

# **Проверь себя!**

**1. К какому роду литературы относится произведение В. Г. Распутина «Уроки французского»?**

**Эпос**

**2. К какому жанру относится произведение В. Г. Распутина «Уроки французского»?**

**Автобиографический рассказ**

**3. Кто является героем произведения Распутина В. Г. «Уроки французского»?**

**Василий Андреевич**

**4. Когда началась самостоятельная жизнь мальчика?**

**В 11 лет**

**5. Портрет какого литературного героя представлен следующей цитатой: «...большеголовый, стрижен под машинку, коренастый парень <...> в убытке не оставался»?**

**Птаха**

**6. С какой целью главный герой играл на деньги?**

**Покупать молоко**

**7. Что при изучении французского было трудно для мальчика?**

**Говорить**

**8. Какой художественный приём содержит фраза: «... от дикой тоски по дому, не оставлявшей во мне никаких желаний, ни с кем из ребят я тогда ещё не сошёлся»?**

**Эпитет**



*Уроки  
французского?*

*В. Г. Распутин*

*Чем для героя рассказа  
стали уроки французского  
языка?*

*Какие уроки получили мы с  
вами, познакомившись с  
произведением?*

# ***В какой ситуации оказался мальчик?***

- один в чужой семье***
- страх***
- диковатость***
  
- хорошо учится  
несмотря на  
постоянный голод и  
малокровие***
- дурная компания, где  
его избивают***

# *Какие пути возможны были для героя рассказа «Уроки французского»?*

- воровать*
- влиться в компанию Птахи*
- пожаловаться матери и вернуться домой*
- принять помощь Лидии Михайловны*
- учиться вопреки всему*



***Как говорят о таких людях?***

***Это человек с нравственным  
стержнем.***

***Что это за качество?***

***Жить по  
совести.***

***Быть  
ответственным  
за своё дело, то  
есть за учёбу.***

***Оставаться  
самим собой в  
трудной  
ситуации.***

# *Как Лидия Михайловна предполагала помочь ребёнку?*

- пригласила домой и  
попыталась  
накормить*
- собрала посылку с  
макаронами и  
гематогеном*



***Не получается помочь!***

***Какие пути возможны в этой ситуации?***

***Успокоиться***

***Что могло бы быть  
дальше?  
(Он вновь искал бы  
возможность играть  
на деньги)***

***Не успокоиться***

***Придумать что-нибудь  
такое, что обязательно  
поможет.  
(Игра на деньги, но в других  
условиях)***

*Рассказ назван « Уроки французского». Почему?*

*- мальчик изучал французский язык*

*А как называл эти уроки В. Г. Распутин, став взрослым человеком?*

*- «уроки доброты»*

# *Что значит «уроки доброты»?*

- умение почувствовать боль ближнего*
- готовность прийти на помощь*
- не отступничество, а заступничество*
- готовность пожертвовать чем-то важным ради человека, за которого несёшь ответственность*

# ***Какие же уроки получили вы от своего ровесника?***

- один в чужой семье***
- страх***
- диковатость***
- хорошо учится несмотря на постоянный голод и малокровие***
- дурная компания, где его избивают***
- умение жить среди чужих людей, не жаловаться, не просить помощи***
- ответственность за учёбу, преодоление трудностей, слабостей***
- стойкость характера, нравственный стержень, сопротивление обстоятельствам, дурной силе***

***Домашнее задание:  
какой из уроков  
рассказа для вас  
является особенно  
важным? Почему?***