

Составитель: Дмитриева Татьяна Владимировна.

Тема: «Параллельные прямые»

Класс: 7

Цель: проконтролировать степень усвоения знаний, умений и навыков по теме «Параллельные прямые».

Задачи:

- 1) формировать умения и навыки по решению задач; обобщить и систематизировать знания по теме «Параллельные прямые».
- 2) развивать умения и навыки в работе с тестами; продолжить работу по развитию логического мышления, математической речи и памяти.
- 3) формировать навыки аккуратного оформления записей в тетради и выполнения чертежей; умение высказывать свои мысли и выслушивать других.

Тип урока: обобщения и систематизации знаний.

Ход урока

1. Организационный момент.

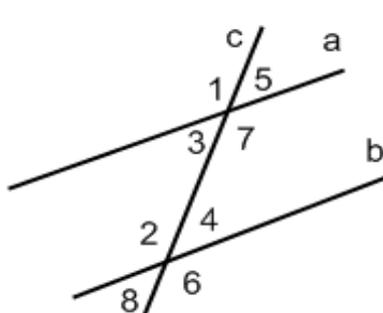
Великий русский математик Николай Иванович Лобачевский однажды заметил: "Человек: родился быть господином, повелителем, царем природы, но мудрость, с которой он должен править:, не дана ему от рождения: она приобретается учением."

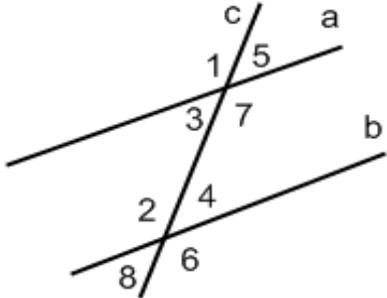
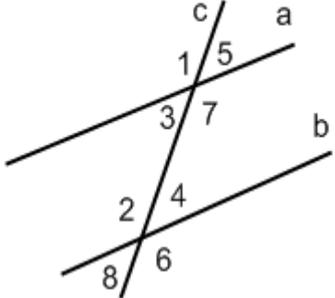
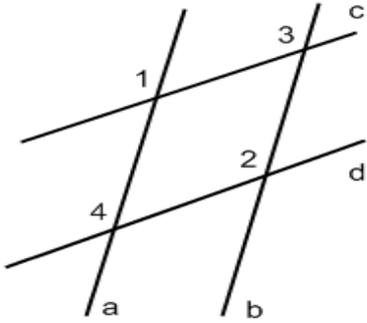
Так вот, давайте сегодня на уроке работать, следуя советам наших великих ученых, будем активны, внимательны, будем поглощать знания с большим желанием, ведь они вам пригодятся.

Тема нашего урока: "Параллельные прямые"- урок обобщения по данной теме и подготовка к контрольной работе.

2. Актуализация знаний.

Учащиеся решают тест, затем осуществляется взаимопроверка, с подробными комментариями.

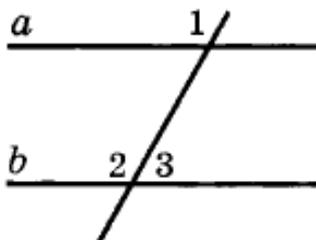
<p>1 Углы 4 и 5 носят название:</p> <ol style="list-style-type: none">1. смежных;2. накрест лежащих;3. соответственных ;4. односторонних .	
---	---

2	<p>Прямые a и b параллельны если:</p> <ol style="list-style-type: none"> $\angle 2 = \angle 5$; $\angle 1 = \angle 3$; $\angle 2 = \angle 7$; $\angle 5 + \angle 4 = 180^\circ$ 	
3	<p>Две прямые на плоскости называются параллельными, если:</p> <ol style="list-style-type: none"> они имеют одну общую точку; не имеют общих точек. 	
4	<p>Две прямые на плоскости могут иметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> две общие точки; три общие точки; одну общую точку; бесчисленное множество точек 	
5	<p>$a \parallel b$ и $c \perp a$, то</p> <ol style="list-style-type: none"> $c \parallel b$, $c \perp b$. 	
6	<p>Если $a \parallel b$ и $\angle 2 = 120^\circ$, то $\angle 3$ равен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 80°, 120°, 60°, 180° 	
7	<p>Найди ошибку:</p> <p>$\angle 4 = \angle 1$, значит $a \parallel b$,</p> <p>$\angle 4 = \angle 2$, значит $a \parallel b$,</p> <p>$\angle 1 = \angle 3$, значит $a \parallel b$.</p>	
8	<p>Через точку M, не лежащую на прямой a можно провести:</p> <ol style="list-style-type: none"> две прямые, параллельные a; бесчисленное множество прямых, параллельных a; 	

	3. одну прямую, параллельную a .	
9	Если $a \parallel b$, $b \parallel c$, то: 1. a пересекает прямую c ; 2. a перпендикулярна c ($a \perp c$); 3. $a \parallel c$.	

3. Закрепление изученного материала. Решение задач (фронтально).

①



Дано: $a \parallel b$, $\angle 1 + \angle 2 = 250^\circ$.

Найти: $\angle 3$.

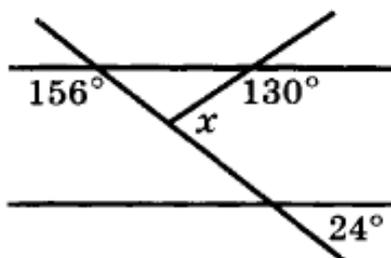
②

Из точек A и B , лежащих на одной из сторон данного острого угла, проведены перпендикуляры AC и BD ко второй стороне угла.

а) Докажите, что $AC \parallel BD$.

б) Найдите $\angle ABD$, если $\angle CAB = 125^\circ$.

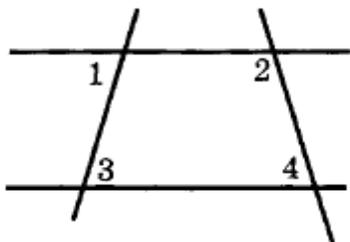
③



По данным рисунка найдите угол x .

4. Проверка усвоенных знаний. Самостоятельное решение задач, с последующей проверкой.

1



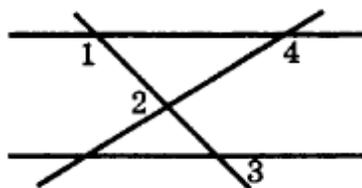
На данном рисунке $\angle 1 = 82^\circ$, $\angle 2 = 119^\circ$, $\angle 3 = 82^\circ$.

а) Найдите $\angle 4$.

б) Сколько углов, равных $\angle 4$, изображено на рисунке?

Отметьте эти углы.

2



На данном рисунке $\angle 1 = 130^\circ$, $\angle 2 = 72^\circ$, $\angle 3 = 50^\circ$.

Найдите $\angle 4$.

5. Подведение итогов урока.

Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение параллельных прямых.
2. Что такое секущая? Назовите пары углов, которые образуются при пересечении двух прямых секущей.
3. Сформулируйте признаки параллельности двух прямых.
4. Какие утверждения называются аксиомами?
5. Сформулируйте аксиому параллельных прямых.
6. Какое утверждение называется следствием?
7. Сформулируйте следствия из аксиомы параллельных прямых.
8. Какая теорема называется обратной?
9. Сформулируйте свойства параллельных прямых

6. Домашнее задание. п.23,24, 28,29 – повторить, № 212,215