

Методическая разработка урока истории по теме: «Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами»

Цель:

Образовательная: сформировать у учащихся представление о своеобразии византийской цивилизации, о значении преобразований, проведённых императором Юстинианом. Объяснить значение борьбы Византии с внешней угрозой, дать характеристику её итогам.

Развивающая: развить умение работы с исторической картой, умение составлять логические цепочки событий, способность раскрывать причинно-следственные связи.

Воспитательная: развить познавательный интерес к истории средневековой Византии, как одного из образцов для построения государства, культуры и общества Древнерусского государства.

Тип урока: комбинированный урок.

Оборудование: видеоурок и тест по теме: «Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами». Учебник «История Средних Веков для 6 класса», Агибалова Е.В., Донской Г.М., 2006.

Ход урока:

1. Организационный этап

Преподаватель здоровается с учащимися, делает необходимые отметки в документах. Сообщает тему занятия: «Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами».

2. Введение в новый материал

Сегодняшнее занятие посвящено следующей теме: Византия при Юстиниане. Борьба империи с внешними врагами.

Сегодня мы познакомимся с особенностями развития Византии в период Раннего Средневековья. Узнаем о преобразованиях, проведённых в

этом государстве в период правления императора Юстиниана. Рассмотрим внешнюю политику этого государства и её итоги.

3. Проверка домашнего задания

Преподаватель проводит опрос домашнего задания (использует тест «Культура Западной Европы в раннее Средневековье»).

1. Предлагает учащимся вспомнить, какими были основные черты западноевропейской культуры в период Раннего Средневековья.
2. Дать характеристику уровню знаний средневекового общества в этот период истории.
3. Охарактеризовать период Каролингского Возрождения.

4. Изложение нового материала

Преподаватель предлагает учащимся вспомнить:

1. Что послужило причиной раздела Римской империи на Западную и Восточную?
2. Почему Западная Римская империя пала, а Восточная – продолжила существование?
3. Какие народы населяли Восточную Римскую империю?

В 395 году Восточная Римская империя превратилась в самостоятельное государство – Византию. Своё название она получила от старого имени своей столицы – Византий. Византийцы называли себя ромеями, своё государство – Ромейской (Римской) империей.

В состав Восточной Римской империи входили Балканский полуостров, Малая Азия, земли Кавказа, Сирия, Палестина, Египет. С древности здесь развивались ремесло и торговля, земледелие и скотоводство.

Её населяло множество народов. Но больше всего было греков. Со временем греческий язык сменил латынь и стал государственным языком империи.

В отличие от Западной Римской империи, Византии удалось защитить свои границы и просуществовать ещё более тысячи лет. Она сохранила развитую экономику, традиции римской государственности и греческой культуры. Её торговые пути были по-прежнему безопасны, а деньги - надёжны.

Византия оставалась страной многолюдных и процветающих городов. В них были развиты ремесла: производство украшений, стеклянной посуды, шелковых тканей.

Задаёт вопросы:

1. Вспомните, какой город стал столицей Восточной Римской империи.
2. Посмотрите на карту Византии. Как вы считаете, какие преимущества были у Константинополя перед другими городами Византии и всего этого региона?

Самым крупным и богатым был столичный Константинополь. Он находился на берегу пролива Босфор, на пересечении важных торговых путей: сухопутного – из Европы в Азию и морского – из Средиземного моря в Чёрное. Византийские купцы торговали с Северным Причерноморьем, Ираном, Индией, Китаем. Их хорошо знали и в Западной Европе.

Задаёт вопросы:

1. Вспомните государственное устройство Римской империи.
2. Сравните его с таковым в государстве Франков.
3. Какой полнотой власти обладал римский император, франкский король?
4. Какая религия была официальной Римской империи к 5 веку?

В Византии сохранялось единое государство с сильной императорской властью. Во главе страны находился император. Он был одновременно главой правительства, высшим судьей и главнокомандующим войска, он считался и покровителем церкви. В Византии про императора говорили, что он «ниже только Бога».

Император управлял страной при помощи множества чиновников.

Чиновники столицы управляли чиновниками в провинциях.

Единой религией Византии было христианство. Но церковь была подчинена государству.

Император со своими приближёнными, армия и флот содержались за счёт налогов с крестьян, купцов и ремесленников.

Задаёт вопросы:

1. Вспомните, как происходил процесс избрания императора в Римской империи.
2. Назначение короля в государстве Франков.
3. Подумайте и ответьте. Как влияют личные качества правителя на историю государства.

Расцвета Византия достигла в правление императора Юстиниана (527 – 565 годы). Его правление было этапом перехода от античности к Средневековью, от римских традиций к византийскому стилю правления. Основным правилом Юстиниана было: «единое государство, единый закон, единая религия».

Юстиниан был ревностным христианином. По его приказу в столице был построен храм Святой Софии, ставший гордостью Константинополя и всей империи.

Император жаловал церкви земли и ценные подарки, строил храмы и монастыри.

Задаёт вопросы:

1. Вспомните, какими законами пользовались в Римской империи.
2. Какое значение имел закон в Римской империи.

Юстиниан хотел, чтобы вся империя жила по одним законам. По его приказу были собраны и изучены постановления и законы, когда-либо принятые в Римской империи и изданные самим императором.

В результате, ими был создан знаменитый труд, названный «Свод гражданского права». Юристы в странах Европы изучали и использовали этот свод на протяжении сотен лет. Он сохранил для следующих поколений римское право.

Задаёт вопросы:

1. Какую территорию занимала Римская империя в 5 веке.
2. Какую территорию занимала к 5 веку Восточная Римская империя.

Юстиниан хотел восстановить Римскую империю в прежних границах. В упорных войнах полководцы Юстиниана поодиночке разгромили всех противников и захватили их земли (Италию, Южную Испанию, Северную Африку).

Для защиты границ империи Юстиниан строил на окраинах крепости, прокладывая к границам дороги. Повсюду восстанавливались разрушенные города.

Задаёт вопросы:

1. За счёт чего пополнялась казна государств?
2. Откуда правители брали средства для ведения войн, на преобразования, строительство.

Но население Византии было разорено непосильными налогами. Частыми были восстания. Византия не имела сильного рыцарского войска, как в Западной Европе, и стала терпеть поражения в войнах с соседями.

Вскоре после смерти Юстиниана Византия потеряла почти все завоёванные территории.

Задаёт вопросы:

1. Какие народы и государства были соседями Византии к 6 веку?
2. Как вы считаете, в каких отношениях они находились.
3. Вспомните взаимоотношения Римской империи и варваров (германцев), к чему они привели?

В 6 веке на Византию стали нападать славяне. Они доходили до Константинополя. В войнах с Византией славяне приобрели боевой опыт. От

вторжений они перешли к заселению: заняли сначала север Балканского полуострова, проникли в Македонию и Грецию. Славяне стали подданными империи: платили налоги, служили в войске.

В 7 веке на Византию напали арабы. Они захватили всю Северную Африку, Палестину, Сирию, Египет.

Территория империи сократилась втрое. Византия сохранила лишь Малую Азию, южную часть Балканского полуострова и некоторые области в Италии.

В Византии был введён новый порядок набора в войско: вместо наёмников в армию брали воинов, получавших за службу землю. В мирное время они её обрабатывали. В случае войны – отправлялись в поход со своим снаряжением.

Особенно грозным оружием византийцев был «греческий огонь» – зажигательная смесь, которая под давлением выбрасывалась на корабли неприятеля.

В 8 веке Византия смогла одолеть арабов. Отвоевала у них часть Малой Азии, Закавказье, Сирию, Крит и Кипр.

Из византийских военачальников сложилась знать в провинциях. Нередко они поднимали мятежи и вели войны против императора.

5. Закрепление изученного материала

Преподаватель предлагает учащимся ответить на вопросы по изученному материалу:

1. Дайте краткую характеристику Византии в правление Юстиниана.
2. Какие преобразования были проведены при Юстиниане, в чём их значение.
3. Как складывались отношения Византии и соседних с ней государств и народов?
4. Какие меры помогли Византии справиться с внешней опасностью в этот период?

6. Итоговое обобщение. Домашнее задание

Итогом правления Юстиниана стали: укрепление власти монарха, расширение границ империи, создание единого сборника законов. После его смерти – потеря завоёванных территорий, начало внутренних неурядиц.

Преподаватель задаёт домашнее задание в соответствии с изученным материалом.

7. Рефлексия