

ПРИНЯТ
Решением педагогического совета
МАОУ СОШ № 3
(Протокол № 9 от 22 .05.2019 г.)

Утвержден
Приказом № 70 -Д от 01.07.2019 г.

Учебный план
МАОУ средней общеобразовательной
школы № 3
Горноуральского городского округа
на 2019/2020 учебный год

п. Черноисточинск

Пояснительная записка

Нормативно-правовое обеспечение

Правовой статус школы определяется документами:

Лицензия на право ведения образовательной деятельности, выданная Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 16.01. 2012г Серия 66Л01 № 0003156, регистрационный №14567 и Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А01 № 0001372 регистрационный № 7984 от 30.07.2014г.

Данный учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план школы сформирован на основе следующих принципов:

- соответствие учебного плана целям и задачам при получении начального общего образования; основного общего и среднего общего образования;
- соответствие учебного плана запросам и установкам родителей, учеников и учителей;
- сбалансированность плана относительно нагрузки учащихся;
- сбалансированность учебного плана относительно циклов преподаваемых дисциплин;
- преемственность всех образовательных программ общеобразовательной школы;
- дифференциация учебного плана в зависимости от направленности образования конкретных учащихся (вариативность содержания).

Финансирование учебного плана ведется по предельно допустимой недельной нагрузке учащихся при пятидневной рабочей неделе..

Режим работы общеобразовательной организации

Организация образовательных отношений регламентируется календарным учебным графиком. Реализация учебного плана осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели. Обучение осуществляется в одну смену. Начало занятий в 8.00 часов. Продолжительность урока во 2 – 11 классах - 40 минут. Продолжительность перемен – от 10 до 20 минут.

Учебный год представлен следующими периодами:

1-9 классы – учебные четверти, 10-11 классы – учебные полугодия, по итогам которых во 2 – 11 классах выставляются отметки. Продолжительность каникул в течение учебного года – не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Максимальная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям. В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации двигательной активности детей:

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- три часа физической культуры в 1 – 11 классах;
- спортивные секции для обучающихся.

При изучении предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательной организации используются авторские пособия и программы, для выполнения домашнего задания учебники не требуются.

Учебный план МАОУ СОШ № 3 на 2019-2020 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных с СанПиН

2.4.2.2821-10 « Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам полугодия, года).

Формами промежуточной аттестации являются:

- письменная - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные и творческие работы, письменные отчеты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, диктанты, комплексные работы;
- устная – устный ответ учащегося;
- комбинированная – сочетание письменных и устных форм;
- текущая - проводится с целью контроля предметных знаний и универсальных учебных действий по результатам урока;
- защита проекта, портфолио;
- тестирование (в т.ч. с использованием ИКТ).

Результатом промежуточной аттестации по учебным курсам, обеспечивающим интересы и потребности участников образовательных отношений, могут быть проекты, выполненные в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях.

Виды аттестаций:

- текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) проводится с целью контроля предметных знаний и метапредметных результатов темы, раздела, курса;
- промежуточная аттестация (четвертная, полугодовая (10-11 классы, годовая).

Сроки проведения промежуточной аттестации представлены в Календарном учебном графике на 2019-2020 учебный год.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО организуется в МАОУ СОШ №3 по основным направлениям развития личности: духовно - нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно - полезные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МАОУ СОШ №3 осуществляет сетевое взаимодействие с детской школой искусств и центром культуры посёлка Черноисточинска, реализующих общекультурное направление (художественное и музыкальное отделение ДШИ, хореография, вокал, театральная студия ЧЦК), а также ДЮСШ, осуществляющей спортивно – оздоровительное направление (спортивные секции), что обеспечивает 100% занятость обучающихся.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется

приказом образовательного учреждения. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Учебный план начальной школы разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми актами и документами:

Для классов, в которых реализуется ФГОС НОО (1-4 классы):

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрированный Минюстом России 22 декабря 2009 года № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 октября 2010 года № 986, зарегистрированный Минюстом России 3 февраля 2011 года № 19682 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года № 1241, зарегистрированный Минюстом России 4 февраля 2011 года № 19707 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 года № 2357, зарегистрированный Минюстом России 12 декабря 2011 года № 22540 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373» (с учётом изменений, внесённых приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11. 2010 г. № 1241, от 22. 09. 2011 г. № 2357, от 18, 12.2012 г. N 1060 и от 29.12.2014 №1643;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993) ;
- письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- письма Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г № 699
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 202/11-12 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.1998 № 1561/14-15 «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «Система оценивания учебных достижений школьников в условиях без отметочного обучения»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. №МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- письма МО и ПО Свердловской области от 21.01.2019г №02-01-81/445 « О направлении рекомендаций по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках»;
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
- Образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ№3.

1. Реализация образовательных программ начального общего образования.

В основу учебного плана для I-IV классов положен примерный учебный план начального общего образования (5-дневная неделя, вариант 1).

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности (Приложение к Учебному плану) являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов. В 1-х классах в соответствии со ступенчатым режимом обучения в I учебной четверти максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет 15 учебных часов. Для выполнения нормативного количества недельных часов в 1-х классов – 21 учебного часа, обозначенных в п.10.5 СанПиН 2.4.2.2821-10, образовательное учреждение реализует 6 учебных часов (русский язык – 1 час, литературное чтение – 1 час, математика – 1 час, окружающий мир – 1 час, музыка, изобразительное искусство – 1 час, физическая культура – 1 час) в различных активно-деятельностных формах: экскурсии, целевые прогулки, развивающие игры, физкультурные занятия, которые проводятся не в классно-урочной организации учебного процесса, а в иных, отличных от классно-урочной деятельности формах: уроков-театрализаций, уроков-игр, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п. Между уроками организуется динамическая пауза не менее 40 минут.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано во 2-4-х классах на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части русский язык с целью формирования орфографической зоркости детей и развития коммуникативных учебных действий с учетом выбора родителей.

В 1-4 классах в соответствии с ФГОС НОО осуществляется с использованием учебно-методического комплекса «Школа России». УМК «Школа России» – это система учебников, рабочих тетрадей для 1-4 классов общеобразовательных учреждений, которая обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Система учебников «Школа России» представляет собой ядро целостной и сконструированной на основе единых методологических и методических принципов информационно-образовательной среды для начальной школы. УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Основной особенностью методов и форм является то, что предпочтение отдается *проблемно-поисковой и творческой деятельности* младших школьников. Такой подход предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Проблемно-поисковый подход позволяет выстраивать гибкую методику обучения, хорошо адаптированную к специфике учебного содержания и конкретной педагогической ситуации, учитывать индивидуальные особенности детей, их интересы и склонности.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

Характеристика учебного плана

В процессе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования (1-4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Обучение в 1-4 классах осуществляется по Федеральным государственным образовательным стандартам. Содержание образования начального общего образования направлено на:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

Организация образовательной деятельности осуществляется в урочной и внеурочной формах в режиме дополнения учебной работы в соответствии с расписанием работы школы. При этом в соответствии с рабочими программами преподавателей используются различные формы организации учебной деятельности, такие как урок-экскурсия, урок-путешествие, урок-игра, урок-сказка, урок-викторина, предметные, проектные, мультимедийные (с элементами мультимедиа) и интегрированные уроки, уроки с использованием интерактивных технологий.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице.

№п/п	Предметная область	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения, осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения; сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека.</p> <p>Понимание литературы как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций; осознание значимости чтения для личного развития; формирование представлений о</p>
3	Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке</p>
4	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
5	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
6	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>

7	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Особенностью содержания курса РУССКОГО ЯЗЫКА в системе «Школа России» является построение научного представления о системе и структуре русского языка с учетом познавательных возможностей ребёнка: от естественных ситуаций общения к языку, от значения слова к его звуко-буквенной форме, от лексики к грамматике, от осмысления языка как средства общения, познания и воздействия к использованию языка в речи. *Используется завершённая предметная линия учебников с приложением на электронном носителе М.: Просвещение «Русский язык», 1-4 классы. Авторы: В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. Учебный предмет РУССКИЙ ЯЗЫК изучается в течение четырёх лет обучения по 5 ч в неделю (общий объём курса 675 ч.), для выполнения программы, рассчитанной на 5 часов в неделю, в 1 классе 1 час реализуется через часть, формируемую участниками образовательных отношений.*

При реализации курса ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ решаются задачи связанные с формированием читательской культуры, расширением литературного кругозора, развитием чувства художественного слова, литературного вкуса. Литературное чтение обращается к образной природе произведений, обладающих эстетическим достоинством, эстетической ценностью, являющейся важной составляющей формирующей личность читателя. Учебный предмет Литературное чтение изучается в течение трех лет обучения по 4 ч в неделю, в 4 классе 3 часа в неделю (общий объём курса 506 ч.) *Используется завершённая предметная линия учебников с приложением на электронном носителе М.: Просвещение «Литературное чтение» Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Виноградская Л. А*

Родной язык и литературное чтение на родном языке реализуется во 2, 3, 4 классах из расчета 0,5 ч в неделю, т.е. 17 часов в год в первом и втором полугодии соответственно.

Начальная школа выступает в качестве первой ступени в реализации стратегической цели учебного предмета ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК. На данной ступени закладываются основы коммуникативной компетенции, позволяющие осуществлять иноязычное общение и взаимодействие детей, в том числе и с носителями языка, на элементарном уровне. При этом максимально учитываются реальные потребности и интересы младших школьников в общении и познании. Иностранный (английский) язык изучается со второго класса по программам и учебным пособиям: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, Е.В. Кузнецова «Английский язык». Программа рассчитана на 2 ч в неделю во 2-4 классах (общий объём 204 ч.)

Содержание учебного предмета МАТЕМАТИКА определяется на федеральном уровне. Математика раскрывает суть законов общечеловеческой логики, основ рассуждений, что предоставляет огромные дополнительные возможности личности. Данный курс относится к предметной области «Математика и информатика», что предусматривает включение в предмет тем, способствующих получению первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Предмет изучается в рамках УМК «Школа России» при использовании завершённой предметной линейки учебников «Математика» М.И.Моро, С.И.Волкова, С.В.Степанова по 4 часа в неделю (общий объём курса 540ч.).

Учебный предмет ОКРУЖАЮЩИЙ МИР изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю на основе программы УМК «Школа России» и завершённой предметной линии учебников с приложением на электронном носителе издательства «Просвещение» «Окружающий мир» 1-4 классы А.А.Плешакова и Е. А. Крючковой. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности** (общий объём курса 270 часов).

Изучение предметов художественно-эстетического цикла **предметной области «Искусство»: «Изобразительное искусство» и «Музыка»** направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребёнка; развитию стремления учащихся к воссозданию чувственного образа воспринимаемого мира средствами различных видов художественной деятельности, на творческое самоопределение и самоутверждение в музыке, пении, рисовании и лепке. Национально-региональная составляющая данной области знаний –

элементы традиционной культуры и элементы художественной культуры современного Урала.

Учебный предмет ТЕХНОЛОГИЯ знакомит учащихся со старинными, традиционными для России промыслами и ремёслами, материалами, инструментами, профессиями мастеров, работающих в этих отраслях, а также технологическими процессами современных производств Российской Федерации, работой промышленных предприятий нашей страны, продукцией, которую они выпускают. При изготовлении изделий учащиеся на практике осваивают простейшие приёмы и техники работы с материалами и приспособлениями. В разделе «Человек и информация» с 1 класса в доступной форме с учётом требований санитарных норм начинается обучение элементарным приёмам работы с компьютером для поиска и получения информации, работы с готовыми ресурсами, создания небольших текстов в рамках практических задач. Предмет является опорным образовательным предметом для формирования системы универсальных учебных действий в соответствии с ФГОС: планирования, ориентирования в задании, преобразования, оценки готовой работы. Программа реализуется при использовании завершённой предметной линейки учебников с приложением на электронном носителе издательства «Просвещение» Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. «Технология» по 1 часу в неделю (общий объём курса 135ч.).

В результате изучения **всех без исключения предметов** при получении начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с гипермедийными информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении введён третий час физической культуры.

В 4 классах введён курс «Основы религиозных культур и светской этики», который направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному

саморазвитию. Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества учащихся в каждой группе.

В 2019-20 учебном году обучающиеся 4-х классов будут изучать модуль «Основы светской этики», «Основы православной культуры»

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения учащимися ООП НОО: формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий при реализации курсов предполагается введение широкой интеграции учебных предметов на разных уровнях:

- внутрипредметная – интеграция понятий, знаний, умений и т.п. внутри отдельных учебных предметов;
- межпредметная – синтез фактов, понятий, принципов и т.д. двух и более дисциплин;
- транспредметная – синтез компонентов основного и дополнительного содержания образования.

В рамках внеурочной деятельности для повышения качества достижения запланированных результатов учащимся начальной школы предлагаются следующие программы: «Юным умникам и умницам», «Занимательный русский язык».

Реализация программ осуществляется в соответствии с планом работы в рамках внеурочной деятельности учащихся.

Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

Внеурочная деятельность

В рамках спортивно – оздоровительного направления в 1, 3 и 4 классах реализуется курс «Спортивный час», направленный на укрепление здоровья обучающихся, развитие их жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности. Программа данного курса предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных и двигательных навыков школьников, развитие их физических качеств. В 1-х классах это направление также представлено курсом «Здорово быть здоровым», формирующим у школьников культуру безопасной жизнедеятельности, навыки ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения, а в 3 – 4 классах - курсом «Пионербол», целью которого является обучение учащихся техническим и тактическим приёмам игры в пионербол с дальнейшим применением их в игровой деятельности.

Духовно – нравственное направление представлено курсом «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»», направленным на воспитание духовно – нравственной личности ребёнка через систему ценностно – ориентированных занятий.

Социальное направление реализуется в 1-х классах посредством курса «Азбука дорожного движения», направленного на формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на практике.

Общеинтеллектуальное направление представлено курсами РПС «Юным умникам и умницам» и «Занимательный русский язык», которые направлены на развитие познавательных

способностей учащихся на основе системы занятий, способствующих развитию мышления, психических познавательных процессов, языковой культуры и формированию речевых умений и навыков творческого мышления. В 4-х классах общеинтеллектуальное направление также реализуется посредством курса «Юные исследователи», способствующего приобщению младших школьников к исследовательской деятельности и созданию условий для развития их исследовательских умений.

В рамках общекультурного направления в 1-х классах реализуется курс «Природа и фантазия», формирующий у обучающихся основы целостного нравственно - эстетического мировоззрения, развивающий творческие способности детей посредством различных видов прикладного творчества и создающий условия для творческой самореализации личности учащихся.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования являются важнейшим механизмом реализации требований ФГОС к качеству образования в начальных классах. Система планируемых результатов отражает состав тех **универсальных учебных действий** (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных) и **предметных умений**, которыми овладеют школьники, обучающиеся в МАОУ СОШ№3 к концу начального этапа образования.

К числу планируемых результатов освоения основной образовательной программы относятся:

- *Личностные результаты* – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально – личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности.

- *Метапредметные результаты* – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

- *Предметные результаты* – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфический для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Система планируемых результатов строится на основе уровневого подхода: «Выпускник научится» и «Выпускник получит возможность научиться».

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования.

Недельный учебный план
начального общего образования
(Федеральный государственный стандарт НОО)
I-IV классы (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык		0,5/0	0,5/0	0,5/0	1,5
	Литературное чтение на родном языке		0/0,5	0/0,5	0/0,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	23	23	23	89
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	0	0	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 40

Годовой учебный план
 начального общего образования
 (Федеральный государственный стандарт НОО)
I-IV классы
 (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	-	17	17	17	51
	Литературное чтение на родном языке	-	17	17	17	51
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	782	782	782	3006
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33				33
Максимально допустимая недельная нагрузка		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность		до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
для обучающихся 1-4 классов**

Название направления/курса	Количество часов в неделю на один класс в параллели				Форма представления результатов	Автор программы	Кто реализует
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс			
Спортивно – оздоровительное							
Здорово быть здоровым	1				Квест «Если хочешь быть здоров»	Г.Г.Онищенко	ОУ
Спортивный час	1	-	1	1	Спортивный праздник	Л.М. Ермакова	ОУ
Пионербол	-	-	1		Спортивные соревнования	Ю.Б. Буров	ОУ
Духовно – нравственное							
Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	1	1	1	Праздник вежливости	Л.В. Мищенко	ОУ
Социальное							
Азбука дорожного движения	1	-	-	-	Соревнования юных пешеходов	А.С.Никулина	РДДТ
Общеинтеллектуальное							
Юным умникам и умницам	1	1	1	1	Интеллектуальные состязания юных математиков	О.А.Холодова	ОУ
Занимательный русский язык	1	1	1	1	Конкурс знатоков русского языка	Л.В. Мищенко	ОУ
Юные исследователи	-	-	-	1	Исследовательская лаборатория	М.Ю. Захаров	РДДТ
Общекультурное							
Природа и фантазия	1	-	-	-	Выставка творческих работ	А.Е.Алферьев	РДДТ
Всего за неделю/за год	7/231	3/10 2	5/17 0	6/20 4			

Для классов, в которых реализуется ФГОС ООО (5-9-е классы):

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2011 № 1897;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 29 декабря 2014 г. № 1644;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г № 699;
- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2012г. № МД - 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года» ;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.10.2011г. № МД - 1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011г. № МД - 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;
- Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».
- письма МО и ПО Свердловской области от 21.01.2019г №02-01-81/445 « О направлении рекомендаций по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках»;
-
- Примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 08.04.2015г. № 1/15)

2. Реализация образовательных программ основного общего образования

Учебный план МАОУ СОШ№3 для 5-8 классов составлен на основе Базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, определяет содержание основного общего образования,

требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки учащихся;
- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Характеристика учебного плана

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана содержит все предметы и предметные области, включенные в базисный (примерный) учебный план примерной основной образовательной программы: **филология** (русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранные языки); **общественно-научные предметы** (история России. Всеобщая история, обществознание, география); **математика и информатика** (математика, информатика); **естественно-научные предметы** (биология, химия, физика), **искусство** (изобразительное искусство, музыка); **технология** (технология); **физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура), учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей).

Для основного уровня общего образования МАОУСОШ № 3 за основу взят второй вариант базисного учебного плана, предназначенный для общеобразовательных учреждений, обучение в которых ведётся на русском языке. Деление на группы по гендерному признаку осуществляется на технологии.

Содержание обучения **русскому языку** отобрано и структурировано на основе *компетентностного подхода*: развиваются и совершенствуются языковая и лингвистическая (языковедческая), коммуникативная и культуроведческая компетенции.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в 5-х классах 5 часов в неделю, в 6-х классах 6 часов, в 7-х -4 часа в неделю, в 8-х,9-х 3 часа/н. Родной язык (русский) изучается в 5-9 кл по 0,5 часа в неделю.

Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа. Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистический ее компоненты), лингвистической (языковедческой), а также культуроведческой компетенций.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6-х классах по 3 часа, в 7-8-х кл по 2 часа в неделю, в 9-х по 3 ч/н. **Родная литература (на русском языке)** изучается из расчета 0,5 час в неделю в 5-9 кл.

Сформулированные в стандарте цели литературного образования на уровне основного общего образования сгруппированы в четыре смысловых блока: воспитание, развитие, освоение знаний, овладение умениями. При этом последовательность целей не указывает на их иерархию, т.е. все цели являются равноценными по значимости. Цели изучения предмета «Литература»:

- воспитание духовно развитой личности, формирование эмоционального восприятия художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции;
- формирование начальных представлений о специфике литературы в ряду других искусств,

потребности в самостоятельном чтении художественных произведений;

- развитие устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий;
- овладение умениями чтения и анализа художественных произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;

выявление в произведениях конкретно-исторического и общечеловеческого содержания, грамотного использования русского литературного языка при создании собственных устных и письменных высказываний.

Учебный предмет - иностранный язык (английский) реализуется из расчета 3 часа в неделю в 5-9 кл., **второй иностранный язык (немецкий)** в 5-9 классе из расчета 1 час в неделю.

Основными целями изучения иностранного языка являются:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной);
- развитие и воспитание школьников средствами иностранного языка.

В соответствии с личностно-ориентированной парадигмой образования федеральный компонент стандарта по иностранному языку для всех уровней обучения нацелен на комплексную реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов к обучению иностранным языкам. Цели, содержание и планируемые результаты языкового образования представлены в единой системе. Задаваемое содержание ориентировано на образование, воспитание и развитие личности школьника средствами изучаемого языка.

Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6-х классах по пять часов в неделю. Цели обучения математике

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для научно-технического прогресса.
- систематическое развитие понятия числа;
- выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка обучающихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.
- Усвоенные знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Учебный предмет «Алгебра» изучается в 7-9 классах по 3 часа в неделю, **учебный предмет «Геометрия»** изучается в 7-9 кл по 2 часа в неделю.

Изучение курсов «Алгебра», и «Геометрия» направлено на:

- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
- овладение устным и письменным математическим языком, знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественно-научных дисциплин, для продолжения обучения и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения,

развитие математического мышления и интуиции, творческих способностей на уровне, необходимом для продолжения образования и самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;

- воспитание средствами математики культуры личности: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Учебный предмет «Информатика» реализуется как самостоятельный предмет в 7-9 кл из расчета 1 час в неделю.

Изучение предмета «Информатика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, избирательного отношения к полученной информации.

Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 5-9 кл по 2 часа в неделю. В основе содержания курса лежат ведущие системообразующие идеи – он направлен на новую модернизированную модель школьного исторического образования и на выработку у учащихся представлений об историческом движении человечества к современному миру на базе современных научных знаний в этой области. Изучение всеобщей истории позволяет видеть единство и универсальность мирового развития от первобытности к древности до наших дней, реализовавшихся во множестве конкретно- исторических феноменов и процессов. Специфика всеобщей истории как учебного предмета заключается не только в том познавательном учебном материале, исторической фактологии, но и в мыслительных операциях и способах интеллектуальной работы, каким он обучается; в формировании мотиваций и перспектив личностного развития.

Учебный предмет «Обществознание» изучается 1 час в неделю в 6-9 классах.

Изучение курса направлено на достижение следующих целей:

- Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 – 15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Учебный предмет «География» - 1 час в неделю в 5-6-х классах и по 2 часа в 7-9 классах направлен на формирование у учащихся комплексного, системного и социально- ориентированного представления о Земле, как о планете людей, объединяющего многие компоненты как естественнонаучного, так общественно-научного знания о мире. В этих дисциплинах реализуются такие важные сквозные направления современного образования, как гуманизация, экологизация и экономизация, социологизация, культурологическая и практическая направленность, которые должны способствовать формированию географической и общей культуры молодого поколения.

Учебный предмет «Биология» изучается в 5-7-х классах по 1 часу в неделю, в 8-9 кл по 2 часа /н. Биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- признание высокой ценности жизни во всех ее проявлениях, здоровья своего и других людей;
- экологическое сознание и воспитание любви к природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение нового знания о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с усвоением основ научных знаний, овладением методами исследования природы, формированием интеллектуальных умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными;

формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности к эмоционально-ценностному отношению к объектам живой природы.

Учебный предмет «Физика» изучается 7-8 кл по 2 часа в неделю, в 9-х по 3 часа в неделю. Изучение предмета «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- усвоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ, практического использования физических знаний, оценивать достоверность естественно-научной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использование достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе современного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественно-научного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; чувства ответственности за защиту окружающей среды.

Учебные предметы «Музыка» изучается в 5-8 кл из расчета 1 час в неделю, «**Изобразительное искусство»** в 5-7-х классах по одному часу в неделю. Цель этих предметов - развитие опыта эмоционально-ценностного отношения к искусству как социально-культурной форме освоения мира, воздействующей на человека и общество.

Предметная область «Технология» обеспечивает развитие творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач, использовании знаний, полученных при изучении других учебных предметов, демонстрировать экологическое мышление в разных сферах деятельности. Данный предмет призван обеспечивать активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» (изучается в 5-7 кл из расчета 2 часа в неделю, в 8-х по 1 часу), 1 час в неделю в 9 кл реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений. Значительная роль в содержании курса отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию,

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в 5-9-х классах по 2 часа в неделю.

При разработке содержания образования с учетом третьего часа физической культуры на ступени основного общего образования учитывались основные направления развития физической культуры:

Оздоровительное:

- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения.

Общеразвивающее:

- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями из видов спорта, предусмотренных образовательной программой основного общего образования по физической культуре (в том числе и национальных видов), а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении или субъекте Российской Федерации, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» на данном уровне образования представлена учебным предметом «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в 8-9 кл по 1 часу в неделю.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», призвана обеспечить знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирующая представление об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, является логическим продолжением предметной области ОРКиСЭ и представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется учебным предметом «Решение текстовых задач» 7-8 кл по 1 часу в неделю.

Внеурочная деятельность

В рамках спортивно – оздоровительного направления в 5 – 9 классах реализуется курс «Футбол», способствующий формированию физической культуры личности, т.е. устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии их физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, а также изучению основ техники и тактики игры в футбол.

Социальное направление реализуется посредством следующих курсов:

- в 5 – 8 классах «Дружина юных пожарных» и «Отряд юных инспекторов дорожного движения», способствующих повышению уровня знаний учащихся по пожарной безопасности и профилактике детского дорожно – транспортного травматизма;

□ - в 7 - 9 классах курсом «Музейное дело», целью которого является воспитание патриотов неравнодушных к прошлому и настоящему своей Родины через деятельность школьного музея.

Общеинтеллектуальное направление в 5-х классах реализуется в рамках курса «Юные исследователи», который способствует приобщению школьников к исследовательской деятельности и созданию условий для развития их исследовательских умений.

Общекультурное направление в 5-6 классах представлено курсом «Декоративно – прикладное творчество», направленным на формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства.

основного общего образования
(Федеральный государственный стандарт ООО)
V-IX классы
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	0,5/0	2,5
	Родная русская литература	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	0/0,5	2,5
Иностранный язык	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	1	1	1	1	1	5
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого по федеральному компоненту учебного плана		28	30	31	32	32	153
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Математика и информатика	Решение текстовых задач			1	1		2
Технология	Технология					1	1
Итого по школьному компоненту учебного плана		1		1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

Годовой учебный план.

V-IX классы
(Федеральный государственный стандарт ООО)
(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	17	17	17	17	17	85
	Родная русская литература	17	17	17	17	17	85
Иностранный язык	Иностранный язык	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык	34	34	34	34	34	170
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	102	306
	Геометрия			68	68	68	204
	Информатика			34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание		34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Естественно-научные предметы	Физика			68	68	102	238
	Химия				68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
Искусство	Музыка	34	34	34	34		136
	Изобразительное искусство	34	34	34			102
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				34	34	68
	Физическая культура	68	68	68	68	68	340
Итого по федеральному компоненту учебного плана		952	1020	1054	1088	1088	5202
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34					34
Математика и информатика	Решение текстовых задач			34	34		68
Технология	Технология					34	34
Итого по школьному компоненту учебного плана		34		34	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		до 10	до 10	до 10	до 10	до 10	до 50

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

для обучающихся 5-9-х классов

Название направления/курса	Количество часов в неделю на параллель					Форма представления результатов	Автор программы	Кто реализует
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс			
Спортивно – оздоровительное								
Футбол	1	1	1	1	1	Спортивные соревнования	Буров Ю.Б.	ОУ
Социальное								
Музейное дело			2			Тематические экспозиции и экскурсии	Малева В.П.	ОУ
Отряд юных инспекторов дорожного движения	1					Выступление агитбригады	Якупов Р.М.	ОУ
Дружина юных пожарных	1					Выступление агитбригады	Якупов Р.М.	ОУ
Общеинтеллектуальное								
Юные исследователи	1					Исследовательская лаборатория	Захаров М.Ю.	РДДТ
Общекультурное								
Декоративно – прикладное творчество	1					Выставка творческих работ	Шадрина М.Н.	ОУ
Всего за неделю/за год	5 / 170	3/102	5 / 170	5 / 170	3/102			

Для классов, в которых реализуются ГОС 2004 года (10-11 классы):

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 августа 2008 г. N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. N 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.01.2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 07.06.2017г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 29.06.2017г №613 «О внесении изменений в государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413»;
- приказа Министерства образования Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016г № 699;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г №581 «Изменения, которые вносятся в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

- программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г №253»;
- постановления Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, (зарегистрировано в Минюсте Российской Федерации 03.03.2011 № 19993);
 - письма Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
 - письма от 08.10.2010 г. № ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
 - Закона Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;
 - приказа министра общего и профессионального образования Свердловской области от 26.05.2006 № 119-и «О реализации содержательной линии регионального компонента государственного образовательного стандарта «Культура здоровья и охрана жизнедеятельности».

Реализация образовательных программ среднего общего образования в соответствии с Государственными образовательными стандартами 2004 года

Федеральный компонент учебного плана среднего общего образования представлен учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Иностранный (английский язык)», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «Искусство (МХК)», «Технология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Все учебные предметы реализуются в соответствии ФБУП-2004.

Предмет «Астрономия» будет изучаться в 11 классе и по 1 часу в неделю. Данный предмет направлен на достижение следующих целей:

- сознании принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования современной естественно-научной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование навыков исследования естественно-научных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Исходя из возможностей школы и образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), сформирован учебный план для универсального обучения (непрофильное обучение) для 10 -11 классов, что обусловлено малочисленностью количества обучающихся (10 кл-8 чел; 11 кл-12 чел).

В 10-11 классах предмет «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный предмет.

Для юношей 10 класса предусмотрены 5-дневные военно-полевые сборы.

Вариативная часть учебного плана освоения общеобразовательных программ среднего образования в 2019-2020 учебном году реализуется как система учебных курсов по различным учебным предметам.

Региональный компонент представлен учебными курсами: «Речь и культура общения»; (10-11 кл), направленный на формирование речевой и коммуникативной компетентности выпускников, «Практикум решения задач по физике», обеспечивающий развитие практических умений учащихся решать физические задачи, а также для реализации образовательного проекта «Уральская

инженерная школа».

Компонент образовательного учреждения на ступени среднего общего образования представлен учебными курсами, направленными на:

1. Повышение грамотности учащихся, развитие культуры письменной речи:

«Русское правописание: орфография и пунктуация»(10-11 кл);

2. Математической и информационной компетентности:

«Решение иррациональных уравнений» (10-11 кл).

«Компьютерная графика и web-дизайн» в 11 кл.

3. Социальной и функциональной компетентности:

«Финансовая грамотность» (10 кл);

«Человек в обществе»(10-11 кл)

«Личность и история России» в 10 кл;

Данные предметные учебные курсы решают задачи углубления, расширения знания учебных предметов, входящих в базисный учебный план.

С целью развития культуры устной и письменной речи в учебный план ступени среднего общего образования включены учебный предмет «Речь и культура общения», учебный курс «Русское правописание: орфография и пунктуация». Содержание этих курсов дополняет друг друга, обеспечивает связь с предметом «Русский язык», что способствует совершенствованию коммуникативных умений; развитию умений осознанного выбора и организации языковых средств для достижения коммуникативного совершенства речевого высказывания (в устной и письменной формах). Курс «Русское правописание: орфография и пунктуация» способствует совершенствованию умения применять на практике орфоэпические, орфографические и пунктуационные правила в соответствии с речевой ситуацией, усилению внимания к семантической стороне анализируемого явления, опирается на этимологический анализ при обучении орфографии.

Компонент образовательного учреждения на ступени среднего общего образования представлен также учебными курсами по математике «Решение иррациональных уравнений» в 10-11 классе. Программа данного курса направлена на дополнение содержания предмета «Математика», существенное место на занятиях отводится решению задач как базового, так и повышенного уровней сложности.

Учебный курс «Человек в обществе» обеспечит формирование обществуведческой культуры и активной гражданской позиции подрастающего поколения, Курс «Личность и история России» призван углубить содержание базового курса по истории и включает материал по истории, обществознанию, литературе; курс «Финансовая грамотность» для учащихся старших классов позволит сформировать необходимые знания, умения и навыки для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. Курс «Компьютерная графика и web-дизайн» способствует формированию практических художественно-графических навыков творческой деятельности, расширяет представление в различных областях дизайна, знакомит с основными методами художественного проектирования, формируются навыки работы на компьютере, в процессе учебы создается адекватная самооценка собственной профессиональной значимости.

Для среднего общего образования используются технологии традиционного обучения, блочное обучение по математике, лекционно – семинарская система занятий по химии, биологии, литературе, истории и обществознанию, информационные, проектные, тестовые, исследовательские технологии, Internet- технологии. Важными формами организации познавательной деятельности становятся наряду с фронтальными – групповые, парные, индивидуальные формы работы, а также смешанные формы.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Годовой учебный план для X-XI классов
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	класс		итого
	10	11	
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне, учебные предметы по выбору на базовом уровне</i>			
Русский язык	34	34	68
Литература	102	102	204
Иностранный язык	102	102	204
Математика	136	136	272
Информатика и ИКТ	34	34	68
История	68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)	68	68	136
География	34	34	68
Физика	68	68	136
Астрономия		34	34
Химия	34	34	68
Биология	34	34	68
Искусство (МХК)	34	34	68
Технология	34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	68
Физическая культура	102	102	204
Всего по инвариантной части:	918	952	1870
<i>Региональный компонент</i>			
Речь и культура общения	34	34	68
Практикум решения задач по физике	34	34	68
<i>Всего по региональному компоненту</i>	68	68	136
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Русское правописание: орфография и пунктуация	34	34	68
Решение иррациональных уравнений	34	34	68
Человек в обществе	34	34	68
Финансовая грамотность	34		68
Личность и история России	34		34
Компьютерная графика и web-дизайн		34	34
<i>Всего по компоненту образовательной организации</i>	170	136	306
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1156	1156	2312

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ
Недельный учебный план для X-XI классов
(пятидневная учебная неделя)

Учебные предметы	класс		итого
	10	11	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика	4	4	8
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Астрономия		1	1
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Искусство (МХК)	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура	3	3	6
Всего по инвариантной части:	27	28	55
<i>Региональный компонент</i>			
Речь и культура общения	1	1	2
Практикум решения задач по физике	1	1	2
<i>Всего по региональному компоненту</i>	2	2	4
<i>Компонент образовательной организации</i>			
Русское правописание: орфография и пунктуация	1	1	2
Решение иррациональных уравнений	1	1	2
Человек в обществе	1	1	2
Финансовая грамотность	1		1
Личность и история России	1		1
Компьютерная графика и web-дизайн		1	1
<i>Всего по компоненту образовательной организации</i>	5	4	9
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68

Учебный план МАОУ СОШ №3 для детей с умственной отсталостью

Пояснительная записка

Учебный план МАОУ СОШ №3 для детей с умственной отсталостью определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования для детей с УО. Одной из важнейших задач образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план на 2019-2020 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью разработан на основе следующих документов:

- закона Российской Федерации « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273-ФЗ,
 - приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 (пункт 2.9.3 основного текста и приложения, пункт 2.9.10 приложения) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. [приказом](#) Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598);
 - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 (раздел 8) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Основной адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (с интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ№3;
- Устава образовательного учреждения.

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее - Стандарт). Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план для обучающихся 1-х классов составлен с учётом максимальной величины недельной образовательной нагрузки при 5-дневной учебной неделе в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15. Продолжительность каникул в течение учебного года для всех обучающихся составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебных недели, так как для профилактики переутомления в годовом календарном учебном графике предусмотрены дополнительные каникулы недельной продолжительности.

В 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре и октябре проводятся 3 урока в день до 35 минут каждый, в ноябре и декабре – 4 урока в день до 35 минут каждый; с января по май – 4 урока в день до 40 минут каждый. Продолжительность перемен между уроками – не менее 10 минут. Имеются 2 перемены по 20 минут каждая, кроме того для обучающихся 1 класса предусмотрено проведение ежедневной динамической паузы за счет увеличения продолжительности перемены после третьего урока не менее 45 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности обучающихся на спортплощадке организации.

Основное направление работы с каждым обучающимся 1 класса в начале обучения - это уточнение его образовательного маршрута в процессе учебной деятельности, определение адекватности форм организации его обучения и воспитания.

Учебный план включает обязательные предметные области:

Язык и речевая практика

Математика

Естествознание

Человек и общество

Искусство

Физическая культура

Технология

В соответствии с приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» и базисным учебным планом специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (I вариант) разработан учебный план МАОУ СОШ № 3. Учебный план общего образования умственно отсталых учащихся устанавливает нормы и требования к структуре, содержанию и уровню их образования как единому целому. Для учащихся с умственной отсталостью во 1 - 4 классах осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой, в 5 - 9 классах продолжается обучение общеобразовательным предметам и вводится трудовое обучение с профессиональной направленностью. По окончании 9 класса выпускники сдают экзамен по трудовому обучению.

Учебный план предусматривает в качестве обязательного девятилетний срок обучения воспитанников с умственной отсталостью. Учебный план начальной школы (1-4 класс) и учебный план основного образования (5-9 кл) состоит из 3 частей: обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области.

Специфической формой организации учебных занятий для умственно отсталых детей НОО и ООО являются коррекционные (индивидуальные и групповые), обязательные для преодоления (сглаживания) специфических нарушений у обучающихся:

- логопедические занятия,

-дефектологические занятия;

-психологические занятия.

Цель коррекционных занятий - повышение уровня общего развития учащихся, восполнение пробелов предшествующего развития и образования. Индивидуальная работа по формированию недостаточно освоенных учебных умений и навыков, коррекция отклонений в развитии познавательной сферы и речи, направленная подготовка к восприятию нового учебного материала (письмо Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 12.03.2004г №01-01/47 «Рекомендации по организации и содержанию индивидуальных и групповых коррекционных занятий»). Эти занятия проводятся учителем, логопедом, психологом, учителями- предметниками.

Характеристика учебного плана начального общего образования (Федеральный компонент)

Образовательная область – язык и речевая практика.

Родной язык и литература (русский язык, и речевая практика) – как учебный предмет, является ведущим, т.к. от его усвоения зависит успешность всего школьного обучения. Задачами обучения русскому языку являются: развитие устной и письменной речи умственно отсталых обучающихся; повышение уровня общего и речевого развития учащихся; воспитание общепринятых норм общественного поведения; формирование у школьников умения правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст; выработка элементарных

навыков грамотного письма, последовательного выражения своих мыслей в устной и письменной форме.

Литература (чтение и речевая практика) – на уроках чтения учащиеся овладевают навыками правильного, беглого и выразительного чтения, умением пересказывать прочитанное. Для уроков подбираются произведения, содержание которых направлено на развитие познавательных интересов детей, расширение их кругозора, представлений, воспитание нравственных качеств. В процессе обучения у учащихся совершенствуется техника чтения, постепенно формируются умения самостоятельно разбираться в содержании прочитанного, развивается связная устная речь.

Образовательная область - Математика.

Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;
- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;
- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

Образовательная область «Естествознание».

Основная цель предмета «Мир природы и человека» заключается в формировании первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимании простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека.

Курс «Мир природы и человека» является начальным звеном формирования естествоведческих знаний, пропедевтическим этапом формирования у учащихся умений наблюдать, анализировать, взаимодействовать с окружающим миром.

Содержание дисциплины предусматривает знакомство с объектами и явлениями окружающего мира и дает возможность постепенно раскрывать причинно-следственные связи между природными явлениями и жизнью человека.

Образовательная область «Искусство» представлена предметами «Музыка», «Изобразительное искусство».

«Музыка» — учебный предмет, предназначенный для формирования у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) элементарных знаний, умений и навыков в области музыкального искусства, развития их музыкальных способностей, мотивации к музыкальной деятельности.

Целью данного предмета является приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры.

Задачи учебного предмета «Музыка»:

— накопление первоначальных впечатлений от музыкального искусства и получение доступного опыта (овладение элементарными музыкальными знаниями, слушательскими и доступными исполнительскими умениями).

— приобщение к культурной среде, дающей обучающемуся впечатления от музыкального искусства, формирование стремления и привычки к слушанию музыки, посещению концертов, самостоятельной музыкальной деятельности и др.

— развитие способности получать удовольствие от музыкальных произведений, выделение собственных предпочтений в восприятии музыки, приобретение опыта самостоятельной музыкальной деятельности.

— формирование простейших эстетических ориентиров и их использование в организации быденной жизни и праздника.

— развитие восприятия, в том числе восприятия музыки, мыслительных процессов, певческого голоса, творческих способностей обучающихся.

Основная цель изучения предмета «Изобразительное искусство» заключается во всестороннем развитии личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве; формировании элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитии зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитие умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни.

Образовательная область - Физическая культура.

Физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно- развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, коррекции недостатков психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, социальной адаптации.

Образовательная область «Технологии» представлена предметом «Ручной труд».

Труд – это основа любых культурных достижений, один из главных видов деятельности в жизни человека.

Огромное значение придается ручному труду в развитии ребенка, так как в нем заложены неиссякаемы резервы развития его личности, благоприятные условия для его обучения и воспитания.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в

процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Трудовое обучение в 2-4 классе дает возможность воспитанникам овладеть элементарными приемами труда, общетрудовыми умениями и навыками. Содержание трудового обучения в 4 классе является переходной ступенью от ручного труда к допрофессиональному.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений во 2-4 классах представлена предметом «Социально-бытовая ориентировка»; коррекционно-развивающая область в 1-4 кл представлена дефектологическими, логопедическими, психокоррекционными занятиями, а также коррекционно-развивающими занятиями по русскому языку и математике.

Для детей, которые по состоянию здоровья не могут получать образование в школе и нуждаются в индивидуальном режиме учебной деятельности, организуется **индивидуальное обучение на дому**.

Представленный учебный план является основой для составления индивидуального учебного плана для каждого обучающегося на дому ребенка 1 класса с легкой умственной отсталостью. На основании заключения врачебной комиссии и заявления родителей образовательное учреждение решает вопрос об организации образования конкретного ребенка на дому. Вопросы организации и содержания индивидуального обучения детей на дому регламентированы следующими нормативными документами:

- федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- областной закон от 15 июля 2013 года №78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области»;

- постановление Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области» в редакции от 29 января 2016 г. N 57-ПП;

- устав школы;

- положение школы «Об организации индивидуального обучения больных детей на дому.

На основе представленного учебного плана образования обучающихся 1 класса с легкой умственной отсталостью разрабатываются индивидуальные учебные планы для каждого обучаемого на дому первоклассника с учетом его психофизических и индивидуальных особенностей. Распределение количества часов индивидуального учебного плана по предметам осуществляется по согласованию с родителями (законными представителями), рекомендациями ШПМПк из расчета 6-8 учебных часов в неделю для каждого обучаемого (постановление Правительства Свердловской области от 23.04.2015 № 270-ПП).

Внеурочная деятельность

Сущность и основное назначение внеурочной деятельности заключается в обеспечении дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), организации их свободного времени.

Для реализации плана внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МАОУ СОШ №3 используются ресурсы Государственного казенного учреждения социального обслуживания Свердловской области «Социально-

реабилитационный центр для несовершеннолетних «Антоновский» Пригородного района», с которым у школы заключён договор о сотрудничестве от 29 августа 2016 года.

В рамках спортивно – оздоровительного направления в 1, 3 и 4 классах реализуется курс «Спортивный час», направленный на укрепление здоровья обучающихся, развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности. Программа данного курса предусматривает задания, упражнения, игры на формирование коммуникативных и двигательных навыков, развитие физических качеств.

Данное направления для учащихся 1 – 2 классов реализуется также с помощью программы дополнительного образования «Общая физическая подготовка», направленной на укрепление психического и физического здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни.

Духовно – нравственное направление в 1 – 4 классах представлено курсом «Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»», целью которого является воспитание духовно – нравственной личности ребёнка через систему ценностно – ориентированных занятий.

Социальное направление реализуется в 1-х классах посредством курса «Азбука дорожного движения», направленного на формирование осознанного безопасного поведения детей в реальных дорожных условиях через изучение правил дорожного движения и их отработку на практике.

Общекультурное направление в 1 - х классах представлено курсом «Природа и фантазия», формирующим у обучающихся основы целостного нравственно - эстетического мировоззрения, развивающим творческие способности детей посредством различных видов прикладного творчества и создающим условия для творческой самореализации личности учащихся.

В рамках данного направления также реализуются следующие программы дополнительного образования учащихся:

- в 1 - 2 классах программа «Ансамбль ложкарей «Весёлые морячки»», целью которой является обогащение духовной культуры детей через игру на народных музыкальных инструментах;
- в 1,2,3 классах программа «Творческая мастерская», направленная на создание условий для активизации творческих способностей обучающихся посредством освоения таких техник, как вышивка и мягкая игрушка;
- в 4-х классах программа «Коллектив кукловодов «Весёлые ребята»», направленная на воспитание творческой индивидуальности ребёнка, формирующая умение детей взаимодействовать в коллективе, развивающая их интерес и отзывчивость к искусству театра и актёрской деятельности.

Учебный план МАОУ СОШ №3 адаптирован для детей с умственной отсталостью и определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования для детей с УО. Одной из важнейших задач образования является обеспечение условий для индивидуального развития всех обучающихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, – детей с ограниченными возможностями здоровья.

Годовой учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и речевая практика	Русский язык	66	99	102	102	102	471
	Чтение	66	99	136	136	136	573
	Речевая практика	99	66	68	68	68	369
Математика	Математика	99	99	136	136	136	606
Естествознание	Мир природы и человека	66	66	34	34	34	234
Искусство	Музыка	66	66	34	34	34	234
	ИЗО	66	33	34	34	34	201
Физическая культура	Адаптивная физкультура	99	99	102	102	102	504
Технология	Ручной труд	66	66	34	34	34	234
ИТОГО		693	693	680	680	680	3426
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Человек и общество	Социально-бытовая ориентировка			34	34	34	102
ИТОГО				34	34	34	102
Коррекционно-развивающая область							
Дефектологические занятия		33	33	34	34	34	168
Коррекционно-развивающие занятия		66	66	68	68	68	336
Психокоррекционные занятия		66	66	68	68	68	336
ИТОГО		165	165	170	170	170	840
Внеурочная деятельность							
Спортивный час		33	33		34	34	134
Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»		33	33	34	34	34	168
Азбука дорожного движения		33	33				66
Природа и фантазия		33	33				66
		132	132	34	68	68	434

Недельный учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
I-IV классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		I ¹	I	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и речевая практика	Русский язык	2	3	3	3	3	14
	Чтение	2	3	4	4	4	17
	Речевая практика	3	2	2	2	2	11
Математика	Математика	3	3	4	4	4	18
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	1	1	1	7
Искусство	Музыка	2	2	1	1	1	7
	ИЗО	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	3	3	3	3	15
Технология	Ручной труд	2	2	1	1	1	7
ИТОГО		21	21	20	20	20	102
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Человек и общество	Социально-бытовая ориентировка			1	1	1	3
ИТОГО				1	1	1	3
Коррекционно-развивающая область							
Дефектологические занятия		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
ИТОГО		5	5	5	5	5	25
Внеурочная деятельность							
Спортивный час		1	1		1	1	4
Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»		1	1	1	1	1	5
Азбука дорожного движения		1					1
Природа и фантазия		1					1
		4	2	1	2	2	11

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1-4 классов

Название направления/ курса	Количество часов в неделю				Кто реализует
	1класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно – оздоровительное					
Спортивный час	1	-	1	1	МАОУ СОШ №3
Общая физическая подготовка	1	1	-	-	ГКУ «СРЦН «Антоновский » Пригородного района»
Духовно - нравственное					
Уроки нравственности, или «Что такое хорошо и что такое плохо»	1	1	1	1	МАОУ СОШ №3
Социальное					
«Азбука дорожного движения»	1	1	1	1	РДДТ
Общекультурное					
Природа и фантазия	1	-	-	-	РДДТ
Ансамбль ложкарей «Весёлые морячки»	1	1	-	-	ГКУ «СРЦН «Антоновский » Пригородного района»
Коллектив кукловодов «Весёлые ребята»	-	-	-	1	ГКУ «СРЦН «Антоновский » Пригородного района»
«Творческая мастерская»	1	1	-	1	ГКУ «СРЦН «Антоновский » Пригородного района»
Всего за неделю/за год	не более 4/ 132	не более 4/ 136	не более 4/ 136	не более 4/ 136	

Характеристика учебного плана основного общего образования

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические

коррекционные предметы, содержание которых доступно для умственно отсталых обучающихся, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В учебный план заложена большая возможность для реализации социокультурного развития обучающихся. Содержание образования создаёт необходимые условия для индивидуализации образовательного процесса, прогнозирования и поддержки социального развития каждого обучающегося.

Учебный план умственно отсталых детей 5-9 классов состоит из 3-х частей: обязательной, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей. В федеральную (инвариантную) часть включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции, познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью. В этой части особое внимание уделяется развитию связной устной и письменной речи, усвоению элементарных основ математики, предметов из естественнонаучного и обществоведческого циклов.

Учебный план включает образовательные области и соответствующие им предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности.

Образовательная область «Русский язык и речевая практика и речь» представлена учебными предметами: чтение, русский язык. Задача данной образовательной области заключается в развитии у детей навыка чтения и письма, в формировании умения правильно и последовательно излагать мысли в устной и письменной форме, в содействии социальной адаптации, общему развитию и воспитанию нравственности.

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», позволяющим дать учащемуся доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут ему в дальнейшем включиться в трудовую деятельность.

Образовательная область «Естествознание» представлена учебным предметом «Природоведение» в 5-6 кл, который помогает обучающемуся лучше понимать отношение человека к природе, эстетически воспринимать и любить её, беречь и стремиться охранять, а также даёт элементарные сведения о населении, хозяйстве родного края, России и мира. Программа предмета «Биология» в 7-9 кл продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся в V и VI классах, получают элементарную естественно-научную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями. Изучение биологического материала в VII-IX классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового и полового воспитания детей и подростков. Курс «Биология» состоит из трёх разделов: «Растения», «Животные», «Человек и его здоровье».

Предмет «География» в 6-9 кл позволит сформировать у обучающихся умение использовать географические знания и умения в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде.

Образовательная область «Человек» представлена предметами: «Мир истории» в 6 кл, в основу которого положен принцип цивилизационного анализа исторических фактов, позволяющий на конкретных примерах познакомить обучающихся с историей развития человека и человеческой цивилизации. Цель изучения предмета «Мир истории» заключается в подготовке обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII-XI классах. Предмет «История Отечества» в 7-9 классах предусматривает формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся, способных к определению своих ценностных

приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Предмет «Основы социальной жизни» для учащихся 5-9 классов обеспечивает практическую подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Образовательная область «Искусство» в 5 кл представлена учебными предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», призванными развить у учащихся эстетические чувства, умение воспринимать и понимать красивое, воспитывать художественный вкус, навыки рисования, музыкальной культуры.

Образовательная область «Физическая культура» в 5-9 кл представлена учебным предметом «Физическая культура», способствующая решению основных задач физического воспитания: укрепление здоровья, физического развития и повышение работоспособности обучающихся; привитие гигиенических навыков.

Образовательная область «Технологии» представлена учебным предметом «Профильный труд» в 5-9 кл. Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметом и «Культура безопасности жизнедеятельности» в 5-9 кл, обеспечивающим формирование безопасного поведения обучающегося в быту, социуме.

Коррекционно-развивающая область представлена на уровне образования во всех классах психокоррекционными и коррекционно-развивающими занятиями по русскому языку и математике.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции не только учебной деятельности, не менее важно развитие коммуникативных умений, навыков содержательного взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно - поведенческих и других свойств психики.

Учебные программы для обучающихся с ОВЗ (умственная отсталость) в соответствии с адаптированной образовательной программой направлены на разностороннее развитие обучающихся, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность; принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. Особое внимание обращено на коррекцию, имеющихся у ученика специфических нарушений, на коррекцию всей личности в целом. Обучение носит воспитывающий характер. Школа готовит своих обучающихся к непосредственному включению в жизнь, в трудовую деятельность, в условия современного производства.

Внеурочная деятельность

В рамках спортивно – оздоровительного направления в 5 – 9 классах реализуется курс «Футбол», способствующий формированию физической культуры личности, т.е. устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии их физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в

организации здорового образа жизни, а также изучению основ техники и тактики игры в футбол.

В рамках данного направления для учащихся 6 – 9 классов реализуется также программа дополнительного образования «Общая физическая подготовка», направленная на укрепление психического и физического здоровья детей, пропаганду здорового образа жизни.

Общекультурное направление представлено следующими курсами:

- в 5-6 классах курсом «Декоративно – прикладное творчество», направленным на формирование у учащихся художественной культуры как составной части материальной и духовной культуры, развитие художественно-творческой активности, овладение образным языком декоративно-прикладного искусства;

- в 5-9 классах курсом «Мягкая игрушка», способствующим развитию у обучающихся творческой активности, художественной инициативы и самостоятельности при создании различных игрушек своими руками, а также курсом «Природа и фантазия», формирующим у обучающихся основы целостного нравственно - эстетического мировоззрения, развивающим творческие способности детей посредством различных видов прикладного творчества и создающим условия для творческой самореализации личности учащихся.

Данное направление реализуется также посредством следующих программ дополнительного образования:

- в 6 классе программы «Сольное пение», способствующей реализации творческого потенциала детей средствами эстрадного пения;

- в 5 – 8 классах программы «Творческая мастерская», направленной на создание условий для активизации творческих способностей обучающихся посредством освоения таких техник, как вышивка, изонить и мягкая игрушка.

Годовой учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями))
V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	

Обязательная часть							
Русский язык и речевая практика	Русский язык	136	136	136	136	136	680
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	136	136	102	102	102	578
	Информатика			34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68				136
	Биология			68	68	68	204
	География		68	68	68	68	272
Человек	Мир истории		68				68
	Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	История отечества			68	68	68	204
Искусство	Музыка	34					34
	ИЗО	68					68
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	102	102	510
Технология	Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
ИТОГО		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Человек и общество	КБЖ	34	34	34	34	34	170
ИТОГО		34	34	34	34	34	170
Коррекционно-развивающая область							
Психокоррекционные занятия		68	68	68	68	68	340
Коррекционно-развивающие занятия		68	68	68	68	68	340
ИТОГО		204	204	204	204	204	1020
Внеурочная деятельность							
Футбол		34	34	34	34	34	170
Декоративно – прикладное творчество		34	34				68
Мягкая игрушка		34	34	34	34	34	170
Природа и фантазия		34	34	34	34	34	170
		170	170	102	102	102	578

Недельный учебный план
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
V-IX классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					всего
		5	6	7	8	9	

Обязательная часть							
Русский язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
	География		2	2	2	2	8
Человек	Мир истории		2				2
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	История отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	ИЗО	2					2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Технология	Профильный труд	6	6	7	8	8	35
ИТОГО		27	28	30	31	31	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Человек и общество	КБЖ	1	1	1	1	1	5
ИТОГО		1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающая область							
Психокоррекционные занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
ИТОГО		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность							
Футбол		1	1	1	1	1	5
Декоративно – прикладное творчество		1	1				2
Мягкая игрушка		1	1	1	1	1	5
Природа и фантазия		1	1	1	1	1	5
		4	4	3	3	3	17

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
5 - 9 классов**

Название направления/курса	Количество часов в неделю					Кто реализует
	5	6	7	8	9	
Спортивно – оздоровительное						

Футбол	1	1	1	1	1	МАОУ СОШ №3
Общая физическая подготовка	-	1	1	1	1	ГКУ «СРЦН «Антоновский» Пригородного района»
Общекультурное						
Декоративно – прикладное творчество	1		-	-	-	МАОУ СОШ №3
Мягкая игрушка	1	1	1	1	1	РДДТ
Природа и фантазия	1	1	1	1	1	РДДТ
Сольное пение	-	1	-	-	-	ГКУ «СРЦН «Антоновский» Пригородного района»
Творческая мастерская	1	1	1	1	-	ГКУ «СРЦН «Антоновский» Пригородного района»
Всего за неделю/за год	не более 4/ 132	не более 4/ 136	не более 4/ 136	не более 4/ 136	не более 4/ 136	

Характеристика учебного плана среднего общего образования

На данном этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и отведена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части (математику, информатику и русский язык).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Цель логопедических занятий состоит в диагностике, коррекции и развитии всех сторон речи (фонетико-фонематической, лексико-грамматической, синтаксической), связной речи; формировании навыков вербальной коммуникации.

Основными **направлениями** логопедической работы является:

диагностика и коррекция звукопроизношения (постановка, автоматизация и дифференциация звуков речи);

диагностика и коррекция лексической стороны речи;

диагностика и коррекция грамматического строя речи (синтаксической структуры речевых высказываний, словоизменения и словообразования);

коррекция диалогической и формирование монологической форм речи; развитие коммуникативной функции речи;

коррекция нарушений чтения и письма;

расширение представлений об окружающей действительности;

развитие познавательной сферы (мышления, памяти, внимания).

Психокоррекционные занятия служат для организации взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

Выделяются основные **направления** работы:

диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);

диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);

диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);

формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) посредством индивидуальных учебных планов, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ при необходимости может сопровождаться тьюторской поддержкой.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык» и «Литературное чтение».

Целью изучения русского языка является формирование коммуникативной компетенции обучающихся, а также совершенствование навыков грамотного письма как показателя общей культуры человека.

Данный предмет позволяет решить следующие задачи:

— расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения;

— ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений;

— использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач);

— развитие коммуникативных умений и навыков обучающихся;

— воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, стремление совершенствовать свою речь.

— коррекция недостатков развития познавательной деятельности;

— формирование мотивации к обучению и получению новых знаний, пробуждение внутренней потребности в общении.

Учебный предмет «Литературное чтение» необходим для достижения последовательного совершенствования навыка полноценного чтения и умения воспринимать литературное произведение в единстве его содержательной и языковой сторон.

Основными задачами является изучение литературного чтения становится закрепление навыков правильного, осознанного, выразительного и беглого чтения; понимания содержание, заключённого в художественных образах; коррекция недостатков развития познавательной деятельности и эмоционально-личностной сферы; совершенствование навыков связной устной речи; формирование потребности в чтении; эстетическое и нравственно воспитание в процессе чтения произведений художественной литературы.

Предметная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», целью обучения которого в X-XII классах является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс математики имеет практическую направленность и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения математических знаний в повседневной жизни в различных бытовых и социальных ситуациях. Содержание представленного учебного материала в X-XII классах предполагает повторение ранее изученных основных разделов математики, которое необходимо для решения задач измерительного, вычислительного, экономического характера, а также задач, связанных с усвоением программы по профильному труду, а также предметом «Информатика», являющимся логическим продолжением изучения этого предмета в V-IX классах. Целью обучения информатики в X-XII классах является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности, обеспечение максимально возможной социальной адаптации выпускников. Курс имеет практическую значимость и жизненную необходимость и способствует овладению обучающимися практическими умениями применения компьютера и средств ИКТ в повседневной жизни в различных бытовых, социальных и профессиональных ситуациях.

Предметная область «Человек» представлена предметом «Основы социальной жизни», цель которого заключается в дальнейшем развитии и совершенствовании социальной (жизненной) компетенции; навыков самостоятельной, независимой жизни; «Обществоведение», направленный на правовое воспитание учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формирование гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение данного предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной школы, их успешной социальной адаптации; а также предметом «Этика», который позволит сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) нравственные чувства, основы нравственного сознания и поведения.

Предметная область «Физическая культура» представлена одноименным предметом, цель которого состоит в подготовке их к самостоятельной жизни на основе повышения уровня психофизического развития и совершенствования индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития

Предметная область «Технология» реализуется посредством предмета «Профильный труд», который направлен на совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагога. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): X-XII классы					
Предметные области	Классы	Количество часов в год			
		X	XI	XII	Всего

		Учебные предметы			
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Литературное чтение	68 102	68 102	68 68	204 272
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	68 34	68 34	68 34	204 102
4. Человек	4.2. Основы социальной жизни 4.4. Обществоведение 4.5. Этика	68 68 34	68 68 34	68 68 68	204 204 136
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	306
7. Технологии	7.1. Профильный труд	510	510	510	1530
Итого		1054	1054	1054	3162
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		102	102	102	306
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	34	34	34	102
2. Математика	2.1.Математика 2.2.Информатика	34 34	34 34	34 34	102 102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		1156	1156	1156	3468
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		204	204	204	612
Всего к финансированию		1360	1360	1360	4080

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): X-XII классы		
Образовательны	Классы	Количество часов в год

е области	Учебные предметы	X	XI	XII	Всего
Обязательная часть					
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Литературное чтение	2 3	2 3	2 2	6 8
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика	2 1	2 1	2 1	6 3
4. Человек	4.2. Основы социальной жизни 4.4. Обществоведение 4.5. Этика	2 1 2	2 1 2	2 2 2	6 4 6
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технологии	7.1. Профильный труд	15	15	15	45
Итого		31	31	31	93
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3	3	9
1.Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	1	1	1	3
2. Математика	2.1.Математика 2.2.Информатика	1 1	1 1	1 1	3 3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		34	34	34	102
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	18
Всего к финансированию		40	40	40	120