

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 3**

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ № 3
(протокол № 6 от 04.04. 2020 г.)

Утвержден приказом
№ 38 от 07.04. 2020 г.)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 3
ЗА 2019 ГОД**

Содержание

I. Аналитическая часть

- 1.1. Общие сведения об образовательной организации
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка образовательной и воспитательной деятельности
- 1.4. Оценка организации образовательного процесса
- 1.5. Оценка качества подготовки обучающихся
- 1.6. Оценка востребованности выпускников
- 1.7. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.8. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 3

- 2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ № 3
- 2.2. Анализ показателей деятельности МАОУ СОШ №3

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 (МАОУ СОШ № 3)
Руководитель	Беломестных Людмила Павловна
Адрес организации	622940 Свердловская область, Пригородный район, п.Черноисточинск, ул.Юбилейная, д.5
Телефон, факс	8 (3435) 439-572, 8 (3435) 439-572
Адрес электронной почты	mou3istok@mail.ru
Адрес сайта	3gor.uralschool.ru
Учредитель	Горноуральский городской округ
Дата создания	1936 год
Лицензия	от 16.01.2012 № 14567, серия 66Л01 № 0003156
Свидетельство о государственной аккредитации	от 30.07.2014 г. № 7984, серия 66А01 № 0001372, срок действия до 05.05.2024 г.

МАОУ СОШ № 3 (далее – Школа) расположена в рабочем поселке, который находится в 20 км. от крупного индустриального центра Среднего Урала г.Нижнего Тагила. Здание школы построено по проекту 1988 г., проектная наполняемость школы 704 места при наполняемости класса в 40 учащихся. Здание образовательной организации сдано в эксплуатацию в 2001 г. Сегодня в школе обучается 375 учеников.

Основным видом деятельности учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Муниципальным автономным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 3 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы. Управление МАОУ СОШ № 3 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются общее собрание работников учреждения, наблюдательный совет, педагогический совет.

Управленческий аппарат сформирован полностью, распределены функциональные обязанности администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
1.	Беломестных Людмила Павловна	директор	высшее	23
2.	Бурова Виктория Михайловна	зам.директора по учебной деятельности	высшее	21
3.	Салахова Ольга Викторовна	зам.директора по научно-методической работе	высшее	1
4.	Окулова Елена Леонидовна	зам.директора по воспитательной работе	высшее	20
5.	Гурьянова Людмила Анатольевна	главный бухгалтер	высшее	5

Единоличным исполнительным органом является директор школы, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, координацией действий всех участников образовательных отношений в соответствии с действующим законодательством.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- объединение педагогов начального образования;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение учителей языков и литературы;
- учителей гуманитарных и прикладных дисциплин.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательной организации, соответствуют Уставу МАОУ СОШ № 3.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действует Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2019 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка образовательной и воспитательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального, основного общего и ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарный учебный график, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО). Начальное общее образование направлено на формирование личности учащегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

Учебный план 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). Основное общее образование направлено на становление и формирование личности учащегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

Учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования .

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности учащегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей учащегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку учащегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

В МАОУ СОШ№3 реализуется адаптированная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития; адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой степенью умственной отсталости; адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с НОДА.

В школе создана система воспитательной работы, что обеспечивает занятость и развитие учащихся во внеурочное время.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность обучающихся, осваивающих образовательные программы по Федеральным государственным образовательным стандартам, была организована по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно – нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

В рамках спортивно – оздоровительного направления в 1, 3 и 4 классах реализовался курс «Спортивный час», направленный на укрепление здоровья обучающихся, развитие их жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности. Программа данного курса предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных и двигательных навыков школьников, развитие их физических качеств. В 1-х классах это направление также представлено курсом «Здорово быть здоровым», формирующим у школьников культуру безопасной жизнедеятельности, навыки ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения, а в 3 – 4 классах - курсом «Пионербол», целью которого является обучение учащихся техническим и тактическим приёмам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

Духовно – нравственное направление было представлено курсом «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»», направленным на воспитание духовно – нравственной личности ребёнка через систему ценностно – ориентированных занятий.

Социальное направление реализовалось в 1-х классах посредством курса «Азбука дорожного движения», направленного на формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на практике.

Общеинтеллектуальное направление было представлено курсами РПС «Юным умникам и умницам» и «Занимательный русский язык», которые направлены на развитие познавательных способностей учащихся на основе системы занятий, способствующих развитию мышления, психических познавательных процессов, языковой культуры и формированию речевых умений и навыков творческого мышления. В 4-5х классах общеинтеллектуальное направление также реализовалось посредством курса «Юные исследователи», способствующего приобщению младших школьников к исследовательской деятельности и созданию условий для развития их исследовательских умений.

В рамках общекультурного направления в 1-х классах реализовался курс «Природа и фантазия», формирующий у обучающихся основы целостного нравственно - эстетического мировоззрения, развивающий творческие способности детей посредством различных видов прикладного творчества и создающий условия для творческой самореализации личности учащихся.

В рамках спортивно – оздоровительного направления в 5 – 9 классах реализовался курс «Футбол», способствующий формированию физической культуры личности, т.е. устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии их физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, а также изучению основ техники и тактики игры в футбол.

Социальное направление реализовалось посредством следующих курсов:

- в 5 – 8 классах «Дружина юных пожарных» и «Отряд юных инспекторов дорожного движения», способствующих повышению уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;

□ - в 7 - 9 классах курсом «Музейное дело», целью которого является воспитание патриотов неравнодушных к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея.

Общекультурное направление в 5-6 классах было представлено курсом «Декоративно – прикладное творчество», направленным на формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

Выбор профилей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Школе представлено Центром образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

24 сентября 2019 года в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» во всех субъектах Российской Федерации одновременно было открыто 2049 Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», расположенных на базе сельских школ. В Свердловской области таких центров появилось 57, 2 из них - в Горноуральском городском округе: в МАОУ СОШ №3 п. Черноисточинск и МАОУ СОШ №5 с. Николо – Павловское.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» — это структурное подразделение Школы, на базе которого осуществляется формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», а во внеурочное время проводятся занятия по дополнительным образовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Центр также является общественным пространством развития общекультурных компетенций, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Главное назначение центра – предоставить обучающимся, проживающим в сельской местности, равные возможности по получению образовательных услуг самого высокого качества. С этой целью в нашей школе была создана необходимая инфраструктура центра, осуществлен подбор квалифицированных кадров и проведена работа по привлечению педагогов к повышению квалификации.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МАОУ СОШ №3 работает 6 педагогов, прошедших дистанционное обучение по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности». Также отдельными педагогами было пройдено дистанционное и очное обучение по программам «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»», «Особенности реализации новой концепции преподавания предмета ОБЖ» и «Освоение визуального языка программирования Scratch и создание собственных проектов в Scratch».

На базе центра функционирует 13 кружков различной направленности, в которых занимаются учащиеся 1 – 11 классов. Это кружки

- технической направленности: «3Д – конструирование», «3Д-моделирование», «Разработка приложений виртуальной и дополненной реальности», «Геоинформационные технологии», «Мир информатики» (для учащихся 2-4 классов), «Занимательная информатика» (для учащихся 5-6 классов) и «Программирование в среде Scratch»;

- спортивной направленности: шахматы «Думай и побеждай» (для учащихся 1-4 классов) и «Стань чемпионом» (для учащихся 5 – 11 классов);

- туристско - краеведческой направленности: «Школа безопасности»;

- художественной направленности: «Мастерская рукоделия», «Арт – дизайн» и «Дизайн костюма».

Возможности центра активно используются и при проведении кружков «Эстрадное пение» и «Хореография».

Таким образом, охват обучающихся, занимающихся по дополнительным образовательным программам в МАОУ СОШ №3 составляет 163 человека (43%).

Ребята, занимающиеся в кружках центра «Точка роста» побывали в музее кукол "Русская горница" деревни Усть –Утка, совершили экскурсию в закулисье драматического театра имени Д.Н. Мамина-Сибиряка г. Н. Тагил, а также посетили Нижнетагильский шахматно-шашечный центр.

В декабре состоялось первенство МАОУ СОШ №3 по шахматам «Турнир школьного короля», главным судьёй которого стал мастер спорта Лупынин Вячеслав Сергеевич. В турнире приняли участие 28 человек.

Цент «Точка роста» стал излюбленным местом проведения внеурочных и социокультурных мероприятий, таких как публичные лекции, виртуальные экскурсии, дискуссионные клубы. В рамках Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России» на его базе функционирует школьный киноклуб, были проведены районные мероприятия: муниципальный квест «Тайна острова Сосновый», образовательная акция «Географический диктант», конкурс решения проектных задач в ходе муниципального семинара для учителей математики «Реализация требований ФГОС на уроках математики», урок-презентация «Защита прав потребителей». Среди наиболее запоминающихся социокультурных мероприятий

можно отметить проведение образовательной акции «День чтения», дня технологии, посвящённого Международному дню чая «За чашкой чая», Дня открытых дверей.

Таким образом, открытие в нашей школе центра «Точка роста» позволило изменить не только школьную инфраструктуру, но и содержание образования. Главное же – пробудило в детях желание учиться и развиваться, а в педагогах – самосовершенствоваться.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы **ОУ** является воспитание и социально – педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного и компетентного гражданина России

Реализация поставленной цели велась в соответствии с направлениями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Свердловской области, взаимодействие которых делает воспитательную работу комплексной и систематичной. Основой внеурочной воспитательной работы школы в 2019 году по-прежнему является коллективная творческая деятельность детей и взрослых по данным направлениям.

Основные направления воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
- духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризация научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- семейное воспитание и его педагогическое сопровождение

В 2019 году по всем направлениям воспитательная деятельность проводилась достаточно активно.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья учащихся осуществлялось в ходе проведения и участия в следующих мероприятиях:

- Всероссийской акции «Лыжня России»;
- муниципальной спартакиаде;
- военно-спортивной игре «Зарница» и для учащихся нач.классов «Зарничка»;
- муниципальном туристическом слете;
- спортивно – туристической игре «Осенний марафон»;
- общешкольном спортивном празднике «Мы хотим всем рекордам наши звонкие дать имена»
- Всероссийском дне бега «Кросс нации»;
- школьных соревнованиях по мини-футболу в 5-9 классах, теннису в 8-11 классах, «Веселым стартам»4-5 классах,;

Пропаганда здорового образа жизни способствует проведению школьной спартакиады. Также команда нашей школы приняла участие в соревнованиях по футболу в зачёт Спартакиады школьников Горноуральского городского округа, где заняла 2 место. Удачным стало участие команды учащихся нашей школы в городских военно-спортивных сборах, где они заняли 1 место.

Младшая команда туристов 4-6 классов приняли участие в городских соревнованиях по пешему туризму, а старшая команда 7-11 кл. завоевали 2 золотых и 3 серебряных медали в городских соревнованиях по спортивному туризму. Руководитель Рябинин Е.А.

Укрепить своё здоровье учащиеся нашей школы смогли, совершив походы вместе с родителями в окрестности п.Черноисточинск на горы Заводскую (2-3 классы), Липовую (4б класс), Белую (8б класс), Дыроватик (9-е и 10 классы) .

Здоровому образу жизни способствует и своевременная и правильно организованная агитация. В течение года были проведены акции и месячники , посвященные профилактике всех видов зависимости, День борьбы со СПИДом. Ребята успешно приняли участие в муниципальных конкурсах листовок и плакатов, где заняли призовые места.

Экологическому воспитанию учащихся способствовали следующие мероприятия:

- участие в акции «День Земли»;
- Организация и проведение акции «Собери макулатуру - спаси дерево»;
- участие в муниципальном слете юных экологов «Экологический марафон»

команды школы «Исток» под руководством Захаровой Ирины Николаевны и Салаховой Ольги Викторовны;

- участие в муниципальном фотоконкурсе «Живая природа» - 4 призера;
- участие в областном квесте «Уральский следопыт» (9-11 кл.), рук. Ивачева

Юлия Владимировна;

- организация и проведение квеста муниципального уровня «Тайна острова Сосновый», где команда нашей школы заняла 2 место и, кроме этого, ребята проявили себя отличными волонтерами;

- изготовление кормушек и кормление птиц зимой;

- участие в киноклубе с просмотром фильма «Пеликан» с дальнейшим обсуждением (4-6 классы)

- школьная акция «Самый зелёный класс»,

- проведение бесед во всех классах о правилах поведения в лесу, сохранении чистоты и порядка на месте стоянки во время похода.

Профилактическая работа с учащимися, направленная на повышение культуры безопасного образа жизни школьников.

В рамках этого направления прошёл месячник пожарной безопасности «Остановим огонь вместе», профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», школьный этап олимпиады по правилам дорожного движения «Законы улиц и дорог» среди учащихся 1 – 11 классов (лучшие знания показали учащиеся 5б и 8а классов),

конкурс рисунков «Будь осторожен с огнём!» и «Изучаем дорожные знаки». Команда учащихся нашей школы участвовала в муниципальных юношеских соревнованиях по пожарно - прикладному спорту. А хореографический коллектив девочек 5-х классов занял 1 место в муниципальном фестивале по противопожарной направленности «Звездный фейерверк». В сентябре оформляются уголки безопасности в классных комнатах, учащимися школы разрабатываются и клеиваются в дневники маршрутные карты «Дом-школа-дом». Активно по специальному плану работают отряды ДЮП «Пожарный дозор» и ЮИД «Рыцари дорог».

Гражданскому и патриотическому воспитанию учащихся, а также формированию их российской идентичности способствовало проведение Дня солидарности в борьбе с терроризмом, старт КТД «Знаем Помним! Гордимся!»; Уроков патриотизма, посвящённых Дню народного единства; участие в кинолекториях (3-6 кл.); трамвайной экскурсии по городу Нижний Тагил и посещение музея бронетанковой техники, Третий год подряд наша школа принимает участие в областном конкурсе на знание государственной символики Российской Федерации, и в этом году показали себя достойно – 5 призеров в различных номинациях. А ребята, занявшие первое место представили свое творчество в областном этапе, где заняли 2 место (Захарова Елизавета, 9а класс) и 3 место (Косолапова Софья 8а класс) в номинации «Литературное чтение».

В преддверии значимых дат истории России проводились тематические линейки, посвященные Дню героев Отечества, Дню Конституции, Дню народного Единства, Сталинградской битве, Дню снятия Блокады Ленинграда, Дню Победы.

Учителем истории Малевой Верой Павловной для учащихся 8 –11 классов была проведена интеллектуальная игра «Под сенью Андреевского флага», посвященная героическим страницам ВМФ России, а в декабре прошёл ряд мероприятий, организованных в ходе проведения КТД «Отечеству верны!».

В начале декабря 2019 г. была проведена торжественная линейка, посвященная Дню Неизвестного солдата, а так же тематические классные часы, посвященные Дню героев России. Трое учащихся нашей школы приняли участие в областном конкурсе «Нарисуй свои права». (руководители Саталова Т.П. и Малева В.П.) Вся школа приняла участие в поселковом митинге, посвященном Дню Победы.

В рамках данного направления была проведена работа по организации ученического самоуправления: сформированы классные активы, создан Совет старшеклассников, возглавляемый учеником 11 класса Хорошавиным Иваном, прошло формирование школьных комитетов.

В ноябре школа была зарегистрирована в РДШ и активисты школьного самоуправления начали активную работу согласно региональному плану РДШ.

В течение года регулярно проводились заседания Совета старшеклассников, на которых обсуждались ключевые мероприятия данного периода. Учащимися 8 – 11

классов был организован и проведён День самоуправления, прошедший на очень хорошем уровне. Организовано школьное дежурство. Прошёл Смотр классных уголков, лучшими из которых стали уголки 4б класса (кл. руководитель Ермакова Л.М.), 7а класса (кл. руководитель Пичугина О.А.) и 10 класса (кл. руководитель Ивачева Ю.В.). В конце четверти состоялся конкурс летописей «Это наша с тобой биография» по итогам 2018 – 2019 учебного года. В этом году следует отметить уже более высокую активность участия классных коллективов в данном конкурсе. Победителями этого конкурса стали коллективы 1б класса (кл. руководитель Малетина Л.В.), 3б класса (кл. руководитель Ермакова Л.М.) и 9а класса (кл. руководитель Дмитриева Т.В.). В начале четверти была проведена акция – презентация школьных кружков и секций «Открой свои таланты!», в результате которой практически каждый учащийся школы выбрал себе дело по душе.

На трудовое воспитание и профессиональное самоопределение учащихся были направлены следующие мероприятия:

- встреча с представителем ГУ ФСИН по вопросам поступления в ведомственные ВУЗы; (9-10кл.);
- экскурсии учащихся 9-11 классов на АО «Евраз-НТМК»;
- встречи с представителями медицинского колледжа;
- акция «Берегите тепло», в этом году все классные коллективы приняли самое активное участие в этой акции. Все кабинеты подготовлены к зимнему периоду;
- участие в Дне повара, с поздравлением на линейке (5-е кл.);
- уборка пришкольной территории в весенний период;
- уход за цветами и оформление школьных клумб;
- генеральные уборки в классах по окончании каждой четверти.

Духовному и нравственному воспитанию детей на основе российских традиционных ценностей способствовало проведение КТД «Всегда в строю», приуроченное к празднованию Дня пожилого человека. В ходе его проведения школьники стали участниками акции «Поделись теплом своей души», а также побывали на Уроках мудрости и добра. У ребят 8-11 классов прошел тематический классный час «Великая княгиня Елисавета Феодоровна: милующее сердце», который провела член общественной организации «Общество любителей Русской истории» Мария Вячеславовна Панишева. Готовясь к проведению Дня учителя, школьники поздравили ветеранов педагогического труда с наступающим праздником, а также подготовили замечательные номера художественной самодеятельности для педагогов школы.

Организована и проведена социально-экологическая акция «Мешочек добра», сбор продуктов и вещей для приюта бездомных животных.

Успешное участие в муниципальном фотоконкурсе «Моя Родина Россия»-1 призеров.

На популяризацию научных знаний среди детей были направлены следующие мероприятия:

- итоговый праздник «Школьная книга рекордов»;
- церемония «Последний звонок»;

- торжественная линейка «Здравствуй, школа!»;
- Уроки знаний;
- школьный конкурс «Ученик года», участие в котором приняли 9 учащихся 5 – 11 классов, а победу одержали ученица 5а класса Кондюрина Алиса и ученица 9а класса Захарова Елизавета;
- акция «100 пятерок к Дню Матери»
- школьный тур предметных олимпиад среди учащихся 4 – 11 классов;
- Знаменательным событием этого года стало открытие на базе нашей школы центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Приобщению детей к культурному наследию нашей страны осуществлялось в ходе проведения литературной гостиной «Пушкин и музыка» для учащихся 8 - 11 классов, праздничного концерта ко Дню учителя, поездки учащихся в Нижнетагильский кукольный театр и драматический театр, а также поездки в музей кукол с.Усть-Утка (нач.классы) и гончарную мастерскую с.Таволги, Нижнетагильский краеведческий музей и музей п.Черноисточинск . В этом году наши ребята приняли участие в муниципальном этапе областного конкурса изобразительного творчества «Дорогами добра». Учащиеся, под руководством Шадринной М.Н., представили иллюстрации к произведениям писателей-юбиляров. Вершинина Вероника заняла 1 место и вышла на областной уровень.

Более тесное и глубокое знакомство с музыкой и изобразительным искусством способствовало сотрудничеству с педагогами Черноисточинской школы искусств.

Успешно приняли участие в муниципальных выставках декоративного творчества детей с ОВЗ «Живая старина» (2 победителя и 2 призера), а так же в выставке ДПИ и ИЗО «Весенняя капель» (15 призеров).

Следует отметить, что в проведении многих мероприятий активное участие приняли родители обучающихся нашей школы, что способствовало реализации семейного воспитания и его педагогического сопровождения.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. Режим работы: учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.00 часов. Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учащихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для учащихся начальной школы основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для учащихся основной и старшей школы предметы естественно-математического направления чередуются с гуманитарными предметами. В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком установлены перерывы продолжительностью 45 минут.

В 1-х классах применяется "ступенчатый" метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Режим работы групп продленного дня соответствовали требованиям СанПиНа.

Продолжительность учебного года на первой, второй и третьей ступенях общего образования составляет не менее 34-х недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для учащихся 1-х классов в феврале устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Сроки и продолжительность каникул в каждом учебном году определяются годовым календарным учебным графиком.

Максимальная аудиторная учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку и соответствует требованиям СанПиН.

В учебном плане ООО на 2019-2020г предусмотрено изучение второго иностранного языка(немецкий) в 5-9 х классах из расчета 1 час в неделю, учебный план НОО предполагает изучение родного языка и литературного чтения на родном языке во 2 -4 классах в первом полугодии 1 час в неделю «Родной язык», во втором полугодии из расчета 1 час в неделю в этих же классах «Литературное чтение на родном языке», на уровне основного общего образования предметы «Родной язык» и «Родная литература» изучаются в 5-9 классах из расчета 1 час в неделю соответственно в первом и втором полугодиях.

Контингент образовательного учреждения: контингент учащихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие территории), миграция воспитанников реабилитационного центра «Антоновский» и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Формы обучения: очная.

Организация образовательных отношений регламентируется календарным учебным графиком. Реализация учебного плана осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов. Продолжительность урока во 2 – 11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен – от 15 до 20 минут.

Учебный год представлен следующими периодами:

1-9 классы – учебные четверти, 10-11 классы – учебные полугодия, по итогам которых во 2 – 11 классах выставляются отметки. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель:

Осенние с 28.10.19г по 04.11.19г;

Зимние с 27.12.19г по 08.01.20г;

Весенние с 23.03.20г по 31.03.20г;

Дополнительные каникулы для первоклассников с 18.02.19г по 24.02.19г

Продолжительность летних каникул с 01.06.20г по 31.08.20г.

Продолжительность учебных недель:

1 четверть с 02.09.19г по 25.10.19г

2 четверть с 06.11.19г по 27.12.20г

3 четверть с 09.01.20г по 20.03.20г

4 четверть с 01.04.20г по 29.05.20г.

В МАОУ СОШ№3 применяется очная , очно-заочная форма обучения , форма семейного образования.

1.5. Оценка качества подготовки обучающихся

Контингент обучающихся

В 2019 году в МАОУ СОШ№3 обучалось:

начальное общее образование –8 классов (179чел);

основное общее образование – 10 классов(174чел);

среднее общее образование-2 класса(22 чел).

Количество учащихся с ОВЗ

1кл		2кл		3кл		4кл		5кл		6кл		7кл		8кл		9кл		10
ЗПР	УО	УО																
0	0	2	3	5	0	3	2	1	1	1	0	0	0	0	1	2	0	1

Анализ успеваемости и качество образования школы за 3 года

уровень начальной школы				уровень основной школы				уровень средней школы			
Хорошо	итог	Н/успев	итог	хорошо	итог	Н/ус	итог	хорошо	итог	Н/ус	Итог
43,5 (44чел)	-7	4 2,9%		28,4 (45чел)	+2,1	3 чел 1,8%	-0,8	10% 1чел	-15	1	+10 %
41% (44чел)	2,5%	4чел 3,7%	+1%	23% (38чел)	-5,4%	9чел 5,4%	+3,6%	36% 5чел	+26%	0	0
40,7% (44чел)	0,3%	3чел 2,7%	-1%	26,7% (41чел)	+3,7%	10чел 6,5%	+1,1%	38,0% 8чел	+2%	1чел 4,7%	+4,7%

Анализ итогов года показал стабильность результативности в начальной школе в количественном показателе, в процентном произошло незначительное снижение на 0,3%, при снижении количества неуспевающих также на 1%; в основной школе прирост качественных показателей составил 3,7% и увеличение количества неуспешных результатов обучения на 1%, что говорит о стабильности ; в средней школе качество образования увеличилось на 2% и на 4,7% увеличилось количество неуспевающих, что объясняется неоднородностью контингента, а также социальной незрелостью учащихся средней школы, продолжающих получение образования по настоянию родителей и отсутствия профессионального выбора. Однако данные результаты позволили обеспечить прирост качества образования в целом по школе

на 2,4% и составило 32,9%, не освоили предметные требования по отдельным предметам 4,9% учащихся, что на 0,4% меньше, чем в прошлом году, что также говорит о стабильности результатов обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся начального общего образования

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 учебном году:

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Оконч или год	Окончили год			Не успевают				Переведены условно		
		Кол-во	%		С отметками «4» и «5»	%	С отм етка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
				Кол-во					%	Кол-во	%	Кол-во		
2	36	36	100	13	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	42	41	98	15	36	3	7	1	2	0	0	1	2	
4	43	41	95	13	30	0	0	2	5	0	0	0	0	
Итого	121	118	98	41	34	3	3	3	3	0	0	1	1	

Начальная школа является ключевой ступенью в вертикали школы и решает задачи развития базовых способностей ребенка, с которыми он пришел из дошкольного образования, формирует главные инструменты познания. Процент успеваемости по результатам этого учебного года составил 98%. Качественный показатель успеваемости – 34 % (без учета аттестации первых классов). Это ниже уровня прошлого учебного года на 6%, что объясняется как неоднородностью контингента по уровню способностей, так и недостаточно сформированной учебной мотивацией учащихся.

Оценка качества подготовки обучающихся основного общего образования

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	26	26	100	13	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	32	31	97	5	16	0	0	1	3	0	0	1	3
7	34	30	88	7	21	0	0	4	12	0	0	4	12
8	38	37	97	10	26	0	0	1	3	0	0	1	3
9	30	26	87	6	20	0	0	4	13	0	0	0	0
Итого	160	150	94	41	26	0	0	10	6	0	0	6	4

На уровне основного общего образования качество знаний составило 26%, что выше результата прошлого года на 3% , что можно считать положительным результатом учебных достижений учащихся благодаря осуществлению

мониторинга учебных достижений учащихся, своевременной коррекции выявленных пробелов в знаниях школьников.

Общие сведения о количестве выпускников основного общего образования в 2019 году

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников не допущенных до экзаменов	Число выпускников, допущенных до ГИА	Число участников ОГЭ	Число участников ГВЭ	Выпускники окончившие школу на "4" и "5"			Число выпускников, не прошедших ГИА		Число выпускников, проходивших ГИА - 9							
					кол-во	%	из них на «5»	кол-во	%	русский язык				математика			
										всего		из них получили "4" и "5"		всего		из них получили "4" и "5"	
										ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
29	4	25	25	0	7	28	0	1	4	25	0	18	0	25	0	15	0

Обобщенные результаты ГИА выпускников основного общего образования в 2019 году

предмет	кол-во участников в экзамене	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по ОУ	Наименьший балл по ОУ	средний первичный балл	средняя отметка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%				
русский язык	25	6	24	12	48	7	28	0	0	18	72	37	18	29	4
математика	25	0	0	15	60	9	36	1	4	15	60	21	7	15,2	3,56
обществознание	10	0	0	6	60	4	40	0	0	6	60	30	20	26,4	3,6
физика	1					1	100			0	0	17	17	17	3
химия	2			2	100					2	100	24	19	21,5	4
биология	8			4	50	4	50			4	50	33	16	24,6	3,5
информатика	9	1	11	4	44	4	44	0	0	5	55,5	18	8	11,8	3,6
география	20	6	30	8	40	6	30	0	0	14	70	29	15	22,4	4
английский язык	0														

Сводные результаты среди обязательных предметов за 2016-2017, 2017-2018 , 2018-2019 учебные годы

показатели	Математика			Русский язык		
	2017	2018	2019	2017	2018	2019
Средний тестовый балл	16,1	17	15,2	29,05	30	29
Средняя оценка	3,65	3,7	3,56	4,05	4,0	3,96
Минимальный балл	9	9	7	17	12	18
Максимальный балл	30	29	21	37	37	37
Качество образования	55%	63,3	60%	80%	80%	72%
Обученность	95%	97%	92%	100%	100%	100%
неуспевающие	5%	3%	8%	0%	0%	0%

Общие выводы по обязательным предметам:

В целом результаты итоговой аттестации показали высокий уровень результативности по обязательным предметам, так как 60% выпускников получили повышенные (хорошо и отлично) оценки по математике и 72% по русскому языку.

Анализ результатов за 3 года показывает стабильность результатов с периодическими изменениями отдельных мониторинговых показателей, что объясняется неоднородным контингентом учащихся в разные годы обучения.

Таким образом, 96% выпускников (24 чел) подтвердили образовательный ценз, успешно освоили основные образовательные программы основного общего образования и получили аттестат о соответствующем уровне образования.

Также результаты основного периода ОГЭ подтвердили необходимость организации РТ, высокую эффективность подготовки к ГИА, направленную на достижение максимально возможных результатов каждого выпускника в зоне его ближайшего развития, что позволило значительной части выпускников показать максимально возможный для него результат; высокий уровень профессиональной компетентности педагогов, оптимальность системы внутришкольной оценки качества образования, позволяющей управлять качеством образования.

В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все учащиеся получили «зачет» за итоговое собеседование.

Итоги экзаменов по выбору по количеству проходивших ГИА

Предмет	Количество сдававших				Средний тестовый балл			
	2016	2017	2018	2019	2016	2017	2018	2019
Биология	15	11	10	8	18,6	18,9	22,1	24,6
География	14	10	20	20	24	20,2	21	22,4
Анг.язык	1	1	1	0	9	69	55	0

Обществознание	22	8	12	10	21,7	28,9	23,3	26,4
Литература	2	0	0	0	15	0	0	0
Физика	0	2	2	1	0	34	28,5	17
ИВТ	0	8	14	9	0	8,3	10,1	11,8
Химия			1	2			22	21,5

Сводные результаты среди предметов по выбору

показатели	обществознание			география			биология			ИВТ			физика			анг.яз		химия	
	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2019	2017	2018	2018	2019
Средний тестовый балл	28,9	23,3	26,4	20,2	21	22,4	19,1	22,1	24,6	10,1	11	11,8	34	28,5	17	69	55	22	21,5
Средняя оценка	4,1	3,5	3,6	3,6	3,7	4	3,0	3,4	3,5	3,0	3,3	3,6	5	4,5	3	5	4	4	4
Минимальный балл	23	17	20	12	15	15	13	13	16	9	10	8	33	26	17	69	55	22	19
Максимальный балл	37	33	30	31	27	29	35	38	33	14	15	18	35	31	17	69	55	22	24
Качество образования %	87,5	50	60	40	60	70	9	30	50	12,5	36	55,5	100	100	0	100	100	100	100
Обученность %	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Неуспевающие %	0	0	0	0	0	0	100	0	0	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Общие выводы по предметам по выбору:

Максимально востребованными предметами по выбору по-прежнему являются география, ИВТ, обществознание и биология (80,36,40,32 соответственно), единичный выбор по химии, физике. В целом можно сказать, что результаты ОГЭ являются объективными и достоверными, самыми успешными можно признать результаты по химии, биологии, т к 100% учащихся преодолели установленный минимальный порог успешности, показав достаточно высокое качество образования (100%, 50%) в основной период с первой попытки. Следующее место в рейтинге по качеству образования занимает география-70%,

обществознание-60%, ИВТ-55,5%. При этом следует отметить, что по географии, ИВТ, биологии отмечается неуклонная положительная динамика качественного результата.

Анализ результатов ОГЭ за 4 года показал, что в 2016 году 10 учащихся получили неудовлетворительные оценки по различным предметам, в 2017 году 5 учащихся имели неудовлетворительный результат, из них один выпускник по двум предметам, в 2018 году 6 человек, из них 2 по двум предметам, в 2019г 4 человека, из них по двум предметам 1 человек (матем, география), по география-1 чел, по обществознанию 1 чел, по математике 1 человек. Воспользовавшись правом переекзаменовки, 3 из 4 недавших учеников преодолели установленный порог успешности в резервные сроки.

Анализ полученных результатов показал, что учащиеся довольно успешно выполняют тестовую часть заданий, т.е. базовый уровень, но испытывают трудности при выполнении заданий повышенного уровня, вызванные низким темпом чтения, невысоким уровнем коммуникативной компетентности и низким уровнем смыслового чтения, а также отсутствием мотивации на получение более высокого результата, который не влияет на выбор дальнейшего образования, и несовершенную систему выставления итоговой оценки с округлением в пользу ученика.

Системная работа по подготовке к ОГЭ позволила показать оптимальные результаты в основной период ГИА, так как практически по всем предметам по сравнению с результатами РТ произошли положительные изменения по различным показателям, в том числе : качество знаний, обученность, средний тестовый балл, средняя оценка, минимальный и максимальный тестовый баллы, а независимая оценка качества образования подтвердила объективность и достоверность предметных знаний учащихся. Однако, несмотря на положительную динамику результатов ежегодно имеются выпускники, которые не могут преодолеть минимальный порог успешности в основной период, что говорит о пробелах в знаниях учащихся и недостаточности условий подготовки учащихся к прохождению ГИА, что должно стать одной из основных задач в следующем учебном году.

Таким образом, с учетом переэкзаменовки по математике, русскому языку, биологии и информатике 24(94%) учащихся получили аттестаты за курс основного общего образования по завершению основного периода ГИА.

Оценка качества подготовки обучающихся среднего общего образования

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году

Классы	Все го обу ч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметк ами «4» и «5»	%	С отметк ами «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	13	12	92	3	23	0	0	1	8	0	0	1	8	0	0
11	9	9	100	5	55,5	1	11	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	22	21	95	8	36,3	1	5	1	5	0	0	1	5	0	0

Результаты качества образования в средней школе на протяжении 2 лет повышаются, что связано с осознанным профессиональным выбором учащихся, мотивированных на получение качественного образования с целью продолжения образования в высших учебных заведениях. Однако 1 ученик 10 класса не освоил образовательную программу СОО, был переведен условно, а впоследствии продолжил обучение в ОО профессиональной подготовки.

Общие сведения о количестве выпускников среднего общего образования в 2019г

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, прошедших ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на "4" и "5"		Число выпускников, участвующих в ЕГЭ					
Всего	Из них выпускников, обучающихся в одном ОУ с 1 по 11 класс				на "4" и "5"	на "5"	русский язык		математика (базовый)		математика (профильный)	
							все го	из них на "сдал"	все го	из них на "сдал"	все го	из них на "сдал"
9	8	0	9	0	4	1	9	9	0	0	9	8

100% выпускников средней школы были допущены к прохождению ГИА и успешно ее завершили, подтвердив образовательный ценз.

Мониторинг количества сдающих предметы по выбору

предмет	2016г	2017г	2018г	2019
обществознание	4(80%)	3(100%)	4(80%)	9(100%)
физика	-	1(33%)	1(20%)	2(22%)
история	-	-	1(20%)	3(33%)
биология	2(40%)	-	1(20%)	2(22%)
математика(пр)	2(40%)	2(67%)	4(80%)	9(100%)

Анализ статистических данных показывает, что возрастает количество учащихся, выбирающих на ГИА математику профильного уровня (100%), из предметов по выбору обществознание является самым востребованным (100%).

Обобщенные результаты ГИА выпускников среднего общего образования в 2019г

	русский язык	математика		обществознание	история	физика	химия	биология	география	информатика	литература	иностран. язык
		базовый	профильный									
количество выпускников текущего уч.года	9		9	9	9	9		9	9			9
количество участников ЕГЭ	9		9	9	3	2		2	1			1

доля от числа выпускников	100		100	100	33	22		22	11			11
количество участников, преодолевших минимальный порог	9		8	7	3	2		2	1			1
доля участников, преодолевших минимальный порог	100		89	78	100	100		100	100			100
количество участников, не преодолевших минимальный порог	0		1	2	0	0		0	0			0
доля участников, не преодолевших минимальный порог	0		11	22	0	0		0	0			0
минимальный балл	44		23	18	40	55		46	40			97
максимальный балл	91		82	96	54	58		61	40			97
средний балл	67		50	56	45	57		54	40			97
Количество участников ЕГЭ, набравших выше 80 тестовых баллов	3		1	2	0	0		0	0			1

Анализ результатов показал, что на успешность результата оказывает осознанность и необходимость выбора предмета для продолжения профессионального образования, что не нашло подтверждения у 2 выпускников. Впервые за период ЕГЭ в штатном режиме один выпускник не преодолел минимальный порог по двум предметам: математике (профиль) и обществознанию, показав крайне низкий учебный результат. Следует отметить, что данный выпускник две неудовлетворительные оценки на ОГЭ двухлетней давности по математике и биологии и преодолел минимальный порог успешности со второго раза, поэтому его низкий результат был ожидаем. 7 выпускников преодолели установленный минимальный порог по выбранным предметам, что позволит им продолжить профессиональное образование в ВУЗах, еще один выпускник не преодолел минимальный порог успешности по обществознанию, при этом в 9 классе оба выпускника не проходили ГИА по обществознанию.

В ходе ГИА была обеспечена положительная динамика по русскому языку по среднему, максимальному, минимальному баллу, по математике на профильном уровне отмечается повышение среднего и максимального балла, по обществознанию возросла граница максимального балла, при этом отмечается недостаточный уровень объективности оценивания учебных достижений обучающихся как в сторону завышения, так и в сторону занижения оценки.

2 года назад одна ученица окончила основную школу по всем предметам на отличные оценки и получила аттестат особого образца, по итогам средней школы выпускница также показала очень высокий уровень знаний по всем предметам : математике профильного уровня-82балла, русскому языку-91, обществознанию-96 баллов, англ.языку-97 баллов, подтвердив статус золотой медали. Впервые за весь период ЕГЭ в этом году еще два выпускника показали высокий результат, набрав от 80 баллов и выше: 1 человек 80 баллов по русскому языку, другой 91 балл по обществознанию и 82 балла по русскому языку. В 2019 году учащиеся успешно написали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, потому что все учащиеся получили «зачет» и были допущены к ГИА.

На основании данных фактов можно утверждать , что в ОО обеспечена достаточно эффективная подготовка обучающихся к ГИА, в ходе которой выпускники подтвердили образовательный ценз по основным образовательным программам как по обязательным, так и предметам по выбору , так как все ученики не только преодолели установленный Рособрнадзором минимальный порог, но и превысили его. При этом следует отметить, что выпускники этого года не реализовали в полной мере свои потенциальные возможности в годовых оценках: на «4» и «5» окончила школу только Ларина А, при этом 3 выпускников в ходе ГИА показали знания, соответствующие повышенным оценкам. Среди причин такого результата можно назвать проблему профессионального самоопределения и, возможно, недостаточный уровень профориентационной работы, позволяющей мотивировать учащихся на получение более высокого результата обучения.

В целях достижения более высоких результатов на ГИА необходимо совершенствовать систему подготовки обучающихся к ИА, мотивировать учащихся на выбор предметов в 10 классе, предоставить возможность изучения общеобразовательных предметов посредством включения в компонент ОО разнообразных элективных курсов и через дополнительные платные услуги, выработать единые подходы к подготовке к ГИА, осуществлять индивидуальную коррекционную работу с учениками на основе анализа их учебных затруднений, продолжить плановое повышение квалификации педагогов по преподаваемым дисциплинам (в предстоящем 2018-2019 году по предметам по выбору) с целью качественной подготовки учащихся к ИА, обеспечить объективность оценки учебных достижений обучающихся на всех ступенях обучения. Таким образом, задача по обеспечению 100 успеваемости по предметам на ЕГЭ была выполнена по всем предметам.

Распределение тестовых баллов

предмет	количество участников ЕГЭ, набравших тестовый балл											
	всего участн иков	0-9	10 - 19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-99	100
русский язык	9					1	2	3		2	1	
математика (проф)	9			3	1	1		1	2	1		

обществознание	9		1		1	1	2	2			2	
история	3					2	1					
физика	2						2					
химия												
биология	2					1		1				
информатика												
литература												
география	1					1						
Иностранный язык	1										1	

Наиболее успешно учащиеся сдали экзамен по русскому языку, получив от 44 до 91 балла, самые низкие тестовые баллы по математике профильного уровня, минимум из максимально возможного показал выпускник на географии, впервые 2 выпускника не преодолели минимальный порог успешности по обществознанию. Причины в том, что отдельные дисциплины не входят в круг интересов учащихся, но выбираются ими для резервного случая.

Предмет	Средний балл по школе						
	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Русский язык	55,6	60	66	64	59	62	67
Математика базовая	23,2	39	17,3	14	15	18	-
Математика профиль			38,5	27	48	27	50,3
География	-						40
Обществознание	55,6	54	54,2	51	52	55	56,4
Биология	50,0	46	46,3	33		63	53,5
История	-					44	45,3
Физика		51	52		44	57	57
Информатика		57					

В ходе ГИА была обеспечена положительная динамика по русскому языку по среднему и минимальному баллу, 100% качественный результат по математике базового уровня, однако снижение результативности по всем показателям на профильном уровне; по обществознанию возросла граница максимального балла, при этом отмечается недостаточный уровень объективности оценивания учебных достижений обучающихся как в сторону завышения, так и в сторону занижения оценки.

На основании данных фактов можно утверждать, что в ОО обеспечена эффективная подготовка обучающихся к ГИА, в ходе которой выпускники

подтвердили образовательный ценз по основным образовательным программам как по обязательным, так и предметам по выбору, так как все ученики не только преодолели установленный Рособнадзором минимальный порог, но и превысили его. При этом следует отметить, что выпускники этого года не реализовали в полной мере свои потенциальные возможности в годовых оценках: на «4» и «5» окончила школу только одна ученица, при этом 3 выпускников в ходе ГИА показали знания, соответствующие повышенным оценкам. Среди причин такого результата можно назвать проблему профессионального самоопределения и, возможно, недостаточный уровень профориентационной работы, позволяющей мотивировать учащихся на получение более высокого результата обучения.

1.6. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Оставлены на повторный курс обучения	Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО		Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	33	7	2	20	2	5	1	4	0	0
2017	24	9	0	12	3	3	2	1	0	0
2018	34	12	1	17	4	5	4	1	0	
2019	30	12	5	9	4		5	2	1	1

Значительная часть выпускников основной школы продолжает получать профессиональное образование, в 10 класс поступают учащиеся, мотивированные на получение высшего образования. 3 учеников поступили в другие ОО в профильные классы, одна выпускница перешла на очно-заочную форму обучения, другая сменила место жительства.

Выпускники среднего общего образования поступили в высшие заведения г. Нижнего Тагила г. Екатеринбурга, г. Казани.

1.7. Оценка качества кадрового обеспечения

Показатели	Количество
педагогических работников:	31
из них	
постоянные работники	31
совместители	0
Имеют образование:	31
высшее педагогическое	27
среднее специальное педагогическое	4
Педагоги, имеющие педагогический стаж:	31
до 5 лет	1
от 5 до 10 лет	2
от 10 до 20 лет	9
от 20 и более лет	19

Имеют квалификационные категории	31
Высшую	5
Первую квалификационную категорию	25

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника образовательной организации 31 соответствует требованиям квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Перечень программ, по которым проходили ПК работники ООв 2019 году

Название образовательной программы ПК	Название учреждения ДПО, на базе которого проходили КПК	Количество сотрудников ОУ, прошедших ПК по данной программе
«Обучение и воспитание детей с умственной отсталостью в образовательной организации в условиях внедрения ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью»	НЧО ПОО «Уральский институт подготовки кадров 21 век»	15
«Содержание и технологии реализации ФГОС СОО в образовательном процессе школы»	НГСПИ ФГАОУ ВО ВО «РГППУ»	10
«Формирование экологических	ФГБОУВО «Уральский	1

ценностей молодежи в системе устойчивого развития»	государственный лесотехнический университет»	
«Особенности организации работы классных руководителей в современных условиях»	ООО «Центр независимой оценки квалификаций и дополнительного профессионального образования»	1
«Содержание и методика преподавания школьного курса астрономии»,	НТФ ГАОУДПО СО «ИРО»	1

Перечень программ, по которым проходили переподготовку работники ОО в 2019 году

Название программы переподготовки	Название учреждения ДПО, на базе которого проходили переподготовку	Количество сотрудников ОУ, прошедших переподготовку по данной программе
Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации»	НТФ ГАОУДПО СО «ИРО»	1

На организацию переподготовки и повышение квалификации педагогов израсходовано 63,000 рублей.

1.8. Оценка учебно-методического обеспечения

Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в общеобразовательной школе:

1 степень обучения: ФГОС НОО

Классы	Учебные предметы	Наименование программы	Автор, какая (типовая, авторская, адаптивная)	Продолжительность реализации
1-4	Русский язык	Общеобразовательная	типовая	4
	Родной язык	Общеобразовательная	типовая	3
1-4	Литературное чтение	Общеобразовательная	типовая	4
	Литературное чтение на родном языке	Общеобразовательная	типовая	3
2-4	Иностранный язык: английский	Общеобразовательная	типовая	3
1-4	Математика	Общеобразовательная	типовая	4
1-4	Окружающий	Общеобразовательная	типовая	4

	мир			
1-4	Искусство: музыка Искусство: ИЗО	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
1-4	Технология	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
1-4	Физическая культура	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
4	Основы религиозных культур и светской этики	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	

2 ступень обучения: ФГОС ООО

5-9	Русский язык	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
	Родной язык	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Литература	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
	Родная русская литература	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Иностранный язык: английский	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Иностранный язык: немецкий	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-6	Математика	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
7-9	Алгебра	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	3
7-9	Геометрия	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
8-9	Информатика	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	2
5-9	История	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Обществознание	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	География	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Биология	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
8-9	Химия	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
7-9	Физика	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	3
5-8	Музыка	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
5-8	ИЗО	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	4
5-9	Технология	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Физическая культура	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	ОБЖ	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5

2 ступень обучения: ГОС (ФК)

5-9	Русский язык	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Литература	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Иностранный язык: английский	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5
5-9	Математика	Общеобразовательная	<i>типовая</i>	5

8-9	Информатика и ИКТ	Общеобразовательная	типовая	2
5-9	История	Общеобразовательная	типовая	5
6-9	Обществознание (включая экономику и право)	Общеобразовательная	типовая	4
6-9	География	Общеобразовательная	типовая	4
6-9	Биология	Общеобразовательная	типовая	4
8-9	Химия	Общеобразовательная	типовая	2
7-9	Физика	Общеобразовательная	типовая	3
5-9	Искусство: Музыка	Общеобразовательная	типовая	4
5-9	Искусство: ИЗО	Общеобразовательная	типовая	4
5-8	Технология	Общеобразовательная	типовая	4
5-9	Физическая культура	Общеобразовательная	типовая	5
8	ОБЖ	Общеобразовательная	типовая	1

3 ступень обучения: ГОС (ФК)

10-11	Русский язык	Общеобразовательная	типовая	2
10-11	Литература	Общеобразовательная	типовая	2
10-11	Иностранный язык: английский	Общеобразовательная	типовая	2
10-11	Математика	Общеобразовательная	типовая	2
10-11	Информатика и ИКТ	Общеобразовательная	типовая	2
10-11	История	Общеобразовательная	типовая	2
10-11	Обществознание (включая экономику и право)	Общеобразовательная	типовая	2
10-11	География	Общеобразовательная	типовая	2
10-11	Биология	Общеобразовательная	типовая	2
10-11	Химия	Общеобразовательная	типовая	2
10-11	Физика	Общеобразовательная	типовая	2
10-11	Мировая художественная культура	Общеобразовательная	типовая	2
10-11	Технология	Общеобразовательная	типовая	2
10-11	Физическая культура	Общеобразовательная	типовая	2
10-11	ОБЖ	Общеобразовательная	типовая	2

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 28.12.2018г № 345.

Книжный фонд библиотеки составляет 18 609 экз., из них:

- Учебники –3550
- Художественная литература –12562
- Учебные пособия – 1 088
- Справочно-энциклопедическая –569

Электронная продукция (Видео, аудио кассеты, диски, электронные учебники)–840

Обеспеченность учебниками составляет 100%.Ежегодно библиотечный фонд

обновляется на 10-15 %.

Библиотека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 10 посадочных мест. Библиотека оснащена техническими средствами: компьютер, принтер EPSONL210, проекционный экран, проектор, имеется выход в Интернет. Помещения соответствуют стандартам в области библиотечного дела.

В библиотеке ведется учетная документация. Абонемент библиотеки предоставляет учащимся и другим пользователям открытый доступ в художественный и отраслевой фонды библиотеки, тем самым содействуя формированию у школьников навыков самостоятельного выбора литературы, и открывает свободу доступа к средствам информации. Неоценимую роль здесь играют выставки – они не только привлекают внимание читателей к представленным книгам, но и активизируют их познавательные интересы. Регулярно проводятся библиотечные уроки, познавательные игры для учащихся, встречи в «Клубе интересных встреч».

Библиотекарь осуществляет индивидуальное информирование учителей-предметников и учащихся, тематическое информирование при подготовке к педсоветам, помогает проведению «Предметных недель» и выпускает «Информационный бюллетень», посвященный знаменательным датам.

На официальном сайте школы регулярно размещается информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Учитывая стратегическую цель развития системы образования в России, методическую тему школы, направленную на создание условий для формирования базовых компетентностей участников образовательного процесса для повышения качества образования, коллектив школы работал над реализацией следующих задач:

В области общего образования:

- обеспечить 100% успеваемость учащихся ОУ по всем предметам учебного плана;
- качество образования по школе на уровне результатов 2017-2018 года: в начальной школе не менее 45%, в основной школе не менее 28%, средней школе не менее 20%;
- обеспечение качества знаний по предметам не ниже уровня результатов прошедшего учебного года;
- обеспечение уровня результативности ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору, ОГЭ по математике и русскому языку не ниже среднестатистических результатов ОУ предыдущего учебного года;
- обеспечить 100% успеваемость по предметам на ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам;
- сохранить количество отличников -5 человек.

В области общего образования:

-обеспечить 100% успеваемость учащихся ОУ по всем предметам учебного плана;

-качество образования по школе на уровне результатов 2017-2018 учебного года: в начальной школе не менее 42%, в основной школе не менее 28%, средней школе не менее 30%;

-обеспечение качества знаний по предметам не ниже уровня результатов прошедшего учебного года;

-обеспечение уровня результативности ЕГЭ по математике, русскому языку, предметам по выбору, ОГЭ по математике и русскому языку не ниже среднестатистических результатов ОУ предыдущего учебного года;

-обеспечить 100% успеваемость по предметам на ЕГЭ и ОГЭ по всем предметам;

-сохранить количество отличников - 8 человек.

В области дополнительного образования:

-создание условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных учащихся и обеспечение призовых мест на НПК старшеклассников не менее 4, младших школьников не менее 4, на муниципальном туре олимпиад не менее 30;

В области методического обеспечения:

-обеспечение выполнения программы не менее 100%;

-организация открытых заседаний ШМО –не менее 1 раза в год каждому МО;

-прохождение курсовой подготовки по предмету в соответствии с Программой повышения квалификации;

-размещение методических материалов на федеральных сайтах - не менее 50% педагогов; обеспечение функционирования школьного сайта-100% педагогов(не менее 2 публикаций каждому педагогу);

-совершенствование системы подготовки учащихся к итоговой аттестации в формате ЕГЭ;

-очередная аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности по графику прохождения аттестации

В области кадрового обеспечения:

-100% обеспечение преподавательским составом учебно-воспитательного процесса;

В области ресурсного обеспечения:

-расширение банка КИМов по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ для предметов по выбору;

-обеспечить систематическое функционирование электронного журнала, электронного дневника;

-совершенствование материально-технической базы к реализации ФГОС НОО с ОВЗ.

Поставленные задачи были реализованы благодаря квалифицированному педагогическому коллективу, способному обеспечить достойный уровень качественного обучения, создать условия для индивидуального развития обучающихся. Педагогическим коллективом выделены *приоритетные направления деятельности:*

1. Развитие практик исследовательской деятельности и включение их в практику образования.
2. Формирование проектной культуры у педагогов и учеников и включение в проектной деятельности в учебный процесс.
3. Совершенствование концепций и технологий обучения на основе компетентностного подхода и внедрения его в практику образования.
4. Развитие и внедрение инновационных образовательных технологий.

В учреждении стали традиционными отработанные *формы методической работы*:

1. Аттестация учителей.
2. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах).
3. Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
4. Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
5. Внеурочная деятельность по предмету.
6. Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов, участие в работе ИРЦ Горноуральского городского округа) на различных уровнях.
7. Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
8. Работа с начинающими педагогами.

Характеристика компонентов системы методической работы с педагогическими кадрами в школе

В течение нескольких лет в образовательном учреждении сохраняется схема организации методической работы, охватывающая деятельность по методической теме школы, работу предметных МО, организацию методических семинаров, аттестацию педагогов, повышение квалификации, введение и реализацию ФГОС, что позволяет сделать методическую работу системной и практикоориентированной. Поставленные перед педагогическим коллективом учебно-воспитательные задачи решались силами 4 методических объединений, деятельность которых основана на коллективных творческих делах и реализации школьных единичных проектов. Все запланированные мероприятия были выполнены.

Высшей формой коллективной методической работы школы всегда был и остается педагогический совет. В 2018/19 учебном году было проведено 15 заседаний педагогического совета, из них тематические: «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе», «Внутренняя и внешняя оценка учебных достижений учащихся», «Ресурсы современного урока, обеспечивающие освоение новых образовательных стандартов».

В течение года проводились заседания ШМО, на которых обсуждались вопросы способствующие совершенствованию процесса обучения, достижения наилучших результатов в работе, повышению качества преподавания, профессиональному росту педагогов, вопросам модернизации образования:

- Организация методического сопровождения образовательного процесса детей с ОВЗ;
- Критериальная система оценивания учебных достижений учащихся;
- Особенности организации ГИА в 2018-2019 учебном году;
- Работа учащихся над заданиями развернутого типа;
- Стратегии чтения в начальной школе;
- Учебно-исследовательская деятельность учащихся как новая педагогическая технология в условиях реализации ФГОС;
- Использование ИКТ и интернет-ресурсов на уроках и внеурочной деятельности;
- Проектная деятельность как средство реализации ФГОС;
- Совершенствование аналитической культуры учителя;
- Единые подходы к формированию УУД;
- Методическое совещание «Особенности организации ГИА в 2019-2020г»;
- Приемы развития техники чтения;
- Преемственность в изучении предметов ЕМЦ между начальной и основной школой.

В течение учебного года на школьном сайте, в СМИ и других Интернет-ресурсах педагоги актуализировали опыт собственной педагогической деятельности. Так в этом учебном году педагоги продолжили профессиональное сотрудничество по размещению методических материалов на сайтах: infourok.ru, proshkolu.ru, kopilkaurokov.ru, pedsovet.org, schoolgroup.ru. Более активное участие стали принимать педагоги в наполнении информацией школьного сайта, задача по обеспечению функционирования школьного сайта и освещения на его страницах деятельности ОО выполнена на 100%: в течение года каждый педагог разместил как минимум 2 заметки.

Одной из приоритетных задач школы всегда являлась задача по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, самореализации их возможностей. Свой вклад в достижение этой цели внесли 29 педагогов из 31 (94%), в прошлом году 67%, что превышает показатели прошлого года. Основные достижения наших учеников нашли отражение на муниципальном уровне, на региональном уровне были участниками.

ФИО педагога	Муниципальный уровень	Областной уровень
Червякова Н.В.	6	
Шадрина М.Н.	11	
Малева В.П.	16	Региональный конкурс «Мы-уральцы», участие
Буров Ю.Б.	13	
Ларионова В.В.	2	
Захаров М.Ю.	10	Региональный этап защиты исследовательских проектов, участник

Нехорошкова А.А.	1	
Рыбакова Г.А.	6	
Ивачева Ю.В.	8	Региональный этап защиты исследовательских проектов, участник
Бурова В.М.	1	
Вторушин С.В.	4	
Якупов Р.М.	5	
Давыдова Л.Б.	1	
Серебрякова В.Н.	0	
Салахова О.В.	3	
Мусатова К.С.	4	
Белых М.Е.	0	
Малетина Л.В.	4	
Дмитриева Т.В.	1	
Саталова Т.П.	6	
Захарова И.Н.	13	Областной этап конкурса «Уральский характер» конкурс исследовательских работ «Каменный пояс»
Ермакова Л.М.	5	
Рябинин Е.А.	2	
Щербакова Ю.В.	5	
Кирпичева И.В.	2	
Арбузова П.Ю.	0	
Мануйлова Е.С.	4	
Окулова Е.Л.	4	
Соколова Н.В.	1	
Хорошавина О.А.	4	
Пичугина О.А.	3	
Шахманаева О.А.	2	

Лидерами по количеству победителей и призеров фестивального движения «Юные интеллектуалы Среднего Урала» стали Малева В.П. 16 мест, Буров Ю.Б., Захарова И.Н. по 13, Шадрина М.Н -11 мест, Захаров М.Ю.-10 призовых мест. Одной из важных задач этого учебного года была задача активизация участия педагогов в профессиональных конкурсах и сообществах. Захаров М.Ю., Захарова И.Н. приняли участие в международных рождественских образовательных чтениях в г.Москва, Захарова И.Н. представляла образовательное учреждение на муниципальном конкурсе «Учитель года 2019г» стала победителем, Щербакова Ю.В, Малетина Л.В, Белых М.Е. приняли участие в муниципальном конкурсе «Я иду на урок технологии», Рябинин Е стал участником Открытого чемпионата Пермского края по технике альпинизма, в муниципальном конкурсе «Мастер-золотые руки» отличились Окулова Е.Л, Соколова Н.В, Саталова Т.П, Захарова И.Н, ставшие победителями и призерами, участницей этого конкурса стала Ивачева Ю.В.

Таким образом, педагогический коллектив обладает необходимым методическим и творческим потенциалом, который необходимо преумножать в следующем году и расширять диапазон участия во всевозможных конкурсах различного уровня.

1.9. Оценка материально-технической базы

В МАОУ СОШ № 3 20 учебных кабинетов, в т.ч. 6 классных комнат для начальных классов, 2 кабинета математики с лаборантской, 2 кабинета иностранного языка, 3 кабинета русского языка и литературы, кабинеты биологии, истории и географии, ИЗО и МХК, технологии. Оборудованы специализированные кабинеты физики, химии с лаборантскими; имеются спортивный зал, актовый зал, возведена новая спортивная площадка с искусственным покрытием, кабинет лыжной подготовки, музей, административные кабинеты, вспомогательные и хозяйственные помещения. Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. Для реализации предмета «Технология» используются специализированные кабинеты: кулинарии, швейного дела, обработки по дереву и теоретических занятий. МАОУ СОШ №3 является муниципальной базовой площадкой в рамках «Уральской инженерной школы» по естественно-научному направлению и профориентационной работе. В 2019 году на базе школы был открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в котором оборудованы кабинеты информатики и ОБЖ, а также шахматная гостиная. На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, на первом этаже- столовая и пищеблок.

Функционирует спортивная площадка с искусственным покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, полоса препятствий, беговая дорожка с резиновым покрытием, мини- футбольное поле, яма для прыжков в длину с разбега, тренажеры и площадка для занятий воркаутом. Кроме того имеется асфальтированная площадка для игр на территории школы, волейбольная и баскетбольная площадки с твердым покрытием.

Данные по информатизации:

- количество компьютерных классов – 1, ПК в них – 12;
- мобильных компьютерных классов – 3, в них ноутбуков – 15, нетбуков-26;
- ПК в образовательном учреждении (всего) – 104, подключенных к сети – 22, из них

используемых в учебных целях- 91;

- серверов – 1;
- мультимедийных проекторов – 22;
- интерактивных досок – 10;
- принтер- 17;
- сканер-2;
- Цифровой диктофон-3;
- ИБП-1;
- МФУ-4;
- проекционный экран-12;
- электронный стенд-лента «Электрохимический ряд напряжения металлов»;
- электронно-справочная информационная таблица Д.И.Менделеева;
- справочно-информационный стенд «Растворимость кислот»;
- электронное пособие для физики3-D «Увлекательная реальность»;
- комплект лицензионного программного обеспечения для каждого установленного

компьютера;

- широкополосный интернет от 10 мб/с
- количество учащихся на 1 компьютер – 4,07;
- в составе локальных вычислительных сетей-30 компьютеров, в учебных целях- 12;
- доступ к сети интернет 50, в учебных целях-25;
- число учителей – активных пользователей ПК – 100%;

Компьютерный класс на переменах и после уроков функционируют как открытый информационный центр.

Материально-техническое обеспечение ОУ соответствует лицензионным условиям, требованиям к организации образовательного процесса.

Перечень оборудования Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц
№1 Кабинет формирования цифровых и гуманитарных компетенций		
1.	Интерактивный комплекс (SMART – доска)	1 шт.
2.	МФУ (принтер, сканер, копир)	1 шт.
3.	Цветной МФУ	1 шт.
4.	Система видео-конференц-связи	1 шт.
5.	27" Монитор	1 шт.
6.	Ноутбук учителя	1 шт.

7.	Ноутбук мобильного класса	10 шт.
№2 Кабинет для проектной деятельности		
1.	Шлем виртуальной реальности	1 шт.
2.	Ноутбук с ОС для VR шлема	1 шт.
3.	Штатив для крепления базовых станций	1 комплект
4.	Квадрокоптер (большой)	1 шт.
5.	Квадрокоптер (малый)	3 шт.
6.	Планшет	1 шт.
7.	Проектор	1 шт.
8.	Экран настенный с электродвигателем	1 шт.
9.	Зд оборудование (Зд принтер)	1 шт.
10.	Практическое пособие для изучения механики, кинематики, динамики (конструктор Fischertechnik)	3 шт.
11.	Фотоаппарат с объективом SONY	1 шт.
12.	Микрофон к фотоаппарату	1 шт.
13.	Штатив и штативная головка для крепления фотоаппарата	1 шт.
14.	Комплекс интерактивный «Безопасность ПДД»	1 шт.
15.	Набор имитаторов травм и поражений	1 шт.
16.	Тренажёр-манекен для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей	1 шт.
17.	Тренажёр-манекен для отработки сердечно-лёгочной реанимации	1 шт.
18.	Табельные средства для оказания первой медицинской помощи	1 шт.
19.	Воротник шейный	1 шт.
20.	Шина лестничная	1 шт.
21.	Коврик для проведения сердечно-лёгочной реанимации	1 шт.
22.	Аккумуляторная дрель - винтовёрт	2 шт.
23.	Набор бит	1 шт.
24.	Многофункциональный инструмент (мультитул) DREMEL 3000	2 шт.
25.	Клеевой пистолет	3 шт.
26.	Цифровой штангенциркуль	2 шт.
27.	Электролобзик	2 шт.
28.	Ручной лобзик	8 шт.
Шахматная гостиная		
1.	Проектор	1 шт.
2.	Экран на штативе	1 шт.
3.	Шахматы	13 шт.
4.	Часы шахматные	3 шт.
5.	Шахматы большие напольные с доской винил	1 шт.
6.	Телевизор с кронштейном	1 шт.

Комплект сетевого оборудования для локальной компьютерной сети – 1 шт.

**1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
Результаты успеваемости по классам и четвертям за 2018-2019 учебный год**

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	Классный руководитель
2а	33	26	30	20	20	Шахманаева О.А.
2б	50	56	30	30	50	Червякова Н.В.
3а	45	50	48	42	42	Ермакова Л.М.
3б	40	47	42	21	47	Усольцева К.С.
4а	23	23	27	23	23	Саталова Т.П.
4б	38	38	34	24	38	Щербакова Ю.В.
5а	36	46	50	33	46	Шадрина М.Н.
5б	33	33	53	46	54	Окулова Е.Л.
6а	13	13	13	6	19	Пичугина О.А.
6б	0	7	7	20	13	Кирпичева И.В.
7а	22	17	17	6	17	Захарова И.Н.
7б	19	14	31	20	40	Арбузова П.Ю..
8а	25	37	26	21	42	Дмитриева Т.В.
8б	5	11	0	5	11	Давыдова Л.Б.
9а	20	20	20	16	26	Ивачева Ю.В.
9б	0	7	0	7	7	Нехорошкова А.А.
10		23		16	25	Серебрякова В.Н.
11		20		55,5	55,5	Малева В.П.

Сравнительный анализ качества образования по четвертям показал, что по итогам года обеспечен максимально высокий результат в 3б,4б,5б,6а,7б,8а,8б,9а,9б,10,11, во всех остальных классах не использованы потенциальные возможности учащихся: во 2 а минус 13% от максимально возможного, во 2б минус 6%, в 3а минус 8% , в 4а минус 4%, в 5а минус 4%, в 6б минус 7%, в 7а минус 5%.

На начальном уровне образования из 8 классов-комплектов только в одном классе качество образования составляет 50% максимально высокий результат обеспечен во 2б (Червякова Н.В.) самый низкий во 2а кл-20% (Шахманаева О.А.)

На уровне основного общего образования максимальный результат отмечается в 5б кл-54% самый низкий результат качества образования в 9б-7%. В пяти классах

количество хорошистов составляет 2-3 человека: в 6а,6б,7б, 8б ,9бкл, что не позволит значительно повысить качество знаний в ближайшей перспективе.

В средней школе в 10 классе только 3 человека имеют повышенные оценки, что не позволяет прогнозировать высокий результат в период ГИА в следующем году.

Обучаются на «отлично».

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Кл.руководитель
1	Дмитриев Илья	3а	Ермакова Л.М.
2	Косарева Дарья	3а	Ермакова Л.М.
3	Игошев Юрий	3а	
4	Пичугина Юлия	11	Малева В.П.

На «отлично» обучаются 4 человека, что вдвое меньше , чем в прошлом году, поэтому поставленная задача по сохранению контингента отличников не выполнена.Из отличников прошлого года сохранили свои позиции Дмитриев И., Косарева Д, Пичугина Ю.

Пьянкова Л. , Салахова Н., находящиеся в ЗПВ в течение всего учебного года, окончили обучение с одной четверкой, что говорит либо о неэффективной работе в ЗПВ, либо о необъективности оценки учебных достижений обучающихся.

Результативность участия обучающихся в 2019 учебном году

Название мероприятия	ФИО руководителя	ФИ учащегося	класс	Место
Муниципальный конкурс среди летних оздоровительных учреждений на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми «Безопасное лето»	Ермакова Л.М.			1 место
Областной конкурс среди летних оздоровительных учреждений на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми «Безопасное лето»	Ермакова Л.М.			3 место
Муниципальный конкурс макетов «Молодое поколение против курения»	Хорошавина О.А.	Комиссарова Анна	9б	1 место
Выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»	Шадрина М.Н. Художественная обработка бумаги	Новикова Софья Пьянкова Лилиана Баласва Айнура	4а 4а 4б	1 место

Муниципальный этап «Битва хоров», 1 этап		Ибрагимова Бабисоро, Шведова Кристина Щелокова Юлия Беева Ульяна, Цыпушкина Алена, Косарева Даша, Григорьева Полина, Котомина Анна, Кондюрина Алиса, Кондюрина Олеся, Отраднава Соня Вершинина Вероника	2а 2а 3а 3а 3а 3а 4а 4а 4а 4а	1 место
Муниципальный конкурс инсценировок на англ. языке «Рождественская сказка»	Мануйлова Е.С.	Балахничева Забава Крамская София Салахова Настя Масленников Дмитрий Беломестных Евгений Белых Никита Свахина Вика Бучина Анна Захваткин Прохор Голицына Валерия Голицына Кира	6а 6а 6а 6а 6а 6а 6а 6а 6б 6а 6а	1 место
Муниципальный конкурс на лучшую оздоровительно-образовательную программу в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	Ермакова Л.М Салахова О.В.			3 место
Муниципальный конкурс видеороликов «Сложности перехода»	Кирпичева И.В.	Рябова Анастасия	8а	3 место
Городской конкурс буктрейлеров (НТГСПИ)	Рыбакова Г.А.	Минилбаева Диана	9а	1 место
Муниципальный конкурс «Знать, чтобы жить»		Захарова Елизавета Номинация «листочка»	8а	2 место
Муниципальный конкурс «Пою тебе, мое Отечество»	Булыгина В.А.	Отраднава София	5б	1 место
Муниципальный конкурс «Волшебство своими руками»		Масленникова Анастасия Александрова Аделина	1а 1а	1 место 2 место
	Шадрин М.Н.	Беева Ульяна(худ.обработка бумаги)	3а	3 место
	Шадрин М.Н.	Косарева Даша Игошев Юра Уральских Серафим Татауров Матвей Недокушев Роман	3а	2 место
	Шахманаева О.А.	Лежнина Вероника	3а	3 место
	Червякова Н.В.	Ябанжи Елизавета	2а	2 место
	Стафоркина Е.П.	Салахова Настя Ибрагимова Мафруза	6а 6б	1 место
Муниципальный конкурс «Живая старина»		Новицкий Данил	7б	1 место

Муниципальный конкурс газет «Здоровье нации»	Захарова И.Н. Пичугина О.А.	Захарова Елизавета Салахова Настя	8а 6а	2 место
муниципальный конкурс «Мастер-золотые руки»	Окулова Е.Л.	художественная обработка бумаги; работа с тканью (интерьерная кукла)		1 место 1 место
	Саталова Т.П.	работа с бисером		1 место
	Соколова Н.В.	вышивка		1 место
	Захарова И.Н.	плетение		2 место
Муниципальный конкурс компьютерной графики «Творчество без границ»	Давыдова Л.Б.	Пичугина Юлия	11	2 место
Муниципальный этап «Битва хоров», 2 этап	Булыгина В.А.	Шведова Кристина Щелокова Юлия Пичугина Вика Беева Ульяна, Цыпушкина Алена, Котомина Анна, Мочалова Елизавета, Кондюрина Алиса, Кондюрина Олеся, Отраднова Соня Сайкинова Юлия Вершинина Вероника	2а 3а 2а 3а 3а 3а 3а 2а 3а 3а 5а	1 место
Муниципальный этап областного конкурса «Уральский характер» конкурс исследовательских работ «Каменный пояс»	Малева В.П. номинация «Юбилейное»	Хорошавин Иван	10	1 место
	Захарова И.Н. номинация «Родословие»	Захарова Елизавета	8а	1 место
Муниципальный этап областного конкурса любителей фотографии «Моя Родина Россия»	Пичугина О.А. номинация «Портрет»	Пичугина Вика	2а	1 место
		Кирилюк Ульяна	16	3 место
	номинация «Пейзаж» Хорошавина О.А.	Хорошавин Иван	10	1 место
	номинация «жанровая фотография»	Рябинина Анастасия	56	1 место
	Усольцева К.С.	Ключанский Артем	36	2 место
		Комлев Владимир	36	3 место
	Хорошавина О.А.	Хорошавин Никита	36	2 место
Хорошавин Илья		56	2 место	
Муниципальный конкурс «Правовой лабиринт»	Малева В.П. эссе	Пичугина Юлия	11	2 место
		Гусев Данил	10	3 место
НПК	Малева В.П.	Хорошавин Иван	10	2 место
	Захарова И.Н.	Захарова Елизавета	8а	3 место
	Захаров М.Ю.	Захарова Елизавета	8а	1 место
	Захаров М.Ю.	Юдина Полина	9а	1 место
	Ивачева Ю.В.	Минилбаева Диана	9а	2 место
	Ивачева Ю.В.	Гусев Данил	10	1 место
	Дмитриева Т.В.	Бушина Ксения	8а	2 место
	Ларионова В.В.	Солонкова Наташа	11	1 место
НПК «Я познаю мир»	Щербакова Ю.В.	Андреев Платон	46	2 место
	Мусатова К.С.	Хмелев Сергей	36	2 место
	Мануйлова Е.С.	Косарева Даша	3а	3 место
	Шахманаева О.А.	Смирнов Прохор	26	3 место

		Беломестных Женья	2а	3 место
Муниципальный этап экологической кейс-игры GreenTeam	Саталова Т.П.	Кондюрина Алиса Кондюрина Олеся Котомина Аня Слесарева Маша Седнева Марина	4а 4а 4а 4а 4б	1 место
Конкурс песни на иностранном языке	Мануйлова Е.С.	Пичугина Юлия	11	1 место
		Котомина Анна Кондюрина Алиса Кондюрина Олеся	4а	2 место
Открытый чемпионат Пермского края по технике альпинизма	Рябинин Е.А. личное участие педагога			1 место
Областной этап конкурса «Уральский характер»	Захарова И.Н.	Захарова Елизавета	8а	участник
конкурс исследовательских работ «Каменный пояс»	Малева В.П.	Хорошавин Иван	10	участник
Региональный этап защиты исследовательских проектов	Захаров М.Ю. Ивачева Ю.В.	Захарова Елизавета Юдина Полина Гусев Данил	8а 9а 10	участник
Радуга талантов	Булыгина В.А. вокал	солист Отраднава София	5б	1 место
	Булыгина В.А.	ансамбль Отраднава София Сайкинова Юлия Кондюрина Алиса Кондюрина Олеся Котомина Анна Беева Ульяна Цыпушкина Алена Щелокова Юлия	5б 5б 4а 4а 4а 4а 3а 3а 3а	лауреаты
	Ведерников О.С. хореография	Лошкарева София Слесарева Мария Котомина Анна Хатмулина Алина Бранчевская анна ЛудфидиноваНозия Велева Надежда Мамадалиева Амина Детков Трофим Кондюрина Алиса Седнева Марина	4б 4а 4а 4б 4б 4б 4б 4а 4б 4а 4а 4б	лауреаты
Городской конкурс, посвященный юбилею П.П.Бажова	Рыбакова Г.А.	Минилбаева Диана буктрейллер	9а	1 место
		Вершинина Вероника номинация «Галерея героев Бажова»	5а	3 место
		Дмитриева Кира «Галерея героев Бажова», костюм	5а	2 место
		Комиссарова Анна рисунок	9б	1 место
Городской конкурс детского рисунка	Захарова И.Н.	Захарова Елизавета	8а	1 место
		Захаров Дмитрий	3а	2 место

«Добрые книги детства» Номинация «Иллюстрации к православной книге»				
Первенство города Нижний Тагил по волейболу	Буров Ю.Б.	Хорошавин Никита Ключанский Артём Носова Дарья Туяков Тимофей	3б 3б 4а 7б	3 место
Муниципальный конкурс «Благовест»	Шадрина М.Н.	Хорошавин Илья Максимов Данил Пьянкова Лилиана Новикова Софья	5б 5б 5а 5а	1 место
Муниципальный конкурс «Весенняя капель»	Окулова Е.Л.	Пирогова Дарья Шкляева Анжелика	5б 5б	1 место 1 место
	Шадрина М.Н.	Коллективная работа Балаева Айнура	4б	2 место 3 место
	Щербакова Ю.В.	Коллективная работа	4б	3 место
	Ермакова Л.М.	Григорьева Полина	3а	1 место
	Саталова Т.П.	Шмелёв Илья	4а	1 место
			Новицкий Даниил Кирилук Ульяна Лошкарёва София Кондюрины Олеся и Алиса Сергеев Никита Лежнина Вероника Хатмуллина Алина Карданов Темир	7б 1б 4б 4а 2б 1б 4б 2б
Муниципальный фотоконкурс «Живая природа»	Малетина Л.В.	Носова Валерия Кирилук Ульяна		3 место 2 место
	Салахова О.В.	Салахова Настя(природа моей малой Родины) Салахова Настя(удивительный мир воды)	6а	1 место 1 место
	Саталова Т.П.	Саталова Светлана	9а	2 место
	Хорошавина О.А.	Хорошавин Иван	10	3 место
Оборонно-спортивные сборы команд учащихся учебных заведений и военно-патриотических клубов г.Н.Тагил	Рябинин Е.А.	Банковский Никита Хорошавин Иван Гребенкин Сергей Гусев Данил Баранова Катя Бушина Ксения Захаров Миша Соколов Лёня Пестов Иван Черных Максим	11 11 11 11 9а 9а 8а 8а 9б 9б	1 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Захарова И.Н. Ермакова Л.М.	Косолапова София Хмелев Сергей	8а 4б	победитель победитель
Муниципальный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики РФ	Захаров М.Ю.	декоративно-прикладное искусство Захаров Михаил	8а	1 место
	Захарова И.Н.	литературное творчество Косолапова Софья Седнева Ксения Захарова Елизавета Айтибаева Карина	8а 8б 9а 9б	1 место 2 место 1 место 2 место

Региональный этап областного конкурса на знание государственной и региональной символики РФ	Захаров М.Ю.	декоративно-прикладное искусство Захаров Михаил	8а	участник
	Захарова И.Н.	литературное творчество Косолапова Софья Захарова Елизавета	8а 9а	3 место 2 место
Муниципальная спартакиада по футболу	Буров Ю.Б.	Хорошавин Илья МусоевМажнун Захаров Михаил Щелоков Никита Ключанский Артем		2 место
Муниципальный конкурс противопожарной направленности «Звездный фейерверк»		номинация «хореография» Кондюрина Алиса Кондюрина Олеся Котомина Анна Носова Валерия Седнева Марина ЛудфидиноваНозия Бранчевская Анна	5а 5а 5а 5а 5б 5б 5б	1 место
Муниципальный конкурс «Тайна острова Сосновый»	Рябинин Е.А. Ивачева Ю.В.	Макаренкоа Артем ВыводновАлексейц Шипунов Семен Захаров Михаил Черных Максим Айтибаева Карина		2 место
Муниципальный конкурс школьных бизнес-проектов	Захаров М.Ю.	Захарова Елизавета	9а	1 место
Муниципальный конкурс «Дорогами добра»	Шадрина М.Н.	Вершинина Вероника	6	1 место
Муниципальный л/атлетический кросс	Буров Ю.Б.	Белых Галина	8б	3 место
Муниципальный конкурс на лучшую оздоровительную программу в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей	Окулова Е.Л Хорошавина О.А. личное участие			1 место
Муниципальные соревнования по настольному теннису	Буров Ю.Б.	Лекомцева Кристина Балкин Роман МусоевМажнун	11 9б 8а	2 место
«Веселые старты» 5-6 кл	Рябинин Е.А.			2 место
Муниципальный конкурс «Изучаем ПДД-предотвращаем ДТП»	Окулова Е.Л.	Солонков Степан Слесарева Маша Носова Валерия Андреев Платон ЛудфидиноваНозия Захваткин Прохор Салахова Анастасия Промышленников Константин Свахина Виктория Бучина Анна	5а 5а 5а 5б 5б 7а 7а 7а 7а 7б 7б	3 место
Муниципальный конкурс «Битва хоров»	Булыгина В.А.	Вершинина Вероника Пичугина Виктория Шведова Кристина Солонкова Соня Кондюрина Алиса Кондюрина Олеся	5 2 2 2 4	1 место

		Котомина Анна Беева Ульяна Щелокова Юлия Цыпушкина Алена Смирнова Кира Мочалова Елизавета	4 4 3 3 3 5	
Муниципальный фестиваль-конкурс «Зажигаем звезды»	Булыгина В.А.	Шведова Кристина Беева Ульяна Щелокова Юлия	2 3 3	1 место
Муниципальный конкурс макетов «Мы против курения»	Шадрин М.Н.	Токарев Илья Твердомед Полина	2 6	2 место 3 место
	Хорошавина О.А.	Комиссарова Анна	10	2 место
	Арбузова П.Ю.	Хорошавин Никита Ключанский Артем, Цыпушкина Алена, Мадаминов Дилшот, Цыпушкина Арина, Солонкова София, Солонкова Олеся, Малков Платон	4 3 3 2 3 3 3 1	1 место
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	Ивачева Ю.В. обществознание	Внуков Иван Седнева Ксения Косолапова Софья	7б 8б 8а	призер победитель призер
	Малева В.П. обществознание	Айтибаева Карина Хорошавин Иван Гребенкин Сергей	9б 11 11	призер победитель призер
	Ивачева Ю.В. география	Турушева Ольга Хорошавин Иван Гусев Данил Лекомцева Кристина	10 11 11 11	призер победитель призер призер
	Захаров М.Ю. экология	Черных Семен Седнева Ксения	11 8	победитель победитель
	Пичугина О.А. литература	Салахова Анастасия	7а	победитель
	Захарова И.Н. литература	Айтибаева Карина	9б	победитель
	Бурова В.М. литература	Турушева Ольга Юдина Полина Шептаева Юлия	10 10 10	призер призер призер
	Вторушин С.В. физика	Салахова Настя	7а	победитель
	Якупов Р.М. ОБЖ	Мусоев Мажнун Пестов Иван Черных Максим Хорошавин Иван	8а 9б 9б 11	призер призер призер призер
	Захаров М.Ю. биология	Турушева Ольга Шептаева Юлия	10 10	призер призер
	Вторушин С.В. астрономия	Салахова Анастасия Гусев Данил	7а 11	победитель победитель
	Буров Ю.Б. ФЗК	Белых Роман Макаренко Артем Пестов Иван Черных Максим, Гребенкин Сергей Соколов Егор Белых Галина Железнова Юлия	7б 9а 9б 9б 11 11 9а 8а	призер призер призер призер призер призер призер призер
	Шадрин М.Н. искусство	Захарова Елизавета Захваткин Прохор Салахова Анастасия	9а 7а 7а	победитель призер призер

		Зинкичев Данил	8б	призер
	Малева В.П. история	Хорошавин Иван Гребенкин Сергей Комиссарова Анна	11 11 10	победитель призер призер
	Захаров М.Ю. химия	Скорик София	8а	призер
	Ларионова В.В. технология Якупов Р.М.	Лекомцева Елена Захарова Елизавета Масленников Дмитрий	8а 9а 8а	победитель победитель призер
Муниципальный конкурс изодательности «Живая старина»		Новицкий Данил номинации лепка, конструирование	8б	1 место 1 место
		Коновалова Анжела работа с тканью, нитками, кожей Лазарев Дима	5а	2 место
			1	1 место
14 международный литературный конкурс «Серая Шейка»	Пичугина О.А.	Крамская Софья номинация «Немного найдется таких уголков на Руси»	7а	призер
Муниципальный конкурс «Рождественская сказка» на англ. языке	Мануйлова Е.С.	Твердомед Полина Вершинина Вероника Новикова Софья Отрадна Софья Рябинина Анастасия Пьянкова Лилиана Хорошавин Илья Стародубцев Александр Добров Захар Шантарин Иван	6 5 5 5 5 5 4 5 5 5	2 место

Для реализации интеллектуальных, творческих и спортивных способностей ученикам школы были предоставлены возможности для их проявления во всевозможных конкурсах муниципального, регионального, Всероссийского и международного уровня. В прошедшем учебном году наши учащиеся приняли участие в региональном конкурсе исследовательских работ, в региональном конкурсе «Мы уральцы», в областном конкурсе на знание государственной символики, в котором заняли два третьих места. Среди конкурсов муниципального уровня следует отметить высокую результативность в таких конкурсах как: Всероссийский конкурс сочинений, конкурс песни на англ. языке, конкурс инсценировок на англ. языке «Рождественская сказка», конкурс стенгазет «Твое здоровье», конкурс молодежных бизнес-планов, «Правовой лабиринт», конкурс компьютерной графики, конкурс макетов, фотоконкурс «Моя родина Россия», конкурс литературного творчества «Серая шейка», ; в начальной школе «GreenTeam»,

В муниципальной конференции младших школьников «Я познаю мир» 5 призовых мест, в НПК старшеклассников 8 победителей и призеров, что на 2 больше, чем в прошлом году, (4 победителя и 4 призовых мест соответственно), что даже превышает запланированный результат. В муниципальном туре Всероссийской олимпиады мы также удерживаем лидирующие позиции, занимая 1 рейтинговое место и 50 призовых личных мест . В олимпиаде младших школьников также отмечается положительная динамика результатов 10 призовых мест, что на 6 больше прошлогоднего результата. Всего в течение года

ученики школы приняли участие в 43 (+3 к прошлому году) интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах (кроме дистанционных), в которых заняли 155(в 2016-76, 2017г -67, 2018-93,2019-155) призовых места. Благодаря организации внутришкольных конкурсов охват участия составляет 100%.

Таким образом, поставленная перед коллективом задача по созданию условий для развития интеллектуального и творческого потенциала одаренных учащихся и обеспечение призовых мест на НПК не менее 4 была выполнена , а по количеству призовых мест на муниципальном туре олимпиад(не менее 30 была) была не только решена, но и перевыполнена.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Показатели деятельности МАОУ СОШ№3

Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность	
1.1 Общая численность учащихся	375
1.2 Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	179
1.3 Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	174
1.4 Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22
1.5 Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93/25
1.6 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7 Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,2
1.8 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67
1.9 Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (баз/профиль)	0/50
1.10 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/4
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/40
1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/11
1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	300//80
1.19 Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	80/21

1.19.1	Регионального уровня	1/1
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/87
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/87
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/13
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/13
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	25/80
1.29	Высшая	5/20
1.29.1	Первая	20/80
1.29.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31
1.30	До 5 лет	1/3
1.30.1	Свыше 30 лет	14/45
1.30.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/35
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30/97
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/32
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего	14

	количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	375/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,3м кв.

2.2. Анализ показателей деятельности организации

В школе открыто 20 общеобразовательных классов численностью 375 человек. Кроме классно-урочной системы обучение ведется по индивидуальным учебным планам на основе медицинских показателей (индивидуальное обучение на дому- 5 человек (2,3,6,9,10 класс соответственно). В сравнении с предыдущим учебным годом наблюдается увеличение контингента обучающихся на уровнях начального общего образования и основного общего образования.

С целью развития творчества обучающихся, их социальной адаптации школа активно принимала участие в муниципальных, городских, региональных смотрах и конкурсах, предметных олимпиадах. Всего в олимпиадах, НПК, соревнованиях, конкурсах приняло участие 300чел, что составляет 80% от общего числа обучающихся,. Всего в течение года учащиеся приняли участие более чем в 43 конкурсах и заняли 155 призовых мест.

Организация деятельности школы соответствует требованиям, целям и задачам Программы развития и Образовательных программ и обеспечивает качество образования на уровне, соответствующем требованиям ГОС(ФК) и ФГОС. В связи с переходом на новые ФГОС образовательное учреждение осуществляет изменения, которые ориентируют образовательный процесс на реализацию современных требований к качеству образования. Школа подвергает существенной корректировке не только образовательный процесс, но и серьезно совершенствует его ресурсное обеспечение.

Таким образом, по результатам самообследования:

Содержание, уровень образования, качество подготовки выпускников МАОУ СОШ№3 можно признать достаточным для реализации федерального государственного образовательного стандарта, а поставленные цели и задачи педагогического коллектива выполненными.