало стимулом в его дальнейшей жизни.

В 1932 году шёл комсомольский набор в Высшие учебные заведения. Александр к тому времени был уже активным комсомольцем и мечтал продолжить учёбу. После объявления набора, ребята однокурсники, часто спорили, куда пойти учиться. Преподаватель физкультуры ФЗУ Николай Иванович, бывший военнослужащий, в этом деле был первый советчик. Когда Сашу вызвали в райком комсомола, он побежал к Николаю Ивановичу за

советом, в какие войска ему податься. Совет был неожиданным: «В кавалерию!» Александр удивился и возразил, что он никогда раньше близко не общался с лошадьми. Николай Иванович привёл свой веский аргумент, что у него стать кавалерийская. [5, с.39]

«Фигура у парня действительно была лёгкая, сухая, крепкая, тем более, что в ФЗУ он увлекался гимнастикой. На том они и решили. В райкоме Петелина спросили, в какое училище он хотел бы пойти учиться. Ответ был: «В кавалерийское». «Но в то время уже таких училищ не было, и ему предложили поехать учиться в Оренбургское лётное училище. Но не суждено было стать Александру лётчиком»[6, с.5] . Вдруг снова вызвали его в райком комсомола и объявили, что он едет в Ленинград в Военно-морское училище. Перемена была столь неожиданной, что Александр наотрез отказался от такого предложения».[5,с. 39] Свой отказ мотивировал тем, что он никогда не видел моря и не умеет плавать. Тогда его отправили на беседу в райком партии. На разговор он попал к бывшему матросу – балтийцу, который объяснил, какое счастье ему выпало- служить на флоте. «Ну, раз счастье, то согласен!»,- сказал Саша и пошёл собирать вещи. [5,с.39]

Родственники уговаривали Александра Ивановича не ездить в далёкий Ленинград. «Такой маленький, худой, пропадёт и потеряется там, как он будет жить один в незнакомом городе». [5,с.39] Но наш герой не послушался, собрал вещи и поехал на берега Невы.

Впервые в жизни Александр увидел наяву то, что они проходили на уроках географии: незнакомые города, сёла, незнакомые маленькие станции, реки, равнины, горы. Ленинград поразил его своими размерами, река Нева и Финский залив были для него большим океаном. [5, с.39]

«В ВВМУ имени М.Фрунзе Александр провалил все экзамены, а учителя математики привёл в шоковое состояние своим вопросом: «Что такое тригонометрия?». Чтобы помочь трудовой молодёжи выдержать строгие экзамены, при училищах были созданы подготовительные курсы.

Преподаватели училища заметили его еще на экзаменах, и определили Александра на такие курсы. По восемь – десять часов шли занятия, да ещё дома самостоятельно нужно было позаниматься часа два - три. Через год Александр выдержал экзамены в училище и был принят на первый курс» [8,с.7]. В музее «Морские мили...», города Новоуральск хранится удостоверение А.И. Петелина, под номером 205.

На первых курсах учёбы Александр не думал о специализации, а когда пришло время, выбрал подводный флот. В 1937 году он получает удостоверение штурмана подводного флота и направляется на Тихоокеанский флот. На место службы офицер прибывает с женой, Ниной Васильевной Афанасьевой. В 1939 году в семье рождается дочь Марианна, а в 1941 году сын Александр. (Приложение 2).

Таким образом, целеустремлённость, жажда получения новых знаний помогают Александру в обучении и в достижении поставленной цели: поступление в Высшее Военно-морское училище им. М. Фрунзе.

1.1. Защита Родины в годы Великой Отечественной войны

Приехав во Владивосток, в 1937 году, командир подводной лодки «Щ – 126» Тихоокеанского флота принимает к себе молодого штурмана А.И. Петелина. А в 1938 году он уже был переведён на лодку «Щ – 118», которой командовал Владимир Никифорович Иванов, будущий вице – адмирал. Молодой офицер быстро перенимает опыт своего командира, и в 1939 году его направляют на штурманские курсы. Но во Владивостоке его «перехватывают» и оставляют на курсах командиров подводных лодок. После окончания курсов его назначают сначала помощником командира подводной лодки «Щ – 118», а с ноября 1940 года он назначен командиром подводной лодки «М – 43» с присвоением воинского звания капитан-лейтенанта. [5, с.40]

Всю войну Александр Иванович охранял Дальневосточные границы Советского Союза, где ожидалась японская агрессия. Петелин часто думал и переживал, что в своё время не смог перейти штурманом на прославленную

подводную лодку «С - 56», которой командовал легендарный Щедрин. Он считал, что тоже смог бы принести много пользы, служа на той лодке, которая успешно боролась с немцами на Северном флоте.

Во время Великой Отечественной войны Александр Иванович участвовал в проводке конвоев – транспортов, за что был награждён орденом Красной Звезды. Вторым орденом Красной Звезды удостоен Петелин за подготовку личного состава к боевым действиям на фронтах Великой Отечественной войны.

Вот что написано в его боевой характеристике: «...морально устойчив, классово бдителен, военную тайну хранить умеет, энергичен, требователен к себе и подчинённым. Вынослив. Умело, организованно обеспечивает своё решение и настойчиво проводит его в жизнь. Лично дисциплинирован, примерный офицер–подводник. Тактически и в специальном отношении хорошо подготовлен, умело передаёт свои знания и навыки своим подчинённым. Работает над повышением своих знаний, навыков, в результате чего заметно растёт в деловом и политическом отношениях. Исключительно обладает всеми положительными качествами моряка – подводника. Очень любит море, походы...» Подпись: Член Военного Совета флота генерал – лейтенант Береговой службы Захаров. [5, с.41]

Таким образом, за годы Великой Отечественной войны Петелин А.И. был неоднократно награждён за умелые действия в военной обстановке, мужество и отвагу. Это говорит о том, что знания, полученные в училище, наш герой умело применял на практике, верой и правдой служил Отчизне в трудное для неё время.

1.3. Учеба в Военно-морской Академии и служба в Северном флоте

В 1952 году, живя после Великой Отечественной войны в Ленинграде, Александр Иванович Петелин поступает в Военно-морскую Академию имени К. Е. Ворошилова. В 1955 году заканчивает ее по специальности командно – штабной, оперативно – тактической, общефлотской. Решением Государственной экзаменационной комиссии от 27 октября 1955 года капитану 2 –го ранга

Петелину А.И. присвоена квалификация офицера ВМФ с высшим Военно-морским образованием. [5,с.40]

После окончания Академии Александр Иванович назначается начальником штаба бригады подводных лодок Северного флота, а в 1958 году он, командир бригады подводных лодок Северного флота. Через год - начальник штаба дивизии подводных лодок, подводных сил Северного флота. В 1960 году ему присваивается очередное воинское звание контр-адмирал. С мая 1961 года назначается заместителем начальника штаба по боевому управлению Северного флота, а с ноября 1961 года по июль 1964 года он командует 1 – ой флотилией подводных лодок Северного флота.

Александр Иванович с детства любил кататься на лыжах, поэтому во время службы на Северном флоте часто можно было увидеть его среди стартующих лыжников - гонщиков капитана 1-го ранга А.И. Петелина. Он не только успешно проходил дистанцию, но и оставлял далеко позади молодых офицеров. Не забывал он и своё пристрастие к рыбалке. «Спортсмен он был отменный и на рыбалку пешком ходил за многие километры». [5, с.41]

Во время службы на флоте появилось новое увлечение-фотография. Любимым числом Александра Ивановича было -13. Он жил по улице Набережная реки Карповки в доме №13, квартире №13 в Ленинграде. [9] (Приложение 3) Радовался, как ребёнок, если куда-то ехал и попадался вагон под № 13, номер его автомобиля был 1313.

Таким образом, Александр Иванович Петелин достиг многого на своем жизненном пути: поступил в Военно-морскую Академию, закончив ее, в короткое время дослужился до контр-адмирала, и все это благодаря усердию и бескрайней любви к военно-морскому делу.

1.4. Подводная лодка «Ленинский комсомол и поход на Северный полюс

В 1962 году перед подводными силами Северного флота была поставлена задача: достигнуть Северного полюса. Выбор упал на 1 – ю атомную подводную лодку «Ленинский комсомол» (К-3) под командованием капитана 2 – го ранга

Льва Михайловича Жильцова. «Лев Михайлович так же, как и Александр Иванович, человек преданный морю и своему делу. Рано познал цену трудового хлеба. Ещё в детстве решил, что станет моряком. После войны учился в специальной морской школе, затем в Высшем военно–морском училище» [2,с. 26]. До похода на Северный полюс много лет прослужил на подводных лодках.

Подводная лодка «Ленинский комсомол» строилась на глазах Жильцова, поэтому он знал её до последнего винтика, и в случае чего мог починить. Подготовку подводной лодки К-3 к походу торопили, так как летом 1962 года Мурманскую область должен был посетить Никита Сергеевич Хрущёв – руководитель КПСС и Советского Союза. При этом планировалась его поездка на военно–морскую базу Северного флота, роль которой всё более усиливалась в обороне страны.[2,с.31] В 1962 году Советский Союз изучал возможность нанесения ракетного удара по вероятному противнику с крайнего севера. Поэтому на эту команду, которая была сформирована за много лет до строительства самой подводной лодки, и на лодку, во вторую очередь, были возложены огромные надежды. Было два фактора, определивших участие данной лодки в походе: корабль был хорошо построен с учётом опыта предшественников, много ходил подо льдами Баренцева моря, и подводная лодка имела хорошо сработанный экипаж.

Ответственным за дальний поход был назначен Александр Иванович Петелин. К походу готовились очень внимательно, были отработаны все внештатные ситуации.

Нина Васильевна - жена Петелина, вспоминала, что в последний день перед походом, Александр Иванович взял с собой на работу походную форму подводников «разушку». Целый день с командой проверял все узлы и системы подводной лодки. Домой вернулся в форме, изорванной в «ленточки». [4,с.42]

Вот как описывает адмирал В.Чернавин в своей книге «Атомный подводный» Александра Ивановича Петелина того времени: «У меня была возможность тогда впервые внимательно присмотреться к Петелину, с которым потом связала длительная совместная служба на Северном флоте. Внешней

внушительностью он не обладал. Небольшое, чуть угловатое, неправильных черт лицо не производило сразу впечатления. Напротив, оно сначала настораживало кажущейся жестокостью, безжалостностью, взрывным нравом. Хмурые брови, глубокие, малоподвижные глаза, суховатая скуластость, нависающий лоб – всё это преображалось, менялось, когда Петелин начинал говорить. Ровным, текучим, без интонаций голосом, ладным товарищеским тоном. Он больше соглашался, чем возражал, но ни кому не позволял переступить грань субординации, подчинял все интересы дела и был в этом тоже прямодушно, но неумолимо строг и требователен».

«Худощавый, мускулистый, небольшого роста, он был из породы тех жилистых русских, которые никогда ни на что не жалуются, сохранял с годами выносливость и жизнестойкость, в чём я много раз впоследствии неоднократно убеждался».[8, с.7]

Выход подводной лодки «Ленинский комсомол» к Северному полюсу был назначен на 10 июля 1962 года. Много неожиданностей подстерегало лодку в пути. Час спустя после погружения на подводной лодке обнаружился «заяц». Это был Владимир Резник. Фактически член экипажа подводной лодки «К-3», но не внесённый в приказ об участии в дальнем походе. В тот вечер, когда сыграли тревогу, Резник выполнял какую – то работу на борту. «Прозвучала команда: «Всем посторонним на берег!». Он забрался в дальний угол трюма, где, в самом деле, можно не услышать команду. Когда лодка ушла на глубину, Владимир вышел из трюма. Его сразу же доставили к капитану Жильцову. Туда же пришёл Петелин. Жильцов спросил Резника, слышал ли он команду об уходе на берег. Владимир честно признался, что слышал, но не мог уйти, т. к. думал, что он тоже пригодится в походе. Проступок был серьёзный, но адмирал Петелин поймал себя на мысли, что на месте Резника, поступил бы так же, являясь членом экипажа, он не мог остаться на берегу. После беседы с капитаном корабля и адмиралом «заяц» был отправлен в экипаж». [3,с.31]

О следующей неожиданности вспоминает Л.М. Жильцов в книге «Атомная подводная эпопея»: «... Не успели выйти с Баренцева моря, как с пульта

управления ГЭУ (Главной энергетической установки) докладывают: «Греется подшипник электродвигателя главного циркулярного насоса!». А ведь только - только во время ремонта подшипник был заменён на заводе. Но, видимо, попался бракованный или поставили его неумело, а наши техники недосмотрели. Неисправность была устранена, подшипник был поставлен новый. Лодка продолжила свой путь к Северному полюсу» [3,с.32]

Успех похода гарантировала команда, которая была настолько слажена, психологически подготовлена, что каждый член экипажа был уверен друг в друге на все 100%. Это были люди, спаянные одной идеей и прекрасно знающие свою технику.

Прошло несколько дней и вот Лев Михайлович объявляет по громкой связи: «Товарищи моряки, наша лодка на полюсе! Запоминайте, мы прошли полюс в 6 часов 59 минут 10 секунд!». Громкое: «Ура!» грянуло в отсеках. Были объятия, поцелую и даже слёзы, но их не стеснялись моряки подводной лодки. Это произошло 17 июля 1962 года». [1,с.48]

Всплыть над самим Северным полюсом не смогли, т. к. вверху был многометровый лёд. Долго искали полынью для всплытия, в конце концов, повезло. Всплыли удачно. Полыньи вокруг лодки не было. «К – 3» со всех сторон была обжата льдами. С любого борта можно было прыгать на лёд прямо с мостика - воды между бортом и льдиной не было. Экипажу разрешили выйти на берег. В это же время радистом были приняты поздравления от главкома и командующего флотом, начальников политуправлений, а позднее от руководителей партии и государства.

«В торосах нашли ровное место, закрепили флаг Советского Союза. Опять грянуло мощное, троекратное: «Ура!» [1,с.49]

Моряки веселились как дети: бегали наперегонки, кидались снежками, боролись, толкались, взбирались на высокие торосы. Оказалось, некоторые моряки взяли с собой в поход коньки, лыжи, футбол. Устроили соревнования по этим видам спорта и даже провели соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки. На борту не разрешалось фотографировать, но на стоянке были

сфотографированы все соревнования. За 4 часа стоянки 3 боевые смены успели побывать на льдине.

Команду подводной лодки «Ленинский комсомол» сопровождало 20 человек - ученых, которые изучали подводный мир вод Северного полюса. «Они подтвердили гипотезу известного учёного челюскинца Я. Я. Гаккеля, о наличии ещё одного подводного хребта, который открыли моряки и ученые атомохода, кроме хребтов Менделеева и Ломоносова. Вершина этого хребта названа именем подводной лодки «Ленинский комсомол», открытие которого было подтверждено учёным Чилингаровым, который спустился в батискафе на дно Северного полюса и достал грунт со дна океана». [2, с.32]

Прошло время, и лодка отправилась на базу Северного флота. Но и на обратном пути не обошлось без ЧП. «При сдаче к дальнему походу лодка не была принята по очень важному пункту: один из двух имеющихся на борту турбогенераторов искрил на коллекторе. Неисправность удалить не смогли. Решено было оставить всё, как есть до капитального ремонта». [2, с.34]

Когда лодка на полном ходу пошла домой, развивая вместо 17 узлов 23, искры образовали в коллекторе круговой огонь. Специалисты очистили коллектор, промыли спиртом, запустили турбогенератор, огонь распространился снова. Операцию пришлось повторить. Так на полных парах лодка неслась под водой двое суток.

Вспоминая тот поход, капитан Л.М.Жильцов в книге «Атомная подводная эпопея» пишет: «Я был рад, что руководителем похода назначили А.И.Петелина. В то время в ответственных походах присутствие командира высокого ранга было обязательным. Для командира лодки всегда спокойнее, если на борту есть старший, который может подстраховать, подсказать. Я в ту пору был 34 –летним командиром, которому довелось поплавать лишь в Белом и Баренцевом морях. Адмиралу Петелину было под 50, он плавал около Гренландии и в Атлантике. К тому же он прошёл лихую школу службы на Балтике. А хуже этого места, не знаю, есть ли: сплошные мели, рифы, банки». [8,с.7]

«Немалое его достоинство было в том, что как все люди, знающие себе цену, Петелин никогда не стремился самоутвердиться. Вступив на борт лодки, он сказал мне: «Лев, не обращай на меня внимания! А когда надо, я тебе подскажу. Убедившись, что я без него справляюсь, он возникал только в сложных ситуациях. «На твоём месте, я бы сделал так – то». Так что воспоминания о совместном плавании с адмиралом Петелиным у меня остались самые лучшие». [8, с.8]

При входе в бухту, прямо по курсу из тумана вынырнул торпедный катер, на котором находился вице -адмирал В.Н. Иванов, бывший командир подводной лодки «Щ -118», на которой начинал свою службу Петелин А.И.. Он сообщил, что на берегу их ждёт Никита Сергеевич Хрущёв. На борт доставил два чемодана, в которых были чистые тужурки, правда мятые, для капитана и адмирала. Но в них не было надобности. У Петелина и Жильцова была своя запасная форма.

«Экипаж подводной лодки прошёл в спортивный зал военно-морской базы. Руководители страны: Хрущёв Н.С., министр обороны СССР Р.Я. Малиновский, главком ВМФ С.Г. Горшков, Д.Ф. Устинов – сидели на сцене за столом президиума. Вдоль остальных стен помещения была построена флотилия, а в центре поставлены стулья для экипажа «К -3» и научной группы. Зачитывается приказ о присвоении звания Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «золотая Звезда» контр –адмиралу Петелину А.И., капитану 2 – го ранга Жильцову Л.М., командиру электромеханической боевой части атомной подводной лодки инженер – капитану 2 – го ранга Тимофееву Рюрику Александровичу». [4, с.36] Остальных отметили орденами Красного Знамени, Красной звезды, медалью «За боевые заслуги». Без награды не остался ни один человек, ходивший на полюс, даже В.Резник. По поводу «зайца» Петелину А.И. пришлось писать отдельное представление на награждение. Н. Хрущёв, обращаясь к адмиралу Петелину, произнес следующие слова: «Ну, что, Петелин, победим американцев?» Сам же Никита Сергеевич и отвечал на свой вопрос: «Конечно, с таким командиром победим!» [6,с.5]

В ходе похода сплоченная и хорошо подготовленная команда смогла оправдать доверие главнокомандующего и достигла не только своей цели, а цели всего Советского Союза: покорить Арктику и всплыть на Северном полюсе, как месте, возможного нанесения ракетного удара по вероятному противнику с крайнего севера.

1.5. Жизнь и общественная деятельность А.И. Петелина

С июля 1964 года больше пяти лет Александр Иванович служит в качестве Первого заместителя командующего Краснознамённым Северным флотом. В 1966 году ему присваивается очередное воинское звание – вице – адмирал, а в 1968 году он удостоивается ещё одного ордена, ордена Красной Звезды за отличную подготовку офицерского состава. С 1970 года по сентябрь 1973 года он назначен начальником Высших специальных офицерских классов Военно – Морского флота.

Приказом Министра обороны СССР № 986 от 26 сентября 1973 года Петелин А.И. уволен в запас по возрасту с правом ношения военной формы одежды с объявлением благодарности, а также награжден именной радиоприёмником «Соната» и направлен на учёт в Петроградский РВК города Ленинграда. [5,с.44]

В 19 лет уехал из родных мест Александр Иванович, но почти каждый отпуск проводил на Урале. Бывая в школах, рассказывал о своей службе на флоте. «Об этом рискованном походе на Северный полюс Александр Иванович мало рассказывал землякам, не желая с одной стороны хвалиться, с другой – выдавать военных тайн». [7, с.5] Выполнял различные поручения и просьбы в столицах от Невьянского райкома партии и Невьянского Совета депутатов трудящихся.

В 1978 благодарные земляки удостоивают Петелина А.И. высокого звания – Почётный гражданин города Невьянска.

Александр Иванович и Нина Васильевна часто останавливались в Шурале. В настоящее время на этом доме укреплен мемориальная доска,

рассказывающая, что в этом доме проживал Петелин А.И.. Улица, на которой стоит этот дом, тоже носит имя Петелина А. И.

Бывая в Невьянске, всегда заходил в райком партии, рассказывал столичные новости. Не забывал и старых друзей, всегда заходил к старому другу Стряпунину В.А., с которым вместе учились в ФЗУ. [3,с.45]

Всегда с Александром Ивановичем был фотоаппарат. Благодаря ему, у родственников сохранились фотографии, свидетельствующие о приезде Петелина на родину. Вот один из сохранившихся рассказов детям Александра Ивановича:

«Всякое бывало.... Скажем вот какая пиковая ситуация приключилась со мной на Балтике в 1947 году. Вышел я в море на лодке военной поры, чтобы в районе, где есть подходящие глубины, погрузиться. Пришли. Начали погружение, но на отметке 80 метров вырвало давлением так называемый дейдвудный сальник. Вода стала поступать в шестой отсек. Попробовали всплыть – нет, не слушается лодка. А тут ещё одна неприятность – пожар на станции главных моторов. Борьба пошла на два фронта... В конце концов погасили пожар, всплыли на поверхность. И вдруг подбегает штурман: «Вышел из строя гирокомпас». «Не беда, - говорю, - будем идти по - магнитному». «Виноват, товарищ командир, - слышу в ответ – Когда мы ходили на размагничивание, вы приказали вынести на берег хронометр и магнитный котелок. Потом хронометр – то принесли назад, а котелок так и остался на берегу».

В общем, оказались без компаса в ста пятидесяти милях от базы. Помогло нам то, что день был солнечный. С помощью секстанта и хронометра определили свою точку в море и шли потихоньку...». [5,с.44]

Таким образом, увольнение А.И. Петелина в запас по возрасту не помешало ему заняться общественной деятельностью и продолжить боевой путь контр-адмирала подводного флота, только уже на суше.

Глава 2. А.И. Петелин и современность

2.1. Генеалогическая связь с А.И. Петелиным

Работая над проектом, было решено выяснить свое место в генеалогическом древе рода Петелиных. Для этого изучили документальные архивные источники, метрические книги храма св. Александра Невского п. Шурала и материалы, предоставленные музеем г. Новоуральск «Морские мили новоуральцев». (Приложение 4)

На Урале появляются в XVII веке предки Петелиных. В Шурале их основным занятием был промысел драгоценных металлов: золота и платины, то есть они являлись старателями. В 1870 году родился отец нашего героя - Иван Андреевич Петелин. Известно, что он был в законном браке с Ефросинией Михайловной. В 1895 году у них родилась дочь Анна; в 1898 году - Сергей; в 1906 году - Ираида; в 1913 году - Александр; в 1916 году - Мария; в 1917 году - Евгения.

У дочери Марии Ивановны Петелиной и ее супруга Ивана Андреевича Бабушкина родилось пятеро детей: Лидия (), Сергей (), Николай (), Надежда (1951 года), Виктор (1954 года). Надежда Ивановна Бабушкина вступает в брак с Николаем Николаевичем Сидоровым и у них рождаются две дочери: Елена (1977 года) и Ирина (1978 года). У младшей дочери Ирины Николаевны в браке с Захаровым Максимом Юрьевичем рождаются пятеро детей: Ксения (2002 года), Елизавета - автор проекта (2004 года), Михаил (2005 года), Дмитрий (2009 года), Иван (2014 года).

Таким образом, из выше сказанного можно определить степень родства автора проекта с героем Советского Союза Александром Ивановичем Петелиным.

Известно, что степень родства определяется количеством рождений, которые отделяют людей от общего предка. Степенью родства принято обозначать только кровные отношения; те же связи, что возникают в результате брака двух людей, именуется свойством.

Между Александром Ивановичем Петелиным и Марией Ивановной Петелиной (Бабушкиной) -1 степень родства.

Между Александром Ивановичем Петелиным и Надеждой Ивановной Бабушкиной (Сидоровой) – 2 степень родства.

Между Александром Ивановичем Петелиным и Ириной Николаевной Сидоровой (Захаровой) – 3 степень родства.

Между Александром Ивановичем Петелиным и Елизаветой Максимовной Захароваой - 4 степень родства.

На основании проделанной работы нами была определена степень родства автора проекта с Петелиным А.И. и составлено генеалогическое древо.

(Приложение 5)

2.2. Мультимедийный атлас «А.И. Петелин: биография в географии»

Изучив жизненный путь и подвиг А.И. Петелина, осознав его значимость в истории нашего государства, нами был разработан и создан мультимедийный атлас «А.И. Петелин: биография в географии». (Приложение 6) Целью разработки данного интерактивного пособия явилось систематизация и актуализация основных этапов жизни, и служба Петелина в разных регионах нашей Родины.

Основной задачей проекта стало создание продукта понятного для широкой аудитории в доступном и удобном для подрастающего поколения в цифровом формате. Данный атлас можно преобразовать в мультимедийное приложение для мобильных устройств.

Структура атласа включает в себя пять блоков:

- интерактивная карта России,
- географический объект,
- историческая справка,
- графическое изображение объектов,
- звуковое дикторское сопровождение.

Интерактивная карта включает в себя шесть активных точек: Свердловская область, п. Шурала; Челябинская область, г. Кыштым; Ленинградская область, г. Санкт - Петербург; Приморский край, г. Владивосток; Мурманская область, г. Мурманск.

Далее, по выбранной ссылке, пользователь переходит на интересующий объект. Происходит географическое развертывание региона с его характеристиками. Затем дается историческая справка биографических моментов жизни А.И. Петелина. Это сопровождается текстовой строкой и дикторским комментарием. Тут же происходит графическое мультимедийная презентация объектов. Далее пользователь возвращается на основную карту.

Таким образом, созданное приложение «А.И. Петелин: биография в географии» позволяет совершать виртуальные экскурсии во времени и пространстве по местам, связанным с героем Советского Союза вице-адмиралом подводного флота, участником уникальной, стратегически значимой для всей страны подводной экспедицией на Северный полюс. В удобном формате увидеть уникальные фотографии, узнать интересные факты о подводном флоте того времени, и на примере личности одного человека увидеть образец самоотверженного служения Отечеству на защите морских границ вод трех мировых океанов: Атлантический - Санкт-Петербург, Северный Ледовитый - Мурманск, Тихий - Владивосток.

Интерактивный атлас является универсальным и подходит для широкой аудитории: учащихся общеобразовательных школ, студентов, воспитанников патриотических клубов, краеведческих отрядов и для всех интересующихся историей своего государства.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Настоящим открытием для меня стало изучение жизненного пути и подвига моего родственника Александра Ивановича Петелина. При работе с информационными источниками узнали о нелегких детских годах Петелина, о его желании получении знаний, которые воплотились в реальность в стенах Военно-морского училища, а затем в Военно-Морской Академии. Приобретенные знания были направлены на дело всей жизни: службу и защиту Отечества. Александр Иванович Петелин, находясь на защите морских границ, совершил героический подвиг на подводной лодке «Ленинский комсомол». В ходе похода сплоченная и хорошо подготовленная команда смогла оправдать доверие главнокомандующего и достигла поставленной цели: всплытие на Северном полюсе.

Работая с метрическими данными, было составлено генеалогическое древо семьи Петелиных, где наглядно показано мое родство с нашим героем.

Заключительным этапом работы стало составление мультимедийного приложения, интерактивного атласа: «А.И. Петелин: биография в географии», который будет положительно влиять на развитие и становление молодежи.

Благодаря знаниям, полученным в ходе работы с источниками и созданному мультимедийному приложению, были проведены заочные экскурсии для учащихся нашей школы. Такой вид деятельности способствует формированию патриотического мышления подрастающего поколения.

Таким образом, в моей родословной есть такой человек – Герой Советского Союза, вице-адмирал подводного флота, совершивший подвиг в масштабах всей страны - Александр Иванович Петелин.

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Корневский М. Курс – норд, идём подо льдами. М., 1967.- 105с.
2. Осипенко Л.Г., Жильцов Л. Атомная подводная эпопея Подвиги, неудачи, катастрофы.- М.: «БОРГЕС», 1994.- 350 с.
3. Тихомиров В. Небо закрыто льдами. М.: «Молодая гвардия»,1965.-103с.
4. Чернавин В. Атомный подводный. М.: «Андреевский флаг», 1997. - 472с.
5. Ширяева Т.М. Моряки-подводники города Новоуральска на защите России.- Новоуральск. 2014.-114 с.
6. Коновалов Е. Боевой адмирал.//Местные ведомости.-2006.-№31.-С.5.
7. Коновалов Е. Боевой адмирал.//Местные ведомости.-2006.-№32.-С.5.
8. Саенко П. Первый адмирал атомного подводного флота.//Областная газета.- 2006.-№57.- С.7-8.
9. Привалов В. Улицы Петроградской стороны. Дома и люди. [Электронный ресурс] – СПб., 2017.// Режим доступа: <https://e-libra.ru/read/393595-ulicy-petrogradskoy-storony-doma-i-lyudi.html> .-(22.02.2018).



А.И. Петелин с сестрой Ираидой



А.И. Петелин с сыном Сашей



А.И. Петелин с дочерью Марианной



Дом А.И. Петелина в Ленинграде (СПб). Набережная р. Карповки, 13



Музей «Морские мили новоуральцев», г. Новоуральск





[Интерактивный Атлас Петелин.pptx](#)