**Рекомендации учителям**

- Помещение должно быть чистым, ухоженным, желательно с комнатными растениями. Наличие зелени помогает человеческому глазу отдохнуть и расслабиться. Кроме того, зеленый цвет благотворно, успокаивающе влияет на психику человека.

- Школьные столы должны соответствовать возрасту обучающихся, удобно располагаться и хорошо освещаться.

- Температура воздуха в помещении должна быть умеренной, но если в помещении недостаточно тепло, детей следует предупредить об этом и предложить им одеться теплее, т.к. экзамены могут длиться более 3-х часов.

- Хорошо, если в помещении будет висеть картина в желто-фиолетовых тонах – такое цветовое "пятно" благотворно повлияет на творческую активность школьников.

- Не допускается некорректное поведение по отношению к участникам ГИА.

- При взаимодействии во время ГИА с обучающимися недопустимо применение грубого, агрессивного стиля поведения, использование ненормативной лексики, акцентирование внимания на расовой, национальной, религиозной принадлежности обучающихся и иных форм поведения, оскорбляющих личность и достоинство.

- Недопустимо оказывать давление на обучающихся при принятии ими юридически значимых решений (например, при подачи участником ГИА апелляции и др.).

- Экзамен должен проходить в спокойной и доброжелательной обстановке.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников требует хороших знаний по предметам, предварительной психологической подготовки всех участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся).

**СОВЕТЫ УЧИТЕЛЯМ**

Учителям, помня о том, что «нельзя научиться плавать, стоя на берегу», следует активнее вводить тестовые технологии в систему обучения. В последние годы выпущено множество сборников тематических тестов. Эти тесты разработаны для учащихся с 5-го по 11-й класс практически по всем предметам, выносимым на ГИА и ЕГЭ. С их помощью можно оценивать уровень усвоения материала учениками и отработать у них навык работы с тестовыми заданиями.

 Такие тренировки в выполнении тестовых заданий позволят учащимся в ходе сдачи экзаменов реально повысить балл. Во время таких тренировок формируются соответствующие психотехнические навыки саморегуляции и самоконтроля.

 Психотехнические навыки, полученные учащимися в процессе обучения, не только повышают эффективность подготовки к сдаче экзаменов, но позволяют учащимся более успешно вести себя во время экзамена, способствуют развитию навыков мыслительной работы, умению мобилизовать себя в решающей ситуации, овладевать собственными эмоциями.