

Педагогика

Английский язык

Библиотека в школе

Биология

Дошкольное образование

Здоровье детей

Информатика

**География**

**№5 (11)/2006**

Искусство

История

Литература

Математика

Начальная школа

Немецкий язык

Русский язык

Спорт в школе

Управление школой

Физика

Французский язык

Химия

Школьный психолог

Д.В. ЗАЯЦ



# **П**рактические работы по теме «Население России»

8–9 классы

БИБЛИОТЕЧКА «ПЕРВОГО СЕНТЯБРЯ»

Серия «География»

Выпуск 5 (11)

**Д.В. Заяц**

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ  
«НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ»**

**8–9 классы**

Москва

**Чистые пруды**

2006

## Предисловие

Раздел «Население России» входит в число наиболее важных и одновременно наиболее трудных для усвоения в программе географии. В чем же заключаются основные сложности? Во-первых, в абстрактном характере материала: ученикам сложно увидеть за цифрами, процентами и разноцветными ареалами своих живых соотечественников с их нуждами и проблемами. Во-вторых, нелегко запомнить, усвоить, а затем правильно употребить многочисленные понятия раздела, такие как, естественный прирост, депопуляция, урбанизация и др. В-третьих, даже если произошло понимание демографических и урбанизационных процессов, ученикам порой бывает сложно привести конкретные географические примеры по тому или иному случаю.

Существенно улучшить результативность усвоения раздела «Население России» призваны практические работы, опубликованные на страницах этой брошюры. Их новизна состоит в том, что темы изучаются путем самостоятельного анализа имеющегося или создаваемого самими учениками картографического объекта (картосхемы, картограммы, картодиаграммы). Непосредственно участвуя в обработке данных, работах на карте, оценке результатов, школьники более глубоко и осознанно воспринимают учебный материал. Картографические материалы необходимо связывать с имеющимися в классе и атласах учебными картами. Например, созданную учащимися карту территорий Крайнего Севера России (с. 12—13) на занятиях следует сопоставить с климатической картой и картой плотности населения.

Информационная база большинства заданий — материалы Всероссийской переписи населения 2002 г., которые были опубликованы Росстатом. Для выполнения работ нужно сделать ксерокопии карт, бланков и заданий в необходимом количестве для того, чтобы каждый ученик смог самостоятельно приступить к исследовательскому процессу. Ответы на вопросы записываются в рабочих тетрадях, там же проводятся расчетные работы. Выполненные школьниками картографические задания разумнее вклеивать в имеющийся у них набор контурных карт.

## Движение населения в регионах России

Карта, изображенная на с. 6–7, показывает движение населения в регионах Российской Федерации в 2003 г. Регионы, увеличившие за этот год свое население, выделены *белым цветом*, а уменьшившие — *серым цветом*.

По материалам Росстата, на той же карте отмечены факторы изменения численности населения в каждом из регионов РФ. В тех случаях, когда для региона характерна естественная убыль населения при миграционном приросте, применяется *нисходящая косая штриховка* (слева сверху — направо вниз); если при естественном приросте имеется миграционная убыль — *восходящая косая штриховка* (слева снизу — направо вверх). В случаях, когда и естественный, и миграционный прирост отрицателен и идет убыль населения, эти две штриховки накладываются одна на другую и получается *косая решетка*, или *сетка*. Само собой разумеется, что такое обозначение может быть лишь на сером фоне регионов, которым свойственна депопуляция. Немногочисленные регионы, в которых население увеличивается за счет и естественного, и миграционного прироста, отмечены *мелкими черными точками\**.

### Задание 1 (простое)

Найдите регионы первого и второго типа на карте. Пользуясь картами атласа, выпишите названия тех немногих регионов, население в которых увеличивается. Постарайтесь их запомнить. Для того чтобы это запоминание было осознанным и долговременным, попытайтесь понять и объяснить: почему именно для этих регионов характерна подобная тенденция.

### Задание 2 (простое)

Пользуясь картой, постарайтесь объяснить закономерности движения населения нашей страны. Попробуйте подойти к объяснению этих закономерностей с географической точки зрения. Можно ли выделить географические районы с единообразием движения населения?

---

\* Южные районы Тюменской обл., не входящие в автономные округа, на этой карте показаны как территория теряющая население по причине как естественной убыли, так и миграционного оттока, хотя данные свидетельствуют о приросте населения на всей территории области. Здесь нет противоречия: население области в целом действительно растет, в то время как в южных районах уменьшается, во многом именно из-за оттока населения юга области в «свои» автономные округа. В связи с тем, что статистика приводит данные по субъекту федерации в целом, а автономные округа — составная часть Тюменской обл., происходит иллюзия демографического благополучия на всей территории этого региона. Однако объективнее и честнее определять движение населения на юге области без данных по округам.

### **Задание 3** (сложное)

На бланковку карты на с. 8–9 с помощью школьного географического атласа России маркером или толстым фломастером нанесите январскую изотерму  $-28^{\circ}\text{C}$ . Какие регионы расположены к северу от этой линии? Какие тенденции движения населения для них характерны? Как вы думаете, в какие районы преимущественно мигрирует население отсюда? Проверьте свою гипотезу текстом учебника. Нанесите стрелки предполагаемых миграций из дискомфортных климатических районов России.

### **Задание 4** (творческое)

На бланковке на с. 8–9 обведите ручкой границы национально-территориальных образований в составе Российской Федерации (республик, автономных округов, автономной области). Какие формы движения населения характерны для этих регионов? Узнайте по справочной литературе доли русского и коренного населения в каждом из этих субъектов РФ. Можно ли сказать, что там, где выше доля коренного населения, демографическая ситуация стабильнее и благополучнее: идет увеличение населения, имеется естественный прирост, то есть рождаемость выше смертности? Есть ли исключения из этого правила? С чем они связаны? Постройте на основе бланковки карту, в которой распределите все национально-территориальные образования нашей страны на следующие группы:

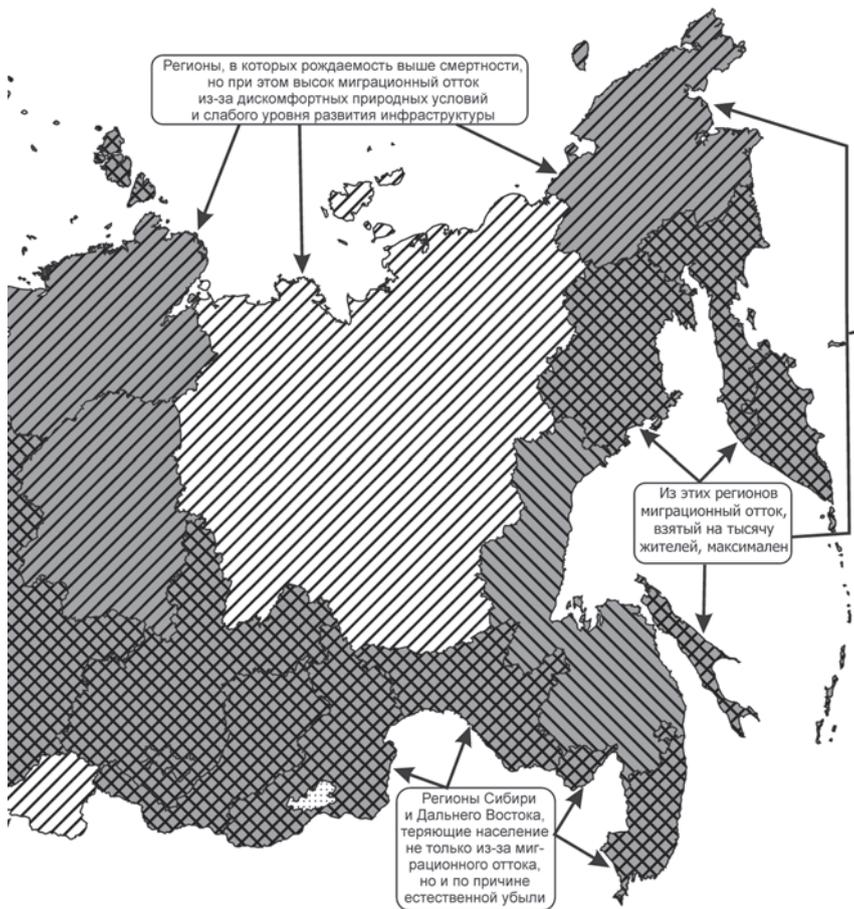
- ◆ регионы, увеличивающие население за счет естественного и миграционного прироста;
- ◆ регионы, увеличивающие население только за счет большого естественного прироста;
- ◆ регионы, где население сокращается по причине большого миграционного оттока;
- ◆ регионы, с сокращающимся населением из-за естественной убыли;
- ◆ регионы с естественной убылью и отрицательным сальдо миграций.

Как вы думаете, каким образом будет развиваться ситуация с движением населения в регионах каждой из этих групп в ближайшем будущем? Запишите ход своих мыслей в рабочей тетради.

## Движение населения в регионах России за 2003 год

На островах Северного Ледовитого океана постоянного населения практически нет, обозначения на них даны те же, что в регионах, к которым они относятся в соответствии с административным делением.

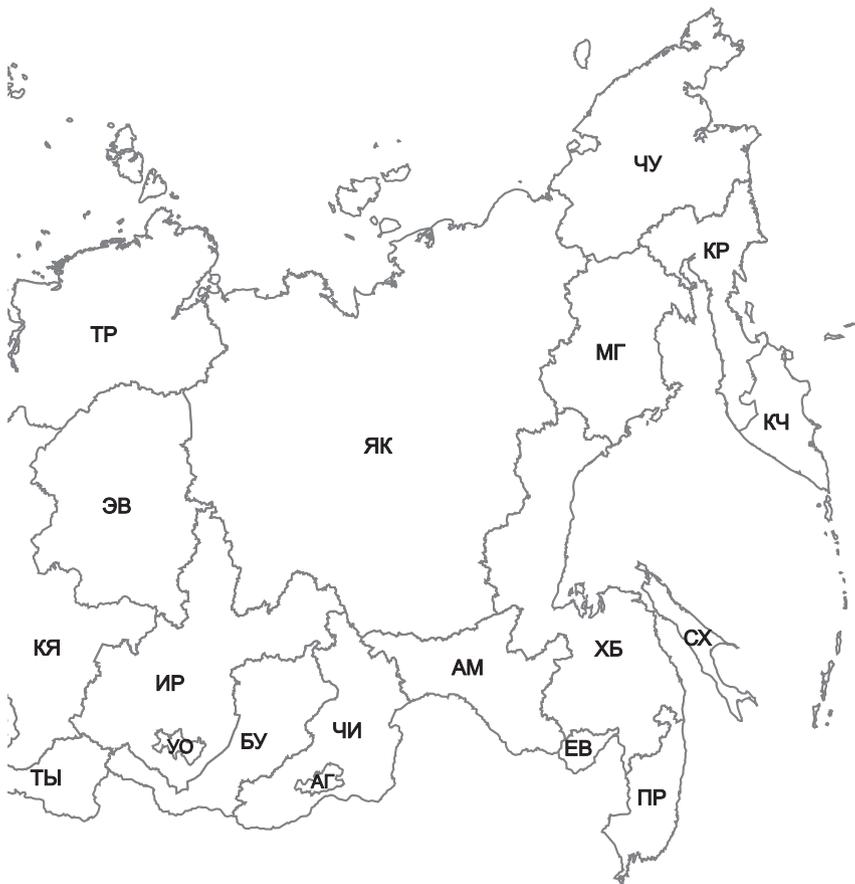




## Движение населения в регионах России за 2003 год

Бланковка для выполнения самостоятельных заданий





## Население районов Крайнего Севера и местностей, приравненных к районам Крайнего Севера

Задания выполняются на контурной карте России, с нанесенными границами зоны Крайнего Севера и местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, помещенной на с. 12–13.

### Задание 1 (простое)

Закрасьте цветными карандашами: районы Крайнего Севера — *темно-синим цветом*, территорию местностей, приравненных к районам Крайнего Севера, — *голубым цветом*. Отрадите проделанную работу в легенде карты, размещенной в левом нижнем углу. Попробуйте примерно на глаз определить: какую часть (сколько процентов) территории страны занимает каждая из этих зон, сколько пространства они занимают вместе.

◆ Как вы считаете, северное положение России — это плюс или минус для страны?

◆ Почему в Азиатской части России границы районов Крайнего Севера и приравненных к ним территорий смещаются к югу?

### Задание 2 (посложнее)

Пользуясь школьным географическим атласом, нанесите на контурную карту (с выполненным первым заданием) ручкой или фломастером январскую изотерму  $-24\text{ }^{\circ}\text{C}$ . На ту же карту нанесите каким-нибудь иным цветом границу распространения многолетней мерзлоты. То и другое отметьте в легенде.

◆ Какие климатические условия характерны для покрашенных районов России?

При ответе на этот вопрос используйте географический атлас и текст учебника.

### Задание 3 (посложнее)

Сравните полученную во втором задании карту с картой плотности населения (ее можно найти в любом школьном географическом атласе нашей страны).

◆ Какая плотность населения характерна для районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей?

◆ Можно ли выделить очаги более высокой плотности населения на этих территориях? С чем они связаны?

◆ Какие крупные города (с населением более 100 тыс. жителей) расположены в пределах Российского Севера?

- ◆ С чем связано их возникновение?
- ◆ Какие функции эти города выполняют?
- ◆ Какова их хозяйственная специализация?

Нанесите эти города (Мурманск, Архангельск, Северодвинск, Петрозаводск, Сыктывкар, Ухта, Сургут, Нижневартовск, Нефтеюганск, Норильск, Братск, Усть-Илимск, Якутск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Кызыл) на вашу карту и подпишите их названия\*.

#### **Задание 4 (сложное)**

Проанализируйте динамику численности населения зоны Крайнего Севера в 2003 г. (по карте на с. 6–7).

◆ Какие районы теряют население из-за естественной убыли, какие из-за миграционного оттока, какие из-за двух этих факторов сразу?

◆ Есть ли в зоне Севера регионы, которые увеличивают население? Что это за районы?

◆ Почему численность населения в них растёт?

◆ Что в целом более характерно для населения Крайнего Севера — прирост или убыль? Почему? Следует ли оценивать наблюдаемые процессы как положительные или как отрицательные?

#### **Задание 5 (творческое)**

Проанализируйте расположение районов Крайнего Севера и приравненных к ним территорий.

◆ Как вы думаете, почему Курильские острова относятся к районам Крайнего Севера, а лежащие на одной с ними широте Краснодарский край и Ростовская область не относятся?

◆ Чем обусловлено выделение районов Крайнего Севера и приравненных к ним местностей в поясе гор Южной Сибири?

Подтвердите свои догадки информацией, снятой с карт атласа и из текста учебника.

◆ Подумайте, какие территории могут быть еще приравнены к районам Крайнего Севера в том случае, если наше государство разбогатеет и сможет больше выплачивать своим гражданам, проживающим в дискомфортных природных условиях.

◆ Бывали ли вы в районах Крайнего Севера и местностях, приравненных к ним? Какие особенности природы вам наиболее запомнились?

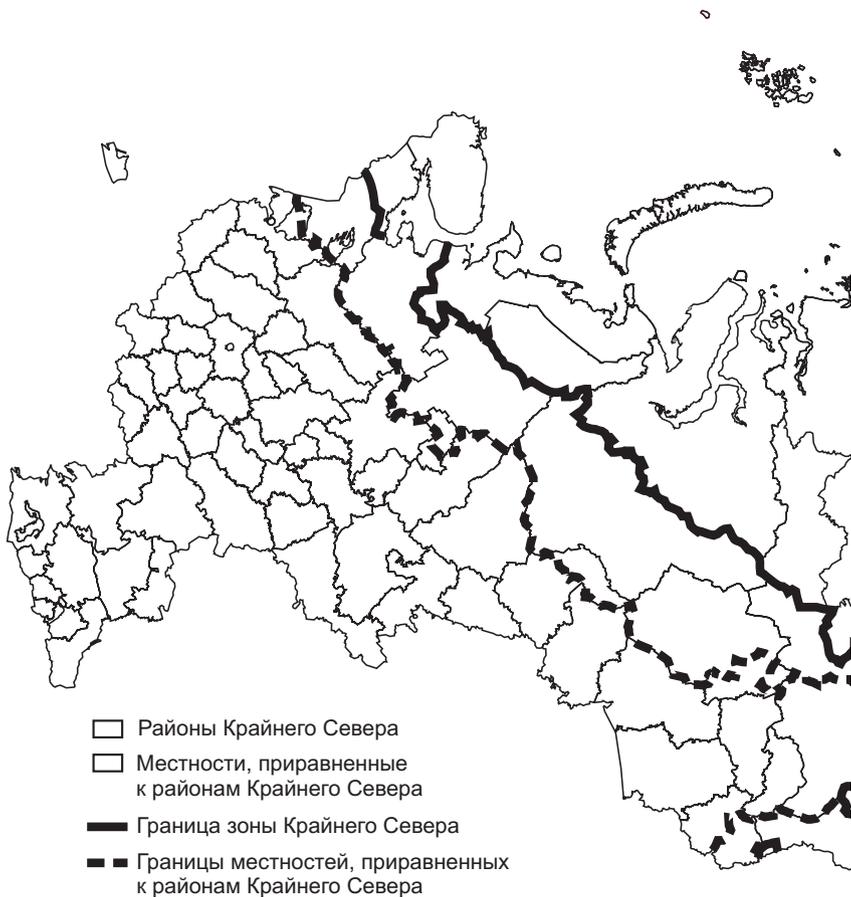
Расскажите своим одноклассникам о поездке, иллюстрируя свое повествование отснятыми фотографиями или видеоматериалом. Не забудьте показать ваш маршрут на карте страны.

---

\* Допустимо включить в этот список также Магадан и Воркуту, еще совсем недавно бывшие стотысячниками, но сократившие свое население к моменту Всероссийской переписи населения 2002 г.

## Районы Крайнего Севера и местности, приравненные к районам Крайнего Севера

Бланковка для выполнения самостоятельных заданий





### **Задание 6** (творческое)

Пользуясь картой транспорта, оцените транспортную доступность районов Крайнего Севера и приравненных к ним территорий.

- ◆ Какие виды транспорта наиболее развиты в этой части страны?
- ◆ Какие достоинства и недостатки имеет каждый из них?
- ◆ Какие крупнейшие транспортные магистрали, проходящие в этих регионах, вы знаете?

Покажите на карте магистраль Санкт-Петербург—Мурманск, Печорскую железную дорогу, БАМ, Колымский тракт, Северный морской путь.

◆ Какие транспортные пути на российском Крайнем Севере строятся или проектируются? (Амуро-Якутская магистраль, БелКомУр, Северо-Сибирская магистраль, железная дорога между Сахалином и материком.)

◆ С какими проблемами в настоящее время связано освоение Российского Севера? Каким образом их стоит решать?

Проведите коллективное обсуждение этих проблем в классе.

### **Задание 7** (межпредметное)

Пользуясь атласами по истории нашей страны во второй половине XX в. или старыми советскими географическими атласами, проведите на контурной карте линию Северного морского пути. Нанесите на карту главные порты Северного морского пути. Пользуясь дополнительной литературой по истории и географии нашей страны, ответьте на вопросы:

◆ Когда и кем было обосновано существование Северного морского пути?

◆ Какое судно первым сумело пройти этим путем? Какое судно в XX в. погибло на этом пути, а его экипаж и пассажиры в результате героических действий были спасены?

◆ В какие сроки возможна навигация на различных отрезках Северного морского пути?

◆ Как вы можете объяснить понятие «северный завоз»? Какие грузы завозятся в районы Крайнего Севера по Северному морскому пути?

◆ Какие проблемы сегодня наиболее актуальны для Северного морского пути?

## Крупнейшие города России

На бланковке (с. 18) показаны границы субъектов Российской Федерации и точками намечены местоположения крупнейших городов России.

Контурная карта — продукт одноразовый, и ее не нужно жалеть: пусть ваши ученики без стеснения наносят пунсоны, заштриховывают регионы, проводят структурные линии, с которыми связано размещение городов. Этими линиями могут быть крупнейшие реки (например, Волга), транспортные артерии (Транссиб), границы природных зон (например, между тайгой и смешанными лесами).

На развороте с. 16—17 — карта, которая должна послужить ключом к проверке выполненных работ. Ее можно использовать и просто как демонстрационную при объяснении тем «Население России», «Города».

### Задание 1 (простое)

Пользуясь справочными материалами, нанесите на бланковку (с. 18) пунсоны 11 городов-миллионеров России. Подпишите их названия.

### Задание 2 (посложнее)

Нанесите на бланковку города России с численностью населения более 500 тыс. чел. Подпишите их и обозначьте цифрами или буквами регионы (республики, края, области), где эти города расположены. На полях карты расшифруйте цифровые (буквенные) обозначения.

### Задание 3 (для углубленно изучающих географию)

Рассчитайте и при помощи трафаретной линейки постройте карту городов России людностью более 1 млн жителей с масштабными значками (кружками). **Внимание!** Площадь кружков должна быть примерно пропорциональна числу проживающих в городах людей.

На полях постройте легенду: эталонные кружки для городов с 1 и 5 миллионами жителей.

### Задание 4 (творческое)

Пользуясь школьными атласами, проведите на бланковке границы между природными зонами тайги и смешанных лесов и между зонами лесостепей и степей. Подчеркните названия крупнейших российских городов, расположенных близ этих границ. Попробуйте объяснить сложившуюся картину.

## Крупнейшие города России

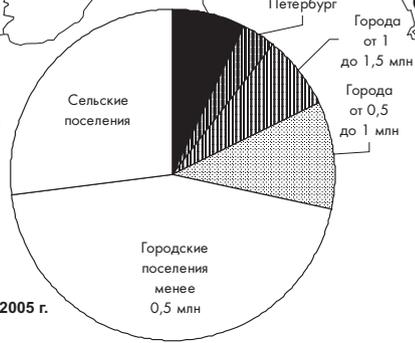


В городских поселениях России проживает 104 719 тыс. человек

Карта составлена по да...



### Предделение поселения России



данным на 1 января 2005 г.

## **Крупнейшие города России**

Бланковка для выполнения самостоятельных заданий



## **Административные единицы Российской Федерации второго порядка**

На карте, помещенной на с. 20—21, показаны границы административных единиц второго порядка. Это те части, на которые делятся единицы первого порядка, то есть области, республики, края, автономные округа. В России единицы второго порядка называются районами, в Якутии их принято называть улусами, а в Тыве — кожуунами. Районы, в свою очередь, делятся (в разных регионах) на волости, сельсоветы, сельские округа, наслеги и др. В России более 1860 административных районов. Все они, показанные одновременно на карте, образуют причудливую сеть, величина ячеек которой различна в разных частях страны.

### **Задание 1 (простое)**

Сравните карту административных районов (с. 20—21) с картой плотности населения.

- ◆ Какие выводы вы можете сделать?
  - ◆ Каковы размеры районов на территориях с высокой плотностью населения?
  - ◆ Каковы их размеры в областях с разреженным населением?
- Проведите на карте-бланковке (с. 22—23) толстой линией границы основной полосы расселения России.

- ◆ Какие регионы находятся вне ее?
  - ◆ Какие величины административных районов для них характерны?
- Постарайтесь объяснить густоту районной сети для каждого крупного региона страны. Используйте комментарии, данные к карте.

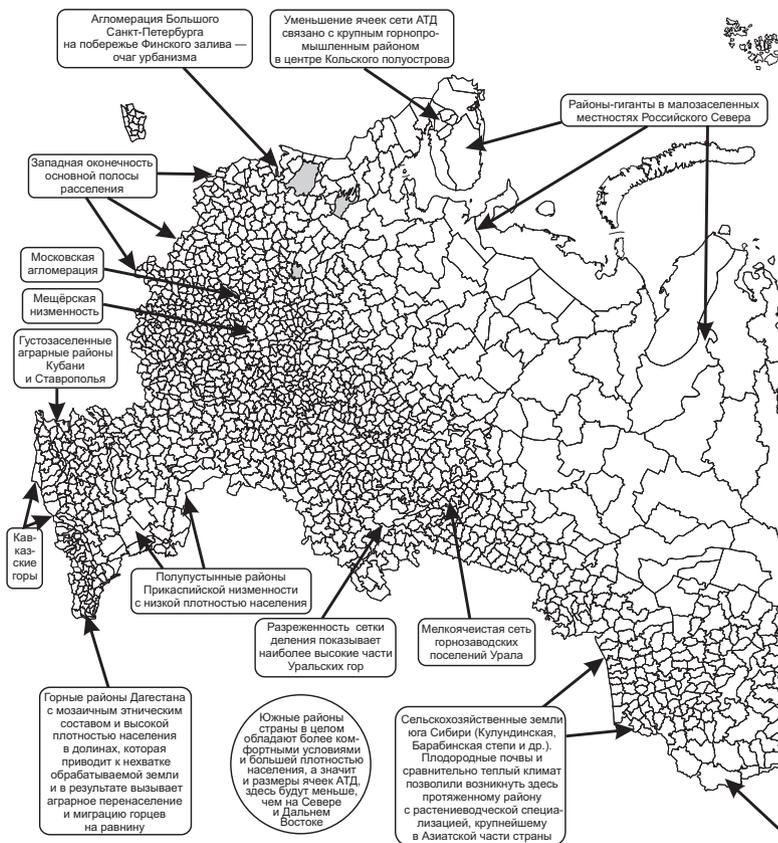
### **Задание 2 (посложнее)**

На карте (с. 20—21) попробуйте найти район или территорию муниципального образования, где вы проживаете или учитесь. Если это вызовет затруднения, воспользуйтесь картой на с. 22—23, на которой даны границы административных единиц первого порядка. Если и после этого вам не удалось найти свой район, прибегните к помощи административной карты вашего региона (области, республики, края и др.). Закрасьте на карте-бланковке (с. 22—23) район вашего проживания или обучения красным цветом.

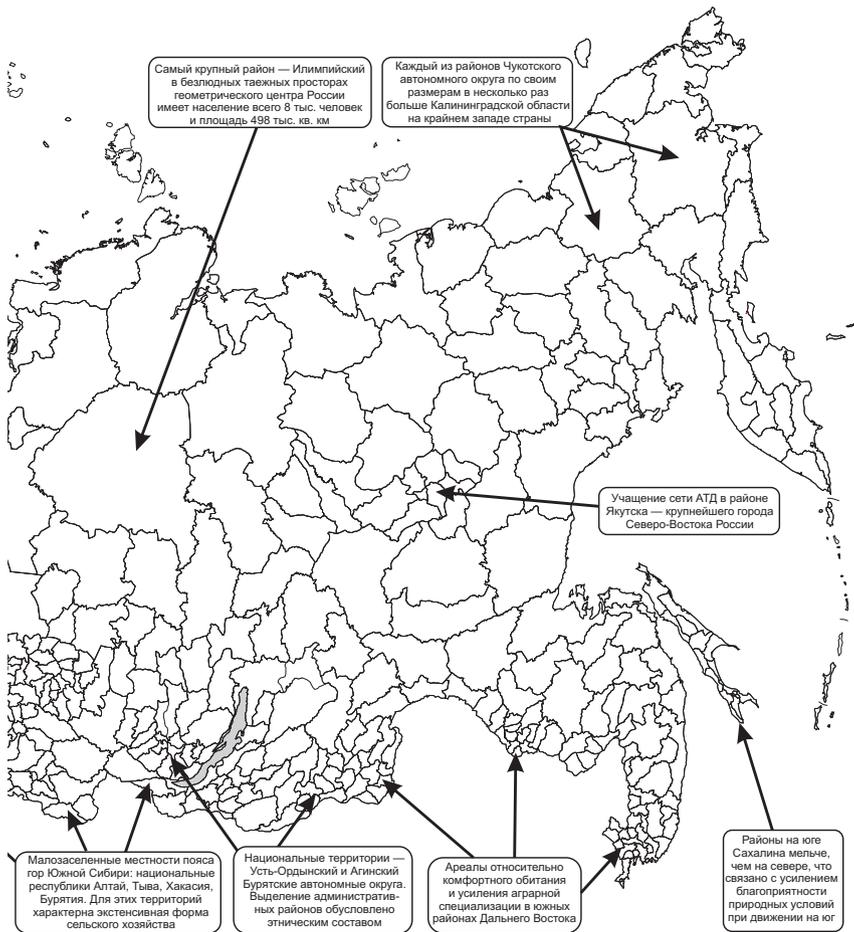
- ◆ Каковы размеры этого района по отношению к окружающим единицам АТД второго порядка?
- ◆ Как можно оценить его очертания?
- ◆ Компактна ли территория вашего района?

Узнайте у учителя или родителей: какова площадь района, какова численность проживающего в нем населения.

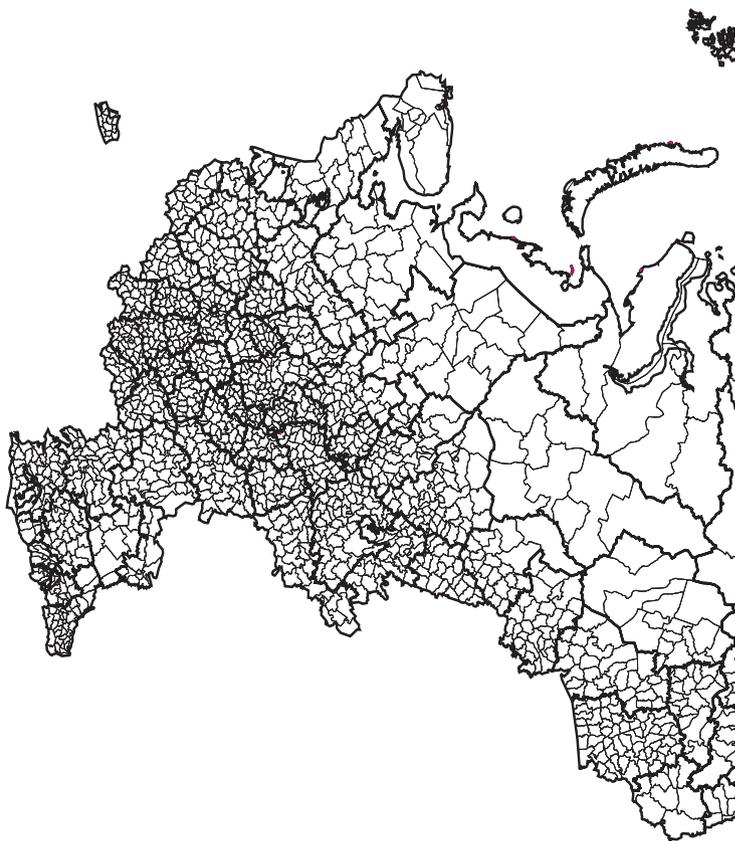
## Административные единицы Российской Федерации второго порядка, 2002 г.



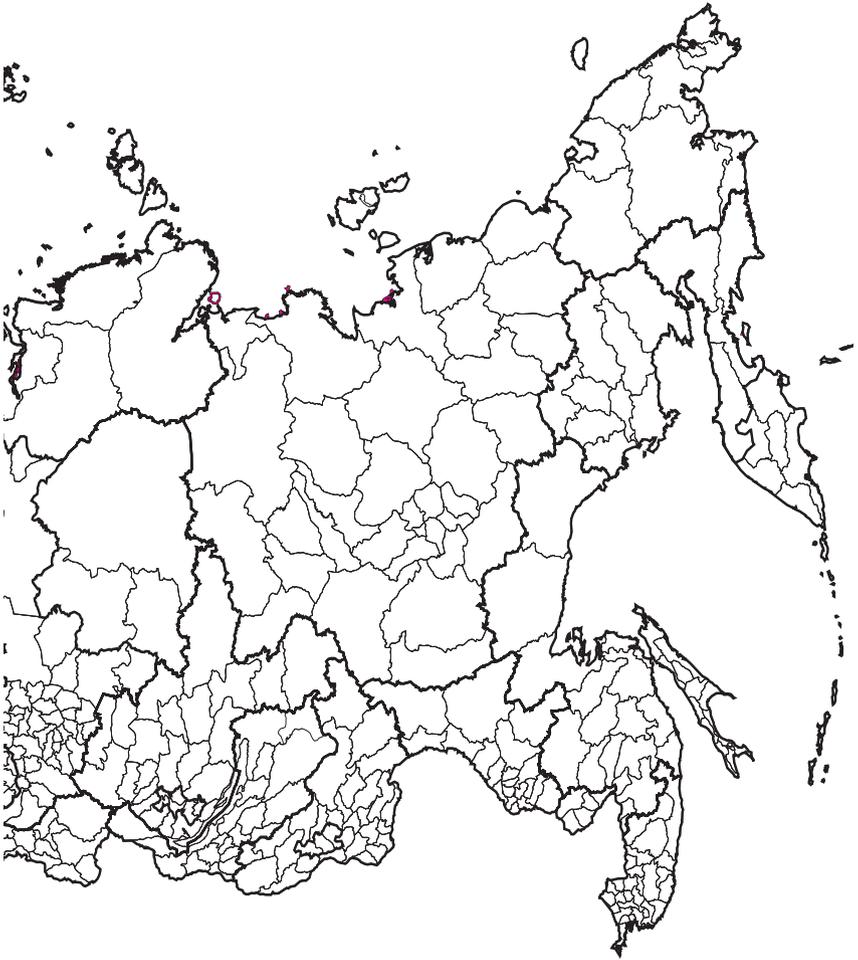
— Границы административных районов  
и территорий, подчиненных городским администрациям



## Административные единицы Российской Федерации второго порядка



- Границы субъектов РФ
- Границы административных районов и территорий, подчиненных городским администрациям



### Задание 3 (сложное)

Рассчитайте среднюю площадь района для вашего субъекта федерации, зная площадь субъекта (это можно взять из справочника) и число районов.

◆ В какой части вашего региона средний размер административного района наибольший? В какой наименьший?

◆ Есть ли какая-либо географическая закономерность в распределении этого показателя?

Если есть, сформулируйте ее и запишите в тетради.

Попробуйте на память, не прибегая к помощи атласа, обвести на карте на с. 20–21 границы вашего субъекта РФ. Если это сделать вам сложно, попробуйте *поднять* (обвести, выделить) на карте границы одного из сибирских или дальневосточных регионов. Проверьте положение проведенных вами линий по административным картам России.

### Названия административных единиц первого и второго порядка в некоторых странах мира

Страна	Название административных единиц первого порядка	Название административных единиц второго порядка
Россия	Область, республика, край, автономный округ, автономная область, город федерального подчинения	Район
США	Штат	Графство
Германия	Земля	Округ
Испания	Автономная область	Провинция
Китай	Провинция, автономный район, город центрального подчинения	Уезд
Индия	Штат, союзная территория	Округ (дистрикт)
Бразилия	Штат	Муниципалитет
Австралия	Штат, территория	Графство
Польша	Воеводство	Гмина
Египет	Мухафаза	Марказа
Иран	Остан	Шахрестан
Индонезия	Провинция	Область
Белоруссия	Область	Район
Туркмения	Велаят	Этрап

## Крупнейшие сельские поселения России

Села-города, или всегда ли деревня больше города? В обыденном сознании россиян сформировалось много стереотипов относительно жизни на селе. Село представляется стороной подчиненной, зависимой, привязанной к ближайшему городу, как слепой к поводырю. Но так ли это на самом деле? Вернее, всегда ли так?

Те, кто в школе добросовестно изучал географию, наверняка смогут припомнить, что формальный ценз для преобразования сельского поселения в городское составлял 12 тыс. жителей. Не сказать, чтобы правило это соблюдалось как догма: очень многие наши города имеют население меньше 10 тыс. жителей. Как правило, это старые городские центры, получившие городские права в далеком прошлом и считающиеся городами скорее в силу традиции. При этом существуют, и в немалом числе, сельские населенные пункты, перешагнувшие 12-тысячный рубеж, но так и не преобразованные в города. Да и как можно считать эти поселения городами, если основная часть их населения занята в сельскохозяйственном, а не промышленном производстве, если они имеют сельский облик и преимущественно одноэтажную застройку? Время от времени некоторые из этих «суперсёл» прорываются на более высокий административный уровень и становятся городами, обычно это происходит после постройки в них одного-двух относительно крупных предприятий, но и после этого они по сути остаются полусёлами, со всеми вытекающими из этого их пограничного состояния проблемами. Такую метаморфозу претерпели, например, Тимашевск, Тихорецк, Лабинск, Усть-Лабинск, Курганинск, Константиновск, Семикаракорск и некоторые другие нынешние южнороссийские города. Самый свежий пример — город Михайловск под Ставрополем, до 1998 г. бывший крупным (пятидесятитысячным) селом Шпаковское. Все они сохраняют свои «родимые пятна»: сельскую планировку, малоэтажность, рассредоточенность, специализацию на переработке сельскохозяйственного сырья.

Крупнейшие сельские поселения России пространственно тяготеют к южным степным и лесостепным районам с богатыми и производительными черноземными и черноземовидными почвами. Наивысшая плотность таких населённых пунктов — в Краснодарском и Ставропольском краях, Ростовской обл., полосе предгорий в национальных республиках Северного Кавказа. Именно в этих регионах наиболее благоприятны условия для развития сельского хозяйства, а доля сельского населения намного выше средней по стране. В небольшой по площади Ингушетии (около 3 тыс. км<sup>2</sup>) сразу 8 сельских поселений имеют численность населения свыше 10 тыс. жителей. Здесь же расположен и самый крупный сельский населенный пункт России — станица Орджоникидзевская с населением 65 тысяч. Для села это очень большая цифра, столько

людей обычно проживает в промышленном узле среднего размера; например, немаленькие степной Буденновск на Ставрополье, машиностроительный Кумертау в Башкирии или нефтяной Лениногорск в Татарии имеют точно такое же население. В гипертрофированном росте Орджоникидзевской (прежде эта казачья станица именовалась Слепцовской), как и других сёл Ингушетии, хорошо заметен миграционный фактор: многие местные жители — это беженцы из Чечни и Пригородного района Северной Осетии. Знаменательно при этом, что столицей Ингушетии состоит самый маленький российский город — Магас, населенный, по данным Всероссийской переписи 2002 г., всего 275 жителями.

Помимо Северного Кавказа, который является самым крупным средоточием сельского населения во всей стране, по несколько крупных сельских поселений имеется в Челябинской и Оренбургской обл., Башкирии, Алтайском и Приморском краях. Во всех этих регионах имеются вполне сносные условия для сельского хозяйства, развитию сельских поселений не мешают леса, болота, низкое плодородие почв. Сходные по природным условиям Волгоградская и Саратовская обл. также сформировали густую сеть крупных сёл, но до 10 тыс. ни одно из них не дотягивает (очень близок саратовский Александров Гай, где живет 9993 человека), — возможно, дело тут еще и в известной засушливости здешних мест. Как исключение, можно оценивать концентрацию крупных сельских поселений вокруг Москвы, но этот феномен во многом объясняется казусами формального определения городского поселения. Из пяти здешних «суперсёл» четыре по существу являются подмосковными городскими поселениями, что проявляется и в занятиях населения, и в особенностях застройки. В лесной зоне появление крупных сел — большая редкость. Их возникновение в каждом случае обуславливает целая группа факторов и исторических тенденций, совместное действие которых и породило такие нетипичные образования, как калужский Ворытнск, коми Вьльгорт или нижегородское Мулино.

Крупнейшие сельские поселения России можно подразделить на 5 типов:

1) *казачьи станицы*, основывавшиеся как прикрытия южных границ страны и развившиеся в крупные и часто многофункциональные сельские поселения, каких особенно много на Кубани, в Ставрополье и Ростовской обл.;

2) *предгорные национальные сёла Северного Кавказа*, рост числа жителей которых связан с переселением горцев на равнину и высоким естественным приростом местного населения;

3) *пригородные сельские поселения*, ставшие своеобразными «биофабриками», обслуживающими крупные города или агломерации; таковы подмосковный пос. Московский (в 2004 г. преобразован в город), Вьльгорт у Сыктывкара, Бессоновка у Пензы, Новая Усмань у Воронежа, деревня Мыс у Тюмени, Майма у Горно-Алтайска, Лузино под Омском;

4) *административные центры сельских районов*, концентрирующие хозяйственную и культурную жизнь своего окружения, фокусирующие транспортные потоки; наиболее типичный пример — пос. Усть-Ордынский, единственный «сельский» центр субъекта РФ; схожи по своему характеру вошедшие в список «самых-самых» райцентры Алтайского и Приморского краев, Самарской и Челябинской обл., Башкирии;

5) *центры освоения труднодоступных районов*, богатых природными ресурсами; сельский статус этих крупных сельских поселений — фикция, ведь большинство их населения не занимается сельским или лесным хозяйством, а добывает углеводороды (пос. Нижнесортымский) или занимается лесоразработками и лесопилением (с. Богучаны); таких поселений немного, и чаще всего они спустя какое-то время получают статус поселков городского типа.

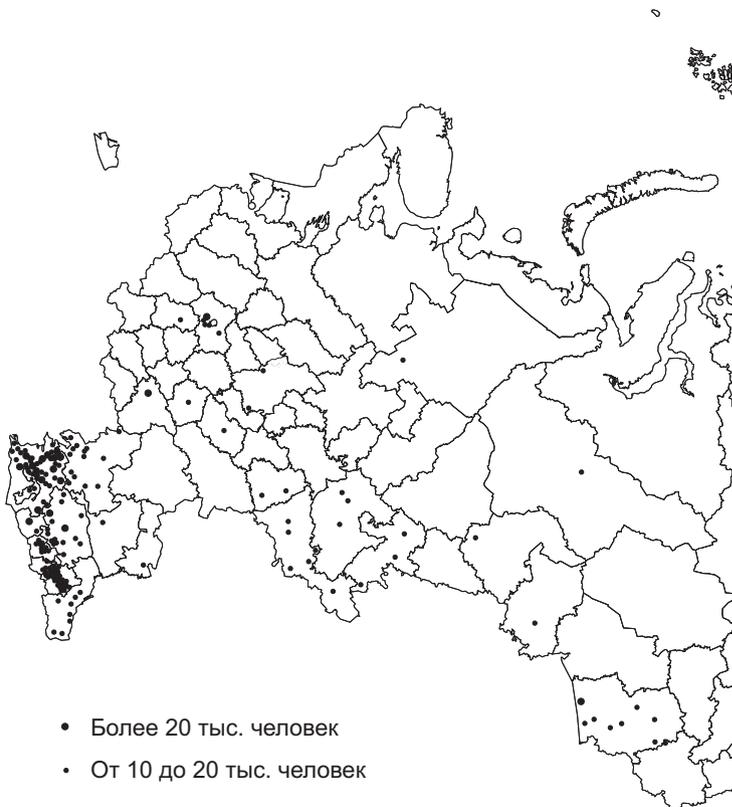
### **Задание 1** (простое)

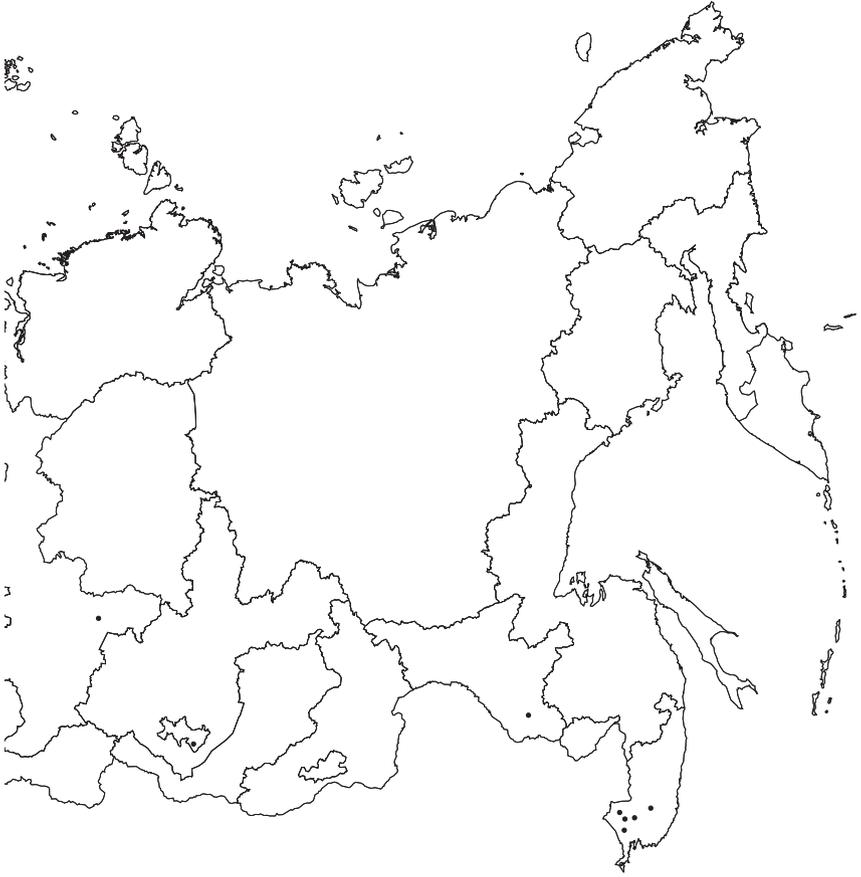
Закрасьте на карте на с. 28–29 территории субъектов РФ, которые имеют больше 3 сельских поселений с населением более 10 тыс. жителей. Постарайтесь объяснить, почему именно в этих районах размещены крупные сёла (назовите природные, исторические, экономические причины). Для ответа используйте текст учебника по географии России и карты географического атласа. В каких сельских населенных пунктах вы бываете чаще всего? Как они называются? Оцените примерную численность населения этих населенных пунктов. Чем занимаются жители этих поселений? Составьте в тетради краткую характеристику одного из виденных вами сельских населенных пунктов. При возможности организуйте туда экскурсию всего класса.

### **Задание 2** (посложнее)

Заполните таблицу на с. 30. Данные для последнего столбца рассчитайте, поделив численность сельского населения субъекта РФ на всё население этого субъекта. В каких регионах (республиках, краях, областях) выше общая численность сельского населения? В каких выше доля сельских жителей? С чем это связано? Заштрихуйте территории тройки лидеров по этому показателю на карте. Зная, что численность сельского населения России составляет 38 млн 737,7 тыс. чел, определите, какая его доля проживает в указанных в таблице субъектах федерации.

**Сельские населенные пункты с численностью населения  
свыше 10 тыс. человек**





## Сельское население в некоторых субъектах РФ

<b>Субъект РФ</b>	<b>Население субъекта РФ 2002, тыс. чел.</b>	<b>Количество крупных сёл свыше 10 тыс. чел.</b>	<b>Общая численность сельского населения 2002, тыс. чел.</b>	<b>Доля населения субъекта РФ, проживающая на селе, %</b>
Адыгея	447,1		212,2	
Алтайский край	2 607,4		1 220,7	
Башкирия	4 104,3		1 477,7	
Дагестан	2 576,5		1 474,0	
Ингушетия	467,3		268,8	
Кабардино-Балкария	901,5		391,1	
Карачаево-Черкесия	439,5		245,9	
Краснодарский край	5 125,2		2 384,7	
Московская обл.	6 618,5		1 370,0	
Нижегородская обл.	3 524,0		769,0	
Оренбургская обл.	2 179,6		919,4	
Приморский край	2 071,2		449,2	
Ростовская обл.	4 404,0		1 426,5	
Самарская обл.	3 239,7		678,1	
Северная Осетия	710,3		245,4	
Ставропольский край	2 735,1		1 204,6	
Тюменская обл.	3 264,8		738,7	
Челябинская обл.	3 603,3		655,6	
Чечня	1 103,7		730,5	

## СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие .....	3
Движение населения в регионах России .....	4
Население районов Крайнего Севера и местностей, приравненных к районам Крайнего Севера .....	10
Крупнейшие города России .....	15
Административные единицы Российской Федерации второго порядка .....	19
Крупнейшие сельские поселения России .....	25

УДК 372.891  
ББК 74.262.6  
З-41

Общая редакция серии «География»: *О.Н. Коротова*

**Зяц Д.В.**

3-41 Практические работы по теме «Население России»: 8–9 классы /  
Д.В. Зяц – М.: Чистые пруды, 2006. – 32 с. – (Библиотечка «Первого  
сентября», серия «География». Вып. 5 (11)).

ISBN 5-9667-0218-7

Брошюра содержит вопросы и задания для выполнения практических работ в курсе «Географии России» 8–9-х классов. Основа каждой практической работы — проработка конкретной тематической карты. Задания развивают умения и навыки работы с картографическим и статистическим материалом, направлены на самостоятельную деятельность.

**УДК 372.891**

**ББК 74.262.6**

*Учебное издание*

ЗЯЦ Дмитрий Викторович

**ПРАКТИЧЕСКИЕ РАБОТЫ ПО ТЕМЕ «НАСЕЛЕНИЕ РОССИИ»**

**8–9 классы**

Редактор *О.Н. Коротова*

Корректор *Л.А. Громова*

Компьютерная верстка *С.В. Сухарев*

Свидетельство о регистрации СМИ ПИ № ФС77–19078 от 08.12.2004 г.

Подписано в печать 24.08.2006

Формат 60x90<sup>1</sup>/<sub>16</sub>, Гарнитура «Таймс». Печать офсетная. Печ. л. 2,0

Тираж экз. Заказ №

ООО «Чистые пруды», ул. Киевская, д. 24, Москва, 121165

Тел. (495) 249-28-77, <http://www.1september.ru>

Отпечатано с готовых диапозитивов в Раменской типографии

Сафоновский пр., д. 1, г. Раменское, МО, 140100

Тел. (495) 377-07-83. E-mail: [ramentip@mail.ru](mailto:ramentip@mail.ru)

**ISBN 5-9667-0218-7**

© ООО «Чистые пруды», 2006