

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3

(МАОУ СОШ № 3)

Рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 7 от 01.04.2019г.)

Утвержден приказом  
№ 39 от 04.04.2019г.  
(дело № 01-11 за 2019 г.)

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 3**  
**ЗА 2018 ГОД**

п.Черноисточинск  
2019 год

## Содержание

### I. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

1.2. Оценка системы управления организации

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

1.5. Оценка организации учебного процесса

1.6. Оценка востребованности выпускников

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

1.10. Оценка материально-технической базы

1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

### II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 3

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 3

2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №3

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 3 (МАОУ СОШ № 3).

1.1. Учредителем Учреждения является Горноуральский городской округ. Функции и полномочия Учредителя в области формирования муниципального задания и финансового обеспечения его выполнения, а также финансового обеспечения развития учреждения осуществляет управление образования администрации Горноуральского городского округа (далее - Уполномоченный орган). Функции и полномочия Учредителя в части реализации прав собственника имущества осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации Горноуральского городского округа.

1.2. Деятельность МАОУ СОШ № 3 регламентируется Уставом образовательного учреждения, локальными актами, основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

1.3. МАОУ СОШ № 3 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: основной образовательной программе начального общего образования, основной общеобразовательной программе основного общего образования, основной общеобразовательной программе среднего общего образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №0003156 серия 66Л01 от 16.01.2012г.

1.4. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 20 января 2014 г., выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службой №16 по Свердловской области, за основным государственным регистрационным номером - 1026602090063, № свидетельства 007827664 серия 66.

1.5. Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе от 01.01.2005г, присвоен ИНН № 66648006211.

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: Рег. № 7984, № свидетельства 0001372 серия 66А01, выдано 30 июля 2014 г.

1.7. Образовательная деятельность школы ведется на земельном участке, переданного МАОУ СОШ №3 в постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 10.02.2002г Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый № 66:19:1101003:386; серия и номер документа: 66 АВ №511929. В оперативное управление МАОУ СОШ №3 передано для организации образовательной деятельности отдельно стоящее здание по адресу: 622940, Свердловская область, п. Черноисточинск, ул. Юбилейная, д 5. Свидетельство о государственной регистрации права выдано 01.12.2014г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый № 66:1101003:1194 от 01.12.2014г.; серия и номер документа: 66 АЖ 742361 (взамен свидетельства № 097776 серия 66АД от 26.04.2010 г.). Телефон: (3435) 439-572, факс: (3435) 439-572, адрес электронной почты: [E-mail: mou3istok@mail.ru](mailto:mou3istok@mail.ru).

Площадь здания: 5540,90 м<sup>2</sup>. Юридический и фактический адрес совпадают. Функциональное назначение здания: образовательная деятельность.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников Учреждения, Наблюдательный совет Учреждения, Педагогический совет, совет старшеклассников Совет родителей). Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1	Беломестных Людмила Павловна	директор	высшее	Соответствует занимаемой должности	22
2	Бурова Виктория Михайловна	зам.директора по учебной деятельности	высшее		20
3	Салахова Ольга Викторовна	зам.директора по воспитательной работе	высшее		11
4	Гурьянова Людмила Анатольевна	главный бухгалтер	высшее		4

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации в соответствии с действующим законодательством.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации и соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 3.

Основные формы координации деятельности:

- Календарный учебный график.
- Учебный план.
- План работы МАОУ СОШ № 3 на учебный год.
- План внутришкольного контроля.
- План реализации воспитательной концепции организации.

Организация управления ОО соответствует уставным требованиям.

## 1.3. Оценка содержания подготовки обучающихся

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

Уровень - Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Уровень - Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Уровень - Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В школе имеется дополнительное образование (кружки, секции) и создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время. Данная структура школы соответствует функциональным задачам государственного образовательного учреждения и Уставу школы.

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования: I уровень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года); II уровень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет); III уровень – программа среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года). Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).  
**<https://3gor.uralschool.ru/sveden/education>**

В МАОУ СОШ№3 реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости, а также дополнительные образовательные программы.  
**<https://3gor.uralschool.ru/sveden/education>**

В учебном плане ООО на 2018-2019г предусмотрено изучение второго иностранного языка(немецкий) во втором полугодии в 8-х классах из расчета 1 час в неделю, учебный план НОО предполагает изучение родного языка и литературного чтения на родном языке во 2 и 3 классах во втором полугодии из расчета 1 час в неделю, на уровне основного общего образования предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в 5-6 классах во втором полугодии из расчета 1 час в неделю.

Организация образовательных отношений регламентируется календарным учебным графиком. Реализация учебного плана осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов. Продолжительность урока во 2 – 11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен – от 15 до 20 минут.

Учебный год представлен следующими периодами:

1-9 классы – учебные четверти, 10-11 классы – учебные полугодия, по итогам которых во 2 – 11 классах выставляются отметки. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель:

Осенние с 27.10.18г по 04.11.18г;

Зимние с 28.12.18г по 08.01.19г;

Весенние с 23.03.19г по 31.03.19г;

Дополнительные каникулы для первоклассников с 18.02.19г по 24.02.19г

Продолжительность летних каникул с 01.06.19г по 31.08.19г.

Продолжительность учебных недель:

1 четверть с 01.09.18г по 26.10.18г

2 четверть с 06.11.18г по 27.12.18г

3 четверть с 09.01.19г по 22.03.19г

4 четверть с 01.04.19г по 31.05.19г.

В МАОУ СОШ№3 применяется очная , очно-заочная форма обучения , форма семейного образования.

#### 1.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся

В 2018 году в МАОУ СОШ№3 обучалось:

начальное общее образование –8 классов (168чел);

основное общее образование – 10 классов(158чел);

среднее общее образование-2 класса(22 чел).

Количество учащихся с ОВЗ

1кл		2кл		3кл		4кл		5кл		6кл		7кл		8кл		9кл	
ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО	ЗПР	УО
0	3	2	1	3	1	1	1	1	0	0	0	1	1	3	0	0	1

#### Анализ успеваемости и качество образования школы за 3 года

	уровень начальной школы				уровень основной школы				уровень средней школы			
	Хорошо	итог	Н/успев	итог	хорошо	итог	Н/ус	итог	хорошо	итог	Н/ус	Итог
15-16	50,5(46чел)	+0,5	1 1%		26,3 (40 чел)	-3,7	4чел 2,6%	+0,3	25% 2 чел	+7	0	0
16-17	43,5(44чел)	-7	4 2,9%		28,4 (45чел)	+2,1	3 чел 1,8%	-0,8	10% 1чел	-15	1	+10%
17-18	41% (44чел)	-2,5%	4чел 3,7%	+1%	23% (38чел)	-5,4%	9чел 5,4%	+3,6%	36% 5чел	+26%	0	0

Анализ результатов за 3 года показал снижение качества знаний в начальной и основной школе. По сравнению с предыдущим годом качество знаний в начальной школе снизилось на 2,5% и составило 41% при сохранении количественного показателя в 44 человека, в основной школе ухудшились оба показателя: качество знаний снизилось на 5,4%, в абсолютных единицах на 7 человек. В средней школе наоборот наблюдается повышение результативности, что связано с профессиональным выбором учащихся, мотивированных на получение качественного образования.

### Оценка качества подготовки обучающихся начального общего образования

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 учебном году:

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили или год	Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				Кол-во					%	Кол-во	%			
2	36	36	100	16	44	4	11	0	0	0	0	0	0	0
3	41	39	95	14	34	1	2	2	5	0	0	2	5	
4	30	28	93	14	47	1	3	2	7	0	0	0	0	
Итого	107	103	96	44	41	6	6	4	4	0	0	0	2	

Начальная школа является ключевой ступенью в вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольного образования, формирует главные инструменты познания. Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 97%. Качественный показатель успеваемости – 41 % (без учета аттестации первых классов). Это ниже уровня прошлого учебного года на 2,5%.

Одним из направлений формирования общероссийской системы оценки качества образования является проведение регулярных обследований обучающихся в целях получения информации о соответствии подготовки школьников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, выявление проблемных зон школьного обучения, совершенствования стандартов учебно-методического обеспечения и повышения уровня квалификации учителей.

Всероссийские проверочные работы проводились в целях осуществления мониторинга результатов перехода на ФГОС и направлены на выявление уровня подготовки школьников.

Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в образовательной организации информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, могут быть использованы для оценки личностных результатов обучения.

Персонифицированный анализ результатов ВПР учащихся 4 –х классов показал, что 17 (59%) человек из 29 получили по всем трем предметам повышенные оценки, что говорит о достижении ими требований ФГОС НОО к предметным, метапредметным результатам, 2(7%) ученика получили одну неудовлетворительную оценку по одному из предметов.

Неудовлетворительную оценку по русскому языку и математике получили по одному ученику(3%) , отсутствуют неудовлетворительные оценки по окружающему миру.

Таким образом, 27 учащихся (93%) показали, что их предметные, метапредметные результаты соответствуют требованиям ФГОС НОО и они могут успешно продолжать обучение на следующем уровне образования.

#### Результаты по предметам. Русский язык

класс	По списку	писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач-во	обученность
4а	14	14	0	0	10	71,4	3	21,4	1	7,1	71,4	93
4б	16	14	0	0	6	40	6	40	3	20	40	80
	30	29	0	0	16	55	9	31	4	17	55	86

Ученики показали достаточно высокое качество знаний (от 40 до 71%), не справились с работой от 1 до 3 человек в классе (7-20%). В целом результаты обучения выше в 4б классе, общий результат по параллели составил 55% качество знаний, обученность 86%, не справившихся 20%.

По количеству неуспешных работ ученики показали значительно лучшие результаты, чем в регионе и муниципалитете: на 2% меньше, чем в регионе, на 10 меньше, чем в округе. По количеству хороших и отличных оценок результаты наших учащихся превышают среднестатистические показатели на всех уровнях.

предмет	Кол-во учащихся, подтвердивших результат по предмету	Кол-во учащихся, не подтвердивших результат по предмету	Кол-во учащихся, превысивших результат по предмету
Русский язык	11/38%	0	18/62%

62% учащихся показали более высокий уровень знаний, чем за четверть. 86% учеников успешно освоили основную образовательную программу по предмету, подтвердив свой образовательный ценз.

#### Математика

класс	По списку	писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач-во	обученность
4а	14	14	7	50	5	36	2	14	0	0	86	100
4б	16	15	5	33	6	40	3	20	1	7	73	93
	30	29	12	41	11	38	5	17	1	3	79	97

Анализ результатов показал, что 23 ученика (79%) справились с работой на высоком уровне, из них 12 человек получили отличные оценки (41%), 5 человек (17%) показали средний уровень, низкий- 1 человек (3%). Результаты по показателю «качество знаний» выше в 4а классе.

Сравнительный анализ результатов на уровне региона и округа показал, что количество низких результатов в нашей школе больше, чем в регионе на 0,4%, но практически в два раза ниже, чем в ГГО; по количеству повышенных оценок «4» превышаем показатели региона и округа, по количеству отличных оценок уступаем региону 7%, но на 8 % превышаем результаты муниципалитета.

предмет	Кол-во учащихся, подтвердивших результат по предмету	Кол-во учащихся, не подтвердивших результат по предмету	Кол-во учащихся, превысивших результат по предмету
математика	14/48%	1/3%	14/48%

48% учащихся показали результат выше, чем они имели за четверть, что говорит либо о невысокой трудности работы, либо о занижении педагогами оценок, 48% учащихся подтвердили свой предметный уровень знаний.

#### Окружающий мир

класс	По списку	писали	5	%	4	%	3	%	2	%	Кач-во	обученность
4а	14	14	0	0	9	64	5	36	0	0	64	100
4б	16	14	0	0	9	64	5	36	0	0	64	100
	30	28	0	0	18	64	5	36	0	0	64	100

100% учащихся справились с работой, из них на высоком уровне 64%, но отсутствуют отличные результаты.

предмет	Кол-во учащихся, подтвердивших результат по предмету	Кол-во учащихся, не подтвердивших результат по предмету	Кол-во учащихся, превысивших результат по предмету
Окружающий мир	16/57%	9/32%	3/11%

Валидность оценок составила 57%, не подтвердили оценку за четверть 32% учащихся, превысили результат четверти 11% учащихся, что говорит также о недостаточной объективности текущего оценивания знаний учащихся.

#### **Оценка качества подготовки обучающихся основного общего образования**

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	31	31	100	5	16	1	3	0	0	0	0	0	0
6	32	29	91	11	34	0	0	3	8	0	0	3	8
7	39	38	98	10	26	0	0	1	3	0	0	1	3
8	28	27	96	6	21	0	0	1	4	0	0	1	4
9	34	30	88	6	18	0	0	4	12	0	0	0	0
Итого	164	155	95	38	23,1	1	1	9	5	0	0	4	2

На уровне основного общего образования качество знаний составило 23%, что ниже результата прошлого года на 5%, что можно считать относительно стабильным итогом учебных достижений учащихся.

### Общие сведения о количестве выпускников основного общего образования в 2018 году

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников в не допущенных до экзаменов	Число выпускников, допущенных до ГИА	Число участников ОГЭ	Число участников ГВЭ	Выпускники окончившие школу на "4" и "5"			Число выпускников, не прошедших ГИА		Число выпускников, проходивших ГИА - 9							
					кол-во	%	из них на «5»	кол-во	%	русский язык				математика			
										всего		из них получили "4" и "5"		всего		из них получили "4" и "5"	
					ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ					
34	4	30	30	0	6	20	0	0	0	30	0	23	0	30	0	19	0

### Обобщенные результаты ГИА выпускников основного общего образования в 2018 году

предмет	количество участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по ОУ	Наименьший балл по ОУ	средний первичный балл	средняя отметка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%				
русский язык	30	7	23	17	57	6	20	0	0	24	80	37	12	30	4
русский язык ГВЭ	0														
математика	30	3	10	16	53	11	37	0	0	19	63	29	9	17	3,7
математика ГВЭ	0														
обществознание	12	0	0	6	50	6	50	0	0	6	50	33	17	23	3,5
история	0														
физика	2	1	50	1	50	0	0	0	0	2	100	31	26	28	4,5
химия	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	22	22	22	4
биология	10	1	10	2	20	7	70	0	0	3	30	38	13	22	3,4
информатика	14	0	0	5	36	9	64	0	0	5	36	15	8	11	3,3
география	20	2	10	10	50	7	40	0	0	12	60	27	15	21	3,7
английский язык	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	55	55	55	4

**Сводные результаты среди обязательных предметов**

**за 2015-2016 и 2016-2017, 2017-2018 учебные годы**

показатели	Математика			русский язык		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
Средний тестовый балл	15	16,1	17	29,1	29,05	30
Средняя оценка	3,6	3,65	3,7	3,9	4,05	4,0
Минимальный балл	9	9	9	21	17	12
Максимальный балл	25	30	29	35	37	37
Кач-во образования	53,3	55%	63,3	64	80%	80%
Обученность	100	95%	97%	100%	100%	100%
неуспевающие	0	5%	3%	0%	0%	0

**Общие выводы по обязательным предметам :**

В целом результаты итоговой аттестации показали высокий уровень результативности по обязательным предметам, так как 63%% выпускников получили повышенные (хорошо и отлично ) оценки по математике и 77% по русскому языку.

Анализ результатов за 3 года показывает положительную динамику по математике по показателям «качество образования», «средний тестовый балл», «средняя оценка», «обученность», стабильность результатов по русскому языку. Однако результаты по русскому языку в этом году уступают среднестатистическим показателям практически по всем мониторинговым критериям.

Таким образом, 100% выпускников (20 чел ) подтвердили образовательный ценз , успешно освоили основные образовательные программы основного общего образования и получили аттестат о соответствующем уровне образования.

Также результаты основного периода ОГЭ подтвердили необходимость организации РТ , высокую эффективность подготовки к ГИА , направленную на достижение максимально возможных результатов каждого выпускника в зоне его ближайшего развития, что позволило значительной части выпускников показать максимально возможный для него результат; высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, оптимальность системы внутришкольной оценки качества образования, позволяющей управлять качеством образования.

**Итоги экзаменов по выбору по количеству проходивших ГИА**

Предмет	Кол-во сдававших				Средний тестовый балл			
	2016	2017	2018		2016	2017	2018	
Биология	15	11	10		18,6	18,9	22,1	
География	14	10	20		24	20,2	21	
Анг.язык	1	1	1		9	69	55	
обществознание	22	8	12		21,7	28,9	23,3	
литература	2	0	0		15	0	0	
физика	0	2	2		0	34	28,5	
ИВТ	0	8	14		0	8,3	10,1	
химия			1				22	

### Сводные результаты среди предметов по выбору

	обществознание			география			биология			ИВТ		физика		анг.яз			хими я
показатели	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2016	2017	2018	2017	2018	2017	2018	2016	2017	2018	2018
Средний тестовый балл	21,5	28,9	23,3	24	20,2	21	18,6	19,1	22,1	10,1	11	34	28,5	9	69	55	22
Средняя оценка	3,1	4,1	3,5	3,2	3,6	3,7	3,0	3,0	3,4	3,0	3,3	5	4,5	2	5	4	4
Минимальный балл	6	23	17	6	12	15	12	13	13	9	10	33	26	9	69	55	22
Максимальный балл	35	37	33	29	31	27	30	35	38	14	15	35	31	9	69	55	22
Кач-во образования %	27,2	87,5	50	35,7	40	60	6	9	30	12,5	36	100	100	0	100	100	100
Обученность %	82	100	100	71,4	100	100	92,8	100	100	100	100	100	100	0	100	100	100
Неуспевающие %	18%	0	0	28,5	0	0	7,2	100	0	100	0	0	0	100	0	0	0

#### Общие выводы по предметам по выбору:

Максимально востребованными предметами по выбору по-прежнему являются география, ИВТ, обществознание и биология (от 67% до 33%), но ежегодно выбор предметов расширяется, так добавился такой предмет как химия, наблюдается тенденция повышения интереса к англ.языку. (имеется сдающие два года подряд).

В целом можно сказать, что результаты ОГЭ являются объективными и достоверными, самыми успешными можно признать результаты по английскому языку, физике, химии : 100% учащихся преодолели установленный минимальный порог успешности, показав высокое качество образования ( 100%, 100% и 100% соответственно) в основной период. Следующее место в рейтинге по качеству образования занимает обществознание-50% география-40%, далее ИВТ-36%, затем биология-30%. При этом следует отметить, что по географии, ИВТ, биологии отмечается неуклонная положительная динамика качественного результата.

Анализ результатов ОГЭ за 3 года показал, что в 2016году 10 учащихся получили неудовлетворительные оценки по различным предметам, в 2017 году 5 учащихся имели неудовлетворительный результат, из них один выпускник по двум предметам, в 2018 году 6 человек, 2-е по двум предметам. Воспользовавшись правом переэкзаменовки, 6 учеников (100%) преодолели установленный порог успешности.

Анализ полученных результатов показал, что учащиеся довольно успешно выполняют тестовую часть заданий, т.е базовый уровень, но испытывают трудности при выполнении заданий повышенного уровня, вызванные низким темпом чтения, невысоким уровнем коммуникативной компетентности и низким уровнем смыслового чтения.

Системная работа по подготовке к ОГЭ позволила показать оптимальные результаты в основной период ГИА, так как практически по всем предметам по сравнению с результатами РТ произошли положительные изменения по различным показателям , в том числе : качество знаний , обученность, средний тестовый балл, средняя оценка, минимальный и максимальный тестовый баллы , а независимая оценка качества образования подтвердила объективность и достоверность предметных знаний учащихся.

Таким образом, с учетом переэкзаменовки по математике, русскому языку, биологии и информатике 30(100%) учащихся получают аттестаты за курс основного общего образования по завершению основного периода ГИА.

### Оценка качества подготовки обучающихся среднего общего образования

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Все го обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	9	9	100	4	44	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	5	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты образования в средней школе на протяжении 2 лет повышаются, что связано с осознанным профессиональным выбором учащихся, мотивированных на получение качественного образования с целью продолжения образования в высших учебных заведениях.

Общие сведения о количестве выпускников среднего общего образования в 2018г

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на "4" и "5"		Число выпускников, участвующих в ЕГЭ					
Всего	Из них выпускников, обучающихся в одном ОУ с 1 по 11 класс				на "4" и "5"		русский язык		математика (базовый)		математика (профильный)	
					на "4" и "5"	на "5"	все го	из них на "сдал"	все го	из них на "сдал"	все го	из них на "сдал"
5	5	0	5	5	1	0	5	5	5	5	4	3

100% выпускников средней школы были допущены к прохождению ГИА и успешно ее завершили, подтвердив образовательный ценз.

### Мониторинг количества сдающих предметы по выбору

предмет	2016г	2017г	2018г
обществознание	4(80%)	3(100%)	4(80%)
физика	-	1(33%)	1(20%)
история	-	-	1(20%)
биология	2(40%)	-	1(20%)
математика(пр)	2(40%)	2(67%)	4(80%)

Анализ статистических данных показывает, что возрастает количество учащихся, выбирающих на ГИА математику профильного уровня, физику, а обществознание является самым востребованным предметом (от 80 до 100%).

Обобщенные результаты ГИА выпускников среднего общего образования в 2018г

	русский язык	математика		обществознание	история	физика	биология
		базовый	профильный				
количество выпускников текущего уч.года	5	5	5	5	5	5	5
количество участников ЕГЭ	5	5	4	4	1	1	1
доля от числа выпускников	100	100	80	80	20	20	20
количество участников, преодолевших минимальный порог	100	5	3	4	1	1	1
доля участников, преодолевших минимальный порог	100	100	75	100	100	100	100
количество участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	1	0	0	0	0
доля участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	5	0	0	0	0
минимальный балл	49		15	42	44	57	
максимальный балл	76		37	70		57	63
средний балл	62		27	55		57	63
Количество участников ЕГЭ, набравших выше 80 тестовых баллов	0		0	0		0	0

Среди предметов по выбору самым востребованным является обществознание (100% выпускников), стабильный интерес вызывает физика, но при малом количестве сдающих, один ученик в этом году выбрал историю. Анализ результатов показал, что все ученики преодолели установленный минимальный порог по выбранным предметам, дающий право на получение аттестата о получении среднего общего образования, но и превысили его, что позволит им продолжить профессиональное образование в ВУЗах.

## Распределение тестовых баллов

предмет	количество участников ЕГЭ, набравших тестовый балл											
	всего участн иков	0-9	10 - 19	20- 29	30- 39	40- 49	50- 59	60- 69	70-79	80- 89	90-99	100
<b>русский язык</b>	5					1	1	1	2			
<b>математика (проф)</b>	4		1	2	1							
<b>обществознание</b>	4					1	2		1			
<b>история</b>	1					1						
<b>физика</b>	1						1					
<b>химия</b>												
<b>биология</b>	1							1				

Наиболее успешно учащиеся сдали экзамен по русскому языку, получив от 49 до 79 баллов, самые низкий тестовый балл по математике профильного уровня.

Предмет	Средний балл по школе							
	2010	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Русский язык	53,0	56,23	55,6	60	66	64	59	62
Математика базовая	32,56	38,64	23,2	39	17,3	14	15	18
Математика профиль					38,5	27	48	27
География	45,0	61	-					
Обществознание	55,5	54,5	55,6	54	54,2	51	52	55
Биология	48,25	39,20	50,0	46	46,3	33		63
История	-	40,6	-					44
Физика				51	52		44	57
Информатика				57				

В ходе ГИА была обеспечена положительная динамика по русскому языку по среднему и минимальному баллу, 100% качественный результат по математике базового уровня, однако снижение результативности по всем показателям на профильном уровне; по обществознанию возросла граница максимального балла, при этом отмечается недостаточный уровень

объективности оценивания учебных достижений обучающихся как в сторону завышения, так и в сторону занижения оценки.

На основании данных фактов можно утверждать, что в ОО обеспечена эффективная подготовка обучающихся к ГИА, в ходе которой выпускники подтвердили образовательный ценз по основным образовательным программам как по обязательным, так и предметам по выбору, так как все ученики не только преодолели установленный Рособрнадзором минимальный порог, но и превысили его. При этом следует отметить, что выпускники этого года не реализовали в полной мере свои потенциальные возможности в годовых оценках: на «4» и «5» окончила школу только одна ученица, при этом 3 выпускников в ходе ГИА показали знания, соответствующие повышенным оценкам. Среди причин такого результата можно назвать проблему профессионального самоопределения и, возможно, недостаточный уровень профориентационной работы, позволяющей мотивировать учащихся на получение более высокого результата обучения.

### **1.5. Оценка организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.00 часов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического направления чередуются с гуманитарными предметами. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории), миграция воспитанников реабилитационного центра «Антоновский» и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

### **1.6. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Оставлены на повторный курс обучения	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	33	7	2	20	2	5	1	4	0	0
2017	24	9	0	12	3	3	2	1	0	0
2018	34	12	1	17	4	5	4	1	0	0

Значительная часть выпускников основной школы продолжает получать профессиональное образование, в 10 класс поступают учащиеся, мотивированные на получение высшего образования.

Выпускники среднего общего образования поступают в высшие заведения г. Нижнего Тагила г. Екатеринбурга.

### 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	Количество
педагогических работников:	32
из них	
постоянные работники	32
совместители	0
Имеют образование:	32
в т.ч.	
высшее педагогическое	28
среднее специальное педагогическое	4
Педагоги, имеющие педагогический стаж:	32
до 5 лет	3
от 5 до 10 лет	4
от 10 до 20 лет	9
от 20 и более лет	16
Имеют квалификационные категории	31
Высшую	5
Первую квалификационную категорию	26

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

### Перечень программ, по которым проходили ПК работники ОО в 2018 году

Название образовательной программы ПК	Название учреждения ДПО, на базе которого проходили КПК	Количество сотрудников ОУ, прошедших ПК по данной программе
13.02-15.02.18г «Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования», 24 час	НТФ ГАОУДПО СО «ИРО»,	1
26.02.18г Подготовка учителя-эксперта для проведения устного собеседования по русскому языку выпускников основной школы»	НТФ ГАОУДПО СО «ИРО»,	3
26.01.18г 8 час «Организационно-содержательные аспекты деятельности психолого-медико-педагогического консилиума ОО»	Екатеринбург, МОиПО СО	1
С 16.04 – 19.0418г «Адаптивная физическая культура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии», 72 час	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ»	1
«Охрана труда, требований охраны труда специалистов, руководителей организаций, членов аттестационных комиссий», 40 час,	НОЧУ ДПО «Уральский центр подготовки кадров»	2

**Перечень программ, по которым проходили переподготовку работники ОО в 2018 году**

Название программы переподготовки	Название учреждения ДПО, на базе которого проходили переподготовку	Количество сотрудников ОУ, прошедших переподготовку по данной программе
«Педагогика и методика преподавания физической культуры»( «учитель физической культуры»),	НЧОУ ПОО «УИПК»21век» С 29.09.17г по 27.01.18г	<b>1</b>
Организация перевозок и управление на транспорте	НЧОУ ПОО «УИПК»21век» Май 2018г	<b>1</b>

На организацию переподготовки и повышение квалификации педагогов израсходовано 165,200 тыс. рублей.

**1.8.Оценка учебно-методического обеспечения**

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в общеобразовательной школе:

1 ступень обучения: ФГОС НОО

Классы	Учебные предметы	Наименование программы	Автор, какая (типовая, авторская, адаптивная)	Продолжительность реализации
1-4	Русский язык	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
1-4	Литературное чтение	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
2-4	Иностранный язык: английский	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	3
1-4	Математика	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
1-4	Окружающий мир	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
1-4	Искусство: музыка Искусство: ИЗО	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
1-4	Технология	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
1-4	Физическая культура	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4

4	Основы религиозных культур и светской этики	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	
---	---	---------------------	----------------	--

## 2 ступень обучения: ФГОС ООО

5-9	Русский язык	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Литература	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Иностранный язык: английский	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-6	Математика	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
7-9	Алгебра	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	3
7-9	Геометрия	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
8-9	Информатика	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
5-9	История	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Обществознание	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	География	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Биология	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
8-9	Химия	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
7-9	Физика	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	3
5-8	Музыка	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
5-8	ИЗО	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
5-9	Технология	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Физическая культура	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	ОБЖ	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5

## 2 ступень обучения: ГОС (ФК)

5-9	Русский язык	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Литература	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Иностранный язык: английский	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Математика	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
8-9	Информатика и ИКТ	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
5-9	История	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
6-9	Обществознание (включая экономику и право)	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
6-9	География	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
6-9	Биология	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
8-9	Химия	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
7-9	Физика	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	3

5-9	Искусство: Музыка	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
5-9	Искусство: ИЗО	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
5-8	Технология	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
5-9	Физическая культура	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
8	ОБЖ	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	1

## 3 ступень обучения: ГОС (ФК)

10-11	Русский язык	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
10-11	Литература	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
10-11	Иностранный язык: английский	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
10-11	Математика	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
10-11	Информатика и ИКТ	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
10-11	История	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
10-11	Обществознание (включая экономику и право)	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
10-11	География	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
10-11	Биология	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
10-11	Химия	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
10-11	Физика	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
10-11	Мировая художественная культура	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
10-11	Технология	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
10-11	Физическая культура	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
10-11	ОБЖ	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018г № 345.

Обеспеченность учебниками составляет 100%. Ежегодно библиотечный фонд обновляется на 10-15 %.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест. Библиотека оснащена техническими средствами: компьютер, принтер EPSON L210, проекционный экран, проектор, имеется выход в Интернет. Помещение соответствует стандартам в области библиотечного дела.

В библиотеке ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Регулярно проводятся библиотечные уроки, познавательные игры для учащихся, встречи в «Клубе интересных встреч».

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей- предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

На официальном сайте школы регулярно размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учитывая стратегическую цель развития системы образования в России, методическую тему школы, направленную на создание условий для формирования базовых компетентностей участников образовательного процесса для повышения качества образования, коллектив школы работал над реализацией следующих задач:

**В области общего образования:**

- обеспечить 100% успеваемость учащихся ОУ по всем предметам учебного плана;
- качество образования по школе на уровне результатов 2017 года: в начальной школе не менее 45%, в основной школе не менее 28%, средней школе не менее 20%;
- обеспечение качества знаний по предметам не ниже уровня результатов прошедшего учебного года;
- обеспечение уровня результативности ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору, ОГЭ по математике и русскому языку не ниже среднестатистических результатов ОУ предыдущего учебного года;
- обеспечить 100% успеваемость по предметам на ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам;
- сохранить количество отличников -5 человек.

**В области дополнительного образования:**

- создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных учащихся и обеспечение призовых мест на НПК старшеклассников не менее 3, младших школьников не менее 2, на муниципальном туре олимпиад не менее 10;

**В области методического обеспечения:**

- обеспечение выполнения программы не менее 90%;
- организация открытых заседаний ШМО –не менее 1 раза в год каждому МО;
- прохождение курсовой подготовки по предмету в соответствии с Программой повышения квалификации;
- размещение методических материалов на федеральных сайтах - не менее 50% педагогов; обеспечение функционирования школьного сайта-100% педагогов( не менее 2 публикаций каждому педагогу);
- совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ;
- повышение эффективности деятельности МРЦ в области искусства и ОБЖ;
- очередная аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности по графику прохождения аттестации.

**В области кадрового обеспечения:**

- 100% обеспечение преподавательским составом учебно-воспитательного процесса;

**В области ресурсного обеспечения:**

- расширение банка КИМов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ для предметов по выбору;
- обеспечить систематическое функционирование электронного журнала, электронного дневника;
- совершенствование материально-технической базы к реализации ФГОС НОО с ОБЗ.

Поставленные задачи были реализованы благодаря квалифицированному педагогическому коллективу, способному обеспечить достойный уровень качественного обучения, создать

условия для индивидуального развития обучающихся. Педагогическим коллективом выделены *приоритетные направления деятельности:*

1. Развитие практик исследовательской деятельности и включение их в практику образования.
2. Формирование проектной культуры у педагогов и учеников и включение в проектной деятельности в учебный процесс.
3. Совершенствование концепций и технологий обучения на основе компетентностного подхода и внедрения его в практику образования.
4. Развитие и внедрение инновационных образовательных технологий.

В учреждении стали традиционными отработанные *формы методической работы:*

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, участие в работе ИРЦ Горноуральского городского округа) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Работа с начинающими педагогами.

#### **Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе**

В течение нескольких лет в образовательном учреждении сохраняется схема организации методической работы, охватывающая деятельность по методической теме школы, работу предметных МО, организацию методических семинаров, аттестацию педагогов, повышение квалификации, введение и реализацию ФГОС, что позволяет сделать методическую работу системной и практикоориентированной. Поставленные перед педагогическим коллективом учебно-воспитательные задачи решались силами 4 методических объединений, деятельность которых основана на коллективных творческих делах и реализации школьных единичных проектов. Все запланированные мероприятия были выполнены.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2017/18 учебном году было проведено 12 заседаний педагогического совета, из них тематические: «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов», «Работа методических объединений как залог повышения качества образования», «Основная образовательная программа как инструмент в управлении качеством образования», «ФГОС среднего общего образования: перспективы и пути решения».

В течение года проводились заседания ШМО, на которых обсуждались вопросы способствующие совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования:

- Работа с текстом в системе обучения русскому языку и литературе учащихся 5-9 кл;
- Работа учащихся над заданиями развернутого типа;
- Стратегии чтения в начальной школе;
- Активные методы обучения как эффективное средство реализации ФГОС;

-Влияние Интернета на современных подростков. Методы работы с интернет-зависимыми детьми;

-Критериальная система оценивания учебных достижений учащихся;

-Проектные задачи в начальной школе как средство достижения личностных, предметных и метапредметных результатов ФГОС

В течение учебного года на школьном сайте, в СМИ и других Интернет-ресурсах педагоги актуализировали опыт собственной педагогической деятельности. Так в этом учебном году педагоги продолжили профессиональное сотрудничество по размещению методических материалов на сайтах: infourok.ru, proshkolu.ru, kopilkaurokov.ru, pedsovet.org, schoolgroup.ru. Более активное участие стали принимать педагоги в наполнении информацией школьного сайта, задача по обеспечению функционирования школьного сайта и освещения на его страницах деятельности ОО выполнена на 100% : в течение года каждый педагог разместил как минимум 2 заметки.

Одной из приоритетных задач школы всегда являлась задача по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, самореализации их возможностей. Свой вклад в достижение этой цели внесли 18 педагогов из 27 (67%), что ниже показателей прошлого года. Основные достижения наших учеников нашли отражение на муниципальном уровне, впервые за многие годы появились призеры регионального уровня.

ФИО педагога	Муниципальный уровень	Областной уровень
Червякова Н.В.	1	
Шадрина М.Н.	4	
Малева В.П.	17	Региональный конкурс «Мы-уральцы», 2 место
Буров Ю.Б.	13	
Ларионова В.В.	1	
Захаров М.Ю.	8	заочное участие в Конгрессе школьников 9 Евразийского экономического форума «Дебют в науке»-диплом 2 степени
Нехорошкова А.А.	2	
Рыбакова Г.А.	9	Участие в региональном этапе ВОШ по литературе -4 место
Ивачева Ю.В.	5	Очное участие в региональном этапе исследовательских проектов, 2 место
Вторушин С.В.	5	
Якупов Р.М.	5	
Давыдова Л.Б.	2	
Кононерова Д.А.	3	

Малетина Л.В.	3	
Захарова И.Н.	9	
Ермакова Л.М.	1	
Рябинин Е.А.	1	
Щербакова Ю.В.	4	

Лидерами по количеству победителей и призеров фестивального движения «Юные интеллектуалы Среднего Урала» стали Малева В.П. 18мест, Буров Ю.Б. -13, Рыбакова Г.А, Захарова И.Н по 9 мест, Захаров М.Ю.-8 призовых мест.

Одной из важных задач этого учебного года была задача активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах и сообществах. Следует отметить, что в этом году наши педагоги вышли на международный уровень. Захаров М.Ю., Захарова И.Н. приняли участие в международных рождественских образовательных чтениях в г.Москва, Захаров М.Ю. участвовал в региональном конкурсе «Учитель сельской школы», Ивачева Ю.В. приняла участие в работе Международной Летней школе «Новые инструменты и технологии образования» в г.Москва, она же представляла образовательное учреждение на муниципальном конкурсе «Учитель года 2018г», где заняла достойное 3 место, Ермакова Л.М. второй года подряд принимает участие в муниципальном конкурсе «Я иду на урок технологии» и показывает высокую результативность: 2 место в номинации «Урок по ФГОС» и 2 место в номинации «Внеурочная деятельность по технологии». В муниципальном конкурсе кабинетов впервые принял участие Захаров М.Ю., занявший 1 место, а затем принял участие в окружном этапе данного конкурса.

В рамках деятельности муниципального ресурсного центра учителей технологии был проведен муниципальный семинар «Развитие творческого потенциала личности на уроках технологии и во внеурочной деятельности», на котором учителя начальных классов Усольцева К.С, Щербакова Ю.В. представили открытый урок технологии, а Ермакова Л.М. и Ларионова В.В. показали мастер-класс по изготовлению мягкой игрушки и сухому валянию. Также для педагогического сообщества Горноуральского городского округа в марте 2018 года была организована презентация муниципальной базовой площадки по естественно-научному образованию и профориентационной работе в рамках реализации программы «Уральская инженерная школа», в Захаров М.Ю., Ларионова В.Н, Якупов Р.М, Вторушин С.В совместно с учениками презентовали возможности работы на новом учебном оборудовании, а затем в апреле 2018г был организован День открытых дверей для учащихся школ Горноуральского городского округа, где вышеперечисленными педагогами были устроены мастер-классы «Невозможное возможно» (презентация станков с ЧПУ и модульных станков), «Вышивка от А до Я» (презентация программируемых швейных машин), «От оптики до молекулярной физики», «Цифровая эксперсс-лаборатория». Под руководством Ивачевой Ю.В. успешно реализуется профориентационная программа для учащихся основной и средней школы.

Таким образом, педагогический коллектив обладает необходимым методическим и творческим потенциалом, который необходимо преумножать в следующем году и расширять диапазон участия во всевозможных конкурсах различного уровня.

## 1.9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека предоставляет информацию и идеи, имеющие фундаментальное значение для успешной деятельности в нашем сегодняшнем мире, который все больше строится на информации и знаниях.

Школьная библиотека вооружает учащихся навыками непрерывного самообразования и формирования установки на ответственное и активное отношение к своему здоровью. Библиотека доступна и бесплатна для читателей: учащихся, учителей и других работников школы.

Школьная библиотека занимает изолированное приспособленное помещение в учебном учреждении, находится на 2 этаже школы. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент, книгохранилище для учебников. В библиотеке (8 посадочных мест), для работы пользователей библиотеки. Книгохранилище для учебников расположено в этом же помещении библиотеки, оборудованное фабричными стеллажами. Из технических средств библиотека оснащена компьютером, принтером.

В учебном году школьная библиотека работала по плану, утверждённому директором школы, опираясь на разделы общешкольного плана. Основными направлениями деятельности библиотеки являются:

- работа с учебным фондом;
- работа с фондом художественной литературы;
- информационно-библиографическая работа;
- индивидуальная работа с читателями;
- работа с педагогическим коллективом;
- массовая работа.

Книжный фонд библиотеки составляет 19 846 экз., из них:

- Учебники – 3400
- Художественная литература – 12973
- Учебные пособия - 2064
- Справочно-энциклопедическая – 569

Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски, электронные учебники) – 840

Для удобства читателей фонд имеет открытый доступ. Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда библиотеки;
- инвентарные книги;
- папка «Акты»;
- папка «Накладные»;
- картотека учёта учебников;
- тетрадь учёта, изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- читательские формуляры;
- журнал выдачи учебников.

Учащиеся школы обеспечиваются бесплатными учебными пособиями на 100%.

На абонементе читатели могут посмотреть книжно-иллюстрированные издания, представленные тематическими выставками литературы, юбилейным литературным и историческим датам. В течение года происходит обновление постоянно действующих выставок в соответствии со знаменательными датами календаря.

Систематически проводились библиотечные уроки.

### 1.10. Оценка материально-технической базы

В МАОУ СОШ № 3 22 учебных кабинета, в т.ч. 7 классных комнат для начальных классов, 2 кабинета математики с лаборантской, 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинеты биологии, истории и географии, ИЗО и МХК, технологии. Оборудованы специализированные кабинеты физики, химии с лаборантскими; имеются спортивный зал, актовый зал, возводится новая спортивная площадка с искусственным покрытием, кабинет лыжной подготовки, музей, административные кабинеты, вспомогательные и хозяйственные помещения. Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. Для реализации предмета «Технология» используются специализированные кабинеты: кулинарии, швейного дела, обработки по дереву и теоретических занятий. МАОУ СОШ№3 является муниципальной базовой площадкой в рамках «Уральской инженерной школы» по естественно-научному направлению и профориентационной работе. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, на первом этаже- столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории школы оборудована полосой препятствий, волейбольной и баскетбольной площадками.

#### Данные по информатизации:

- количество компьютерных классов – 1, ПК в них – 12;
- мобильных компьютерных классов – 3, в них ноутбуков – 15, нетбуков-26;
- ПК в образовательном учреждении (всего) – 89, подключенных к сети – 12, из них используемых в учебных целях- 78;
- серверов – 1;
- мультимедийных проекторов – 17;
- интерактивных досок – 9;
- принтер- 16;
- сканер-2 ;
- Цифровой диктофон-3;
- ИБП-1;
- МФУ-2;
- проекционный экран-12;
- электронный стенд-лента «Электрохимический ряд напряжения металлов»;
- электронно-справочная информационная таблица Д.И.Менделеева;
- справочно-информационный стенд «Растворимость кислот»;
- электронное пособие для физики3-D «Увлекательная реальность»;
- комплект лицензионного программного обеспечения для каждого установленного компьютера;
- широкополосный интернет от 2 Мбит/сек.
- количество учащихся на 1 компьютер – 4,07;
- в составе локальных вычислительных сетей-30 компьютеров, в учебных целях-12;
- доступ к сети интернет 35, в учебных целях-12;
- число учителей – активных пользователей ПК – 100%;

Компьютерный класс на переменах и после уроков функционируют как открытый информационный центр.

Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.

### 1.11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

#### Результаты успеваемости по классам и четвертям за 2017-2018 учебный год

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	Классный руководитель
2а	50	47	56	50	50	Ермакова Л.М.
2б	44	41	41	38	38	Усольцева К.С.
3а	30	30	25	25	25	Саталова Т.П.
3б	42	24	43	33	43	Щербакова Ю.В.
4а	50	71	43	50	57	Белых М.Е.
4б	31	50	31	31	38	Малетина Л.В.
5а	25	31	19	19	31	Пичугина О.А.
5б	6	6	0	0	0	Кирпичева И.В.
6а	50	38	44	25	38	Захарова И.Н.
6б	25	37	25	19	31	Кононерова Д.А.
7а	30	30	21	35	45	Дмитриева Т.В.
7б	0	6	6	6	6	Давыдова Л.Б.
8а	14	28	21	28	36	Ивачева Ю.В.
8б	7	7	7	7	7	Ивачева Ю.В.
9а	5	11	11	16	16	Серебрякова В.Н.
9б	18	12	18	19	19	Шадрина М.Н.
10		56			44	Малева В.П.
11		20			20	Хорошавина О.А.

Сравнительный анализ качества образования по четвертям показал, что по итогам года обеспечен максимально высокий в 3б,5а,7а ,8а,9а,9б , абсолютно стабильны результаты в 7б, 8б,11 классах , во всех остальных классах не использованы потенциальные возможности учащихся: во 2 а минус 6% от максимально возможного, во 2б минус 6%, в 3а минус 5% , в 4а минус 14%, в 4б минус 12%, 5б минус 6%, 10 кл минус 12%.

На начальном уровне образования из 8 классов-комплектов только в двух классах качество образования составляет более 50% и выше, максимальный результат обеспечен во 2а и 4а кл- 50% и 57% соответственно (Ермакова Л.М.,Белых М.Е.), самый низкий во 3а кл-25% (Саталова Т.П.).

На уровне основного общего образования максимальный результат отмечается в 7а кл-45% самый низкий результат качества образования в 5б-0%. Минимальное количество хорошистов (по 1 чел) в 7б, 8б кл, что не позволит повысить качество знаний в ближайшей перспективе. В средней школе количество хорошистов возросло по сравнению с прошлым годом на 26%, что позволяет прогнозировать более успешный результат в основной период ГИА. Обучаются на «отлично».

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Кл. руководитель
1	Дмитриев Илья	2а	Ермакова Л.М.
2	Косарева Дарья	2а	Ермакова Л.М.
3	Лежнин Иван	2б	Усольцева К.С.
4	Хмелев Сергей	2б	Усольцева К.С.
5	Кондюрина Алиса	3а	Саталова Т.П.
6	Кондюрина Олеся	3а	Саталова Т.П.
7	Лошкарева София	3б	Щербакова Ю.В.
8	Пьянкова Лилиана	4а	Белых М.Е.
9	Салахова Настя	5а	Пичугина О.А.
10	Пичугина Юлия	10	Малева В.П.

На «отлично» обучаются 10 человек, что вдвое больше, чем в прошлом году, поэтому поставленная задача по сохранению контингента отличников выполнена.

Результативность участия обучающихся в конкурсах, НПК, соревнованиях в 2018 учебном году

Название мероприятия	ФИО руководителя	ФИ учащегося	класс	Место
Региональный этап ВОШ	Рыбакова Г.А.	Пичугина Юлия литература	10	Участник 4 место
Муниципальный конкурс патриотической песни	Шосман Ж.С.	Рацлав Ксения Сайкинова Юлия		2 место
Муниципальный конкурс «Решаем проектные задачи»	Щербакова Ю.В.	Промышленников Саша Седнева Марина Андреев Платон Кондюрина Алиса Кондюрина Олеся		3 место
Муниципальный конкурс «Правовой лабиринт»	Малева В.П.	Захарова Ксения Пичугина Юлия	9а 10	1 место 2 место
Муниципальный конкурс	Шадрина М.Н.	Железнова Юлия	6а	2 место

любителей фотографии «Моя Родина Россия»		Хорина Полина Хорошавин Никита Захарова Елизавета	6а 4б 7а	1 место 2 место 1 место
Муниципальный этап конкурса «Инженер 21 века»	Вторушин С.В.	Гусев Данил Никулин Иван	9а 10	1 место 1 место
Муниципальный конкурс компьютерной графики «Творчество без границ»	Давыдова Л.Б.	Хамета Дарья Турушева Ольга	8б 8б	1 место 2 место
Муниципальный конкурс стенгазет «Здоровье нации»	Захарова И.Н.	Захарова Ксения Захарова Елизавета	9а 7а	2 место
НПК	Ивачева Ю.В.	Солонкова Наташа	10	1 место
	Захаров М.Ю.	Захарова Ксения	9а	1 место
	Малева \В.П.	Железнова Мария	10	3 место
НПК «Я познаю мир»	Ермакова /Л.М.	Макаренко Иван	2а	2 место
	Щербакова Ю.В.	Барышников Никита	3б	3 место
Региональный этап защиты исследовательских проектов	Ивачева Ю.В.	Солонкова Наташа	10	Очное участие
	Захаров М.Ю.	Захарова Ксения	9а	Очное участие
Муниципальный этап конкурса-форума «Мы- уральцы»	Малева В.П.	Номинация «Юбилейное» Солонкова Наташа	10	1 место
Муниципальный этап кейс-игры Green Team	Малетина Л.В.		4б	1 место
Региональный конкурс «Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал»	Рыбакова Г.А.	Шептаева Юлия(сочинение)	8б	2 место
		Солонкова Наташа(репортаж)	10	1 место
	Захарова И.Н.	Захарова Елизавета(репортаж)	7а	1 место
		Захарова Елизавета(рассказ) Баранова Екатерина(презен) Соколова Дарья(презен)	7а 7б 7б	1 место 3 место 3 место
	Захарова Ксения,Хорошавин Иван(видеоролик)	9а	1 место	
Региональный этап конкурса-форума «Мы- уральцы» «Русский характер»	Малева В.П.	Номинация «Юбилейное» Солонкова Наташа	10	2 место
Муниципальный этап Спартакиады по	Буров Ю.Б.	Макаров Александр Балахничев Илья	11 11	3 место

волейболу(юноши)		Ляпцев Максим Никулин Иван Санников Мажнун Антонов Иван Хорошавин Иван	10 10 6а 9а 9а	
Муниципальный этап Спартакиады по волейболу(девушки)	Буров Ю.Б.	Балкина Наташа Захарова Ксения Захарова Елизавета Лекомцева Кристина Балахничева Забава Белых Галина	9а 9а 7а 9а 5а 6б	3 место
Муниципальный конкурс «Радуга талантов»	Ведерников О.С.	Хореография  Лошкарёва София, Котомина Анна, Хатмулина Алина, Бранчевская Анна, Кондюрина Алиса, Седнева Марина	3	лауреат
	Шосман Ж,С.	Вокал Отрадна Софья, Рацлав Ксения, Сайкинова Юлия	4б 4б	лауреат
Муниципальный конкурс «Песня на английском языке»	Нехорошкова А.А.	Пичугина Юлия	10	1 место
	Ивачева Ю.В.	Хамета Дарья	8б	2 место
Региональный этап конкурса фотографий «Моя Родина Россия»		Захарова Елизавета Хорина Полина Железнова Юлия	7а 7б 6а	участники очного тура
Международный конкурс исследовательских работ и проектов школьников	Захаров М.Ю.	Захарова Ксения номинация «Энергия будущего»»	9а	Диплом 2 степени
Муниципальный турслет	Захаров М.Ю. Рябинин Е.А. Ивачева Ю.В. Захарова И.Н.	Хорошавин Иван Гребенкин Сергей Захарова Елизавета Захарова Ксения Захаров Михаил Уракова Алеся Никулин Иван	9 9 8 9 6 10 10	1 место
Муниципальный конкурс фотографий «Живая природа»	Шахманаева О.А.	Солонкова Софья	1б	1,3 место
	Саталова Т.П.	Казанцев Костя	3б	2 место
	Малетина Н.И.	Лекомцева Елена	6а	1,2 место
	Усольцева К.С.	Рябинина Анастасия	4б	3 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Пичугина О.А.	Бучина Анна	6а	1 место
	Захарова И.Н.	Захарова Елизавета	8а	1 место
Муниципальный этап конкурса по пожарно-	Якупов Р.М.	Никулин Андрей	11	1 место

прикладному искусству		Никулин Иван Ляпцев Максим Агеев Артем		
Муниципальный этап областного конкурса на знание региональной символики	Захаров М.Ю. номинация видеоролик	Захарова Елизавета Захаров Дмитрий	8а 3а	1 место
	Кирпичева И.В. номинация декоративно-прикладное искусство	Рябова Анастасия	8а	1 место
	Захарова И.Н. номинация литературное творчество	Захаров Дмитрий Косолапова Софья Щелоков Никита	3а 7а 7а	1 место 1 место 1 место
Городской конкурс «Юный спасатель»	Рябинин Е.А.	Черных Максим Кузнецов Андрей Превысокова Анна Голицына Кира Крамская София Шалайко Артем	8б 6б 6а 6а 6а 8б	2 место
Областной конкурс на знание региональной символики	Захаров М.Ю. номинация видеоролик	Захарова Елизавета	8а	3 место
	Захарова И.Н. Литературное творчество	Косолапова Софья	7а	3 место
муниципальный конкурс молодежных бизнес-планов ГГО	Ивачева Ю.В.	Гусев Данил	10	1 место
Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап	Малева В.П. обществознание	Заикин Денис	9а	Победитель
		Пичугина Юлия	11	Победитель
Комиссарова Анна		9б	Призер	
Хамета Даша		9б	Призер	
	Ивачева Ю.В. география	Хорошавин Иван Гусев Данил	10 10	Победитель Призер

		Лекомцева Кристина	10	Призер
		Никулин Иван	11	Победитель
		Пичугина Юлия	11	Призер
	Малева В.П. право	Пичугина Юлия	11	Победитель
		Заикин Денис	9a	победитель
	Якупов Р.М. ОБЖ	Хорошавин Иван	10	Призер
		Заикин Денис	9a	Призер
		Бараев Денис	9a	Призер
	Захарова И.Н.	Седнева Ксения	7б	Победитель
	Бурова В.М.	Димитриева Даша	8б	Призер
	литература	Пичугина Юлия	11	Победитель
	Захаров М.Ю. биология	Дундурова Алена	7б	Победитель
		Черных Семен	10	Победитель
		Солонкова Наташа	11	Призер
		Лекомцева Кристина	10	призер
	Вторушин С.В. астрономия	Зинкичев Данил	7б	Призер
		Заикин Денис	9a	Призер
		Гусев Данил	10	Призер
		Никулин Андрей	11	призер
	Буров Ю.Б. ФЗК	Гребенкин Сергей	10	Победитель
		Ляпцев Максим	11	Победитель
		Лекомцева Кристина	10	Победитель
		Никулин Иван	11	Призер
		Железнова Юлия	7a	призер
		Черепанова Анжелика	7б	Победитель
		Загуменных Елена	8a	Призер
		Уракова Алеся	11	Призер
	Салахова О.В. Рус.язык	Пичугина Юлия	11	победитель
	Нехорошкова А.А. Анг.язык	Пичугина Юлия	11	победитель
	Ларионова В.В. Якупов Р.М. технология	Солонкова Наташа	11	Победитель
		Заикин Денис	9a	победитель
	Захаров М.Ю. химия	Превысокова Даша	8a	призер
	Малева В.П. история	Заикин Денис	9a	Победитель
		Хорошавин Иван	10	Победитель
		Бараев Денис	9a	Призер
		Солонкова Наташа	11	Призер
		Пичугина Юлия	11	Призер
		Уракова Алеся	11	призер
	Шадрина М.Н. МХК	Солонкова Наташа	11	Призер
		Пичугина Юлия	11	Победитель
		Уракова Алеся	11	призер
	Червякова Н.В.	Ябанжи Лиза	2б	2 место
		Метапредметная		
		Трубин Савелий		3 место

		О.мир		
	Ермакова Л.М.	Игошев Юра Дмитриев Илья Метапредметная Дмитриев Илья Игошев Юра математика	3а	1 место 1 место 2 место 3 место
	Усольцева К.С.	Буряковский Иван метапредметная	3б	2 место
	Щербакова Ю.В.	Барышников Никита Промышленников Саша метапредметная	4б	1 место 3 место
Муниципальный этап олимпиады младших школьников	Саталова Т.П.	Велева Надежда метапредметная	4а	3 место.
Муниципальный конкурс среди летних оздоровительных учреждений на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми «Безопасное лето»	Ермакова Л.М.			1 место
Областной конкурс среди летних оздоровительных учреждений на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми «Безопасное лето»	Ермакова Л.М.			3 место
Муниципальный конкурс макетов «Молодое поколение против курения»		Комиссарова Анна	9б	1 место
Выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»	Шадрина М.Н. Художественная обработка бумаги	Новикова Софья Пьянкова Лилиана Балаева Айнура	4а 4а 4б	1 место
13 городской конкурс литературного творчества «Серая Шейка»	Захарова И.Н.	Захаров Дмитрий	3а	Кубок победителя
	Рыбакова Г.А.	Хамета Даша	9б	Лауреат конкурса

Для реализации интеллектуальных, творческих и спортивных способностей ученикам школы были предоставлены возможности для их проявления во всевозможных конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровня. Ежегодно учащиеся школы принимали участие в конкурсах регионального уровня, но не достигали высокого результата, поэтому положительных тенденций этого года можно считать достижение учащимися призовых мест в конкурсах регионального значения. Так Пичугина Ю.

второй год подряд стала участником Всероссийской олимпиады школьников по литературе, заняв 4 место; Солонкова Н. заняла 2 место в региональном конкурсе исследовательских работ, 2 место в региональном конкурсе «Мы уральцы», в областном конкурсе на знание государственной символики наши ученики заняли 1,2, 3 места в различных номинациях, трое учащихся школы стали участниками регионального фотоконкурса «Моя родина Россия», Захарова К. получила диплом 2 степени в международном конкурсе исследовательских работ «Дебют в науке», выпускники средней школы стали участниками международного проекта «Страна читающая»

Среди конкурсов муниципального уровня следует отметить высокую результативность в таких конкурсах как: конкурс песни на англ. языке, конкурс стенгазет «Твое здоровье», Всероссийский конкурс сочинений, конкурс молодежных бизнес-планов, «Правовой лабиринт», «Инженер 21 века», смотр музейных активистов, конкурс компьютерной графики, фотоконкурс «Моя родина Россия», конкурс литературного творчества «Когда говорят о России, я вижу свой синий Урал», «Серая шейка», ; в начальной школе «Green Team», конкурс выразительного чтения « В мире поэзии», конкурс решения проектных задач. В муниципальной конференции младших школьников «Я познаю мир» и НПК старшеклассников также было 6 победителей и призеров ( 3 и 3 призовых мест соответственно), что даже превышает запланированный результат. В муниципальном туре Всероссийской олимпиады мы также удерживаем лидирующие позиции, занимая 1 рейтинговое место и 51 призовое личное место ( в прошлом году 2 место и 29 призовых мест). В олимпиаде младших школьников также отмечается положительная динамика результатов + 3 призовых места к прошлому году ( было 1 стало 4). Всего в течение года ученики школы приняли участие в 25 интеллектуальных конкурсах (кроме дистанционных), в которых заняли 93 ( в 2017-76, 2016г -67) призовых мест. Среди традиционных дистанционных конкурсов можно отметить участие в таких новых как: «Журавлик», «Потомки Пифагора», «Лисенок», «Знаника», «Умный мамонтенок», «Мириады открытий».

Благодаря организации внутришкольных конкурсов, таких как «Школьный грамотей», «Знатоки счета», «Физикон», конкурс переводчиков охват участия составляет 100%.

Таким образом, поставленная перед коллективом задача по созданию условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных учащихся и обеспечение призовых мест на НПК не менее 5 была выполнена , а по количеству призовых мест на муниципальном туре олимпиад( не менее 15 была) была не только решена, но и перевыполнена.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

## 2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ№3

Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
1.1 Общая численность учащихся	321
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	143
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	164
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87/27,1%
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз/профиль)	18,4/27
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	298/93%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	1/0,3%
1.19.2	Федерального уровня	0/0%
1.19.3	Международного уровня	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28/88
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28/88
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/68
1.29	Высшая	5/16%
1.29.1	Первая	26/81%
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15/53,5%
1.30	До 5 лет	3/9%
1.30.1	Свыше 30 лет	11/34
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/19%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	32/100%

	хозяйственных работников	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/100%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	55 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	321/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м

## 2.2. Анализ показателей деятельности организации

В школе открыто 20 общеобразовательных классов численностью 321 человек. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей (индивидуальное обучение на дому- 4 человека, 1,2,7,9 класс соответственно). В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение контингента обучающихся на уровнях начального общего образования и основного общего образования.

С целью развития творчества обучающихся, их социальной адаптации школа активно принимала участие в муниципальных, городских, региональных смотрах и конкурсах, предметных олимпиадах. Всего в олимпиадах, НПК, соревнованиях, конкурсах приняло участие 298 чел, что составляет 93 % от общего числа обучающихся. Всего в течение года учащиеся приняли участие более чем в 30 конкурсах и заняли 118 призовых мест.

Организация деятельности школы соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и Образовательных программ и обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ГОС(ФК) и ФГОС. В связи с переходом на новые ФГОС образовательное учреждение осуществляет изменения, которые ориентируют образовательный процесс на реализацию современных требований к качеству образования. Школа подвергает

существенной корректировке не только образовательный процесс, но и серьёзно совершенствует его ресурсное обеспечение.

***Таким образом, по результатам самообследования:***

Содержание, уровень образования, качество подготовки выпускников МАОУ СОШ№3 можно признать достаточным для реализации федерального государственного образовательного стандарта, а поставленные цели и задачи педагогического коллектива выполненными.